


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

INFORME ANUAL

GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 9-2-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 05-04-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 19-04-2024
Firma:  Rosendo Vílchez Gómez. Coordinador CCT	Firma:  Jesús Ángel Torrecilla Pinero Director del Centro	Firma:  Rufina Román Pavón Secretaria del Centro

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	



Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	8
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	9
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	10
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	11
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	15
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	15
2.3.2.	Satisfacción con la titulación.....	16
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	18
2.4.	Indicadores de proceso académico.....	19
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	19
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	21
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	22
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	22
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	24
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	24
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	24
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	26
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	27
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	28
4.	Plan de mejoras.....	29
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	29
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	29

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Escuela Politécnica
Nombre del Centro	Escuela Politécnica
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-2010
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1628
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gisit
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Rosendo Vílchez Gómez
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	80

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

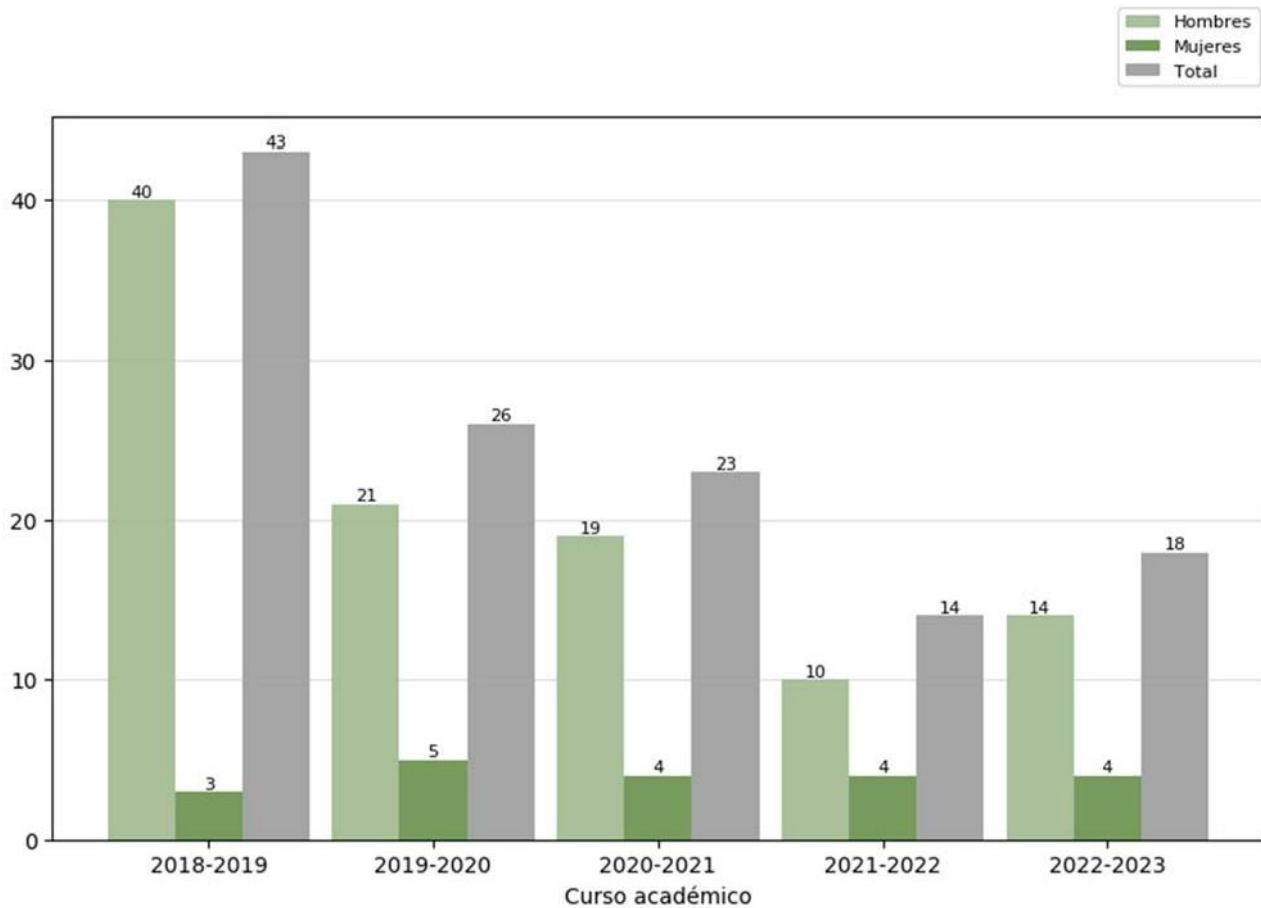
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf



² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

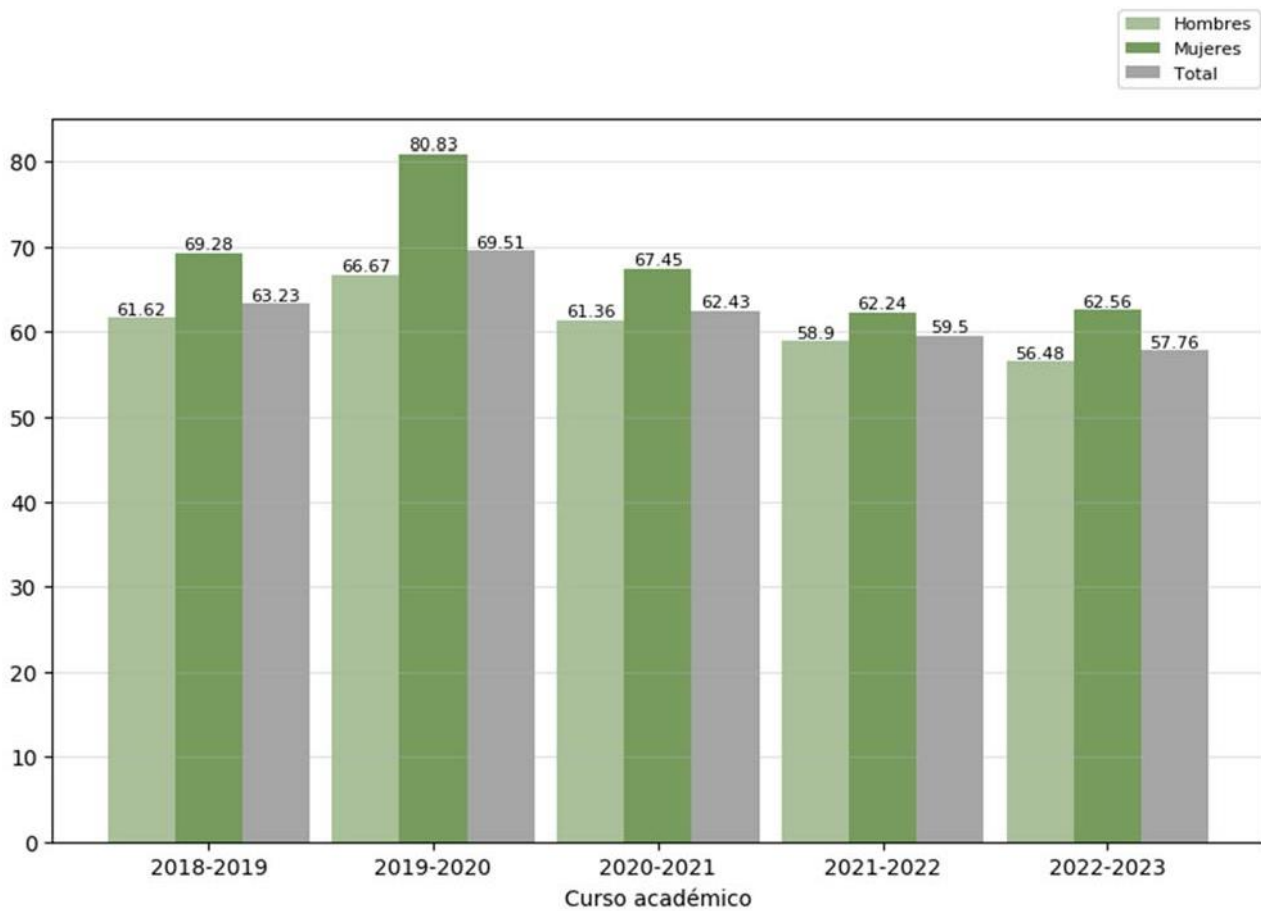
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Aunque la bajada de matrículas venía siendo una tendencia preocupante, en este último curso ha aumentado la matrícula total. Las actividades de difusión llevadas a cabo puede que hayan surtido efecto, aunque habría que esperar para ver si esa subida se mantiene en el tiempo. Por ello, es importante mantener las medidas que incentiven la matriculación, no solo de promoción o basadas en la efectividad en el mercado laboral, incluyendo por ejemplo la tutorización en primeros cursos o actividades de formación complementaria en Física o Matemáticas.

Por otro lado, la participación de mujeres en las matrículas sigue siendo muy pequeña, y, seguramente por eso, no se veía afectada por la disminución de las matrículas ni ahora por el aumento de éstas. Es un problema importante que requiere que se adopten medidas para estimular las vocaciones científicas y tecnológicas desde los primeros años de estudio.

2.2. Indicadores de resultados académicos

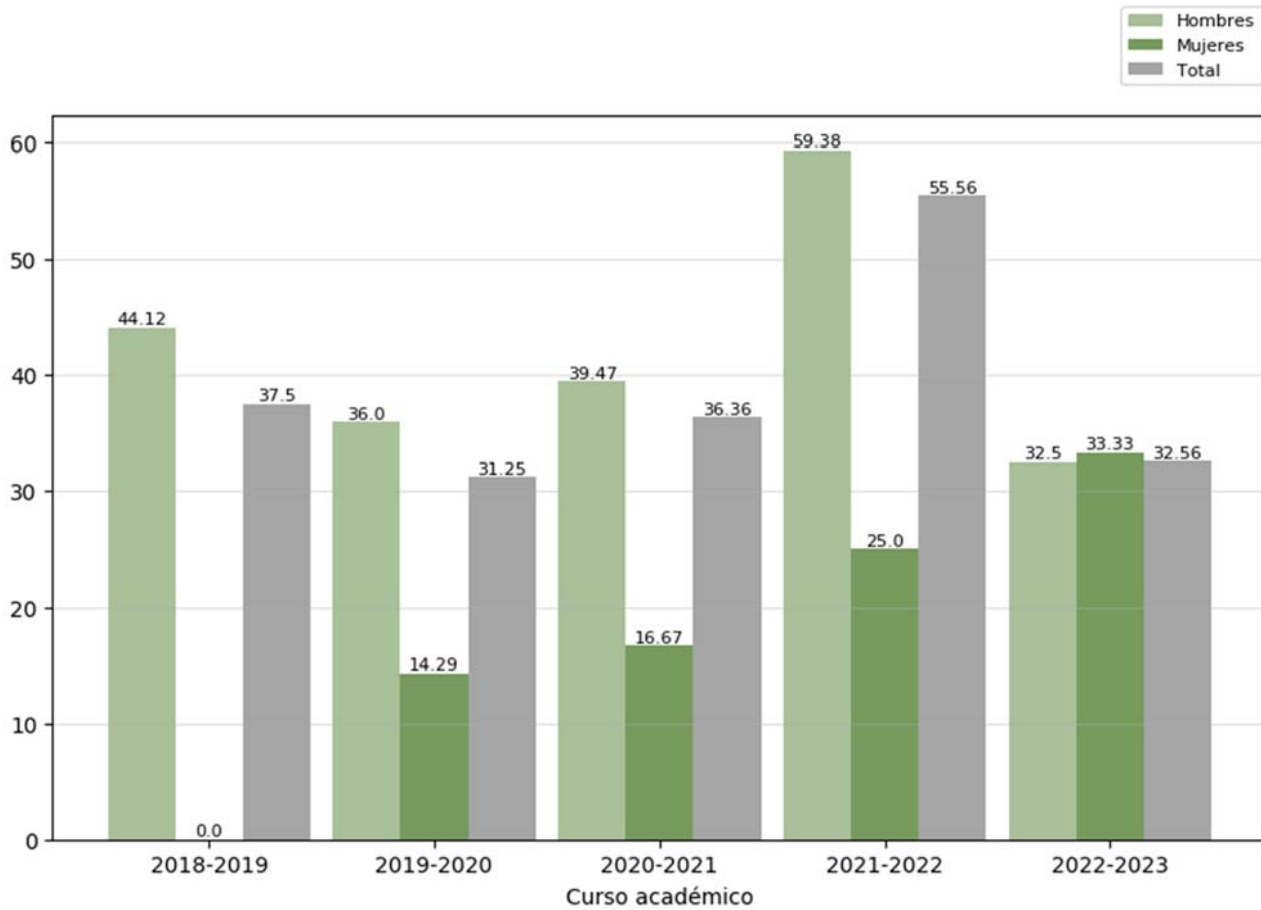
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador



La tasa de rendimiento continúa bajando moderadamente, en torno al 60 %, lo que puede indicar una tendencia por parte de los estudiantes a matricularse de más asignaturas de las que luego pueden presentarse adecuadamente a la evaluación. Si diferenciamos, entre hombres y mujeres, se puede apreciar que la tasa de rendimiento ha aumentado ligeramente en el caso de las mujeres y sigue disminuyendo en el caso de los hombres.

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

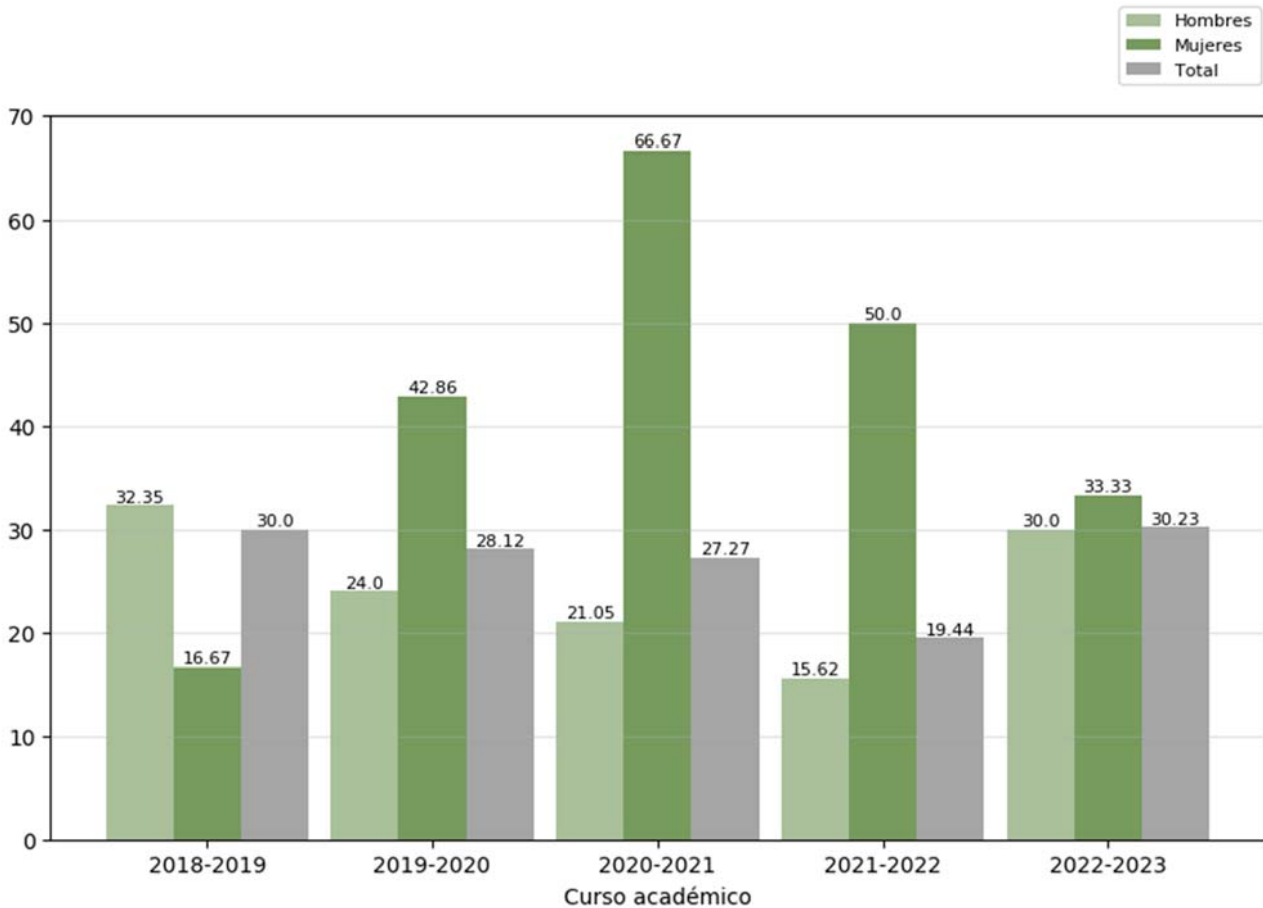


Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono global ha descendido considerablemente, siendo una de las más bajas de los cursos mostrados en la gráfica. Dicho esto, sigue siendo preocupante el continuo aumento de la tasa de abandono en el caso de las mujeres. Sería interesante poder saber cuándo se produce este abandono, si es el primer curso por no cubrir las expectativas el título o en cursos superiores, por otras razones.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

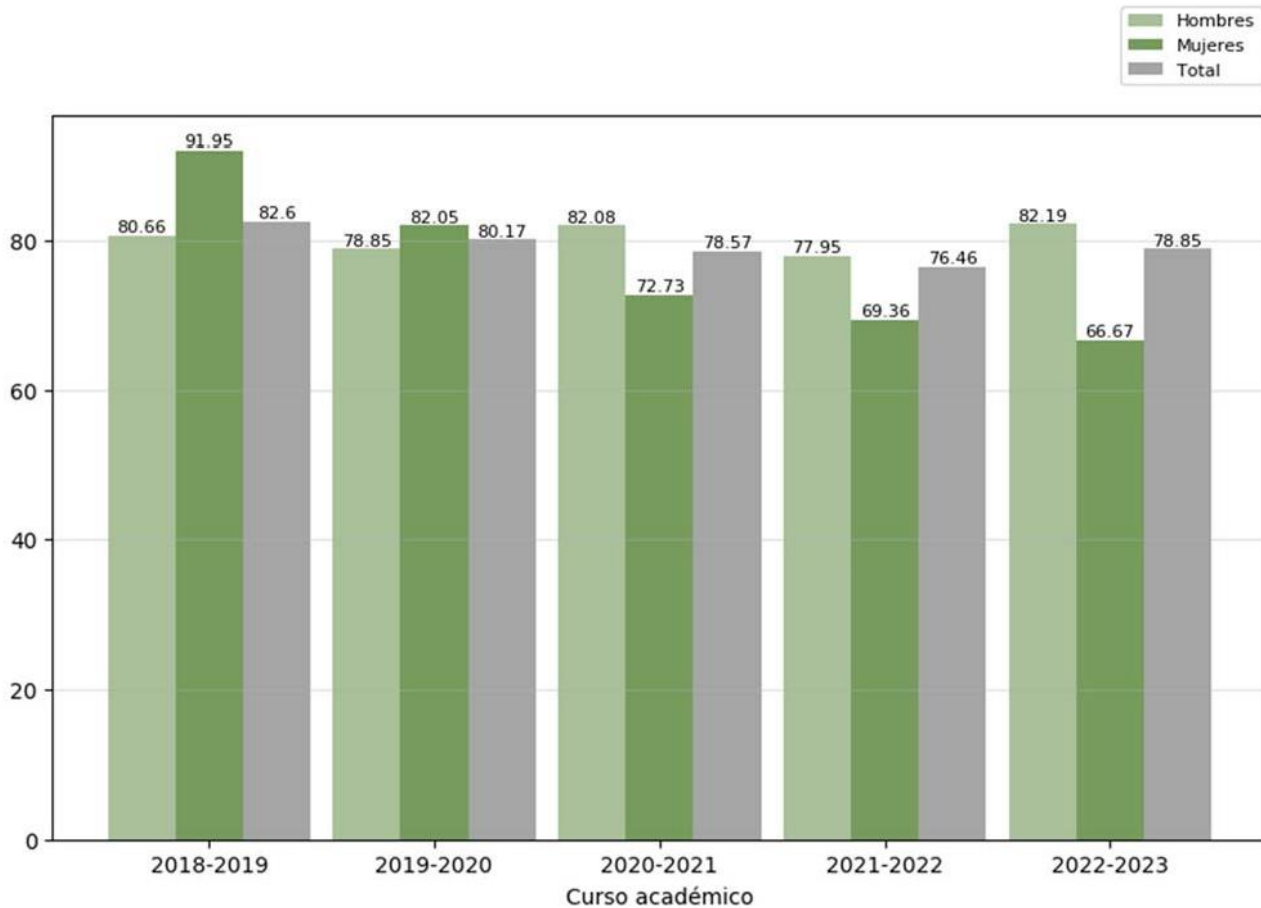


Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación total ha aumentado con respecto a los cursos anteriores, siendo el valor más alto de la serie. Es más preocupante la baja tan alta en el caso de las mujeres, aunque hay que tener cuidado con estos valores ya que, como se ha indicado anteriormente, el número de mujeres matriculadas en los últimos años (4), plantea el problema de la estadística de pequeños números, donde una variación en un individuo puede cambiar considerablemente el porcentaje final.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



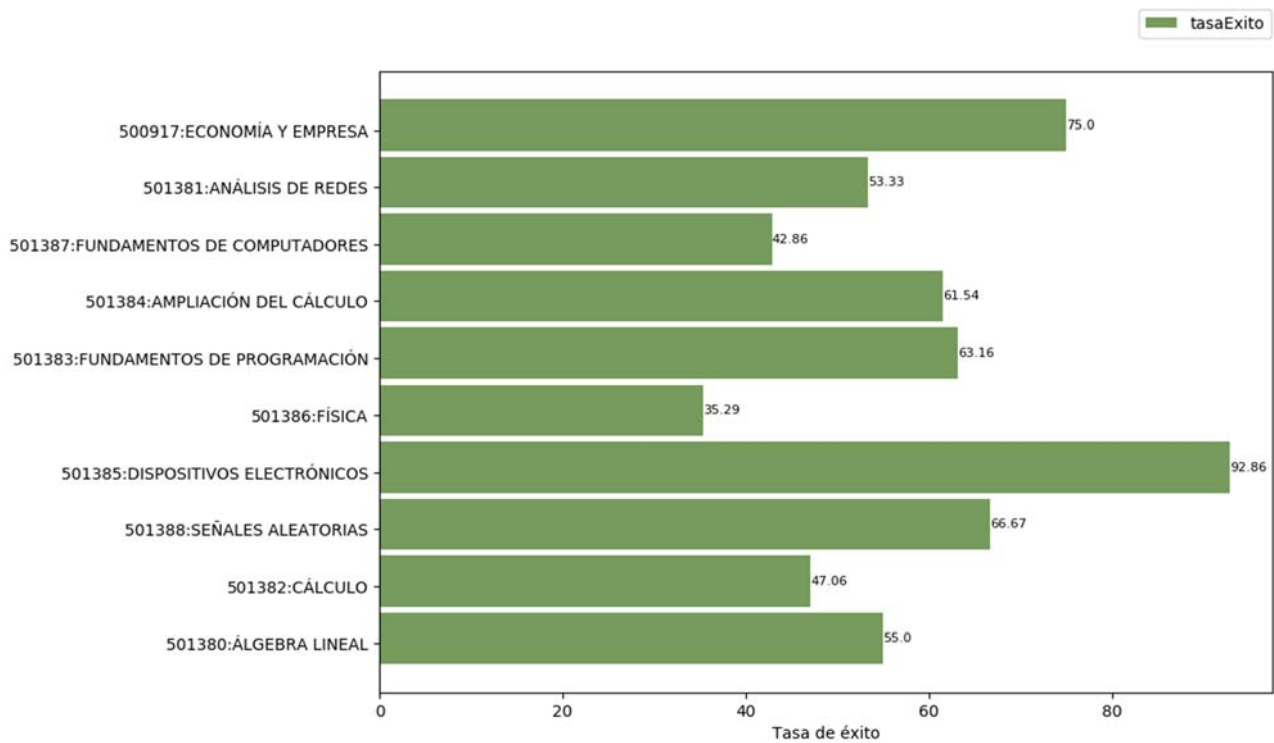
Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia ha aumentado ligeramente con respecto al curso pasado, pero como puede comprarse en la serie de cursos mostrados, está oscilando en torno al 80 % en los cursos mostrados. En el caso de las mujeres, el valor baja con respecto al curso anterior y hay una tendencia descendente desde el curso 2018-2019 pero, de nuevo, nos encontramos con la estadística de pequeños números. No obstante, hay una caída prolongada en el tiempo, por lo que, quizá, se tenga que indagar en la existencia de alguna causa subyacente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

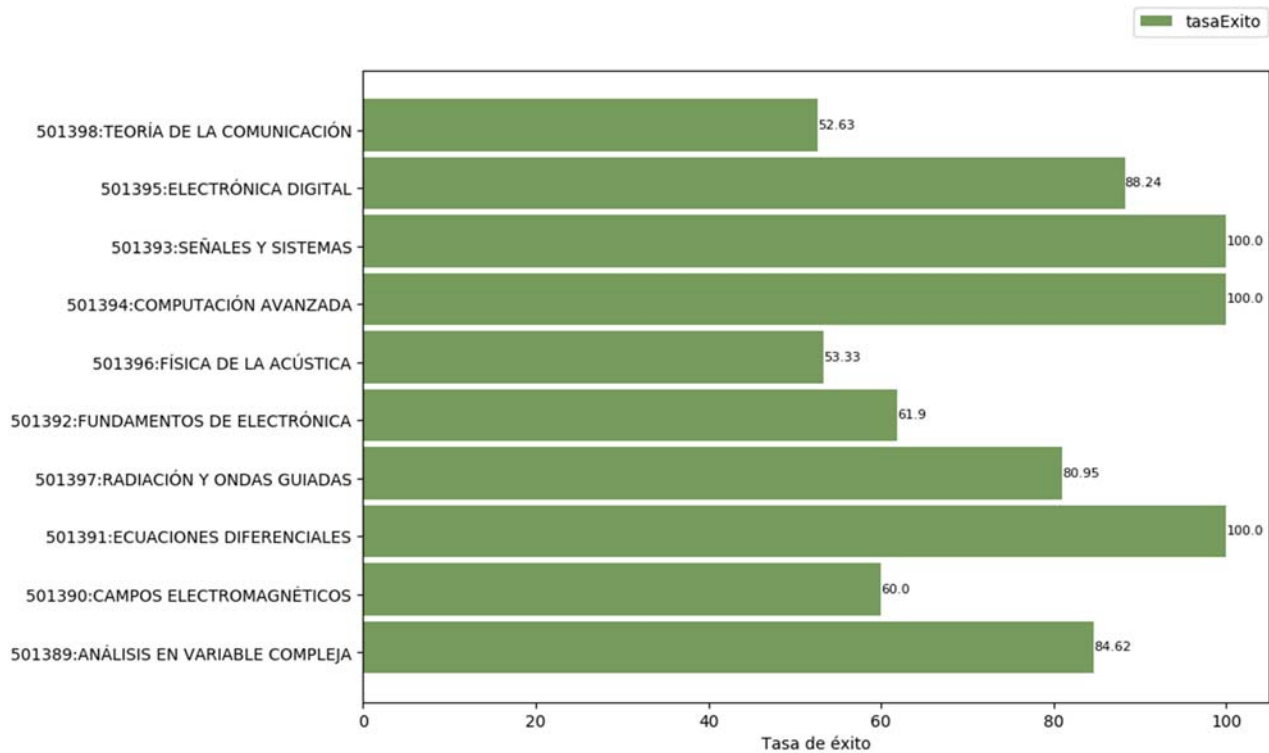


Reflexión sobre el indicador

Si comparamos estos con los publicados en la memoria del curso anterior, se da una subida general superior, en muchos casos, a 10 puntos porcentuales en las tasas de éxito, excepto en Física y Fundamentos de Computadores (que bajan en torno a 10 puntos), pero Análisis de Redes sube más de 25 puntos. Las razones de estas bajadas y subidas pueden estar en la disparidad entre el nivel de formación previa presentado y el esperado. Es necesario consultar con el profesorado si es el caso, para ofrecer alguna solución. No obstante, hay que tener en cuenta que, dado el nivel total de matriculados (18), pequeños cambios afecten a los porcentajes.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

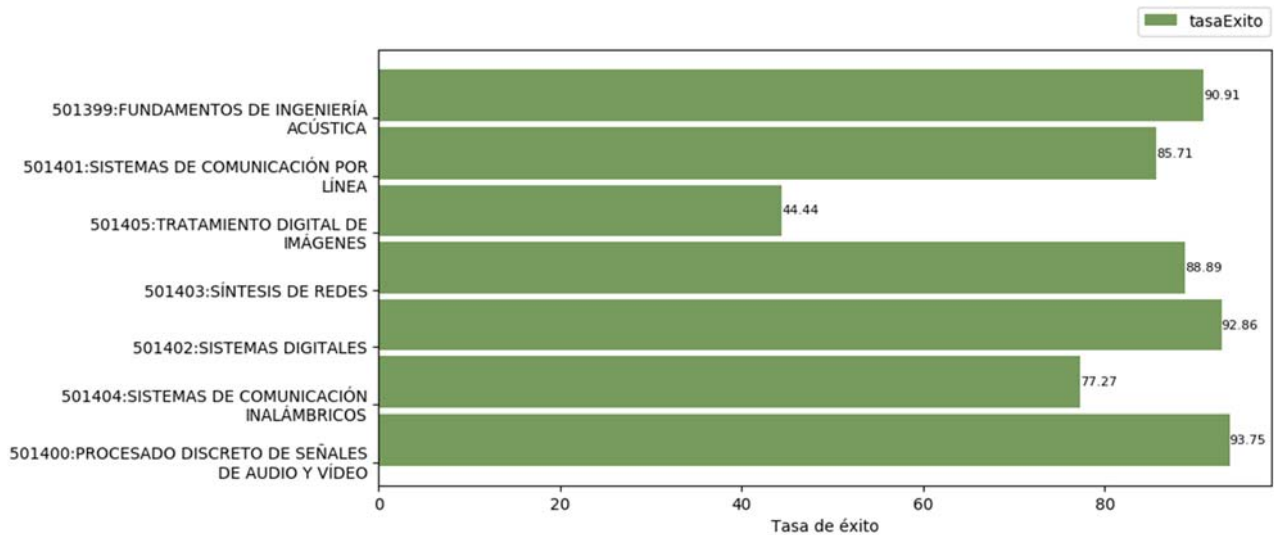


Reflexión sobre el indicador

Con respecto al curso anterior las tasas de éxito se mantienen prácticamente iguales, con ligeros cambios al alza y nunca a la baja. Teoría de la Comunicación, que el curso pasado no llegaba al 50 %, este año lo supera. Física de la Acústica sigue con su tasa habitual después de la caída hace dos cursos.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023

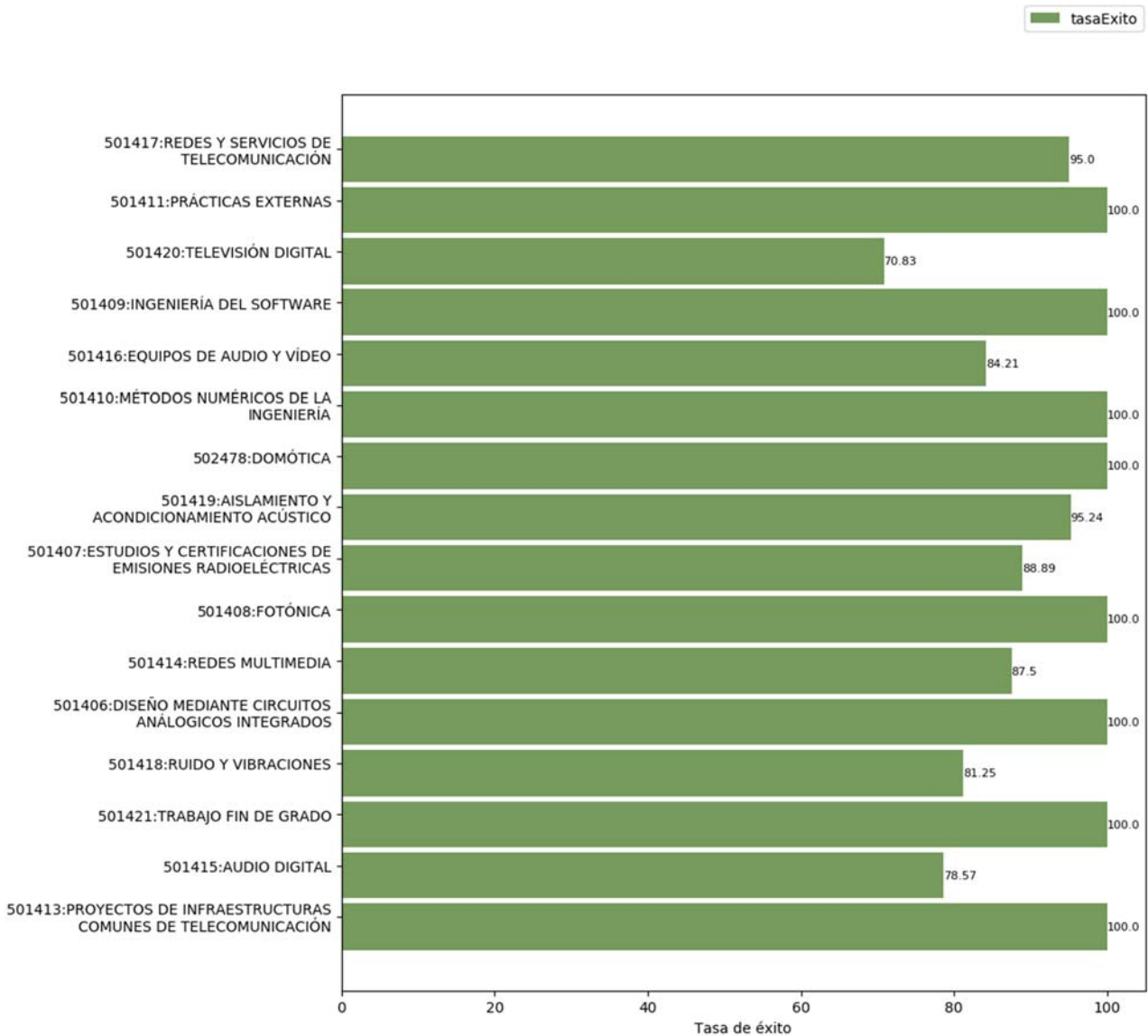


Reflexión sobre el indicador

Las tasas superan el 60 %, salvo en el caso de Tratamiento Digital de Imágenes, que ha bajado unos 20 puntos porcentuales. Esto puede deberse a una fluctuación puntual. En este curso, las asignaturas parecen estar alineadas con el perfil del estudiante, lo que fomenta la motivación y el rendimiento


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

Con respecto al curso pasado, se mantienen las tasas de éxito con las fluctuaciones esperables debido a que las asignaturas optativas tienen menor número de matriculados. Esto también influye en la motivación y rendimiento, así como las metodologías docentes por proyectos que se ven facilitadas.

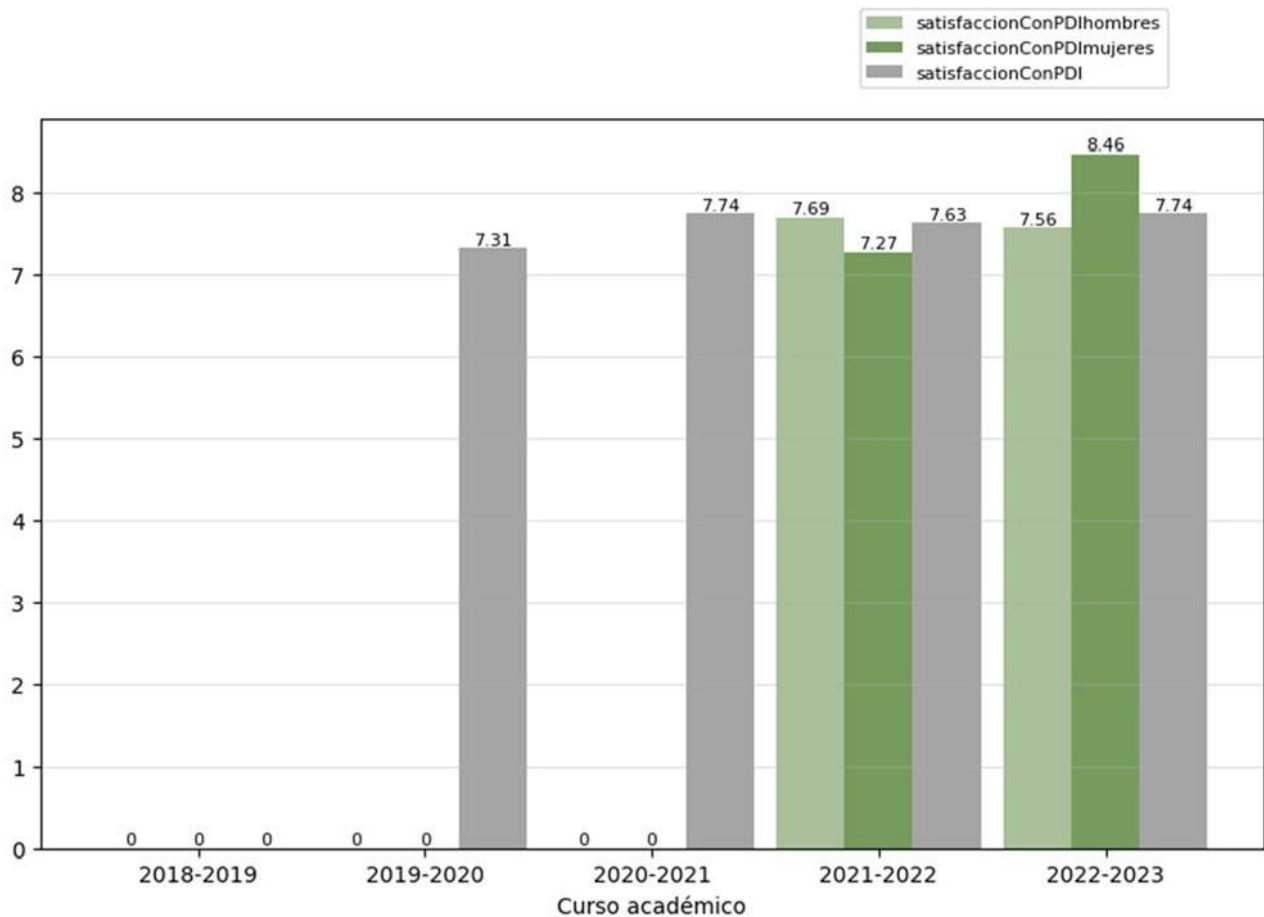
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.


2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

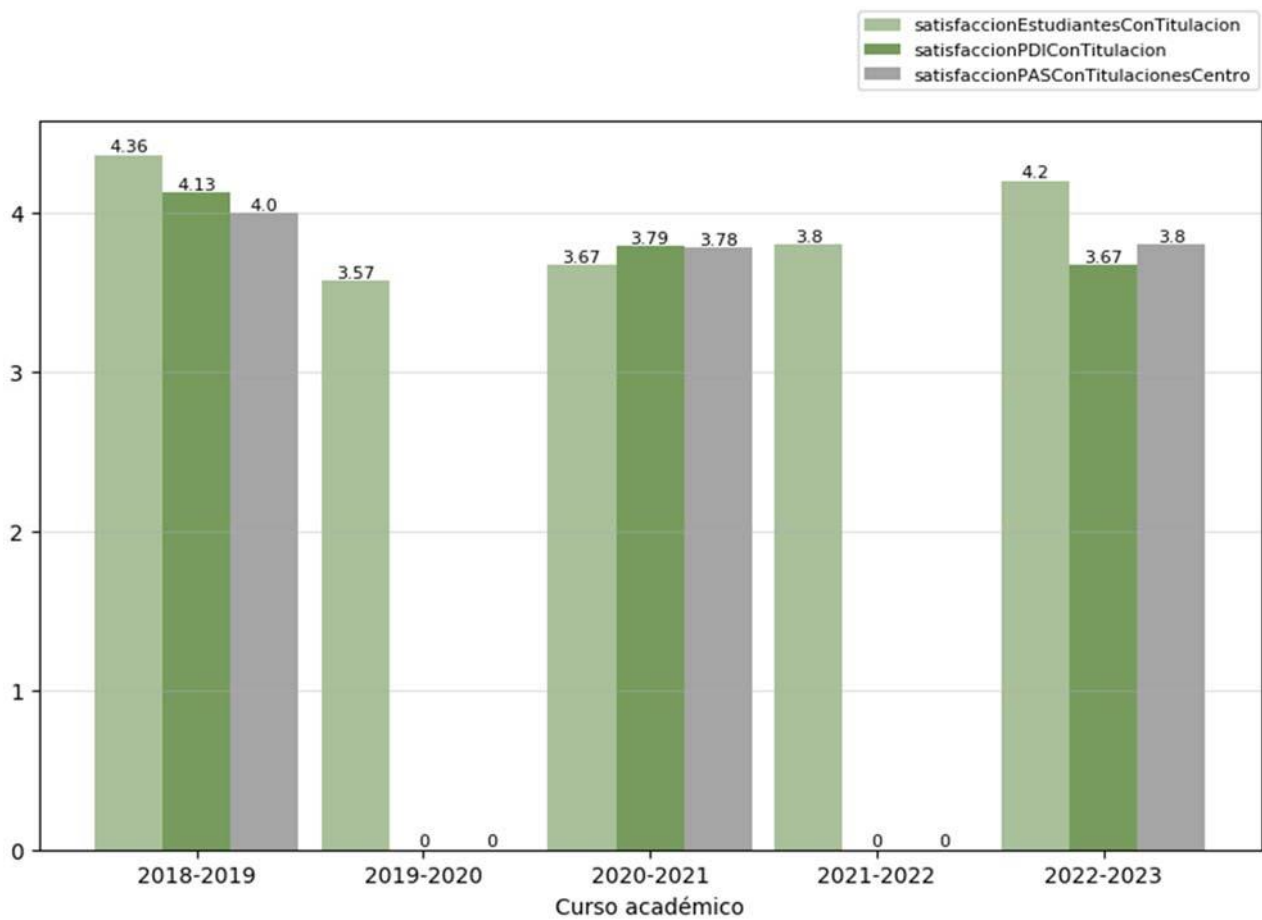
El nivel de satisfacción alcanza el nivel de destacado en todos los casos. Cabe la existencia de casi un punto más de satisfacción con la labor docente de las mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)




Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Se aprecia una subida del nivel de satisfacción de los estudiantes con la titulación, alcanzándose niveles cercanos al curso 2018-2019, después de la caída del curso 2019-2020. Además, estamos por encima de cuatro en una escala de 0 a 5.

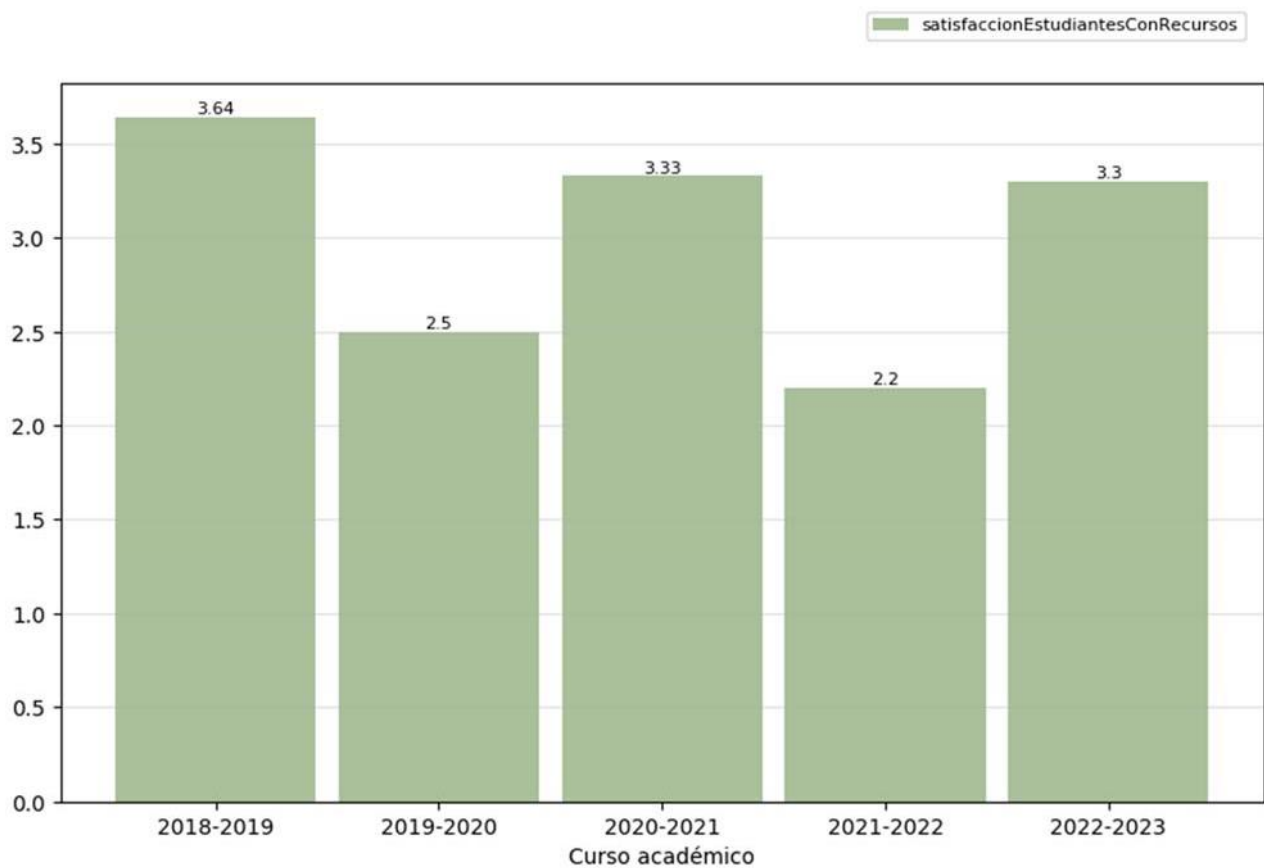
La caída del PDI es mantenida, por lo que habría que investigar quizá por lo motivos de la bajada de la satisfacción en este colectivo.

En el colectivo del PAS se nota una cierta estabilización en el nivel de satisfacción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



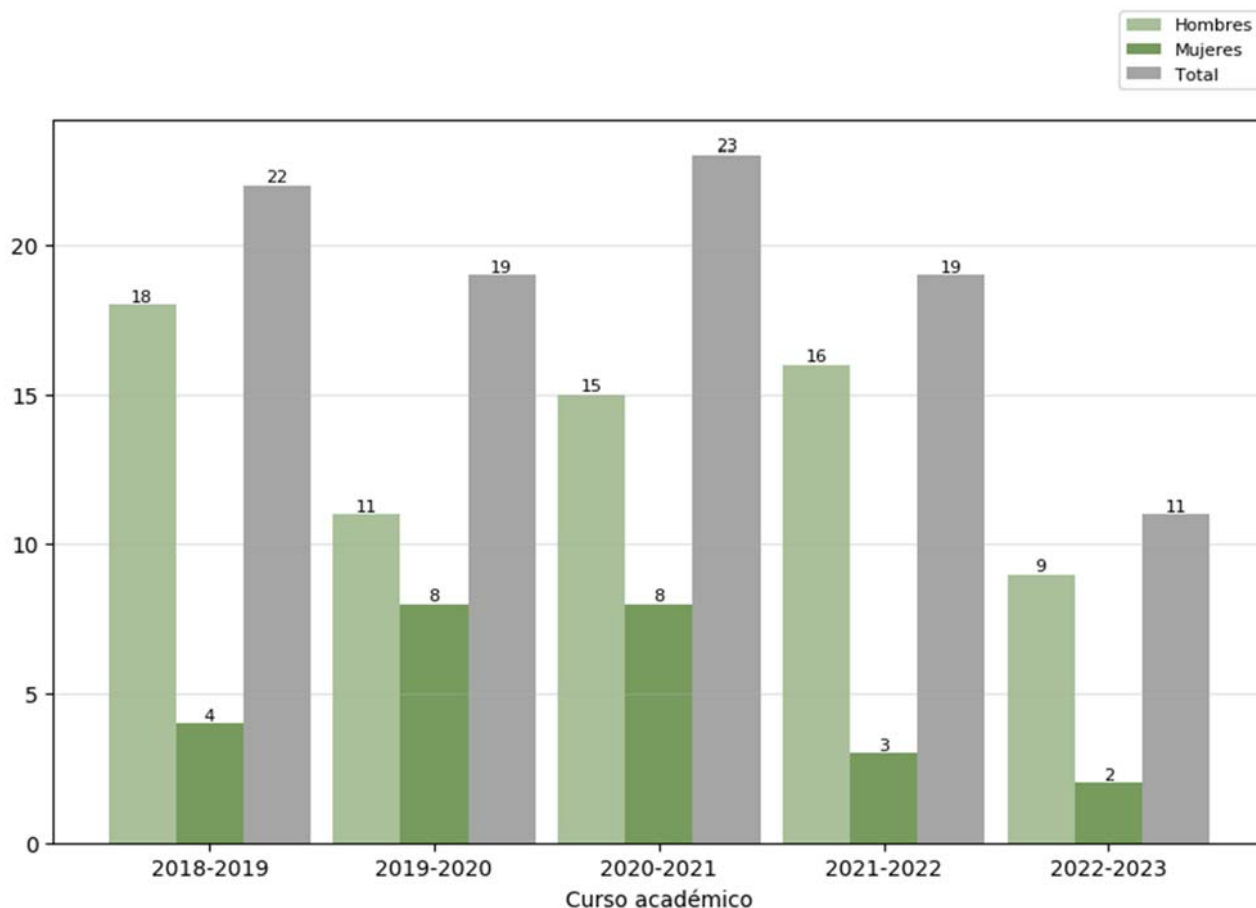
Reflexión sobre el indicador

El nivel de satisfacción de los estudiantes es moderado, aunque fluctúa entre los distintos cursos. No obstante, no se alcanzan niveles que pudiéramos considerar destacados. Quizá la institución debería plantearse mejorar la calidad de los recursos disponibles en la titulación, ya que la satisfacción con el PDI es destacada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	logo_centro
	Curso: 2022-2023	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)




Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.7.

El número de egresados es bastante cambiante a lo largo de los cinco cursos considerados, aunque hay una importante bajada en el último curso. Habría que estar atentos para ver si una fluctuación estadística o una tendencia. En cuanto a las mujeres, son pocas las mujeres matriculadas en la titulación hace cuatro cursos,

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>


⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

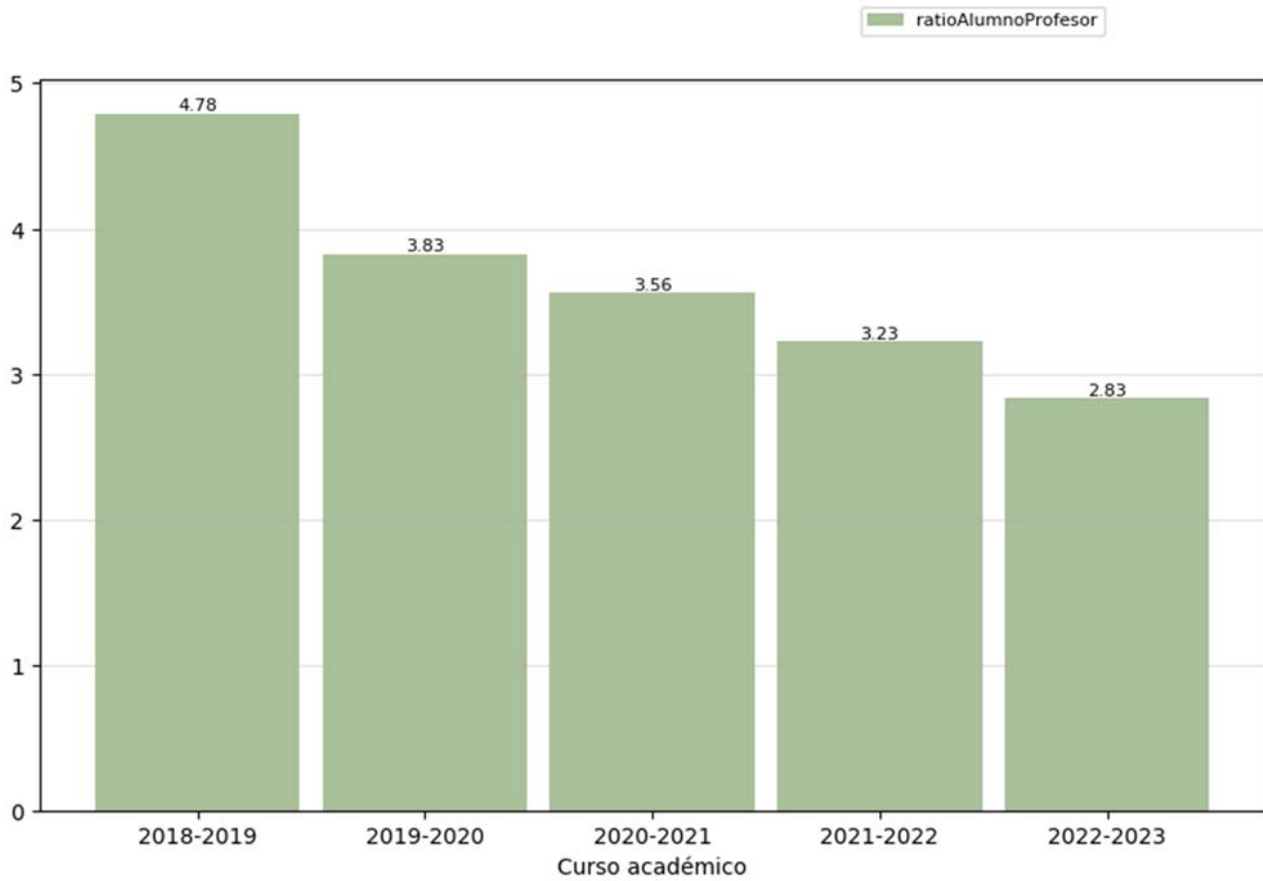
para ver si hay una tendencia real o una fluctuación estadística (en el curso 2018-2019, se matricularon 3 mujeres y en el curso 2019-2020, se matricularon 5). En cuanto a los informes que recomiendan considerar:

Informe de inserción laboral: El último curso del informe corresponde al curso 2018-2019 con un número de respuesta en esta titulación escaso: 9 hombres y una mujer.

Estudio de satisfacción de las personas empleadoras: No está desagregado por titulación, sino por ramas del conocimiento.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Este indicador es un reflejo de lo indicado en el primer indicador: la caída más o menos continua del número de estudiantes matriculados en esta titulación. Si el número de estudiantes matriculados cae y se mantiene el número de profesores porque la mayoría son funcionarios, esta ratio va bajando.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3. Valoración del título (criterios y directrices)


3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Aunque se elabora la agenda del estudiante antes de que comience el curso para una distribución adecuada de la carga de trabajo, creemos que deben desarrollarse mecanismos adicionales para garantizar una coordinación adecuada entre las materias y asignaturas de diferentes niveles, tanto horizontal como verticalmente, como puede ser una revisión semestral para localizar desajustes.

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

La web del centro aporta un lugar desde el que consultar centralizadamente las descripciones de título, materias y asignaturas, así como información sobre los procesos.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIC) del centro funciona adecuadamente, y pueden consultarse sus informes en la web del centro.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	
--	---	--

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico es adecuado para los requisitos del título. El personal de apoyo se encarga de la configuración, administración y mantenimiento de los recursos utilizados en la docencia, y es compartido por toda la Escuela Politécnica.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Las instalaciones adecuadas en número y calidad, y los diferentes niveles de mantenimiento se llevan a cabo por la Subdirección de Asuntos Académicos y la Subdirección TIC e Investigación, así como por la Administradora del Centro. No obstante, el equipamiento necesita una actualización y puesta a punto para ofrecer un servicio más acorde al mercado laboral actual pero la política restrictiva de la UEx para mejorar el material de prácticas dificulta esta actualización.</p> <p>La UEx ofrece numerosos servicios para apoyar y orientar al estudiante, como el Proceso de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (GOP), Plan de Acción Tutorial (PATT), Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA), Unidad de Atención al Estudiante (UAE), Oficina de Orientación Laboral, Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado, entre otros.</p> <p>El proceso de prácticas externas curriculares y extracurriculares se realiza de acuerdo a los procedimientos definidos y muestra un alto nivel de satisfacción.</p>
--


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las guías docentes recogen aspectos relacionados con las metodologías docentes, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje. Estas guías incluyen diferentes instrumentos de evaluación que permiten valorar la adquisición de las distintas competencias. Además, en muchas de las guías se incluye una relación entre los instrumentos de evaluación y los resultados de aprendizaje. La adecuación de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación en relación a los resultados de aprendizaje está avalada por la elaboración anual de informes, la revisión anual de las guías docentes y el programa Docencia-UEx. Se deberían fomentar las reuniones de coordinación horizontal y vertical desde la CCT con los profesores coordinadores de todas las asignaturas.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

El perfil de egreso de los estudiantes es adecuado y acorde a los requisitos planteados, y el nivel de empleabilidad actual es elevado. Los indicadores de nuevo ingreso y abandono muestran que el nivel de ingreso ha disminuido significativamente en los últimos años, mientras que el nivel de abandono ha experimentado un aumento reciente. Se deberían investigar las causas de esta situación para encontrar soluciones eficaces.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Actividades de promoción y difusión de la titulación.		X		La campaña no ha conseguido aumentar el número de matriculados de forma significativa, aunque parece que se ha detenido la caída.
2	Promoción de la formación de una comisión de seguimiento de la coordinación entre asignaturas, horizontal y verticalmente.		X		No se han conseguido voluntarios para la formación de la comisión, aunque se ha realizado alguna reunión entre el claustro de profesores.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Actividades de promoción y difusión de la titulación.	CCT	Curso 2023/2024	Se continuará con la labor de promoción de la titulación para intentar revertir la bajada en el número de matriculados.
2	Promoción de la formación de una comisión de seguimiento de la coordinación entre asignaturas, horizontal y verticalmente.	CCT	Curso 2023/2024	Se seguirán realizando reuniones del claustro de profesores para mejorar la coordinación.