
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	



INFORME ANUAL

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

(1632)



CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título 06/02/2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro 27/02/2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro 05/03/2026
Firma: Jesús Manuel Calle Cancho Coordinador de la Comisión de Calidad de Grado	Firma:  Jesús Ángel Torrecilla Pinero Director de la Escuela Politécnica	Firma:  Rufina Román Pavón Secretaria Académica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

Índice



1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria.....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios	14
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).....	14
2.3.2. Satisfacción con la titulación	15
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4. Indicadores de proceso académico.....	17
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	18
3. Valoración del título (criterios y directrices)	19
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	19
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	20
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	21
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	21
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	22
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	23
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	23
4. Reclamaciones	24
5. Plan de mejoras	25
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	25
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso.....	26

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	ESCUELA POLITÉCNICA
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	1632 (Vigente) - Curso de implantación: 2010-11
Enlace web de la titulación	1632 (Vigente) – https://epcc.unex.es/titulaciones/1632/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://epcc.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	JESÚS MANUEL CALLE CANCHO
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	1632 (Vigente) – 67

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

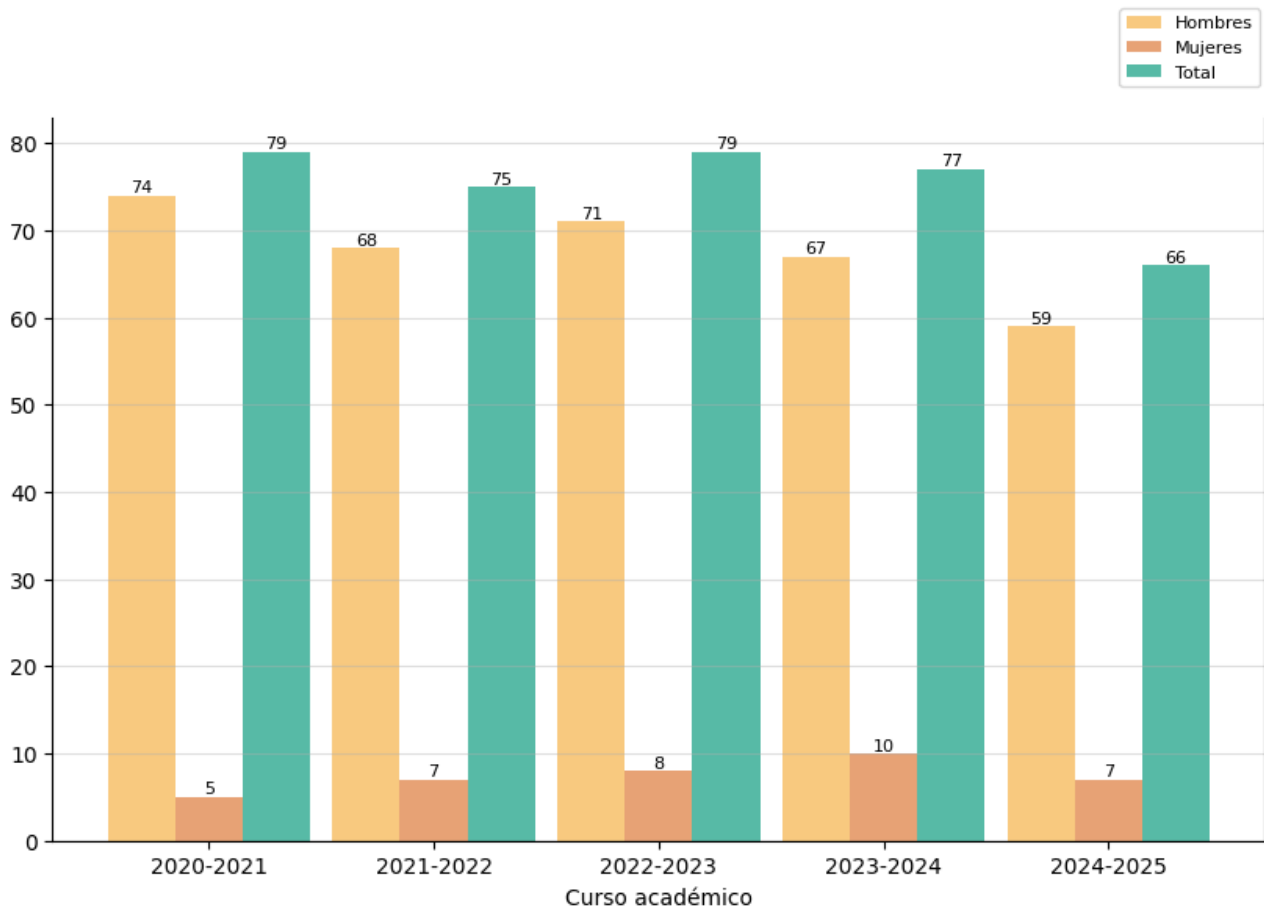
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

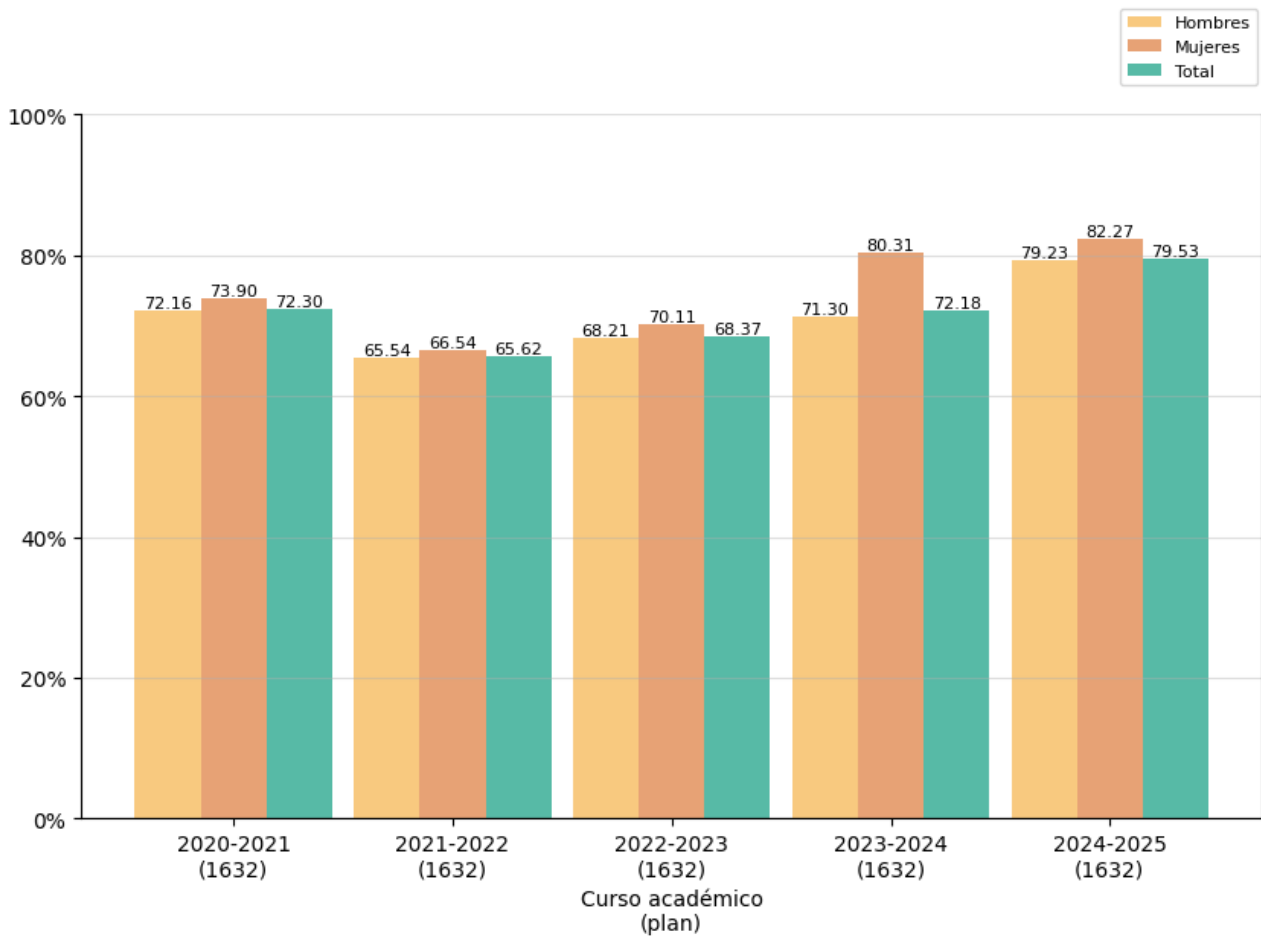
El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en primer curso durante el curso 2024-2025 se mantiene en línea con los años anteriores, ya que a los 66 alumnos que se muestran aquí, hay que sumar los alumnos del doble grado de ADE/Ingeniería Informática. La matrícula continúa reflejando estabilidad en la demanda, con fluctuaciones mínimas respecto al curso anterior. El análisis comparativo con años previos muestra una consistencia en la capacidad de atracción del programa, aunque con variaciones ligeras que pueden estar vinculadas a factores externos de demanda universitaria general.

La distribución por género sigue mostrando un predominio de estudiantes masculinos, aunque continúa observándose una tendencia de crecimiento en la matrícula femenina que se ha venido consolidando en los últimos cursos.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



Reflexión sobre el indicador

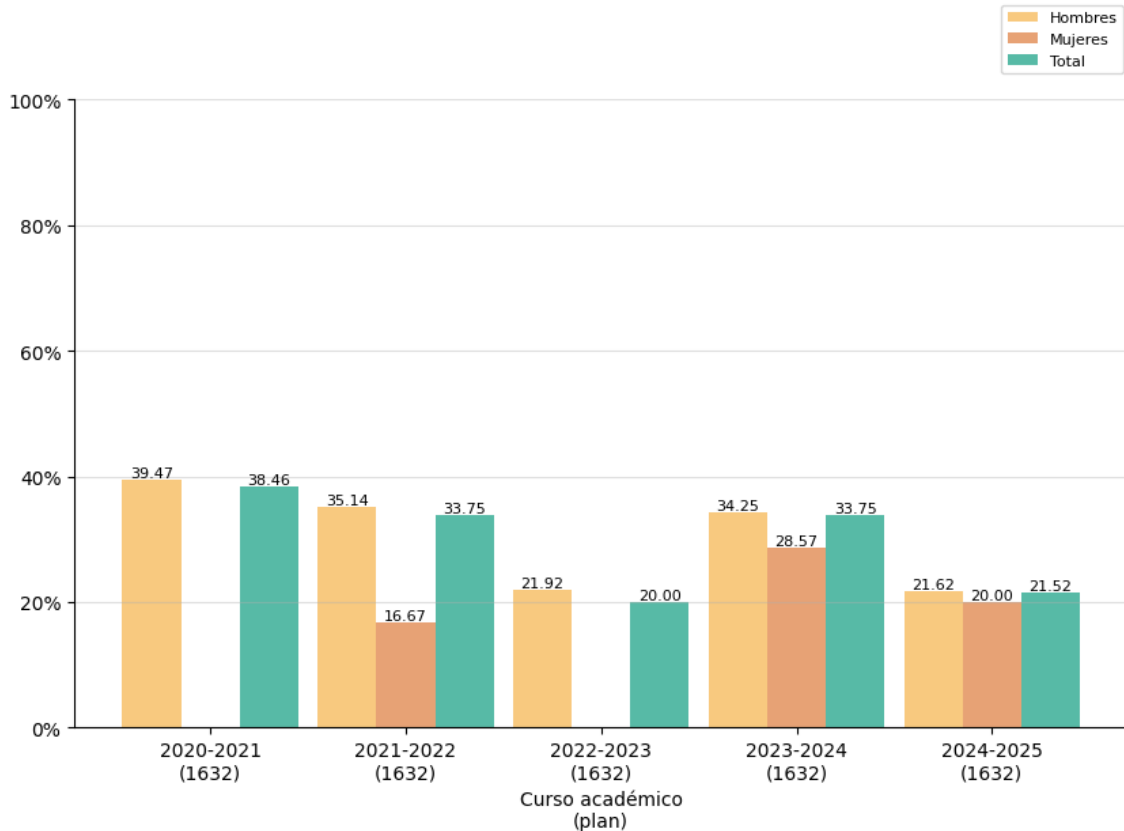
La tasa de rendimiento muestra una evolución sin cambios drásticos en la tendencia general, aunque con oscilaciones a lo largo del periodo analizado. En particular, se observa un descenso en el curso 2021-2022 (65,62 % en total), tras el cual el indicador inicia una recuperación progresiva que se consolida en los dos últimos cursos. En 2024-2025, la tasa total alcanza el 79,53 %, situándose como el valor más alto del intervalo representado y confirmando la tendencia al alza iniciada en 2022-2023.

Al analizar la distribución por género, se mantiene la pauta de valores similares entre hombres y mujeres, con variaciones puntuales según el curso. En 2023-2024 se aprecia una diferencia más marcada, con un rendimiento del 80,34 % en mujeres frente al 71,30 % en hombres, mientras que en 2024-2025 ambos valores convergen prácticamente (80,27 % en mujeres y 79,23 % en hombres), lo que sugiere una estabilización del indicador entre ambos colectivos. En conjunto, la mejora observada en 2024-2025 es un resultado positivo, aunque conviene seguir monitorizando su evolución en los próximos cursos para comprobar si esta subida se mantiene y se consolida, especialmente en los cursos iniciales, donde otros indicadores (como el abandono) pueden influir en el rendimiento global.

En comparación con otras titulaciones de la Escuela Politécnica, la tasa de rendimiento del Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software en 2024-2025 (79,53 % en total) se sitúa claramente por encima de la de Ingeniería de Computadores, que registra un 60,05 %. Asimismo, supera los valores observados en otras titulaciones del centro como Edificación, con un 66,93 %, e Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación, con un 62,07 %, lo que pone de manifiesto un rendimiento académico relativo más favorable dentro del conjunto de planes impartidos en el centro.

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



Reflexión sobre el indicador

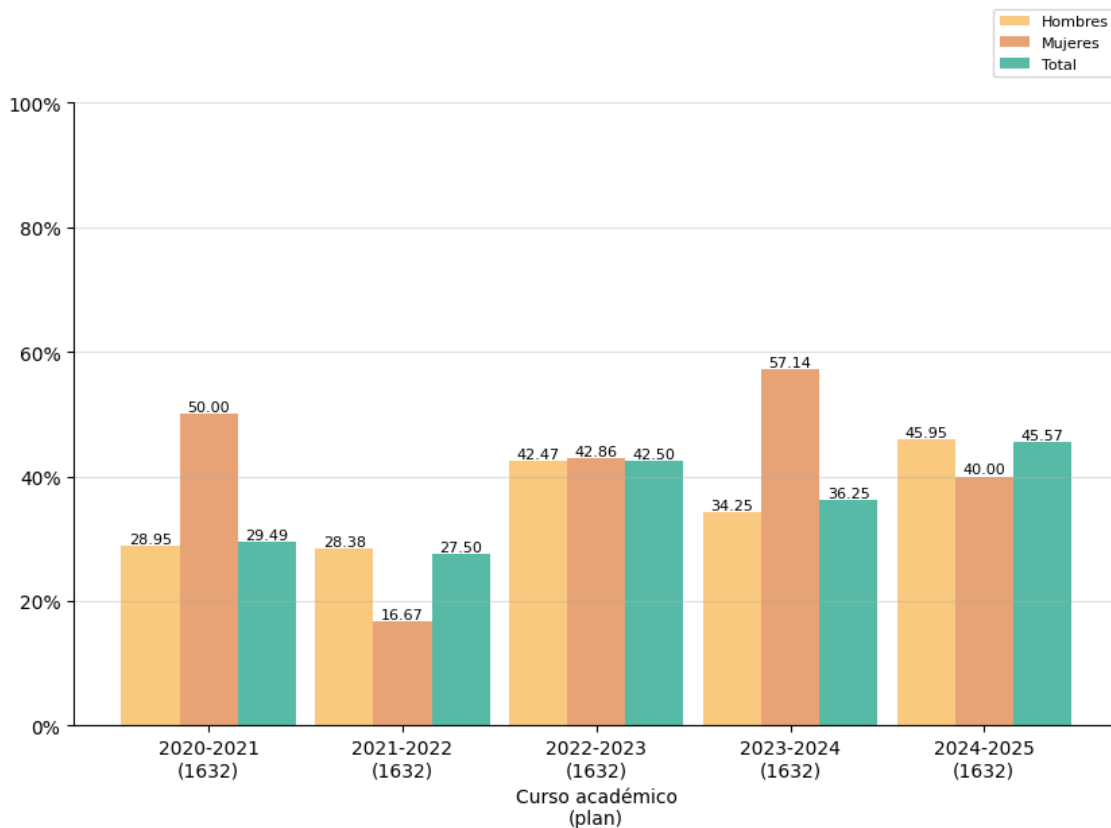
La tasa de abandono ha mostrado una evolución variable en los últimos años, con fluctuaciones significativas que reflejan cambios en la permanencia del alumnado. En 2024-2025, el abandono total se sitúa en 21,52 %, lo que supone una reducción notable respecto al curso anterior (2023-2024: 33,75 %), confirmando una recuperación tras el repunte registrado hace un año.

Por género, se observa un comportamiento más equilibrado en 2024-2025. La tasa de abandono en hombres desciende hasta 21,62 %, mientras que en mujeres se sitúa en 20,00 %, reflejando una convergencia entre ambos colectivos y valores muy cercanos al mínimo histórico alcanzado en 2022-2023 (hombres: 21,92 %; mujeres: 20,00 %). Esta tendencia positiva contrasta significativamente con el máximo registrado en 2020-2021, donde el abandono total alcanzaba el 38,46 %.

En comparación con otras titulaciones de la Escuela Politécnica, la tasa de abandono del Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software en 2024-2025 (21,52 %) se sitúa en una posición favorable dentro del centro. Se posiciona muy por debajo de Ingeniería de Computadores, que registra un 70,04 %, y de Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación, con un 30,43 %.

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



Reflexión sobre el indicador

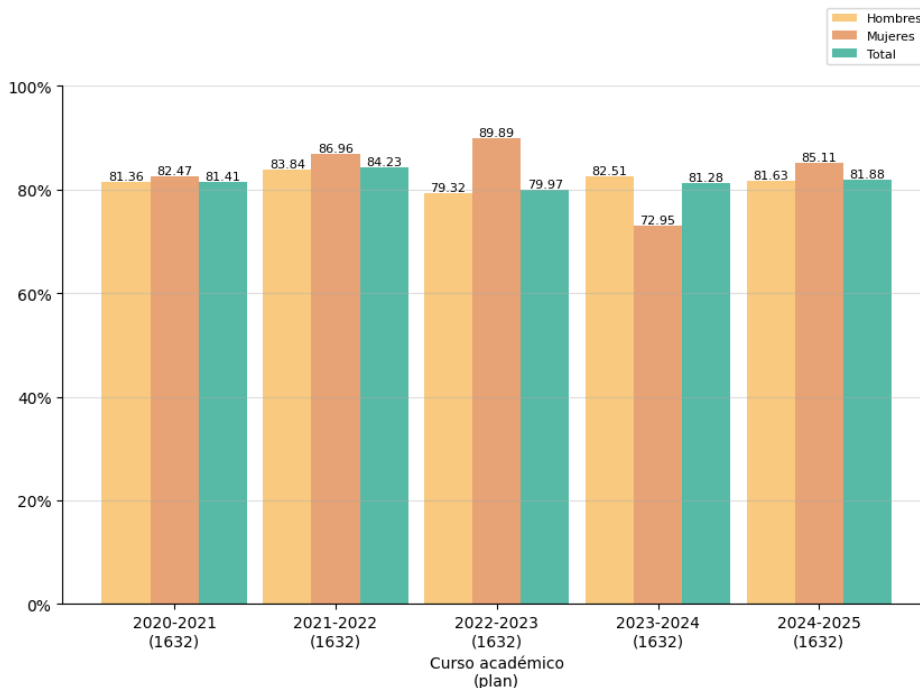
La evolución de la tasa de graduación ha mostrado una tendencia general positiva en los últimos años, con recuperación significativa tras un período de valores bajos. En 2024-2025, la tasa de graduación total alcanza el 45,57 %, lo que supone un incremento notable de 9,32 puntos porcentuales respecto a 2023-2024 (36,25 %), consolidando la mejor cifra de los últimos cinco años.

Por género, se observa un comportamiento más equilibrado en 2024-2025, aunque con dinámicas diferentes entre colectivos. La tasa de graduación en hombres asciende a 45,95 %, mientras que en mujeres se sitúa en 40,00 %, reflejando una convergencia positiva respecto al curso anterior donde las mujeres registraban un pico inusual del 57,14 %. Esta estabilización en 2024-2025, con valores más similares entre géneros, sugiere una distribución más homogénea en los tiempos de finalización de los estudios.

En comparación con otras titulaciones de la Escuela Politécnica, la tasa de graduación del Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software en 2024-2025 (45,57 %) se sitúa como una de las más altas del centro. Esta cifra contrasta significativamente con el Grado en Edificación con un 5,56 %, y el Grado en Ingeniería de Computadores que registra un 6,45 %. Esta posición de liderazgo indica que Software ha consolidado estrategias efectivas para que su alumnado finalice los estudios dentro de los plazos establecidos, lo que representa un indicador muy positivo de calidad académica y organización del plan de estudios.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

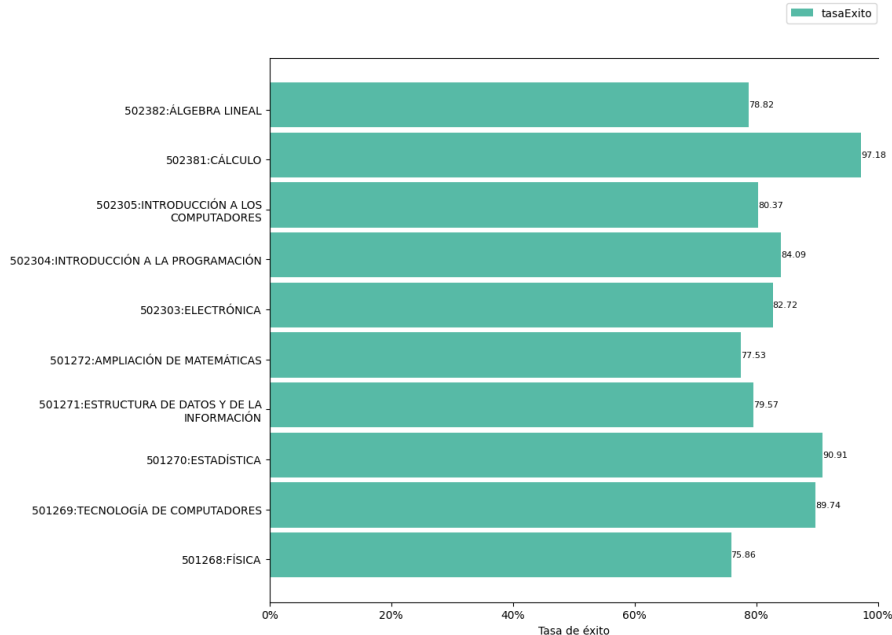
La tasa de eficiencia ha mostrado una elevada estabilidad a lo largo del período analizado, oscilando dentro de un rango muy estrecho entre el 79,97 % y el 84,23 %. En 2024-2025, la tasa total se sitúa en 81,88 %, reflejando un ligero descenso respecto a 2023-2024 (81,28 %), aunque manteniéndose en valores muy cercanos a la media histórica. Esta variabilidad mínima indica que la titulación ha consolidado una efectividad académica muy consistente en la relación entre créditos obtenidos y créditos cursados por el alumnado que completa sus estudios.

En comparación con otras titulaciones de la Escuela Politécnica, la tasa de eficiencia del Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software en 2024-2025 (81,88 %) se posiciona como la más alta del centro, superando significativamente a todas las demás titulaciones. El análisis comparativo revela que Software lidera con un margen de 2,67 puntos porcentuales sobre el Grado en Ingeniería de Computadores con 79,21 %, 6,54 puntos sobre Edificación con 75,34 %, y 10,11 puntos sobre Ingeniería de Sonido e Imagen con 71,77 %. Esta última titulación registra la eficiencia más baja del centro.

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)



Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 1632



Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito en las asignaturas de primer curso durante 2024-2025 presentan resultados generalmente positivos, con una media del 83,68 % y ninguna asignatura por debajo del 75 %. Destaca

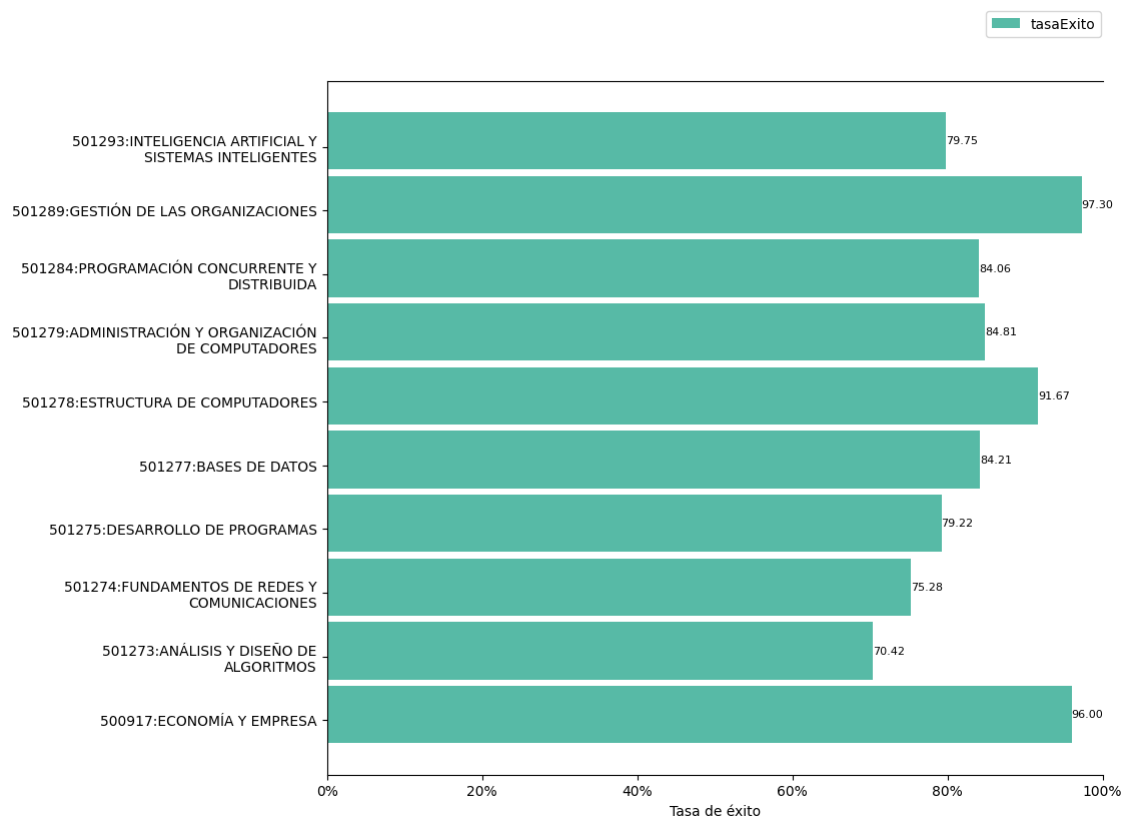
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

significativamente Cálculo con un 97,18 %, posicionándose como la asignatura con mejor desempeño del curso, seguida de Estadística (90,91 %) y Tecnología de Computadores (89,74 %). Estas tres asignaturas de mayor éxito sugieren una buena adecuación entre la metodología docente, los contenidos y el perfil de competencias del alumnado de nuevo ingreso.

En el segmento intermedio, asignaturas como Introducción a la Programación (84,09 %), Electrónica (82,72 %) e Introducción a los Computadores (80,37 %) registran valores sólidos, situándose ligeramente por encima de la mediana (81,55 %). Por el contrario, Estructura de Datos y de la Información (79,57 %), Álgebra Lineal (78,82 %) y Ampliación de Matemáticas (77,53 %) muestran tasas de éxito más bajas, aunque todavía en un rango aceptable.

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.



Plan 1632



Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de 2º curso presentan un rendimiento global positivo, con la mayoría de las materias en valores medios-altos.

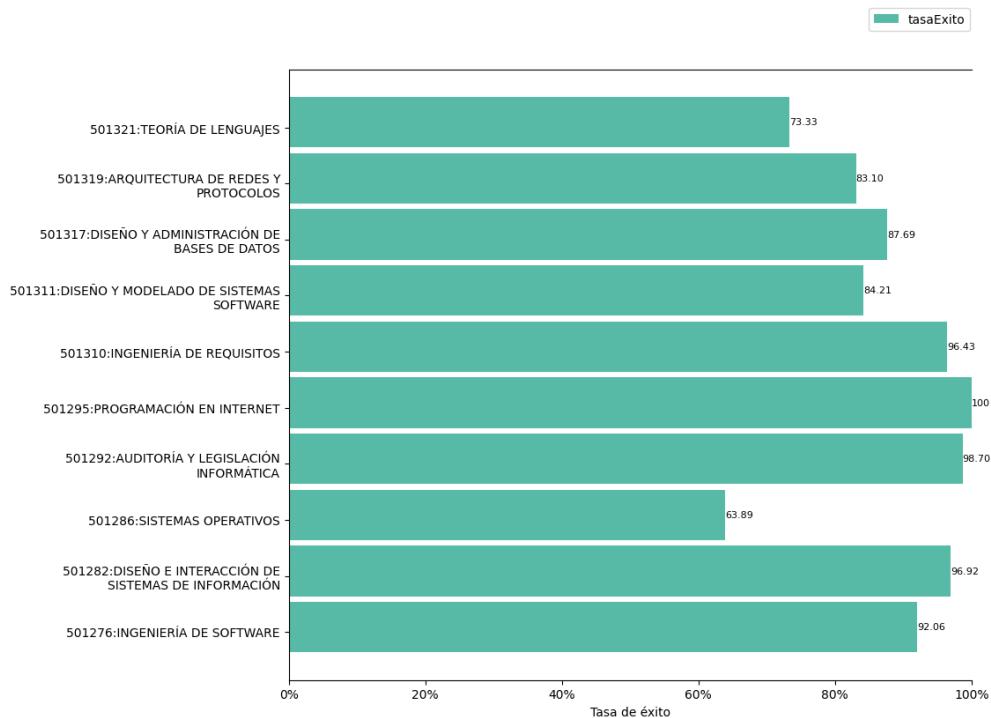
Destacan claramente Gestión de las Organizaciones (97,30 %) y Economía y Empresa (96,00 %), junto con Estructura de Computadores (91,67 %), lo que evidencia un excelente desempeño en varias asignaturas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

clave del curso. En el bloque intermedio se sitúan Administración y Organización de Computadores (84,81 %), Bases de Datos (84,21 %) y Programación Concurrente y Distribuida (84,06 %), con resultados muy consistentes y cercanos entre sí. Las asignaturas con mayor margen de mejora son Análisis y Diseño de Algoritmos (70,42 %), la más baja del curso, y Fundamentos de Redes y Comunicaciones (75,28 %), que, aunque mantiene un nivel aceptable queda en la franja inferior respecto al resto. En conjunto, la distribución sugiere un curso bien equilibrado, pero convendría revisar específicamente la planificación y el enfoque docente de algunas asignaturas para elevar su tasa de éxito y reducir la brecha con el resto de las asignaturas.

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 1632



Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de 3º curso muestran un rendimiento global muy alto, con una media del 87,63 % y cinco asignaturas por encima del 90 %.

En la parte superior destacan Programación en Internet (100 %), Auditoría y Legislación Informática (98,70 %), Diseño e Interacción de Sistemas de Información (96,92 %) e Ingeniería de Requisitos (96,43 %), junto con Ingeniería de Software (92,06 %), lo que refleja un desempeño excelente en el bloque central de materias del curso.

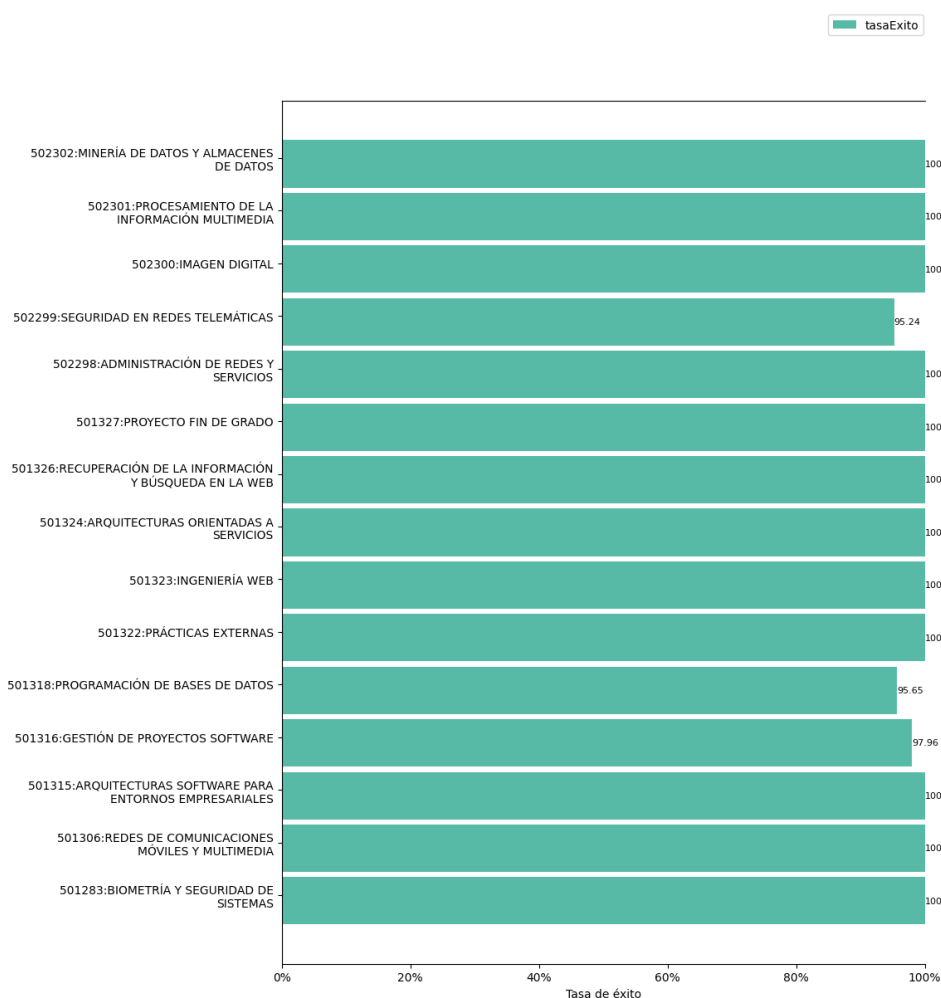


En el tramo medio se sitúan Diseño y Administración de Bases de Datos (87,69 %), Diseño y Modelado de Sistemas Software (84,21 %) y Arquitectura de Redes y Protocolos (83,10 %), con valores sólidos, aunque por debajo del grupo de máximos.

Las asignaturas con mayor margen de mejora son Teoría de Lenguajes (73,33 %) y especialmente Sistemas Operativos (63,89 %), que presenta la tasa más baja del curso.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.



Plan 1632



Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de 4º curso son extraordinariamente altas, con una media del 99,26 %, lo que refleja un rendimiento prácticamente pleno en este nivel.

De las 15 asignaturas representadas, 12 alcanzan el 100 % de tasa de éxito, entre ellas Minería de Datos y Almacenes de Datos, Procesamiento de la Información Multimedia, Imagen Digital, Administración de Redes y Servicios, Proyecto Fin de Grado, Prácticas Externas e Ingeniería Web. Este patrón sugiere una elevada

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

consolidación de competencias en la fase final de la titulación y una fuerte alineación entre aprendizaje y evaluación.

En conjunto, los resultados indican que el alumnado que llega a cuarto curso logra finalizar las materias con un éxito casi completo, lo que puede estar relacionado tanto con la progresiva madurez académica. Conviene, no obstante, vigilar que estos valores tan cercanos al 100 % mantengan coherencia con los estándares de exigencia y con la adquisición real de competencias, revisando especialmente las asignaturas con tasas ligeramente inferiores para identificar si hay margen de mejora metodológica o si responden a mayor complejidad.

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



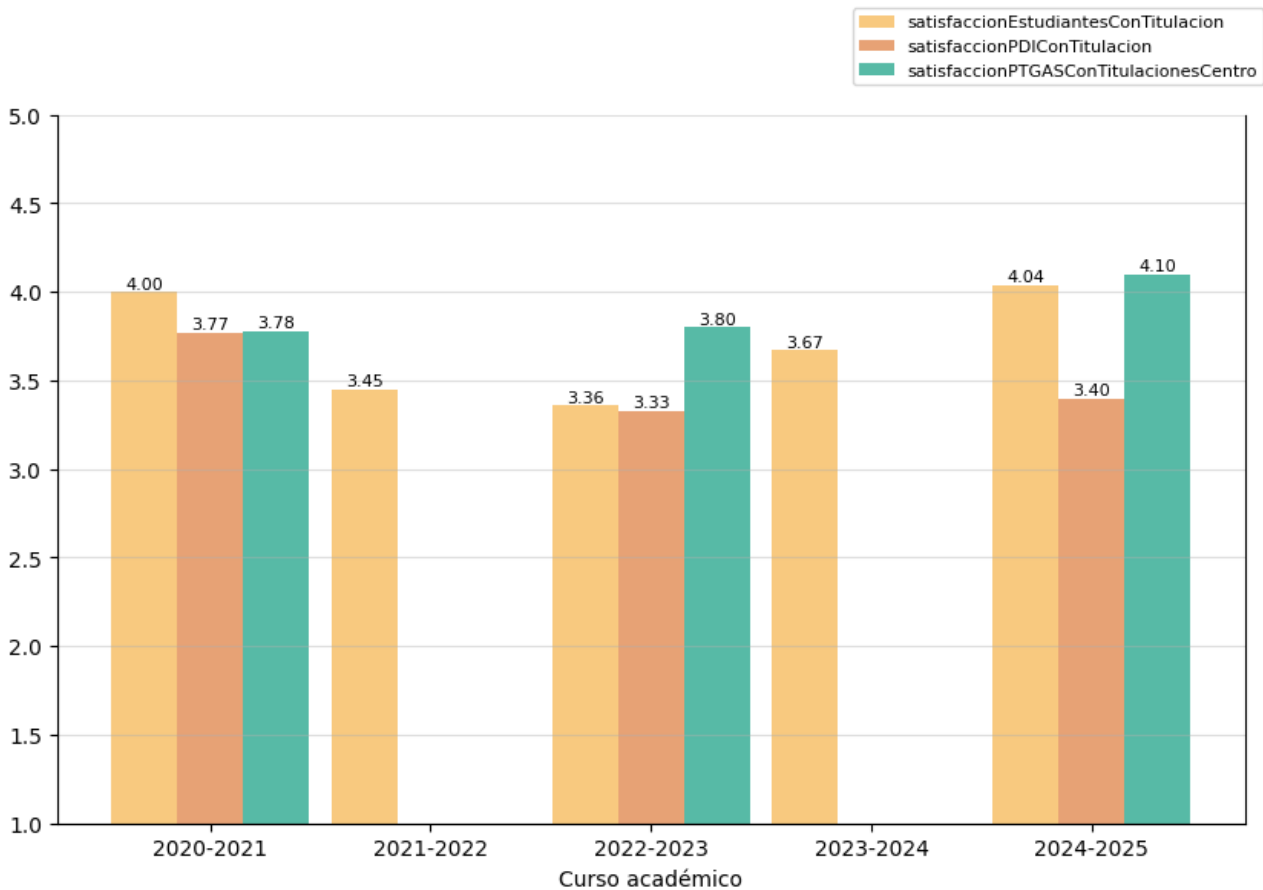
.Reflexión sobre el indicador



N/A

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

Reflexión sobre el indicador

La satisfacción con la titulación (escala 1–5) muestra una evolución global favorable en el último curso disponible, con una mejora clara en la percepción del alumnado y un buen resultado del PTGAS.

En el caso del alumnado, la satisfacción pasa de 3,67 en 2023-2024 a 4,04 en 2024-2025, recuperando e incluso superando el nivel de 2020-2021 (4,00) tras el descenso observado en 2021-2022 (3,45) y 2022-2023 (3,36).

La satisfacción del PDI, con medición bienal, se sitúa en 3,40 en 2024-2025, ligeramente por encima del valor registrado en 2022-2023 (3,33) pero por debajo de 2020-2021 (3,77), lo que sugiere una percepción más moderada del profesorado respecto al progreso reciente del título.

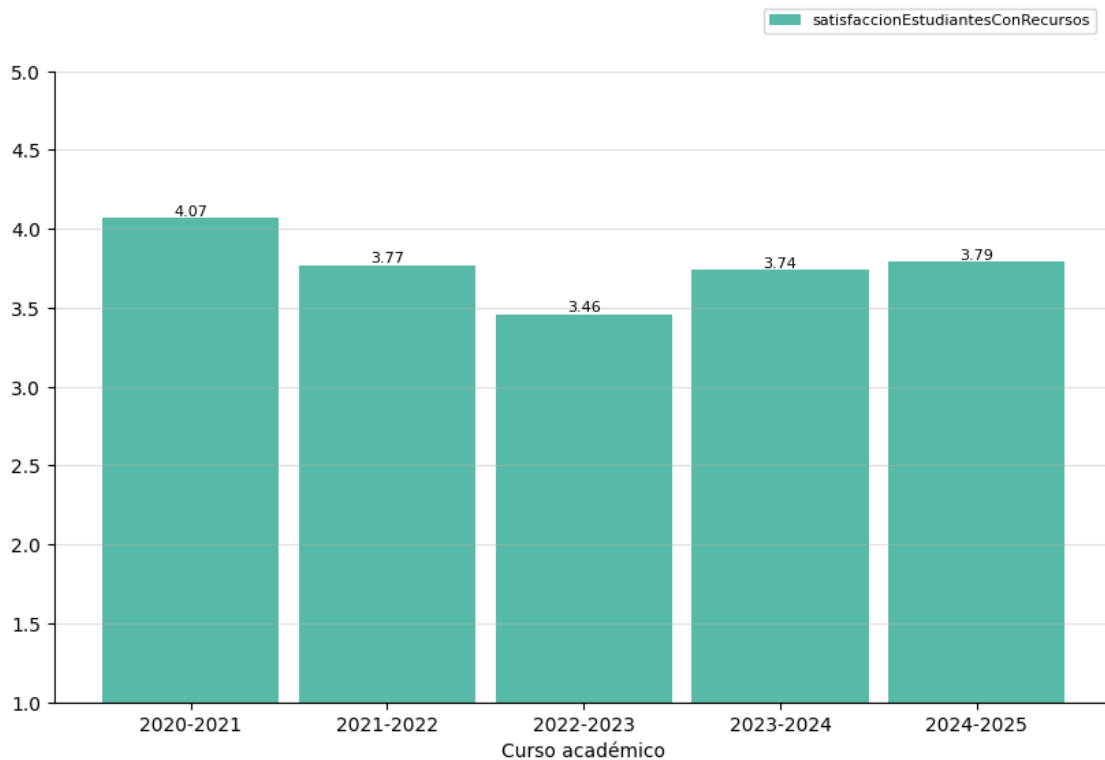
Por su parte, la satisfacción del PTGAS (también bienal) alcanza en 2024-2025 su valor más alto del periodo con 4,10, mejorando respecto a 2022-2023 (3,80) y 2020-2021 (3,78), lo que apunta a una valoración muy positiva de la gestión de las titulaciones del centro en el último ciclo evaluado.

En conjunto, los datos reflejan un incremento notable de la satisfacción estudiantil en 2024-2025, acompañado por una mejora importante en la valoración del PTGAS, mientras que el PDI mantiene niveles aceptables pero con margen para reforzar su percepción del funcionamiento y la evolución del título.

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

La satisfacción con los recursos, medida en una escala 1–5 para recién titulados, muestra una evolución con descenso inicial y recuperación posterior.

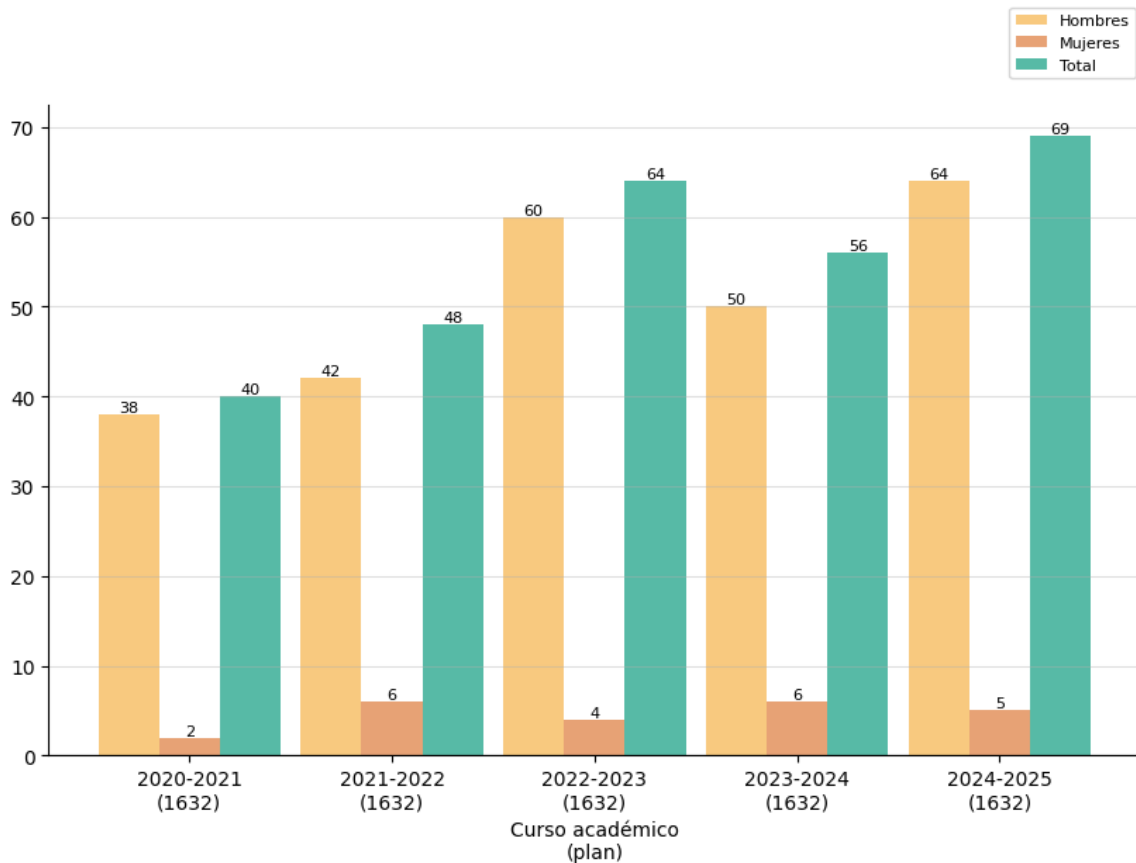
En 2024-2025 el indicador se sitúa en 3,79, lo que supone una ligera mejora respecto a 2023-2024 (3,74) y consolida la recuperación iniciada tras el mínimo registrado en 2022-2023 (3,46).



El valor máximo del periodo analizado aparece en 2020-2021 con 4,07, y a partir de ahí se observa una bajada en 2021-2022 (3,77) y 2022-2023 (3,46), que podría asociarse a una percepción menos favorable de instalaciones o disponibilidad/actualización de recursos.

En conjunto, el indicador en 2024-2025 refleja una valoración moderadamente positiva de los recursos, con margen de mejora para recuperar niveles cercanos a 4,0, especialmente mediante acciones dirigidas a la modernización de equipamiento, accesibilidad de laboratorios y adecuación de espacios a las necesidades docentes actuales.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

El número de personas egresadas muestra una tendencia general de crecimiento, con una recuperación clara en el último curso disponible. En 2024-2025 se registran 69 egresados/as en total (64 hombres y 5 mujeres), lo que supone un aumento de 13 egresos respecto a 2023-2024 (56 en total).

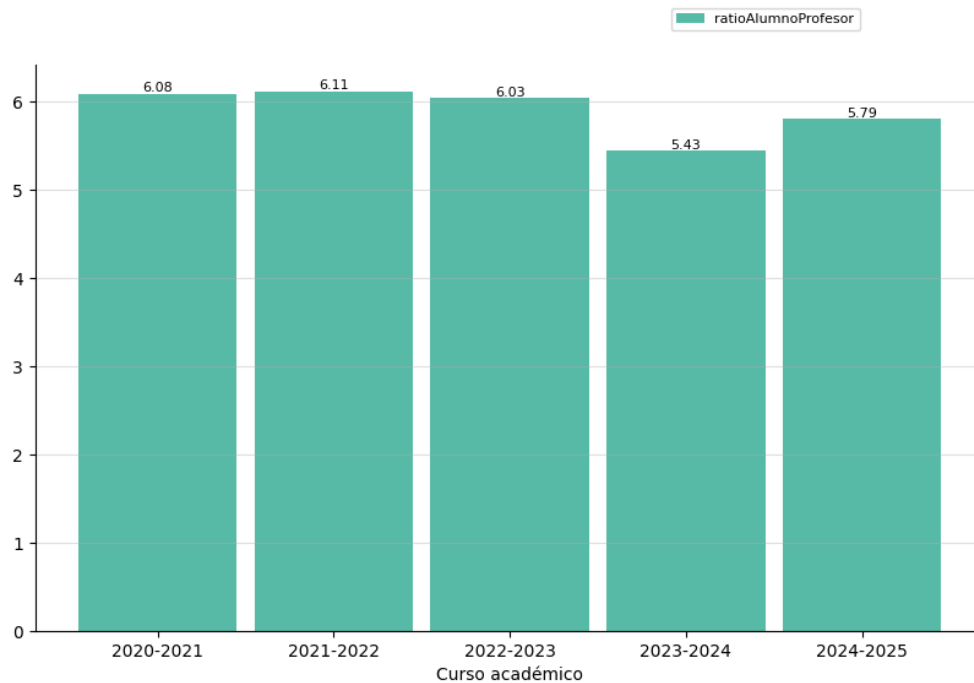
En la serie 2020-2021 a 2024-2025, el total evoluciona de 40 a 69 egresados, observándose un incremento sostenido hasta 2022-2023, un descenso puntual en 2023-2024 y un máximo del periodo en 2024-2025.

Por género, el patrón del incremento reciente está impulsado principalmente por los hombres (de 50 a 64 entre 2023-2024 y 2024-2025), mientras que el número de mujeres egresadas se mantiene en valores bajos y relativamente estables (entre 2 y 6), lo que sugiere que el reto de equilibrar la presencia femenina persiste también en la fase de egreso.



2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 1632



³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

Reflexión sobre el indicador



<p>La ratio de estudiantes por docente se mantiene bastante estable en torno a 6 estudiantes por profesor durante buena parte del período, con una bajada marcada en 2023-2024 y una recuperación parcial posterior. En concreto, la ratio pasa de 6,08 (2020-2021) a 6,11 (2021-2022) y 6,03 (2022-2023), lo que refleja una estabilidad elevada en esos tres cursos.</p> <p>En 2023-2024 se observa el mínimo de la serie con 5,43, lo que puede interpretarse como una mejora de capacidad de atención docente (menos alumnado por profesor) o como un efecto de cambios en matrícula/plantilla. En 2024-2025 la ratio sube a 5,79, manteniéndose todavía por debajo de los valores iniciales</p>
--

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios



Además de las intervenciones de la CCT en la organización de la docencia a través de la revisión de los planes docentes, la coordinación entre el profesorado se lleva a cabo de manera horizontal y depende en gran medida de su iniciativa. La agenda del estudiante ofrece una perspectiva global del proceso académico, al igual que el grafo de asignaturas, aunque sigue siendo clave fomentar encuentros entre los docentes de asignaturas relacionadas para mejorar la coherencia en la enseñanza.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

También es importante señalar que la página web del título proporciona de manera accesible información sobre: (1) competencias, asignaturas y planes docentes, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos; y (2) normativa, agenda del estudiante, horarios, exámenes, prácticas externas, trabajo fin de grado, grafo de asignaturas, recomendaciones, comisión de calidad del título, plan de acción tutorial y unidad de atención al estudiante.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.		X

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora



Al igual que en el curso anterior, y a pesar de estar formalmente constituida, la Comisión Externa del Grado en Ingeniería Informática sigue sin actividad. No se encuentran actas ni informes publicados en la web del centro, y sus funciones no están claramente definidas. Además, la composición de sus miembros se encuentra bastante desactualizada.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.		X
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El nivel del profesorado se mantiene satisfactorio gracias a la elevada proporción de catedráticos, titulares y doctores, así como a su amplia trayectoria docente, evidenciada por el número de quinquenios y sexenios acumulados. Sin embargo, la ratio de estudiantes por profesor sigue siendo considerablemente alto en comparación con el resto de las titulaciones del centro. Por ello, continúa siendo una prioridad abordar esta situación y trabajar en la reducción de esta ratio.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Las instalaciones de la Escuela Politécnica son adecuadas tanto en cantidad como en calidad, destacando el trabajo continuo de mantenimiento llevado a cabo por las Subdirecciones de Asuntos Académicos y TIC e Investigación, así como por el Administrador del Centro, en coordinación con la Sección de Administración, Conserjería, el Servicio de Informática y el personal adscrito a estas áreas.</p> <p>En este ámbito, se dispone de múltiples servicios orientados al apoyo estudiantil que establecen los mecanismos de orientación académica y profesional para los estudiantes de la UEx. Además, se cuenta con el Plan de Acción Tutorial (PATT) y diversas oficinas y servicios diseñados para el acompañamiento del alumnado, tales como el Servicio de Becas, Tercer Ciclo y Títulos Propios, la Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA), la Unidad de Atención al Estudiante (UAE), la Oficina de Orientación Laboral, el Servicio de Prácticas y Empleo, la Oficina de Cooperación y Acción Solidaria y el Secretariado de Relaciones Internacionales.</p> <p>El proceso de prácticas externas, tanto curriculares como extracurriculares, sigue desarrollándose conforme a los procedimientos establecidos y mantiene un funcionamiento óptimo. Como en años anteriores, un número significativo de estudiantes participa en estas prácticas, con altos niveles de satisfacción entre todos los actores implicados (alumnado, profesorado tutor y empresas u organizaciones).</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las guías docentes recogen información detallada sobre las metodologías de enseñanza, los sistemas de evaluación y los resultados de aprendizaje. Además, incluyen diversas actividades formativas que se adaptan a las particularidades de cada asignatura y a las características específicas del grupo de estudiantes. En cuanto a la evaluación, se contemplan distintos instrumentos que permiten valorar la adquisición de competencias, y en muchas guías se establece una relación entre estos instrumentos y los resultados de aprendizaje, aunque esta información no es obligatoria.

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Las personas responsables del título, junto con la CCT, analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento y, cuando es necesario, establecen acciones de mejora para optimizar dichos indicadores. Desde la CCT se lleva a cabo una revisión continua de los resultados, identificando áreas de mejora y proponiendo medidas que contribuyan a la evolución y calidad del título.

En cuanto al apartado 7.2, y considerando la rápida evolución del campo de la informática, sería recomendable llevar a cabo una revisión del plan de estudios (actualmente se está haciendo). Aunque la formación básica debería mantenerse y los contenidos de las asignaturas optativas se actualizan de manera adecuada, resulta conveniente realizar un análisis más profundo que permita incorporar aspectos vinculados a la demanda laboral actual y a las percepciones de los egresados.

En relación con el apartado 7.3, los indicadores actuales reflejan que el perfil de egreso de los estudiantes se ajusta adecuadamente a los requisitos establecidos. La empleabilidad es alta, y los estudiantes de la titulación cuentan con una fuerte demanda desde el último curso de la carrera.

4. Reclamaciones



Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se ha registrado ninguna reclamación en el periodo evaluado.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_1632_D001	



5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Revisar la carga de trabajo de las asignaturas, la actualización de contenidos y la planificación de actividades.	X			Revisión exhaustiva.	Se ha realizado una revisión completa de todas las asignaturas, considerando nuevas propuestas de títulos y partiendo de un análisis detallado del estado actual. Paralelamente, también se ha llevado a cabo una revisión exhaustiva de las fichas 12a.
2	Analizar las demandas e intereses de los alumnos egresados y de último curso.			X	No se ha llevado a cabo.	

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_1632_D001	

3	Reducir la ratio de alumnos por profesor.	X		Indicadores obtenidos en el apartado 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).	Se ha reducido en un pequeño porcentaje.
---	---	---	--	---	--



5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Revisar la carga de trabajo de las asignaturas, la actualización de contenidos y la planificación de actividades.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).	CCT	Curso	Proceso de revisión de los planes docentes y de la planificación de las actividades por curso académico.	Mejorar la tasa de éxito de las asignaturas.

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_1632_D001	

2	Analizar las demandas e intereses de los alumnos egresados y de último curso.	Personas egresadas (OBIN_PA-005). Satisfacción con la titulación.	CCT	Curso	Documento con el análisis realizado.	Conocer más objetivamente el grado de satisfacción de los alumnos con la titulación.
3	Reducir la ratio de alumnos por profesor.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).	N/A	Curso	N/A	Continuar con el proceso, aunque no es dependiente de la CCT directamente.