

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	402250	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Tecnologías de la comunicación y documentación científicas		
Denominación (inglés)	Scientific documentation and communication technologies		
Titulaciones ³	Máster Universitario en Investigación en Ciencias / Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura		
Centro ⁴	Centro Universitario de Mérida / Centro Universitario de Plasencia / Facultad de Ciencias / Escuela de Ingenierías Agrarias Escuela de Ingenierías Industriales / Escuela Politécnica		
Semestre	1	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Metodológica		
Materia	Tecnologías de la Comunicación y la Documentación Científica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Luis Vicente Calderita Estévez	8	lvc Calderita@unex.es	
Juan Ángel García Martínez	12	jangelgm@unex.es	
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos Arquitectura y Tecnología de Computadores		
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)	Luis Vicente Calderita Estévez		

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

Competencias⁶
Máster Universitario en Investigación en Ciencias
COM01 - Asimilar la bibliografía de referencia e interpretar críticamente sus métodos y sus resultados. TIPO: Competencias
COM02 - Desarrollar la capacidad de expresión escrita, oral y visual y comunicar adecuadamente sus conocimientos y juicios en el ámbito de estudio. TIPO: Competencias
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura
COM01 - Asimilar la bibliografía de referencia e interpretar críticamente sus métodos y sus resultados. TIPO: Competencias
COM02 - Desarrollar la capacidad de expresión escrita, oral y visual, así como la de comunicar y debatir de manera adecuada sobre los conocimientos y juicios adquiridos en el ámbito de estudio. TIPO: Competencias
Contenidos⁶
Breve descripción del contenido
Fuentes de información. Búsqueda de referencias documentales y de documentos. Manejo de herramientas TIC (Mendeley, Refworks). Indicadores de producción y calidad científica. Comunicación oral y escrita. Preparación de artículos, presentaciones, posters. Escritura y ponencias en lenguaje científico. Sistemas de publicación científica. Difusión y cultura científica
Temario de la asignatura
Tema 1: Introducción a los procesos de comunicación científica: fuentes de información y de comunicación. Contenidos: El proceso de investigación: la comunicación científica. Descripción de las actividades prácticas: Toma de contacto con las fuentes de información y de comunicación.
Tema 2: Búsqueda de referencias documentales y de documentos a texto completo. Contenidos: Presentación de las principales bases de datos de documentación científica. Indicadores de producción y calidad científica. Descripción de las actividades prácticas: Uso de las principales bases de datos de documentación científica.

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Tema 3: Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas: herramientas para la comunicación y documentación.

Contenidos: Manejo de herramientas TIC para la comunicación y documentación científica.

Descripción de las actividades prácticas: Uso de las principales herramientas para la comunicación científica.

Tema 4: La redacción científica I: el artículo científico.

Contenidos: Pautas para la redacción de artículos científicos.

Descripción de las actividades prácticas: Realización efectiva de artículos científicos.

Tema 5: La redacción científica II: revistas, congresos, libros, etc.

Contenidos: Pautas para la redacción de comunicaciones a congresos, libros y otros trabajos de investigación.

Descripción de las actividades prácticas: Realización prácticas de comunicaciones y pósteres para congresos.

Tema 6: Comunicación oral y divulgativa: exposición oral y materiales de comunicación.

Contenidos: Exposición oral y materiales de comunicación.

Descripción de las actividades prácticas: Uso de técnicas de comunicación oral.

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	P C H	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	16	5			1			10
2	25	6			3			16
3	28	7			4			17
4	27	7			4			16
5	27	7			4			16
6	25	7			3			15
Evaluación⁸	2	1			1			
TOTAL	150	40			20			90

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Metodologías docentes⁶

1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor mediante videoconferencia o materiales audiovisuales.

3. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas, y estudios de caso, sobre contenidos y técnicas, teóricos y prácticos, relacionados con la materia.

Resultados de aprendizaje⁶

Máster Universitario en Investigación en Ciencias

Conocimientos:

C01 - Buscar, clasificar y comprender la literatura científica en el ámbito de estudio.

C02 - Conocer los diferentes apartados, fases y el procedimiento para la redacción de trabajos científicos y la difusión de los resultados de la investigación en medios especializados o de difusión general en algún campo de estudio de la rama de ciencias, así como los objetivos y retos de trabajos científico-académicos.

Habilidades:

HD01 - Utilizar y gestionar información bibliográfica, utilizando las bases de datos adecuadas, y recursos informáticos para analizarlos con una actitud crítica en el ámbito de estudio.

HD02 - Sintetizar la información a transmitir y presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada.

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura

Conocimientos:

C01 - Buscar, clasificar y comprender la literatura científica en el ámbito de estudio.

C02 - Conocer las técnicas y estrategias para la comunicación científica y la divulgación de los resultados de la investigación en diferentes campos de la Ingeniería y la Arquitectura, incluyendo la preparación de presentaciones, informes y publicaciones.

Habilidades:

HD01 - Utilizar y gestionar información bibliográfica, utilizando las bases de datos adecuadas, y recursos informáticos para analizarlos con una actitud crítica en el ámbito de estudio.

HD02 - Sintetizar la información a transmitir y presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada.

Sistemas de evaluación⁶

La evaluación contempla las siguientes actividades y su ponderación en la nota final:

Número	Ponderación nota final
1. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos...).	70
2. Asistencia, seguimiento y aprovechamiento de las clases, prácticas u otras actividades presenciales y/o síncrona.	30

Descripción de las actividades evaluación

Modalidad de evaluación continua.

1. Resolución y entrega de actividades. Supone el 70% de la nota final. El estudiante debe realizar actividades prácticas, individualmente o en grupo, a lo largo del curso y que se evaluarán de forma independiente.
2. Asistencia, seguimiento y aprovechamiento de las clases, prácticas u otras actividades presenciales, síncronas y/o asíncronas realizadas durante el desarrollo del curso. Supone un 30% de la nota final.

Modalidad de evaluación global.

1. Resolución y entrega de actividades. Supone el 100% de la nota final. El estudiante debe realizar las actividades propuestas durante el curso. Se evaluarán de forma independiente.

Bibliografía (básica y complementaria)

- ALBAREDA, J. M. (1951): Consideraciones sobre la investigación científica. Madrid: C.S.I.C.
- ALCINA FRANCH, J. (1994). Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales. Madrid: Compañía Literaria.
- ARTILES VISBAL, L. (1995): El artículo científico. Revista Cubana de Medicina General Integral. Lo puedes encontrar en la web:
http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol11_4_95/mgi15495.htm
- BOOTH, C et Al. (2001): Como convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa, 2001.
- BUNGE, M. (1985). La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ariel.
- CARRERAS, A. (Coord.) (1994): Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Bilbao.
- CORDÓN, J. A.; LOPEZ, J. y VAQUERO, J. R. (2001). Manual de Investigación bibliográfica y documental. Madrid: Pirámide.

- FUENTES, M^a E. (1992). Documentación Científica e información: Metodología del trabajo intelectual y científico. Barcelona: Escuela Superior de Relaciones Públicas: Promociones y Publicaciones Universitarias.
- GARCÍA DE LA FUENTE, O. (1994): Metodología científica. Como se hace una tesis en la era de la informática. Madrid: Ediciones CEES.
- GOPEN, G.D.; SWAN, J.A. (1990): The Science of scientific writing. American Scientist 78, 550-558.
- JURADO Y. (2003). Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías e informes académicos. Madrid. Thomson
- LOPEZ, J. (2005). La aventura de la investigación científica: Guía del investigador y del director de investigación. Madrid: Síntesis.
- MALDONADO, A y RODRIGUEZ, L. (Coord.). (2006). La información especializada en Internet. Madrid: CSIC-CINDOC.
- MAROTO SÁNCHEZ, Andrés (2007). "El uso de las nuevas tecnologías en el profesorado universitario", en Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación 30 (Julio): 61-72.
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=36803006>.
- NAVARRO, I.; REVUELTA, G. (2010). Cómo hacer un video científico. Observatorio de la Comunicación Científica Universidad Pompeu Fabra.
- ORDOÑEZ, J. y ELENA, A. (1990): La ciencia y su público: perspectivas históricas. Madrid. CSIC.
- ORNA, E.; STEVENSON, C. (2000) Como usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: GEDISA.
- POPPER, K. R. (1997): La lógica de la Investigación Científica (9^a reimpresión). Madrid: Tecnos.
- PRELLEZO, J.M.; GARCÍA, J.M. (2003). Investigar. Metodología y técnicas de trabajo científico.
- RAMÓN Y CAJAL, S. (1986): Los tónicos de la voluntad. 11^a Ed. Madrid: Espasa Calpe.
- RUSSELL, B. (1961): La perspectiva científica. 2^a Ed. Rev. de Manuel Sacristán. Barcelona: Ariel Ed.
- SIERRA BRAVO, R. (2005): Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Madrid: Paraninfo.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Bases de datos Bibliográficas del CSIC: <http://bddoc.csic.es:8080/index.jsp>

Búsquedas de webs con bases de datos bibliográficas:
<http://www.metodo.uab.es/enlaces/bases.htm>

Bases de datos teseo: <http://www.educacion.es/teseo>

ISI Web of Knowledge: <http://www.acesowok.fect.es>

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es>

Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es>

Red de bibliotecas universitarias: <http://www.rebium.org>

Centro de información y documentación científica: <http://www.cindoc.csic.es>

Scopus: <http://www.scopus.com/home.url>