

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura										
Código	503119									
Denominación (español)	ESTRUCTURAS I									
Denominación (inglés)	Structuctural Engineering I									
Titulaciones	Grado en Ingeniería Civil									
Centro	Escuela Politécnica									
Módulo	Formación Común a la Rama Civil									
Materia	Ingeniería de Estructuras									
Carácter		ECTS		Semestre						
Profesorado										
Nombre		Despacho		Correo-e						
José Ma Ceballos Martínez		OP23		jmceba@unex.es						
Jesús Torrecilla Pinero		OP54		jtorreci@unex.es						
Área de conocimiento	Ingeniería de la Construcción									
Departamento	Construcción									
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	José Mª Ceballos Martínez									

# Competencias / Resultados de aprendizaje

## 1. COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### 2. COMPETENCIAS GENERALES

CG1: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.



- CG2 Compresión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG3 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG4 Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras en su ámbito.

#### 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal.
- CT5 Capacidad de tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles).
- CT6 Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y solución de problemas.
- CT7 Capacidad de relación interpersonal.
- CT8 Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.
- CT11 Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación.
- CT15 Actuar en el desarrollo profesional con responsabilidad y ética profesional y de acuerdo con la legislación vigente.
- CT17 Capacidad de utilización y dominio de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).

## 4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CET3 - Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.

CET4: Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.

## Contenidos

Descripción general del contenido:

Tensión y deformación, relaciones, esfuerzos en piezas prismáticas y relación con las tensiones y deformaciones.

Planteamientos energéticos del cálculo de estructuras, movimientos en estructuras. Ecuaciones de compatibilidad como medio para la resolución de hiperestaticidad

## Temario

Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS.

Contenidos del tema 1: Tipología estructural en obras civiles. Estructuras Planas/Esfuerzos/Criterio de Signos. Hipótesis básicas de la Teoría de Estructuras.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Denominación del tema 2: ESFUERZOS EN PIEZAS PRISMÁTICAS. TENSIONES.

Contenidos del tema 2: Concepto de tensión. Tensión normal. Deformación unitaria. Módulo de Young. Ley de Hooke. Coeficiente de Poisson. Tensión tangencial. Teorema



de Cauchy. Determinación de tensiones a partir de los esfuerzos en vigas trabajando a flexión pura/compuesta. Curvatura de una viga. Ecuación de Navier. Tensiones tangenciales: Fórmula de Collignon. Concepto de flujo rasante. Torsión pura en barras de sección circular. Tensiones tangenciales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Denominación del tema 3: RELACIÓN ENTRE TENSIÓN Y DEFORMACIÓN. CONCEPTOS DE ELASTICIDAD.

Contenidos del tema 3: Estado tensional de un sólido elástico. Vector Tensión. Tensor de Tensiones, tensiones principales y direcciones principales. Deformaciones en un medio continuo. Vector Deformación. Tensor de Deformaciones, deformaciones principales y direcciones principales. Deformación volumétrica. Ecuaciones mixtas. Ecuaciones de Hooke, ecuaciones de Lamé. Estado hidrostático. Módulo de deformación volumétrica. Deformaciones y tensiones de origen térmico. Ecuaciones de Hooke/Lamé termoelásticas. Tensiones y deformaciones planas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

# **BLOQUE II**

Denominación del tema 4: PLANTEAMIENTOS ENERGÉTICOS DEL CÁLCULO DE ESTRUCTURAS.

Contenidos del tema 4: Energía de deformación elástica e inelástica, trabajo de las fuerzas externas. Densidad de energía de deformación. Módulo de resiliencia, módulo de tenacidad. Teorema de Maxwell-Betty. Teorema de Castigliano. Limitaciones.

Cálculo de desplazamientos en estructuras mediante el método de la carga unidad. Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

# Medida de desplazamientos de los nudos de una estructura articulada bajo la acción de cargas puntuales.

En esta práctica el estudiante aplicará los conocimientos teóricos adquiridos sobre esfuerzos y movimientos en estructuras articuladas planas en una estructura real de laboratorio. Parte de la práctica será el estudio previo con sofware (en aula de informática) del ensayo a realizar en laboratorio

Denominación del tema 5: RESOLUCIÓN DE ESTRUCTURAS HIPERESTÁTICAS. Contenidos del tema 5: Método de la compatibilidad para estructuras hiperestáticas Simetrías y Antimetrías. Vigas continuas. Teorema de los tres momentos. Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

# Medida de desplazamientos y deformaciones en una viga continua de dos vanos.

El objetivo principal es comprobar que las estructuras no se comportan como se calculan sino como se construyen, y que el cálculo teórico puede tener poco que ver con el comportamiento real de la estructura puesta en obra. Para ello se estudiará el comportamiento de una viga hiperestática en el laboratorio. Parte de la práctica será el estudio previo con sofware (en aula de informática) del ensayo a realizar en laboratorio



#### **Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	СН	L	0	S	TP	EP
1	4	2						2
2	23	10						13
3	23	10						13
4	38	10		5	3			20
5	37	10		4	3			20
Evaluación	25	3						22
TOTAL	150	45	0	9	6	0	0	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Metodologías docentes<sup>6</sup>

Lección magistral y resolución de ejercicios con participación activa del alumnado. Explicación personalizada en grupos reducidos sobre los conocimientos y aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas.

Trabajo personalizado y/o en grupo reducido sobre los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.

Elaboración de documentos técnicos.

Uso de las TICs.

Análisis crítico de los resultados.

#### Resultados de aprendizaje

- Conocimiento teórico y práctico de la deformabilidad de las estructuras, y compresión del fenómeno tenso-deformacional de los cuerpos elásticos.
- Planteamiento general de ecuaciones de equilibrio, compatibilidad y constitutivas
- Conocimiento de los tipos estructurales.

## Sistemas de evaluación

Se realizarán prácticas de laboratorio y de ordenador, cuya entrega podrá suponer hasta el 20% de la calificación final. El otro 80% se obtendrá mediante la calificación de uno o dos exámenes parciales que se realizarán a lo largo del semestre.

La calificación para superar la asignatura deberá ser de **5 o superior** 

Para los alumnos que no superen la asignatura por curso o para aquellos estudiantes que renuncien a la evaluación continua y que decidan optar por la prueba global, se establece un examen final con el mismo contenido que los parciales ya enunciados.



El examen final se dividirá en dos partes correspondientes a cada uno de los bloques de la asignatura. Para superar la asignatura por curso se requiere obtener al menos una **calificación de 3** en cada una de las partes del examen final.

La calificación para superar la asignatura deberá ser de **5 o superior** teniendo en cuenta todas las calificaciones ponderadas

\*Por defecto la modalidad de evaluación será la continua. La elección de evaluación global corresponde al estudiante durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo. La vía de comunicación será a través del Campus Virtual de la asignatura.

Puede consultar la Normativa de Evaluación en: https://vrplanificacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/26/2025/05/doe-normativa-evaluacion.pdf

#### Normas generales para el buen funcionamiento de la asignatura

## 1. Sobre la copia o plagio

La copia o el plagio o el uso de sistemas o información no autorizada en cualquier actividad o prueba supone una nota final de **SUSPENSO (0)** en la convocatoria y una nota de **0 en todas las calificaciones** obtenidas hasta el momento para todos los implicados, además de las actuaciones legales indicadas según la normativa vigente.

## 2. Sobre las entregas de documentos en la tarea que no corresponde

Las entregas que se suban en un lugar que no sea el destinado a esa tarea se consideraran como no entregadas.

## 3. Sobre la entrega de tareas por correo electrónico

No se permite la entrega de tareas por correo electrónico. (Excepcionalmente, si hay problemas técnicos con el campus virtual, se notificará desde una cuenta de correo de la Universidad de Extremadura el problema técnico y se adjuntará la actividad a un profesor, antes de la fecha límite. Si posteriormente el profesor comprueba que no existían fallos en el campus virtual se considerará la actividad como no entregada.) Si no hay entrega en el campus ni notificación de fallo por correo, la tarea se considerará como no realizada.

## 4. Sistema de revisión y comentario de exámenes

El estudiante podrá comentar y revisar sus resultados en las fechas previstas de acuerdo con la normativa vigente, para los exámenes de convocatorias oficiales. Para el resto de las pruebas, la revisión se realizará en horario de clases o en el horario de tutorías de los profesores.

**AVISO MUY IMPORTANTE:** No se podrá entregar **NINGUNA ACTIVIDAD** en papel ni fuera de las fechas indicadas a no ser que indique expresamente lo contrario el profesor.



# Bibliografía (básica y complementaria)

## Básica.

Resistencia de Materiales. Timoshenko.

Mecánica de Materiales James M. Gere.

Mecánica de Materiales R.C. Hibbeler.

Análisis Estructural RC Hibbeler.

Sergio Mute "Estructuras Isostáticas" Enchiridion Structurae I

Sergio Mute "Estructuras Hiperestáticas" Enchiridion Structurae II

## Complementaria.

Estructuras o por qué las cosas no se caen. J.E. Gordon

Razón y Ser de los Tipos Estructurales. E. Torroja

A. Salandin y otros "60 problemas resueltos de Mecánica de Estructuras" Editorial U. Politécnica de Valencia.

# Otros recursos y materiales docentes complementarios

Aula virtual y material de laboratorio