

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500917: ED, IIS, IIC 503116: IC				
Denominación (español)	Economía y Empresa				
Denominación (inglés)	Economics and Business				
Titulaciones	-Grado en Ingeniería Civil (IC) -Grado en Edificación (ED) -Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores (IIC) -Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software (IIS)				
Centro	Escuela Politécnica de Cáceres (EPCC)				
Módulo	Formación Básica				
Materia	Empresa				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	IC: Segundo semestre (1º curso) IIC,IIS: Tercer semestre (2º curso) ED: Primer semestre (1º curso)
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Antonio Jurado Málaga (IC, ED)		9 (Pabellón de Investigación) EPCC		ajurado@unex.es	
Beatriz Rosado Cebrián (IIC, IIS, ITT)		51 (Pabellón de Edificación) EPCC		brosadot@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad: IIS, IIC				
	Economía Aplicada: IC, ED				
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad: IIC, IIS				
	Economía: IC, ED				
Profesora coordinadora	Beatriz Rosado Cebrián				
Competencias / Resultados de aprendizaje					
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL					
Competencias generales					
CG9: Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales

T7: Capacidad de relación interpersonal. T16: Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinares y multidisciplinares, asumiendo distintos roles y responsabilidades con absoluto respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Competencias específicas

CEB6: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (IIC) Y EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (IIS)

Competencias generales

CG11: Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.

CG12: Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos de Ingeniería del Software y de Ingeniería de Computadores.

Competencias específicas de formación básica

CFB06: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

Competencias transversales

CT13: Preocupación por el desarrollo humano y compromiso social (nivel básico)

CT15: Capacidad de aprendizaje autónomo (nivel básico)

GRADO EN EDIFICACIÓN

Competencias transversales

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de resolución de problemas.

CT3 - Capacidad de organización y planificación.

CT9 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT11 - Capacidad de razonamiento crítico.

CT17 - Creatividad.

CT18 - Aprendizaje autónomo.

CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

Competencias específicas

CEB6: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos.

CEB7: Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.

Contenidos								
Descripción general del contenido: Economía general y aplicada al sector. La empresa y su entorno. La estructura y funcionamiento de las empresas. Introducción a las áreas funcionales de la empresa. Análisis del subsistema financiero (financiación e inversión) y del subsistema físico o real (producción y comercialización).								
Temario								
TEMA 1: LA ECONOMÍA 1.1. El problema y la actividad económica 1.2. Funcionamiento del mercado <i>Actividades prácticas:</i> Ejercicios y análisis práctico del funcionamiento de una economía								
TEMA 2: LA EMPRESA EN LA ECONOMÍA DE MERCADO 2.1.-Concepto de empresa 2.2.-Clasificación de las empresas <i>Actividades prácticas:</i> Ejercicios sobre los tipos de empresas explicados								
TEMA 3: LA EMPRESA Y SU ENTORNO 3.1. Concepto y naturaleza del entorno 3.2. Clases de entorno <i>Actividades prácticas:</i> Ejercicios/casos sobre los componentes del entorno de una empresa								
TEMA 4: LA DIRECCIÓN DE LA EMPRESA 4.1. Proceso de dirección de la empresa 4.2. Funciones directivas <i>Actividades prácticas:</i> Análisis práctico de las funciones directivas								
TEMA 5: ÁREA FUNCIONAL FINANCIERA 5.1. La función de financiación 5.2. La función de inversión <i>Actividades prácticas:</i> Supuestos de viabilidad de proyectos de inversión y análisis práctico de los tipos de financiación								
TEMA 6: ÁREA FUNCIONAL FÍSICA O REAL 6.1.-El aprovisionamiento en la empresa 6.2.-La función de producción 6.3.-La función de comercialización <i>Actividades prácticas:</i> Pequeños casos prácticos relacionados con las funciones de producción y comercialización								
TEMA 7: EL SISTEMA INFORMATIVO CONTABLE DE LA EMPRESA 7.1.-La contabilidad como sistema de información: tipos de contabilidad 7.2.-Contabilidad financiera <i>Actividades prácticas:</i> Supuestos prácticos del ciclo contable de la empresa								
TEMA 8: ESTRUCTURA ECONÓMICA DEL SECTOR 8.1.-Aspectos específicos del sector 8.2.- Tipología de empresas <i>Actividades prácticas:</i> Actividad sobre la estructura y características del sector								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	21	6				2,5	-	12,5

2	12,5	4				1,5	-	7
3	13,5	4				1,5	-	8
4	11	4				2	-	5
5	21	6				2,5	-	12,5
6	12,5	6				1,5	-	5
7	18	8				2	-	8
8	6,5	3				0,5	-	3
Evaluación	34	4				1	-	29
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL (IC)

- Lección magistral y resolución de ejercicios con participación activa del alumnado.
- Explicación personalizada en grupos reducidos sobre los conocimientos y aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas.
- Seguimiento personalizado del aprendizaje del estudiante.
- Exposición y defensa de trabajos o de documentos técnicos previamente encargados a los estudiantes.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (IIC) Y EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (IIS)

- Clases expositivas y de resolución de ejercicios en el aula. Se promoverá la participación activa de los estudiantes. Se procurará la vinculación de estas actividades al sector TIC.
- Actividades prácticas de una dimensión más integral que las realizadas en las clases teórico-prácticas, diseñadas para poner en mayor valor lo aprendido en dichas clases, así como para trabajar las CT13 y CT15; en el caso de CT13, la adquisición de la competencia transversal se pretende lograr por medio de parte de estas actividades prácticas. Serán individuales o en grupo. Se dinamizan para propiciar la participación activa de los/ estudiantes.
- Además del estudio de la materia, comprenderá la realización de las actividades prácticas de todo tipo propuestas a lo largo del período. Estas últimas desarrollan especialmente la competencia transversal CT15 tras su revisión posterior en clase o a través del aula virtual por parte del profesor.

GRADO EN EDIFICACIÓN (ED)

- Clase magistral.
- Desarrollo de supuestos prácticos de forma interactiva profesor-estudiante.
- Estudio personal y búsqueda de bibliografía.
- Aprendizaje activo (resolución de casos, aprendizaje basado en problemas, enseñanza inversa, enseñanza entre pares).
- Exposición y defensa de trabajos o documentos técnicos previamente encargados a los estudiantes.

Resultados de aprendizaje

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL (IC)

Al completar la asignatura, e/lal estudiante:

- Conoce el entorno económico en que se desenvuelven las empresas y comprende los fundamentos generales de la gestión empresarial.
- Aplica a casos prácticos los conocimientos de economía y gestión de las empresas adquiridos previamente, extrayendo además nuevo conocimiento de forma inductiva o deductiva a partir de ellos.
- Dispone de conocimientos teóricos de economía general y aplicada al sector; de la estructura y funcionamiento de las empresas; de Introducción a las áreas funcionales de la empresa; de Análisis del subsistema financiero –financiación e inversión- y del subsistema físico o real –producción y ventas-; y del Sistema informativo contable de las empresas.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (IIC) Y EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (IIS)

Por tanto, al completar la asignatura, el/la estudiante:

- Conoce el entorno económico en que se desenvuelven las empresas y comprende los fundamentos generales de la gestión empresarial.
- Aplica a casos prácticos los conocimientos de economía y gestión de las empresas adquiridos previamente, extrayendo además nuevo conocimiento de forma inductiva o deductiva a partir de ellos.
- Dispone de conocimientos teóricos de economía general y aplicada al sector; de la estructura y funcionamiento de las empresas; de Introducción a las áreas funcionales de la empresa; de Análisis del subsistema financiero –financiación e inversión- y del subsistema físico o real –producción y comercialización-; y del Sistema informativo contable de las empresas.
- Ha interiorizado la vinculación de la informática en la solución de los problemas sociales y ambientales.
- Dispone de más recursos personales para aprender de forma autónoma.

GRADO EN EDIFICACIÓN (ED)

Entender y aplicar los conceptos básicos de la economía de mercado. Conocer la estructura de una empresa como unidad básica de producción y como sistema. Ser capaces de interpretar los distintos resúmenes que ofrece el sistema de información contable de la empresa. Reconocer las principales características del sector de la construcción español.

Sistemas de evaluación

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL (IC) Y GRADO EN EDIFICACIÓN (ED)

- **Modalidad de evaluación continua**
 - El 40% de la nota final será la de las prácticas realizadas por el estudiante, incluyendo la participación activa en las clases y la posibilidad de evaluar la asistencia a clase y la realización de trabajos en equipo. Las actividades de evaluación continua son "no recuperables".
 - El 60% restante procederá del examen que se realice tras la finalización de las clases.
 - No obstante, a lo largo del semestre, si se estima conveniente por parte del profesor de la asignatura, se podrán realizar pruebas escritas. Estas podrán tener el carácter de eliminatorio ante la materia objeto del examen final escrito sólo hasta la convocatoria de junio, siempre y cuando el estudiante obtenga al menos una calificación de 5 en cada una de ellas.
- **Modalidad de evaluación global**

Si algún estudiante deseara elegir la modalidad de evaluación global, y realizar una única prueba que evalúe el 100% de las competencias, deberá comunicarlo a través del Aula Virtual de la asignatura, DURANTE LAS CUATRO PRIMERAS SEMANAS DEL SEMESTRE de acuerdo con la normativa vigente. En ese caso, el estudiante tendría que realizar un examen oral o escrito e individual, que englobará todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

impartidos a lo largo del semestre. Esta Prueba final tendrá lugar en la fecha oficial de cada convocatoria.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (IIC) Y EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (IIS).

Modalidad de evaluación continua

- El 40% de la nota final será del Bloque de Evaluación Continua y el 60% restante procederá del Bloque de Examen Final.

Para cada una de las convocatorias oficiales, se estructurará en los dos bloques anteriores:

- Bloque de Evaluación Continua. Estará formado por actividades prácticas de trabajos, seminarios, cuestionarios, e incluyendo la evaluación de la asistencia a clase y de la participación activa en ellas. Estas actividades de Evaluación Continua “no son recuperables” una vez realizadas.
- Bloque de Examen Final.

No obstante, a lo largo del semestre, y si se estima conveniente por parte del profesor de la asignatura, se podrán realizar pruebas escritas evaluables. Éstas podrán tener el carácter de eliminatorias en la materia objeto del Examen Final, pero sólo e inclusive hasta la convocatoria extraordinaria del curso y siempre que el alumno alcance una nota mínima de 5 sobre 10 en cada una de ellas. No tendrán carácter de “recuperables”.

▪ **Modalidad de evaluación global**

Si algún estudiante deseara elegir la modalidad de Evaluación Global, y realizar una única prueba que evalúe el 100% de los resultados de aprendizaje, deberá comunicarlo a través del Aula Virtual de la asignatura, DURANTE LAS CUATRO PRIMERAS SEMANAS DEL SEMESTRE de acuerdo con la normativa vigente. En ese caso, el estudiante tendría que realizar un examen, oral o escrito e individual, que englobará todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos a lo largo del semestre. Esta Prueba final tendrá lugar en la fecha oficial de cada convocatoria.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Bueno Campos, E. (2006). *Curso Básico de Economía de la Empresa. Un Enfoque de Organización* (4ª edición). Madrid: Pirámide.
- Castillo Clavero, A. Mª (dir. y coord.) (2005). *Introducción a la Economía y Administración de Empresas*. Madrid: Pirámide, 2005.
- Guerra Guerra, A. (2017). *Guía de Economía y Empresa*. Servicio de Publicaciones (UEx). https://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/servicios/servicio_publicaciones/publicacion?id=1655
- Guerra Guerra, A., y Guerra Antequera, J. (2022). *Casos Prácticos de Economía y Empresas*. Servicio de Publicaciones (UEx). http://publicauex.unex.es/libro/casos-practicos-de-economia-y-empresas_145488/
- Guerras, J. E. y Navas, J. E. (2015). *La Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones* (5ª ed). Thomson-Civitas.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2006). *Dirección de Marketing*. Pearson educación.
- Mankiw, N.G. (2016). *Principios de Economía* (7ª edición), Ediciones Paraninfo (CENGAGE Learning).
- Montesinos Julve, V. (coord.) (2007). *Introducción a la Contabilidad Financiera: Un Enfoque Internacional* (4ª edición actualizada), Madrid: Ariel.
- Plan General de Contabilidad (2007)
- Real Decreto 1/2021, de 12 de enero, por el que se modifican el Plan General de Contabilidad aprobado por el Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre.

Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital, de 2 de julio.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se ofrecen a través del aula virtual asignado a cada tema, los siguientes recursos virtuales:

- Contenidos de temas
- Lecturas y otros recursos de aprendizaje complementarios
- Actividades prácticas propuestas
- Otros