

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

# INFORME ANUAL GRADO EN EDIFICACIÓN CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 19-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 05-04-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 19-04-2024
Firma:  Juan Saumell Lladó. Coordinador CCT	Firma:  Jesús Ángel Torrecilla Pinero Director del Centro	Firma:  Rufina Román Pavón Secretaria del Centro

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

## Índice

1.	Datos identificativos de la titulación .....	3
2.	Indicadores del título.....	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria.....	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) .....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos .....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001) .....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) .....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003) .....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios .....	14
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	14
2.3.2.	Satisfacción con la titulación.....	15
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) .....	16
2.4.	Indicadores de proceso académico .....	17
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....	18
3.	Valoración del título (criterios y directrices).....	19
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios .....	19
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia .....	20
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora .....	20
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	21
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	22
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	23
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	24
4.	Plan de mejoras .....	25
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	25
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso.....	26

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN EDIFICACIÓN
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Escuela Politécnica
Nombre del Centro	Escuela Politécnica
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1626">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1626</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/ge">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/ge</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Juan Saumell Lladó
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

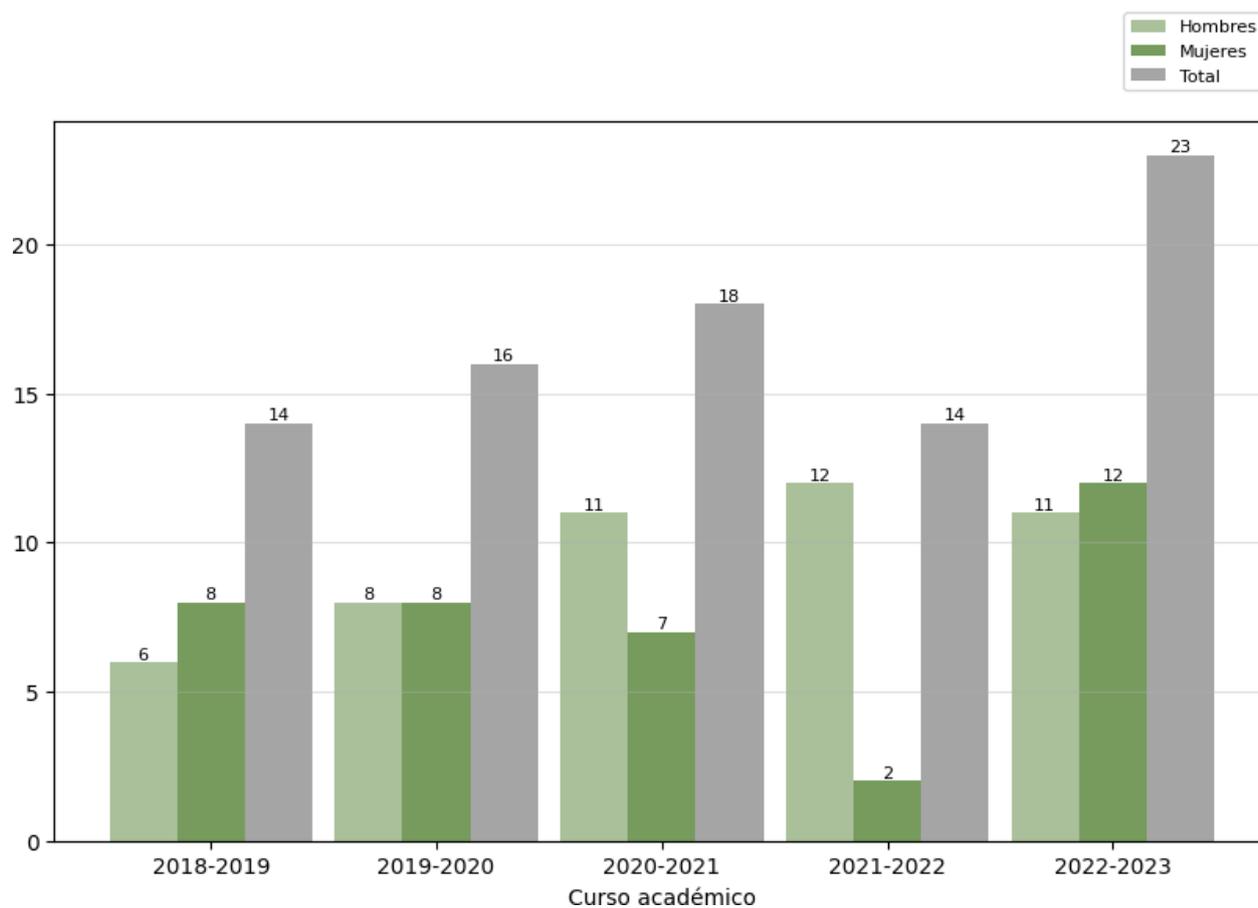
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>2</sup>](#).

<sup>1</sup> [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)

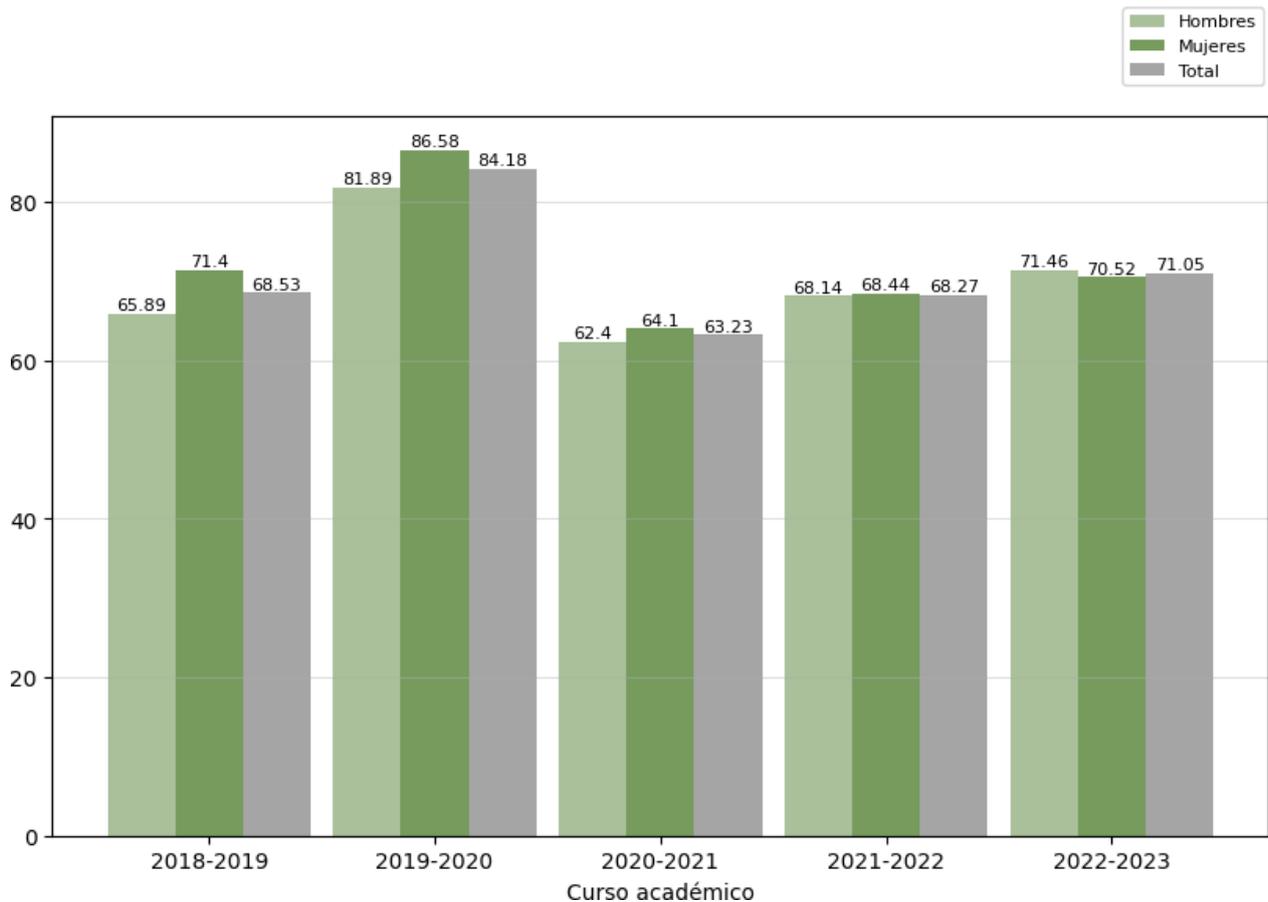


#### Reflexión sobre el indicador

Se está consolidando la recuperación de personas matriculadas tal y como puede verse en el gráfico de barras, donde en el curso 2022/23 se ha llegado a un máximo de 23 alumnos de nuevo ingreso. En cuanto a la distribución de hombres y mujeres cabe equilibrio en el ingreso de nuevos alumnos, exceptuando en el curso 2021/22 donde el número de mujeres fue muy inferior al de hombres.

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

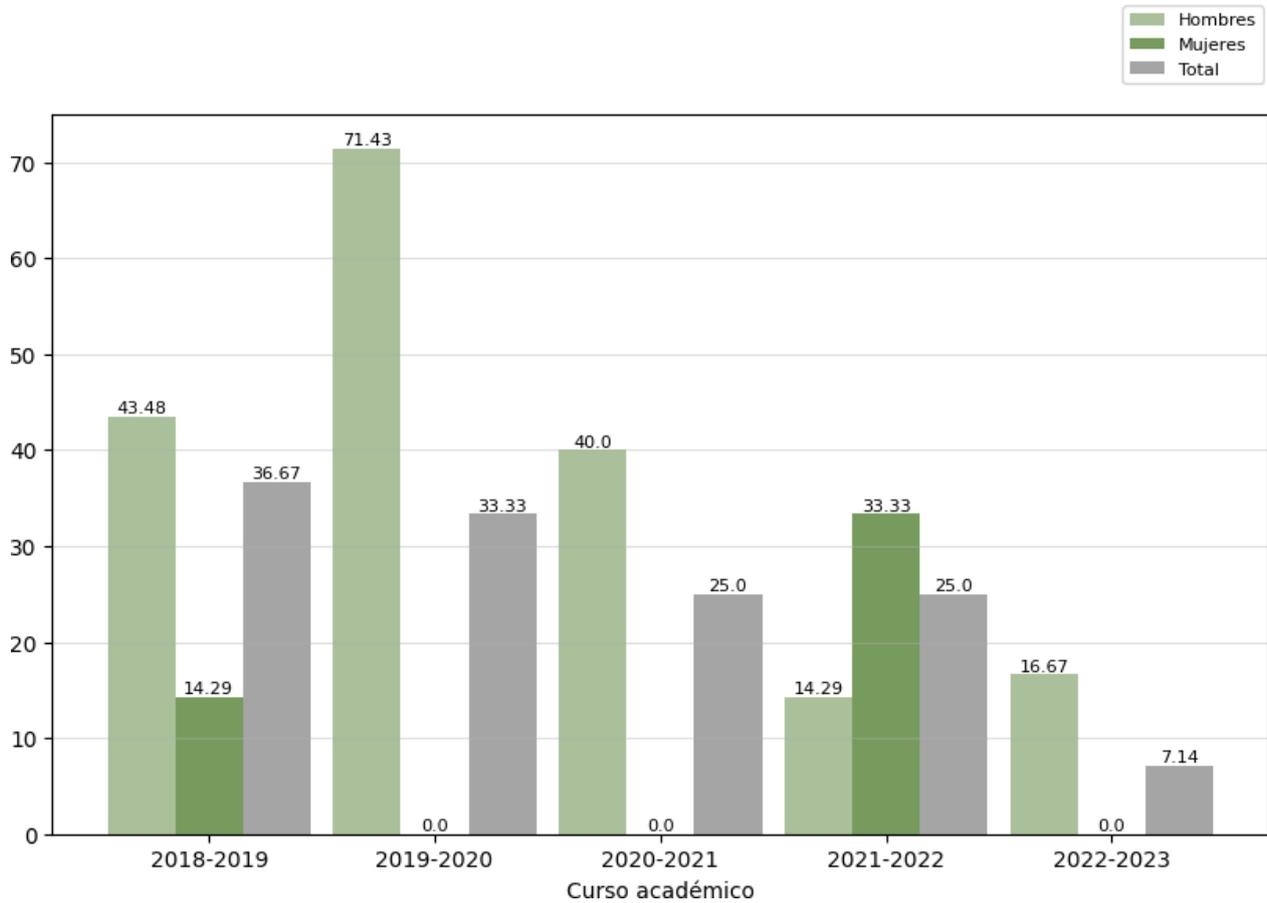
### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)



#### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Rendimiento es la relación porcentual que existe entre el número total de créditos aprobados durante el curso académico por los estudiantes matriculados y el número total de créditos matriculados por esos mismos estudiantes matriculados. Para el Grado en Edificación el valor medio en los cinco cursos presentados en el gráfico es del 71% y se aprecia un máximo en el curso 2019/20 que coincide con el curso de la pandemia sufrida de la COVID. Se puede considerar una tasa de rendimiento muy buena para un Grado en la rama de Ingeniería.

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

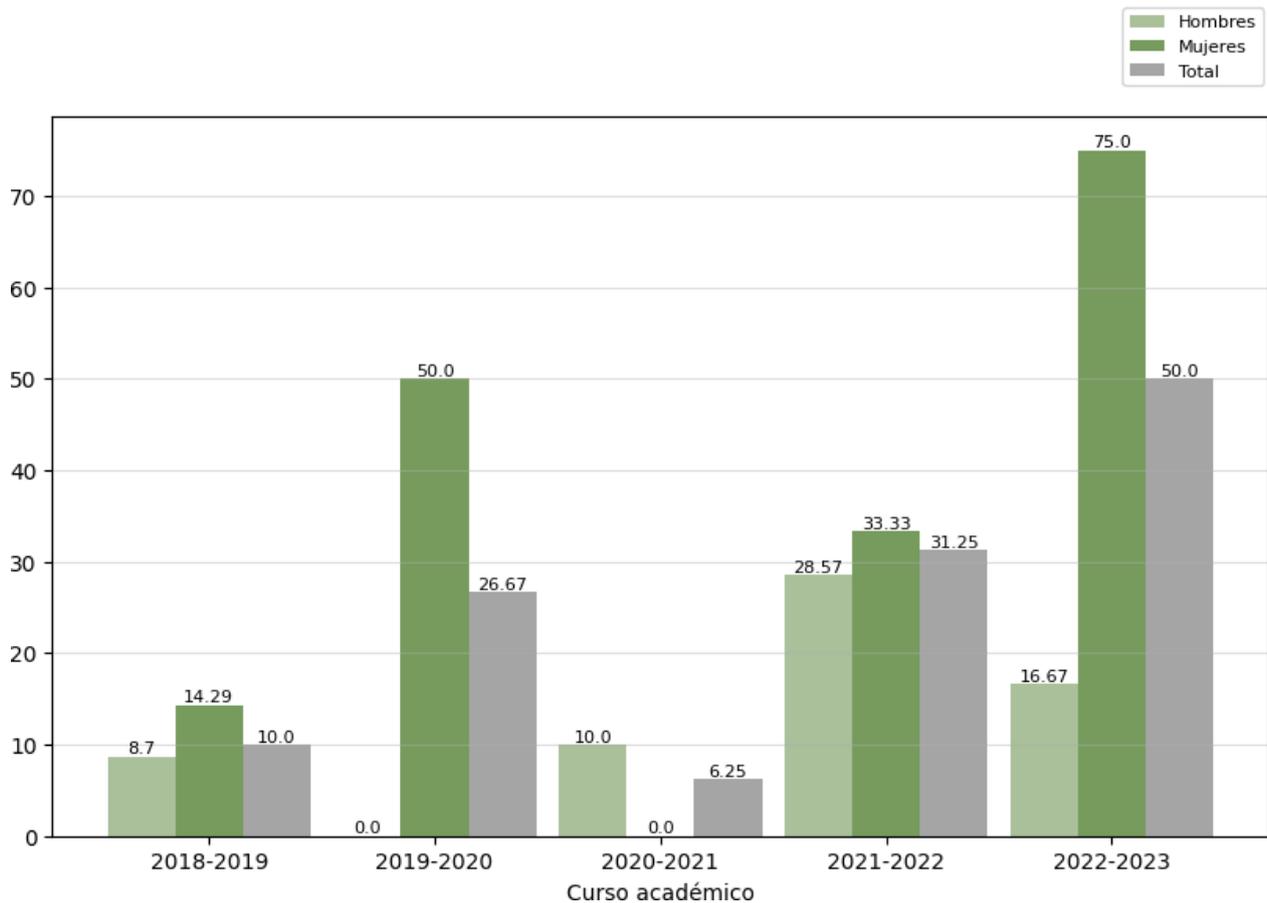


Reflexión sobre el indicador

El valor medio de la tasa de abandono en los 5 últimos cursos es de 22%. En el gráfico se aprecia que la tasa de abandono en la titulación de Edificación ha disminuido suavemente durante los últimos cursos, hasta llegar a un mínimo de 7% en el curso pasado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

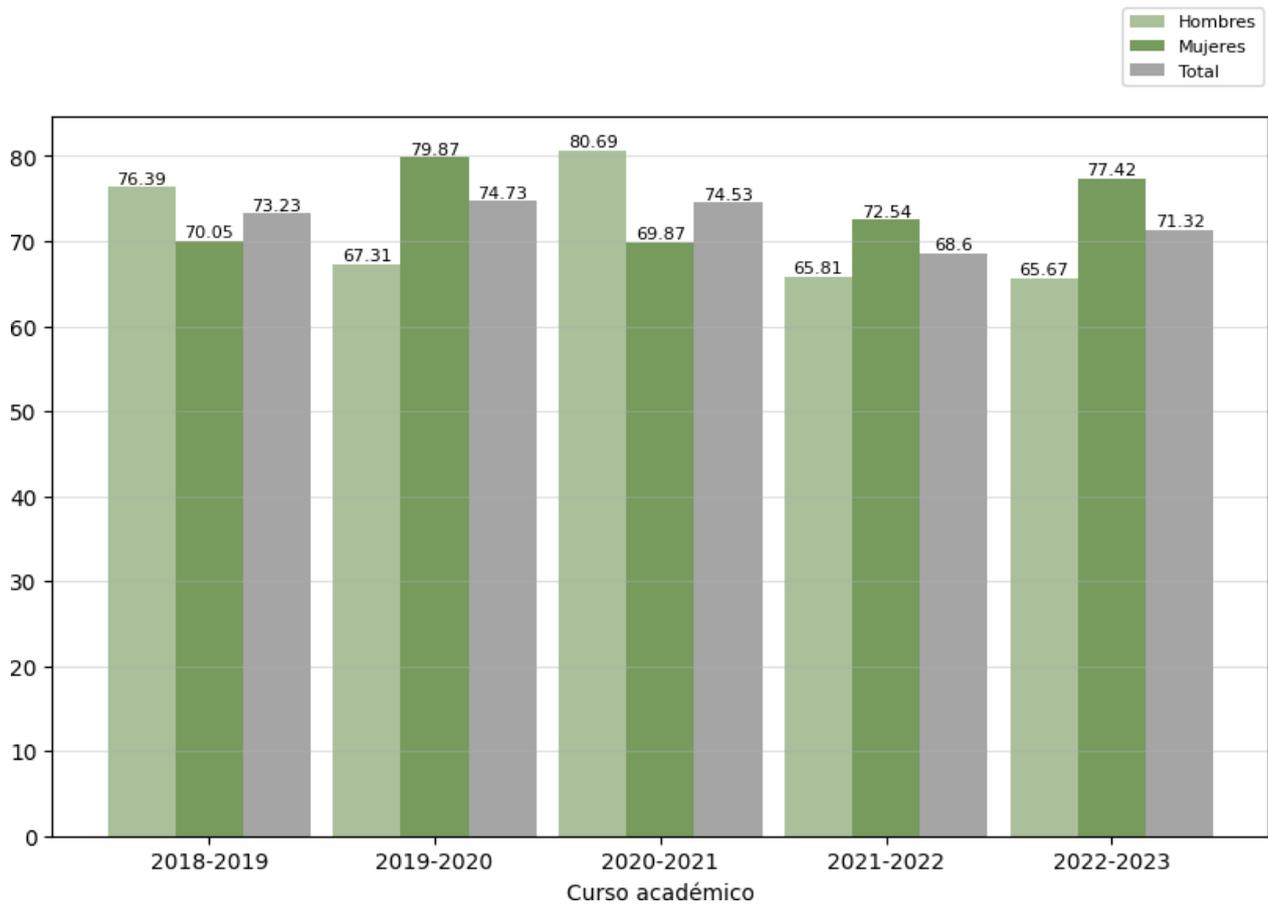
### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación es el indicador del porcentaje de alumnos que finaliza los estudios en el tiempo previsto en el plan de estudio respecto a los que lo iniciaron. La tasa de graduación media en estos 5 cursos académicos es de un 25% y se evidencia una fluctuación importante de curso a curso de este indicador. El valor máximo se ha obtenido en el curso pasado (50%) para los alumnos que comenzaron el grado en el curso 2018/19. Es un valor que aumenta con menor número de estudiantes, debido a que permite al profesor mayor atención individualizada.

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

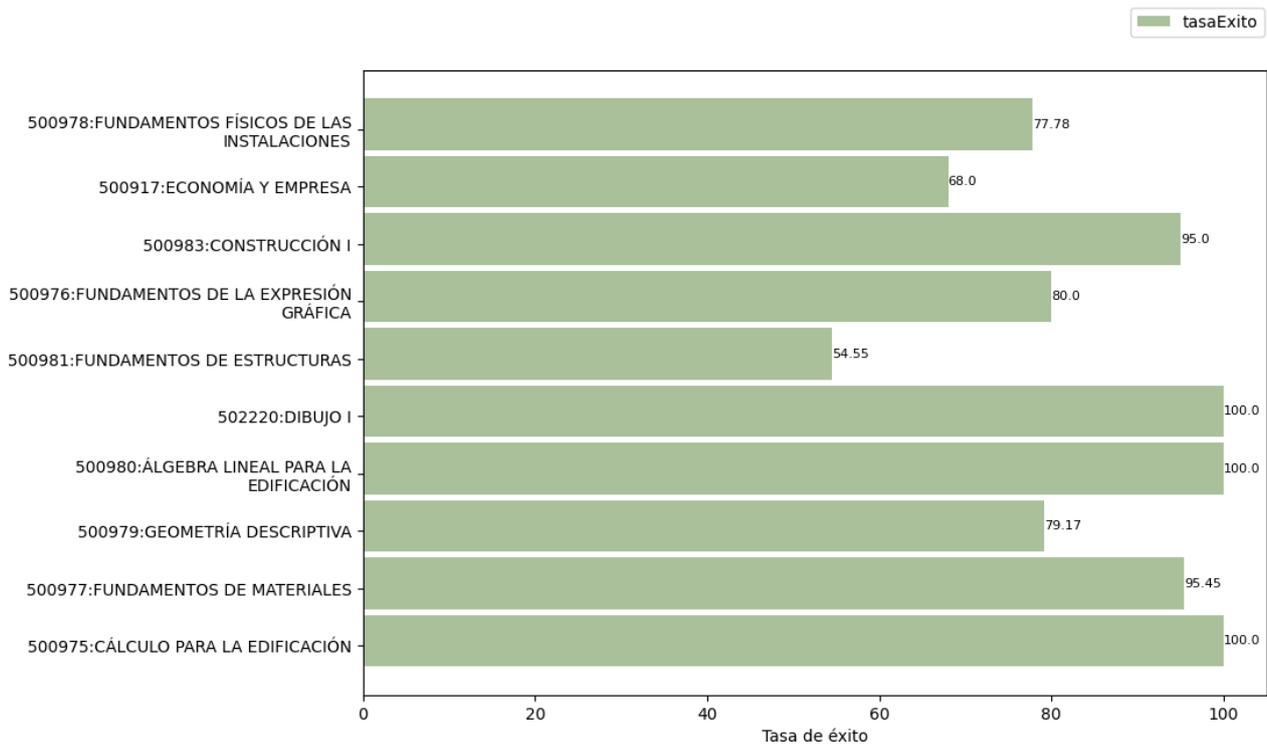


#### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de eficiencia da una estimación de la efectividad de los alumnos del Grado para finalizar los estudios. En el caso del Grado en Edificación la tasa de eficiencia del curso pasado es superior al 70%. Ligeramente superior a las del curso pasado. El valor medio de los cursos representados en la gráfica es de 72,5%.

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

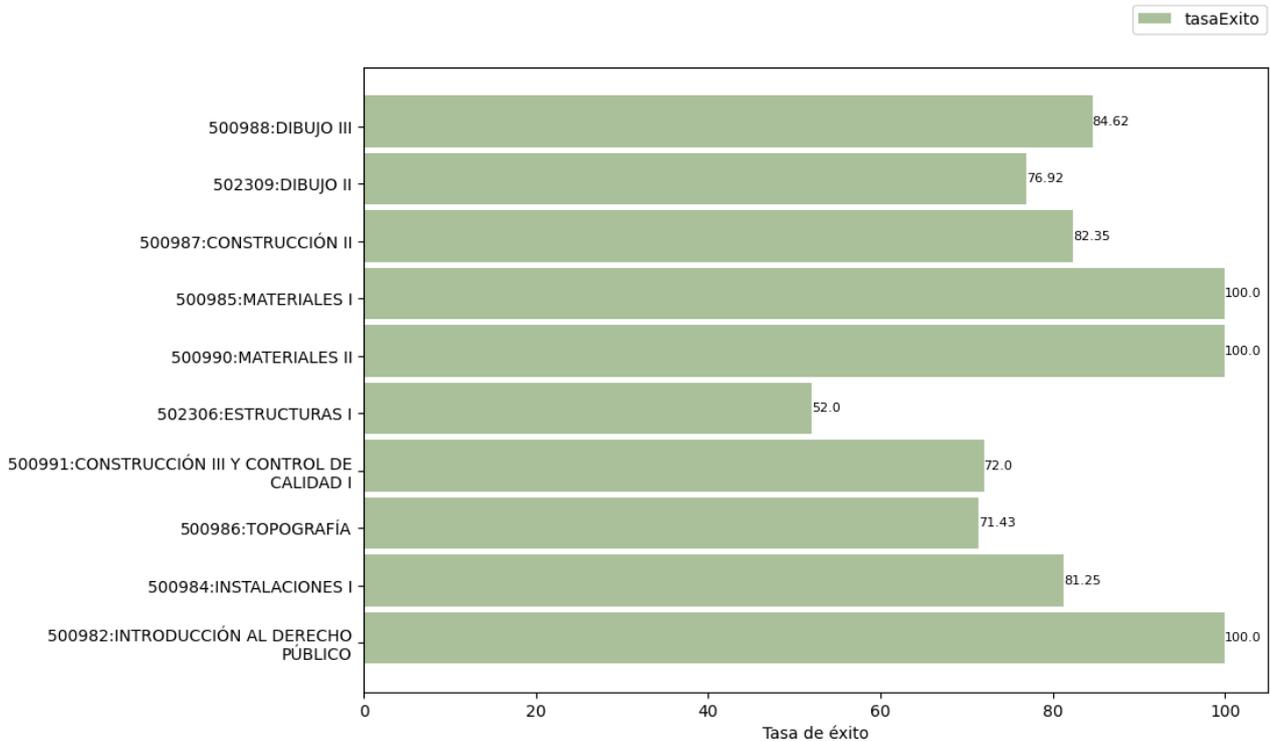
Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



#### Reflexión sobre el indicador

En primer curso nos encontramos una tasa de éxito media de las asignaturas del 82%. De estos resultados cabe destacar el 100% de aprobados en tres asignaturas de primer curso. Por otro lado, podemos destacar que en la totalidad de las asignaturas se obtienen porcentajes de éxito superiores al 50%. La razón del éxito radica en gran parte en una atención y seguimiento más individualizado por parte del profesor, con menos alumnos a su cargo.

Tasa de éxito de las asignaturas de 11º. Curso 2022-

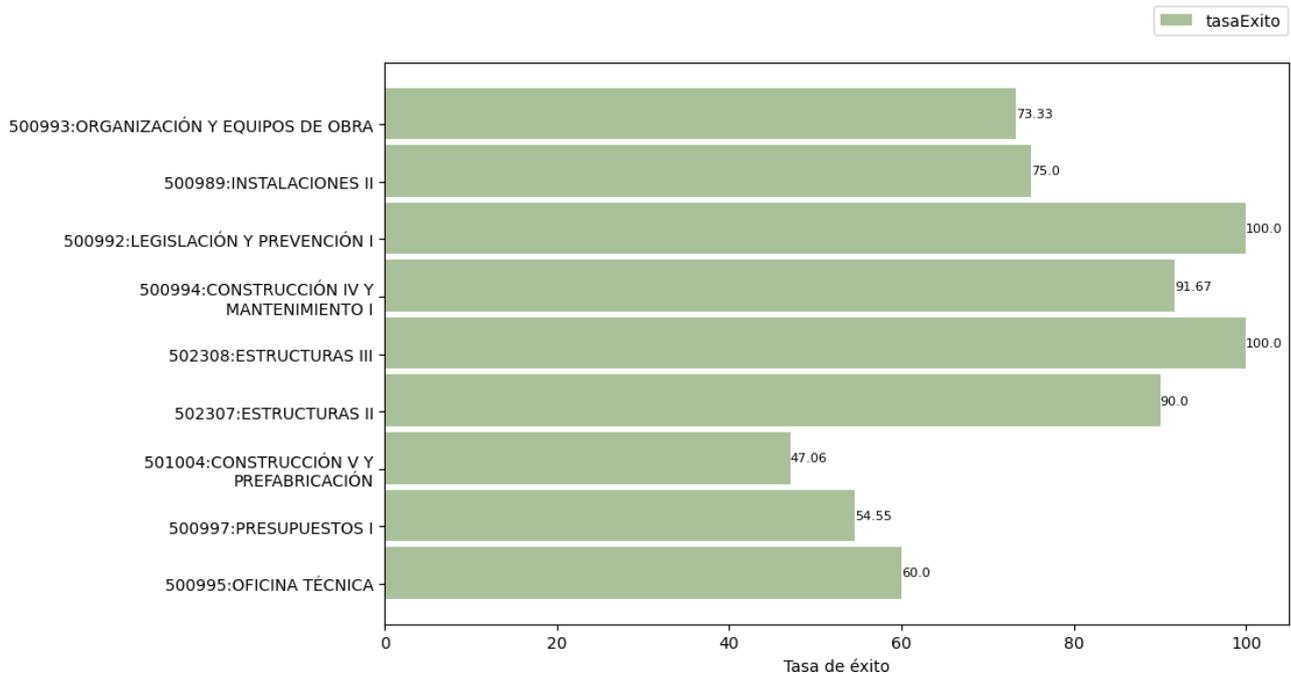


### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de las asignaturas de segundo curso es similar a las de primer curso (82%). Podemos destacar asignaturas como Materiales e Introducción al Derecho público que obtienen una tasa de éxito máxima (100%). Pero en ningún caso se obtienen tasa de éxito inferiores al 50%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

Tasa de éxito de las asignaturas de 12º. Curso 2022-

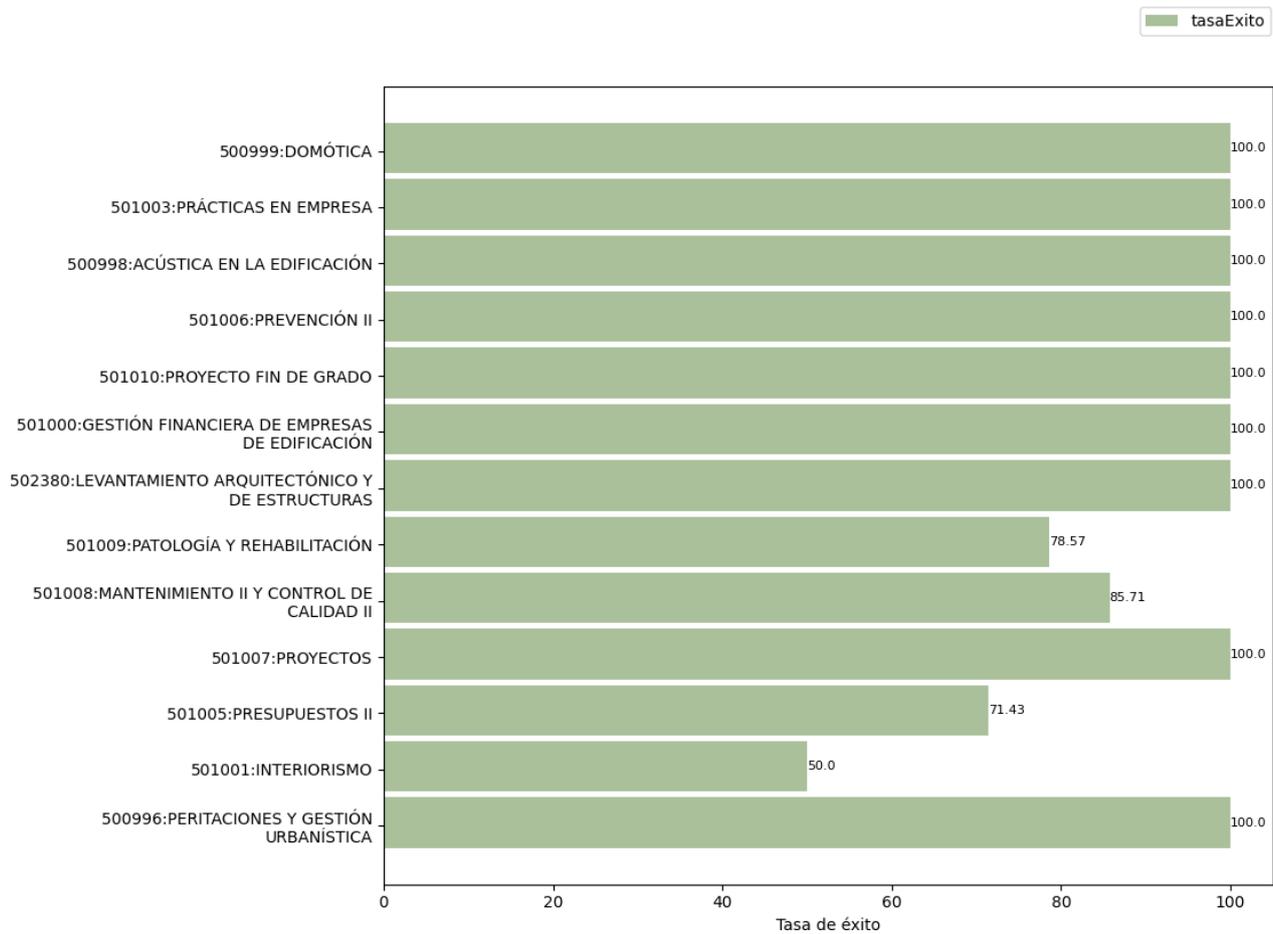


### Reflexión sobre el indicador

En general, resultados razonables, con tasas de éxito inferiores a los cursos anteriores. Se advierte repetición y acumulación de asignaturas y contenidos más especializados. En Construcción V se acusan los cambios de profesorado y en Presupuestos una tendencia advertida, mezcla de abandono, dificultad relativa y exigencia específica en una materia clave del Grado solicitada desde las salidas profesionales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

### Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



### Reflexión sobre el indicador

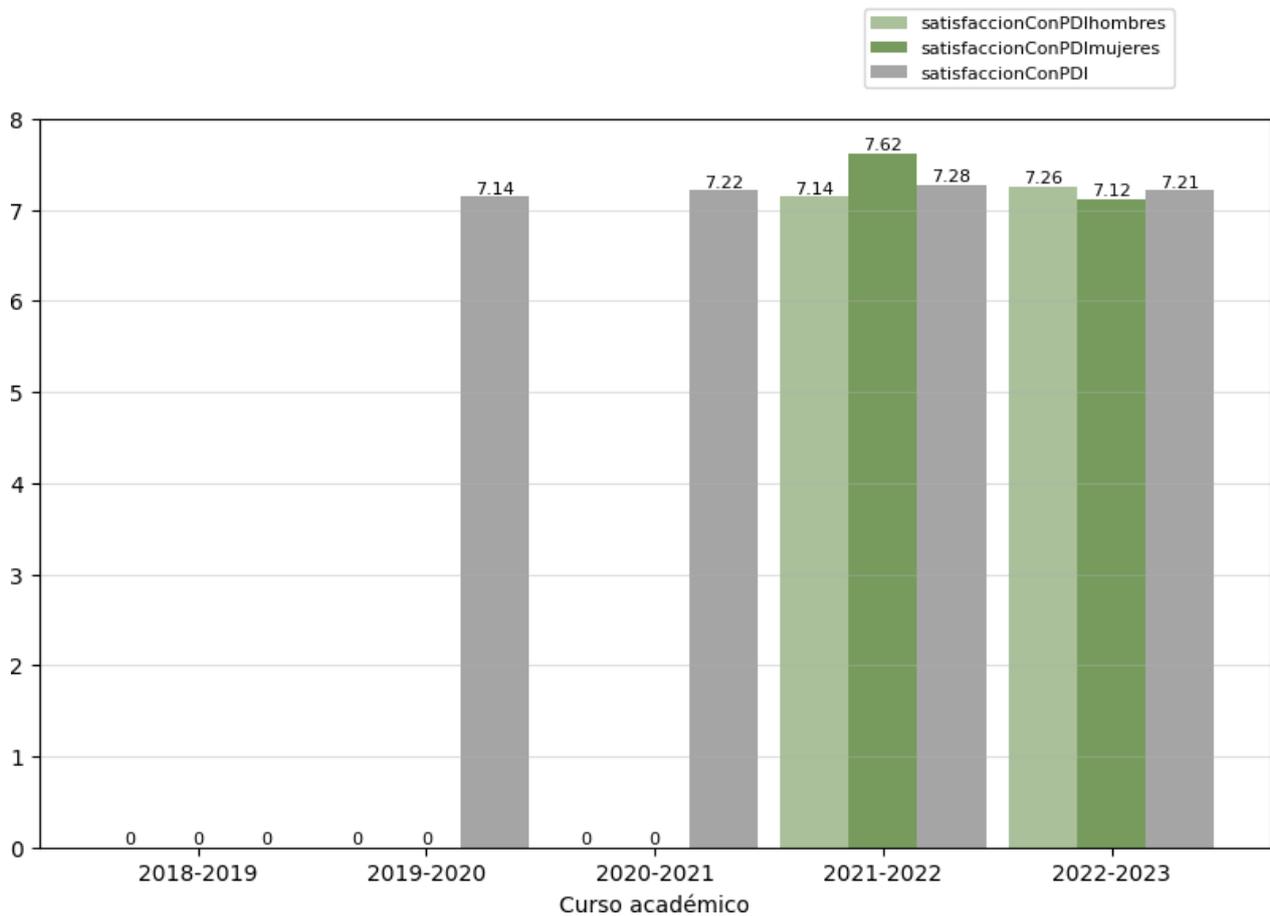
En cuarto curso se evidencian más asignaturas en las que se obtiene un éxito del 100%, 9 de las 13 asignaturas presentadas en el gráfico: parte son optativas, materias específicamente elegidas por el estudiante con mejor disposición a cursarla. La incidencia de éxito del 50% en Interiorismo con dos o tres alumnos matriculados tiene escaso valor.

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



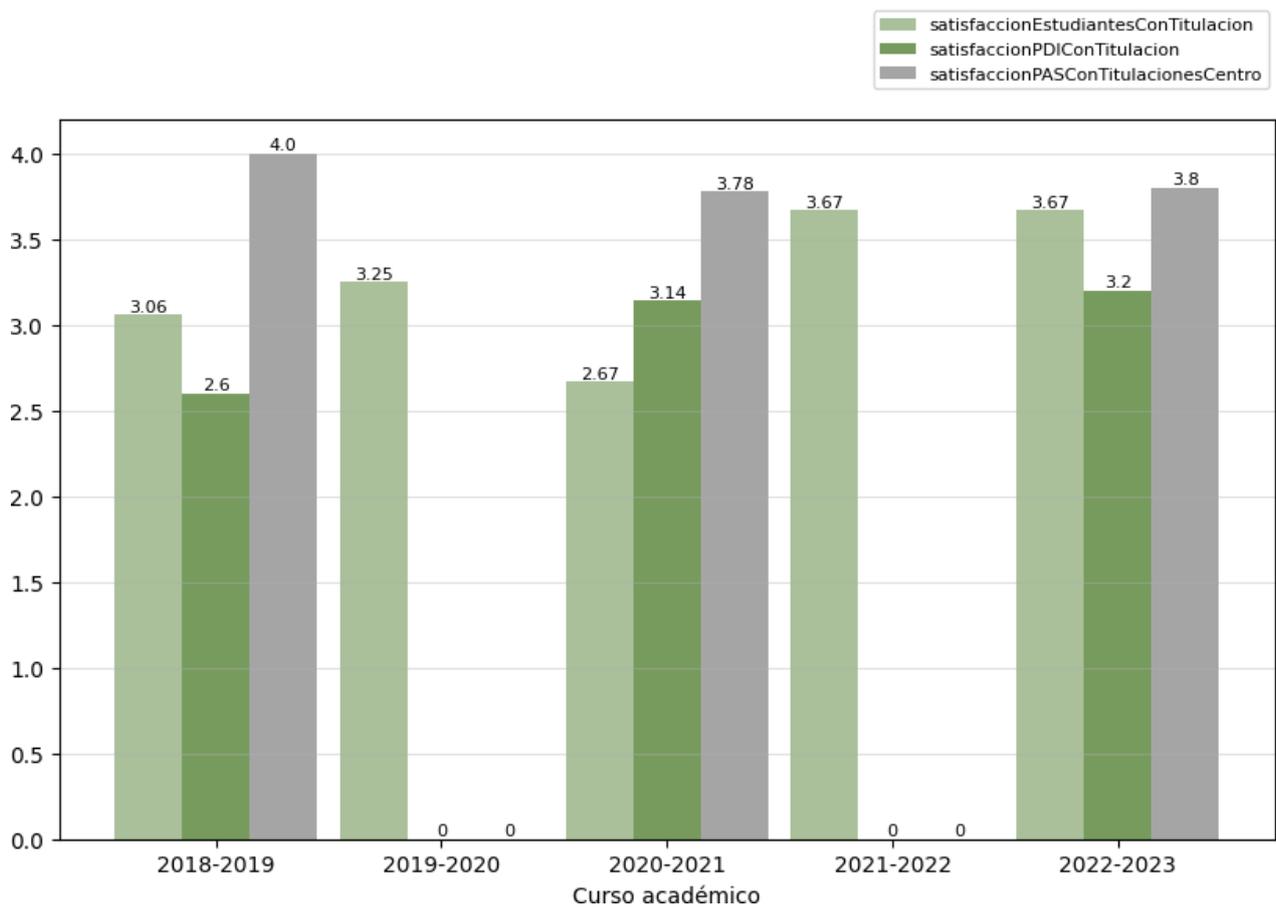
#### Reflexión sobre el indicador

Razonable y regular

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)



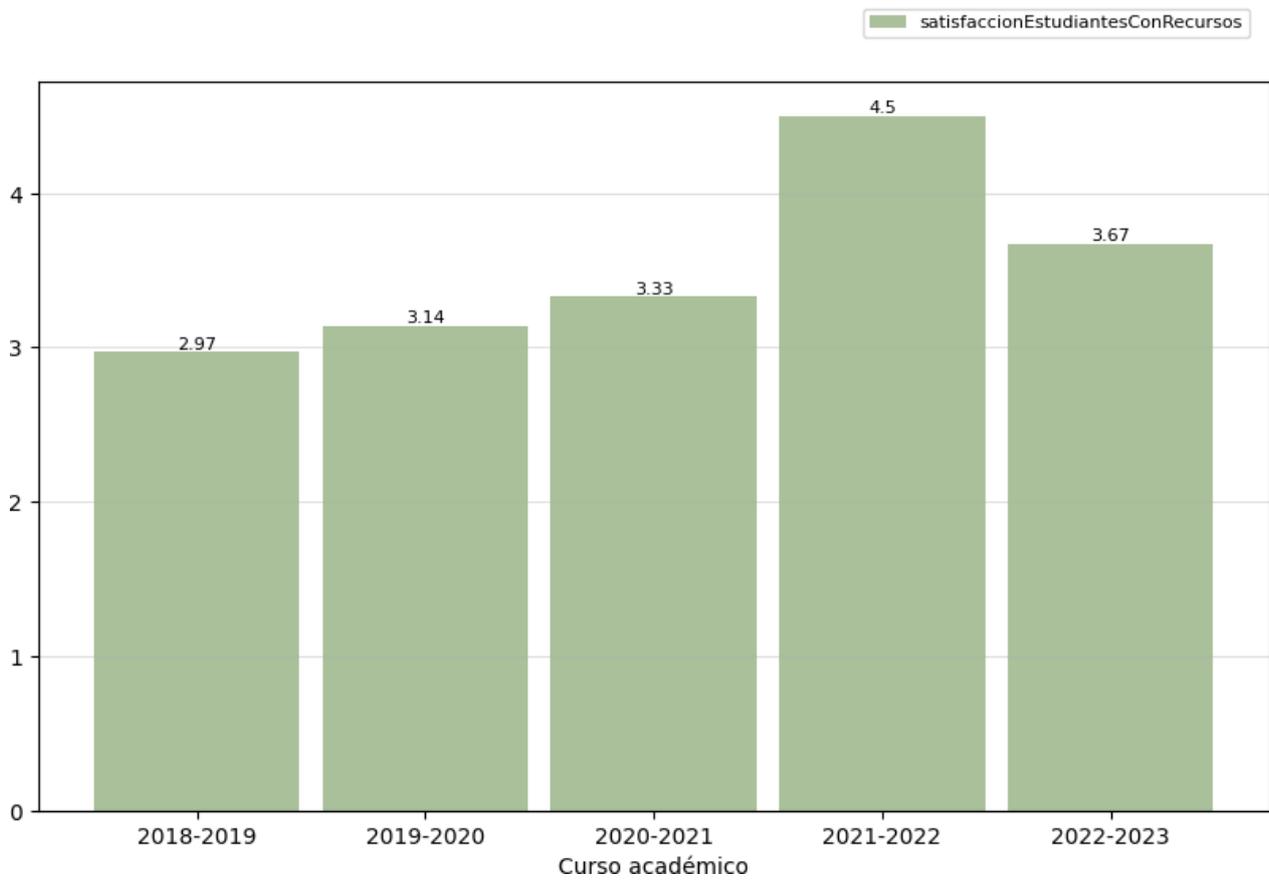
Reflexión sobre el indicador

Regular con pequeñas fluctuaciones

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

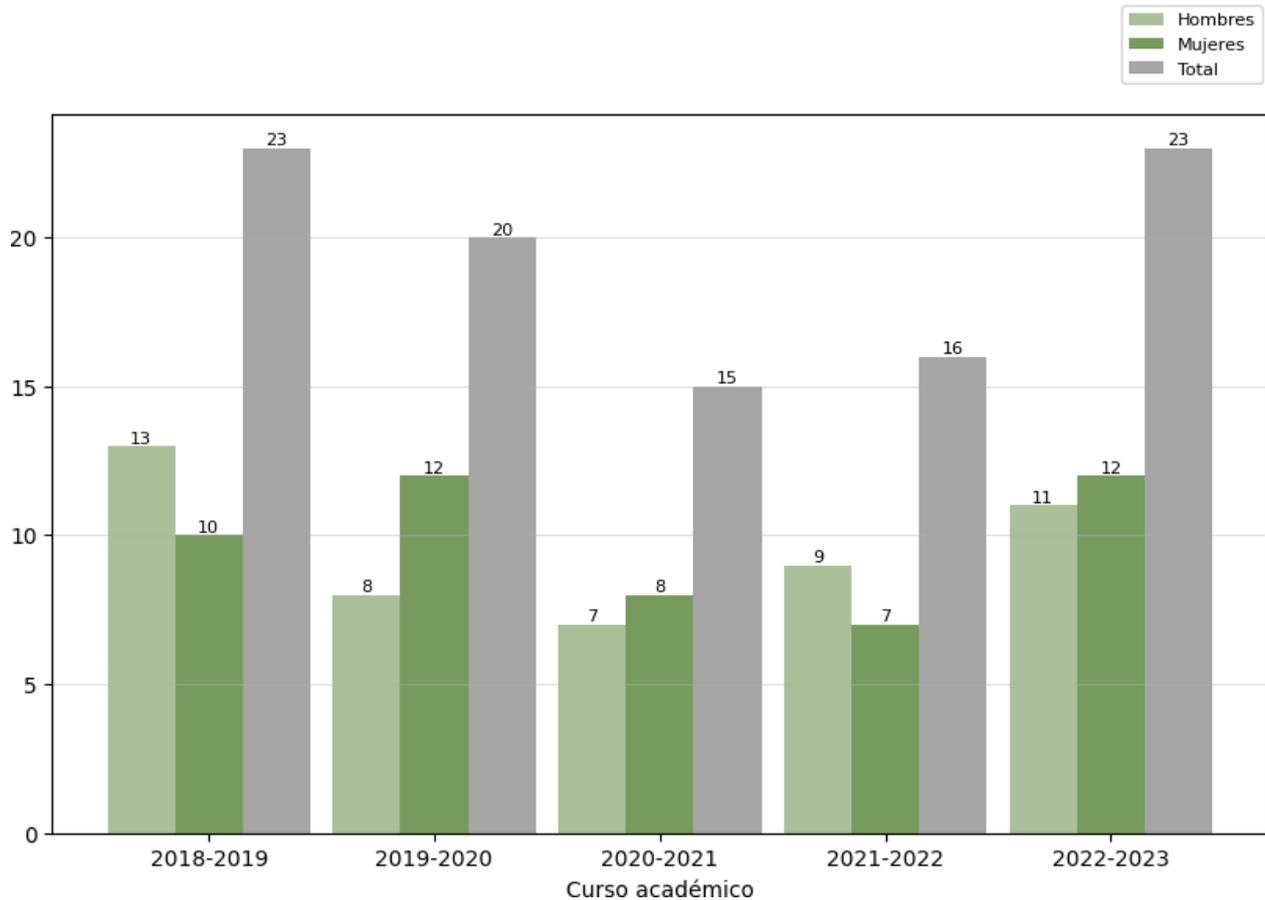


Reflexión sobre el indicador

Regular sin comentarios

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### Reflexión sobre el indicador

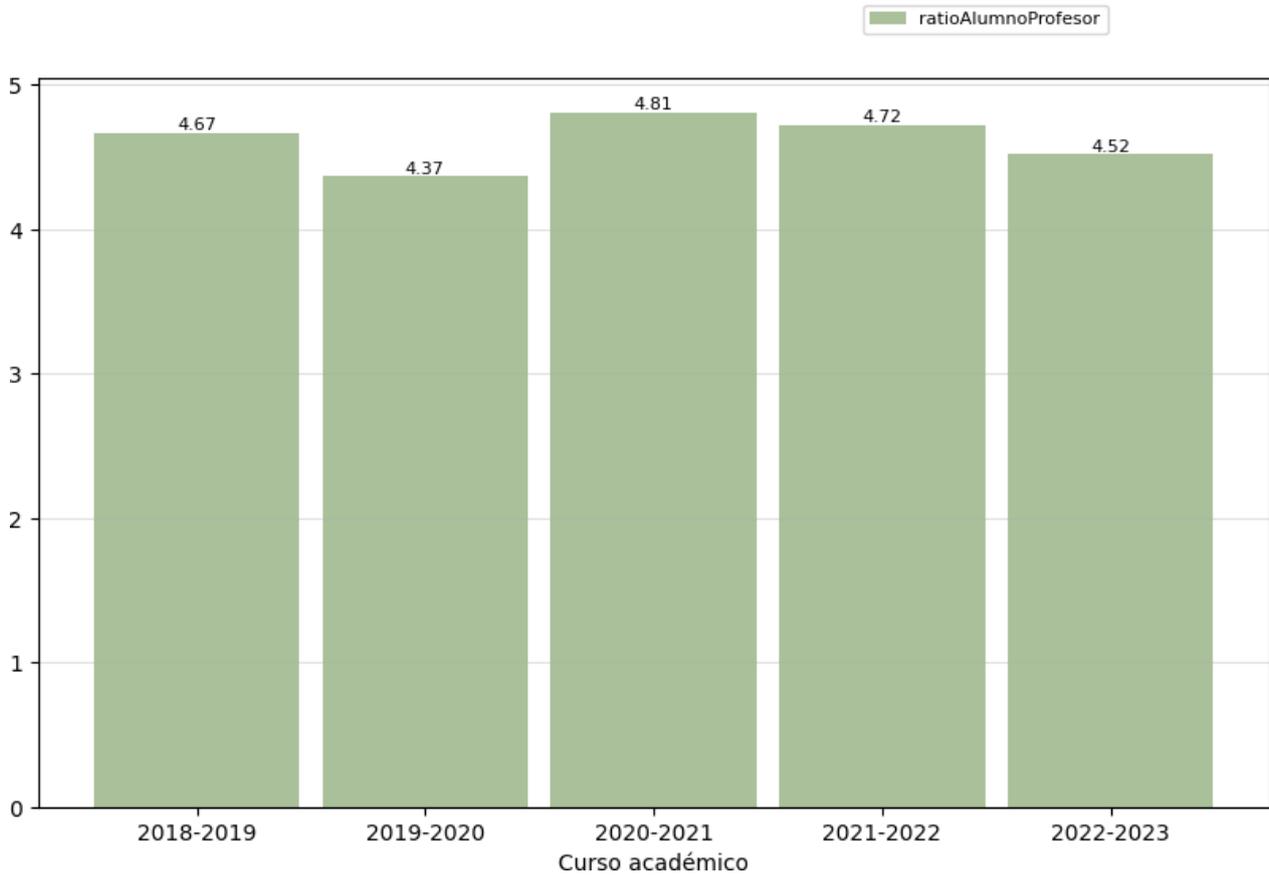
Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)<sup>3</sup> y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>4</sup>, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.25.

Proporcional a los ingresos de los últimos años

<sup>3</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

<sup>4</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Regular y razonable

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios<sup>5</sup>

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Se está reforzando la coordinación entre asignaturas y la proyección profesional
--

<sup>5</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Vienen funcionando dos reuniones del claustro de profesores por curso y se fomentan las reuniones bilaterales de coordinación entre asignaturas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	x	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	x	

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Los resultados referentes a la satisfacción del alumnado, PDI y PTGAS con el Título, podemos considerar que son bastante aceptables. La valoración de los estudiantes respecto a los recursos disponibles en el Título refleja buen grado de satisfacción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

#### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Se trabaja en reforzar las prácticas, tanto curriculares como extracurriculares</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Se trabaja en contacto permanente con empresas del sector, fomentando las visitas de obra y reservando un día a la semana para estas actividades

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

## 4. Plan de mejoras

### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Completar un cuadro de reconocimientos de créditos con la titulación de "Ingeniería Civil" y estudio del Doble Grado		x		
2	Fomentar las visitas de obra y actividades complementarias los viernes.	x			
3	Seguir manteniendo el contacto periódico con agentes relacionados con el Grado: Institutos de secundaria, Bachillerato y FP, Colegio profesional, Fundación Laboral de la Construcción.	x			
4	Continuar con la coordinación horizontal y vertical fomentando encuentros entre docentes	x			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx_1626	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Fomentar las visitas de obra y actividades complementarias los viernes.	CCT. Beatriz y Juan	Plazo abierto	En desarrollo
2	Continuar con la coordinación horizontal y vertical fomentando encuentros entre docentes	CCT. Montaña y Juan	Plazo abierto	En desarrollo
3				
...				