



	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		

INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE



Curso 2024-25

Elaborado por: Responsable del POE Fecha: 06/04/2026	Aprobado por: Comisión de Calidad del Centro Fecha: //2026	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma:  Marta García García	Firma:  Jesús A. Torrecilla Pinero	Firma:  Rufina Román Pavón

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		



ÍNDICE

1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CURSO 2024-25	3
2. REUNIONES MANTENIDAS	4
3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS	4
4. PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DURANTE EL CURSO 2024-2025	15
5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL CURSO 2024-25	16
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	17
7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 25-26	18

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		

1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CURSO 2024-25

- Responsable del POE en la Escuela Politécnica (subdirectora de Estudiantes):
Marta García García subalep@unex.es
- Coordinadores de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Civil:
Pablo Durán Barroso pduranbarroso@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Edificación:
Juan Saumell Lladó jsaulla@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación:
Rosendo Vílchez Gómez vilchez@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad de los Grados en Ingeniería Informática (G.I.I. en Ingeniería de Computadores y G.I.I. en Ingeniería del Software):
Jesús Manuel Calle Cancho jesuscalles@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del MUI (Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura-Especialidad en Ingeniería Gráfica y Construcción):
José María Granado Criado granado@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Telecomunicación:
Rafael Miguel Martín Espada rmmartin@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería Informática:
D. David Miguel Cortés Polo dcorpol@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Metodología BIM para el Desarrollo Colaborativo de Proyectos
Juan Pedro Cortés Pérez jpcortes@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Juan Francisco Coloma Miró jfcoloma@unex.es
- Representantes de estudiantes:
Daniel Barrantes Pulido dbarrantp@alumnos.unex.es
Álvaro Candela Castellano acandelav@alumnos.unex.es

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		

- Representante del Personal de Administración y Servicios:
Purificación Domínguez García-Cuevas pgciacue@unex.es
- Representantes de la Unidad de Atención al Estudiante en la Escuela Politécnica:
Julia González Rodríguez juliagon@unex.es

2. REUNIONES MANTENIDAS

En esta sección se indica el orden del día de las sesiones del curso. Las actas completas pueden consultarse en el siguiente enlace

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/centro/junta-de-centro/comision-%20de-orientacion-al-estudiante>

Reunión mantenida el 06/04/2026

Orden del día:



1. Composición de la Comisión de Orientación del Estudiante del Centro.
2. Aprobación, si procede, del informe anual del proceso de orientación (curso 2024/25).
3. Actividades programadas hasta la fecha y propuesta de nuevas para el curso 2025/26
4. Otros asuntos.

La Comisión dispone de un espacio virtual alojado en el Campus Virtual de la UEx, a través del cual sus miembros se comunican (reuniones, revisión de actas y revisión de normativa) y donde, además de la web del Centro, se publica información relativa al Proceso de Orientación al Estudiante.

3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS

Las actividades que permitieron implementar el Plan de Orientación durante el curso 2024-25 fueron de tres tipos:

-Orientación preuniversitaria. Dirigida a estudiantes de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos que han visitado las instalaciones de la Escuela Politécnica o han participado en iniciativas organizadas por la Escuela. Los objetivos principales de estas actividades han sido informar sobre la oferta formativa de la EPCC y sus salidas profesionales, mediante charlas, talleres y visitas a laboratorios. Una de estas actividades fue la **Olimpiada en Edificación “Construyendo con Ingenio”** (V Edición), celebrada del 5 al 9 de mayo de 2025 (véase la figura 1).

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		

Convocatoria y Bases V OLIMPIADA

**“INGENIERÍA EN LA EDIFICACIÓN - ARQUITECTURA TÉCNICA:
Construyendo con Ingenio”**



Figura 1. Olimpiada en Edificación “Construyendo con Ingenio”

En la fase local de esta V edición en la Escuela Politécnica, participaron los siguientes centros educativos con diferentes propuestas.

- Equipo "Licen 2ºB", nivel 2ºESO, Colegio Licenciados Reunidos, Cáceres
- Equipo "Licen 2ºA", nivel 2ºESO, Colegio Licenciados Reunidos, Cáceres
- Equipo "Zaoja Space", nivel 1º Bachillerato, IES Jálama, Moraleja
- Equipo "Esperando al tren", nivel Ciclo Formativo de Grado Superior, IES Universidad Laboral, Cáceres

Los ganadores de la fase local en la Escuela Politécnica de Cáceres en la categoría de ESO fueron los estudiantes del Colegio Licenciados Reunidos de Cáceres; en la categoría de Bachillerato, el IES Jalama, Moraleja (Cáceres); y en la categoría de CFGM y CFGS, el IES Laboral (Cáceres).

En la fase nacional, en el nivel educativo de Bachillerato, el IES Jálama, Moraleja (Cáceres), obtuvo el 3.º premio. Véase el trabajo realizado en la figura 2.



Figura 2. Proyecto ganador del 3.º premio fase nacional (nivel educativo Bachillerato)

En la fase nacional, en el nivel educativo de Ciclo Formativo de Grado Superior, el IES Universidad Laboral (Cáceres) obtuvo el 2.º premio. Véase el trabajo realizado en la figura 3.



Figura 3. Proyecto ganador del 2.º premio fase nacional (nivel educativo Grado Superior)

Otra actividad similar desarrollada con mucho éxito de participación en el Centro fue la "III Edición de la Olimpiadas de Teleco-GAMES", organizada por CUME y EPCC (véase figura 4). Participaron 64 estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.



	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		
	AÑO: 2024-25		



Figura 4. III Edición Olimpiadas de Teleco-GAMES

Además, como siempre con gran éxito, se han celebrado las **Olimpiadas en Informática (XIII Edición)** en las modalidades de programación y de ingenio (véase figura 5). Se celebró el **día 31 de enero de 2025**, simultáneamente, en el **Centro Universitario de Mérida** y en la **Escuela Politécnica de Cáceres**. Participaron un total de 67 estudiantes de ESO y Bachillerato, procedentes de 17 centros educativos de la región.





Figura 5. Ganadores de la Olimpiada de Informática (XIII edición). Modalidad de Programación: Primer premio IES Norba Caesarina (Cáceres) (izda. superior.) y segundo premio IES Al-Qáceres (dcha. superior). Modalidad de ingenio: Primer premio IES Profesor Hernández Pacheco (Cáceres) (izda. inferior) y segundo premio I.E.S.Norba Caesarina (Cáceres) (dcha. inferior)

También se ha realizado la **VII Olimpiada Nacional de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos**. (Véase figura 6). Los ganadores de la fase regional fueron los estudiantes del IES Javier García Téllez de Cáceres. Participaron 60 estudiantes de 1º y 2º de ESO de nuestra comunidad autónoma.





Figura 6. Olimpiadas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Por otra parte, se han realizado charlas donde se ha difundido a la sociedad y en particular a posibles nuevos estudiantes, la oferta formativa del centro (figura 7)



Figura 7. Difusión de títulos a preuniversitarios. Imágenes de las Jornadas de Puertas Abiertas

Algunos de los centros que nos visitaron durante el curso 2024/25 fueron los siguientes: (véase figura 8)

- Colegio Santa Cecilia (Cáceres)
- I.E.S. Quintana de la Serena (Badajoz)

- I.E.S. Brocense
- I.E.S. Gabriel y Galán
- I.E.S. San Pedro de Alcántara
- I.E.S. Alagón
- IES Norba



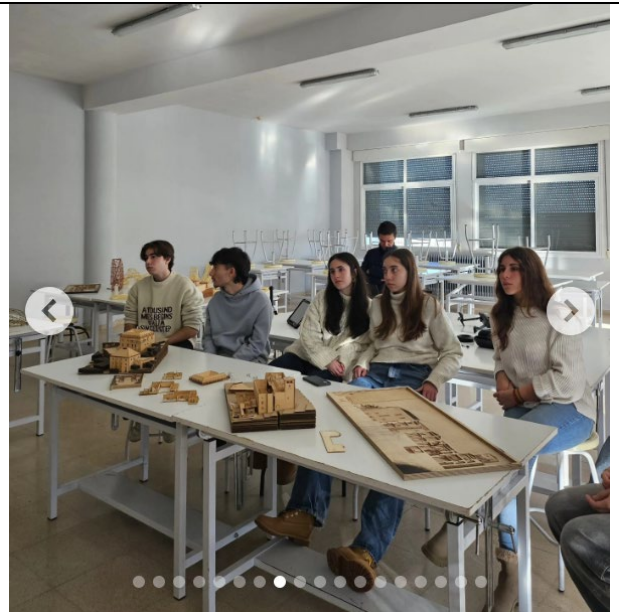
Colegio Santa Cecilia (Cáceres)



IES Quintana de la Serena (Badajoz)



IES Brocense (Cáceres)



IES Alagón (Coria)



	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		

Figura 8. Difusión de títulos a preuniversitarios. Visitas de colegios e IES

También, como parte de la orientación preuniversitaria, cabe señalar la participación de estudiantes y profesores en la Feria Educativa (figura 9)



Figura 9. Estudiantes y profesores de la EPCC participando en la Feria Educativa

-Tutorías: Entrevistas individuales o grupales con el profesor-tutor (y/o estudiantes cómplices) destinadas a orientar, guiar y ayudar al estudiante en cuestiones académicas o profesionales. Estas acciones articulan el Plan de Acción Tutorial y todo el material necesario para realizarlas se encuentra en la página web del Centro (véase figura 10)

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		

ESCRIBENOS
secretaria_epcc@unex.es

TITULACIONES ▾ CENTRO ▾ **INFORMACIÓN ACADÉMICA ▾** SECRETARÍA ▾ CALIDAD (SAIC) ▾

Plan de Acción Tutorial (PAT)

Inscripción

Asignación

Calendario

Tutorías

Lista de Documentos

Memorias

¿Qué es? Un conjunto de acciones y recursos que el Centro pone a disposición de todos los estudiantes que se matriculan en alguna de sus titulaciones, con el objetivo de orientarles y asesorarles en la toma de decisiones a lo largo de su estancia en la Universidad.

¿Cómo se desarrolla? A través de una serie de acciones como reuniones, cursos o talleres, que se pueden desarrollar de forma individual o en grupo. Comienzan con la adjudicación de un profesor tutor y un estudiante veterano ("Cómplice") a cada nuevo estudiante que le acompañará a lo largo de todo el proceso formativo.

¿Qué hago para participar? Aquellos estudiantes, profesores tutores y estudiantes cómplices interesados en participar, pueden rellenar el [formulario on-line](#).



Figura 10. Acceso a información y material de apoyo para desarrollar el proceso de tutorización

Para el desarrollo de reuniones periódicas con los tutorizados, desde el apartado "Plan de Acción Tutorial" de la web del Centro se puede acceder al material necesario para realizar las tutorías: fichas, guía para la realización de tutorías, material de apoyo, bibliografías, etc. (figuras 11-12).

PAT Politécnica 2024/25-Lista de Documentos

DOCUMENTO	ENLACE DE DESCARGA
Plan de Orientación al Estudiante (P/CL010_POLI_D001)	documento
Guía del estudiante (P/CL010_POLI_D001_1)	documento
Guía del tutor (P/CL010_POLI_D001_2)	documento
PAT-Grados Politécnica (P/CL010_POLI_D001_3)	documento
PAT-Máster Politécnica (P/CL010_POLI_D001_4)	documento

Figura 11. Material de apoyo para las acciones de tutorización (web de la Escuela Politécnica)

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		



OTROS DOCUMENTOS DE INTERÉS	ENLACE
Técnicas de estudio	documento
Programa de movilidad de la Uex	documento
Información sobre TFG/TFM EPCC	espacio web
TFG: lo que necesitas saber para empezar	espacio web
Información sobre Prácticas Externas EPCC	espacio web
Buscar y utilizar la información	biblioguía
Competencias informáticas básicas	biblioguía
Autoaprendizaje de Idiomas	recursos
Dehesa: el Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura.	biblioguía
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes grados de la EPCC	documento
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes másters de la EPCC	documento
Guía de acceso 2022 con información sobre todos los títulos de la UEx	documento
Información sobre el proceso de matrícula	enlace
Proyecto Cómplice (para estudiantes veteranos): ¡¡ayuda a tus nuevos compañeros!!	video
Información sobre plazos de matrícula	información unex
FAQS (Preguntas Frecuentes)	documento
Normativa de progreso y permanencia de la UEx	documento
Memoria del Grado en Edificación	documento

Figura 12. Material de apoyo para las acciones de tutorización (web de la Escuela Politécnica)

Además de las reuniones con el profesor tutor, cabe añadir que, en la EPCC, durante los últimos cursos académicos, se ha venido considerando la figura del estudiante cómplice. Se trata de una iniciativa de tutoría entre iguales que favorece la integración de los nuevos estudiantes.

La acogida de estudiantes de movilidad es una de las acciones integradas en el plan de acción tutorial. Se convoca desde la Coordinación del POE (Subdirección de Estudiantes) y se realiza en conjunto con el director del Centro, la Subdirección de Relaciones Institucionales y el Consejo de Estudiantes.

El calendario de actividades se encuentra publicado en la web del Centro (figura 13) y, además, se comunica a los participantes del PAT mediante carteles, redes sociales y correo electrónico.

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		




CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE ORIENTACIÓN DE LA ESCUELA POLITÉCNICA 2024/25



P/CL010_POLI_D001_5: Acciones de Orientación

Fecha	Actividad	Impartido/colabora	Más información
11 de septiembre de 2024	Acto de bienvenida a los estudiantes de grado de nuevo acceso	Equipo de Dirección y Consejo de Estudiantes de la Escuela Politécnica	
20 de septiembre de 2024	Gemelo Digital de Vivienda Asistida para personas mayores y dependientes	Cátedra Oeste y Robolab	
11 de octubre 2024	Visita técnica a las presas de Sierra Brava, Alcollarín y Cancho del Fresno	Marta García García, profesora área Ingeniería Hidráulica	

Figura 13. Imagen parcial del calendario de actividades de orientación programadas para el curso 2024/25 (web del Centro)

Alguna información y carteles anunciadores sobre las mismas se indican a continuación:

30 de abril de 2025 en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica a las 12:00h	El impacto del deporte en equipo en el rendimiento académico y laboral	D. Mario Madejon, Presidente CB Sportmaking y ex-entrenador profesional	
30 de abril de 2025 en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica a las 10:00h	Jornada institucional para conmemorar la ratificación en España de la Convención Internacional sobre Derechos de las Personas con Discapacidad	Dirección Escuela Politécnica	
6 de mayo de 2025 en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Jornada integrada dentro de las actividades de la Semana cultural del Centro con foco en la innovación y la tecnología aplicada.	D. Pedro Nuñez Trujillo, Cátedra Pitarch.	

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		

4. PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DURANTE EL CURSO 2024-2025

GRADO EN EDIFICACIÓN

Beatriz Montalbán Pozas
MARÍA JESÚS RUFO BAZAGA
Pablo Alejandro Cruz Franco
Alan David ATKINSON GORDO

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y MÁSTER DE CAMINOS

Elia Quirós Rosado
Marta García García
Santiago Fernández Rodríguez
Ignacio López-Coca Martín
Juan Pedro Cortés Pérez
Juan Francisco Coloma
Pedro Agustín Rodríguez Izquierdo
Miguel Candel Pérez
Juana Arias Trujillo
Pablo Durán Barroso

GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN

Valentín Gómez Escobar
Beatriz Rosado Cebrián
Luis Landesa Porras
Guillermo Rey Gozalo
Antonio Gordillo Guerrero
Rosendo Vílchez Gómez

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

Sergio Santander Jiménez
Juan Mario Haut Hurtado
M^a Ángeles Mariscal Araújo
Miguel Ángel Vega Rodríguez
José María Conejero Manzano
ANTONIO MANUEL SILVA LUENGO
Lorenzo M. Martínez Bravo
David Cortés Polo
Juan Carlos Díaz Martín
Jesús Manuel Calle Cancho
Javier Corral García
Álvaro Rubio Largo
Cristina Vicente Chicote

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		
	AÑO: 2024-25		

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

Pedro José Clemente Martín
 Julia González Rodríguez
 Alberto Gómez Mancha
 Carmen Calvo Jurado

ESTUDIANTES CÓMPLICES

GRADOS EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Alejandro Morales Escribano
 Guillermo Caso Vaca

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL CURSO 2024-25

En esta sección se presentan y analizan los resultados del seguimiento de la implementación del Proceso de Orientación al Estudiante de la Escuela Politécnica durante el curso 2024-25. Este proceso se pone en marcha mediante las acciones descritas en el documento P/CL010_POLI (Proceso de Orientación al Estudiante).

Para realizar este análisis se han tenido en cuenta las opiniones de los participantes en el proceso. Se han elaborado mediante cuestionarios en los que los grupos de interés pueden participar de forma anónima. Además, se encuentran disponibles en el apartado “Documentos” del “Plan de Acción Tutorial” al que se accede a través de la página web del centro (véase figura 14):

Plan de Acción Tutorial (PAT)

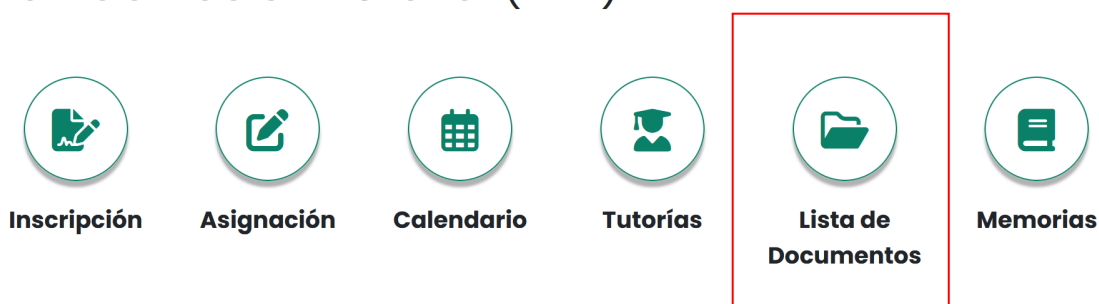




Figura 14. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

Los tutores también pueden valorar aspectos del proceso al final del formulario correspondiente a la tutoría 4 (Figura 15).

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		

PROYECTOS	
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	documento
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	documento
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	documento
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	documento
SEGUIMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA	
Seguimiento y acciones de mejora	documento

Figura 15. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

En estas encuestas, los participantes expresan sus opiniones sobre la idoneidad de las actividades propuestas, cómo se ha transmitido la información y qué interés han tenido en el seguimiento del proceso. También se solicitan sugerencias y propuestas de mejora para implementar en el próximo curso.

La mayoría de las respuestas valoran la utilidad del PAT, especialmente para estudiantes de nuevo ingreso. Todas las respuestas coinciden en que la información proporcionada a los estudiantes se ha adecuado a sus intereses y que valoran el material disponible para el desarrollo de las tutorías. Especialmente el relativo a técnicas de estudio, programas de movilidad, información sobre plazos de matrículas y las guías de tutorías. De las actividades programadas, los participantes en la encuesta valoran sobre todo las relacionadas con orientación laboral.



Por último y con la intención de introducir mejoras, a modo genérico se les pide a los participantes que *“indiquen algún aspecto relacionado con el proceso que consideren viable mejorar y cómo implementar dicha mejora”*.

Los indicadores del seguimiento del proceso de orientación a los estudiante son:

- El número de estudiantes implicados en la orientación que han participado en el PAT ha sido de 22.
- El número de estudiantes cómplices ha sido de 2.
- El número de profesores tutores ha sido de 37.
- El número de actividades de orientación ha sido de 42.

6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Ofertar actividades relacionadas a temas transversales como la salud mental, los hábitos alimenticios, la higiene postural.	x			Se ha realizado un taller relativo a esta temática el 5 de febrero de 2025
2	El impacto del deporte en equipo en el rendimiento	x			Se ha realizado un taller relativo a esta temática el 30 de abril de 2025

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2024-25		

	académico y laboral				
3	Conocer los intereses de los estudiantes y programar actividades en consonancia con los mismos		x		Se ha consensado con el Consejo de Estudiantes que las actividades realizadas sean de su interés. Las actividades realizadas durante el curso han tenido una buena participación de los estudiantes.
4	Fomentar la participación de los estudiantes en el Consejo de Estudiantes		x		El Consejo de Estudiantes ha participado en las sesiones de Bienvenida de Estudiantes y en las Jornadas de Puertas Abiertas para explicar a los futuros estudiantes qué es el Consejo y fomentar su participación en él.

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 25-26

Atendiendo a las sugerencias de los participantes en el plan de seguimiento y teniendo en cuenta aspectos a mejorar en el proceso, se proponen las siguientes acciones

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Ofertar talleres que orienten el TFE hacia su futuro profesional	COE	Curso 25-26	Se organizarán talleres relativos a estas temáticas.
2	Conocer los intereses de los estudiantes y programar actividades en consonancia con los mismos	COE	Curso 25-26	Mediante un formulario se recogerán las necesidades formativas de los estudiantes. Se planificarán actividades relacionadas.
3	Fomentar la participación de los estudiantes en el Consejo de Estudiantes	COE	Curso 25-26	El Consejo de Estudiantes participará en las sesiones de Bienvenida de Estudiantes y en las Jornadas de Puertas Abiertas para explicar a los futuros estudiantes qué es el Consejo y fomentar su participación en él.