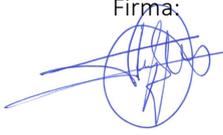


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA

CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 06-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 11-02-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 25/02/2025
Firma: José María Granado Criado Coordinador de la Comisión de Calidad del Título	Firma:  Jesús Torrecilla Pinero Director del Centro	Firma:   DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE Rufina Román Pavón Secretaria Académica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	10
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	11
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	12
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	13
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	13
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	14
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4.	Indicadores de proceso académico	17
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	19
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	20
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	21
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	21
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	22
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	23
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	24
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	25
4.	Reclamaciones	26
5.	Plan de mejoras	27
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	27
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	28

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA
Menciones/Especialidades	Especialidad en Ingenierías Gráfica y de la Construcción Especialidad en Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Escuela Politécnica
Nombre del Centro	Escuela Politécnica
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Ingenierías Gráfica y de la Construcción Especialidad en Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Semipresencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://epcc.unex.es/titulaciones/1638/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://epcc.unex.es/sgic/comisiones-calidad-intercentro/muiia_igc/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	JOSÉ MARÍA GRANADO CRIADO
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

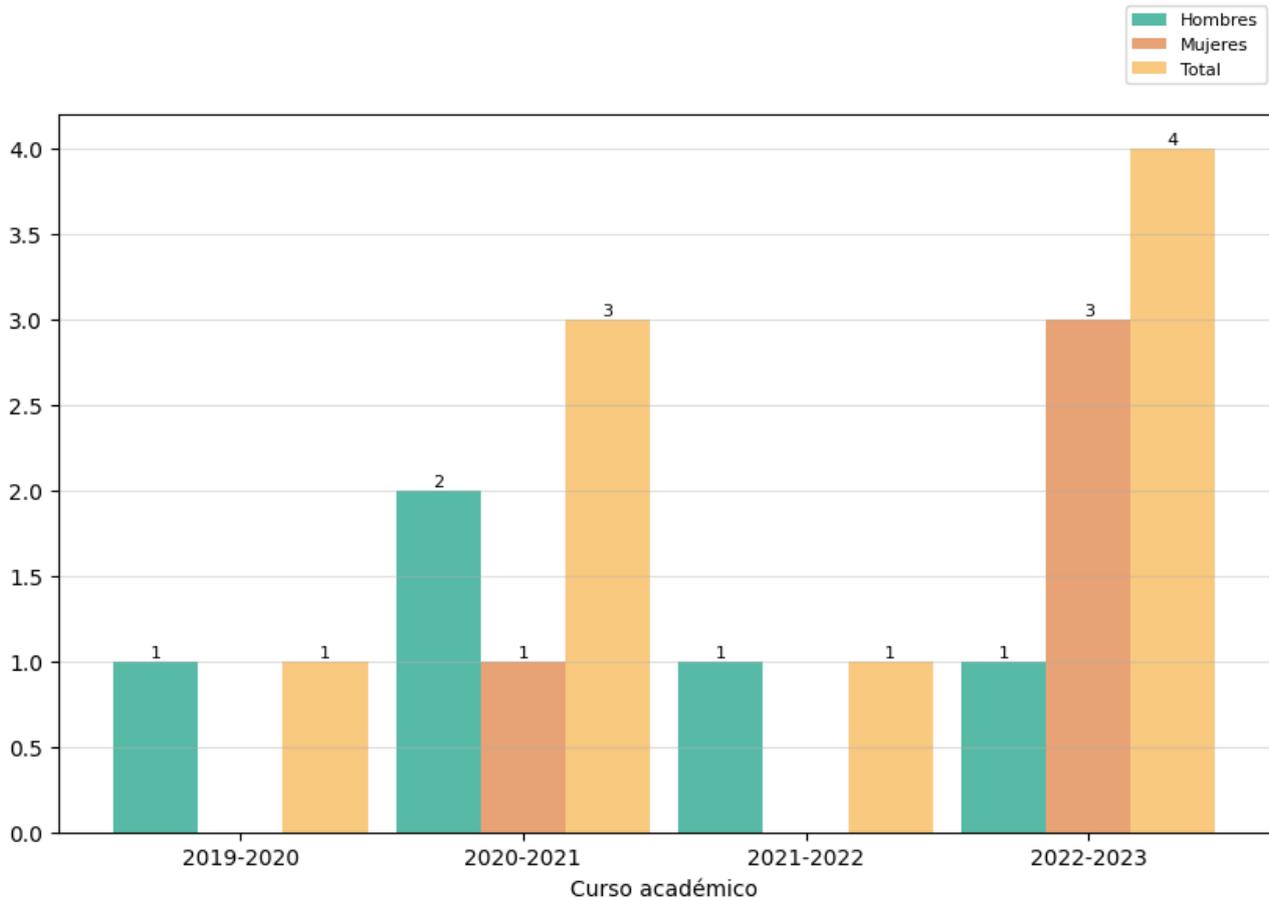
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

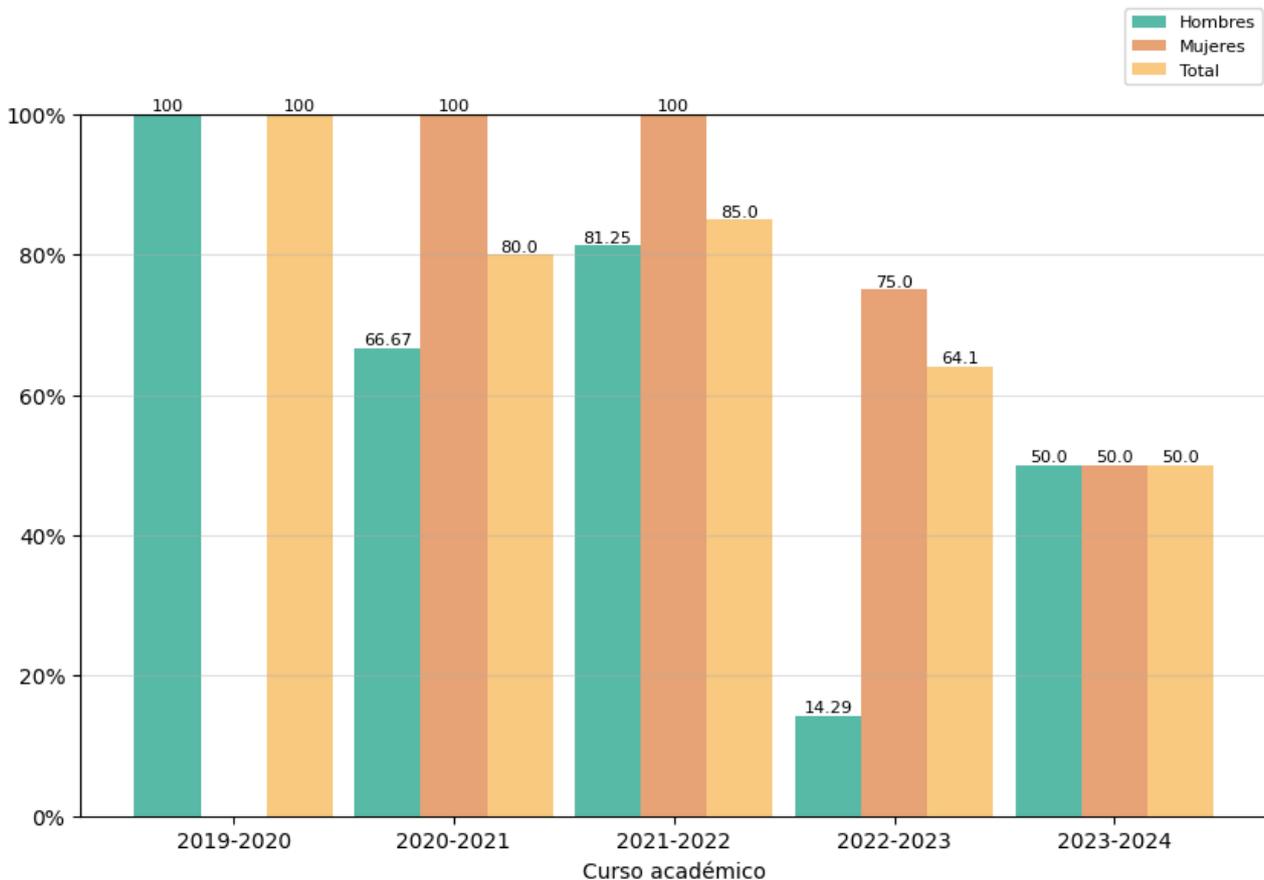
Durante los últimos 5 años, el número promedio de estudiantes de nuevo ingreso es de 1.8. Durante el curso 2022-23 se alcanzó un valor superior al de los 3 años anteriores, siendo este un dato positivo (el curso 2021-22 se vio influenciado negativamente por la pandemia del COVID-19, haciendo que no acudieran al máster estudiantes de América Latina, una fuente histórica importante de estudiantes de nuevo ingreso del máster). Por desgracia, durante el curso 2023-24, no se han recibido nuevos estudiantes en el máster.

En cuanto a la proporción de matriculados de nuevo ingreso por sexos, la proporción de mujeres entre los matriculados ha sido del 44.44%, reflejando las proporciones de mujeres que estudian las carreras que dan acceso al Máster. No obstante, durante el curso 2022-23 se ha producido un aumento de este dato, alcanzó un porcentaje del 75%.



2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



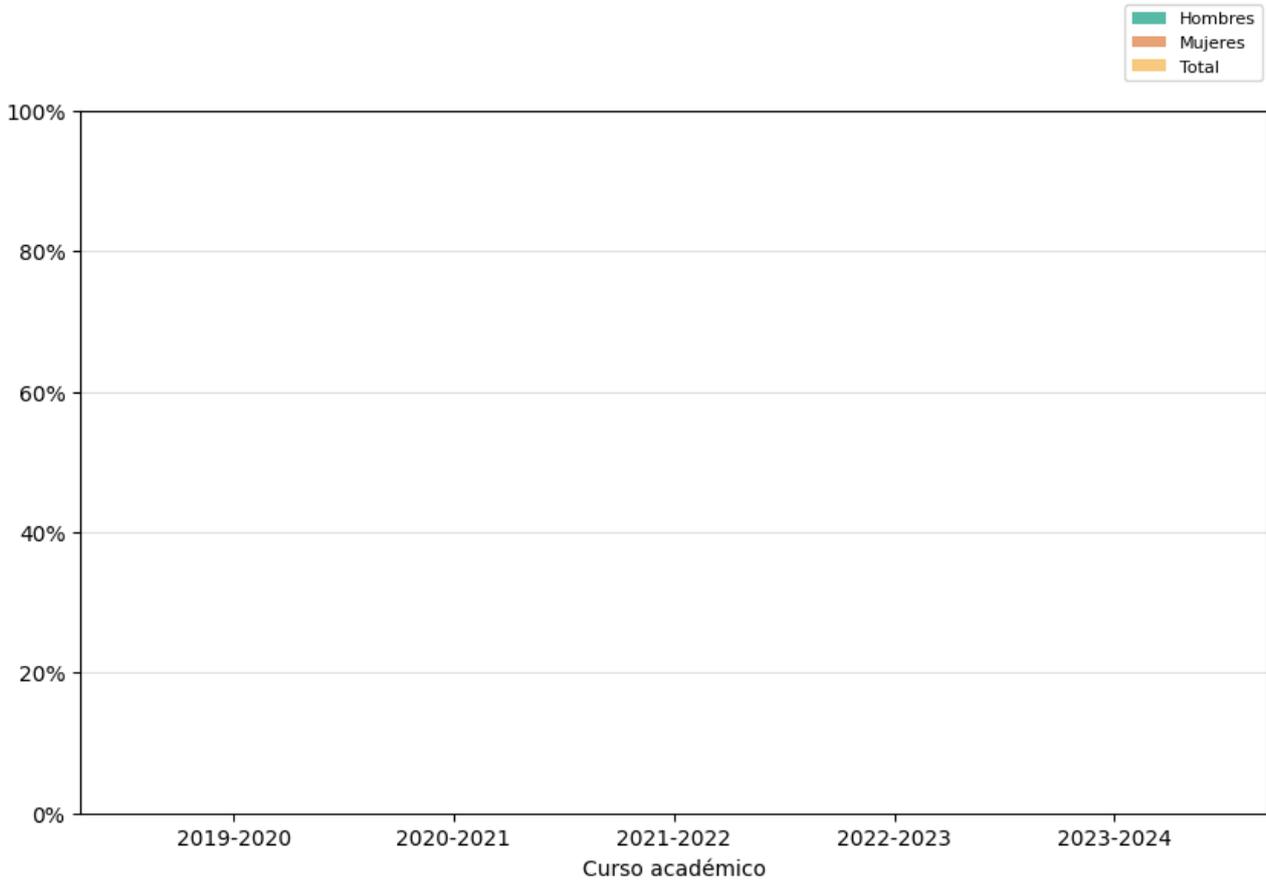
Reflexión sobre el indicador

Observando la tabla de tasa de rendimiento a lo largo de los años, en el curso 2019-20 hubo un rendimiento excepcional, con tasas de éxito del 100%. Sin embargo, a partir del curso 2020-21, hubo una disminución en la tasa de éxito, bajando al 80%, subiendo de nuevo en el curso académico 2021-22 hasta el 85%. Sin embargo, en los dos últimos cursos académicos se ha reducido este valor hasta alcanzar el 50%, debido, principalmente, al bajo rendimiento de uno de los cuatro estudiantes del Máster del curso 2022-23 (al tener pocos estudiantes, cada estudiante tiene un peso importante en los porcentajes totales) y por no tener estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2023-24 (al no haber estudiantes, la tasa de éxito se basa, exclusivamente, en los estudiantes que queden de cursos anteriores).



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

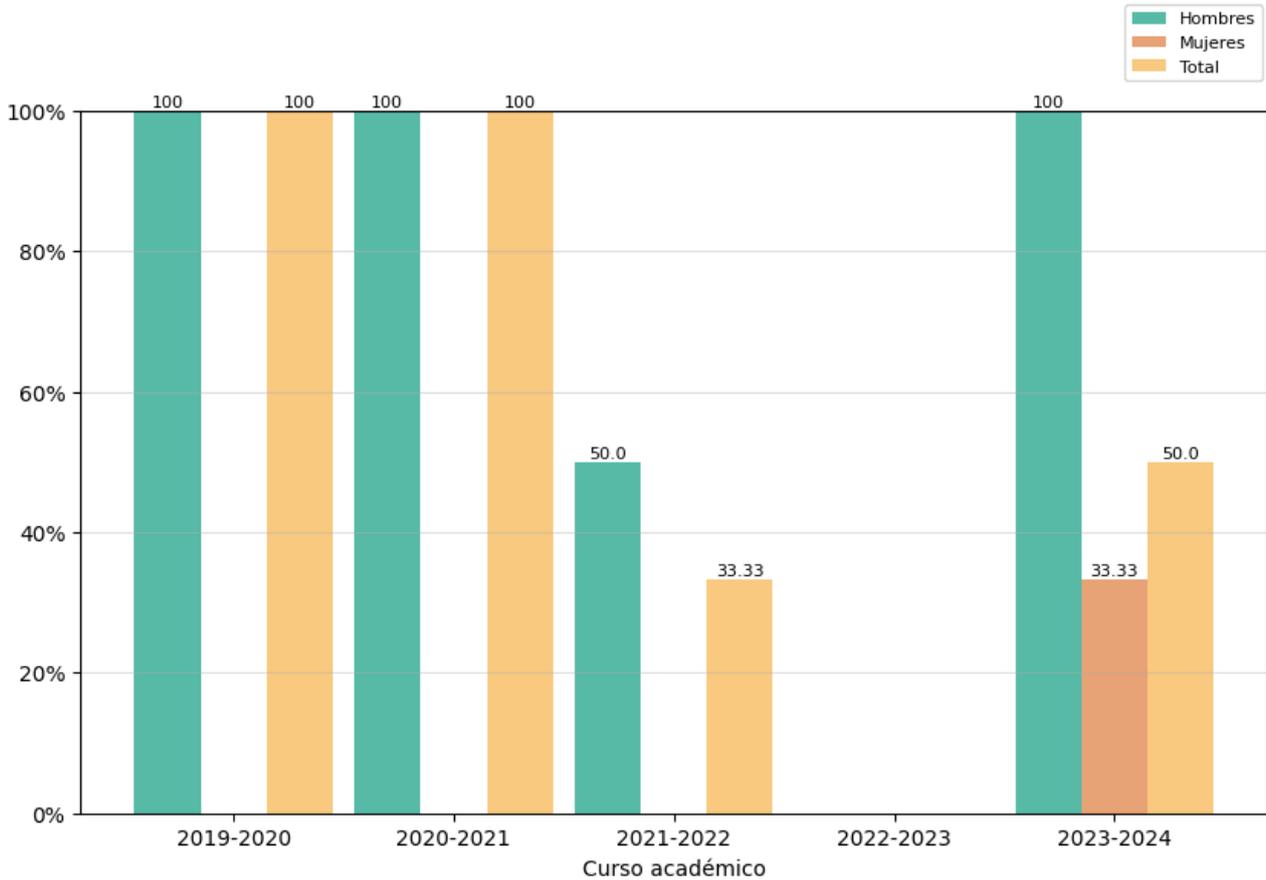
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

El Máster tiene una tasa de abandono del 0%, es decir, una tasa inmejorable.

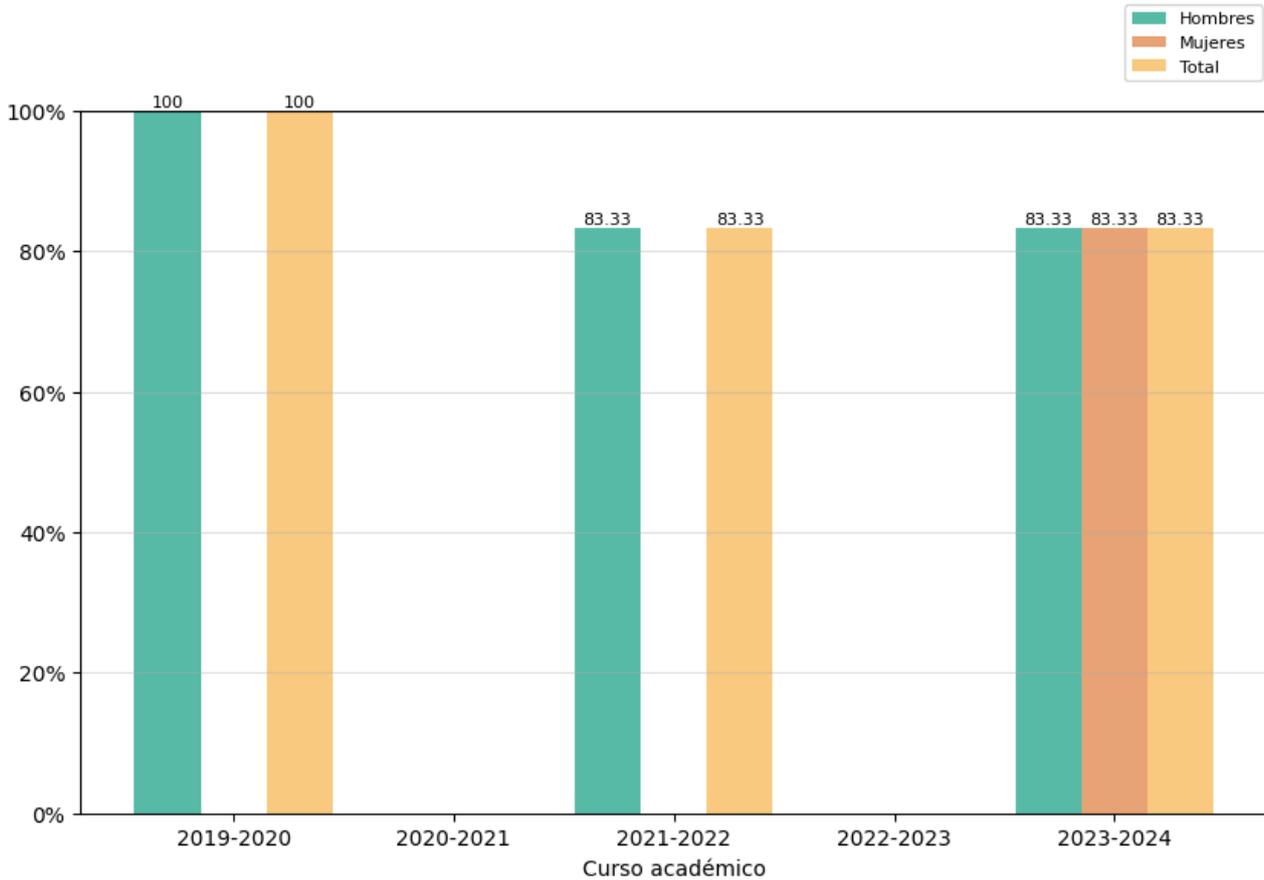
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

Históricamente, la tasa de graduación ha venido condicionada por la presentación del TFM. Al tratarse de un Máster semipresencial, la mayoría de los estudiantes realizan el Máster a tiempo parcial, presentando su TFM en cursos posteriores al curso en el que se matriculan. Esto hace que los graduados de un curso académico dependan de los TFM presentados por estudiantes de cursos anteriores. De esta forma, durante el curso 2023-24, presentaron su TFM dos de los cuatro alumnos matriculados en el curso 2022-23, quedando otros dos alumnos que, probablemente, presenten en el curso siguiente. Al no haber alumnos de nuevo ingreso en el curso 2023-24, este valor irá decreyendo hasta llegar a 0 cuando todos los alumnos pendientes presenten sus TFM.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



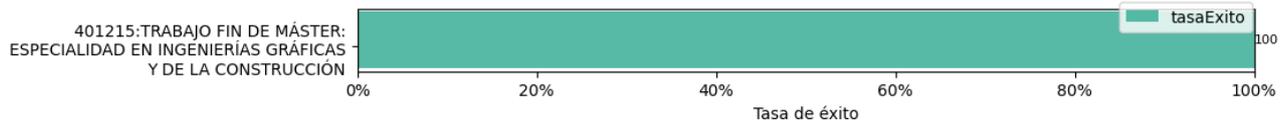
Reflexión sobre el indicador

Como se puede ver en la gráfica, los datos se van alternando entre valores buenos (por encima del 83% en los cursos 2019-20, 2021-22 y 2023-24) con datos malos (0% en los cursos 2020-21 y 2022-23). Esto se debe a que el máster, históricamente, tiene pocos alumnos y a que estos realizan el máster en paralelo a su actividad profesional. Sin embargo, comparando este indicador con los datos de rendimiento (Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)), abandono (Tasa de abandono (OBIN_RA-001)) y éxito (Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023), se puede concluir que, en ningún caso, los matriculados en el Máster dejan de lado sus estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

Al no haber alumnos de nuevo ingreso en el curso 2023-24, la única asignatura de la que se tienen datos es del TFM, el cual ha sido superado por todos los estudiantes que lo han realizado durante dicho curso.

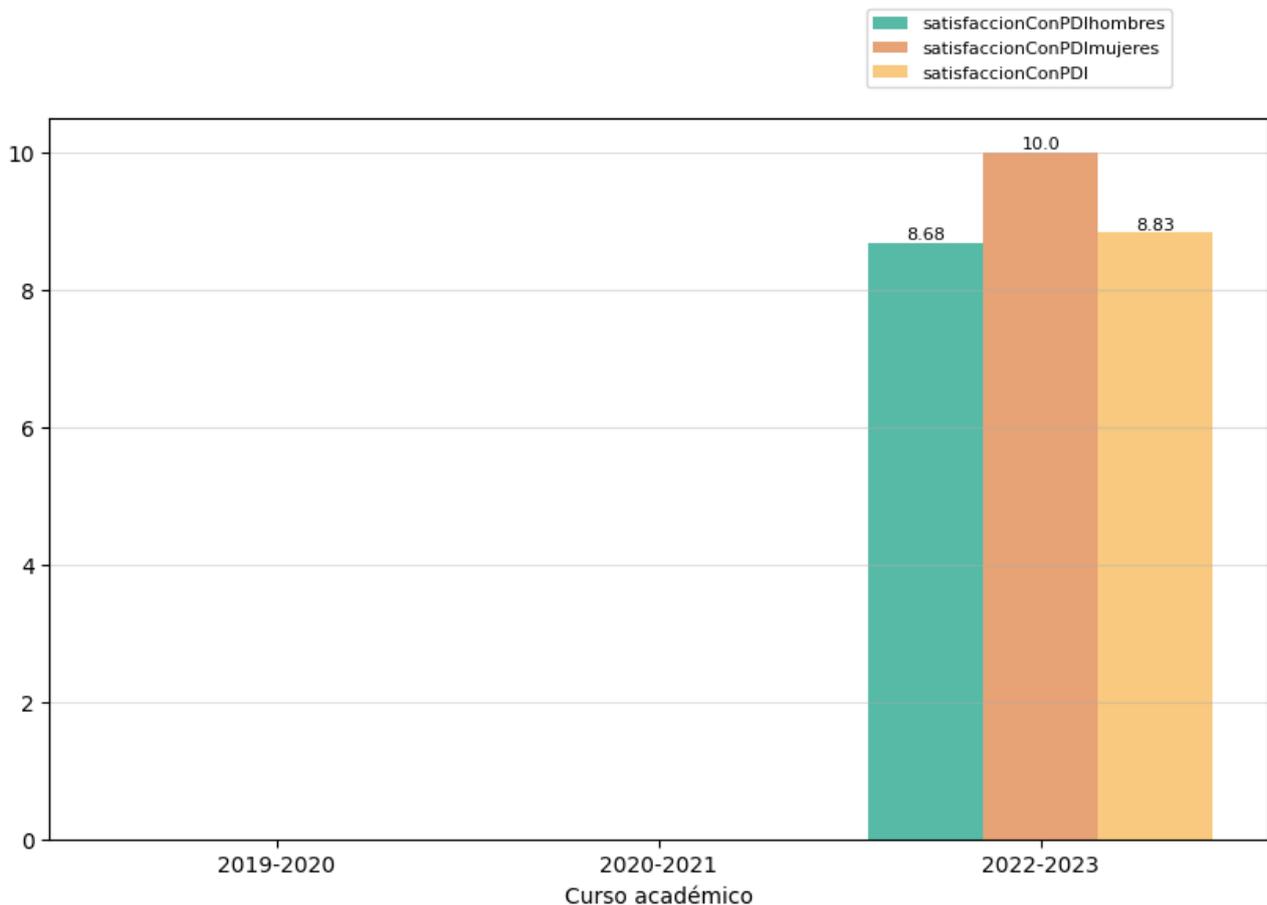
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bianualmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

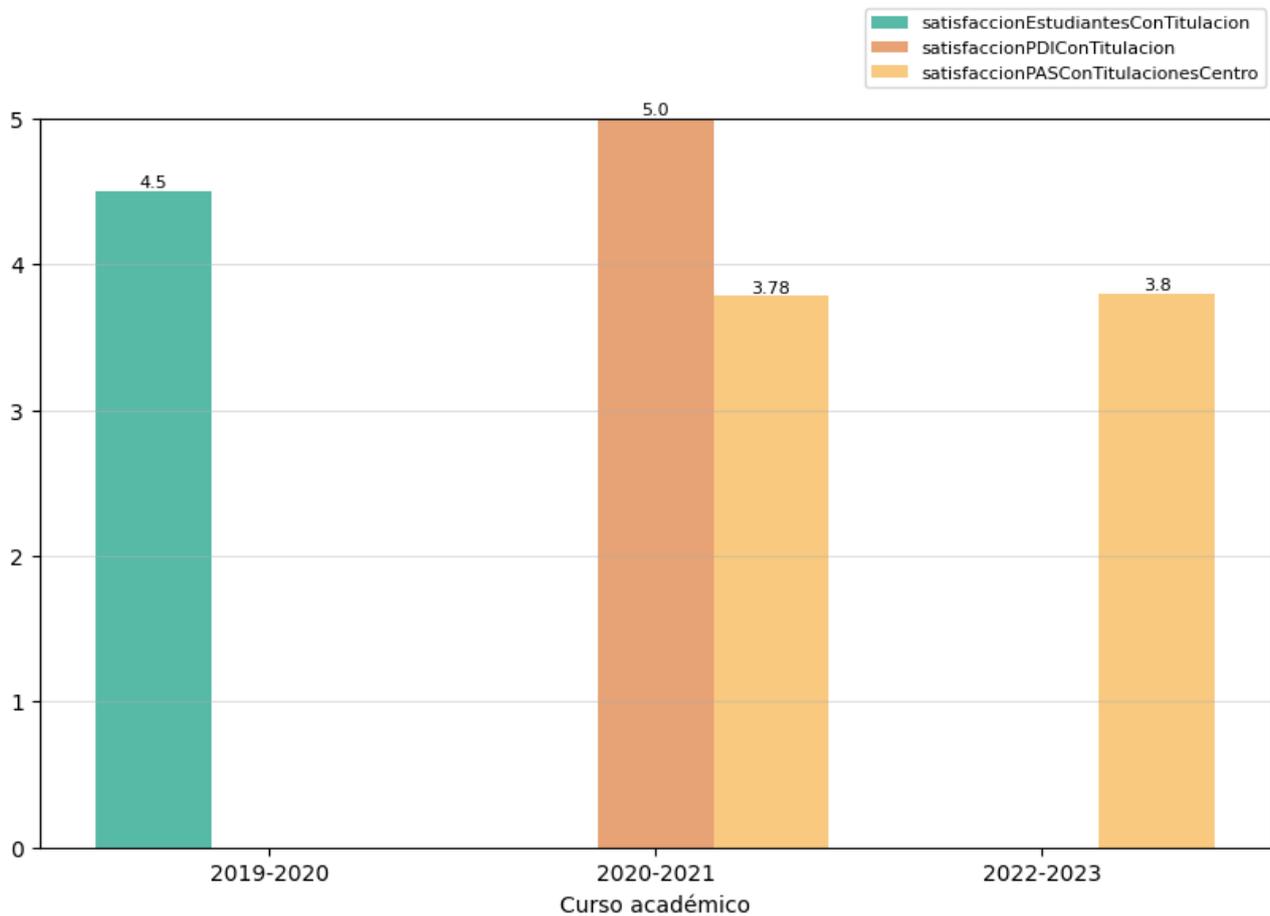
Como se observa en la tabla, solamente existen datos en el curso 2022-23, los cuales reflejan una alta satisfacción de los estudiantes con el profesorado del máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

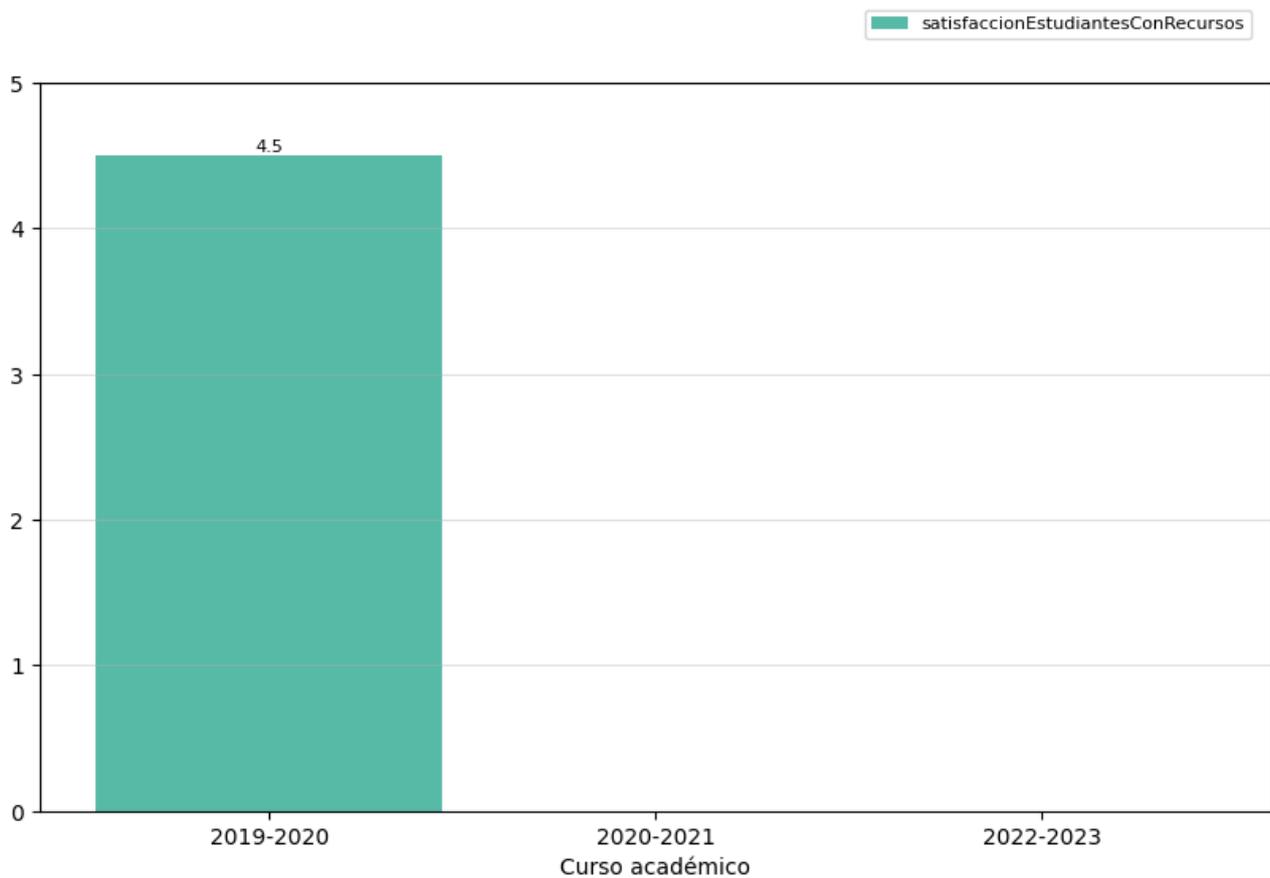
Como se observa en la figura, en ninguno de los tres indicadores se tienen datos de los tres cursos incluidos en la misma, faltando, además, datos del curso de este informe, con lo que es difícil sacar conclusiones fiables. En cualquier caso, teniendo en cuenta los pocos datos disponibles, la satisfacción con la titulación es adecuada, aunque podría mejorarse la satisfacción del PTGAS.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

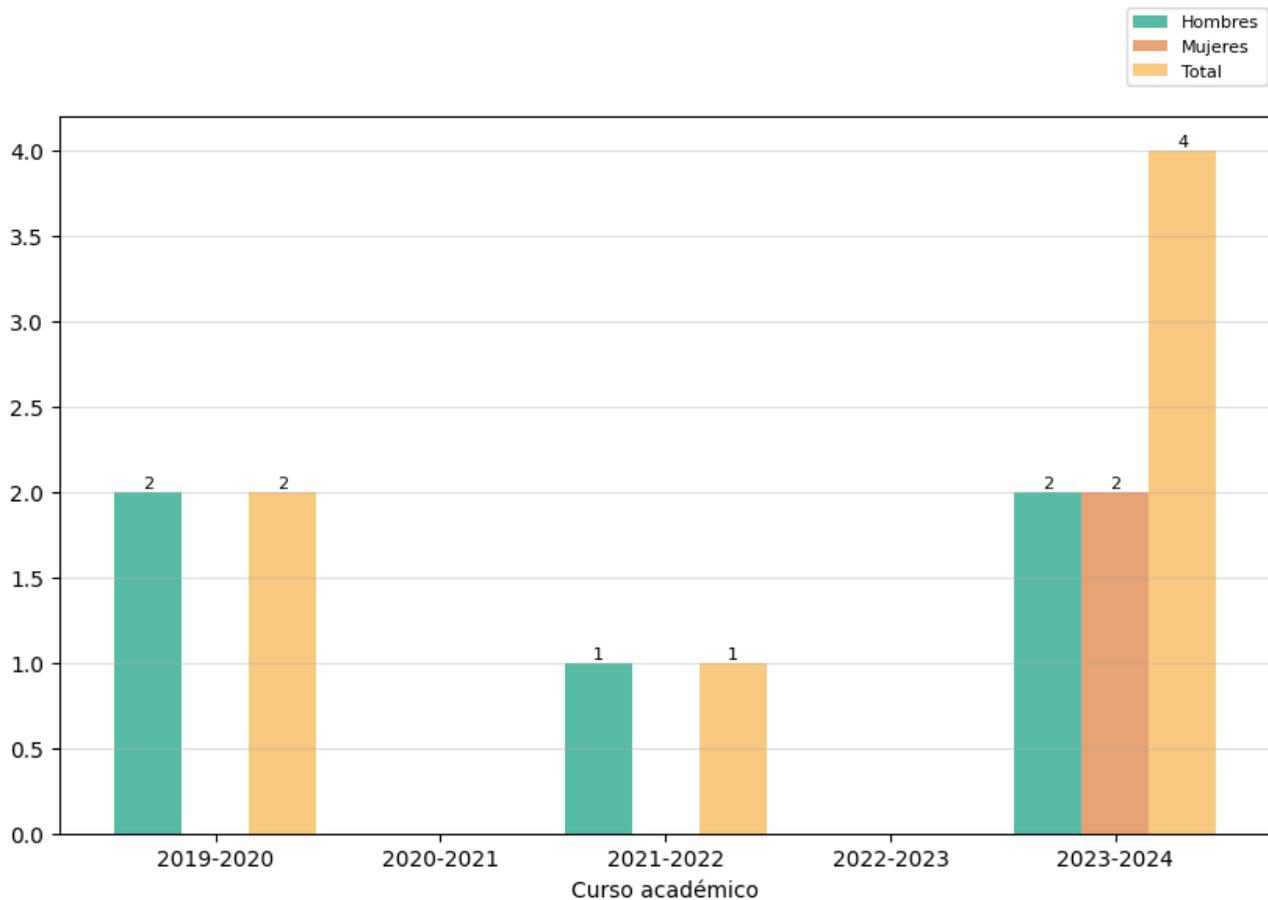


Reflexión sobre el indicador

Al igual que en el apartado anterior (Satisfacción con la titulación), no hay datos suficientes para sacar conclusiones (solo hay un dato, concretamente en el curso 2019-20), aunque, al menos, el único dato existente es muy bueno.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

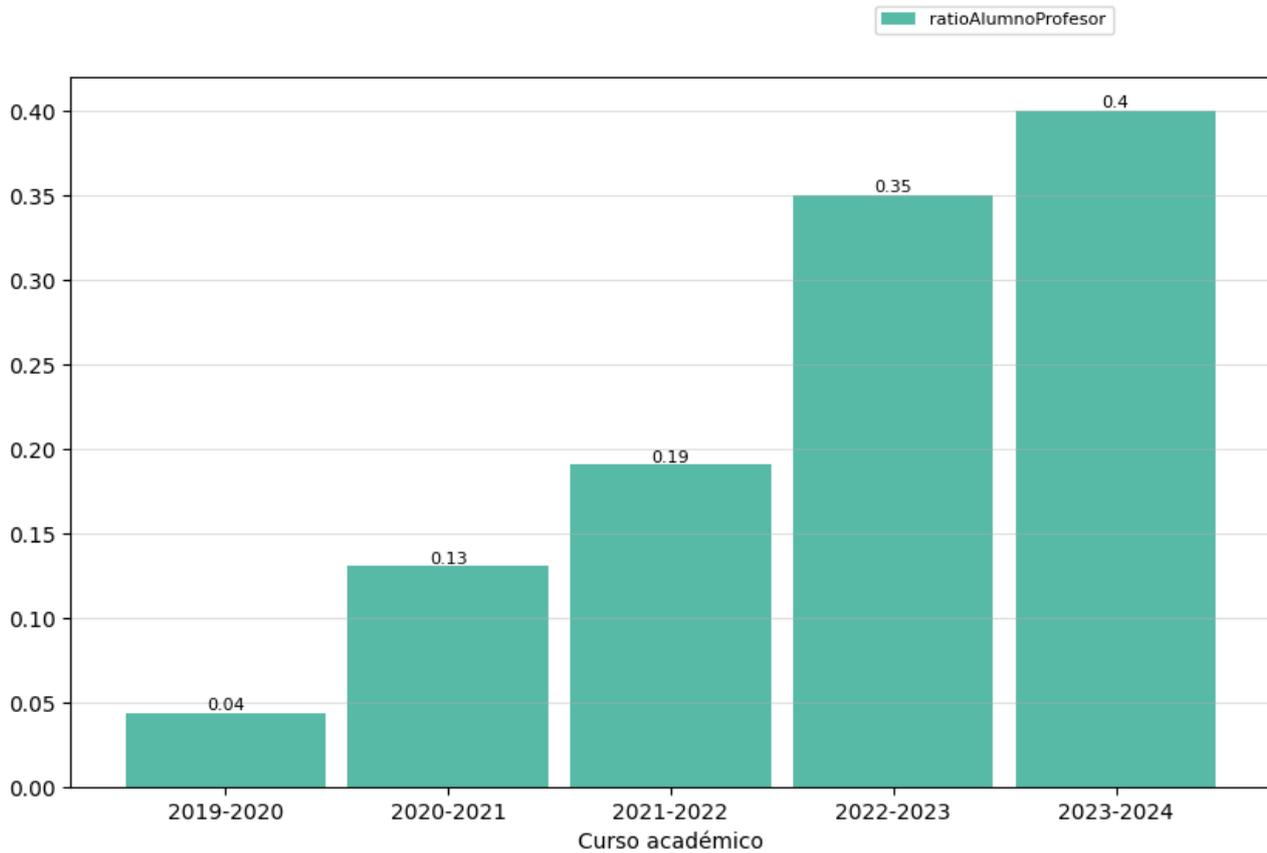
Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC.

Como ocurría en la tabla Tasa de eficiencia, los datos se van alternando entre cursos con egresados (2019-20, 2021-22 y 2023-24) con cursos sin egresados (2020-21 y 2022-23). De nuevo, esto se debe a la baja matrícula del máster y a la realización en paralelo del máster con una actividad profesional. En cualquier caso, los datos del curso 2023-24 son mejores que en los cursos anteriores, superando en este curso el total de egresado de los otros cuatro cursos que aparecen en la gráfica.

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>



2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Tal y como se ha ido indicando anteriormente, la tasa de matriculación en el título es baja, lo que hace que la ratio Alumno/Profesor es muy baja. Esto indica que los docentes pueden dedicar mucho tiempo a cada alumno.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Consideramos que el desarrollo y despliegue del plan de estudios es excelente.

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Consideramos que la información publicada sobre las múltiples facetas del Máster es extensa, transparente y siempre disponible a estudiantes tanto potenciales como matriculados.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

En base al análisis de la información obtenida, establecemos siempre las acciones de mejora para garantizar la calidad del Máster y mejorarlo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Consideramos que el personal académico y de apoyo que participa en el desarrollo del Máster se ajusta de forma excelente a lo establecido y previsto en la memoria verificada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Consideramos que los recursos materiales y los servicios de apoyo y orientación son más que adecuados. Las prácticas externas no están contempladas en el Máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Consideramos que tanto las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación son más que adecuados y los resultados de aprendizaje alcanzados se satisfacen con creces los objetivos del programa formativo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los responsables del título tienen como objetivo mejorar las diferentes facetas del Máster en todo lo que puedan. Los perfiles de egreso son actualizados cuando es necesario. En los últimos años, todos los alumnos matriculados en el Máster ya tenían trabajo o estaban cursando, al mismo tiempo, el doctorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se han producido reclamaciones.

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Acciones de difusión de la titulación a nivel nacional e internacional de cara al aumento del número de alumnos.	X				Se enviaron diferentes correos electrónicos a los socios de Cavila, los alumnos de las carreras de la UEx que dan acceso al Máster, los colegios profesionales, y las empresas locales que realizan tareas e investigación relacionadas con el enfoque del Máster. Estos correos se enviaron en fechas previas a las fechas de preinscripción en la titulación e incluían información del Máster, posibles

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

					salidas, fechas, ..., así como el tríptico informativo diseñado para publicitar el título.
2	Coordinación entre las diferentes asignaturas del Máster para establecer un formato común de presentación de trabajos			X	Al no haber matriculados en el curso 2023-24, no fue necesario llevar a cabo esta mejora.
3	Finalización de TFM durante el curso académico en el que se matricula el estudiante.			X	Al no haber matriculados en el curso 2023-24, no pudo trabajarse en esta mejora.

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
--	--------------------------------	--	--------------------------	------------------------------	--	----------------------------

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

1	Renovación del título	Baja tasa de matriculación continuada	Comisión de elaboración del título	Segundo semestre del curso 2023-24	Memoria verificada del nuevo título	Dado que el máster ha tenido una tasa de éxito muy baja a lo largo de los cursos, se estudiará la reforma del título para hacerlo más atractivo a los estudiantes, valorando, entre otras cosas, la posibilidad de pasar el máster totalmente a no presencial.
---	-----------------------	---------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--