

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código ¹	503155				
Denominación (español)	SERVICIOS URBANOS				
Denominación (inglés)	URBAN INFRAESTRUCTURES				
Titulaciones ²	Grado en Ingeniería Civil				
Centro ³	Escuela Politécnica de la Universidad de Extremadura				
Módulo	Módulo 3 (Formación Tecnológica Específica en T y SU)				
Materia	3.1 Ingeniería del Transporte				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	7
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Juan Miguel Vega Naranjo	OP-41	jvegnar@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-ue/ex/estructura-academica/centros/epcc/info_academica_centro/asignaturas/info_asignatura?idCentro=16&idTitulacion=G22&idPlan=1625&idAsignatura=500972		
Área de conocimiento	Área de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes				
Departamento	Construcción				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					

Competencias / Resultados de aprendizaje
1. GENERALES: CG1: Capacitación científico técnica para el ejercicio de la profesión de ingeniero técnico de obras públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación CG6: Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito. CG7 - Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito CG8 - Capacidad para realizar estudios y diseñar captaciones de aguas superficiales o subterráneas, en su ámbito 2. BÁSICAS: CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

¹ Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

² Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

³ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3. TRANSVERSALES:

CT1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal

CT5: Capacidad de tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles).

CT6: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y solución de problemas

CT8: Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.

CT9: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y/o flexibilidad ante cambios organizativos o tecnológicos

CT11: Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación.

CT14 - Tener motivación por el logro profesional y para afrontar nuevos retos, así como una visión amplia de las posibilidades de la carrera profesional en el ámbito de la Ingeniería Civil.

CT16 - Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinares y multidisciplinares, asumiendo distintos roles y responsabilidades con absoluto respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres

4. ESPECÍFICAS:

CES1 - Conocimiento y estudio técnico de las infraestructuras de servicio que forman parte de un municipio, desde una visión integrada que engloba los aspectos funcionales y de cálculo en la disposición, construcción y gestión de las mismas

CES6 - Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistemas de transporte, tráfico, iluminación, etc.

Contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura aparece dividida en dos grandes bloques de conocimiento, por lo que el objetivo general de la mismas es que los alumnos adquieran formación al respecto de: las obras de urbanización del espacio público urbano, incluyendo ejecución de explanadas y viales, redes de servicios: distribución de agua, saneamiento, electricidad, iluminación pública, telefonía y gas, así como familiarizarlo con la gestión de residuos.

El segundo bloque de conocimientos consiste en el desarrollo pormenorizado de las características de diseño, construcción y dimensionamiento de cada una de las redes de servicios mencionadas anteriormente: distribución de agua potable, saneamiento, electricidad, iluminación pública, telefonía y gas

Asimismo, se impartirán enseñanzas respecto de la gestión, mantenimiento y conservación de estos servicios o infraestructuras urbanas.

Temario de la asignatura

Denominación del Tema: TEMA 1: LOS SERVICIOS URBANOS. INTRODUCCIÓN

Contenidos del Tema: ¿Qué son Servicios y/o Infraestructuras urbanas?. Principales tipos. Evolución histórica. Modos de gestión de infraestructuras y redes urbanas

Descripción de las actividades prácticas:

Denominación del Tema: TEMA 2: OBRAS DE URBANIZACIÓN

Contenidos del Tema: Fases de obra, principales actividades y tajos, modos de ejecución y control de calidad. Estimación de los costes de urbanización

Descripción de las actividades prácticas: Ejercicio Práctico entregable sobre la valoración de costes del control de calidad de una obra de urbanización.

Denominación del Tema: TEMA 3: RED DE ABASTECIMIENTO

Contenidos del Tema: Diseño y cálculo de redes de abastecimiento urbano: condicionantes de diseño, tipologías más habituales, características de los principales elementos, cálculo de dotaciones y caudales, dimensionamiento y comprobación de la red manualmente, y mediante el software de libre distribución

EPANET

Descripción de las actividades prácticas: Ejercicio Práctico entregable sobre el diseño y dimensionamiento de una red de abastecimiento urbana mediante el software de libre distribución EPANET.

Denominación del Tema: TEMA 4: RED DE SANEAMIENTO Y DRENAJE

Contenidos del Tema: Diseño y cálculo de redes de saneamiento y drenaje urbano: condicionantes de diseño, tipologías más habituales, características de los principales elementos, cálculo de caudales, dimensionamiento y comprobación de la red manualmente, y mediante el software de libre distribución SWMM

Descripción de las actividades prácticas: Ejercicio Práctico entregable sobre el diseño y dimensionamiento de una red de abastecimiento urbana mediante el software de libre distribución SWMM.

Denominación del Tema: TEMA 5: RED DE ALUMBRADO PÚBLICO

Contenidos del Tema: Diseño y cálculo de redes de alumbrado público. Tipos y características de luminarias. Reglamento de Eficiencia Energética. Dimensionamiento de alumbrado viario.

Descripción de las actividades prácticas: Ejercicio Práctico entregable sobre el dimensionamiento de la iluminación de un espacio público urbano.

Denominación del Tema: TEMA 6: OTRAS REDES: TELEFONÍA Y GAS

Contenidos del Tema: Diseño de redes de telefonía y distribución de gas. Elementos de la red de telefonía. Dimensionamiento de la red Tipos de gases con distribución comercial. Características y elementos de una red de distribución de gas.

Descripción de las actividades prácticas:

Denominación del Tema: TEMA 7: RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

Contenidos del Tema: Concepto y características de los residuos sólidos urbanos. Métodos de recogida. Tratamiento, reciclaje y valorización.

Descripción de las actividades prácticas:

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	6	2			0			4
2	31	9			3			19
3	28	8			4			16
4	27	8			3			16
5	27	8			3			16
6	19	6			0			13
7	9	3			0			6
Evaluación del conjunto	3	1			2			0
TOTAL ECTS	150	45			15			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Lección magistral y resolución de ejercicios con participación activa del alumnado.
Explicación personalizada en grupos reducidos sobre los conocimientos y aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas. Visitas.

Resultados de aprendizaje*

Impartir conocimientos al alumno sobre las obras de urbanización del espacio público urbano, incluyendo ejecución de explanadas y viales, redes de distribución de agua, saneamiento, electricidad, iluminación pública, telefonía y gas, así como familiarizarlo con la gestión de residuos.
Conocimientos sobre gestión, mantenimiento y conservación de infraestructuras y redes urbanas.

Sistemas de evaluación

Según el Artículo 4 de la RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020, del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, se contemplan 2 modalidades de evaluación:

Modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final. En este caso, la calificación de la asignatura se obtendrá del siguiente modo:

NOTA FINAL = NOTA EXAMEN FINAL que supondrá el 100% de la NOTA DE LA ASIGNATURA

La nota final de la asignatura será la resultante de la Calificación del Examen Final.

El EXAMEN FINAL de la asignatura se compondrá de 2 partes: PREGUNTAS TIPO TEST, que supondrá un 40% de la nota del examen y PROBLEMAS, que supondrá el 60% de la nota del examen.

Modalidad de EVALUCIÓN CONTINUA: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura. En este caso, la calificación de la asignatura se obtendrá del modo siguiente.

La nota final de la asignatura se compondrá a partir de las notas logradas por el alumno en el Examen Final y en las **Trabajos Prácticos Dirigidos** realizados durante el curso (Prácticas 1, 2, 3 y 4).

La calificación de los Trabajos Prácticos NO SERÁ RECUPERABLE dentro de la misma convocatoria, pudiendo recuperarse en convocatorias siguientes dentro del mismo curso académico.

El EXAMEN FINAL de la asignatura se compondrá de 2 partes: PREGUNTAS TIPO TEST, que supondrá un 40% de la nota del examen y PROBLEMAS, que supondrá el 60% de la nota del examen.

La nota final se obtendrá mediante la siguiente ponderación de las notas parciales (tomadas estas en escala de 1 a 10):

NOTA FINAL = 0,50 x NOTA EXAMEN FINAL + 0,50 x NOTA PRÁCTICAS

Según Normativa de la UEX, el estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía (básica y complementaria)

Luis Jesús Arizmendi Barnes. Instalaciones Urbanas. Librería Editorial Bellisco. Madrid. 1991.

Pedro María Rubio Requena. Instalaciones Urbanas. Tecnología e Infraestructura Territorial. Control Ambiental. Madrid.1979.

Aurelio Hernández Muñoz. Abastecimiento y distribución de agua. Servicio de Publicaciones de la Escuela de Ingenieros de Caminos de Madrid (U.P.M.). Madrid. 2000.

Aurelio Hernández Muñoz. Saneamiento y alcantarillado. Vertidos Residuales. Colegio de Ingenieros de

Caminos, Canales y Puertos. Madrid. 1997.

George Tchobanoglous. Hilary Theisen. Samuel A. Vigi. Gestión integral de residuos sólidos. McGraw-Hill. Madrid. 1998.

Normalización de Elementos Constructivos para Obras de Urbanización 2002. Ayuntamiento de Madrid. Área de Obras e Infraestructuras.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los recursos y materiales docentes adicionales necesarios para el correcto desarrollo de la signatura serán facilitados por el profesor a través del campus virtual, en el que se pondrá, a disposición del alumno, toda la información relativa a la asignatura: temas, bibliografía relacionada, recursos didácticos, normativa actualizada, enlaces a páginas web de interés relacionadas con la asignatura, prácticas, etc.