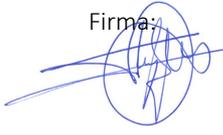


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

INFORME ANUAL

GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN

CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 5-2-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 11-02-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 25/02/2025
Firma: Rosendo Vílchez Gómez. Coordinador de la Comisión de Calidad.	Firma:  Jesús Torrecilla Pinero. Director del Centro.	Firma:   DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE Rufina Román Pavón Secretaria Académica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación.....	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	10
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	12
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	17
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	17
2.3.2. Satisfacción con la titulación	18
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	19
2.4. Indicadores de proceso académico	20
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	20
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	22
3. Valoración del título (criterios y directrices)	23
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	23
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	25
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	25
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	26
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	27
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	28
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	29
4. Reclamaciones.....	30
5. Plan de mejoras.....	31
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	31
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	32

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Escuela Politécnica
Nombre del Centro	Escuela Politécnica
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://epcc.unex.es/titulaciones/1628/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://epcc.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gisit/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	ROSENDO VÍLCHEZ GÓMEZ
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	80

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

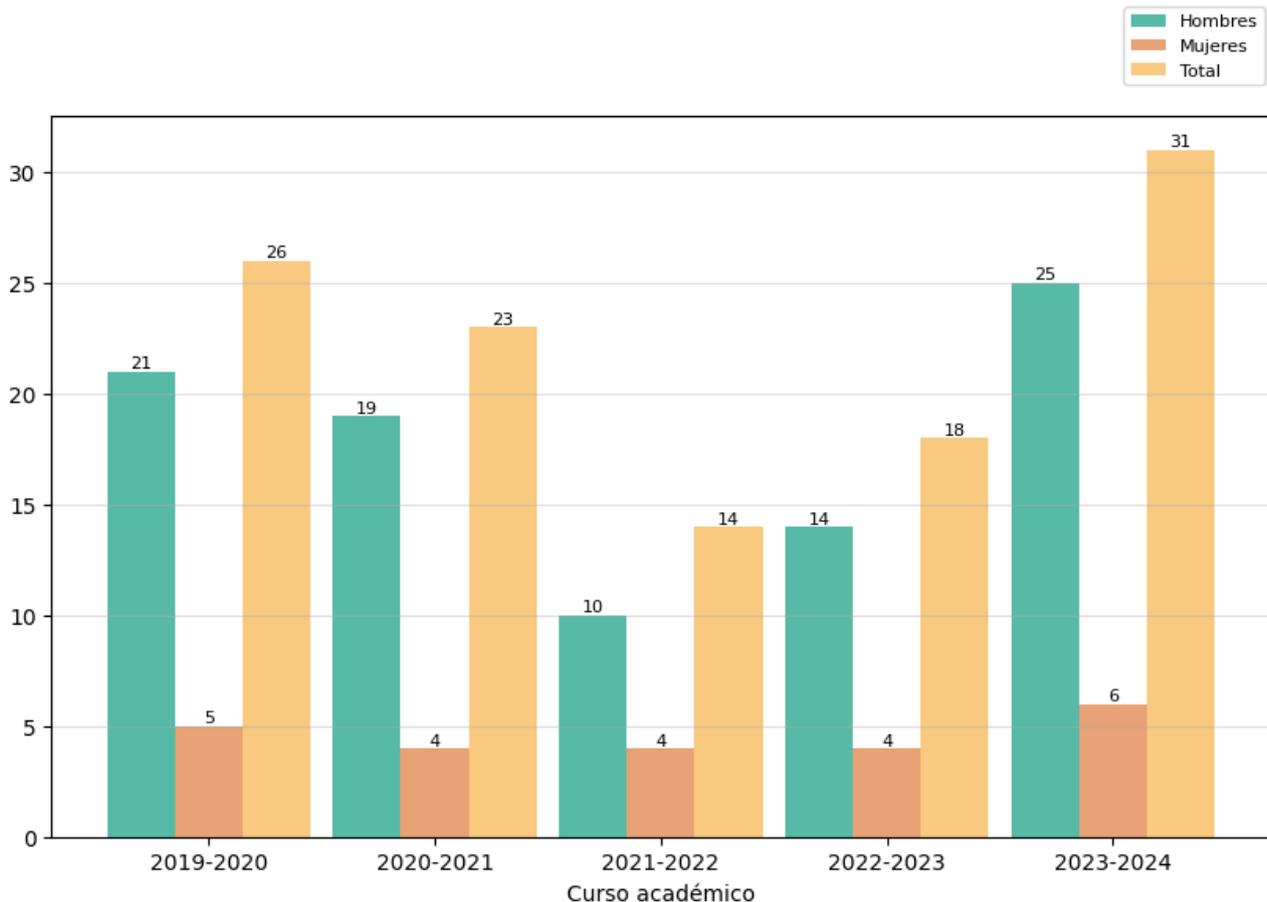
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

Según la evolución de la gráfica que representa el número total de nuevas matriculas, se podría desprender que la tendencia en la disminución del número de matriculados, y que se produjo en cursos anteriores se está invirtiendo, en efecto, el número de matriculados se ha incrementado progresivamente en los dos últimos cursos (cursos 2022-2023 y 2023-2024), lo que podría indicar que se consolida el aumento de nuevas matriculas. En este sentido, las tareas de difusión de la titulación, y de dar a conocer las salidas profesionales parece que están dando sus frutos. Sin embargo, sigue siendo preocupante el número bajo de mujeres que se matriculan en la titulación. Si se compara con el número de matrículas totales, los datos arrojan un porcentaje de mujeres matriculadas en torno al 16%, lo que es significativamente bajo. Para paliarlo, se estudiarán qué medidas se podrían tomar para aumentar el número de mujeres matriculadas.



INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA
DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN

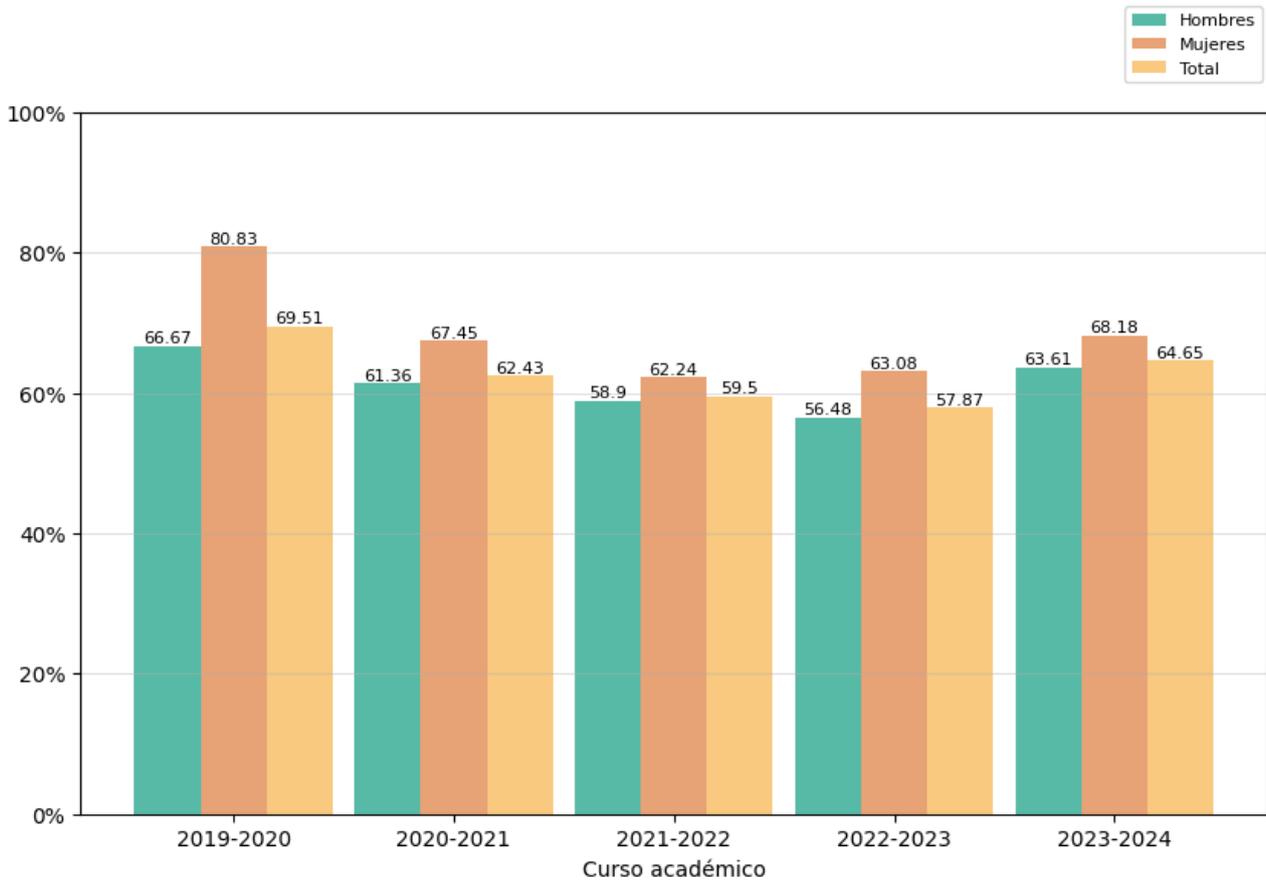


Curso: 2023-2024

PR/SO005_POLI_D001

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

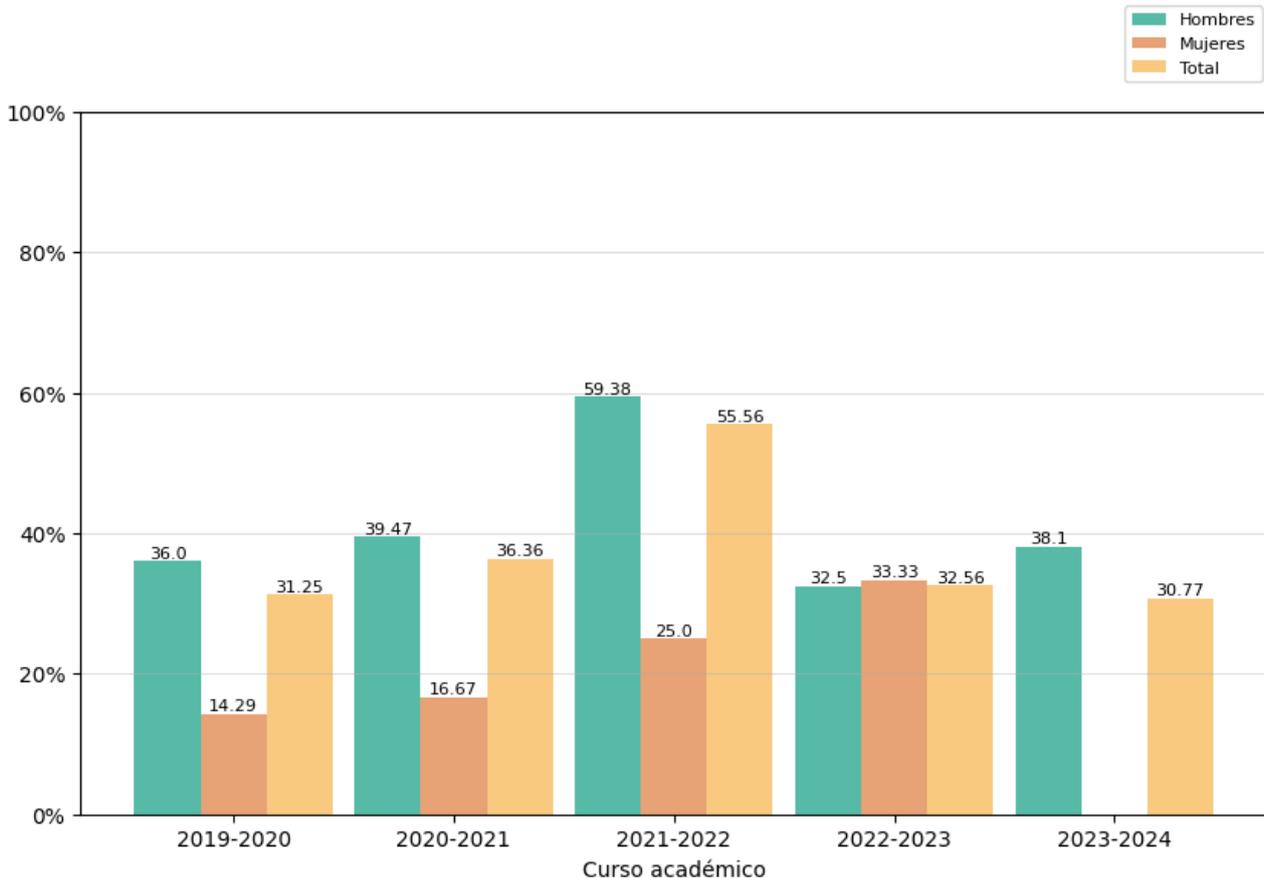


Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

La tasa de rendimiento ha ido decreciendo en los últimos cursos, sin embargo, en este último curso se ha incrementado hasta situarse en el 68 %, y habrá que verificar que dicha tendencia se consolida en los próximos años. Si bien este dato es bajo en comparación con la media de las universidades públicas españolas, el cual podría situarse cercano al 80 %, creemos que están en la línea de la tasa de rendimiento de los grados de ingeniería de las universidades públicas. Los motivos podrían ser varios, entre otros, que se tarde más en organizar/adaptarse a la carga de trabajo que supone superar en número determinado de asignaturas. Atendiendo a hombres y mujeres, si bien la tasa para las mujeres sigue la tendencia total, se desprende que la tasa de rendimiento de las mujeres supera a la de los hombres en todos los cursos, lo que implicaría una mayor organización o planificación en relación con el número de créditos de la matrícula.

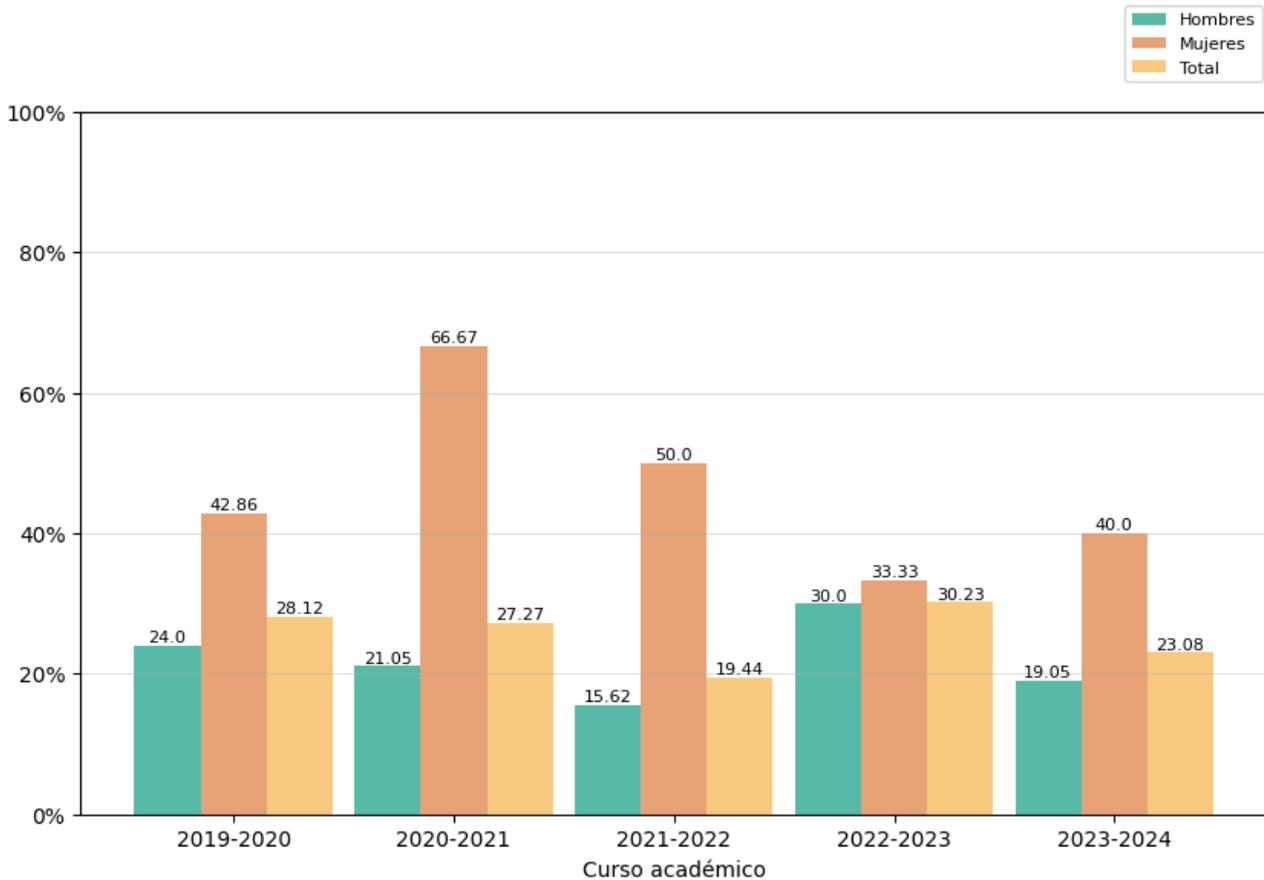
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono total ha descendido en los dos últimos cursos, y excluyendo el curso 2021-2022 que se sale de lo habitual, el resto de los cuatro cursos arrojan una tasa en torno al (31 %). Si bien este porcentaje de abandono es alto comparándolo con el promedio de las universidades públicas españolas (18 %), está en la línea de la tasa de abandono total promedio de otros grados de ingeniería en la Universidad pública española, el cual estaría sobre el 38 %. Como se comentó en la memoria del pasado curso, para el caso de las mujeres había un aumento de la tasa de abandono, sin embargo, este curso ha bajado a cero, y hay que considerar que posiblemente dicha estadística no es representativa por haber pocas mujeres matriculadas. En cualquier caso, interesaría conocer en qué momento se produce el abandono de mujeres y hombres, si es el primer curso por no cubrir las expectativas el título, o en cursos superiores, y cuáles son las causas.

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

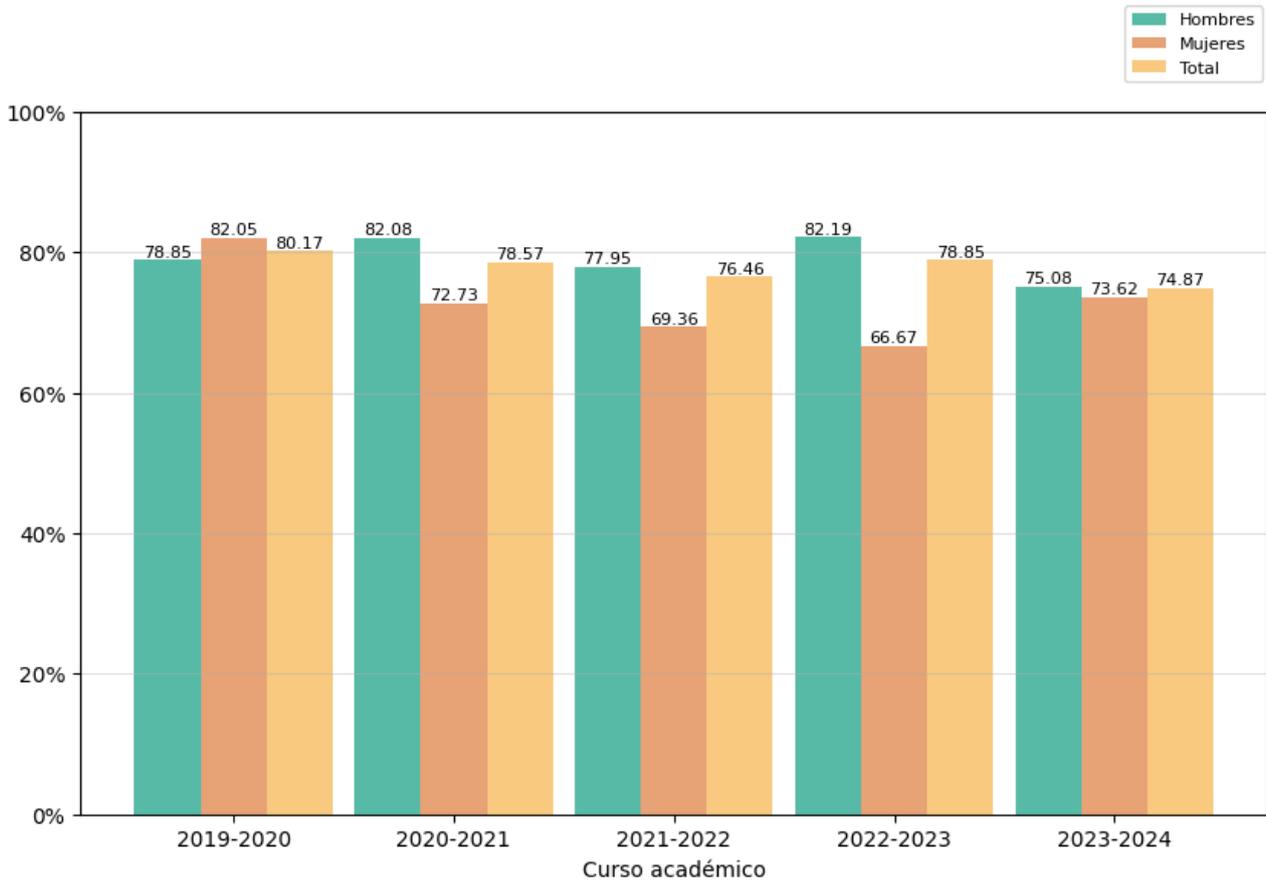


Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación total ha disminuido este curso rompiendo la tendencia al alza de los dos cursos anteriores. Comparándolo con la universidad pública española, la cual presenta valores dispares, variando del 70 % al 30 % en los grados de ingeniería, se podría deducir que estaría dentro del promedio nacional.

Este curso se ha producido una disminución de la tasa de graduación, y habrá que realizar un seguimiento en los próximos cursos. Relacionando esta tasa con la tasa de abandono, esta último se mantuvo en este curso, y podría significar que los alumnos tardan más años en terminar los estudios, una razón pudiera ser que alumnos que estén trabajando tardan más tiempo en la realización del TFG.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



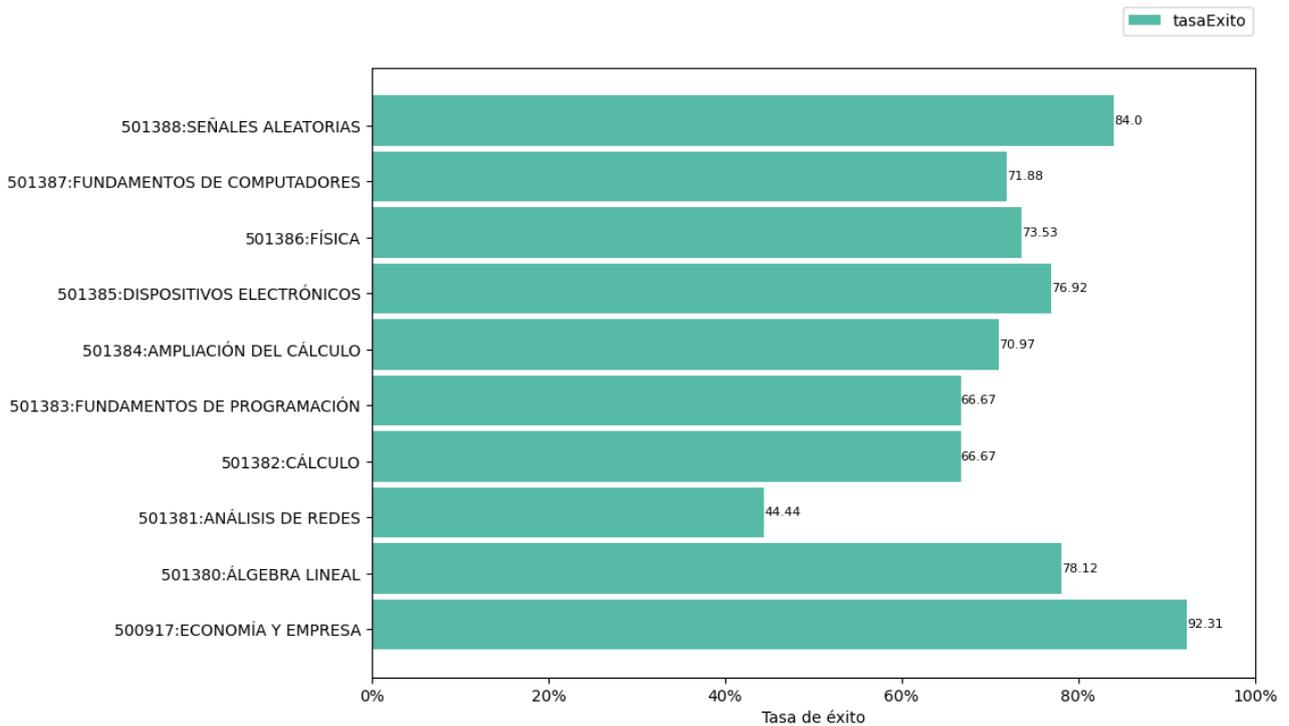
Reflexión sobre el indicador

Con respecto al año anterior, la tasa de eficiencia ha disminuido en el caso de los hombres (en torno a 7 puntos); y ha aumentado en el caso de las mujeres (en torno 7 puntos); en cuanto a la total, el valor disminuye en torno a 4 puntos.

En general, puede verse que hay una tendencia descendente desde el curso 2019-20, con un pequeño repunte en el curso 2022-23, lo cual hace aconsejable determinar si hay alguna causa para este descenso en la tasa de eficiencia.

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



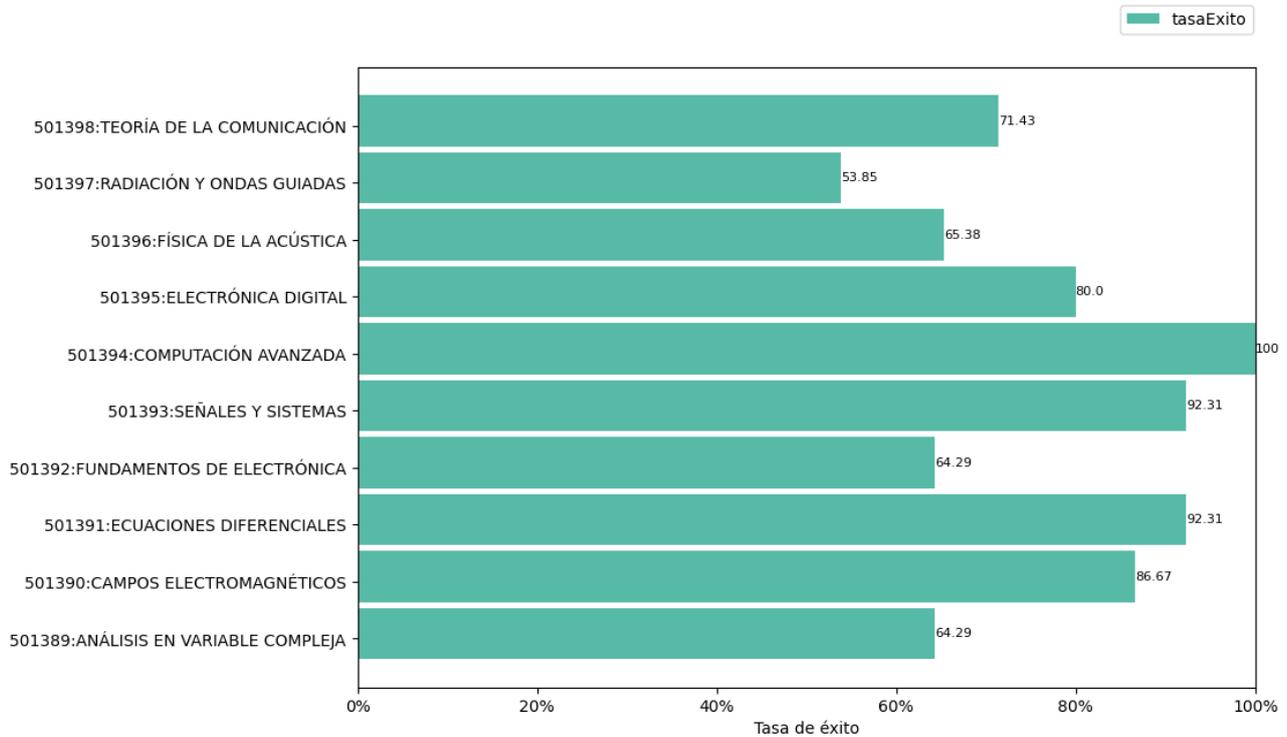
Reflexión sobre el indicador

Las tasa de éxito de las asignaturas de primer curso (en torno al 73 %) es ligeramente inferior a la del título (78,5) y mejora la del curso 2022-23 (en torno al 60 %).

Haciendo una comparación con los datos del año pasado; se observan pocas bajadas en la tasa (“Dispositivos electrónicos”, 15 puntos, y “Análisis de Redes”, 8 puntos) y grandes subidas (“Física”, 40 puntos y “Fundamentos de Computadores, 29 puntos).

Las razones de estas bajadas y subidas pueden estar en la disparidad entre el nivel de formación previa presentado y el esperado. Es necesario consultar con el profesorado si es el caso, para ofrecer alguna solución. También hay que destacar la subida en la Primera Matrícula (de 18 a 31 estudiantes).

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024

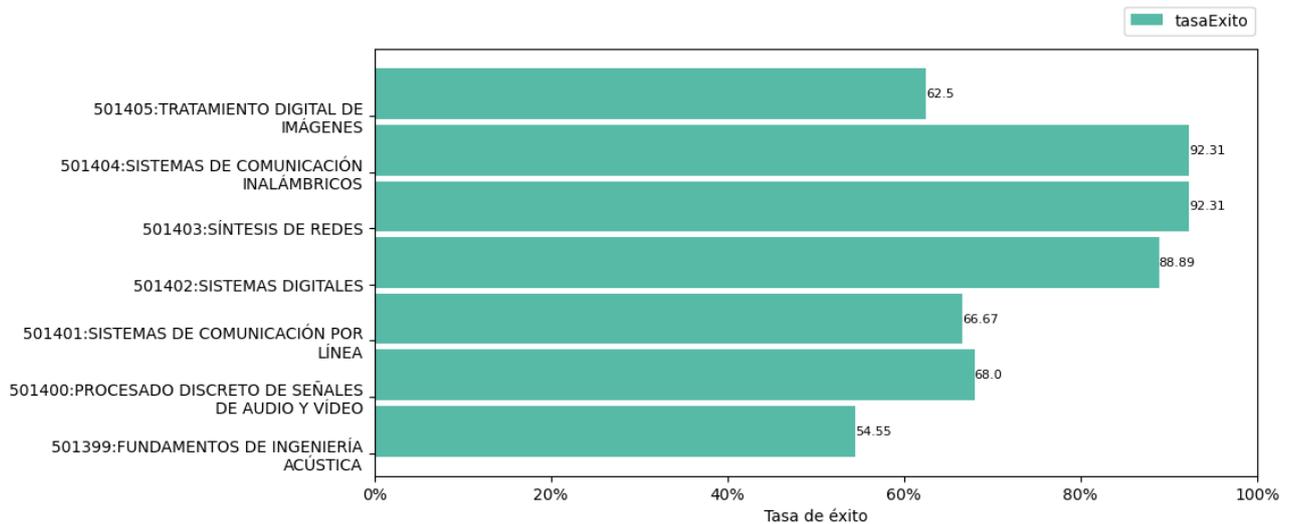


Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de segundo curso (en torno al 77 %) es similar a la del 2022-23 (78,16 %)

Con respecto al curso anterior, el rango de la diferencia de las tasas de éxito varía entre subidas de 27 puntos , (“Campos Electromagnéticos”) y bajadas, posiblemente puntuales, superiores a 20 puntos (“Radiación y Ondas Electromagnéticas” y “Análisis en Variable Discreta”).

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024



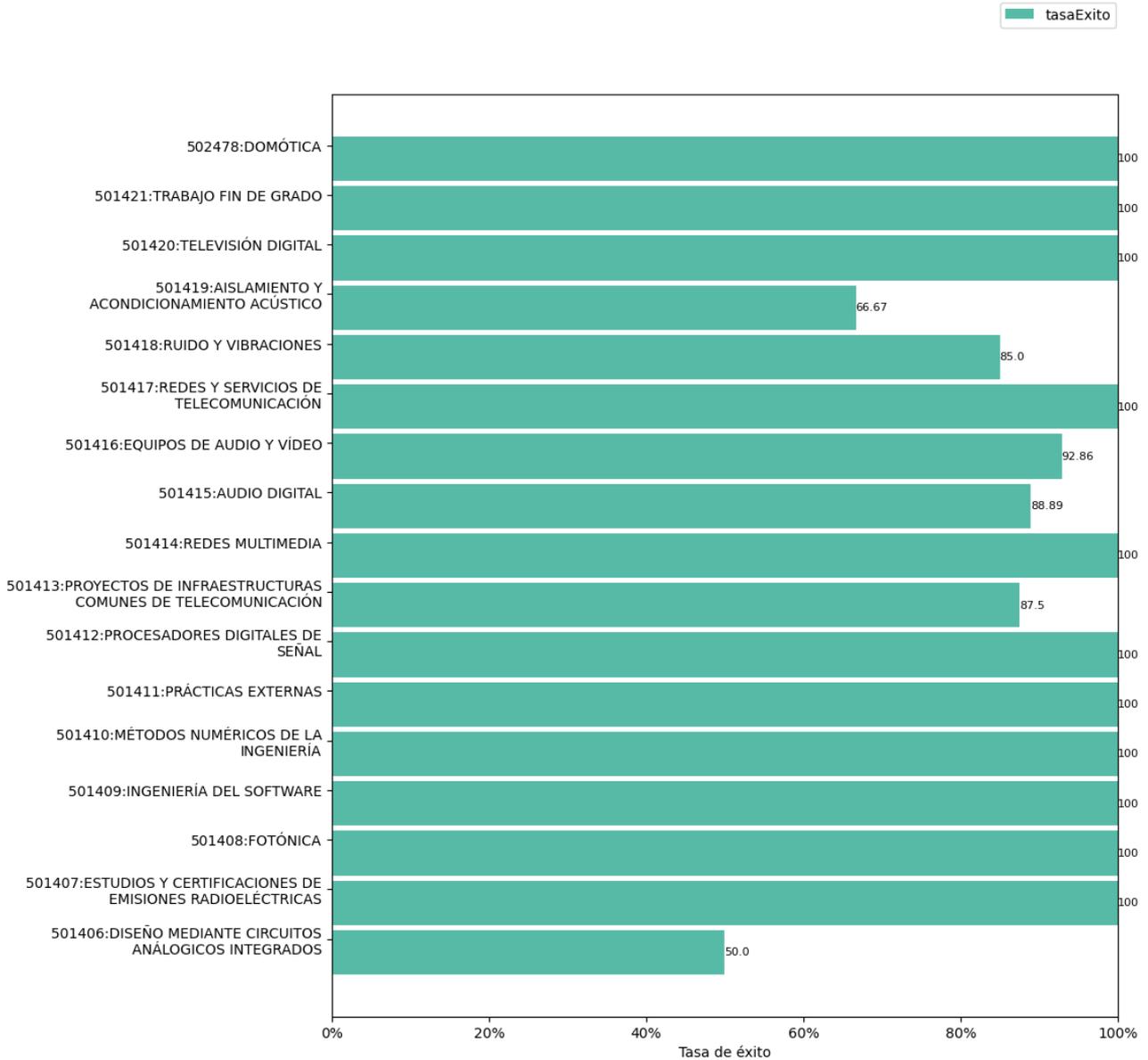
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito (en torno al 75 %) es ligeramente inferior a la del curso 2022-23 (en torno al 82 %), e indica, al igual que el curso anterior, que las asignaturas parecen estar alineadas con el perfil del estudiante.

Las tasas superan el 60 %, incrementándose en todas las asignaturas, a excepción de 2 que han bajado posiblemente debido a una fluctuación puntual (“Fundamentos de Ingeniería Acústica”, 36 puntos, y “Procesado Discreto de Señales de Audio y Vídeo”, casi 26 puntos).

En el caso de “Tratamiento Digital de Imágenes” ha recuperado los 18 de los 20 puntos que bajó el curso anterior.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

Reflexión sobre el indicador

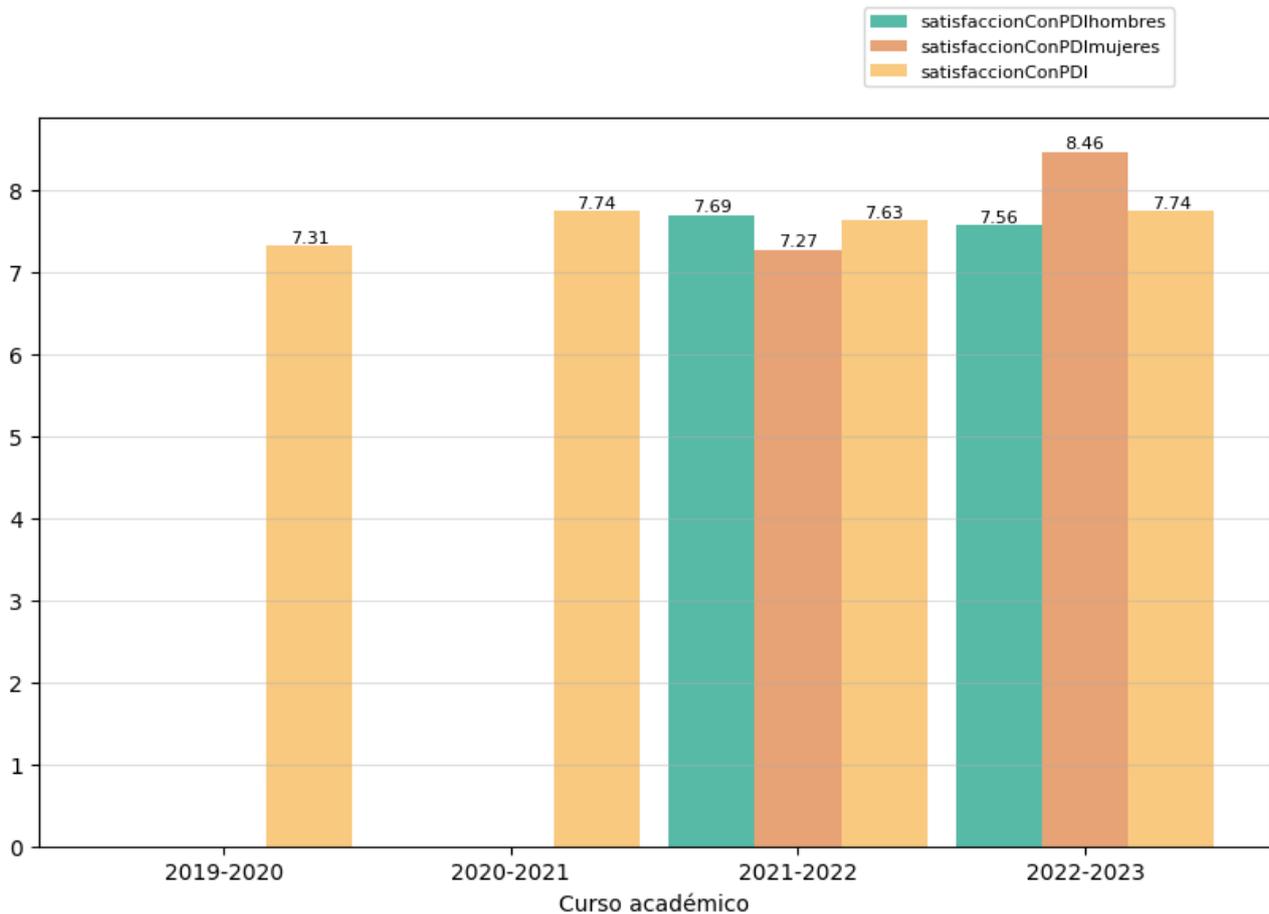
En comparación con el curso anterior, las tasas de éxito se mantienen estables, presentando únicamente las variaciones naturales esperadas. Esta estabilidad lógicamente es especialmente notable en las asignaturas optativas, que cuentan con un número reducido de estudiantes. Este menor número de matriculados tiene un impacto positivo, facilitando metodologías docentes basadas en proyectos y contribuyendo a mantener niveles de motivación y rendimiento adecuados.

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



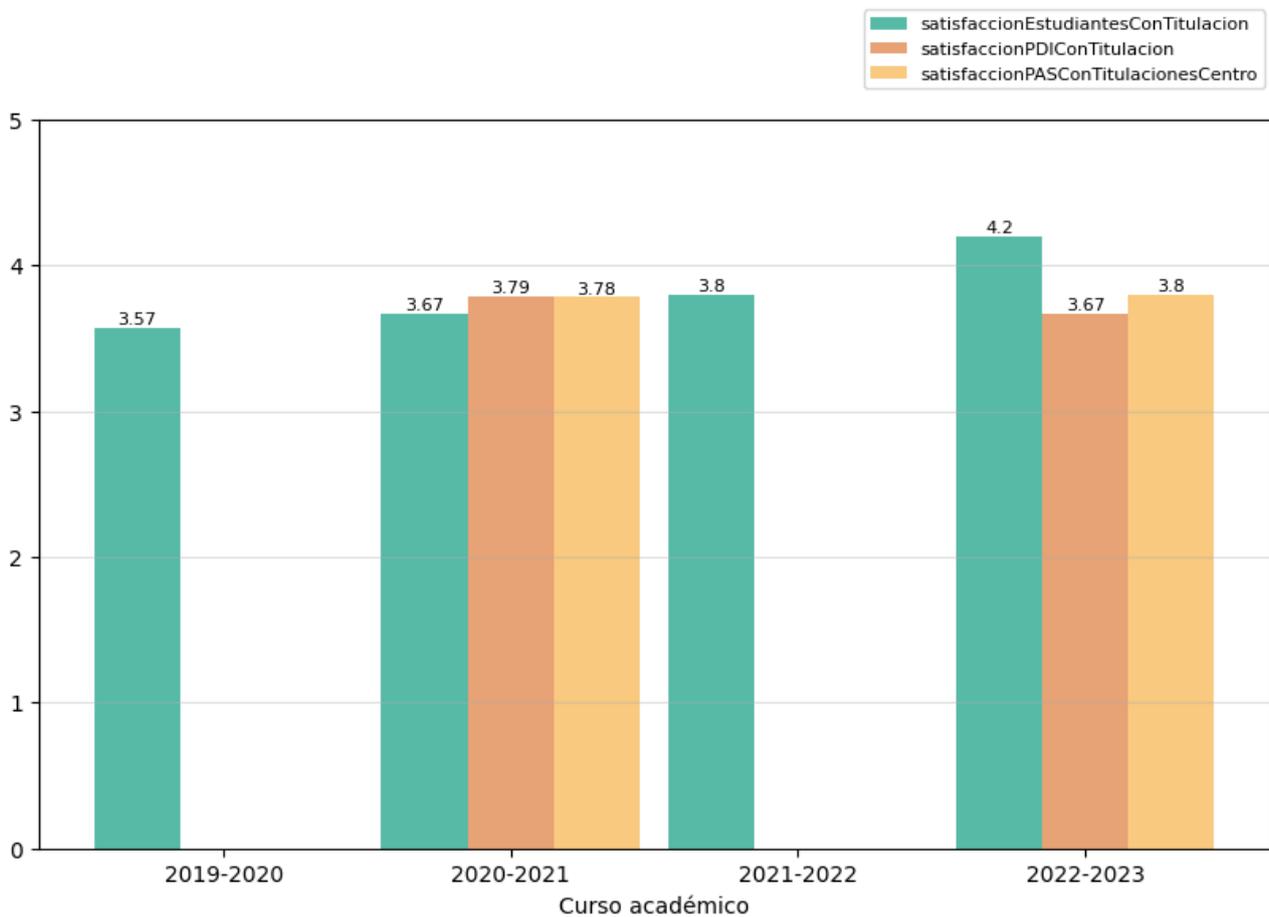
Reflexión sobre el indicador

El nivel de satisfacción alcanza el nivel de destacado en todos los casos. Cabe destacar la mayor satisfacción con la labor docente de las mujeres.

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



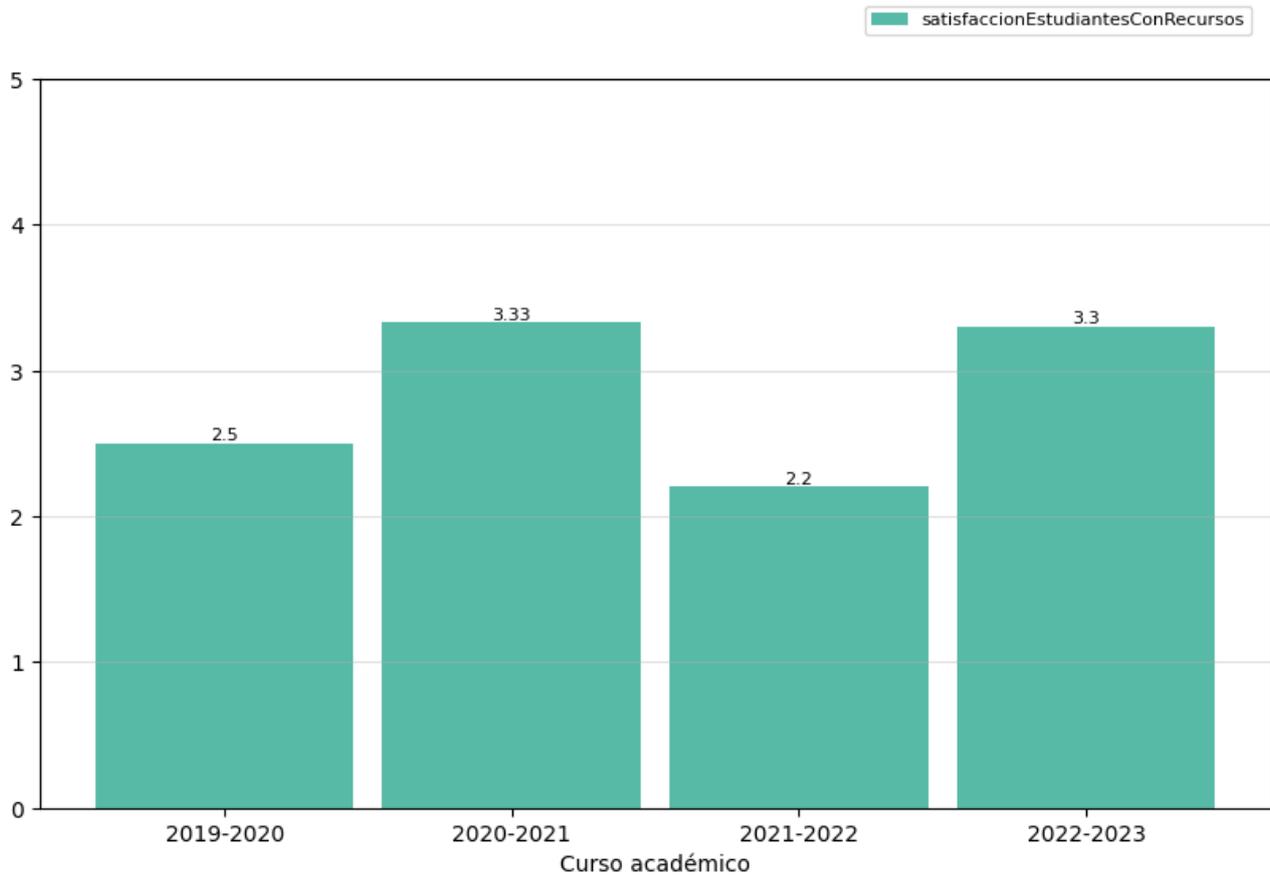
Reflexión sobre el indicador

Al no añadir los índices de satisfacción este año la tendencia de subida del nivel de satisfacción de los estudiantes que se detectó el pasado año sigue presente. En los otros colectivos la satisfacción permanece estable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

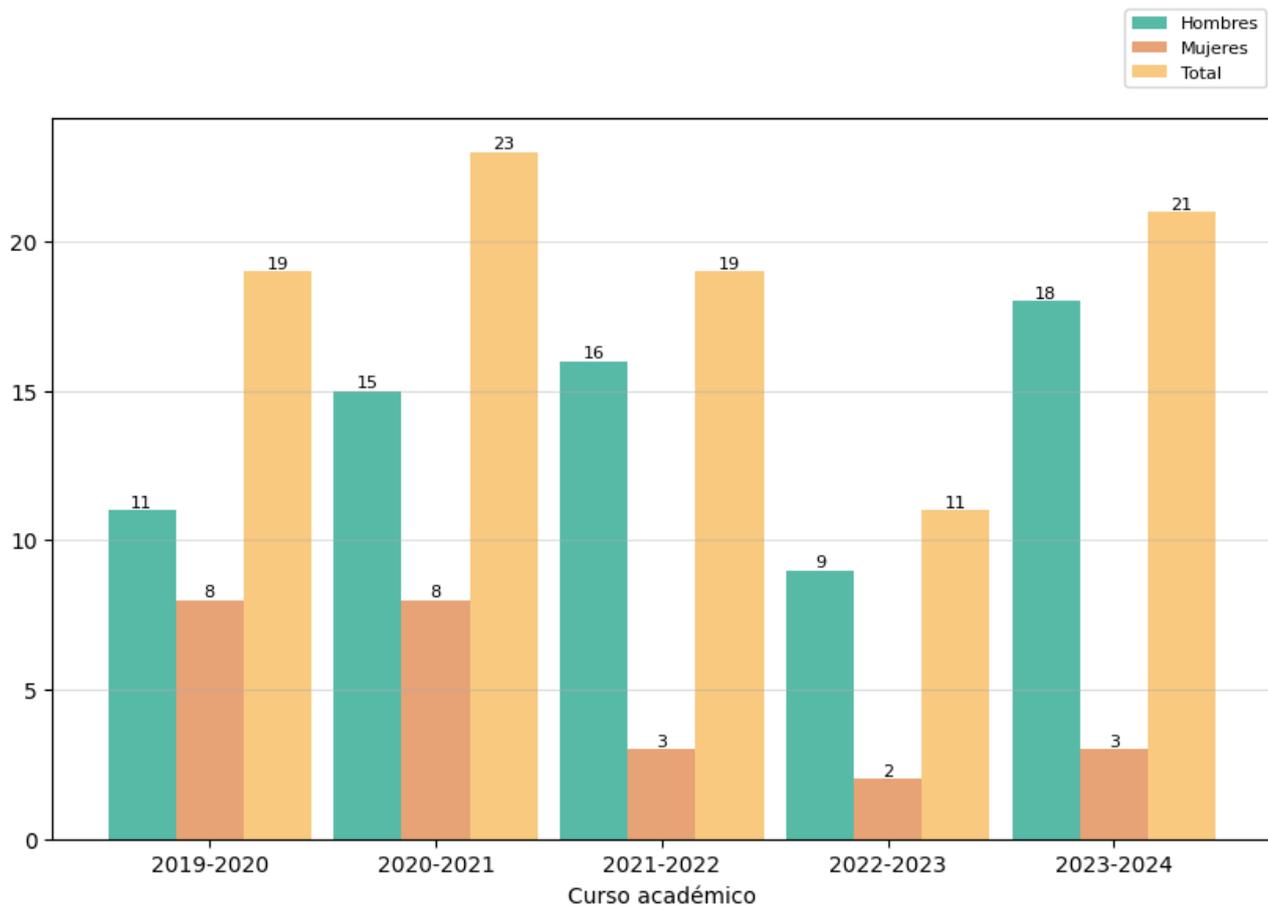


Reflexión sobre el indicador

A falta de los últimos datos, se muestra un nivel de satisfacción estudiantil moderado, con variaciones significativas entre cursos. Aunque la valoración del Personal Docente e Investigador (PDI) es destacada, no se alcanzan niveles generales de satisfacción óptimos. Se recomienda que la institución evalúe la mejora de los recursos disponibles en la titulación para potenciar la experiencia global de los estudiantes.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.7.

El número de egresados vuelve a subir al entorno de los 20, por lo que parece que la situación del curso 2022-2023 pudo ser coyuntural. El número medio de mujeres matriculadas en primero en los cursos

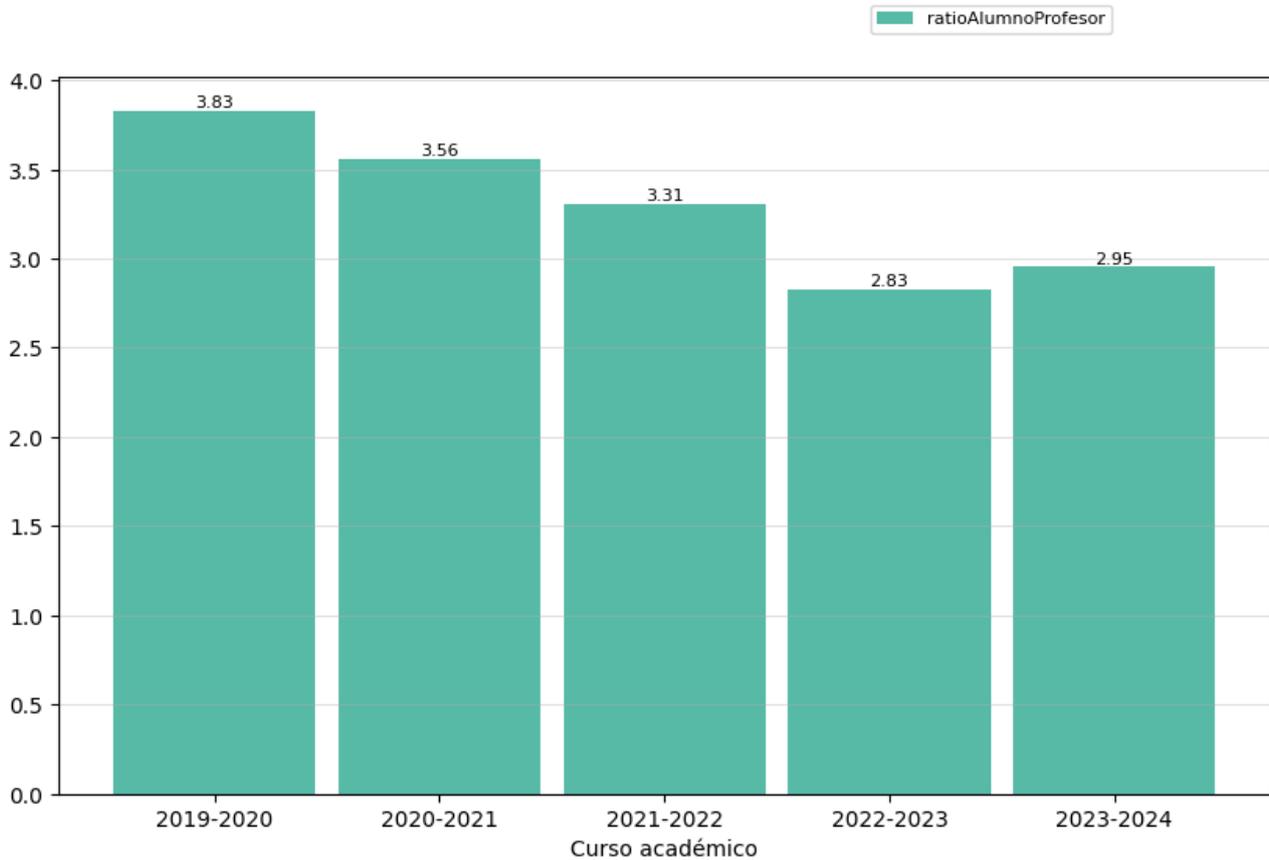
² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

2018/19 a 2020/21 fue de 4, por lo que un alto porcentaje de las mujeres matriculadas supera con éxito estos estudios.

En cuanto al índice de utilidad de la titulación manifestado por los egresados se mantiene respecto del curso anterior en un valor elevado, aunque el número de respuestas válidas sigue siendo bajo. En el último informe de inserción laboral publicado en 2024 nuestros egresados tardaron una media de 3,8 meses en encontrar su primer trabajo y para el 80% el grado fue un requisito para acceder al empleo.

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

En este último curso académico, la relación sube ligeramente debido al incremento del número de estudiantes de primera matrícula. Dado que el número de profesores se mantiene porque la mayoría son funcionarios, en esta titulación, esta ratio está directamente relacionada con la evolución de la matrícula.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	N/A	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El plan de estudios lleva muchos años implantado y en su desarrollo se ha cuidado a lo largo de los años que su ajuste a la memoria verificada sea total. Respecto del punto 1.3, se elabora la agenda del estudiante antes de que comience el curso para una distribución adecuada de la carga de trabajo y se analizan y resuelven los posibles conflictos antes de aprobarla.

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.



INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA
DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN



Curso: 2023-2024

PR/SO005_POLI_D001

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

La web del centro aporta un lugar desde el que consultar centralizadamente las descripciones de título, materias y asignaturas, así como información sobre los procesos.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIC) del centro funciona adecuadamente, y pueden consultarse sus informes en la web del centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico ha demostrado ser tanto suficiente como altamente cualificado para impartir las enseñanzas propias de la titulación. Su experiencia y conocimientos especializados en el ámbito de las telecomunicaciones han enriquecido notablemente la formación de nuestros estudiantes. Asimismo, el personal de apoyo ha brindado un soporte esencial a las actividades docentes, facilitando la gestión de recursos, la organización de prácticas y la resolución de incidencias técnicas. En conjunto, ambos colectivos han contribuido a que el desarrollo del grado se ajuste plenamente a lo establecido en la memoria verificada, garantizando así una formación de calidad y excelencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales destinados al Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen han demostrado ser adecuados para el desarrollo de las actividades formativas programadas. Aulas, laboratorios y talleres equipados con tecnología específica han proporcionado un entorno propicio para el aprendizaje práctico. Sin embargo, es necesario destacar la necesidad de una actualización del equipamiento para alinearlos con las demandas del mercado laboral actual. A pesar de las limitaciones presupuestarias, se han realizado esfuerzos para optimizar los recursos existentes. En cuanto a los servicios de apoyo, estos han resultado fundamentales para facilitar la trayectoria académica de nuestros estudiantes, brindando orientación y facilitando su acceso a prácticas externas que complementan la formación teórica y los preparan para su inserción profesional. La planificación y ejecución de estas prácticas se han ajustado a lo previsto en la memoria verificada, contribuyendo significativamente a la adquisición de las competencias específicas del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación implementados en el Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen han demostrado ser altamente efectivos para que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje establecidos en la titulación. La variedad de metodologías, que incluyen clases teóricas, prácticas de laboratorio, proyectos grupales y trabajos individuales, ha permitido a los estudiantes desarrollar las competencias necesarias para enfrentar los retos profesionales del sector. Los trabajos fin de titulación, en particular, han evidenciado un alto nivel de originalidad y aplicación de los conocimientos adquiridos. Los resultados obtenidos por los estudiantes en las distintas evaluaciones han sido satisfactorios, demostrando que se han alcanzado los objetivos del programa formativo y que se ajustan al nivel establecido en el MECES.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que tratan de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los indicadores de rendimiento del Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen han sido objeto de un análisis exhaustivo, permitiendo identificar áreas de fortaleza y oportunidades de mejora. Los resultados obtenidos demuestran que los perfiles de egreso definidos en la titulación siguen siendo altamente relevantes para el sector audiovisual y de las telecomunicaciones. Las acciones emprendidas para fortalecer la vinculación con el tejido empresarial, como la realización de prácticas profesionales en empresas líderes del sector y la organización de jornadas de orientación profesional, han dado como resultado una alta empleabilidad de nuestros egresados, quienes se insertan rápidamente en el mercado laboral y demuestran un alto nivel de competencias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_POLI_D001	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No ha habido reclamaciones.

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Actividades de promoción y difusión de la titulación.	X			Ha aumentado el número de matriculados tanto en el caso de hombres como de mujeres.	Ha habido un incremento del 50 % en el caso de mujeres y del 78 % en el caso de hombres.
2	Promoción de la formación de una comisión de seguimiento de la coordinación entre asignaturas, horizontal y verticalmente.		X		No se han conseguido voluntarios para la formación de la comisión, aunque se ha realizado alguna reunión entre el claustro de profesores.	

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1	Actividades de promoción y difusión de la titulación	Estudiantes de nuevo ingreso relativamente bajo	Claustro de profesores	Curso académico 2024/2025	Tasa de matriculación superiores	El objetivo es llegar al límite de admisión.
2	Promoción de la formación de una comisión de seguimiento de la coordinación entre asignaturas, horizontal y verticalmente	Mejora de la titulación y eliminar posibles duplicidades en la docencia	CCT	Curso académico 2024/2025	Mejora de la satisfacción de los estudiantes con la titulación	Elevar la tasa de satisfacción de los estudiantes con la titulación

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	