

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|---------------------------|-----------------|------------|
| Código | 503108 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Cálculo Infinitesimal | | |
| Denominación (inglés) | Infinitesimal Calculos | | |
| Titulaciones | Grado en Ingeniería Civil | | |
| Centro | Escuela Politécnica | | |
| Semestre | 1 | Carácter | Básica |
| Módulo | Formación Básica | | |
| Materia | Matemáticas | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Yolanda Moreno Salguero | 39 (Obras Públicas) | ymoreno@unex.es | |
| Área de conocimiento | Matemática Aplicada | | |
| Departamento | Matemáticas | | |
| Competencias | | | |
| <u>COMPETENCIAS BÁSICAS</u> | | | |
| <p>CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> | | | |

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal.
 CT5: Capacidad de tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles).
 CT6: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y solución de problemas.
 CT7: Capacidad de relación interpersonal.
 CT8: Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.
 CT11: Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación.
 CT17: Capacidad de utilización y dominio de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEB1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Sistemas numéricos. Funciones reales de una variable real: continuidad, derivación, integración y aplicaciones. Introducción al cálculo infinitesimal en varias variables.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Funciones reales de variable real, límites y continuidad.
 Contenidos del tema 1: Sistemas numéricos. Concepto de función. Límites. Continuidad. Teoremas de Bolzano y Weierstrass. Aplicaciones.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Resolución guiada de problemas.

Denominación del tema 2: Diferenciabilidad de funciones de una variable. Aplicaciones.
 Contenidos del tema 2: Concepto de derivada. Cálculo de derivadas. Derivadas de orden superior. Aplicaciones: regla de L'Hôpital, polinomio de Taylor, teoremas de Lagrange y de Rolle. Representación gráfica de funciones.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Resolución guiada de problemas. Prácticas con Matlab/Octave.

Denominación del tema 3: Integración. Aplicaciones de la integral.
 Contenidos del tema 3: Cálculo de primitivas. Integral definida. Aplicaciones: cálculo de longitudes, áreas y volúmenes. Integrales impropias.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Resolución guiada de problemas. Prácticas con Matlab/Octave.

Denominación del tema 4: Introducción al cálculo infinitesimal en varias variables. Contenidos del tema 4: El espacio vectorial. Límites y continuidad. Derivadas parciales y direccionales. Diferenciabilidad. Teorema de Taylor y optimización. Integración múltiple.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Resolución guiada de problemas. Prácticas con Matlab/Octave.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del estudiante por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|-------|------------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | | GG | PCH | LAB | ORD | | |
| 1 | 18 | 6 | | | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 2 | 29 | 11 | | | 2 | 1 | 0 | 15 |
| 3 | 39 | 11 | | | 2 | 1 | 0 | 25 |
| 4 | 50 | 15 | | | 3 | 2 | 0 | 30 |
| Evaluación | 14 | 2 | | | 1 | 1 | 0 | 10 |
| TOTAL | 150 | 45 | | | 9 | 6 | 0 | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Lección magistral y resolución de ejercicios con participación del alumnado. Explicación personalizada en grupos reducidos sobre los conocimientos y aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas. Estudio individualizado de los conocimientos teóricos y prácticos impartidos. Uso de las TIC's. Análisis crítico de los resultados. Refuerzo de las clases teóricas en el campus virtual mediante la elaboración de manuales y listas de ejercicios.

Resultados de aprendizaje

Adquirir conocimiento teórico y práctico del cálculo diferencial e integral en una y varias variables. Métodos numéricos. Modelizar matemáticamente problemas prácticos.

Sistemas de evaluación

De acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente de 2020, disponible en el enlace

https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/normativas/DOE_Normativa%20Evaluacion.pdf

los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en la escala numérica del 0 al 10, con expresión de un decimal, a lo que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa de acuerdo al siguiente baremo:

0-4.9: Suspenso; 5.0-6.9: Aprobado; 7.0-8.9: Notable; 9.0-10: Sobresaliente.

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Los instrumentos de evaluación aplicados serán, entre otros:

- (EE) Exámenes escritos de teoría (tipo ensayo, tipo test, de preguntas cortas...) y problemas (problemas, de resolución de cuestiones prácticas...)
- (EC) Evaluación continua: Examen parcial (EP) y elaboración de ejercicios prácticos en las clases de Laboratorio/ Seminario (ELS) y/o trabajos propuestos por el profesor...
- (PA) Para el cálculo final de la nota podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios y clases prácticas.

El peso de cada uno de estos instrumentos de evaluación en la nota final de la asignatura será el siguiente: EE (T+P) 80%, EP 20% (Actividades no recuperables). Para la aplicación de los porcentajes anteriores será necesaria la obtención en el bloque EE de evaluación, de un mínimo de cuatro puntos sobre un máximo de diez.

De acuerdo con la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado, éste tendrá la posibilidad de optar por la realización de una prueba de carácter global para la superación de la asignatura.

La elección de esta opción debe ser comunicada al profesor durante el primer cuarto del periodo de impartición de las clases para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura, a través de un espacio específico creado en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de no comunicarse, se considerará que el alumno opta por la evaluación continua anteriormente descrita. Esta prueba de carácter global tendrá contenidos teóricos y prácticos y se valorará entre cero y diez puntos. Para la superación de la misma será necesario obtener al menos cuatro puntos en el bloque de contenidos teóricos.

En la modalidad de evaluación global, el examen escrito de teoría y problemas específico para esta modalidad representa el 100% de la calificación de la materia.

Todos los estudiantes matriculados en la asignatura, independientemente del sistema de evaluación elegido, están convocados al examen final oficial (prueba final). En caso de que un estudiante no se presente, su calificación final será de No Presentado (NP).

Bibliografía (básica y complementaria)

De texto (teoría y problemas):

- APOSTOL, T.M. (1982). Calculus. Ed. Reverté.

- BURGOS, J. (1995). Cálculo Infinitesimal de una variable. Madrid: McGrawHill.
- COQUILLAT, F. (1997). Cálculo Integral. Metodología y problemas. Madrid: Tébar Flores.
- GARCIA, A. et. al. (1996). Cálculo I. Teoría y problemas de Análisis Matemático en una variable. Madrid: Clagsa.
- GRANERO, F. (1996). Cálculo Infinitesimal. Una y varias variables. Madrid: McGraw-Hill.
- LARSON, R. E., HOSTETLER, R.P. y EDWARDS, B.H. (1999). Cálculo y Geometría Analíticas (Volúmenes 1 y 2). Madrid: McGraw-Hill

De apoyo:

- ALVAREZ, A., HERNANDO, J.M. y REYES, E. (1990). Ejercicios de Cálculo Infinitesimal. Valladolid: Secretariado de Publicaciones de la Universidad.
- BOMBAL, F., RODRIGUEZ, L. y VERA, G. (1982). Problemas de Análisis Matemático. Madrid: AC.
- DEMIDOVICH, B.P. (1985). 5000 Problemas de Análisis Matemático. Madrid: Paraninfo.
- FUERTES, J. y MARTINEZ, J. (1997). Problemas de Cálculo Infinitesimal. Madrid: McGraw-Hill.
- MARIN, J y CHECA, E. (1988). Problemas de Cálculo Infinitesimal. Valencia: Servicio de Publicaciones de la Universidad Politécnica.
- SPIVAK, M. (1988). Calculus. Barcelona: Reverté. • TEBAR FLORES, E. (1977). Problemas de Cálculo Infinitesimal. Albacete: Tebar Flores.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Como consecuencia de la integración de las asignaturas del Plan de Estudios en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura se hará uso, cuando la actividad lo requiera, de herramientas del mencionado entorno virtual.

Asimismo, se empleará la web del centro para informar a los alumnos de cuestiones relacionadas con la asignatura: convocatoria de exámenes, calificaciones, ejercicios...