
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	



INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN (*BUILDING INFORMATION MODELING -BIM-*) EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.

(1639, 1642, 1645)



CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 03-03-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 27-02-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 05-03-2026
Firma: Juan Pedro Cortés Pérez. Coordinador de la CCT.	Firma:  Jesús Ángel Torrecilla Pinero Director Escuela Politécnica	Firma:  Rufina Román Pavón Secretaria Académica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	



Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título.....	5
2.1. Indicadores de demanda universitaria	7
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	7
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	8
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	8
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	10
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	11
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	12
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	14
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	16
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	16
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	17
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	19
2.4. Indicadores de proceso académico	20
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	20
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	22
3. Valoración del título (criterios y directrices)	24
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	24
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	26
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	26
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	27
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	28
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	29
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	30
4. Reclamaciones.....	31
5. Plan de mejoras	32
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	32
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	33

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	



1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN (BUILDING INFORMATION MODELING -BIM-) EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	ESCUELA POLITÉCNICA
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	1639 - Curso de implantación: 2019-2020 - Curso de inicio de extinción: 2020-2021 - Curso de extinción definitiva 2023-2024 1642 - Curso de implantación: 2021-2022 - Curso de inicio de extinción: 2024-2025 - Curso de extinción definitiva 2027-2028 1645 (Vigente) - Curso de implantación: 2024-2025
Enlace web de la titulación	1639 https://epcc.unex.es/titulaciones/1639/ 1642 https://epcc.unex.es/titulaciones/1642/ 1645 (Vigente) https://epcc.unex.es/titulaciones/1645/
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://epcc.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-master/bim/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	D. JUAN PEDRO CORTÉS PÉREZ

	<p>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.</p>		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	1639
	- 30
	1643
	- 30
	1645 (Vigente)
	- 30

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

2. Indicadores del título

El Máster Universitario en Metodología para la Modelización de la Información de la Construcción en el Desarrollo Colaborativo de Proyectos (*Building Information Management -BIM-*) inició su actividad en el curso académico 2019-2020 con el plan de estudios número 1639. Tras la primera modificación del título, en el curso 2021-2022 se puso en marcha el plan 1642. Dicho plan sufrió una modificación posterior, y en el curso 2024-2025 se implantó el plan 1645. Por ese motivo, a lo largo de los últimos cursos es posible que haya datos de sobre los tres planes coexistentes, el plan 1639, el plan 1642 y el plan 1645. Teniendo en cuenta la continuidad de los estudios, siempre que sea posible se valorarán en conjunto los indicadores de los tres planes.



Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	



La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

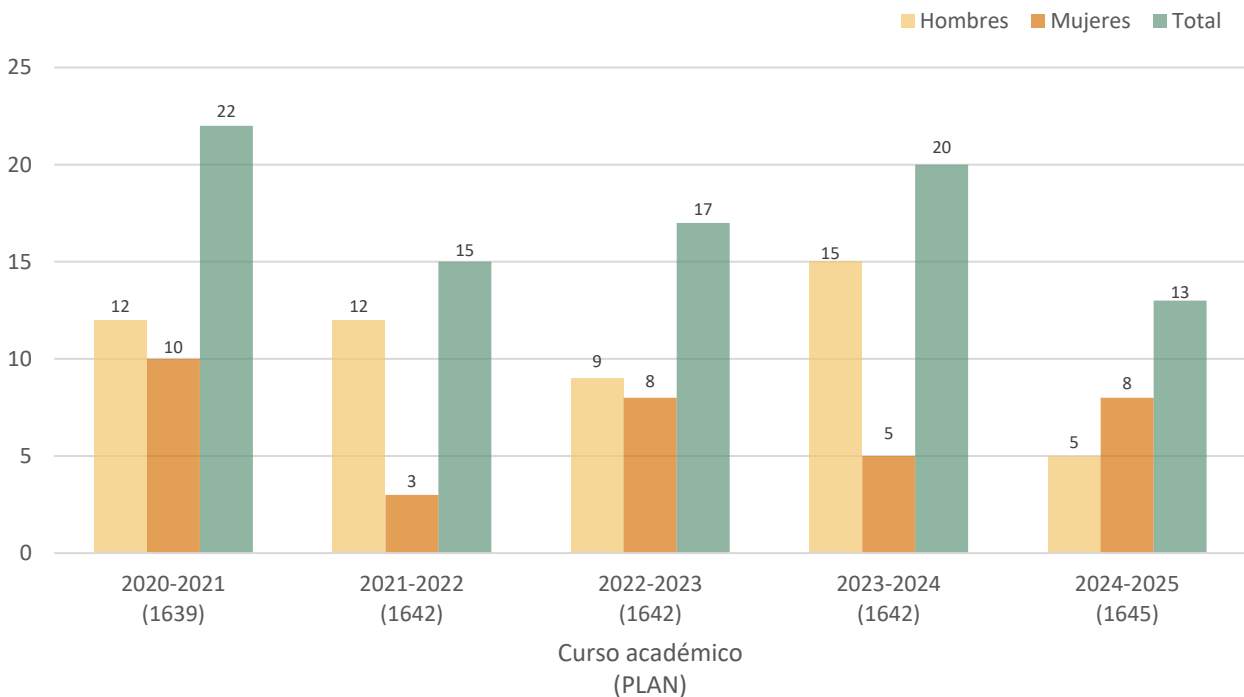
En la información de cada indicador se mostrará un gráfico que contiene los datos de los distintos planes que coexisten en el periodo de cursos analizado. Para los indicadores DU-017, RA-001 y RA-004 solo existe un plan en cada curso académico, mientras que en el resto de indicadores es posible que haya información de distintos planes por lo que, en esos casos, se mostrará un gráfico conjunto con la información de todos ellos y gráficos individuales para desagregar cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma consecutiva.



Reflexión sobre el indicador

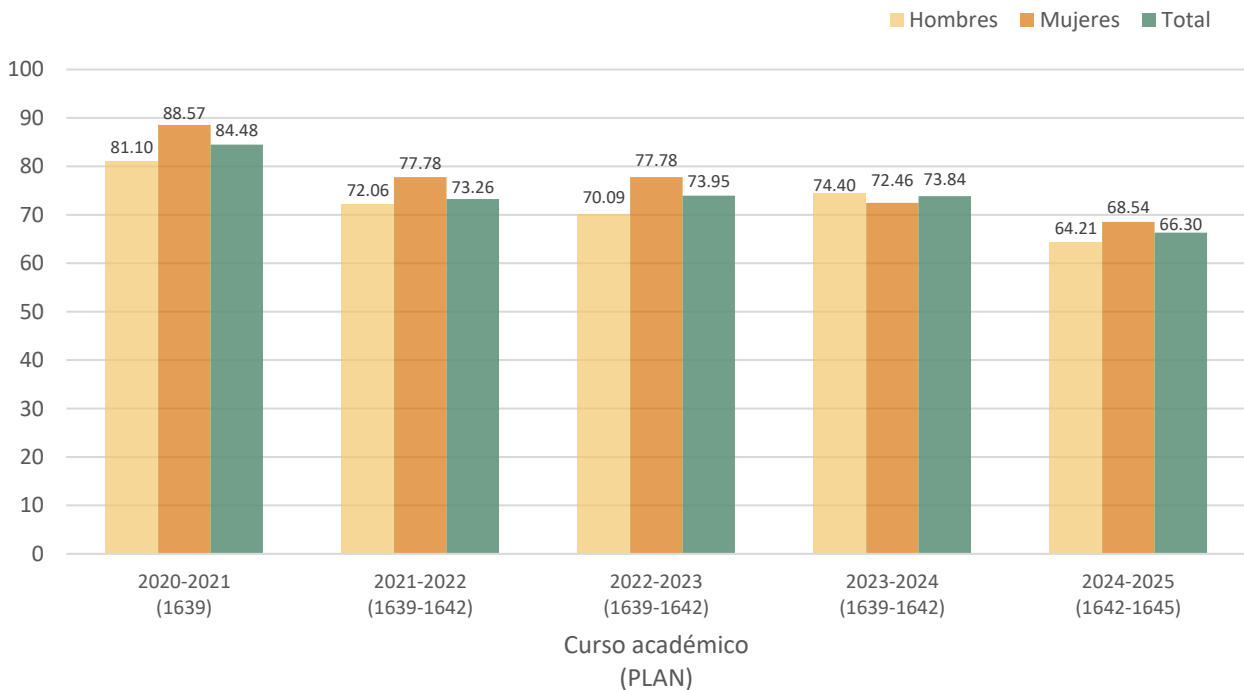
Del análisis global se observa que el número total oscila entre un máximo de 22 alumnos y un mínimo en el curso 24-25 de 13. No se aprecia una tendencia clara, estando la media en torno a 15.

En cuanto a la distribución entre hombres y mujeres, en general es mayor, a veces muy superior, el número de hombres sobre el de mujeres, estadística que reproduce otros casos de grados y máster del ámbito de la construcción. Sin embargo, en el último curso analizado, 24-25, se observa un cambio importante, y nada habitual en los títulos de esta rama de Ingeniería y Arquitectura, el número de mujeres es superior al de hombres. Se analizará en siguientes años si es una situación puntual o se presenta como un cambio de tendencia.

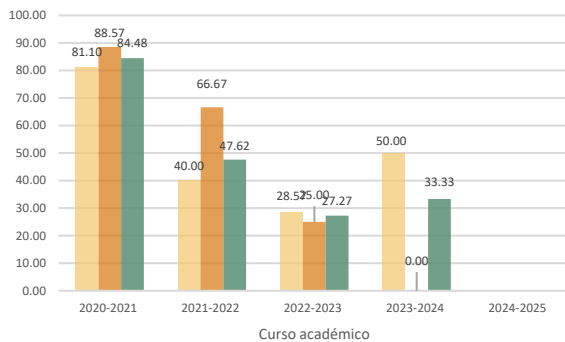
2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

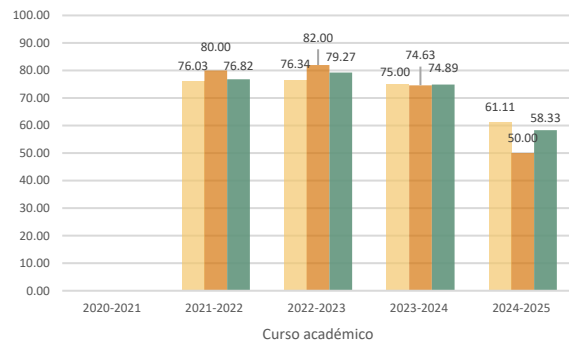
La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico. Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.





PLAN 1639

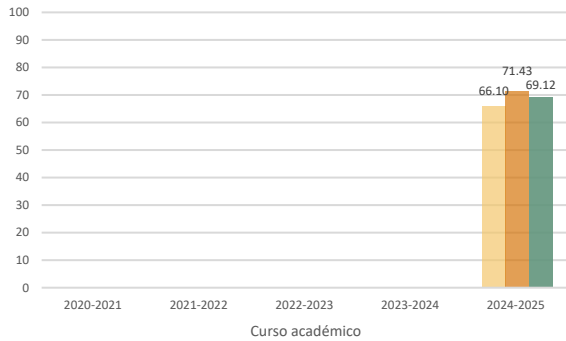


PLAN 1642



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

PLAN 1645





Reflexión sobre el indicador

Del análisis global se observa que en los últimos cursos (21-22, 22-23 y 23-24) la tasa se encuentra en el 73%. Este valor llevado a créditos son 43,6 créditos. Esto se debe a la situación que se produce en el TFM en el que los alumnos lo realizan en general en el segundo año, cursando solo esta asignatura. Por otro lado, también hay alumnos que finalmente se matriculan y no lo realizan. Sin el TFM el número de créditos sería de 48. El resto de créditos hasta completar los 48 (4,4) son a alumnos puntuales que dejan alguna asignatura al no poder compatibilizarlo con su vida personal y laboral.

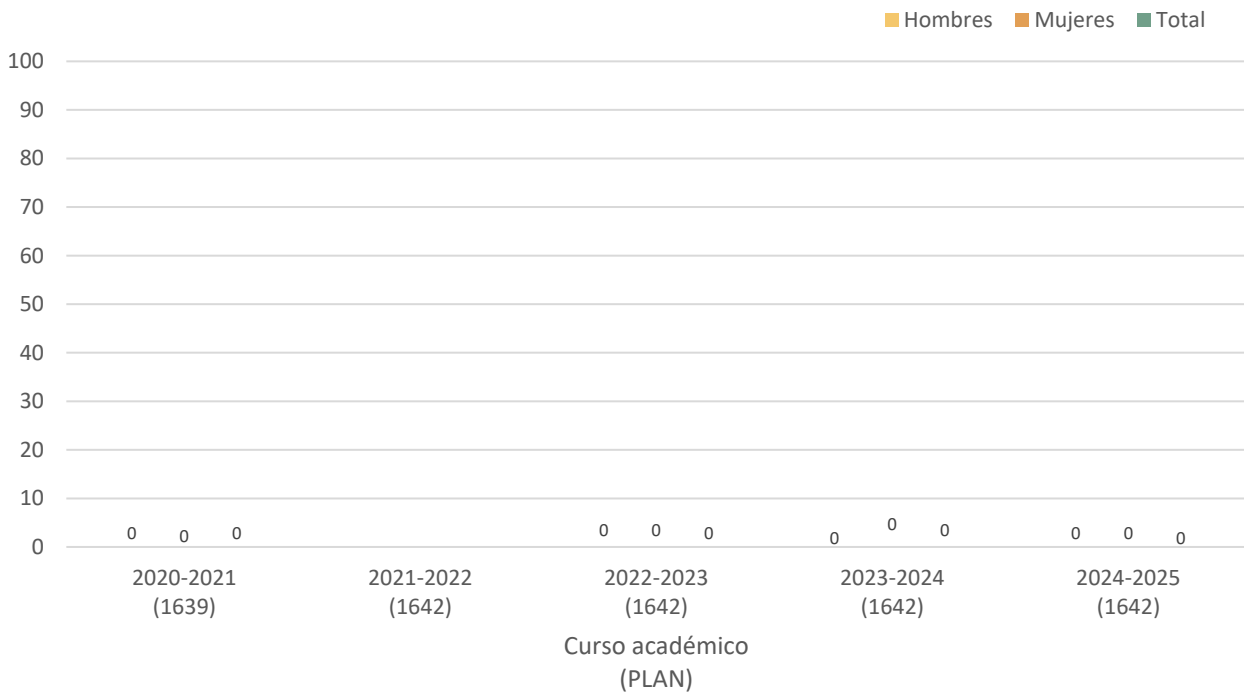
En el curso 24-25, esta tasa es inferior al haber un alumno que siguió mínimamente las clases y no se presentaron a los exámenes.

A nivel de grupos, se observa que, salvo un curso, la tasa de mujeres es superior a la de los hombres.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos). La tasa de abandono se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.

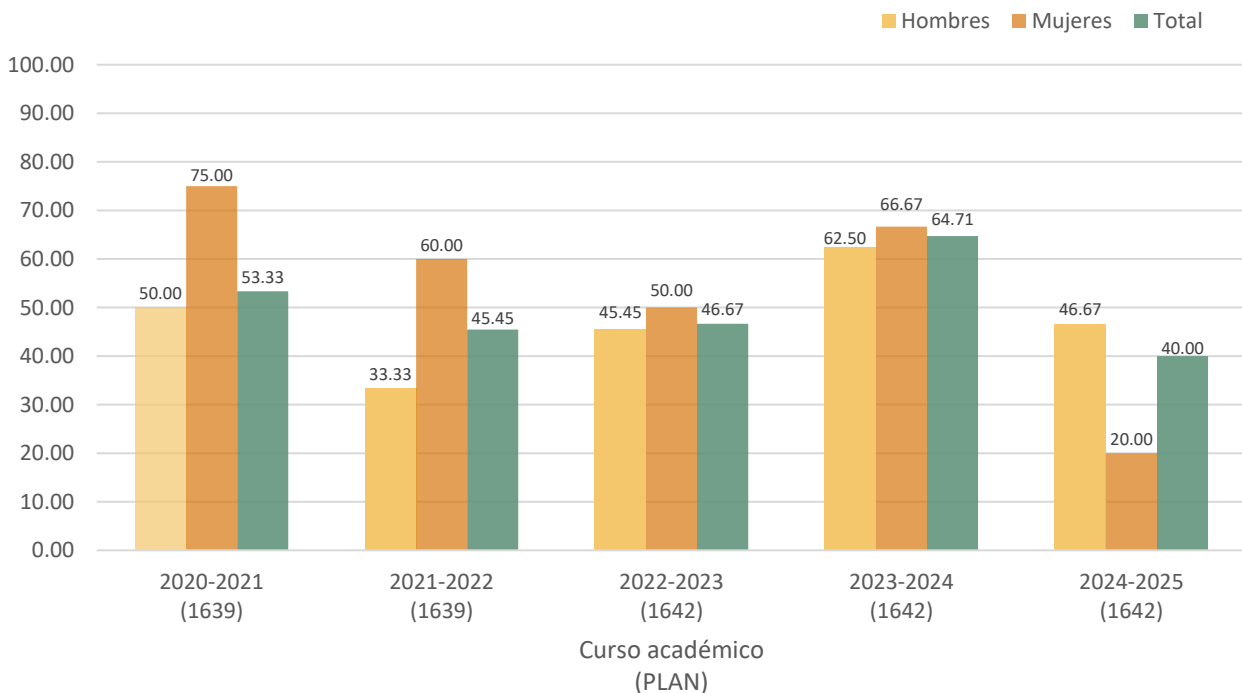


Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año. La tasa de graduación se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.



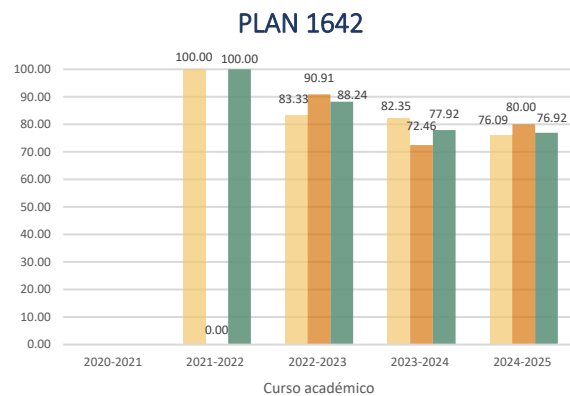
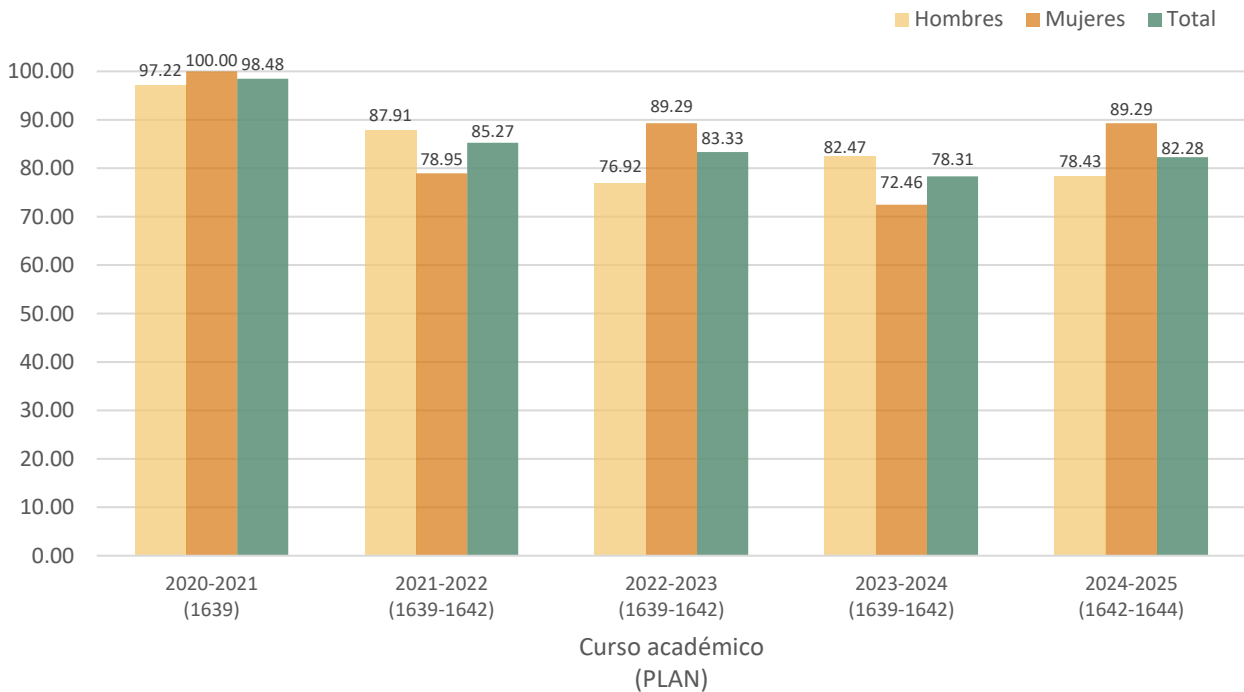
Reflexión sobre el indicador

La tasa se mantiene por debajo del 80% de la memoria y parece estar en una media del 45% aproximadamente. Nuevamente, esto está relacionado con el TFM. Sobre ello ya se han realizado acciones, como la reacción de los TFM técnicos, para fomentar que los alumnos lo presenten. No obstante, se revisarán para mejorar la tasa. Dentro de estas acciones, y pasado ya 6 años del inicio del título se revisará la tasa recogida en la memoria.

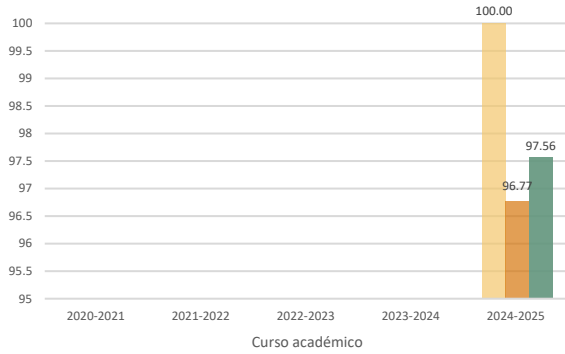
A nivel de grupos, generalmente la tasa en mujeres es superior a la de hombres.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.





PLAN 1645



Reflexión sobre el indicador

De los gráficos adjuntos se puede concluir que la tasa se ha estabilizado en los cuatro últimos cursos en el 83%, algo superior a lo recogido en la memoria.

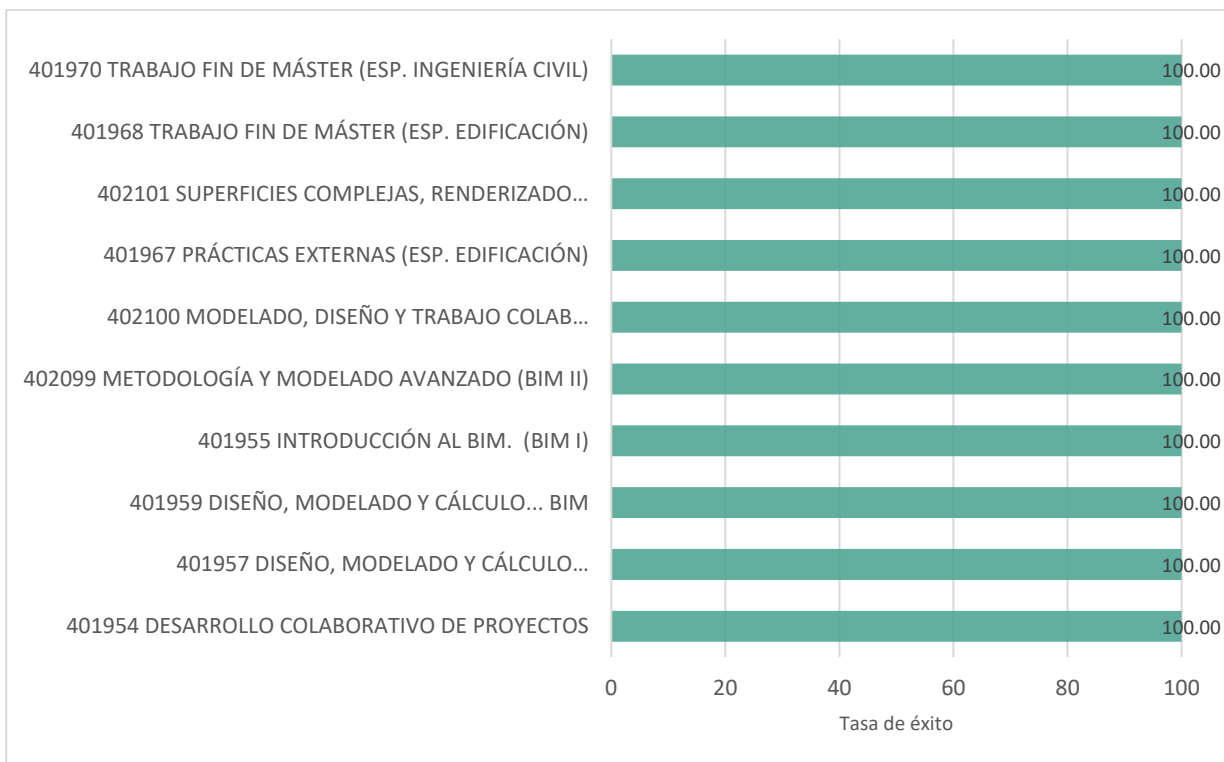
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	



2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Debido a que el plan 1639 inició su extinción en el curso 2019-2020, no hay datos de la tasa de éxito de las asignaturas del curso 2024-2025.

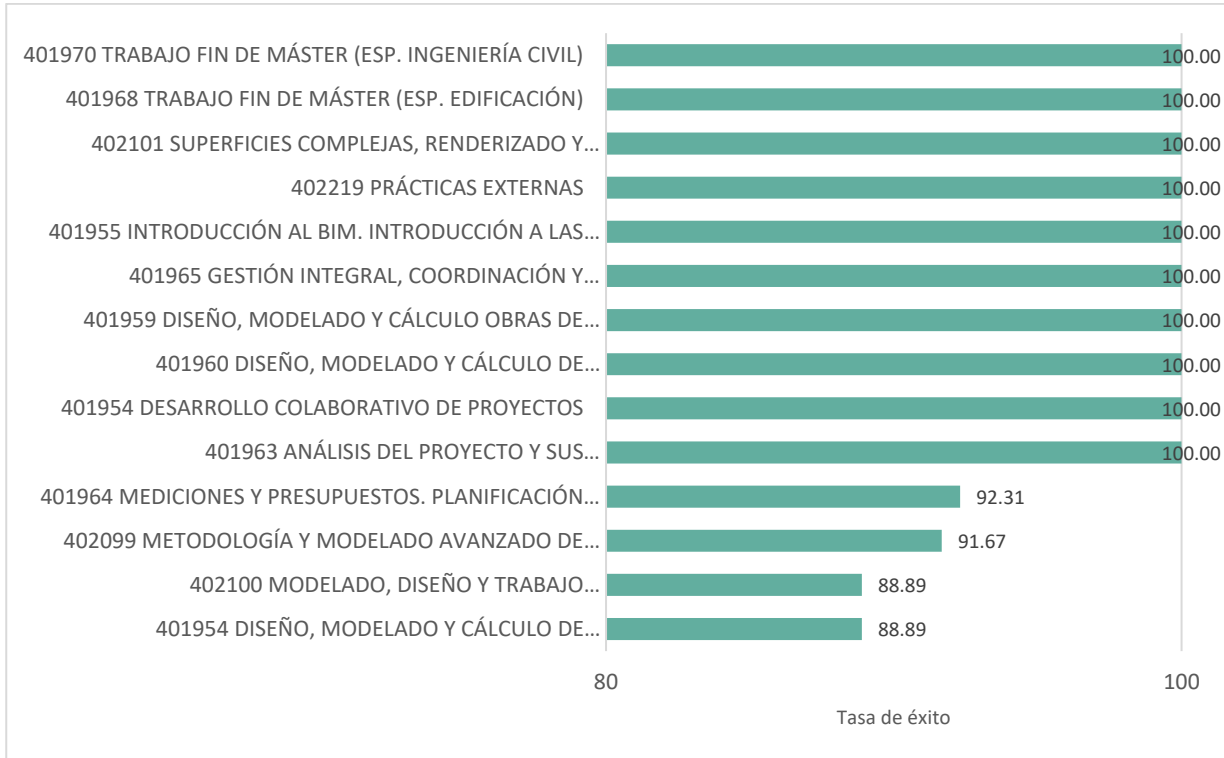
Tasa de éxito de las asignaturas. Curso 2024-2025.

Plan 1642





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

Plan 1645



Reflexión sobre el indicador

Se observa que en el plan 1645 hay varias asignaturas con una tasa de éxito inferiores. Estas tasas inferiores, son las que van asociadas a la tasa de rendimiento más bajas en este curso, por la razón allí expuesta.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

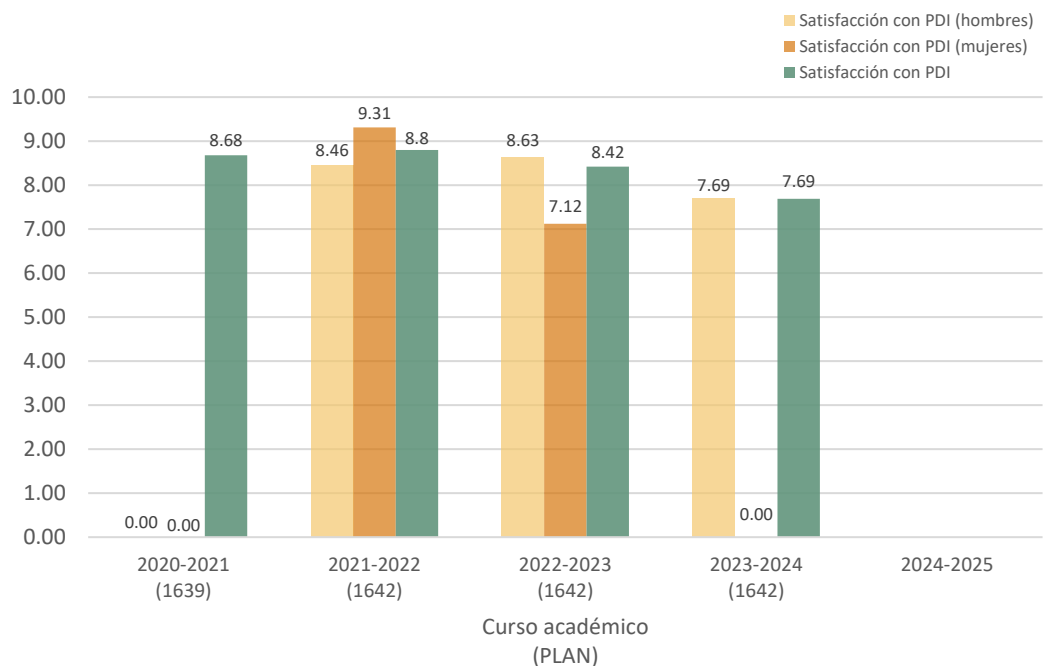
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)



La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. A partir del curso 2021-2022 el valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de promedio.

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

En relación con la satisfacción que muestran los estudiantes con la actuación docente del PDI se ha producido un descenso significativo en el curso 23-24 (7,69 respecto de un valor medio de los anteriores cursos de 8.6 superior al de las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura de la Uex de 8.2 último informe emitido). En el curso 23-24 se produjo una sustitución sobrevenida que afectó a la docencia de varias asignaturas. Al ser la primera vez que se impartía la docencia hubo desajustes, normales por otra parte, que se subsanaron, que se deberá evaluar en sucesivas encuestas.

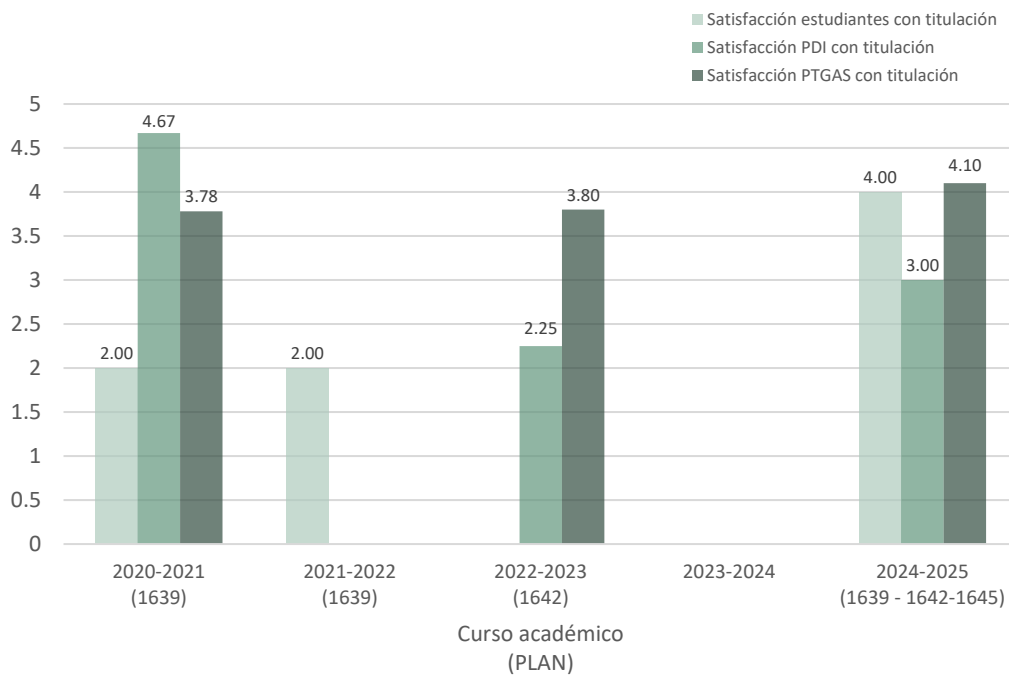
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en un gráfico en forma de media ponderada.

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:



- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.





Reflexión sobre el indicador

Los datos no son completos por lo que no se pueden extraer conclusiones generales. En el caso de la satisfacción de los estudiantes con la titulación ha subido significativamente, pasando de 2 a 4 (Muy satisfecho)

En el caso del PDI si bien ha pasado de 2.25 a 3 (Medianamente satisfechos), aún es un valor bajo, inferior a la media de los títulos de la Escuela.

	<p>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.</p>		 Escuela Politécnica
	<p>Curso: 2024-2025</p>	<p>PR/SO005_POLI_D001</p>	

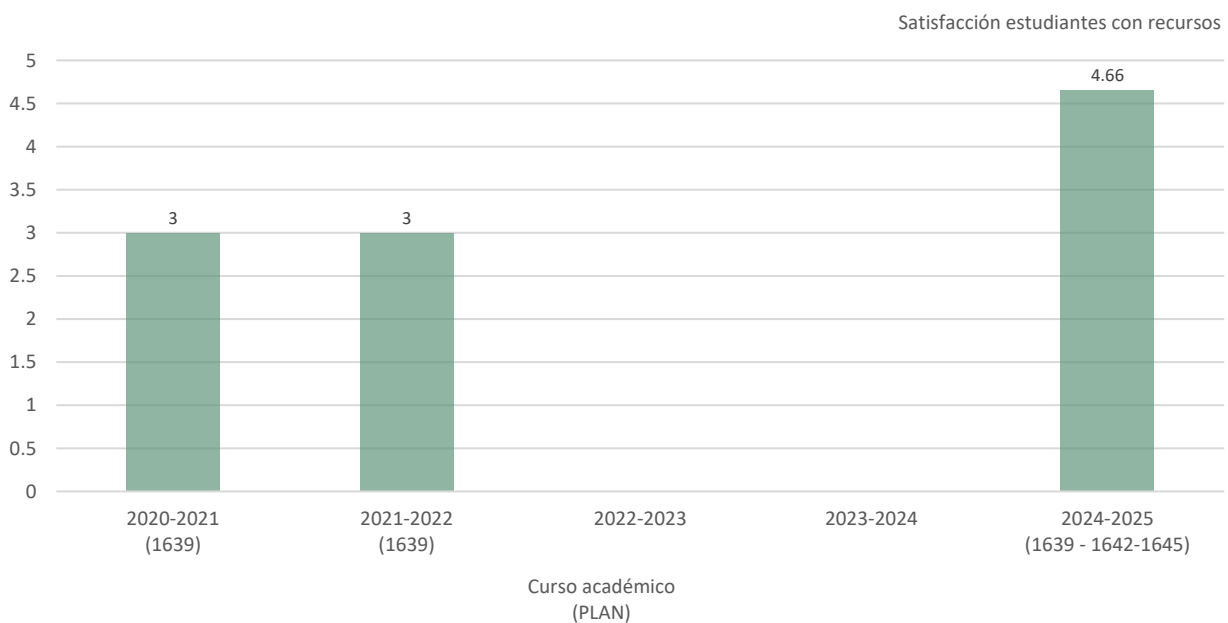
En el caso del PTGAS en el curso pasado la media es de 4.1 (Muy satisfecho).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de media ponderada.

La escala de medida es 1-5.



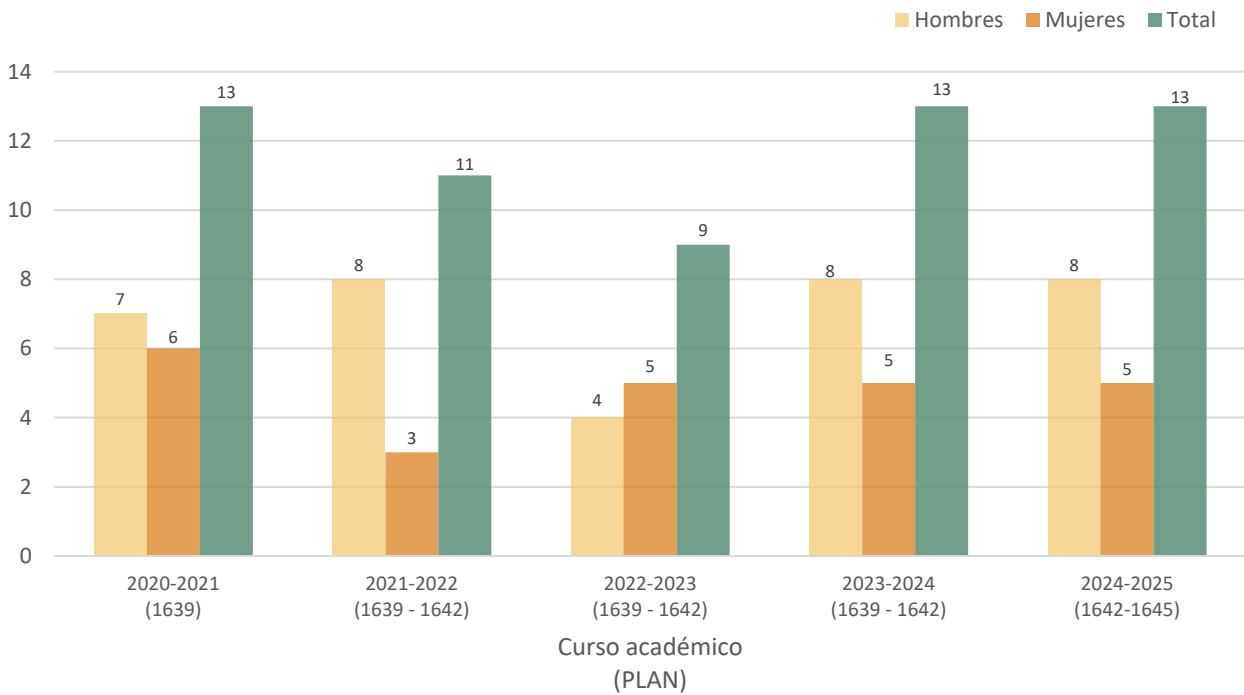
Reflexión sobre el indicador

Debido a las acciones adoptadas en recursos, este valor ha subido significativamente con un valor de Muy satisfechos.

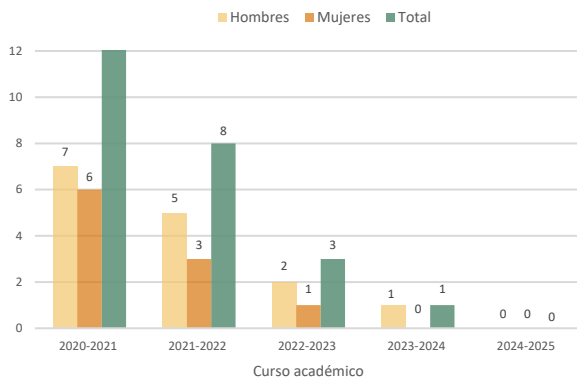
2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

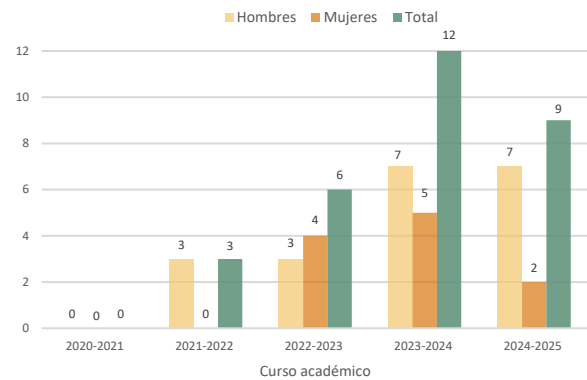
Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma acumulada.





PLAN 1639

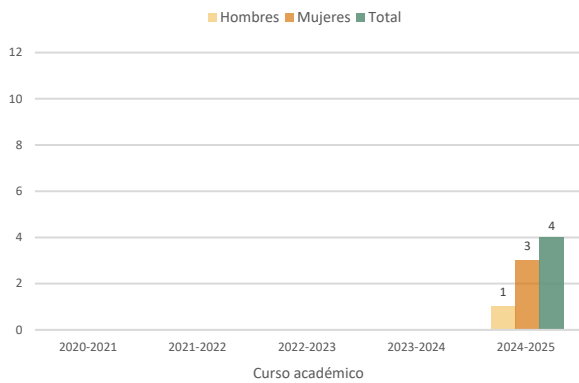


PLAN 1642



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

PLAN 1645





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras³](#), ambos elaborados por la UTEC.

Este indicador pone de relieve el decalaje que tiene la presentación y defensa del TFM. Se observa cómo por ejemplo en el curso 24-25 (plan 1645), de los 13 egresados 9 eran del plan anterior en extinción.

También observando la gráfica del plan 1639 se aprecia esta situación cómo una vez no está el plan en vigor (curso 21-22), hay 8 alumnos que terminan con ese plan.

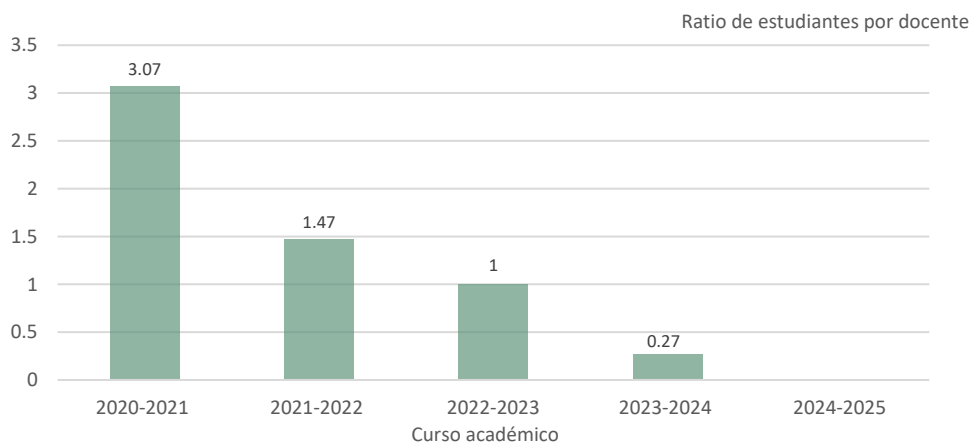
³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

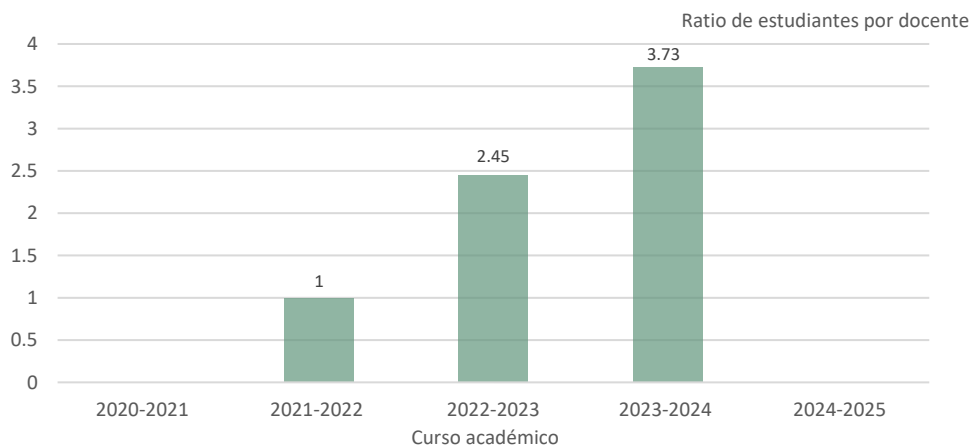
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 1639



Plan 1642





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

Plan 1645



Reflexión sobre el indicador

La tasa está en torno a 3 en los cursos anteriores al 24-25, valor similar a otros másteres de ingeniería de la Uex, siendo mayor que otros másteres de la Escuela Politécnica. En el último curso este valor ha bajado a 1.82. Se revisará en la siguiente informe si es un valor coyuntural o está marcando una tendencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	SI	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	SI	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	SI	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	SI	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	SI	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	--	--



Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Sobre los mecanismos de coordinación docente, se destacan, entre otras acciones, las que se indican a continuación:

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	<p>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.</p>		 Escuela Politécnica
	<p>Curso: 2024-2025</p>	<p>PR/SO005_POLI_D001</p>	

- Revisión y validación de planes docentes, para la planificación de las asignaturas del siguiente curso académico.
- En la coordinación horizontal de la ordenación académica, la revisión de la agenda del semestre.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	SI	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	SI	

Reflexión sobre la información y transparencia



La Escuela Politécnica dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad a través la página web del Centro

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.		

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora



El SAIC de la Escuela Politécnica se encuentra actualizado y asegura la mejora continua del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	SI	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	SI	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	SI	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	SI	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	SI	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Los alumnos disponen de aulas específicas dotadas con las herramientas necesarias. Asimismo, y dado su carácter semipresencial, los alumnos disponen de las licencias de todas las herramientas para la instalación en sus propios ordenadores.</p> <p>Para la realización de las prácticas externas, para su realización, los alumnos disponen de una amplia bolsa de empresas con convenios educativos firmados.</p>



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.		
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.		

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

<p>Se ajustan a lo recogido en la memoria verificada para los diferentes planes docentes.</p>



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	SI	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	SI	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	SI	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

En un porcentaje elevado, que algunos cursos es del 100%, los alumnos compatibilizan el máster con un trabajo profesional. Si se ha observado por entrevistas con los alumnos, que el máster les ha permitido cambiar por su nuevo perfil o mejorar su puesto dentro de la empresa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	



4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1	Sin reclamaciones			
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	



5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Encuesta interna a los profesores para la mejora del máster			X		
2	Acciones de mejora según encuesta de PDI			X		
3	Charla de fomento de la Participación de los alumnos en la comisión de calidad	X				No hay implicación al estar todos trabajando.

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

4					
...					



5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Encuesta interna a los profesores para la mejora del máster	Nivel de Satisfacción con la titulación del PDI	Comisión de Calidad	Antes de finalizar curso	Respuesta significativa de la encuesta	

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA PARA LA MODELIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PRODUCTOS.		 Escuela Politécnica
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_POLI_D001	

2	Acciones de mejora según encuesta de PDI	Resultado de encuesta de PDI	Comisión de Calidad	Antes de finalizar curso	Según cuestiones que se obtengan en la encuesta	
3	Tras seis curso de implantación del título revisión de la memoria del título para su adaptación a la realidad.	Estabilización de la tasa de graduación por las razones expuestas	Comisión de calidad	Final curso	Tasa de la memoria frente a tasa real	
4						
...						