
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	



# INFORME ANUAL

## MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

### (1641)



### CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 06-02-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 27-02-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 05-03-2026
Firma:  Juan Francisco Coloma Miró Coordinador del Máster.	Firma:  Jesús Torrecilla Pinero Director	Firma:   Rufina Román Pavón Secretaria Académica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

## Índice



<b>1.</b>	<b>Datos identificativos de la titulación</b> .....	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Indicadores del título</b> .....	<b>4</b>
2.1.	Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	13
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	13
2.3.2.	Satisfacción con la titulación .....	14
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) .....	15
2.4.	Indicadores de proceso académico .....	16
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	16
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....	17
<b>3.</b>	<b>Valoración del título (criterios y directrices)</b> .....	<b>18</b>
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	18
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	19
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	19
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	20
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje .....	21
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....	22
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	23
<b>4.</b>	<b>Reclamaciones</b> .....	<b>24</b>
<b>5.</b>	<b>Plan de mejoras</b> .....	<b>25</b>
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	25
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso .....	28

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	120
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	ESCUELA POLITÉCNICA
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	<b>1641</b> (Vigente) - Curso de implantación: 2021-22
Enlace web de la titulación	<b>1641</b> (Vigente) - <a href="https://epcc.unex.es/titulaciones/1641/#tab-presentation">https://epcc.unex.es/titulaciones/1641/#tab-presentation</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://epcc.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-master/ccp/">https://epcc.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-master/ccp/</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	JUAN FRANCISCO COLOMA MIRÓ
Plazas de nuevo ingreso <sup>1</sup> (ofertadas) (Memoria verificada)	<b>1641</b> (Vigente) - 30

<sup>1</sup> En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

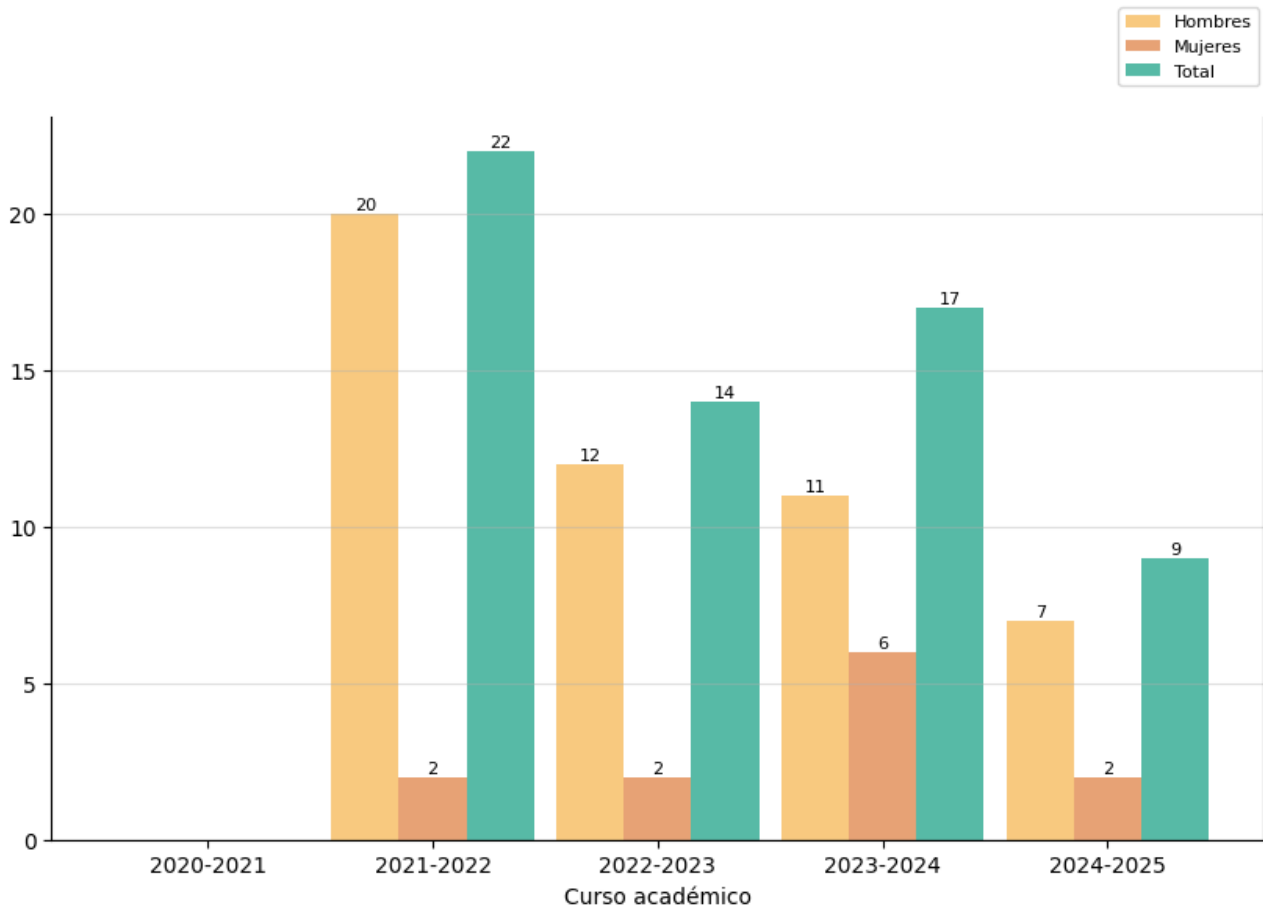
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>2</sup>](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

<sup>2</sup> <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



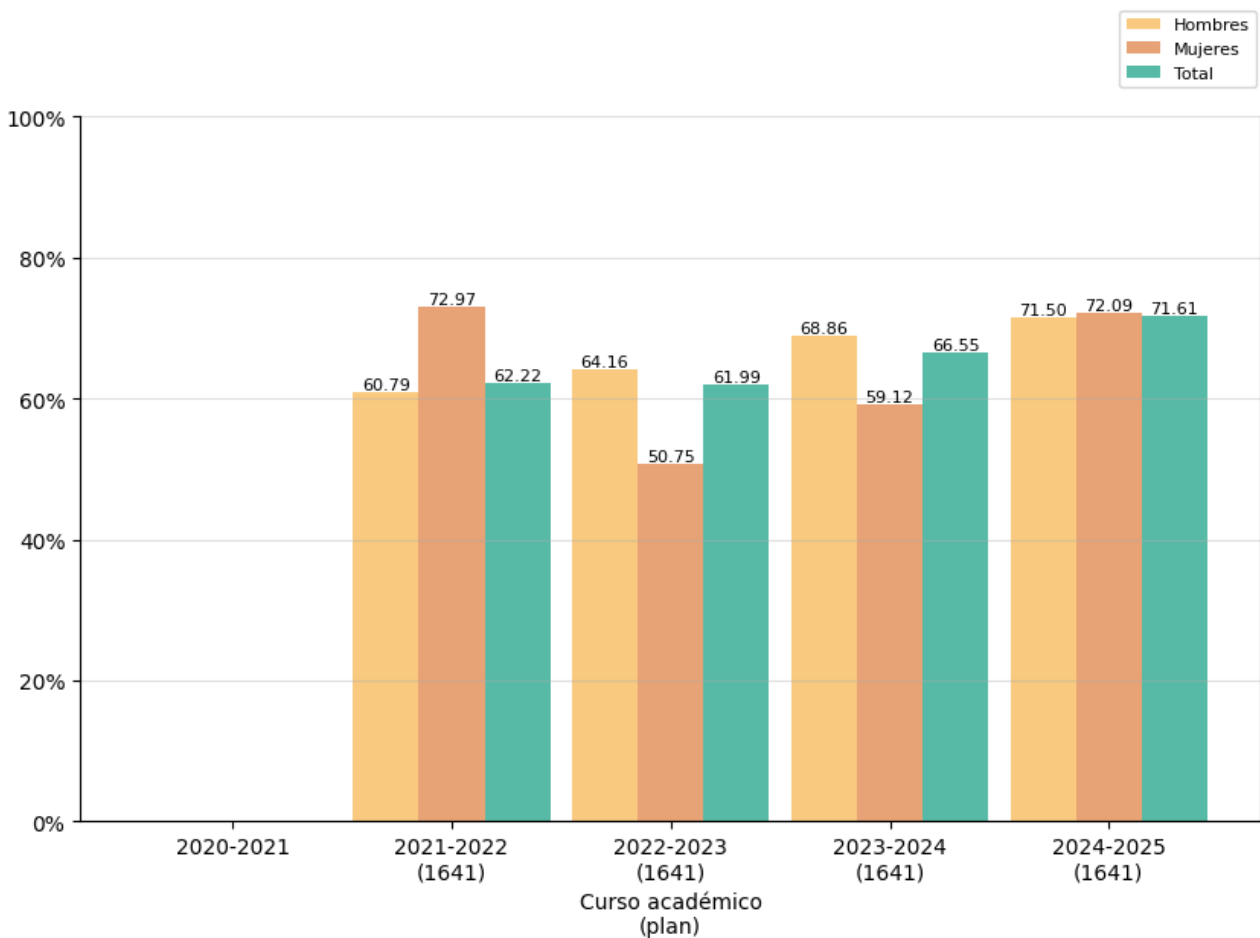
#### Reflexión sobre el indicador

Baja el número de alumnos matriculados y el porcentaje de mujeres. Debemos seguir con las tareas de difusión del Máster (Concurso de puentes, olimpiadas de caminos, feria educativa y jornada de puertas abiertas).

## 2.2. Indicadores de resultados académicos



### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



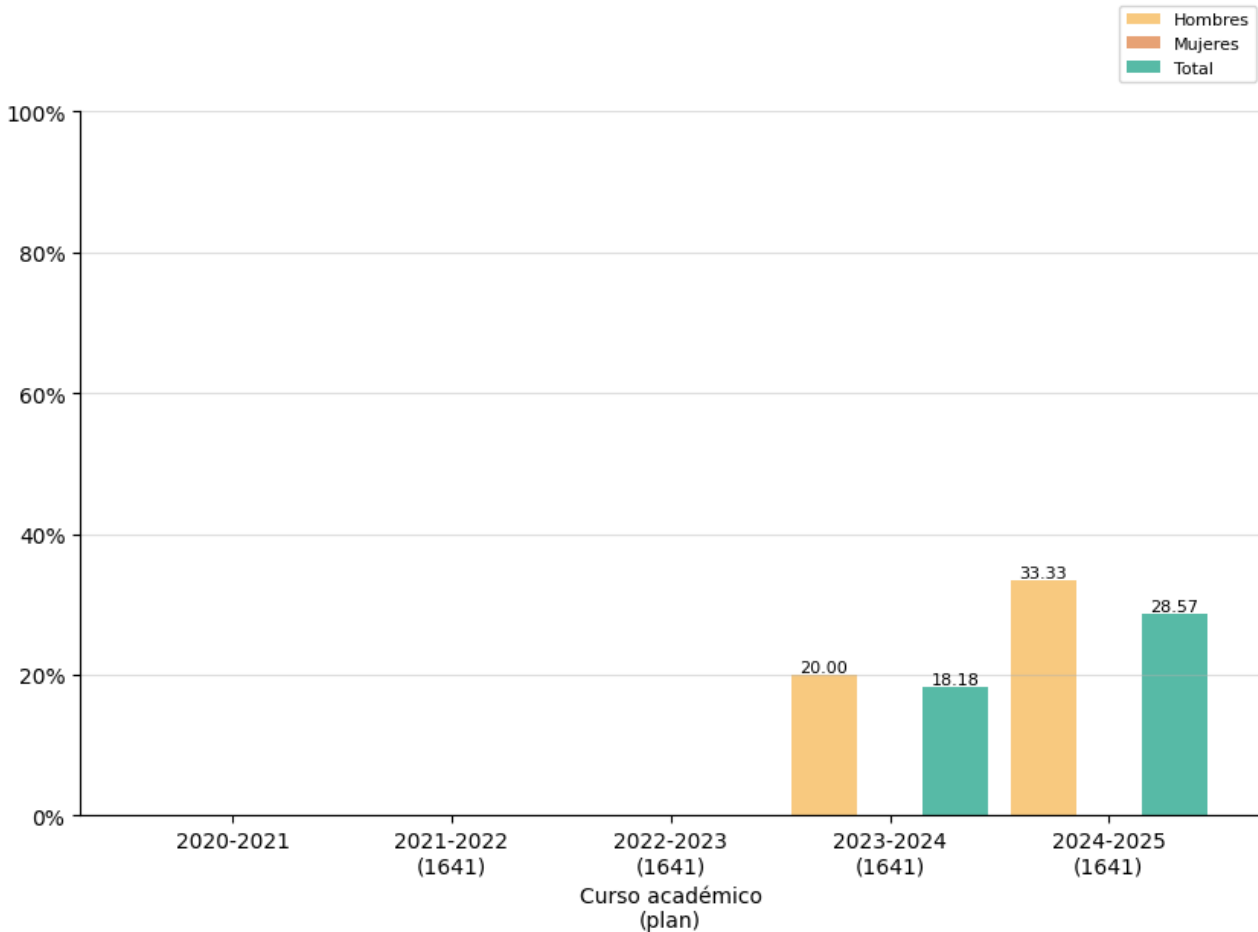
#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas son similares en hombres y mujeres y se mejora en 5 puntos la tasa de rendimiento respecto al curso pasado. Los datos, por tanto son buenos. El valor medio de los Másteres que se imparten en la escuela politécnica está en un 73,85% , por lo que los valores obtenidos en el Máster de Caminos (71,61%) están muy cercanos a esa media. No se requieren acciones adicionales para mejorar este indicador.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)



La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



#### Reflexión sobre el indicador

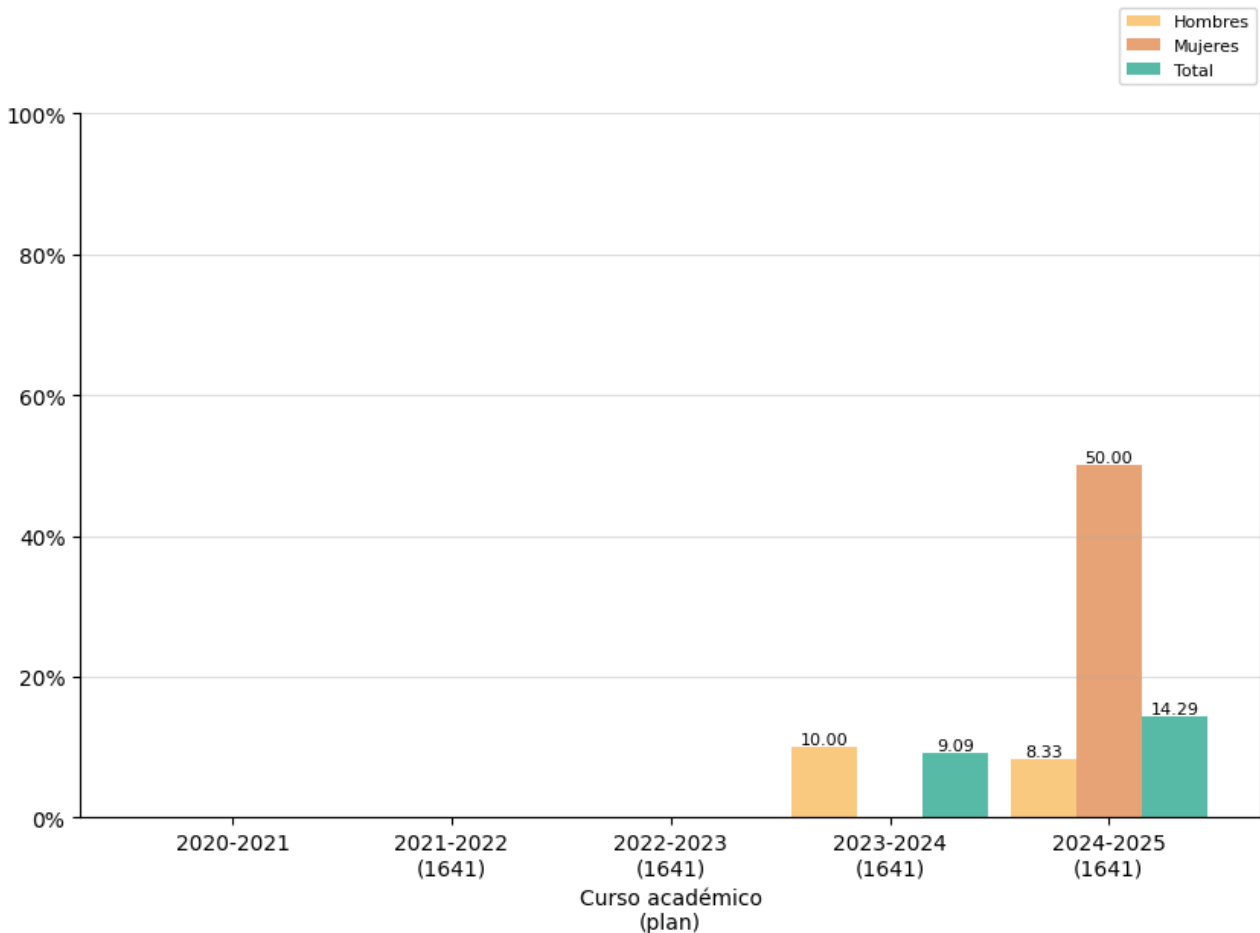
Sube el porcentaje de abandono. Es cierto que la mayor parte del alumnado trabaja y estudia a la vez lo que hace que el Master no sea su dedicación principal y eso ralentice la terminación de los estudios o incluso en algunos casos (como vemos en este índice) se abandonen.

En la próxima reunión de la comisión de calidad del título se tratará este tema, principalmente con el representante de los estudiantes, a ver cuál es su visión del problema y qué medidas podemos adoptar para tratar de reducir este índice.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



#### Reflexión sobre el indicador

Los valores obtenidos para las titulaciones de Master en la Escuela Politécnica (valores por encima del 80%) son muy superiores a los obtenidos en la titulación del Master de Caminos (14,29%).

Es importante tener en cuenta el factor de que la mayor parte de los alumnos estudian y trabajan a la vez lo que ralentiza el proceso de finalización de estudios y hace que el indicador de la tasa de graduación sea más bajo. También existe un porcentaje muy superior de mujeres (50%) que de hombres (8,33%) que terminan sus estudios en tiempo. Pero este factor viene condicionado por la desigualdad que existe entre los matriculados de hombres y mujeres, siendo muy superior en este Master la de hombres. Esta desigualdad no debe por tanto tenerse en cuenta y el curso que viene podría cambiar.

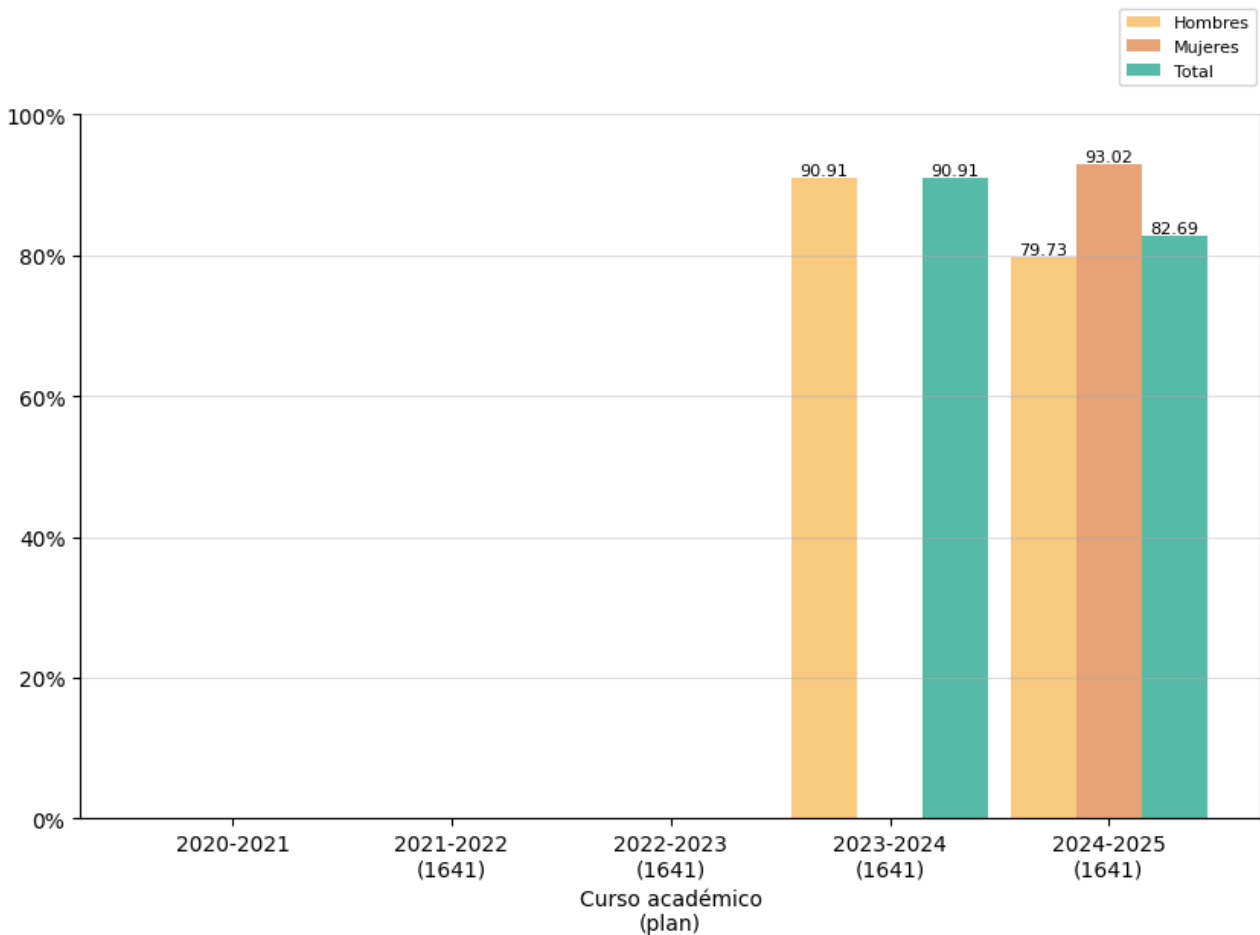
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	<b>Curso: 2024-2025</b>	<b>PR/SO005_POLI_D001</b>	

Con independencia de que solo tenemos datos de dos cursos académicos (23/24 y 24/25), estos resultados tan bajos merecen atención para ver si el hecho de que el alumno trabaje es la causa de su retraso en la finalización de sus estudios o si existe otra causa que se pudiera corregir para mejorar estos índices.

Existe una tendencia a terminar primero todas las asignaturas del Master, dejando para el curso siguiente la realización del TFM. Esa también puede ser una causa de retraso en la finalización de los estudios. Explicaremos a los alumnos la posibilidad de simultanear la realización del TFM con el resto de las asignaturas del segundo curso para ver si así conseguimos aumentar la tasa de graduación.

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



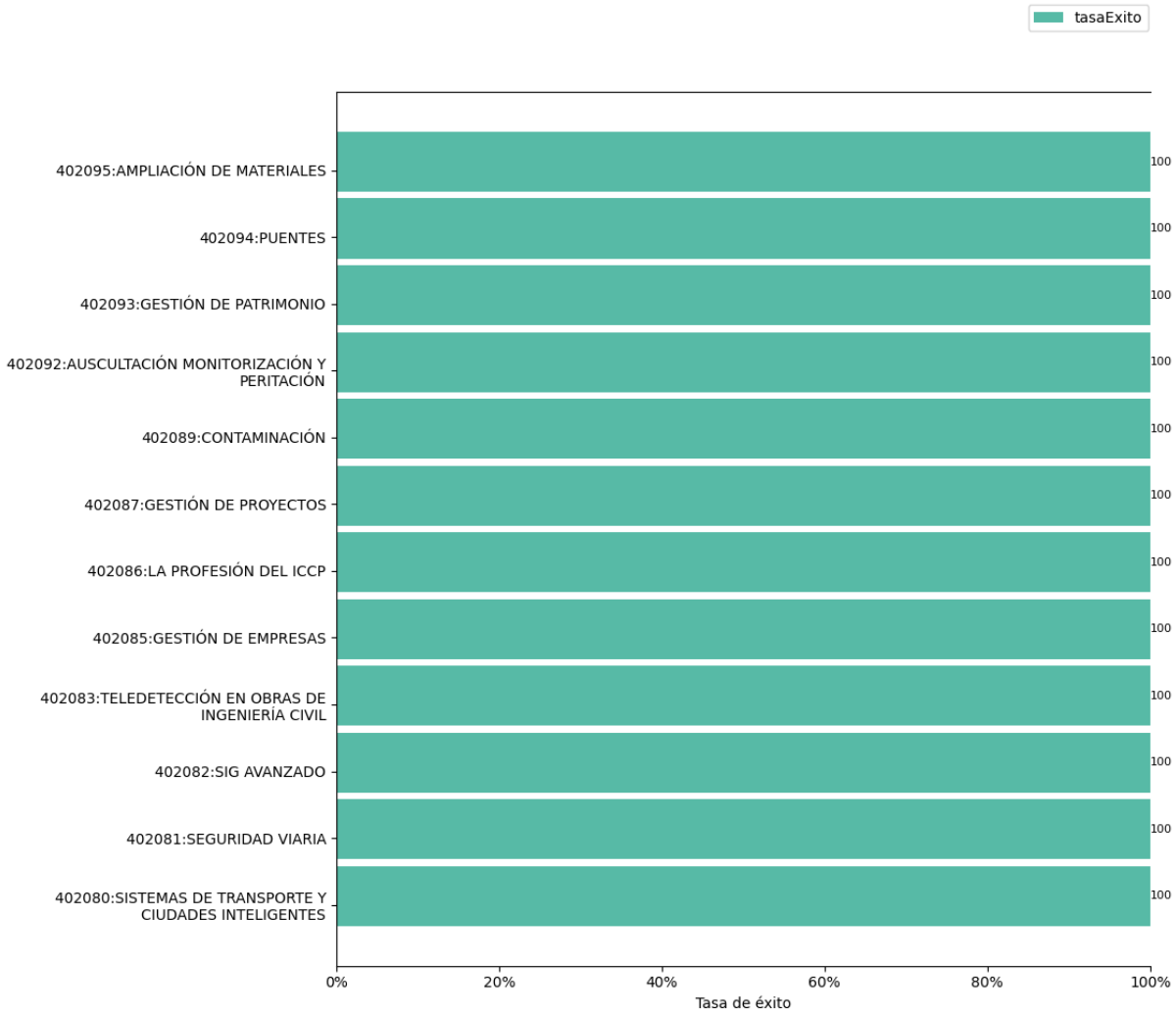
#### Reflexión sobre el indicador

El valor obtenido del 82% baja sensiblemente el resultado del curso anterior (90,91%) y la media obtenida en otros Masters de la Escuela Politécnica (en tono al 90%). Sin embargo, siendo este índice un indicador del grado de complejidad del título, los resultados demuestran que el Master de Caminos no es complicado.

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas optativas del Curso 2024-2025.

Plan 1641

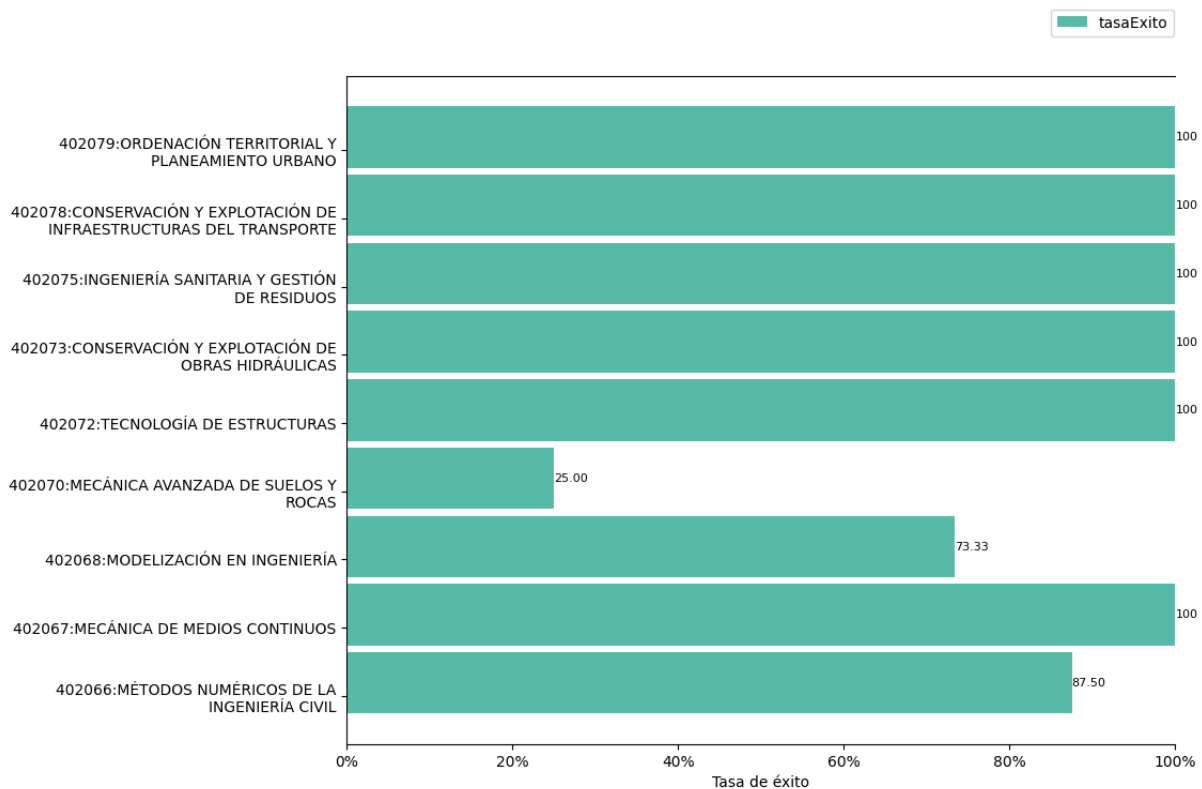


#### Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas optativas del Master mantienen un porcentaje muy alto de éxito, mejorando incluso los resultados altos del curso anterior (98%). Nada por tanto relevante que destacar en este indicador.

## Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

### Plan 1641





### Reflexión sobre el indicador

Sigue llamando la atención el bajo porcentaje de éxito obtenido en la asignatura 402070 "Mecánica avanzada de suelos y rocas" (25 %). Aumenta ligeramente el porcentaje obtenido el curso anterior (20%) , pero sigue siendo bajo.

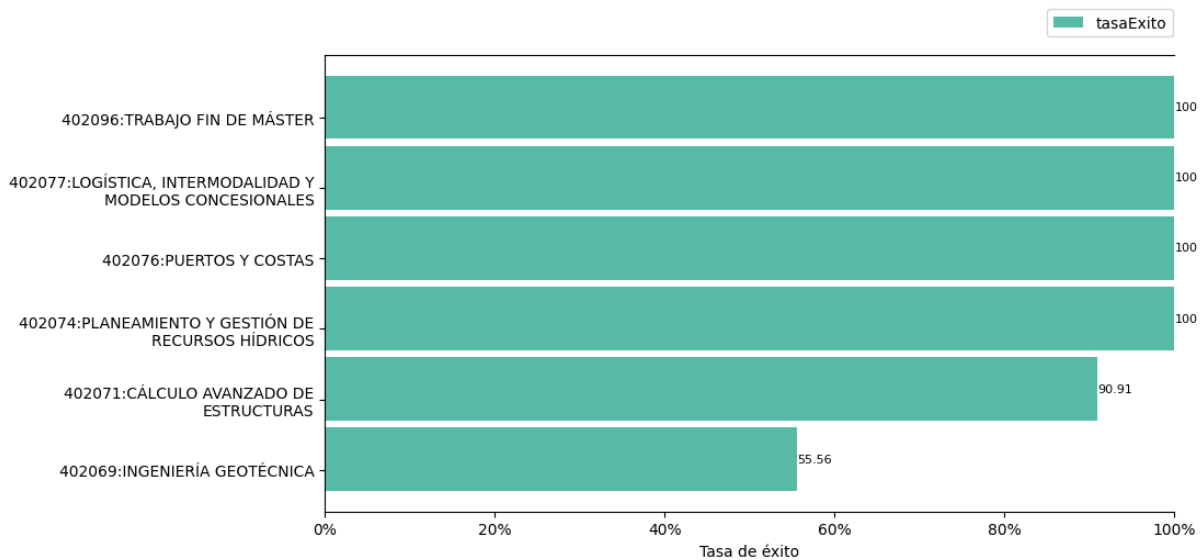
Se ha mantenido conversación con el profesor responsable y justifica este bajo porcentaje a la falta de formación del alumnado, sobre todo el que no ha curso el Grado de Ingeniería Civil. El profesor facilita actualmente a los alumnos una documentación previa el primer día de curso con un repaso de los conocimientos básicos que sobre esta asignatura debe tener el alumnado. Parece ser que ha tenido buena acogida por los alumnos y las tasas de éxito están mejorando. Realizaremos un seguimiento de esta medida tomada en el curso que viene 25/26.

Tecnología de estructuras y modelización en ingeniería han mejorado las tasas de éxito, obteniendo valores buenos (100% en el primer caso y 73% en el segundo). La entrega de documentación adicional por parte del profesorado (temario base y problemas adicionales) y el cambio de los criterios de evaluación de la ficha 12A, parece que está teniendo un efecto positivo en el rendimiento del alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 1641



### Reflexión sobre el indicador

Ingeniería geotécnica tiene un problema similar al de Mecánica avanzada de suelos del primer curso. También se está facilitando documentación adicional al alumnado para que pueda alcanzar los conocimientos necesarios para recibir esta asignatura y los porcentajes de éxito han aumentado respecto a los valores del curso pasado (55% vs 31%). Se trata, en cualquier caso, de un asignatura a la que debemos seguir prestando atención el curso que viene para ver si sigue siendo favorable su evolución.

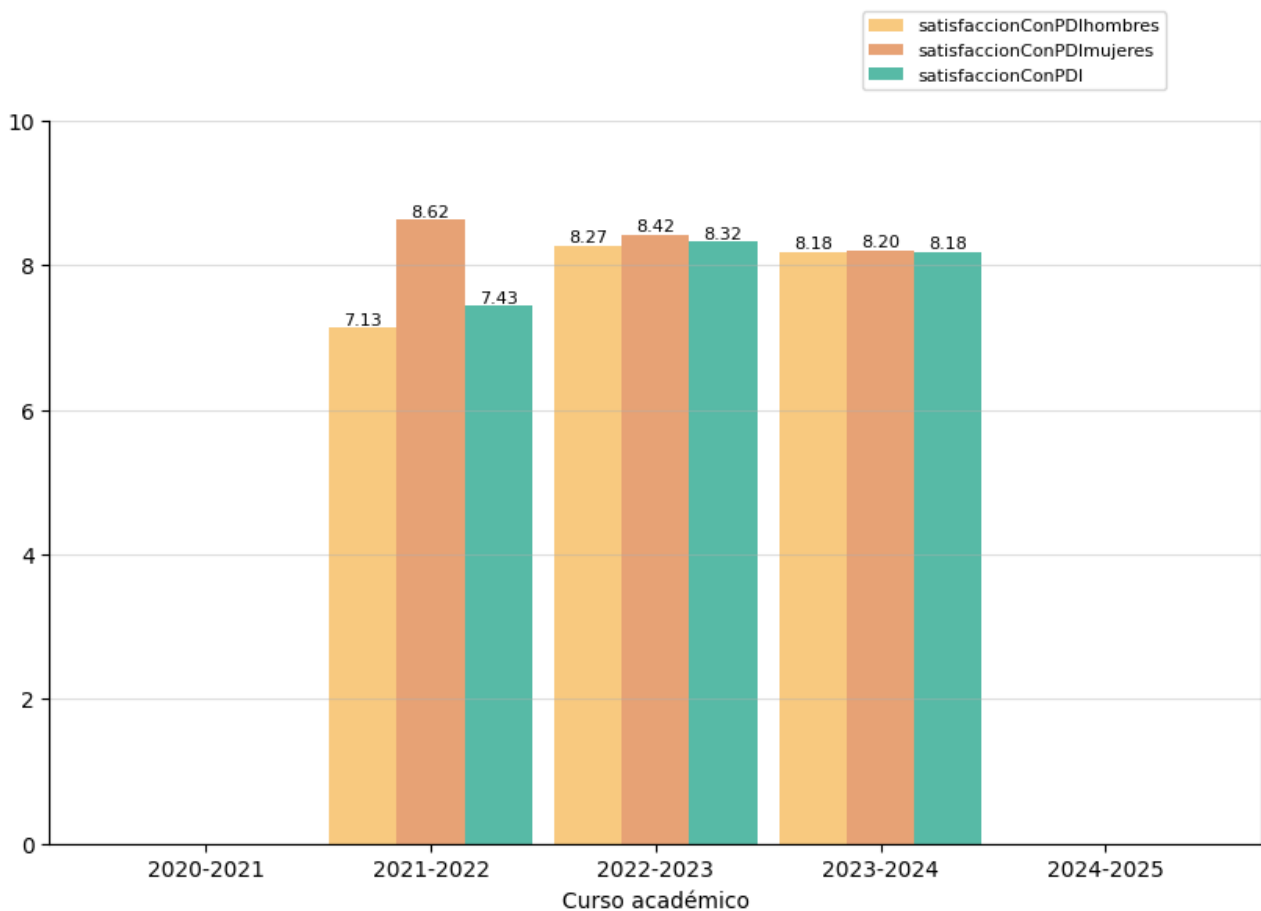
### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)



La satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



#### .Reflexión sobre el indicador

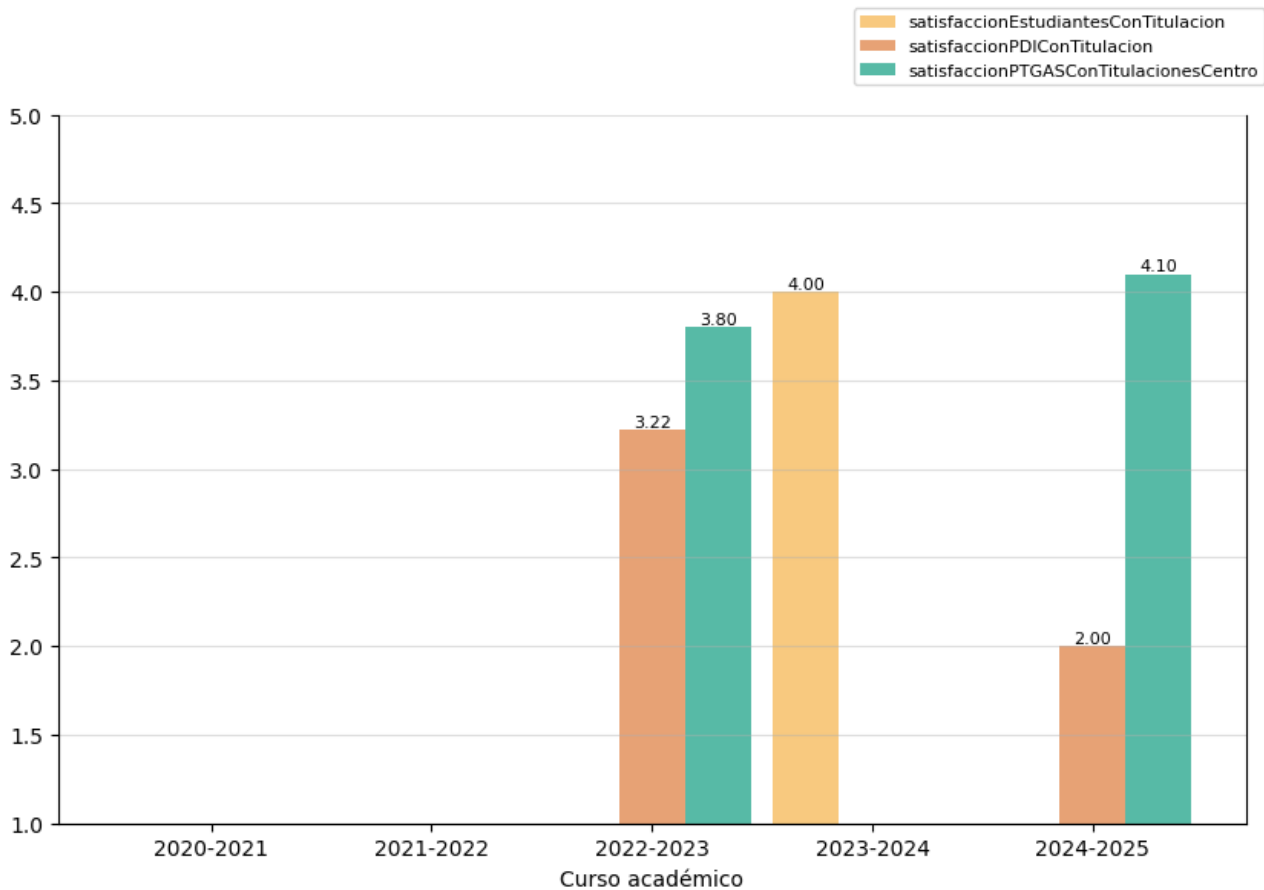
No se han realizado encuestas en el curso 24/25 por lo que no podemos conocer el grado de satisfacción del alumnado con la actuación docente, que hasta el curso 23/24 era bastante buena (por encima de 8). En el curso 25/26 sí se están realizando encuestas de satisfacción, por lo que podremos realizar un seguimiento de la satisfacción de la actuación docente en el informe anual de la titulación del curso que viene.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



#### Reflexión sobre el indicador

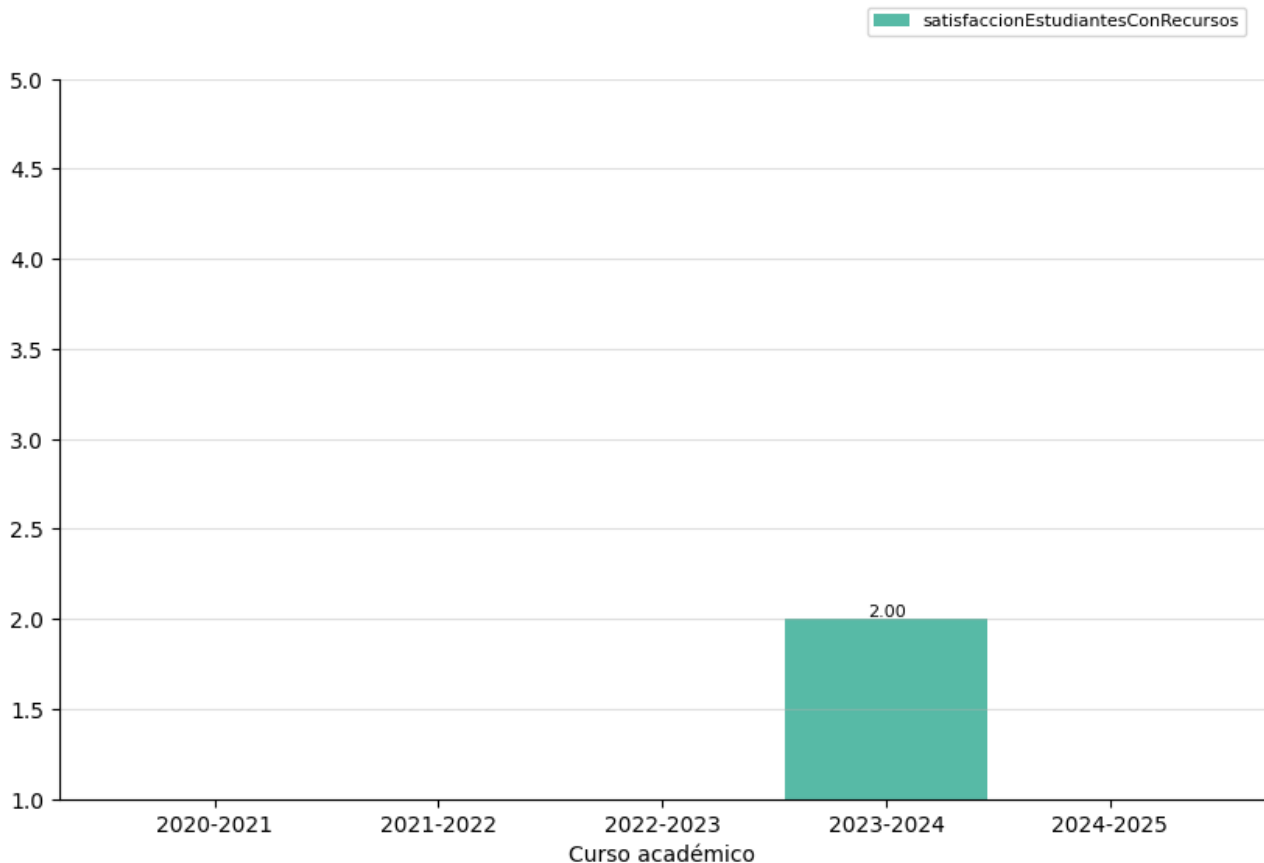
Los valores hasta ahora obtenidos en los cursos pasados por parte de los colectivos Estudiantes y PTGAS habían sido positivos (cerca de 4). La satisfacción con la titulación del PDI era algo más baja en su valoración (3,22). En el curso 24/25, este valor ha bajado al 2. Parece que la mayor parte de las quejas se ha producido por la necesidad de mejora de instalaciones y equipos. Como se han realizado mejoras en la electrificación de aulas y cambio de proyectores, es de esperar que estos índices mejoren en los cursos sucesivos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)



El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



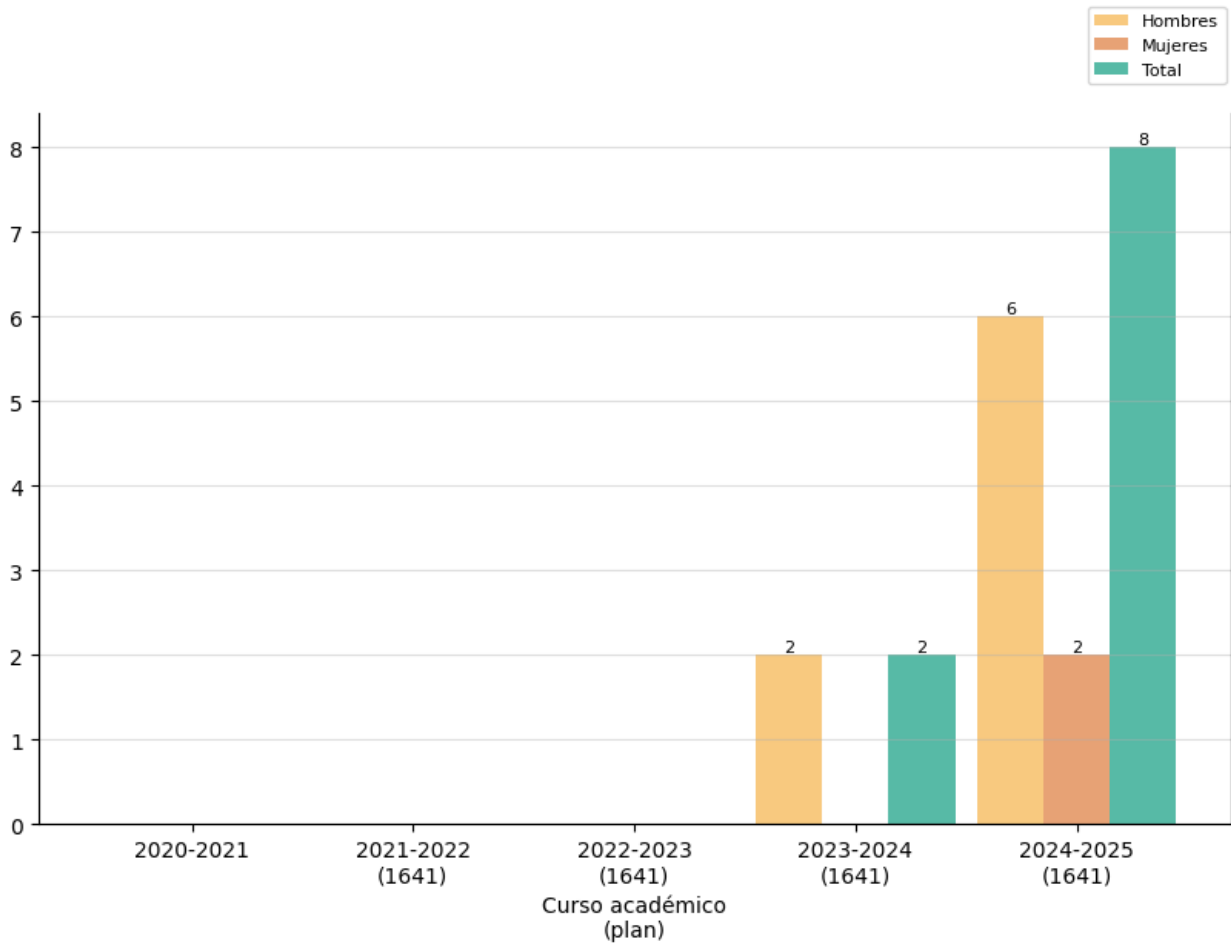
#### Reflexión sobre el indicador

Una vez conocidas las causas del bajo valor obtenido por la satisfacción con los recursos ofrecidos en el Master (electrificación de aulas y mejora en la calidad de los proyectores), se ha procedido a realizar estas mejoras en las clases donde se imparte docencia en el master. En el curso 24/25 no se ha realizado encuesta a los estudiantes por lo que la mejora de este indicador la veremos reflejada en el curso siguiente 25-/26.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)





#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>3</sup>, ambos elaborados por la UTEC.

El número de egresados ha crecido con respecto al valor del curso 23/24 (8 frente a 2). Se trata de una titulación que comenzó en el curso 21/22 por lo que es de esperar que este número de egresados vaya manteniendo unos valores estables a lo largo del tiempo. Lo comprobaremos el curso que viene.

<sup>3</sup> <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

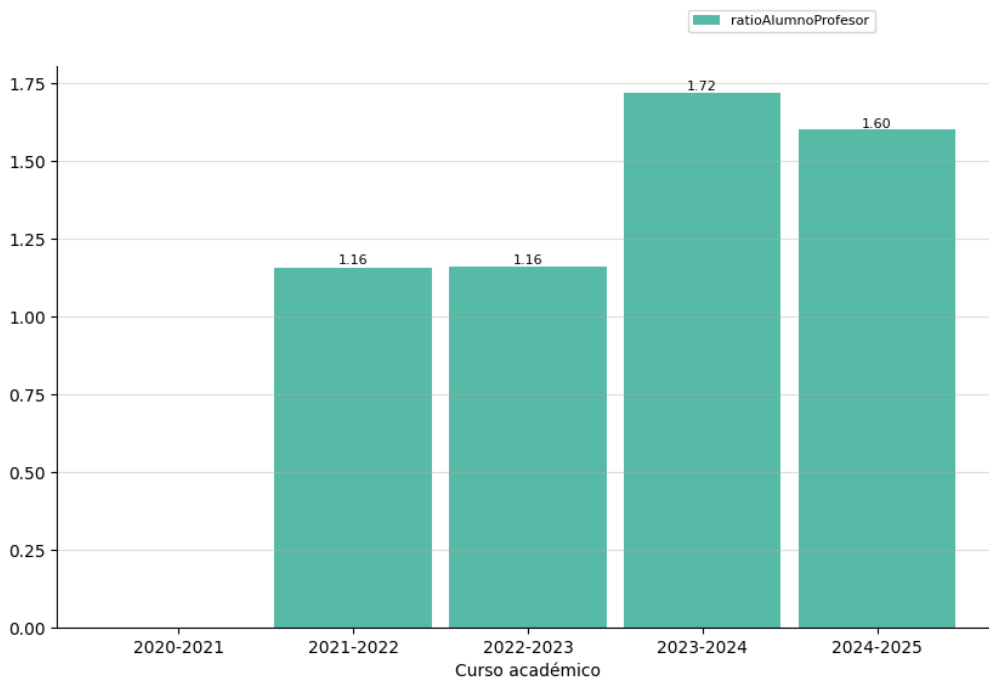
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	<b>Curso: 2024-2025</b>	<b>PR/SO005_POLI_D001</b>	

Los datos de inserción laboral elaborados por la UTEC más recientes son relativos al curso 21/22 por lo que no existen datos pertenecientes al Master de Caminos. En cualquier caso, existe pleno empleo entre todos los alumnos egresados en el Master de Caminos, por lo que la inserción laboral aportará resultados positivos en esta titulación. La encuesta de satisfacción de personas empleadoras sí que está actualizada al año 2024. Los resultados de este informe son globales para los Másteres, y en general se obtienen siempre valores por encima de 8 y por encima de los valores obtenidos en los grados (en torno a 7). Tenemos conocimiento por parte de los alumnos de la buena percepción que tienen los empleadores sobre el Master de Caminos, aunque esta no la podamos cuantificar de forma específica al recibir solo datos globales de todos los Másteres impartidos en la UEX, de los cuales de ingeniería y arquitectura son solo el 10%.

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

#### Plan 1641



#### Reflexión sobre el indicador

Baja ligeramente el valor del curso pasado de 1,72 a 1,60. Se trata de valores ligeramente por encima de los obtenidos en los Másteres de la Escuela Politécnica ( en torno a 1 ), pero siguen siendo valores buenos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices) <sup>4</sup>



#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

<p>El desarrollo y despliegue del plan de estudios se ajusta totalmente a la normativa y criterios legales.</p> <p>La mención dual no aplica en este caso.</p>
--

<sup>4</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

#### Reflexión sobre la información y transparencia



La información y transparencia es adecuada.

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La garantía de calidad y revisión implantadas permiten la mejora del Máster.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico y personal de apoyo a la docencia es el adecuado para impartir el Máster.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Los recursos para el aprendizaje se han mejorado en los últimos dos años sustituyendo proyectores por nuevos de mejor resolución y calidad y electrificando aulas.</p> <p>Aunque la satisfacción del alumnado es alta con los recursos aportados, quedaría pendiente la climatización de las aulas. Todavía los alumnos y docentes tienen que soportar mucho frío en invierno y mucho calor en verano.</p>
---



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Existen dos asignaturas (una de primer curso y otra de segundo), que tienen bajo porcentaje de éxito. Se han tomado medidas y ya se están observando mejoras en estos índices. Seguiremos observando que su evolución sea positiva.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>El rendimiento de los alumnos, perfiles de egreso e inserción laboral son adecuados.</p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

## 4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.


Número de reclamación	Carácter de la reclamación <sup>5</sup>	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1	Examen ordinario ingeniería Geotécnica	X		
2				
3				
...				

### Valoración global de las reclamaciones presentadas

Aunque la reclamación se ha hecho sobre la asignatura que tiene la menor tasa de éxito del primer curso, se trata de una reclamación puntual, donde una vez analizadas las alegaciones, se ha desestimado la solicitud del alumno y se ha ratificado la calificación efectuada por el profesor.

No tiene por tanto, mayor recorrido ni requiere mayor atención la reclamación cursada.

<sup>5</sup> Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	


## 5. Plan de mejoras

### 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior


Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>6</sup>
		Sí	Parcial	No		
1	Olimpiadas de Caminos	x			Se trata de una medida impartida sobre los alumnos de ESO, por lo que los resultados de la divulgación se esperan a medio plazo (5 o 6 años). En el grado se han incrementado considerablemente el número de nuevos matriculados (de 30 a 50), por lo que se espera que este efecto se refleje también en el Master. De momento se superan los 10 matriculados de primer año, pero es de esperar que este número suba a valores más cercanos al máximo de 30.	Se trata de una medida que debemos repetir todos los años. Sería bueno hacer una encuesta a los matriculados en primer curso de grado y de Master para conocer cuál es el motivo de su matriculación y si alguna de estas medidas implantadas de divulgación ha sido efectiva.


<sup>6</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>6</sup>
		Sí	Parcial	No		
2	Concurso de Puentes	x			Se trata de un evento motivador del alumnado ya matriculado en grado y master, pero que a su vez sirve de divulgación exterior y puede atraer nuevos alumnos además de fidelizar a los ya matriculados. Podremos ver la efectividad de esta medida junto con otras divulgativas a medio plazo comprobando la estabilidad o aumento de nuevos alumnos matriculados en el Master.	Esta medida está siendo muy exitosa por el número de alumnos que se apuntan (hemos pasado de 2 equipos el primer año a 6 en este tercer año que se celebra) y por la expectación que causa en la escuela en la semana en la que se celebra.
3	Visitas técnicas	x			Otra iniciativa motivadora del alumnado que puede ver la construcción o el mantenimiento de las obras que en clase están aprendiendo a diseñar y calcular. Al igual que las medidas anteriores, iremos comprobando la estabilidad o aumento de número de alumnos matriculados en el Master.	Se trata de iniciativas muy bien valoradas por el alumnado (las inscripciones se llenan) y seguiremos llevándolas a cabo.
4	Jornadas con el Colegio de Ingenieros de Caminos	x			La eficacia de esta medida la podemos comprobar en la satisfacción del alumnado con la titulación.	Se trata de otra medida muy bien recibida por el alumno que desconoce la necesidad de colegiarse para ejercer como ingeniero de caminos (al igual que se hace en otras muchas profesiones), además de conocer las ventajas y derechos que se tienen al estar colegiado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>6</sup>
		Sí	Parcial	No		
5	Reunión con los delegados de primero y segundo del Máster para evaluar el desarrollo del curso y mejorar aspectos posibles.	x			La eficacia de esta medida también se verá con la satisfacción del alumnado con la titulación.	La comunicación entre el coordinador y el representante del Consejo de Estudiantes ha sido continua y fluida a lo largo del curso. Se conocen de primera mano las necesidades de los estudiantes y desde la comisión se trata de satisfacerlas en la medida de nuestras posibilidades.
6	Reunión con el profesorado responsable de asignaturas con bajas tasa de éxito	x			Las tasas de éxito en las asignatura que tenían valores extremadamente bajos están aumentando. Se debe seguir observando su evolución en cualquier caso, para garantizar que las medidas aportadas han sido eficaces.	Se han tomado una serie de medidas en las asignaturas con peores tasas de éxito o con problemas de reclamaciones (modificación de criterios de evaluación en planes docentes, entrega de documentación al principio de curso, problemas y prácticas adicionales a las impartidas en el curso, etc).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	


## 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción <sup>7</sup>	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>8</sup>
1	Mantener todas las actividades de divulgación y motivación de la titulación ya impartidas con éxito el curso anterior. (Olimpiadas de caminos, concurso de puentes y visitas técnicas).	Necesidad de matriculados en primer curso para cubrir todas las plazas. Mejora también de la tasa de abandono.	Subdirectora de estudiantes y Coordinador del Master	Curso académico	Aumentar el número de nuevos matriculados en el Máster a 15 alumnos y reducir el índice de tasa de abandono del 28% a un 20%	

<sup>7</sup> Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN\_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

<sup>8</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		logo_centro
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción <sup>7</sup>	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>8</sup>
2	Organizar jornadas técnicas especializadas con profesionales del sector.	Mejora en la calidad de la enseñanza dando una visión práctica a todas las clases teóricas que se imparten en la escuela.	Coordinador del Master	Curso académico	Incrementar el grado de satisfacción del alumnado con el Master de 4 a 4,2 (sobre 5).	Se realizará una en el primer cuatrimestre y otra en el segundo.