

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2024-2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	503156	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>TRANSPORTE Y TERRITORIO</b>		
Denominación (inglés)	Transportation and land use planning		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Civil – Mención en Transportes y Servicios Urbanos		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	7	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Tecnológica Específica en Transporte y Serv. Urb.		
Materia	Urbanismo		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Montaña Jiménez Espada	Laboratorio de Caminos	mjespada@unex.es	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc</a>
Área de conocimiento	Ingeniería e Infraestructura de los Transportes		
Departamento	Construcción		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
1. Generales: CG1, CG2, CG3, CG6, CG7 Y CG8			
2. Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT17			
3. Específicas: CES1, CES2, CES3, CES4, CES5, CES6, CES7, CES8, CES9			
4. Básicas			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>tanto especializado como no especializado.            CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>El objetivo general de esta asignatura es introducir al alumno en el conocimiento de los elementos, interrelaciones y procesos que configuran el transporte como un sistema dinámico, complejo y reticular.</p> <p>Para lograr este objetivo se comenzará por una aproximación conceptual a la ordenación y análisis territorial, describiendo las técnicas de análisis, estrategias y políticas territoriales, analizando los mecanismos de localización de actividades y asentamientos en el territorio.</p> <p>La segunda parte de la asignatura se dedicará a introducir al alumno en el mundo del transporte como elemento estructurante del sistema territorial. Se pondrán a su alcance conocimientos alrededor del papel de las redes y nodos de transporte; transporte urbano e interurbano; iniciando al alumno en el análisis de la demanda de transporte y modelización de la misma.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>Denominación del Tema 1: Introducción e historia del transporte.</b>            Contenidos del tema 1: Definición de transporte, legislación, objetivos, conceptos básicos y aspectos particulares. La dominación romana en la península, la edad media, la edad Moderna, los siglos XIX-XXI. Evolución conceptual y previsiones en el sector del transporte.</p>
<p><b>Denominación del Tema 2: El transporte y su relevancia en el contexto económico social.</b>            Contenidos del tema 2: Externalidades de los sistemas de transporte. Energía, contaminación atmosférica, demoras, seguridad viaria; Evaluación de costes externos.</p>
<p><b>Denominación del Tema 3: Inversiones en infraestructuras de transporte.</b>            Contenidos del tema 3: Criterios de rentabilidad financiera, económica y social; Selección de actuaciones; Financiación de infraestructuras. Política tarifaria.</p>
<p><b>Denominación del Tema 4: Modos de transporte.</b>            Contenidos del tema 4: Transporte por carretera, ferroviario, marítimo, aéreo y por tubería.</p>
<p><b>Denominación del Tema 5: La demanda del transporte.</b>            Contenidos del tema 5: Objetivo del análisis de la demanda; La movilidad de viajeros y mercancías. Modalidades de encuestas; Análisis de la demanda potencial: Modelos. Clasificación. Modelos elementales. Factores y variables que inciden en la demanda. Zonificación del territorio de estudio; Los modelos en el transporte de viajeros. Variables de atracción y generación de viajes. Formulación de algunos modelos.</p>
<p><b>Denominación del Tema 6: Logística y transporte en la UE.</b>            Contenidos del tema 6: Principios de logística. Concepto. Configuración de una red de transporte eficiente. Cadenas multimodales de transporte; Modelos logísticos: almacenes y transporte de mercancías; Centros logísticos. Concepto y necesidad. Efectos económicos: centralidad, accesibilidad macroscópica y microscópica. Bases de diseño: superficie, ubicación, oferta de suelo industrial, mercado potencial, impacto ambiental. Recomendaciones sobre la implantación; Logística integral: gestión del flujo de información asociada a las mercancías mediante las nuevas tecnologías de comunicación.</p>
<p><b>Denominación del Tema 7: Intermodalidad.</b>            Contenidos del tema 7: Definición, características y marco de desarrollo. Necesidad de coordinación entre modos de transporte. Conceptos y factores clave de la intermodalidad.</p>
<p><b>Denominación del Tema 8: Transporte sostenible, participación pública y perspectiva social.</b>            Contenidos del tema 8: Informe Buchanan, desarrollo y sostenibilidad, retos para gestionar la movilidad, estrategia de medioambiente urbano y participación pública.</p>
<p><b>Denominación del Tema 9: Urbanismo y movilidad.</b>            Contenidos del tema 9: Movilidad urbana, relaciones ciudad-movilidad, planes de movilidad urbana sostenible.</p>
<p><b>Denominación del Tema 10: Introducción a la ordenación del territorio (OT).</b>            Contenidos del tema 10: Problemas y procesos territoriales; su naturaleza interdisciplinar; El</p>

concepto de Ordenación del Territorio; El Plan como instrumento básico de la Ordenación del Territorio; Las grandes etapas de formulación de un Plan territorial; Tipos de Planes.

**Denominación del Tema 11: Marco jurídico de la OT en España y en la UE.**

Contenidos del tema 11: El territorio como sistema; El "Modelo Territorial". Componentes; Técnicas de análisis. Instrumentos y fuentes; El diagnóstico territorial: sus fases; Estrategias y políticas territoriales. Técnicas prospectivas.

**Denominación del Tema 12: Sistemas de ciudades.**

Contenidos del tema 12: Las teorías clásicas de la organización espacial de los asentamientos. Evolución; Jerarquía de ciudades. La importancia de las ciudades medias; Las redes urbanas y la articulación espacial; El Sistema de Ciudades español.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	12,5	5						7,5
2	12,5	5						7,5
3	12,5	5						7,5
4	12,5	5						7,5
5	12,5	5						7,5
6	12,5	5						7,5
7	12,5	5						7,5
8	12,5	5						7,5
9	11,5	4						7,5
10	11,5	4						7,5
11	11,5	4						7,5
12	11,5	4						7,5
<b>Evaluación<sup>1</sup></b>	<b>4</b>	<b>4</b>						
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>						<b>90</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes)

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

Lección magistral y resolución de ejercicios con participación activa del alumnado.

Explicación personalizada en grupos reducidos sobre los conocimientos y aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas. Visitas.

Seguimiento personalizado del aprendizaje del alumno.

Estudio individualizado de los conocimientos teóricos y prácticos impartidos.

Desarrollo en laboratorio, aula de informática, campo, etc. de casos prácticos

Búsqueda de información previa al desarrollo del tema o complementaria una vez que se han realizado actividades sobre el mismo.

<sup>1</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

## Resultados de aprendizaje\*

El objetivo general de esta asignatura es introducir al alumno en el conocimiento de los elementos, interrelaciones y procesos que configuran el transporte como un sistema dinámico, complejo y reticular. Para lograr este objetivo se comenzará por una aproximación conceptual a la ordenación y análisis territorial, describiendo las técnicas de análisis, estrategias y políticas territoriales, analizando los mecanismos de localización de actividades y asentamientos en el territorio.

La segunda parte de la asignatura se dedicará a introducir al alumno en el mundo del transporte como elemento estructurante del sistema territorial.

Se pondrán a su alcance conocimientos alrededor del papel de las redes y nodos de transporte; transporte urbano e interurbano; iniciando al alumno en el análisis de la demanda de transporte y modelización de la misma. Infraestructuras de Conexión Intermodal: Introducción en las infraestructuras de conexión intermodal tanto a nivel general, así como estudiar él mismo un caso particular que le ayude a afirmar lo impartido en clase.

## Sistemas de evaluación\*

La **evaluación continua** del aprovechamiento por parte del alumnado del curso impartido se verificará a través de los siguientes medios:

- Registro del seguimiento y asistencia voluntaria a las clases teóricas impartidas.
- Realización de un examen escrito en convocatoria regular.
- Presentación de trabajos.

Finalizada la docencia de la asignatura cada alumno recibirá una calificación entre 0 y 10 puntos máximos, constituidos por los siguientes apartados:

Asistencia voluntaria a clase.	Calificación máxima 1,0 puntos.
Presentación de trabajos.	Calificación máxima 3,0 puntos.
Examen Final de la asignatura de carácter obligatorio.	Calificación máxima 6,0 puntos.

La asignatura se considerará superada con la obtención de una calificación igual o superior a 5 puntos.

***Será necesario haber obtenido una nota mínima de 3 (sobre 10), en el examen de la asignatura, para aplicar la fórmula siguiente:***

**NOTA FINAL = (0,60 x NOTA EXAMEN) + (0,30 x TRABAJO FIN DE ASIGNATURA) + (0,10 x PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA EN LAS CLASES MAGISTRALES, TUTORIALES Y PRÁCTICAS REALIZADAS) ≤ 10**

Asistencia voluntaria a clase.

Al inicio de cada sesión docente, y no necesariamente en todas, se pasará una hoja fechada donde el alumno deberá plasmar su nombre y firma. Dependiendo del número de asistencias se podrá obtener una puntuación adicional, que corresponderá con el objetivo de alcanzar el porcentaje de asistencias constatadas que fije el profesor a la vista del desarrollo del curso (entre el 90 % y el 75 %).

Presentación de trabajos.

Serán trabajos que versarán sobre el contenido de la asignatura. La tarea a desarrollar se consensuará con el profesor al inicio del curso. El profesor orientará al alumno con relación al desarrollo del trabajo a lo largo del semestre. El trabajo se defenderá en exposición pública en clase al final del semestre, siendo evaluado y sumándose a la nota final de la asignatura hasta 3,0 puntos como máximo.

Examen Final de la asignatura de carácter obligatorio.

Para que la calificación obtenida en el examen escrito contribuya a la calificación final de la asignatura deberá ser mayor o igual a 3 puntos sobre 10. Normalmente, esta prueba se organiza en las siguientes partes:

- Evaluación de los conocimientos teóricos. Donde sólo es necesario disponer de los medios de escritura.
- Pruebas teórico-prácticas. Donde además se dispondrá de calculadora y herramientas de dibujo.

En el caso de **evaluación global**, el alumno únicamente tendrá que presentarse al examen final de la asignatura de carácter obligatorio.

Según RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016 de la Gerencia (DOE Nº 236), la asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía básica**

- 1) TRANSPORTES, Un enfoque integral. Rafael Izquierdo
- 2) PITVI, Septiembre de 2012, Documento inicial para presentación institucional y participación pública.
- 3) Ley del Suelo de Extremadura.
- 4) Otras referencias bibliográficas y normativa en la materia, será facilitada al alumno por el profesor. Se utilizará preferentemente el Campus Virtual de la UEX como medio de hacer llegar al alumno los recursos didácticos.

#### **Bibliografía complementaria**

+ Otras referencias bibliográficas y normativa en la materia que será facilitada al alumno por parte del profesor.

Se utilizará preferentemente el Campus Virtual de la UEX como medio de hacer llegar al alumno los recursos didácticos.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Se utilizará el campus virtual para poner a disposición del alumno la información relativa a la asignatura: temas, bibliografía relacionada, recursos didácticos, normativa actualizada, enlaces a páginas web de interés relacionadas con la actualidad de la asignatura, prácticas, exámenes de años anteriores, trabajos de alumnos de años anteriores, etc.