
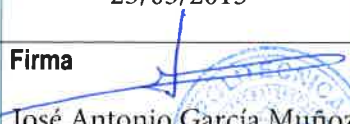





 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN



CURSO 2013/2014

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 10/03/2015	Aprobado por: Comisión de calidad del centro Fecha: 23/03/2015	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 25/03/2015
Firma  Jesús Paniagua Sánchez	Firma  José Antonio García Muñoz	Firma  Ángel Pizarro Polo

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	8
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	13
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	17
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	18
8.- PLAN DE MEJORA.....	22

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Graduada o Graduado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación

CENTRO: Escuela Politécnica

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009-2010

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/grado>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

Jesús M. Paniagua Sánchez. Coordinador. PDI
Pedro M. Núñez Trujillo. Secretario. PDI
Luis Landesa Porras. PDI
Rafael Gómez Alcalá. PDI
Ramón Gallardo Caballero. PDI
Carmen Ortiz Caraballo. PDI
Pedro L. Aguilar Mateos. PDI
Jesús Rubio Ruiz. PDI
Purificación Domínguez García-Cuevas. PAS
Jesús Vega Rossell. Estudiante
Sergio Barroso Ramírez. Estudiante

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Se resumen, a continuación, las reuniones llevadas a cabo en el curso académico 2013/2014 por la Comisión de Calidad de la Titulación, así como el orden del día de cada una de ellas. La asistencia media de los miembros de la comisión a las reuniones ha sido del 68 %, que podemos calificarla de satisfactoria.



Fecha y orden del día de las reuniones

20 Noviembre 2013

- 1) Nombramiento de encuestadores para la realización de las encuestas de satisfacción del estudiante con la actividad docente.
- 2) Ruegos y preguntas.

17 Diciembre 2013

- 1) Informe del coordinador.
- 2) Aprobación si procede de la Memoria de Calidad de la Titulación. Curso 2012/2013.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

18 Febrero 2014

- 1) Informe del coordinador.
- 2) Modificación de las fichas 12b y 12c.
- 3) Actualización del Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y la UEx para el reconocimiento de créditos entre los ciclos formativos de grado superior con estudios de grado.
- 4) Asuntos de trámite.
- 5) Ruegos y preguntas.

28 Abril 2014

- 1) Informe del coordinador.
- 2) Actualización del Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y la UEx para el reconocimiento de créditos entre los ciclos formativos de grado superior con estudios de grado.
- 3) Aprobación, si procede, del intercambio de la temporalidad de las asignaturas (501410) Métodos Numéricos de la Ingeniería y (501412) Procesadores Digitales de Señal.
- 4) Asuntos de trámite.
- 5) Ruegos y preguntas.

17 Junio 2014

- 1) Aprobación, si procede, de las actas de la Comisión de Calidad del curso 2013/14.
- 2) Reconocimiento de créditos Grado Ingeniería Telemática – GISIT.
- 3) Revisión fichas 12a.
- 4) Agenda del estudiante.
- 5) Ruegos y preguntas.

8 Julio 2014

- 1) Aprobación de las fichas 12a de la titulación, curso 2014/15.
- 2) Aprobación de la tabla de reconocimiento de créditos Grado Ingeniería Telemática – GISIT.
- 3) Aprobación de la agenda del estudiante, curso 2014/15.
- 4) Ruegos y preguntas.

Además de estas reuniones, desde la comisión se han realizado o impulsado las siguientes acciones:

Reunión con el profesorado para informar sobre la agenda del estudiante y precisar su contenido.

Reuniones informativas con los alumnos de 3º y 4º cursos sobre las asignaturas optativas.



Utilización del espacio virtual “CCT en GISI. Coordinación con los profesores” como medio de comunicación, organización y coordinación.

Las principales acciones que se han llevado a cabo han sido:

El cambio de denominación de la titulación de “Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen” a “Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación”.

La organización de las encuestas de satisfacción del estudiante con la actividad docente en la titulación, la colaboración en la oferta y gestión de las prácticas externas, el análisis de las encuestas del PATT y la asignación de tutores a los alumnos de nuevo ingreso.

Mediante coordinación del profesorado de la materia “Física” se propuso el cambio de temporalidad de las asignaturas “Física” y “Análisis de Redes” de primer curso y mediante coordinación del profesorado que imparte las asignaturas “Métodos Numéricos de la Ingeniería” y “Procesadores Digitales de Señal”, el intercambio de temporalidad de las mismas. Estas propuestas no han podido llevarse a cabo debido al proceso de acreditación en el que está inmerso el título.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Revisión de los planes docentes para el curso 2014/15, remisión al profesorado de las fichas que necesitaban adecuarse al documento verificado del título y finalmente aprobación de las mismas. Modificación de las fichas 12b y 12c para para homogeneizar la carga docente de todas las asignaturas a 6 créditos. Esta última propuesta tampoco se ha llevado a cabo debido al proceso de acreditación del título.

Actualización del Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y la UEx para el reconocimiento de créditos entre los ciclos formativos de grado superior con estudios de grado, incluyendo los ciclos formativos LOE. Reconocimiento de créditos entre el Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación y el Grado en Ingeniería Telemática.

Coordinación con el profesorado para la elaboración de las recomendaciones de matriculación y de la agenda del estudiante.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

En este apartado analizamos los indicadores más significativos de esta titulación. Los valores han sido proporcionados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC).

3.1 DEMANDA UNIVERSITARIA

En primer lugar analizamos los indicadores que nos permiten obtener una mayor información sobre la evolución de la demanda universitaria en el Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación.

INDICADOR	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Nota media de acceso (OBIN_DU-005)	7,91	7,17	7,25	7,95	6,68
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	46	62	57	60	60
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU-008)	0	0	0	0	0
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009)	6	4	2	-	-

Tabla 3.1: Indicadores relacionados con la demanda universitaria en los cursos académicos 2009-2010 a 2013-2014.



En la tabla 3.1 se muestran estos indicadores en los cursos académicos desde 2009-2010 hasta 2013-2014. Se observa en ella que el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso es menor que la demanda prevista en el documento verifica, pero se sitúa de forma sostenida en torno a 60 alumnos a lo largo de los cuatro cursos académicos sufriendo un descenso en el curso 2013-14. Por otro lado, la nota media de acceso se mantiene entre 7 y 8, no ha habido movilidad internacional de alumnos y la movilidad de alumnos salientes ha aumentado desde 2 en el curso académico 2011-12 hasta 6 en el 2013-14.

3.2 PROCESO ACADÉMICO

Indicadores relacionados con el proceso académico –alumnos matriculados y egresados- se muestran en la tabla 3.2. En ella se observa que el número de alumnos matriculados ha aumentado desde los 86 el curso 2009-2010 hasta los 193-195 en los dos últimos cursos académicos. Por su parte el número de alumnos egresados los dos últimos cursos académicos fue de 17 en el curso 2012-2013 y 24 en el 2013-2014.

INDICADOR	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)	193	195	162	123	86
Alumnos egresados (OBIN_PA-005)	24	17	-	-	-

Tabla 3.2: Indicadores relacionados con el proceso académico en los cursos académicos 2009-2010 a 2013-2014.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

3.3 RESULTADOS ACADÉMICOS

En la tabla 3.3 se muestran algunos indicadores relacionados con los resultados académicos, incluyendo las tasas de abandono el 1º año, las tasas de rendimiento, éxito, graduación y eficiencia, la duración media de los estudios y el número medio de convocatorias para aprobar. La tasa de abandono en el curso académico 2013-2014 se situó en el 32,26 %, inferior al 50 % previsto para este indicador en el documento verificado del título. Las tasas de rendimiento y éxito han experimentado un aumento continuo desde el año de implantación de la titulación hasta el presente curso académico, situándose en el 65,25 y 78,54%, respectivamente. Las tasas de graduación y de eficiencia, 35,48 y 87,35% son superiores a los previstos para estos indicadores en documento verificado del título: 12 y 65%, respectivamente. La duración media de los estudios en el pasado curso académico fue 4,50 y el número medio de convocatorias medias para aprobar se sitúa en los dos últimos cursos académicos en 1,37-1,39, valores inferiores al 1,47 de los cursos 2010-11 y 2011-12.

INDICADOR	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	32,26	-	-	-	-
Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	65,25	62,88	53,02	48,24	44,31
Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	78,54	77,41	67,96	62,88	63,07
Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	35,48	-	-	-	-
Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)	4,50	4,00	-	-	-
Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	87,35	96,10	-	-	-
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)	1,39	1,37	1,47	1,47	1,33



Tabla 3.3: Indicadores relacionados con los resultados académicos en los cursos 2009-2010 a 2013-2014.

3.4 INSERCIÓN LABORAL

En este apartado presentaremos datos sobre inserción laboral extraídos del documento *Estudio de inserción laboral, año 2014. Titulados del curso 2010-2011*, elaborado por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad del Vicerrectorado de Calidad e Infraestructuras. Esta encuesta se realiza dos años después de que los alumnos egresen por lo que no disponemos datos del grado. Los resultados que presentamos corresponden a la *Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones. Especialidad de Sonido e Imagen*.

A la encuesta respondieron un total de 31 egresados de esta titulación. El 71% de ellos se encuentra trabajando actualmente, un tercio en la comunidad autónoma de Extremadura y los dos tercios restantes en otras comunidades. La relación existente entre su empleo y la titulación cursada fue calificada con una media de 7.2.

La satisfacción general con la titulación cursada fue puntuada con una media de 7,0, similar a la media de las titulaciones de ingeniería y arquitectura (6,9) y a la media de las titulaciones de la UEx (7.2). La valoración de diferentes aspectos de los estudios universitarios se muestra en la tabla 3.4 para la titulación de *ITT Sonido e Imagen*, para el conjunto de los estudios de ingeniería y arquitectura de la UEx y para la totalidad de las titulaciones de la UEx. En ella se observa que los contenidos teóricos y el profesorado son los aspectos mejor valorados, en torno a 7, mientras que los contenidos prácticos son valorados con 5,6. El profesorado de la *ITT Sonido e Imagen* está mejor valorado que el conjunto de los estudios de Ingeniería y Arquitectura de la UEx y las instalaciones y equipos en aulas peor. El resto de los aspectos tienen una puntuación similar. Comparando con el conjunto de titulaciones de la UEx, la ITT de Sonido e Imagen obtiene similar calificación en los contenidos teóricos, en el profesorado y en la gestión administrativa, obteniendo peor calificación en los contenidos prácticos y en las instalaciones y equipos en aulas.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

	<i>Contenidos teóricos</i>	<i>Contenidos prácticos</i>	<i>Profesorado</i>	<i>Instalaciones y equipos en aulas</i>	<i>Gestión administrativa</i>
<i>ITT Sonido e Imagen</i>	6,9	5,6	7,0	5,9	6,3
<i>Ingeniería y Arquitectura</i>	6,8	5,4	6,5	6,3	6,3
<i>UEx</i>	7,0	6,0	7,0	6,7	6,5

Tabla 3.4: Valoración de diferentes aspectos de los estudios universitarios. Egresados de la *Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones. Sonido e Imagen*, titulaciones de ingeniería y arquitectura y conjunto de titulaciones de la UEx. Estudio de inserción laboral 2014. Titulados del curso 2010-11.



A la pregunta ¿qué harías si pudieras empezar de nuevo, viendo cómo te ha ido laboralmente con esta titulación?, el 64,5 % respondió que la misma carrera –en la misma universidad el 48,4 % y en otra universidad el 16,1 %. El 3,2 % respondió que realizaría otros estudios y el 32,3 % que no estudiaría en ninguna universidad.

La valoración que le dan los egresados a las prácticas en empresas y a las Becas Erasmus, Sócrates o similar se muestra en la tabla 3.5. Un 22,6 % de los encuestados de *ITT Sonido e Imagen* hicieron prácticas en empresas u otras instituciones externas durante sus estudios. Este porcentaje es inferior a la media de los estudios de ingeniería y arquitectura y de la UEx, sin embargo la valoración que hacen de estas prácticas y la medida en que les ayudó a encontrar trabajo es superior.

Por lo que se refiere a las becas (Erasmus, Sócrates o similar) se observa en la tabla 3.5 que el porcentaje de alumnos de la titulación que ha disfrutado de ellas es superior al de ingeniería y arquitectura y a la media de la UEx. La valoración en todos los casos es alta, en torno a 9 y la medida en que estas becas ayudó a encontrar trabajo a los egresados de *ITT Sonido e Imagen* tiene una valoración inferior al de las prácticas externas.

<i>INDICADOR</i>	<i>SI(%)</i>	<i>Valoración</i>	<i>En qué medida te ayudó a encontrar trabajo</i>
<i>Prácticas en empresas</i>			
ITT Sonido e Imagen	22,6	8,6	8,6
Ingeniería y Arquitectura	34,2	7,7	5,2
UEx	62,1	8,0	4,4
<i>Becas (Erasmus, Sócrates o similar)</i>			
ITT Sonido e Imagen	29,0	9,1	6,2
Ingeniería y Arquitectura	19,8	9,0	6,2
UEx	12,2	9,0	6,1

Tabla 3.5: Alumnos que realizaron prácticas en empresas u otras instituciones externas durante tus estudios y alumnos que disfrutaron beca Erasmus, Sócrates o similar para cursar parte de tus estudios en otra Universidad. Se incluyen porcentajes, valoraciones y la medida en la que les ayudó a encontrar trabajo. Estudio de inserción laboral 2014. Titulados del curso 2010-11.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

En este apartado se recopilan los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas. Las fuentes de información son: (i) la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente de donde se obtiene la “Satisfacción con la actuación docente” y el “Cumplimiento de las obligaciones docentes” y (ii) el Informe de Satisfacción con la Titulación de los Grupos de Interés, de donde se obtiene la “Satisfacción del estudiante con la titulación”, la “Satisfacción del profesorado con la titulación” y la “Satisfacción del PAS con la titulaciones del Centro”

El nivel de satisfacción de los usuarios, incluyendo la satisfacción con la actuación docente, con el cumplimiento de las obligaciones docentes y la satisfacción de los distintos colectivos –estudiantes, PDI y PAS- con la titulación se muestra en la tabla 4.1. En ella se observa que la satisfacción con la actuación docente en los dos últimos cursos académicos es superior a la del curso 2011-12, 7,12 frente a 6,58. Por su parte el cumplimiento de las obligaciones docente tiene un valor 92,85 (en una escala 0-100) ligeramente superior al de los dos cursos anteriores. El grado de satisfacción de los distintos colectivos con la titulación se sitúa entre 6 y 7. El del PDI es el grupo que mayor puntuación otorga (6,82), experimentando una ligera mejoría con respecto al del curso anterior. La satisfacción de los estudiantes en el curso actual experimenta un descenso con respecto al curso anterior y se sitúa en 6. No hay datos del grado de satisfacción del PAS con las titulaciones, pero sí por centros. La satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones en la Escuela Politécnica se sitúa en 6,04.

INDICADOR	2013-14	2012-13	2011-12
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	7,12	7,12	6,58
Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)	92,85	90,71	90,89
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004)	6,00	6,84	-
Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	6,82	6,67	-
Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	6,04	-	-



Tabla 4.1: Indicadores relacionados con la satisfacción de los usuarios en los cursos 2011-2012 a 2013-2014.

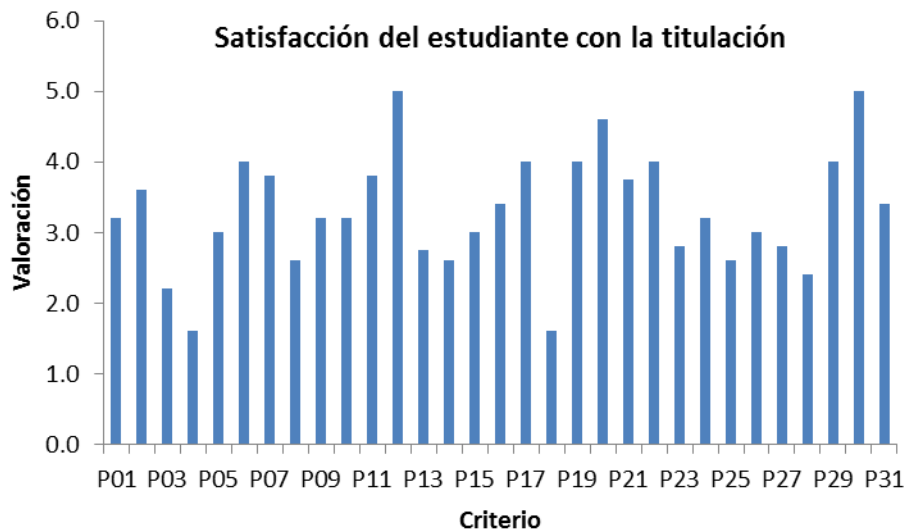
4.1 SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN

En este apartado exponemos la satisfacción del estudiante, obtenida mediante encuesta a los egresados en el curso 2013/14 (24 alumnos egresados, 5 respondieron a la encuesta, con un 20,8 % de participación). En ella se preguntaba sobre diferentes aspectos de la titulación, incluyendo el plan de estudios, aspectos docentes, instalaciones y procesos administrativos. En la figura 4.1 se muestra la valoración (sobre 5) de los encuestados a los criterios P01 – P31.

Dentro del bloque dedicado al plan de estudios (criterios P01 – P05), la estructura del plan de estudios, la extensión de los temarios y la oferta de trabajos fin de grado han obtenido puntuaciones superiores o iguales a 3, sin embargo la oferta de asignaturas optativas y de prácticas externas ha obtenido una baja calificación, inferior a 2,5.



En el bloque “Organización de la enseñanza” (criterios P06 – P13) todos los criterios han obtenido una puntuación superior a 2,5. Los más valorados han sido: la organización de los trabajos fin de grado, el volumen de trabajo exigido, la configuración de los horarios de clase y la organización de las tutorías programadas ECTS.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	



- P01** Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)
- P02** Extensión de los temarios o programas de las asignaturas
- P03** Oferta de asignaturas optativas
- P04** Oferta de prácticas externas
- P05** Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master
- P06** Configuración de horarios de clases
- P07** Volumen de trabajo exigido
- P08** Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas
- P09** Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso
- P10** Publicidad y distribución de fechas de exámenes
- P11** Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)
- P12** Organización de las tutorías programadas ECTS
- P13** Organización de las prácticas externas
- P14** Métodos de enseñanza empleado por los profesores
- P15** Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas
- P16** Cumplimiento de los temarios de las asignaturas
- P17** Sistemas de evaluación empleados por los profesores
- P18** Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)
- P19** Cumplimiento de los horarios de las clases
- P20** Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado
- P21** Cumplimiento de los horarios de tutorías
- P22** Satisfacción general con la actuación docente del profesorado
- P23** Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)
- P24** Espacios para el estudio
- P25** Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)
- P26** Trámites de matriculación y gestión de expedientes
- P27** Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)
- P28** Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro
- P29** Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)
- P30** Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.)
- P31** Nivel de satisfacción general con la titulación

Figura 4.1. Valoración (0-5) a la encuesta de satisfacción del estudiante realizada a los egresados en el curso 2013/2014.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

El bloque “Proceso enseñanza-aprendizaje” está integrado por los criterios P14 – P22. El peor valorado es el “P18. Actividades de formación complementaria”, el resto supera la calificación 2,5. Especialmente altos (≥ 4) son los: “P17. Sistemas de evaluación empleados por los profesores”, “P19. Cumplimiento de los horarios de clase”, “P20. Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado” y “P22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado”.

En el bloque “Instalaciones y recursos materiales” todos los criterios (P23 – P25) han obtenido una puntuación superior a 2,5, así como en el de “Comunicación, gestión y servicios de apoyo” (P26 – P30), con la excepción del criterio “P28. Atención prestada por el personal de administración y servicios del Centro”, con 2,4. Es de destacar en este último bloque la buena puntuación de los criterios “P29. Organización de la movilidad del alumnos (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)” y “P30 Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.)”

Las preguntas de carácter general “P22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado” y “P31. Nivel de satisfacción general con la titulación” fueron valoradas con 4,0 y 3,4 puntos sobre 5, respectivamente.

4.2 SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN

Presentamos en este apartado los resultados de la encuesta de satisfacción del profesorado, realizada también en el curso 2013/14. En ella respondieron 22 encuestados y se preguntaba sobre diferentes aspectos de la titulación, incluyendo el plan de estudios (P01 – P05), los estudiantes (P06 – P13), la comunicación y gestión (P14 – P17), los recursos e infraestructuras (P18 – P21) y la satisfacción general (P22 – P24). En la figura 4.2 se muestran las puntuaciones medias de los encuestados a estos criterios.



Analizando las respuestas por bloques, en el referido al el plan de estudios todos los criterios superan el valor 3,4. Hay que destacar que los cinco criterios de este apartado mejoran su puntuación con respecto a la de la encuesta del curso pasado, especialmente el “P02. Horarios de impartición de las clases del título”, que pasa de 3,0 a 3,7; el “P03. Coordinación de los profesores del título”, de 2,6 a 3,4 y el “P05. Carga de trabajo exigida a los alumnos” de 3,2 a 3,9.

Por lo que se refiere al bloque de preguntas referidas a los estudiantes, la valoración de los distintos criterios se situó entre 2,8 y 3,8, no existiendo importantes diferencias con las respuestas del curso pasado. El criterio mejor valorado fue el “P08. Actitud de los estudiantes durante las clases” y el peor valorado el “P06. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte”.

En el bloque de preguntas que se refieren a la comunicación y gestión, las valoraciones son similares a las obtenidas en el curso pasado, con la excepción de la “P16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)”, que pasa de 3,3 a 3,9. Es de resaltar que valoración del criterio “P15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro” está mejor valorada por el profesorado que por los estudiantes: 3,6 frente a 2,4.

Dentro del bloque de recursos e infraestructuras, las valoraciones se mantienen similares a las del curso pasado, entre 3,4 y 3,7. El aumento más importante se produce en el criterio “P21. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios” que pasa de 3,2 a 3,7.



Por último, las cuestiones de satisfacción general “P22. Nivel de satisfacción con las asignaturas impartidas”, “P23. Satisfacción general con los estudiantes y “P24. Nivel de satisfacción general con la titulación” obtuvieron puntuaciones de 3,9, 3,5 y 3,7, respectivamente.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	



- P01** Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)
- P02** Horarios de impartición de las clases del título
- P03** Coordinación entre los profesores del título
- P04** Número de alumnos matriculados por clase/grupo
- P05** Carga de trabajo exigida a los alumnos
- P06** Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte
- P07** Nivel de asistencia de los estudiantes a clase
- P08** Actitud de los estudiantes durante las clases
- P09** Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante
- P10** Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).
- P11** Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)
- P12** Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres
- P13** Resultados académicos de los estudiantes
- P14** Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)
- P15** Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro
- P16** Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)
- P17** Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)
- P18** Aulas para la docencia teórica (instalaciones)
- P19** Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).
- P20** Espacios para el estudio
- P21** Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios
- P22** Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s
- P23** Satisfacción general con los estudiantes
- P24** Nivel de satisfacción general con la titulación

Figura 4.2. Valoración (0-5) a la encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación, realizada en el curso 2013/2014.

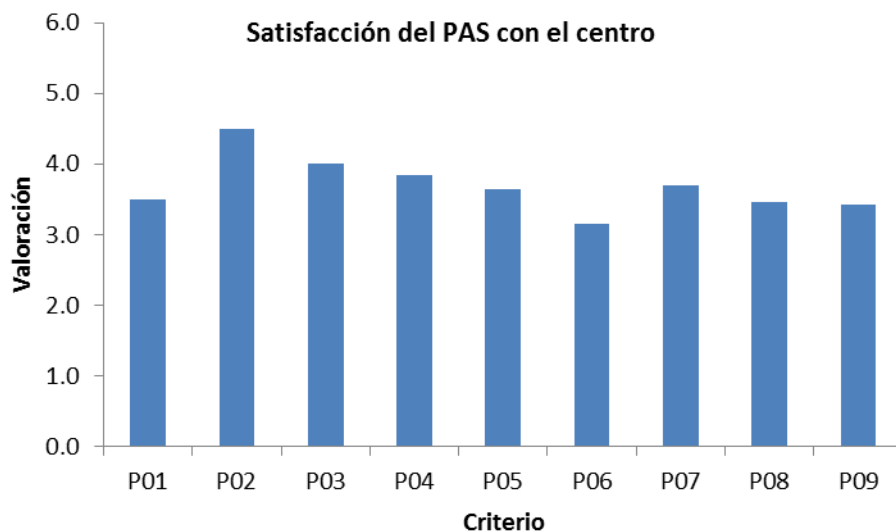
	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

4.3 SATISFACCIÓN DEL PAS CON LAS TITULACIONES DEL CENTRO

La encuesta de satisfacción del personal de administración y servicios se ha realizado a nivel de centro, por lo que no disponemos de información desagregada por titulaciones. Presentamos en este apartado los resultados de la encuesta de satisfacción del PAS con los datos de la Escuela Politécnica correspondientes al curso 2013/14. En ella respondieron 13 encuestados y se preguntaba sobre los siguientes aspectos del centro: la comunicación y gestión (P01 – P05), los recursos e infraestructuras (P06 – P08) y la satisfacción general (P09). En la figura 4.3 se muestran las puntuaciones medias de los encuestados a estos criterios.



Dentro del primer bloque, cabe resaltar la alta valoración que el PAS a los criterios P02 y P03, referentes al trato con los estudiantes y el profesorado del centro, 4,5 y 4,0, respectivamente. Dentro de este bloque el criterio menos valorado, aunque con valoración alta, 3,5, es el “P01. Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.)”.

En el bloque de recursos e infraestructuras las valoraciones se sitúan entre 3,2 el criterio “P06. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado” y 3,7 el “P07. Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro”. Por último, la satisfacción general con los aspectos académicos-administrativos del Centro está valorada con 3,4.



- P01** Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.)
- P02** Trato con los estudiantes del centro
- P03** Trato con el profesorado del centro
- P04** Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)
- P05** Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)
- P06** Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado
- P07** Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro
- P08** Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado
- P09** Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro

Figura 4.3. Valoración (0-5) a la encuesta de satisfacción del PAS con las titulaciones, de la Escuela Politécnica, realizada en el curso 2013/2014.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

En este apartado analizaremos los indicadores: tasas de rendimiento, éxito y no presentados y convocatorias medias para aprobar.

Hay que resaltar, en primer lugar, que no existe ninguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.

Por lo que se refiere a la tasa de rendimiento del Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación, observábamos en la tabla 3.3 que mejoraba considerablemente pasando del 44,31% en el curso académico 2009/2010 al 65,25% en el curso 2013/2014. Para analizar con más detalle dicho indicador en este último año académico, en la figura 5.1 mostramos las tasas de rendimiento desglosadas por curso. La tasa de rendimiento en el primer curso fue del 52,63%, mejorando el 45,95% del curso anterior. Los valores de este indicador para los 2º, 3º y 4º cursos fueron 56,35, 79,31 y 90,85%.

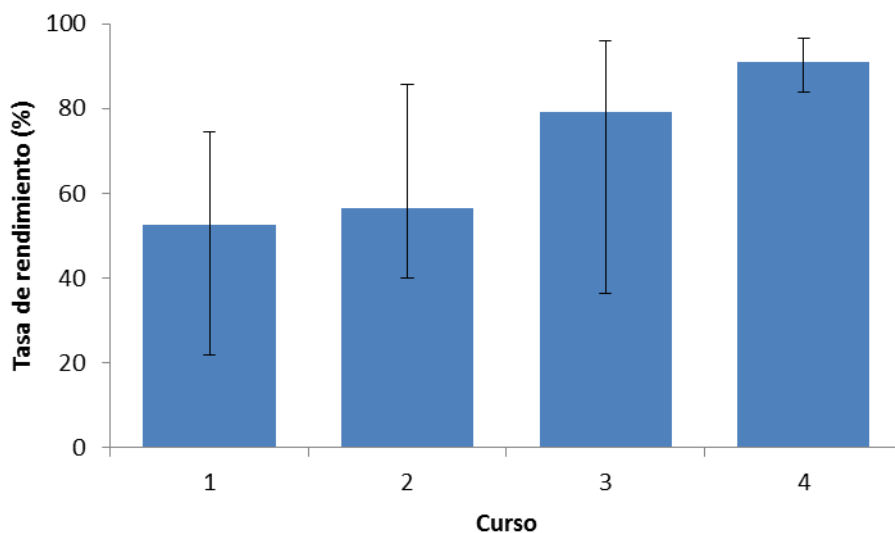


Figura 5.1. Tasa de rendimiento por curso (año 2013/14). Las barras indican el máximo y el mínimo

En las figuras 5.2, 5.3 y 5.4 se muestran las tasas de éxito, el porcentaje de no presentados y el número medio de convocatorias para aprobar, respectivamente, en el año académico 2013/14 para los cuatro cursos. Del análisis de los datos presentados en ellas se deduce que los resultados mejoran considerablemente en 3º y 4º cursos, con respecto de los dos primeros.

Así, por ejemplo, la tasa de éxito pasa del 69,70% en 1º curso al 91,42% en 4º, el porcentaje de no presentados disminuye desde el 24,67% en 1º curso hasta el 0,34% en 4º curso y el número medio de convocatorias para aprobar disminuye desde 1,67 en primer curso hasta 1,09 en 4º curso. Al igual que ocurría con la tasa de rendimiento, la tasa de éxito del primer curso 69,70%, aumenta con respecto de la del curso anterior, 61,82%.

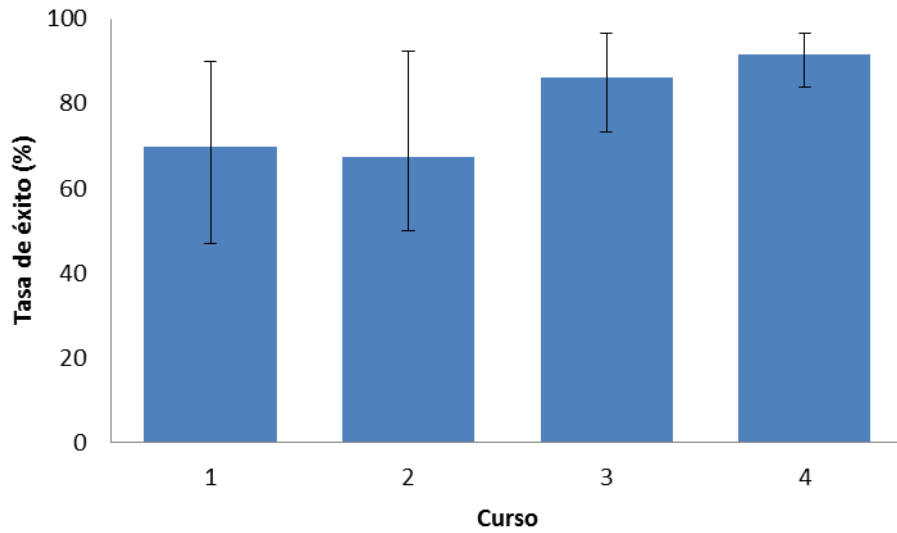


Figura 5.2. Tasa de éxito por curso (año 2013/14). Las barras indican el máximo y el mínimo

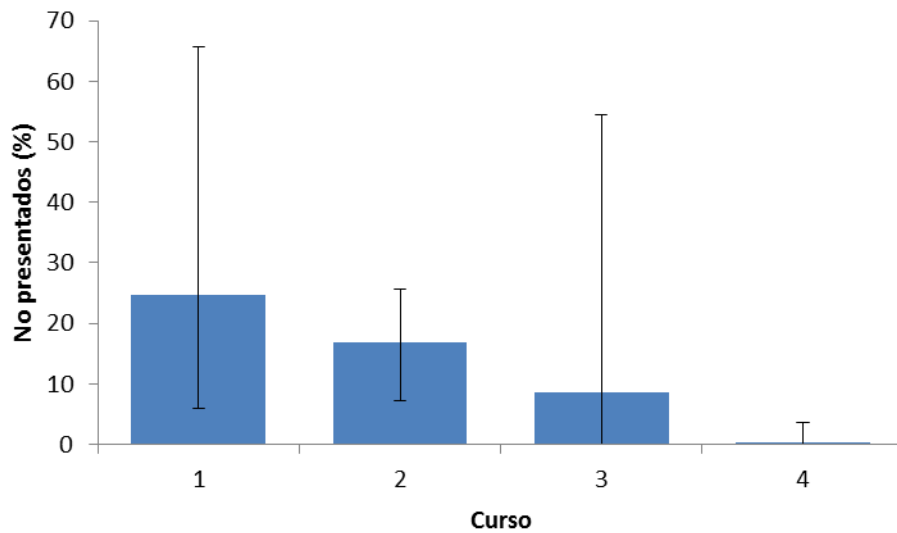




Figura 5.3. Porcentaje de no presentados por curso (año 2013/14). Las barras indican el máximo y el mínimo.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

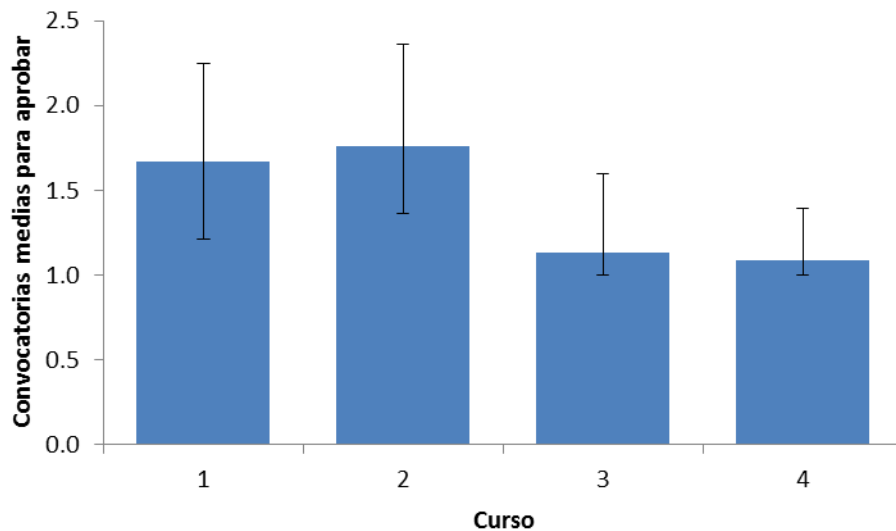




Figura 5.4. Número medio de convocatorias para aprobar (año 2013/14). Las barras indican el máximo y el mínimo

Una vez realizado el análisis por curso, se realiza el análisis por asignatura. En la tabla 5.1 se indican para cada asignatura los alumnos matriculados, las tasas de rendimiento, de éxito, de no presentados y el número medio de convocatorias para aprobar, todos correspondientes al curso académico 2013/2014.



Se observa en esta tabla que existe una gran diferencia en los resultados de las distintas asignaturas, incluso entre las asignaturas del mismo curso, que puede deberse a la distinta naturaleza de las materias abordadas. Aunque el 1º curso posee las tasas de rendimiento más bajas, se observa una mejoría con respecto a las del curso académico anterior. Las tasas de rendimiento de este curso se sitúan entre el 21,7 y 74,5 % con un valor medio superior al 50 % y únicamente tres asignaturas están por debajo de este porcentaje, en comparación con las seis del curso anterior. La tasa de éxito supera el 50% en todas las asignaturas de primer curso, excepto en una.

La diferencia entre las tasas de rendimiento y de éxito es consecuencia directa del alto porcentaje de no presentados en primer curso, el 28,26%. Este porcentaje es mayor especialmente en las asignaturas pertenecientes a las materias de Física y Matemáticas. Las asignaturas de fundamentos científicos resultan especialmente complejas para los estudiantes y para las que el nivel previo de conocimientos es importante. Este nivel de conocimientos es bastante heterogéneo, ya que por ejemplo, en el curso académico 2013/2014 el 83% de los alumnos de nuevo ingreso lo hizo por la vía de acceso de selectividad mientras que el 17 % restante de lo hizo por la vía de formación profesional. Por este motivo es en 1º curso donde se detecta un nivel previo de conocimientos deficientes y hay una mayor tasa de abandono, como se ha puesto de manifiesto en los análisis anteriores.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Código	Semestre	Asignatura	M	P	A	TR	TE	NP	CM
501380	1	ÁLGEBRA LINEAL	53	43	22	41,51	51,16	18,87	1,68
501381	1	ANÁLISIS DE REDES	99	68	32	32,32	47,06	31,31	2,25
501382	1	CÁLCULO	67	63	44	65,67	69,84	5,97	1,89
500917	1	ECONOMÍA Y EMPRESA	51	44	38	74,51	86,36	13,73	1,21
501383	1	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	64	59	33	51,56	55,93	7,81	2,03
501384	2	AMPLIACIÓN DEL CÁLCULO	73	25	16	21,92	64,00	65,75	1,63
501385	2	DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS	70	47	40	57,14	85,11	32,86	1,85
501386	2	FÍSICA	65	49	44	67,69	89,80	24,62	1,52
501387	2	FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES	50	39	29	58,00	74,36	22,00	1,45
501388	2	SEÑALES ALEATORIAS	59	45	33	55,93	73,33	23,73	1,21
501389	3	ANÁLISIS EN VARIABLE COMPLEJA	47	41	22	46,81	53,66	12,77	1,91
501390	3	CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS	50	40	20	40,00	50,00	20,00	1,80
501391	3	ECUACIONES DIFERENCIALES	50	45	37	74,00	82,22	10,00	1,54
501392	3	FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA	53	40	27	50,94	67,50	24,53	1,93
501393	3	SEÑALES Y SISTEMAS	40	32	22	55,00	68,75	20,00	1,50
501394	4	COMPUTACIÓN AVANZADA	42	39	36	85,71	92,31	7,14	1,36
501395	4	ELECTRÓNICA DIGITAL	42	37	24	57,14	64,86	11,90	1,75
501396	4	FÍSICA DE LA ACÚSTICA	49	43	25	51,02	58,14	12,24	2,36
501397	4	RADIACIÓN Y ONDAS GUIADAS	43	32	24	55,81	75,00	25,58	1,42
501398	4	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN	34	26	16	47,06	61,54	23,53	2,06
501399	5	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ACÚSTICA	44	20	16	36,36	80,00	54,55	1,25
501400	5	PROCESADO DISCRETO DE SEÑALES DE AUDIO Y VÍDEO	32	29	28	87,50	96,55	9,38	1,11
501412	5	PROCESADORES DIGITALES DE SEÑAL (Opt)	8	8	8	100	100	0,00	1,00
501413	5	PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOM. (Opt)	24	23	23	95,83	100	4,17	1,00
501401	5	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN POR LÍNEA	48	43	36	75,00	83,72	10,42	1,47
501402	5	SISTEMAS DIGITALES	32	29	28	87,50	96,55	9,38	1,11
502478	6	DOMÓTICA (Opt)	18	18	18	100	100	0,00	1,00
501407	6	ESTUDIOS Y CERTIFICACIONES DE EMISIONES RADIOELÉCTRICAS (Opt)	23	23	23	100	100	0,00	1,00
501409	6	INGENIERÍA DEL SOFTWARE (Opt)	26	24	24	92,31	100	7,69	1,13
501410	6	MÉTODOS NUMÉRICOS DE LA INGENIERÍA (Opt)	3	3	3	100	100	0,00	1,00
501403	6	SÍNTESIS DE REDES	30	28	28	93,33	100	6,67	1,04
501404	6	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN INALÁMBRICOS	34	34	34	100	100	0,00	1,00
501405	6	TRATAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES	45	41	30	66,67	73,17	8,89	1,60
501415	7	AUDIO DIGITAL	30	30	29	96,67	96,67	0,00	1,03
501406	7	DISEÑO MEDIANTE CIRCUITOS ANALÓGICOS INTEGRADOS (Opt)	16	16	15	93,75	93,75	0,00	1,00
501416	7	EQUIPOS DE AUDIO Y VÍDEO	32	32	29	90,63	90,63	0,00	1,10
501408	7	FOTÓNICA (Opt)	13	13	13	100	100	0,00	1,00
501417	7	REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	27	26	24	88,89	92,31	3,70	1,00
501418	7	RUIDO Y VIBRACIONES	24	24	24	100	100	0,00	1,04
501419	8	AISLAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO ACÚSTICO	34	34	31	91,18	91,18	0,00	1,39
501411	8	PRÁCTICAS EXTERNAS (Opt)	10	10	10	100	100	0,00	1,00
501414	8	REDES MULTIMEDIA (Opt)	17	17	17	100	100	0,00	1,00
501420	8	TELEVISIÓN DIGITAL	25	25	21	84,00	84,00	0,00	1,38
501421	8	TRABAJO FIN DE GRADO	21	21	21	100	100	0,00	1,00



Tabla 5.1. Análisis por asignaturas, curso 2013/14. M: matriculados; P: presentados; A: aprobados; TR: tasa de rendimiento; TE: tasa de éxito; NP: tasa de no presentados; CM: convocatorias medias para aprobar.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Coordinación		X		Algunas propuestas no han podido llevarse a cabo debido al proceso de acreditación del título.
2	Mejorar la oferta y gestión de prácticas externas	X			Se ha mejorado la oferta de prácticas externas, sin embargo la valoración del estudiante sigue siendo baja. La valoración de su gestión ha mejorado desde el curso anterior.
3	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	X			Se ha elaborado la agenda del estudiante. La valoración de los estudiantes y del profesorado ha mejorado.
4	Promover actividades de formación complementarias (visitas, jornadas...)	X			Se han realizado numerosas conferencias, jornadas, workshop y ferias tecnológicas. La valoración de los estudiantes sigue siendo baja.
5	Aumentar demanda universitaria	X			Se han realizado las actividades previstas, sin embargo la demanda no se ha visto aumentada.
6	Mejorar tasas de rendimiento y de éxito en el 1º curso		X		Han mejorado notablemente las tasas de rendimiento y de éxito en 1º curso de la titulación. La tasa de rendimiento de 1º curso supera el 50%, sin embargo algunas asignaturas no superan ese porcentaje. La propuesta del cambio de Física por Análisis de Redes no ha podido llevarse a cabo debido al proceso de acreditación del título.
7	Tasas de abandono		X		Se han identificado algunas causas de la alta tasa de abandono. La influencia de las tasas de segundas y sucesivas matrículas no ha sido posible en estos momentos debido a la propia definición de este indicador y la reciente implantación de la medida.
8	Mejorar la movilidad de internacional de estudiantes		X		Gracias a los convenios firmados con varias universidades europeas, la movilidad de alumnos salientes ha aumentado, no así la de alumnos entrantes. La valoración de los estudiantes ha mejorado.
9	Mejorar la disponibilidad y accesibilidad de información en la web del Centro y de la Universidad		X		Las web del Centro y de la Universidad se están sometiendo a una profunda remodelación con objeto de mejorar la disponibilidad y accesibilidad de la información de las titulaciones. Es de esperar que la repercusión de esta medida en la valoración de los grupos de interés se ponga de manifiesto el próximo curso.
10	Mejorar el aprovechamiento de recursos por parte del estudiante.		X		Se ha creado un espacio para la organización y gestión de las prácticas externas. La web de la titulación (incluyendo a los alumnos de los cuatro cursos) se creará para el próximo curso.
11	Tutorías ECTS	X			Este curso académico se aprobó en Consejo de Gobierno de la UEx el Reglamento General de Actividades Tutoriales del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura. Según este reglamento, le corresponde al profesor organizar los grupos y horarios.
12	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	X			Se ha puesto en marcha este año el procedimiento de matrícula on-line en todos los cursos académicos. Se espera que esta medida tenga efecto en la valoración de los estudiantes en los próximos cursos.
13	Mejorar aulas para actividades prácticas (Salas de informática, laboratorios)		X		Los departamentos han dedicado parte de su presupuesto a la renovación de equipos anticuados y reparaciones. La valoración del PDI ha mejorado en este aspecto, no así la de los estudiantes.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Del análisis de los datos presentados podemos proponer las siguientes áreas de mejora:

PLAN DE ESTUDIOS

El bloque mejor valorado por el profesorado de la titulación es la estructura del plan de estudios, cuya puntuación media ha aumentado desde 3,2 (sobre 5) el curso 2012/13 a 3,7 el curso 2013/14. Dentro de este bloque, el criterio peor valorado en el curso anterior: "P03 Coordinación entre los profesores del título", ha mejorado desde 2,6 hasta 3,4; sin embargo la percepción de los estudiantes es justamente la contraria, pasando de 3,4 a 2,6. En materia de coordinación, las acciones que se han llevado a cabo desde la comisión han sido:

- Reuniones (i) con el profesorado de la titulación para informar sobre la agenda del estudiante y precisar su contenido y (ii) con los alumnos de 3º y 4º cursos para informar sobre las asignaturas optativas.
- Utilización del espacio virtual "CCT en GISI. Coordinación con los profesores" para (i) la organización de las encuestas de satisfacción del estudiante con la labor docente; (ii) la elaboración, entrega y en su caso modificación de las fichas 12ª de las asignaturas; (iii) la asignación de tutores en el plan de acción tutorial; (iv) la elaboración de la agenda del estudiante y las recomendaciones de matriculación y (v) la colaboración en la oferta y gestión de las prácticas externas.
- Mediante coordinación del profesorado de la materia "Física" se propuso el cambio de temporalidad de las asignaturas "Física" y "Análisis de Redes" de primer curso y mediante coordinación del profesorado que imparte las asignaturas "Métodos Numéricos de la Ingeniería" y "Procesadores Digitales de Señal", el intercambio de temporalidad de las mismas. Estos últimos cambios no han podido llevarse a cabo debido al proceso de acreditación de la titulación.



A pesar de que la percepción del PDI en el tema de la coordinación ha mejorado, hay comentarios en las encuestas sobre falta de coordinación del profesorado y de que no se ha elaborado la agenda del estudiante. Dado que algunas de las acciones anteriores se han llevado a cabo por primera vez durante este curso académico, como la agenda del estudiante, la reunión con los alumnos de 3º y 4º curso sobre asignaturas optativas y la elaboración de las recomendaciones de matriculación, es probable que el efecto sobre la percepción de los diferentes colectivos se haga notar en los próximos cursos.

Es necesario seguir incidiendo en la coordinación. Desde la comisión de calidad se promoverán reuniones de coordinación con el profesorado con objeto de evitar posibles duplicidades y carencias en asignaturas y materias. También se solicitará la opinión de los estudiantes, bien mediante reunión con los delegados o bien mediante encuestas u otro procedimiento de consulta que surja desde la comisión.

Otros aspectos valorados con bajas puntuaciones por los estudiantes fueron la oferta de asignaturas optativas, la de prácticas externas y de la actividades de formación complementarias. Dado que la oferta asignaturas de optativas no puede ampliarse, comentaremos los otros dos aspectos.

En la oferta de prácticas externas del curso 2013/14 se han incluido los grupos de investigación y las empresas *spin-off* con sede en la Escuela Politécnica, con una relación final oferta/demanda 1,3/1. Cuatro de los diez alumnos realizaron estas prácticas en empresas y el resto en grupos de investigación. A pesar de que la valoración por parte de los estudiantes sigue siendo baja (1,6 frente a 1,5 del curso anterior) la apreciación de la gestión mejora (2,8 frente a 1,7 del curso anterior).

Por lo que se refiere a las actividades de formación complementarias relacionadas con la titulación, se realizaron en la Escuela Politécnica las siguientes: Jornada Smartpolitech Inteligencia para una ciudad sostenible,

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

organizada por la Escuela Politécnica; Conferencia Navantia Sistemas, organizada por el Equipo Electromagnetismo Computacional; Jornada Sinergia entre proyecto Smartpolitech y el proyecto Edea, organizada por la Escuela Politécnica; Workshop Robótica, organizada por Robolab; II Feria Tecnológica: "SmartX": organizada por D. Pablo García Rodríguez; I Concurso Extremeño de Programación Paralela (CEPP 2014), organizada por D. Miguel Ángel Vega Rodríguez; Conferencia "Las grandes empresas del Sector TIC y sus iniciativas de atención social: el caso de la Fundación Vodafone España" de Dña. María del Mar Fernández y D. Javier del Arco en el Máster TIC, coordinado por: D. Alberto Herrera Tejada; PECHA-KUCHA POLITEC: Presentación de los trabajos más destacados realizados por los estudiantes de titulaciones TIC, organizado por Dña. Encarna Sosa, Dña. Pilar Bachiller, Dña. Carmen Ortiz, D. Alberto Gómez y D. Pedro Núñez; conferencias: "Evaluación de la mujer científica: logros frente a reconocimientos" por Dña. Inmaculada Pérez de Guzmán Molina y Hacking ético y seguridad informática, organizado por el Grupo de Informática forense de la UEx; conferencia-coloquio del directivo de INSA-Cáceres D. Francisco Cisneros Cordero sobre "Habilidades Directivas en empresas TIC", organizada por los profesores del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad y la visita a IFEMA (Feria de Madrid) para asistir a Broadcast it (Salón Profesional Internacional de la Tecnología Audiovisual), organizada por D. Francisco Bermejo Climent.

A pesar del número de actividades realizadas, la valoración del estudiante en este aspecto es baja. Esto puede ser por considerar que es un número de pequeño de actividades, falta de interés en la temática, insuficiente publicidad o imposibilidad de asistir sin faltar a clase.



Dentro de las áreas de mejora en este apartado consideramos la modificación de las fichas 12c con objeto de homogeneizar la carga docente de todas las asignaturas a 6 créditos. También incluiremos el cambio de catalogación de las prácticas de las asignaturas: "Tratamiento Digital de Imágenes" y "Redes y Servicios de Telecomunicación". Se trata en estas asignaturas de catalogar las prácticas como de "laboratorio o campo", con 15 alumnos por grupo, en lugar de como "ordenadores o laboratorio de idiomas", con 30 alumnos por grupo. El motivo es, por un lado, garantizar la calidad de la docencia práctica de estas asignaturas con el instrumental en el laboratorio disponible y, por otro lado, que en el POD se refleje la realidad docente.

ESTUDIANTES

Durante el curso 2013/14 se ha continuado con el proceso de captación de estudiantes difundiendo la titulación. Los eventos en los que ha participado el profesorado, el PAS, el Consejo de Alumnos y los grupos de investigación han sido: la Noche de los Investigadores, celebrada el 26 de septiembre en los campus de Cáceres y de Badajoz; la V Feria Educativa, celebrada el 26-28 de noviembre de 2013 en Badajoz y el 3-5 de diciembre de 2013 en Cáceres y las Jornadas de Puertas Abiertas celebradas el 18-20 de marzo en la Escuela Politécnica.

Como pudimos observar en la tabla 3.1, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso ha descendido a 46. Aunque hay un descenso general en los alumnos de nuevo ingreso en los grados de la Universidad de Extremadura y de la Escuela Politécnica, el experimentado en el Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen es más severo, al igual que el experimentado por otra titulación relacionada con las telecomunicaciones en la Universidad de Extremadura, el Grado en Ingeniería en Telemática. Se hace necesario, por tanto, continuar y ampliar el proceso de captación de estudiantes, en el que además de las actividades mencionadas anteriormente se publicite la titulación en los centros de enseñanza secundaria.

Otra propuesta de la memoria de calidad de la titulación del curso anterior fue mejorar las tasas de rendimiento y de éxito del primer curso para el año académico 2014/15. Una medida que se propuso fue exponer la situación –tasas de rendimiento, de éxito...- de cada asignatura al profesorado de la titulación. Esto se realizó en el espacio virtual "CCT en GISl. Coordinación con los profesores". Otra acción que se propuso fue la del cambio de la asignatura Física al 1º

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

semestre y Análisis de Redes a 2º semestre. Ésta última no se ha podido llevar a cabo debido al proceso de acreditación del título.

Los *cursos cero*, organizados por el Vicerrectorado de Estudiantes y cuyo objetivo es ayudar a los alumnos a de primer curso a reforzar el nivel de los conocimientos adquiridos en bachillerato, ha contado el año académico 2014/15 con los siguientes cursos, relacionados con algunas de las asignaturas de la titulación: Contabilidad Financiera, impartido por D^a Adelaida Ciudad Gómez y D^a Araceli Miranda del Pozo; Matemáticas, impartido por D. Juan Luis García Zapata, Estadística, impartido por D^a Asunción Rubio González y Física, impartida por D. Conrado Miró Rodríguez.

Aunque la implantación de algunas de las medidas anteriores estaba prevista para el curso 2014/15, la tasa de rendimiento en el primer curso ha aumentado del 45,95% en el año académico 2012/13 al 52,65% en el 2013/14 y la tasa de éxito del 61,82 al 69,70%. El número de asignaturas con tasas de rendimiento inferiores al 50% ha descendido de 6 a 3 y el de asignaturas con tasa de éxito inferiores a ese porcentaje de 2 a 1.

En lo que se refiere a la movilidad de los estudiantes, la Escuela Politécnica de Cáceres ha renovado convenios para la titulación del Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación, dentro del marco del programa *Erasmus Plus*, con las siguientes instituciones: Universität Kassel (Alemania), Fachhochschule Hildesheim-Göttingen-Holzwinden (Alemania); Università degli Studi di Parma (Italia) y Universidade de Coimbra (Portugal). Gracias a ellos 6 estudiantes han realizado estancias Erasmus en el curso académico 2013/14, siguiendo una tendencia creciente desde el curso 2011/2012, que fue el primero en el que hubo alumnos de movilidad saliente en la titulación. La valoración de la organización de la movilidad del alumno ha aumentado de 2,8 a 4,0. Sin embargo la movilidad entrante sigue siendo nula.

Otro dato que cabe destacar es una preocupante tasa de abandono del 32,26%. Casi la mitad de los abandonos de primer año son alumnos que no han superado ninguna asignatura y son, por tanto, abandonos “forzosos”, según Normativa de permanencia de la UEx. En todo caso es un dato muy similar a los datos de las demás titulaciones de grado en Sonido e Imagen de España. Existe, por tanto un conjunto no despreciable de alumnos cuyo perfil de ingreso no es el adecuado. Aunque es complicado valorar el motivo, una falsa percepción de los objetivos del grado junto a la bajada de la nota mínima de ingreso (debido a no cubrir plazas) pueden tener que ver en esta dificultad del título. De cara a mejorar la información respecto del título, desde el curso académico 2013-2014 la denominación del título contiene la palabra “telecomunicación”.

Dado que el cálculo de la tasa de abandono se realiza mediante el cociente entre los alumnos no matriculados los cursos 2013/14 y 2012/13, y los alumnos de nuevo ingreso en el primer curso de 2009/10, se hace difícil en el momento actual determinar la influencia de las tasas académicas de las segundas y sucesivas matrículas en este indicador, ya que el aumento de las tasas se ha producido recientemente.

COMUNICACIÓN Y GESTIÓN

En el apartado comunicación y gestión, entre las posibles acciones que nos propusimos estaba la creación de la web de la titulación, como consecuencia del énfasis que se hacía en el informe de seguimiento de la ANECA sobre la escasa y poco accesible información de la titulación en las web de la Universidad y del Centro. La profunda remodelación a las que se están sometiendo ambas web hace innecesaria la creación de otra nueva hasta que comprobemos el resultado de su puesta en marcha. En el curso académico al que se refiere esta la valoración del profesorado ha mejorado, de 3,1 a 3,4 mientras que la del alumnado ha descendido de 3,3 a 2,8. Es de esperar que la repercusión de esta medida en la valoración de los grupos de interés se ponga de manifiesto a partir del próximo curso.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	



Dentro del aspecto de aprovechamiento de recursos por parte del estudiante, desde la Comisión de Prácticas Externas se ha creado el espacio virtual para los estudiantes de prácticas externas del Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación. Este espacio se utiliza para la comunicación con los alumnos y para la ubicación de los documentos de interés. La creación de un espacio virtual con todos los alumnos de la titulación ha sido retrasada hasta el siguiente curso debido a dificultades informáticas. Por otra parte, dentro este punto del plan de mejora, las minisalas del Centro se están utilizando, entre otras cosas, para reuniones de estudiantes, gestionado por el Subdirector de Asuntos Académicos.

El 26 de febrero de 2014 se aprobó en Consejo de Gobierno de la UEx el *Reglamento General de Actividades Tutoriales del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura*. En él se establece que del número de horas de tutorías que deberá cumplir el profesor, al menos se deberán garantizar 2 horas semanales para las tutorías asistenciales o de libre acceso durante el período lectivo con docencia, siempre que el profesor tenga asignada tutorías programadas (ECTS) con una carga de 4 horas semanales. También se indica que “corresponde al profesor proponer su horario de tutorías sometido a los criterios generales determinados en este Reglamento y a los criterios específicos que el Departamento pudiera adoptar, atendiendo a los intereses y necesidades de los estudiantes”. Corresponde, por tanto, al profesorado la organización de las tutorías programadas (horarios y grupos) utilizando su horario de tutorías, asegurando al menos 2 horas semanales para las tutorías de libre acceso. Las minisalas del Centro están siendo utilizadas para estas tutorías y su gestión realizada por la Subdirección de Asuntos Académicos a petición de los profesores. La valoración de los estudiantes sobre la organización de las tutorías ECTS ha pasado de 2,5 a 5,0 y la del PDI sobre la asistencia de los estudiantes a estas tutorías ha pasado de 3,8 a 3,6.

En lo que se refiere a los trámites de matriculación, el curso 2013/14 se puso en marcha el procedimiento de matrícula on-line en todos los cursos. El curso académico anterior a este se puso para el primer año de los grados. La valoración de los estudiantes se mantiene en 3,0.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Dentro del plan de inversión en infraestructuras, realizado en su momento por la Universidad de Extremadura para dotar a la Escuela Politécnica de los espacios necesarios para las nuevas titulaciones, se adecuó y actualizó la dotación en equipamiento docente en los laboratorios. Además, cada año los departamentos, dentro de sus disponibilidades presupuestarias, dedican parte de su presupuesto en renovación de equipos anticuados y reparaciones. Por otro lado, la Escuela Politécnica destina parte de su presupuesto anual al mantenimiento de las instalaciones comunes utilizadas por los estudiantes y de forma puntual colabora con la renovación de material de los laboratorios, aunque sin una continuidad al no existir una partida presupuestaria específica para ello. La valoración de los estudiantes en este apartado ha disminuido ligeramente, de 2,9 a 2,6, mientras que la del profesorado ha aumentado desde 3,2 a 3,7.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D001	

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Coordinación	CCT Profesorado	Curso 2014/15	Reuniones de coordinación con el profesorado. Elaborar procedimiento de consulta a los estudiantes.
2	Modificación de las fichas 12c	CCT	Al finalizar el proceso de acreditación del título	Homogeneizar la carga docente de todas las asignaturas a 6 créditos.
3	Cambio de catalogación de las prácticas de las asignaturas: "Tratamiento Digital de Imágenes" y "Redes y Servicios de Telecomunicación"	CCT	Al finalizar el proceso de acreditación del título	Catalogar las prácticas como de "laboratorio o campo" en lugar de "ordenadores o laboratorio de idiomas"
4	Promover nuevas actividades de difusión del título para aumentar demanda universitaria	Profesorado PAS Consejo de Alumnos Grupos de Investigación	Curso 2014/15	Participación en Ferias Educativas, Jornadas de Puertas Abiertas, Noche de los Investigadores y actividades de divulgación en Centros de Enseñanza Secundaria
5	Mejorar tasas de rendimiento y de éxito en el 1º curso	CCT Profesorado	Al finalizar el proceso de acreditación del título	Cambiar la asignatura Física a 1º semestre y Análisis de Redes a 2º semestre
6	Mejorar la disponibilidad y accesibilidad de información en la web del Centro y de la Universidad	CCT, Subdirección de Nuevas Tecnologías e Investigación, Vicerrectorado de Universidad Digital	Curso 2014/15	Mejorar la visibilidad de la titulación en la web
7	Mejorar el aprovechamiento de recursos por parte del estudiante.	CCT	Curso 2014/15	Creación de espacio virtual de la titulación