

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501389	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Análisis en Variable Compleja		
Denominación (inglés)	Complex Variable Analysis		
Titulaciones	Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	3	Carácter	Obligatorio
Módulo	Módulo de Formación Básica en Telecomunicación		
Materia	Métodos matemáticos en las telecomunicaciones		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
A contratar			
Área de conocimiento	Matemática Aplicada		
Departamento	Matemáticas		
Competencias			
BÁSICAS Y GENERALES			
<p><b>CG3</b> - Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p><b>CG4</b> - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.</p> <p><b>CB1</b> - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p><b>CB2</b> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>CB4</b> - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>CB5</b> - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			
TRANSVERSALES			
<p><b>CT1</b> - Aplicar en su vida profesional las TIC y todos los desarrollos que vayan surgiendo de ellas, como la comunicación a través de Internet y, en general, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia.</p>			

- CT2** - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público genérico no especializado y a un público especializado en el campo de la telecomunicación.
- CT3** - Redactar informes técnicos sobre soluciones a problemas asociados al campo de las telecomunicaciones con el necesario rigor científico y tecnológico.
- CT4** - Habilidades de comunicación oral y escrita en, por lo menos, dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea.
- CT5** - Saber formular e interpretar en lenguaje matemático las relaciones funcionales y cuantitativas del campo de las Telecomunicaciones.
- CT6** - Capacidad de síntesis y de extraer la información necesaria para resolver un problema planteado relacionado con el campo de las Telecomunicaciones.
- CT7** - Desarrollar hábitos para el aprendizaje activo, autodirigido e independiente.
- CT8** - Adaptación a nuevas situaciones problemáticas.
- CT9** - Habilidades interpersonales asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo. Habilidades para trabajar en equipos multidisciplinares con profesionales de áreas afines en empresas o instituciones públicas ligadas a la innovación tecnológica en el ámbito de las Telecomunicaciones. Habilidades para liderar grupos de trabajo en el campo de las Telecomunicaciones.
- CT10** - Comprender la responsabilidad ética de la actividad profesional, científica o investigadora.

#### ESPECÍFICAS

**CP1** - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

#### Contenidos

##### Breve descripción del contenido

Conocimiento del cuerpo de los números complejos y las funciones complejas de variable compleja elementales, así como de la derivación e integración de este tipo de funciones. Aplicación al cálculo de integrales reales.

##### Temario de la asignatura

##### Denominación del tema 1: Números Complejos.

Contenidos del tema 1: Operaciones básicas.  
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Operaciones básicas con complejos en el entorno MATLAB/Octave. Se procurará realizar las actividades dentro de un contexto propio del grado.

##### Denominación del tema 2: Funciones de Variable Compleja.

Contenidos del tema 2: Funciones holomorfas y armónicas. Funciones elementales. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Manejo de funciones básicas en el entorno MATLAB/Octave. Se procurará realizar las actividades dentro de un contexto propio del grado.

**Denominación del tema 3: Integración de Funciones de Variable Compleja.** Contenidos del tema 3: Integrales definidas y curvilíneas. Teorema de Cauchy-Goursat. Fórmula integral de Cauchy. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Integración de funciones en el entorno MATLAB/Octave. Se procurará realizar las actividades dentro de un contexto propio del grado.

##### Denominación del tema 4: Series de Laurent.

Contenidos del tema 4: Series de Taylor. Series de Laurent.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Manejo de series en el entorno MATLAB/Octave. Se procurará realizar las actividades dentro de un contexto propio del grado.

**Denominación del tema 5: La Teoría de los Residuos.**

Contenidos del tema 5: Residuos. Teorema de los residuos. Aplicación al cálculo de integrales reales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Algunos supuestos prácticos con residuos en el entorno MATLAB/Octave. Se procurará realizar las actividades dentro de un contexto propio del grado.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	25.8	7			3		0.3	15.5
2	26.2	8			3		0.2	15
3	27.2	8			3		0.2	16
4	27.3	8			3		0.3	16
5	32.5	11			3		0.5	18
<b>Evaluación</b>	11	3						8
<b>TOTAL</b>	150	45			15		1.5	88.5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes).

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes).

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes).

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

- Clase magistral.
- Resolución guiada de problemas.
- Pruebas de evaluación escritas.
- Resolución de problemas con software.
- Tutorías ECTS: Orientación y valoración por parte del profesor de las actividades llevadas a cabo por el alumno de forma individual o en equipo.
- Uso del aula virtual.

**Resultados de aprendizaje**

Capacidad para redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación que tengan por objeto la concepción y el desarrollo o la explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica. --Inicio de aprendizaje a través de las competencias transversales: CT3, CT4, CT6-CT8.

Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. --Inicio a través de las competencias: CT6, CT7.

Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. --Consolidación y ampliación del aprendizaje de las materias básicas a través de las

Competencias: CP1 y CT1, CT5, CT6, CT8. Inicio del aprendizaje de la competencia CP16.  
 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. -  
 -Aprendizaje a través de las competencias: CP1, CT1-CT8, CT10.  
 Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.  
 --A través de las Competencias: CT1, CT5, CT6, CT8.  
 Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. -  
 -Inicio práctico a través de las competencias: CT9, CT10.  
 Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica. --Se trabajará progresivamente bajo las competencias trasversales: CT1-CT4, CT9.  
 El respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos. --Se trabajará e incluirán conocimientos aptitudes y habilidades en las competencias trasversales CT9 y CT10 de forma especial.

### Sistemas de evaluación

De acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente de 2020, disponible en el enlace [https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/normativas/DOE\\_Normativa%20Evaluacion.pdf](https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/normativas/DOE_Normativa%20Evaluacion.pdf)

Los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4.9:

Suspense (SS);

de 5.0 a 6.9: Aprobado (AP);

de 7.0 a 8.9: Notable (NT);

de 9.0 a 10: Sobresaliente (SB).

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Los instrumentos de evaluación aplicados serán:

\* (EE) Exámenes escritos de teoría (tipo ensayo, tipo test, de preguntas cortas...) y problemas (problemas, de resolución de cuestiones prácticas...)

\* (EC) Evaluación continua (Elaboración de ejercicios prácticos en las clases de Laboratorio/ Seminario y/o trabajos propuestos por el profesor...)

El peso de cada uno de estos instrumentos de evaluación en la nota final de la asignatura será el siguiente:

Modalidad de evaluación continua: EE 70%, EC 30% (Actividades no recuperables). Para la aplicación de los porcentajes anteriores será necesaria la obtención en el bloque EE de evaluación, de un mínimo de cuatro puntos sobre un máximo de diez.

Modalidad de evaluación global: EE 100%.

De acuerdo con el Artículo 4 de la normativa de evaluación vigente (texto tomado de la citada normativa):

*3. La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos más adelante en este mismo artículo, para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. **En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.***

*4. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.*

*5. Los plazos para elegir la modalidad global serán los siguientes:*

*Para las asignaturas con docencia en el primer semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas.*

#### Bibliografía (básica y complementaria)

1. Burckel, R.B. An introduction to classical complex analysis. Academic Press, New York, 1979.
2. Conway, J.B. Functions of one complex variable. Springer, New York, 1978.
3. Gómez, M., Cordero, M. Variable compleja. García-Maroto Editores, Madrid, 2007.
4. Markushevich, A. Teoría de las funciones analíticas. Editorial Mir, Moscú, 1978.
5. Pierpont, Functions of a complex variable. Dover, New York, 1914.
6. San Martín, J., Tomeo, V., Uña, I. Métodos Matemáticos. Thomson, Madrid, 2005.
7. Rudin, W. Análisis real y complejo. McGraw Hill, Madrid, 1988.
8. Volkovyski, L., Aramanovich I. Problemas sobre la teoría de funciones de variable. Editorial Mir, Moscú, 1977.
9. Ahlfors, Lars V Análisis de Variable Compleja. Editorial Aguilar
10. Wunsch, A. David Variable compleja con aplicaciones. Editorial Pearson Educación.
11. Derrick, W. Variable compleja con aplicaciones. Grupo Editorial Iberoamericana.
12. Spiegel, Murray R. Variable Compleja. Teoría y 640 problemas resueltos. Editorial McGraw Hill. Serie Schaum.
13. Churchill Ruel V. y Brown James Ward, Variable compleja y aplicaciones.

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Como consecuencia de la integración de las asignaturas del Plan de Estudios en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura, se hará uso cuando la actividad lo requiera, de herramientas del mencionado entorno virtual.

Asimismo, se podrá emplear la Web del centro para informar al alumnado de cuestiones relacionadas con la titulación, asignatura, exámenes...