


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	



INFORME ANUAL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 21-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 05-04-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 19-04-2024
Firma: 	Firma:  Jesús Ángel Torrecilla Pinero Director del Centro	Firma:  Rufina Román Pavón Secretaria del Centro

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	



Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria.....	6
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	6
2.2.	Indicadores de resultados académicos	8
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	8
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	12
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	15
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	18
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	21
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios	27
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).....	27
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	29
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	32
2.4.	Indicadores de proceso académico	35
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	35
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	38
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	41
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	41
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	42
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	42
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	43
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	44
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	45
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	46
4.	Plan de mejoras	47
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	47
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	48

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	<p>GRADO EN INGENIERÍA CIVIL (Plan 1640)</p> <p>GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES En extinción (Plan 1623)</p> <p>GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA En extinción (Plan 1624)</p> <p>GRADO EN INGENIERÍA CIVIL – TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS En extinción (Plan 1625)</p>
Menciones/Especialidades	Construcciones Civiles / Hidrología / Transportes y Servicios Urbanos
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Escuela Politécnica
Nombre del Centro	Escuela Politécnica
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	
Año de implantación	2021-22
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gic
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Pablo Durán Barroso
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

2. Indicadores del título



Los planes de estudios de los Grados en Ingeniería Civil en sus tres especialidades (Plan 1623: Construcciones Civiles, Plan 1624: Hidrología y Plan 1625: Transportes y Servicios Urbanos), con año de implantación el curso 2009-2010, fueron unificados en el curso 2021-2022 en un solo Grado con tres menciones procediéndose a la extinción progresiva de los Grados anteriores a partir de ese año. Por ese motivo, coexisten en la actualidad cuatro planes: los planes antiguos (plan 1623, 1624 y 1625), que continuarán hasta la extinción de la docencia en el curso académico 2023-2024; y el plan vigente (plan 1640), que comenzó a ser implantado en el curso 2021-2022. Por ese motivo, se valorarán en conjunto los indicadores de todos los planes.

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

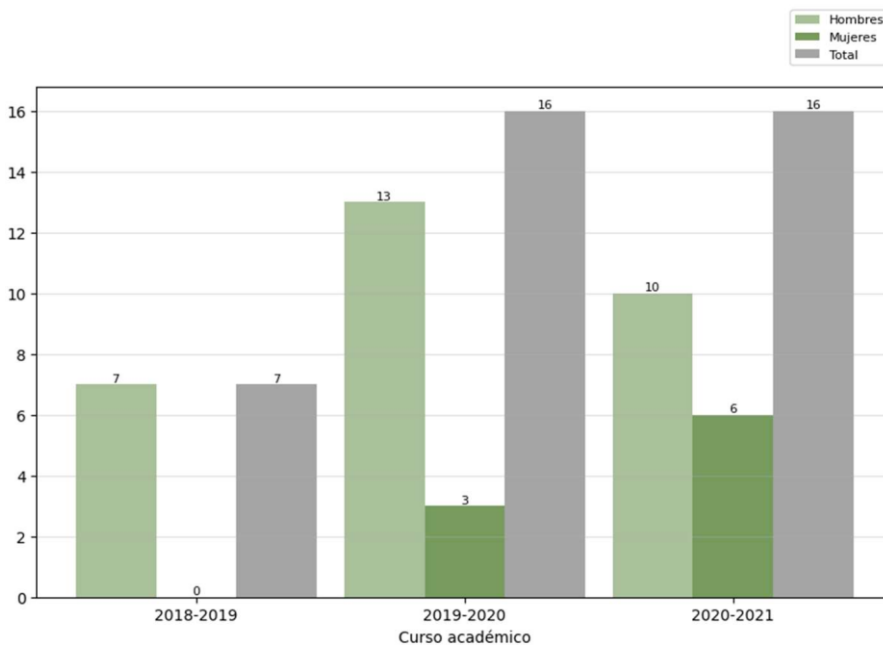
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

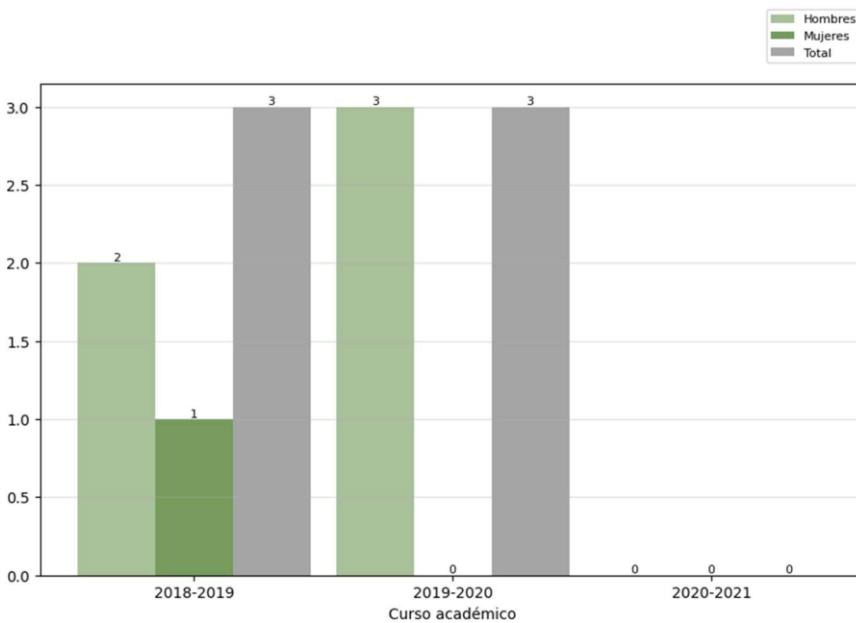
2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

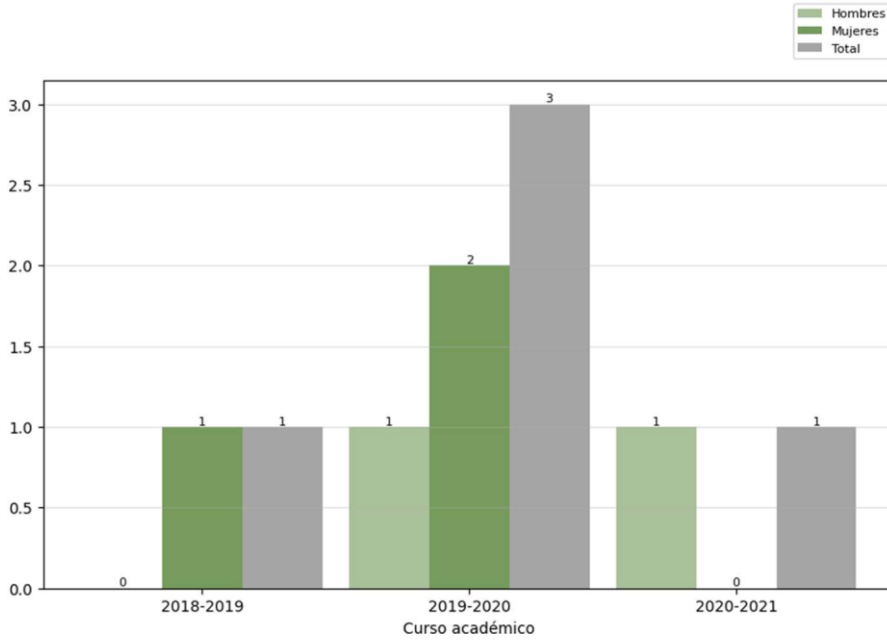
Plan 1623



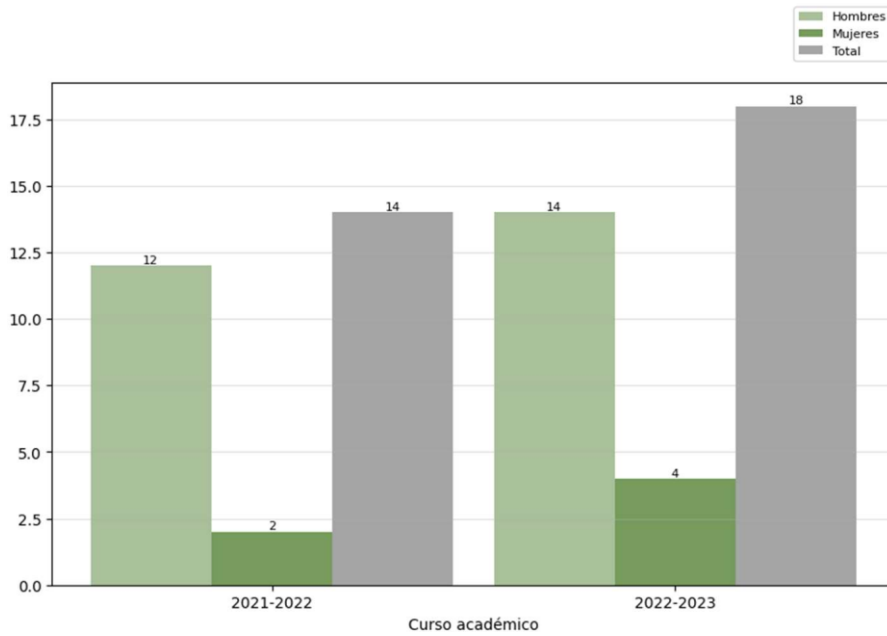
Plan 1624





Plan 1625



Plan 1640



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

Reflexión sobre el indicador

En el último año, la cantidad de estudiantes matriculados en Ingeniería Civil ha mantenido una tendencia similar en el nuevo ingreso al primer curso, comparada con años anteriores. Se observaron resultados superiores a la media de los últimos cuatro años, con 18 alumnos en contraste con el promedio de 16. Esta variación condujo al ajuste de los números clausus de la titulación, culminando en la propuesta de unificar las tres especialidades de Ingeniería Civil (Construcciones Civiles, Transportes y Servicios Urbanos, e Hidrología) en un solo grado de Ingeniería Civil para el curso 2020-2021.

La baja matriculación ha permitido una atención y seguimiento más cercano e instructivo por parte del cuerpo docente, según lo reflejado en la encuesta de satisfacción del alumnado en el Docencia de la UTEC.

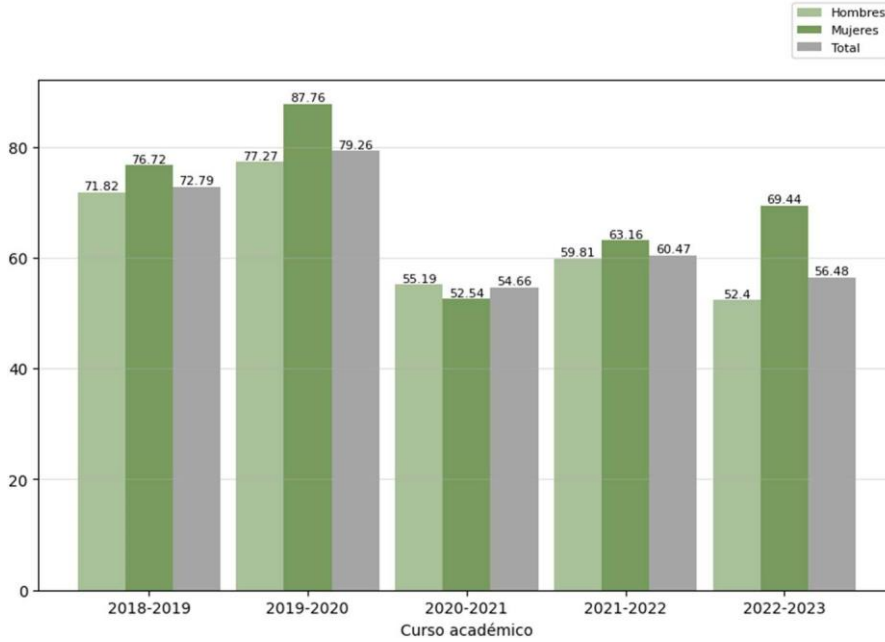
Por último, cabe destacar que persiste una disparidad de género, con un aumento en la proporción masculina. Será interesante observar cómo evoluciona esta tendencia en los próximos cursos. En el último año, se ha registrado un incremento en el número de alumnas, pasando del 14% en el curso anterior al 22% en el último periodo analizado.

La baja matriculación contrasta con la alta demanda de profesionales del sector que hay en estos momentos en el mercado. Esto sería interesante que se transmitiese a la sociedad desde el gabinete de difusión de la UEx.

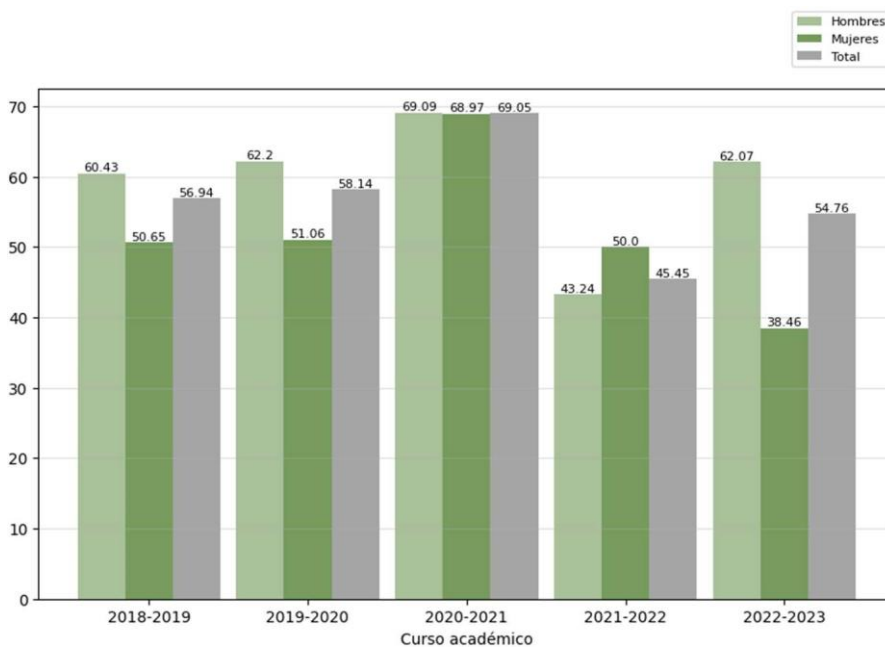
2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

[Plan 1623](#)

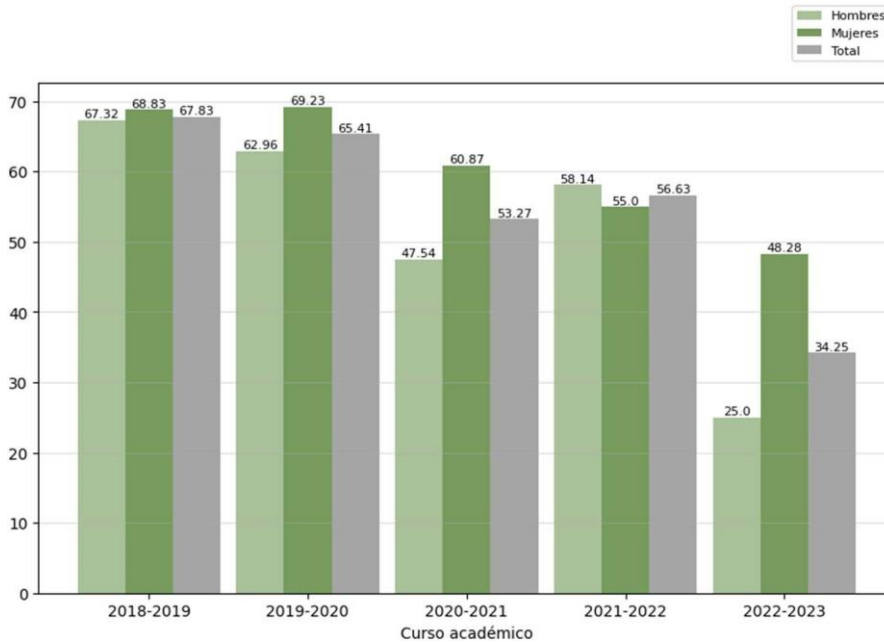


Plan 1624

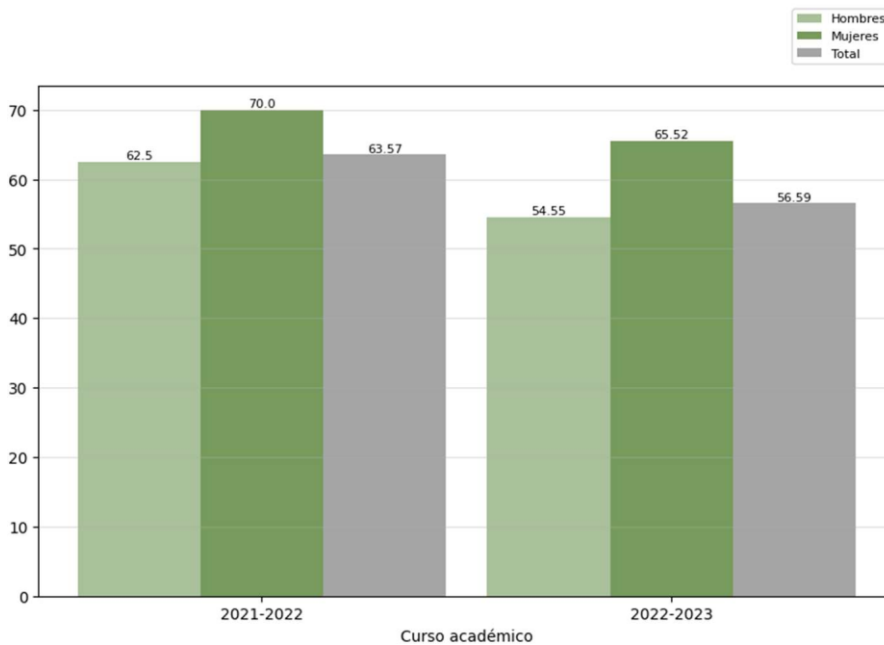




Plan 1625





Plan 1640



Reflexión sobre el indicador

La tendencia de la tasa de éxito en los cinco cursos analizados es similar en las cuatro titulaciones, aunque presenta un promedio un 5% inferior con respecto al último periodo académico analizado en comparación

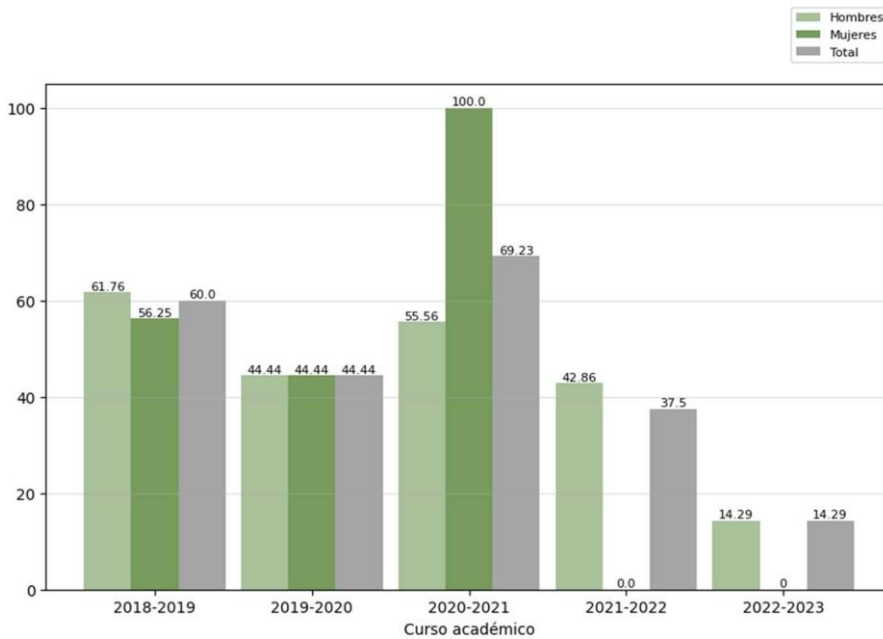
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

con la tendencia de los cuatro años anteriores. No se evidencian diferencias significativas, lo que sugiere que los estudiantes se sienten cómodos con la titulación, especialmente en relación con la planificación académica y la formación recibida. La tasa de éxito de la titulación es ligeramente superior a la media de la Escuela Politécnica, mientras que la tasa de rendimiento es similar a la media del centro.

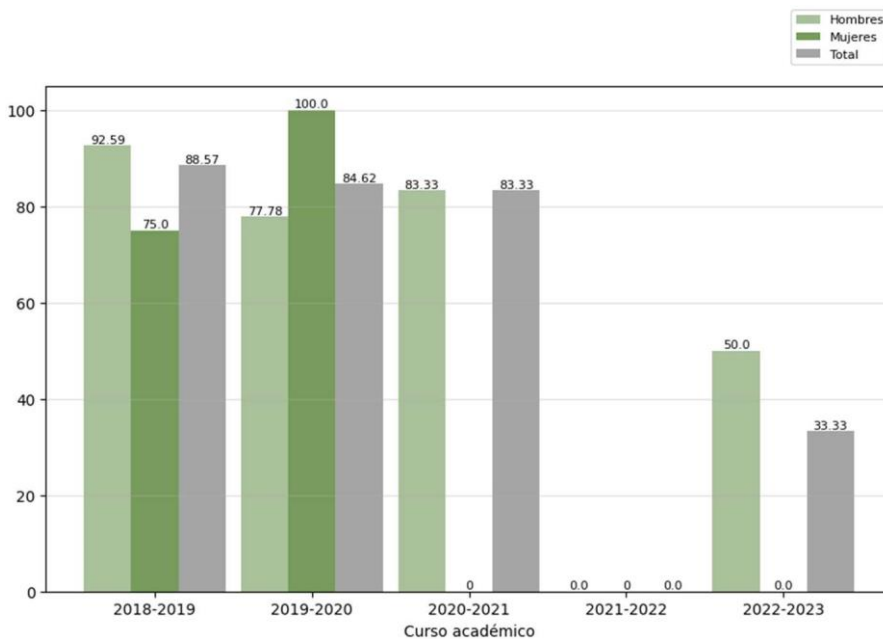
En cuanto a las variaciones por género, se observa una mayor tasa de éxito por parte de las mujeres en los grados 1623, 1625 y 1640, con un valor un 7% superior al de los hombres en el último periodo académico analizado.

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Plan 1623

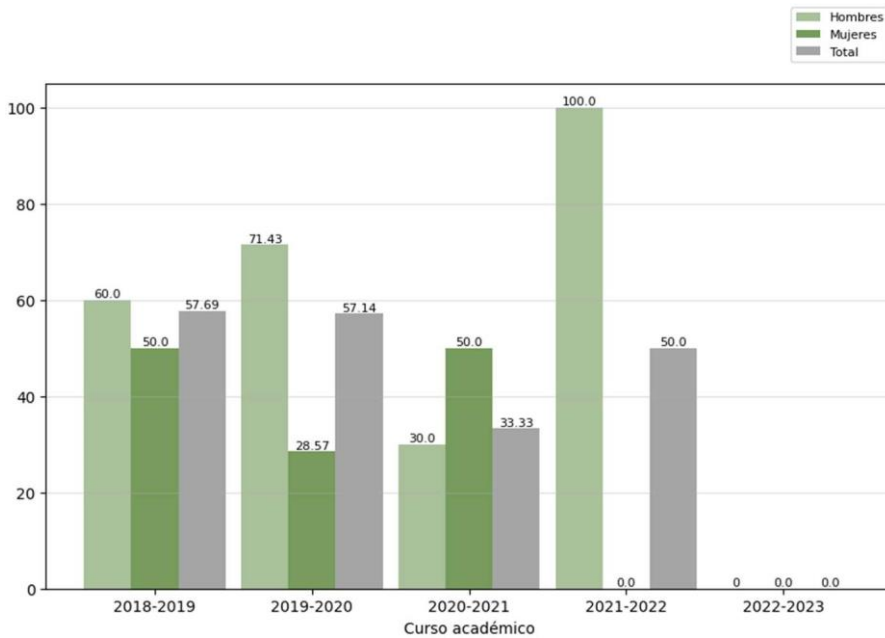


Plan 1624

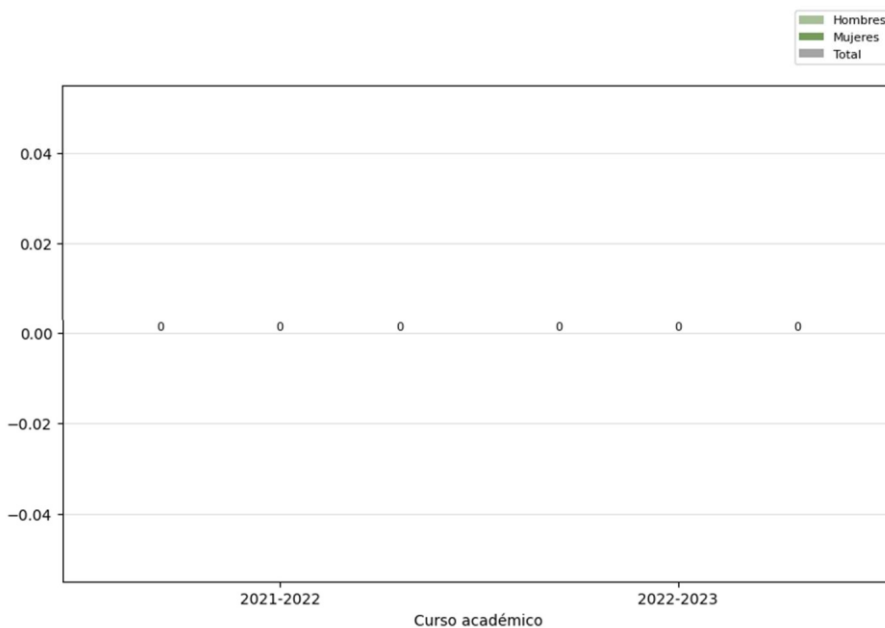


Plan 1625

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	





Plan 1640



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono se ha ido reduciendo en los últimos años, aunque se aprecia un leve repunte en el curso 2022-2023 en el plan 1624. Dicha situación confirma que alumnos se hallan contentos con los estudios

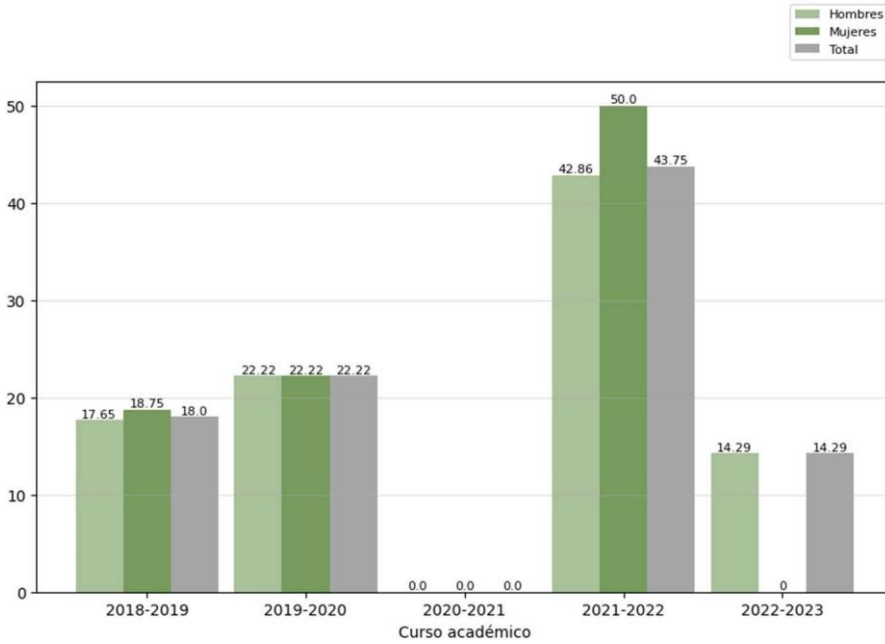
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

que realizan, tal y como se recoge en las encuestas de satisfacción del estudiante con la actuación docente (OBIN-SU-01) y, por lo tanto, no creen necesario cambiar de titulación.

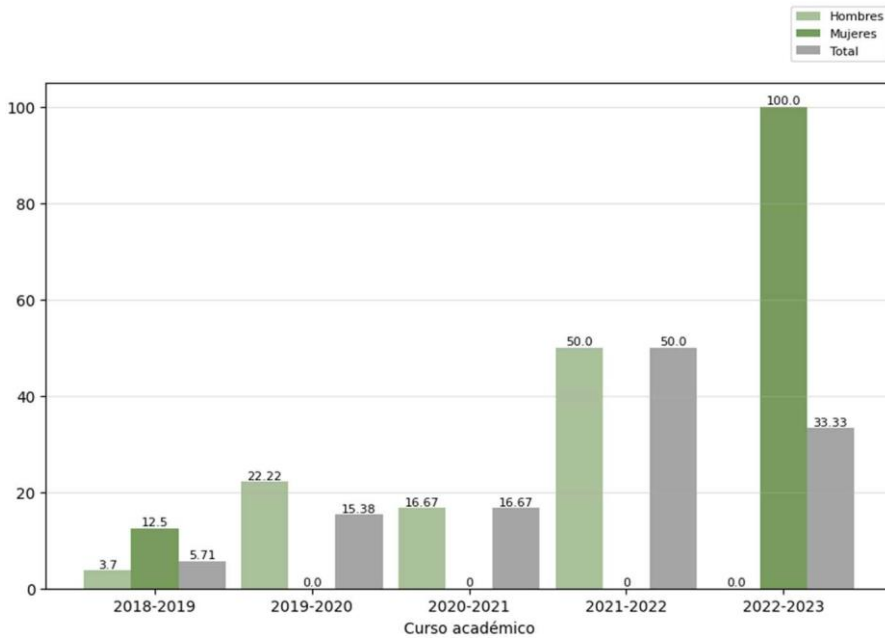
En el grado unificado (plan 1640) aún no hay datos disponibles de tasa de abandono.

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

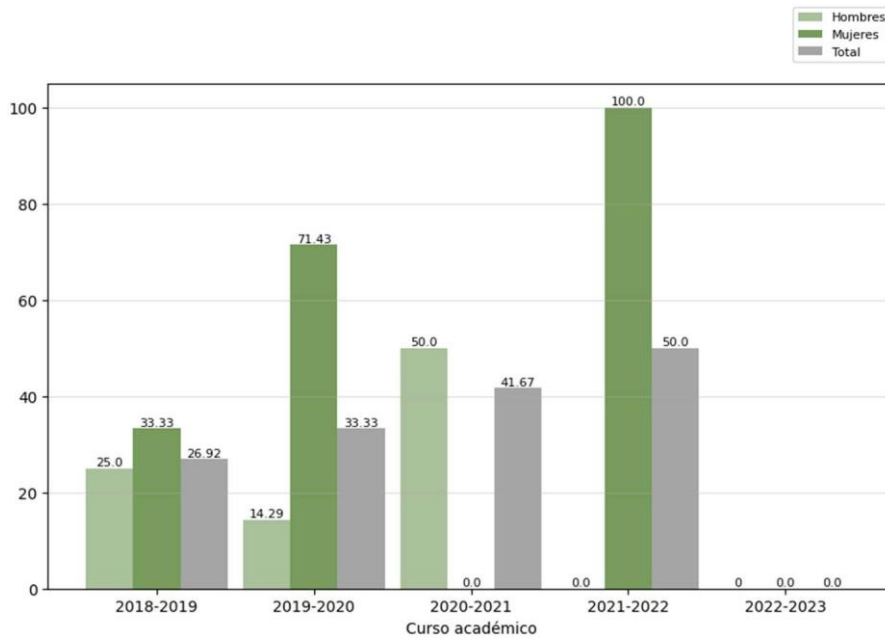
Plan 1623



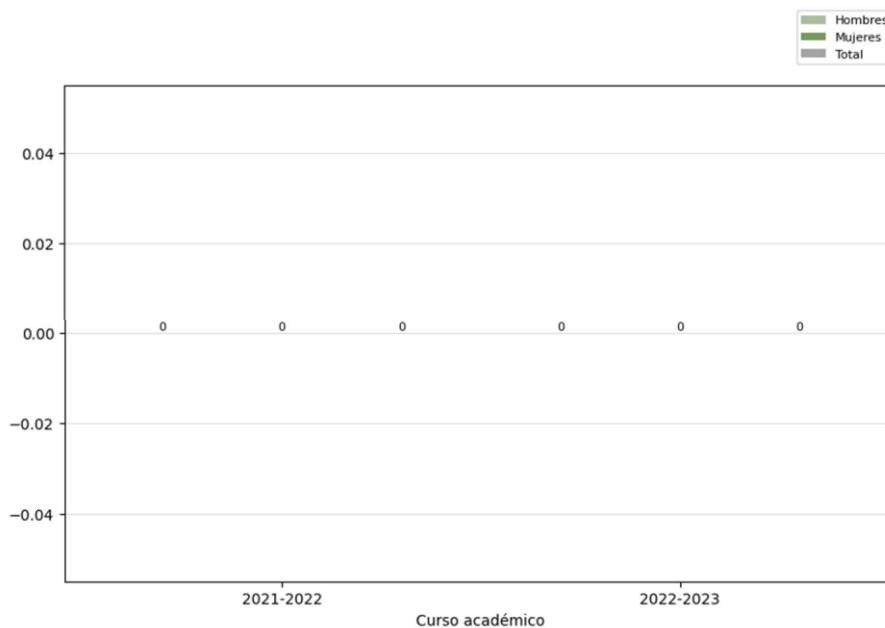
Plan 1624



Plan 1625




Plan 1640



Reflexión sobre el indicador

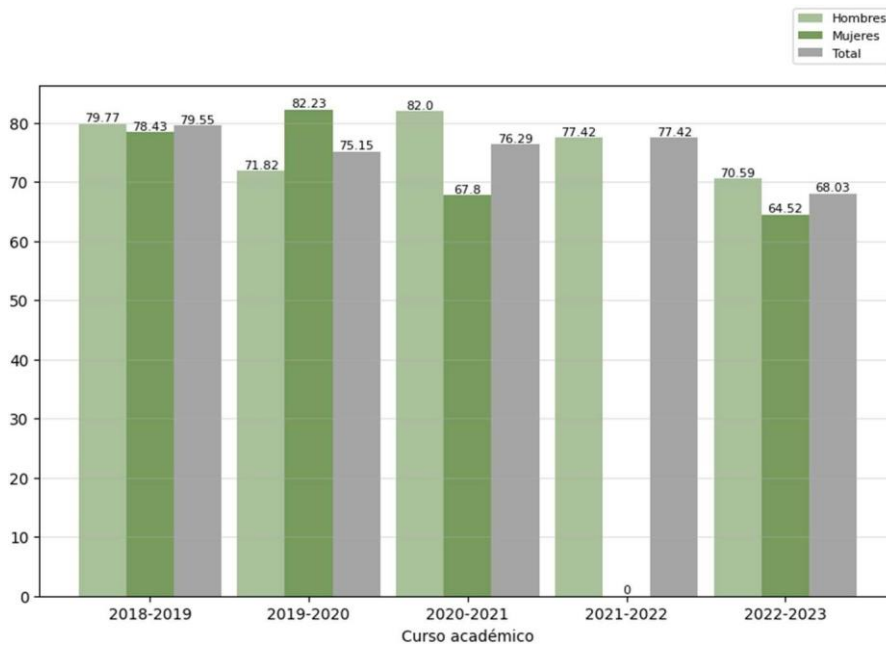
La tasa de graduación, que trata de reflejar el porcentaje de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios (o un año más), se ha incrementado a lo largo de los últimos cursos académicos (aspecto relativamente satisfactorio para la labor del profesorado) para los grados con alumnos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

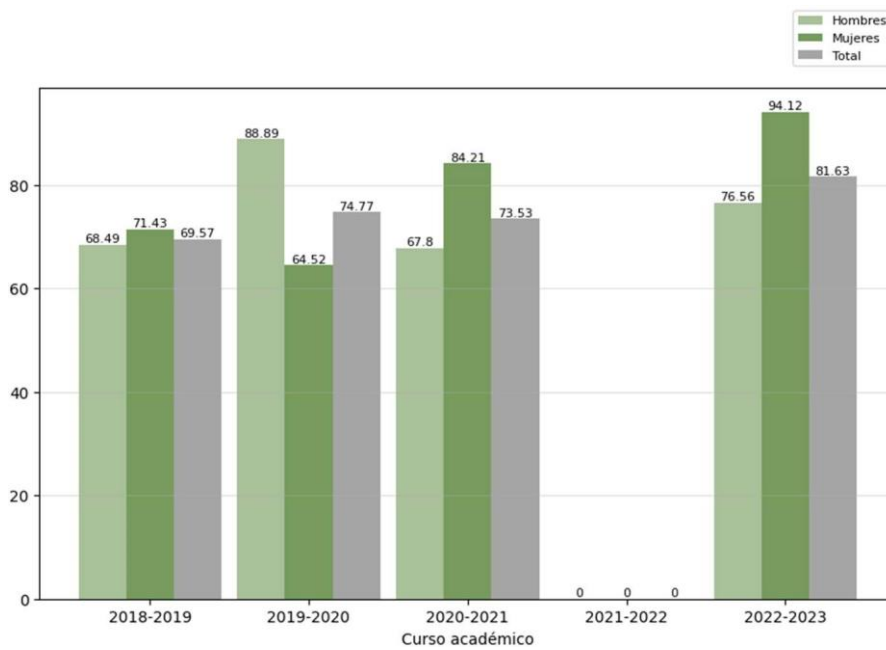
que finalizaron sus estudios (1623, 1624, 1625). En el grado unificado (plan 1640) aún no hay hay datos disponibles de tasa de graduación al no estar implantado completamente.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

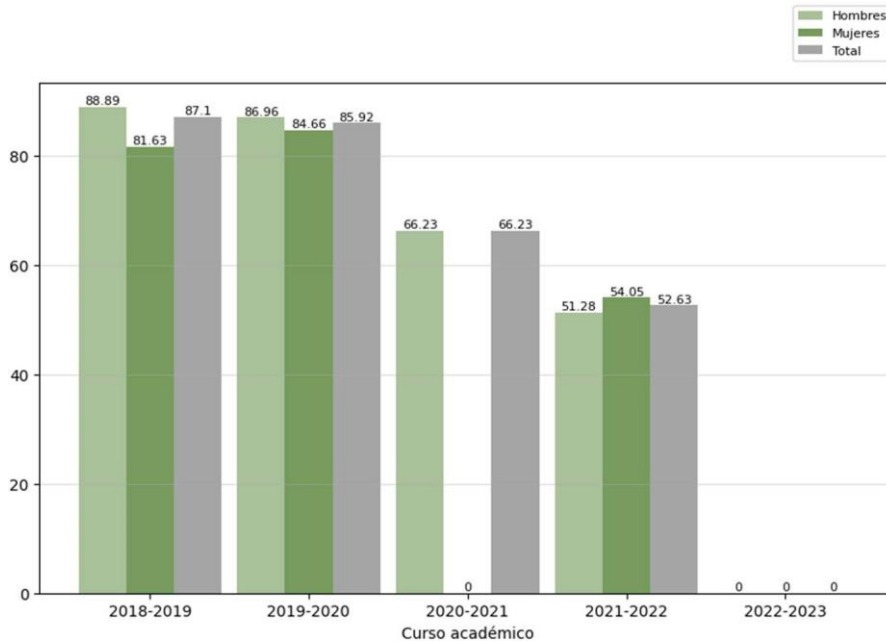
Plan 1623



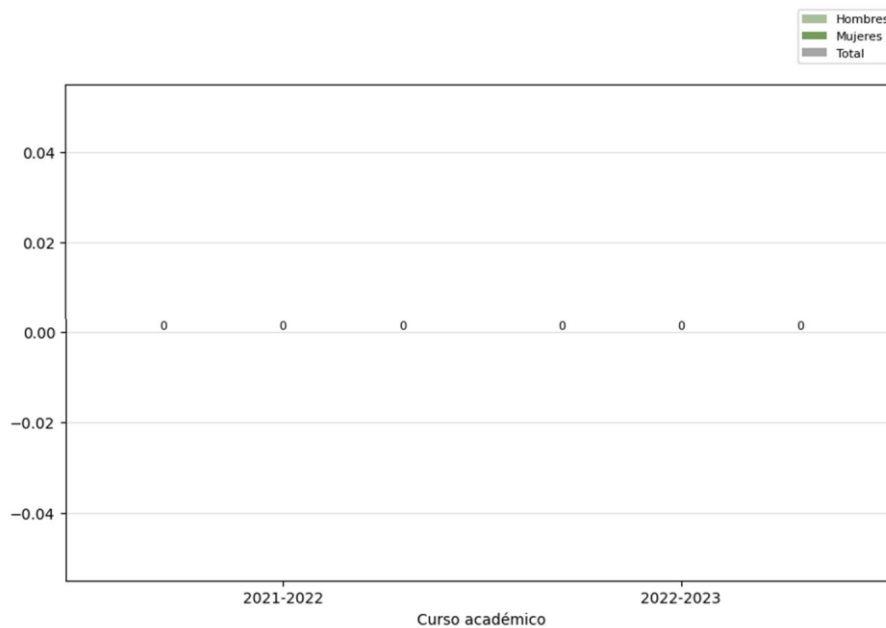
Plan 1624



Plan 1625





Plan 1640





Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia se ha mantenido en los tres grados anteriores (1623,1624, 1625) en torno al 70%. Hoy no hay información disponible para valorar este indicador en el grado unificado

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

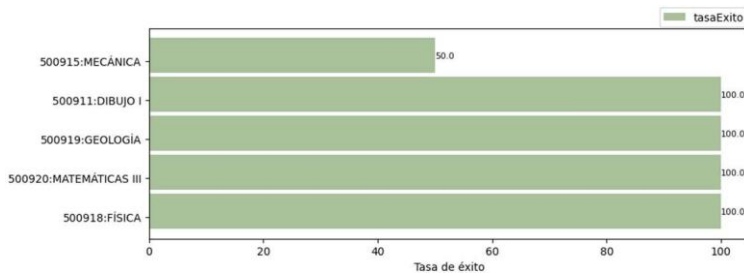
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

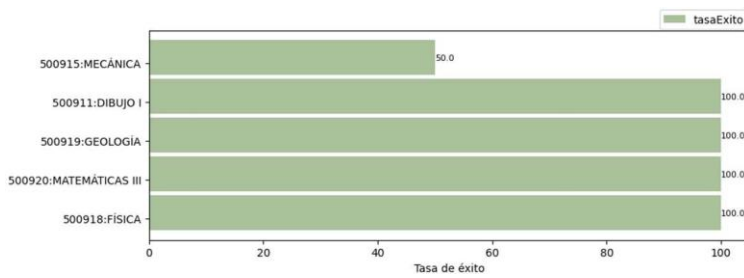
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

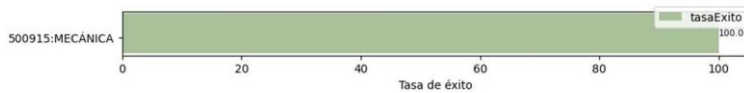
Plan 1623



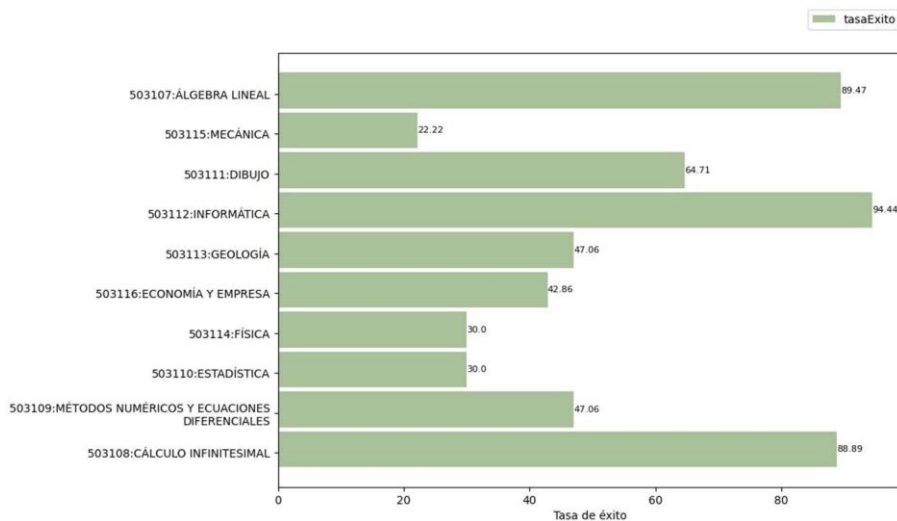
Plan 1624



Plan 1625



Plan 1640



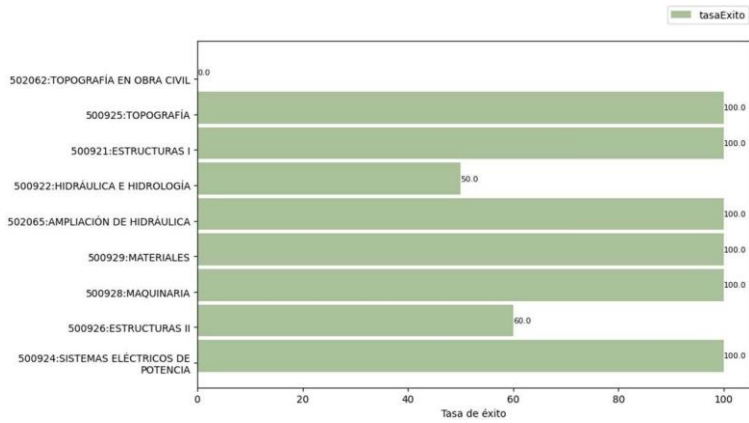
Reflexión sobre el indicador

En los 3 planes vinculados a los grados con especialidades la tasa de éxito es prácticamente del cien por cien, salvo en las asignaturas de Mecánica.

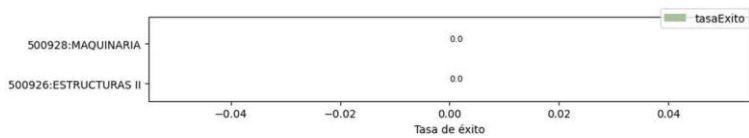
En el grado unificado las tasas de éxito de cada una de las asignaturas impartidas es variable, habiendo 3 asignaturas con porcentajes en torno al 25% como son Mecánica, Física e Estadística, hoy frente a asignaturas con porcentajes cercanos al 90% como son Álgebra lineal, Informática y Cálculo infinitesimal.

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

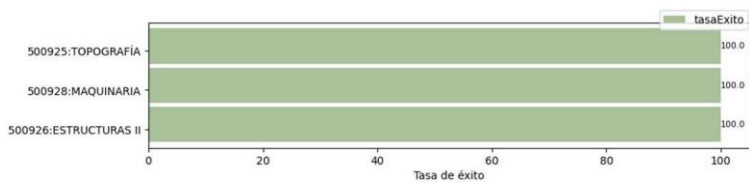
Plan 1623



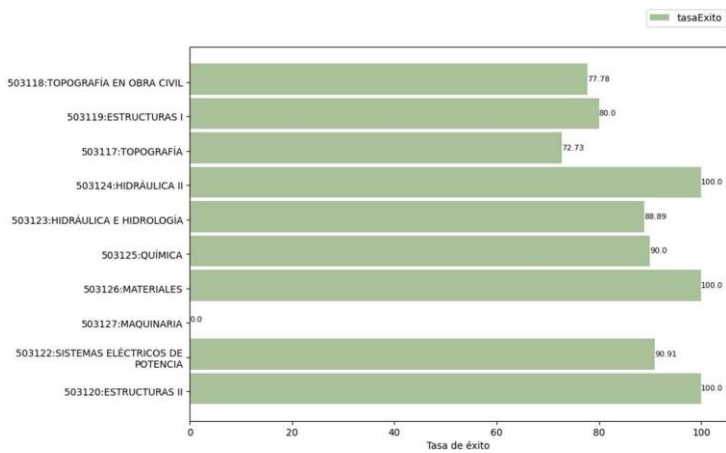
Plan 1624





Plan 1625



Plan 1640



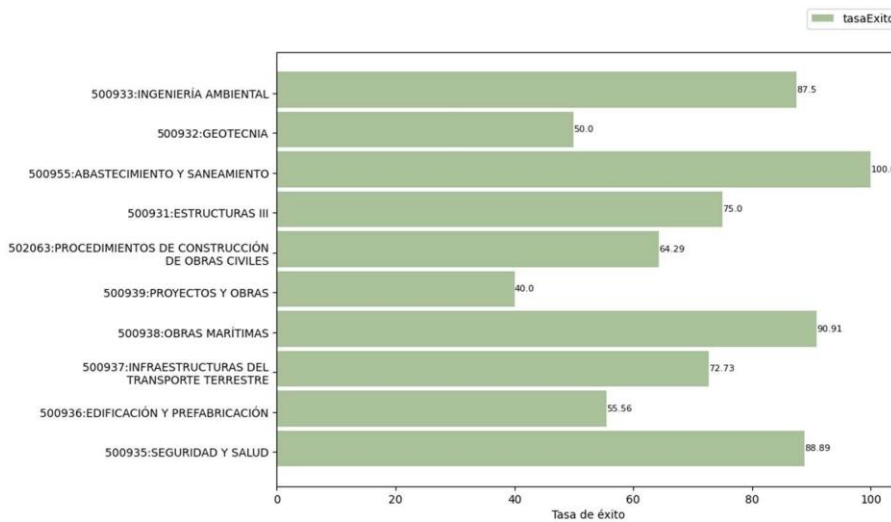
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

Reflexión sobre el indicador

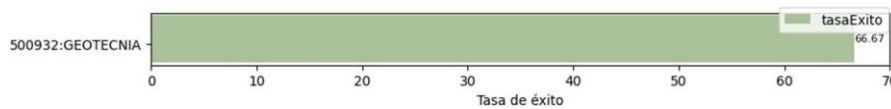
En las asignaturas vinculadas al segundo curso prácticamente todas ellas muestran unos porcentajes cercanos al 100%, habiendo solo variaciones en las asignaturas Topografía en obra civil, Estructuras I y Topografía, las cuales muestran valores cercanos al 80 por 100. Hay que destacar la asignatura de maquinaria la cual presenta una tasa del 0%.

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023

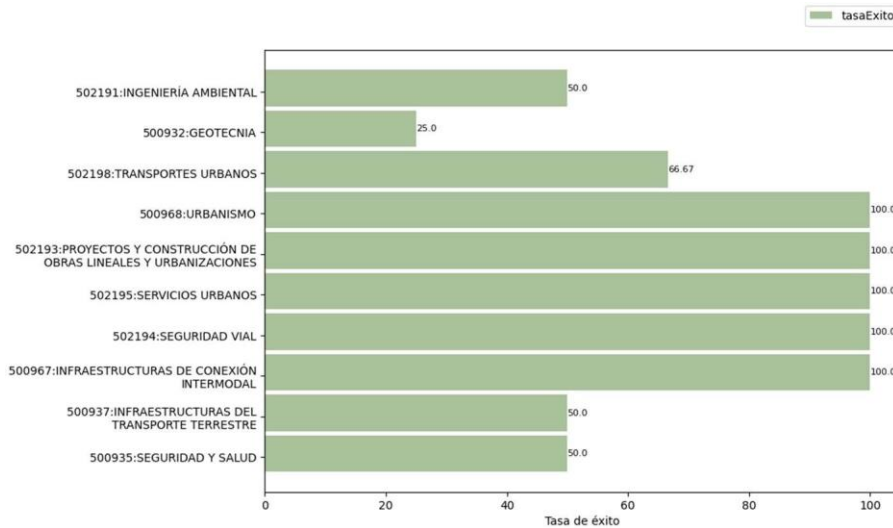
Plan 1623



Plan 1624



Plan 1625

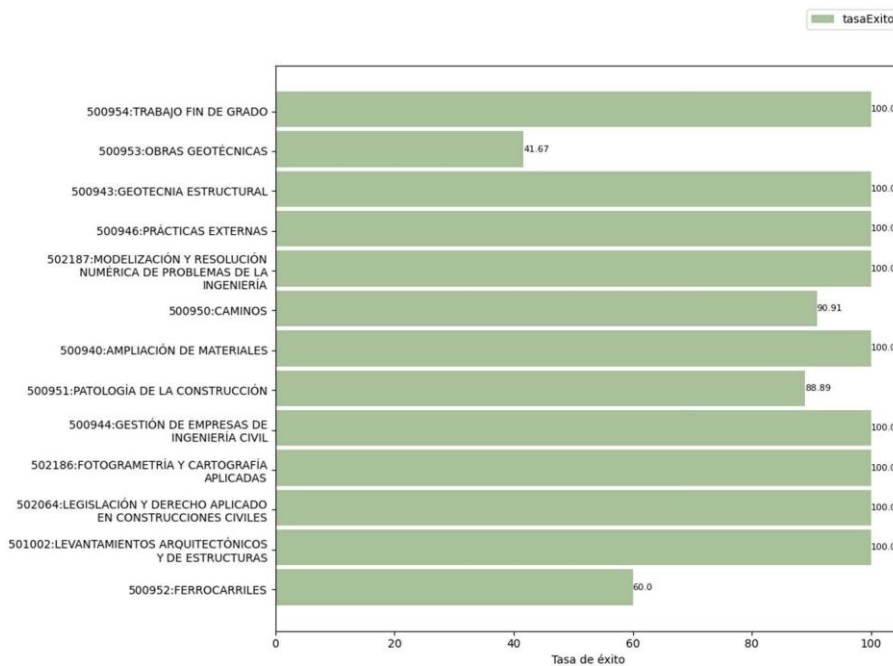




Reflexión sobre el indicador

En tercer curso, se aprecia una tasa de éxito también muy alta (100% en muchos casos), a excepción de las asignaturas Geotecnia, Proyectos y Obras, y Edificación y Prefabricación que presentan valores cercanos al 40 %.

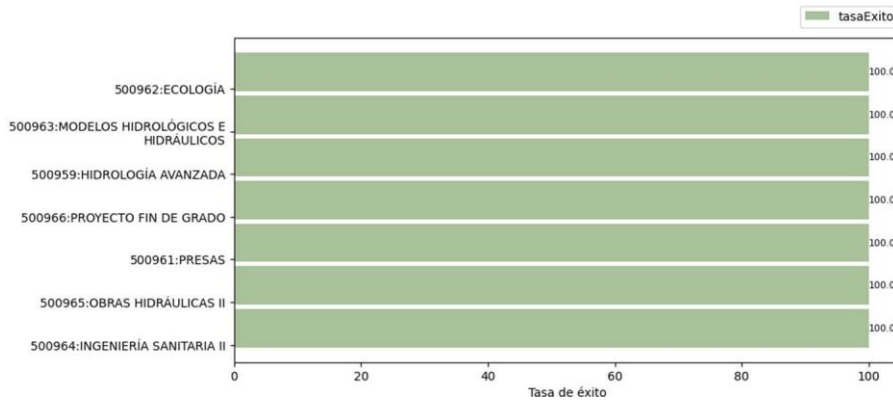
Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023

Plan 1623

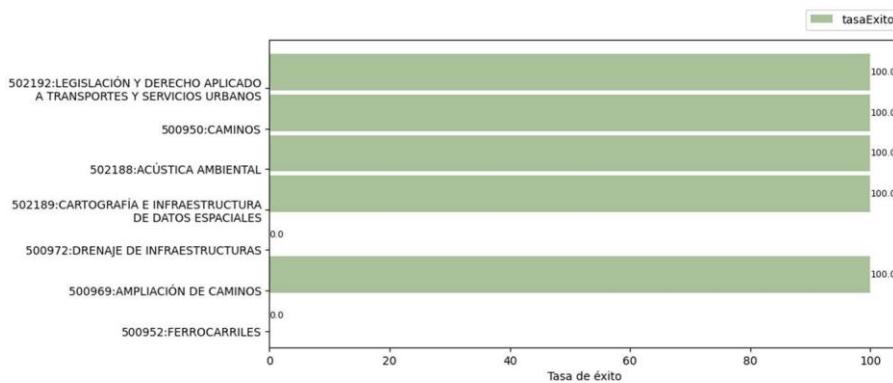


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

Plan 1624



Plan 1625



Reflexión sobre el indicador

En cuarto curso, se aprecia una tasa de éxito también muy alta del 100% en la mayoría de los casos.

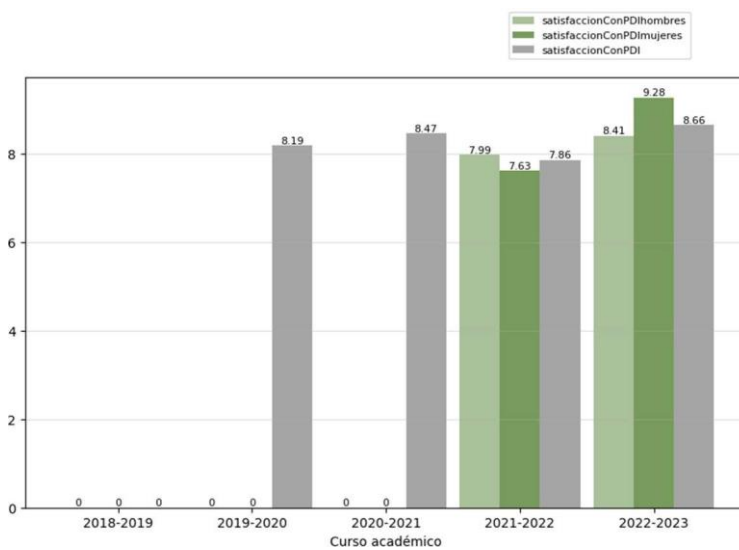
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

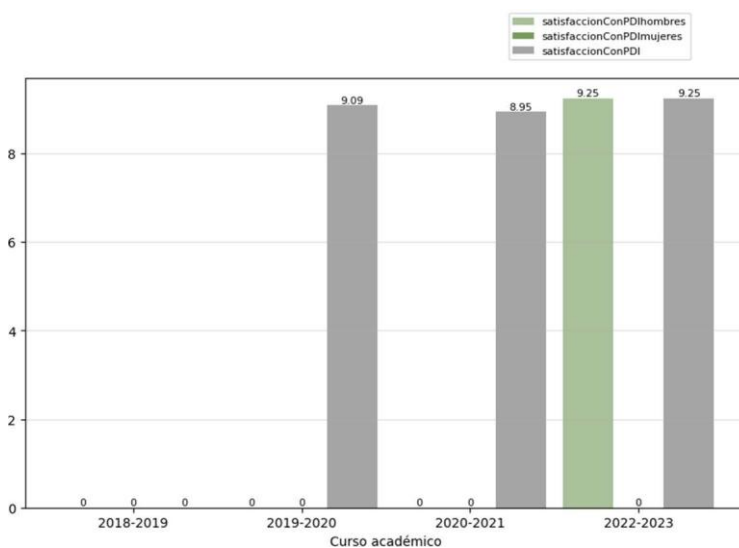
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.

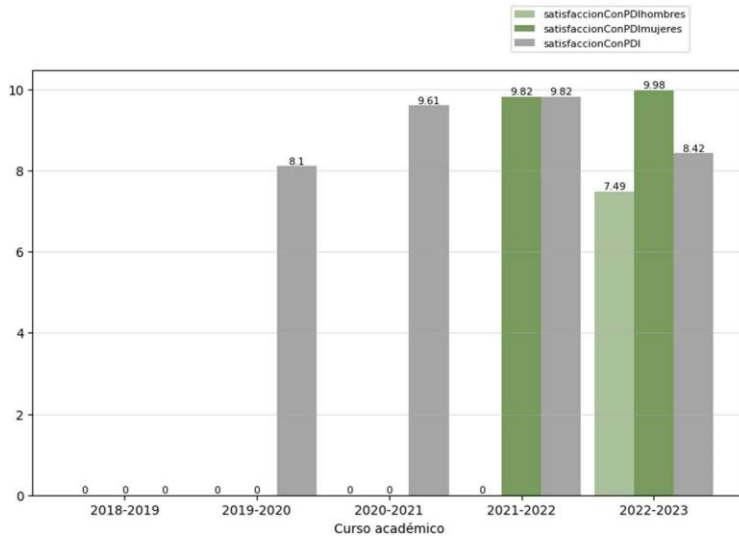
Plan 1623



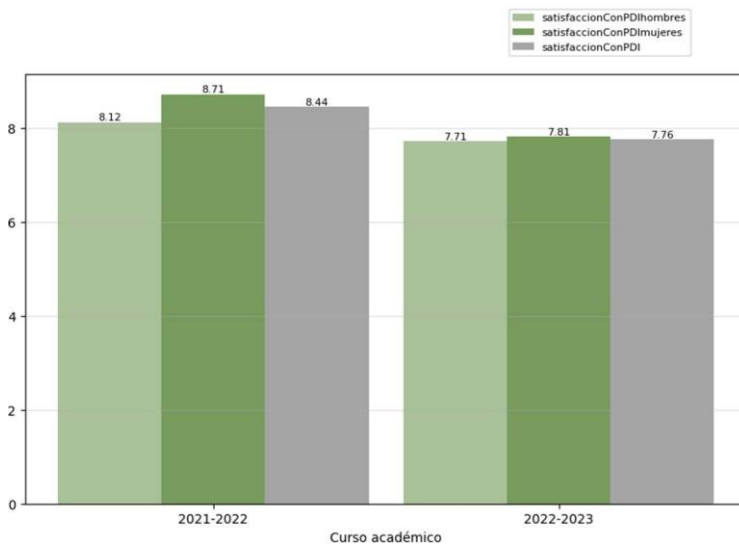
Plan 1624





Plan 1625



Plan 1640



Reflexión sobre el indicador

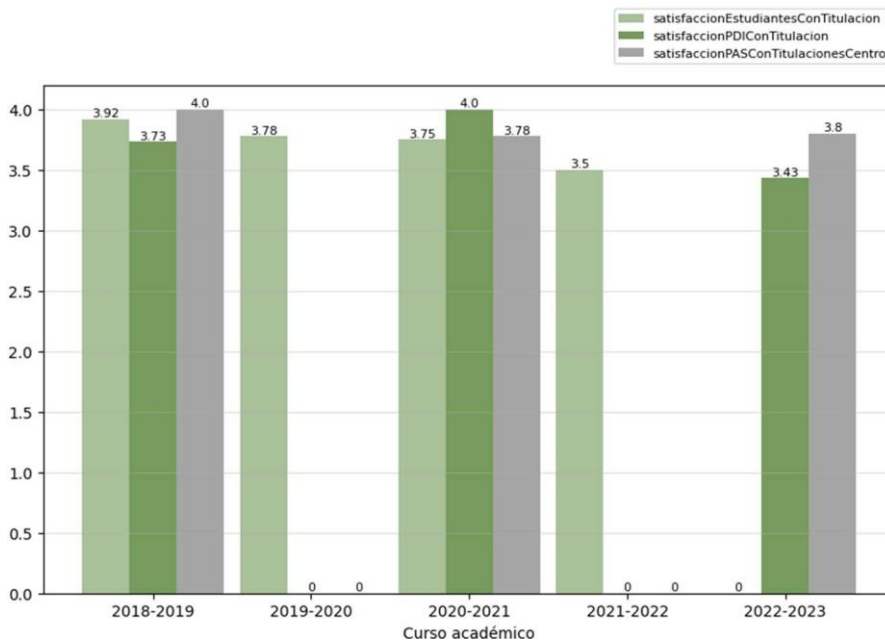
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

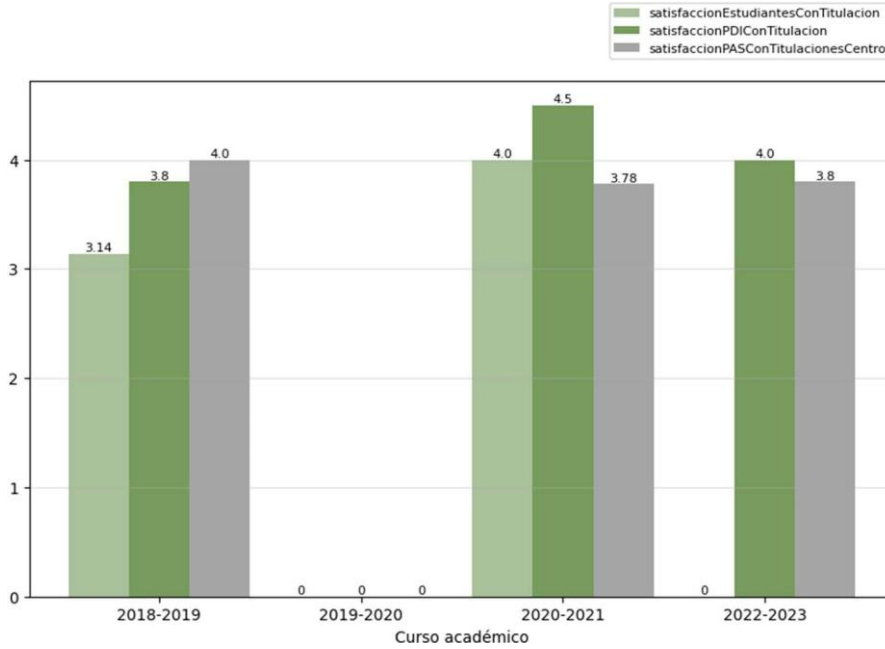
Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)

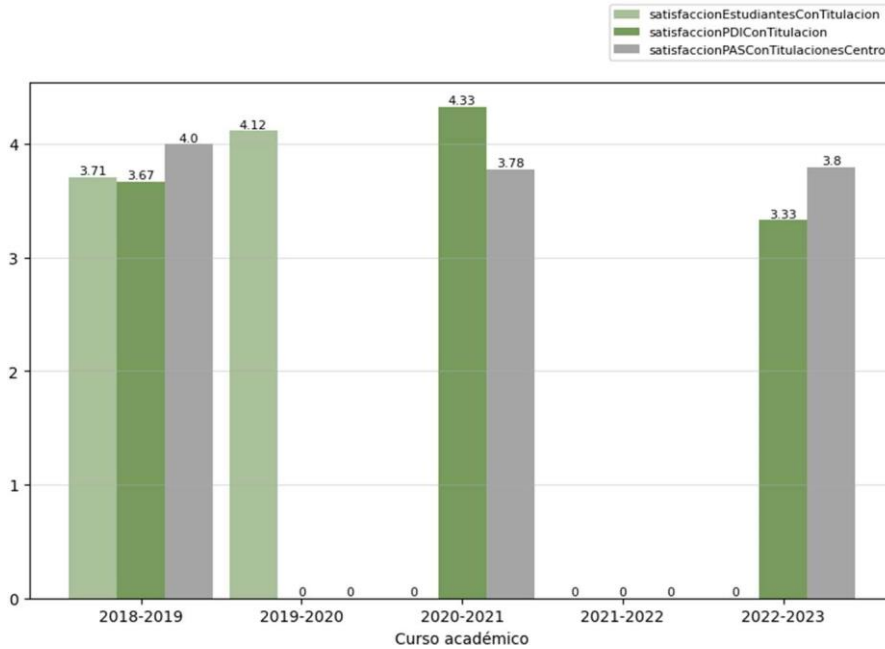
Plan 1623





Plan 1624

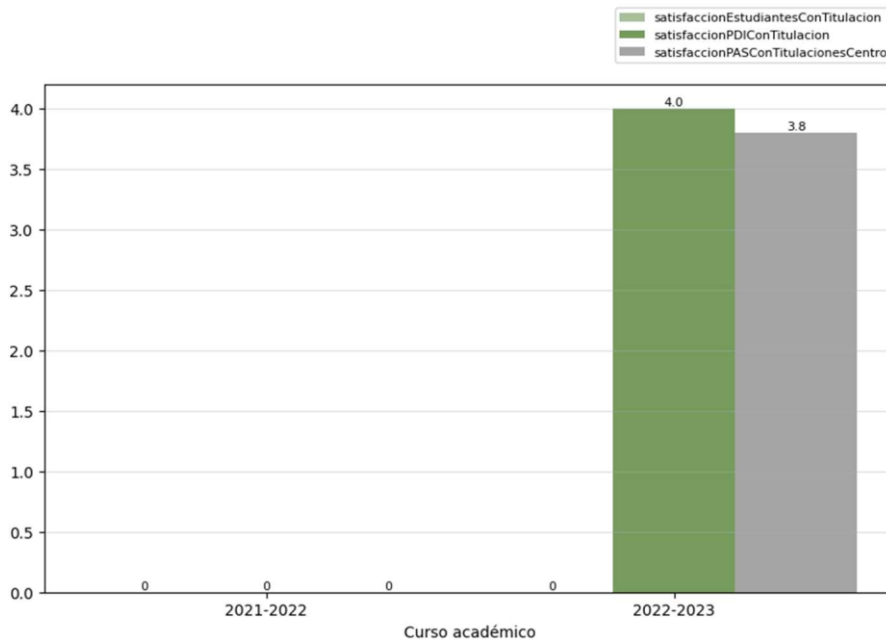


Plan 1625





Plan 1640

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	



Reflexión sobre el indicador

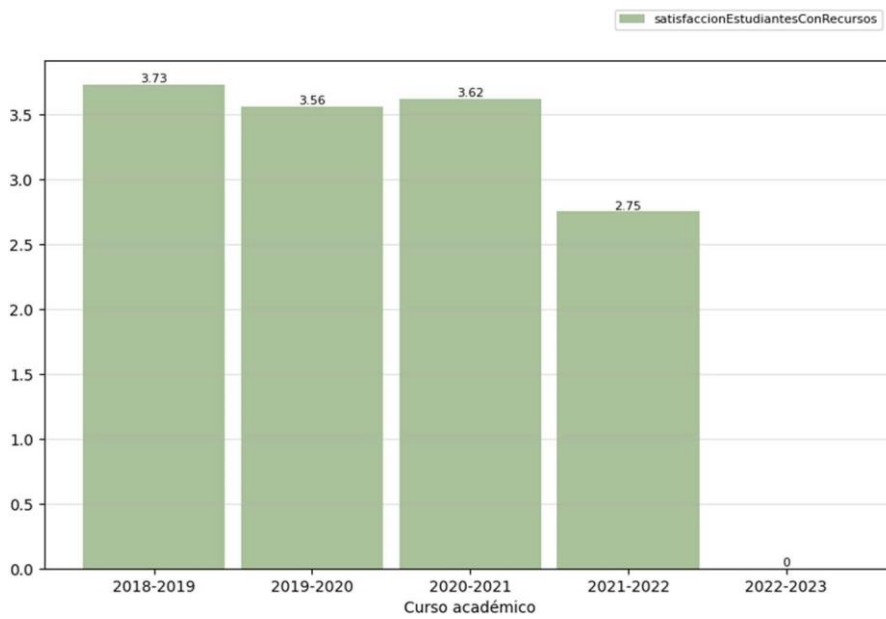
En los gráficos anteriores se muestra cómo la satisfacción de PDI, PAS como estudiantes con la titulación se ha mantenido a lo largo de los últimos 5 años tanto en los grados antiguos como en los dos últimos del grado unificado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

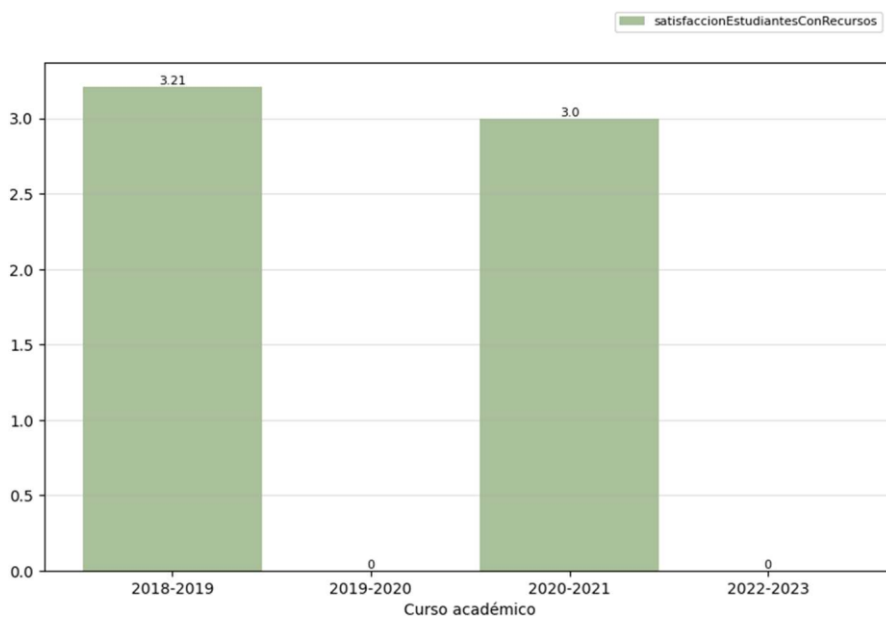
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

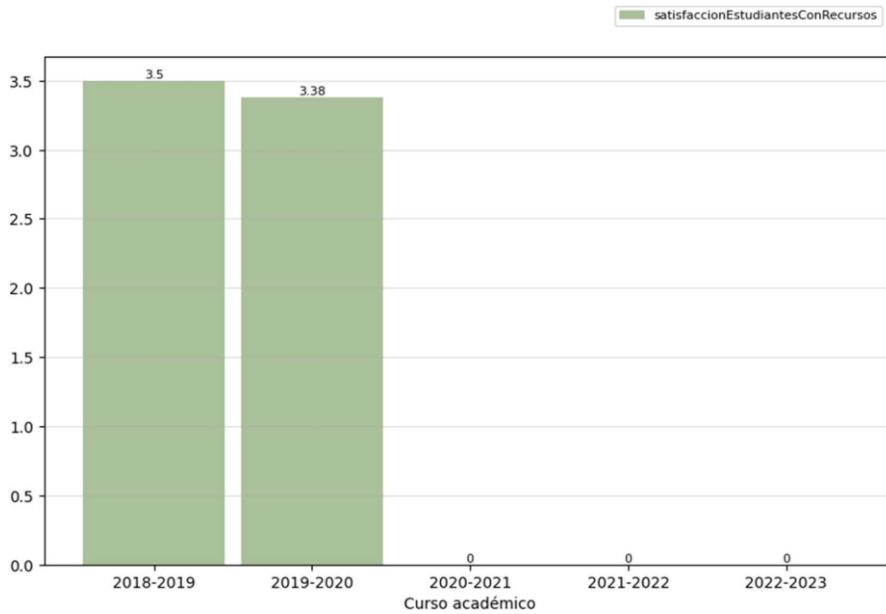
Plan 1623



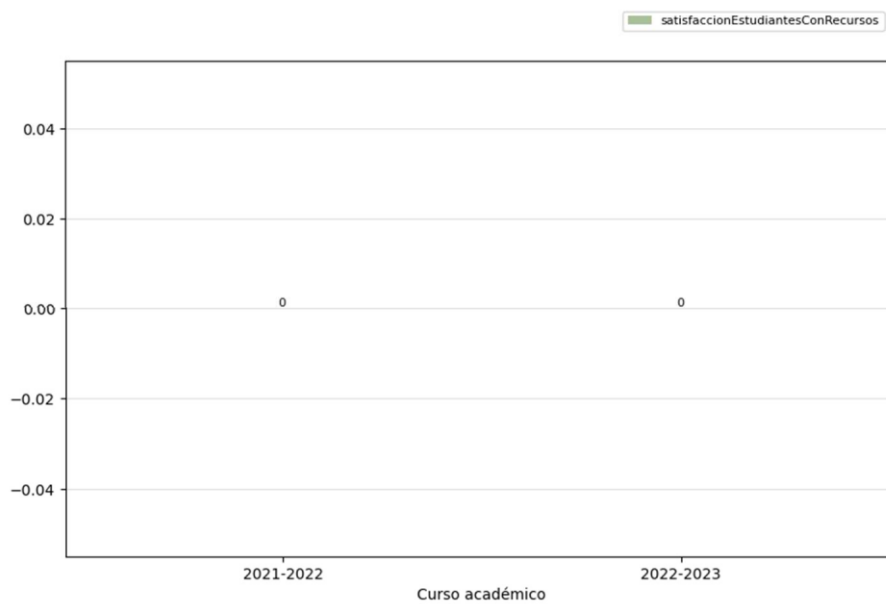
Plan 1624



Plan 1625



Plan 1640



Reflexión sobre el indicador

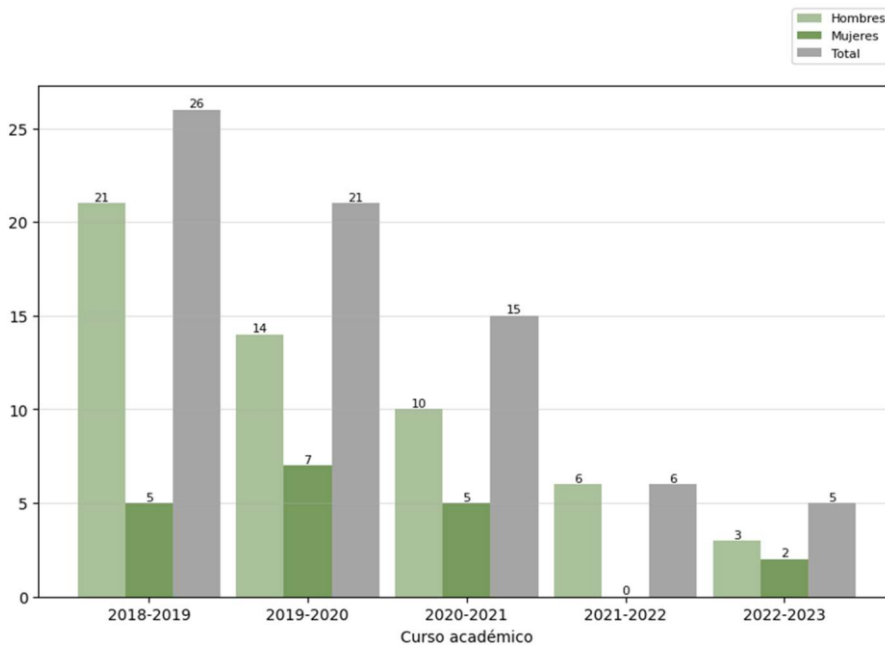
En los informes recabados en los grados antiguos se observa que la tendencia se centra en torno a un valor medio igual a 3 lo que marca un de satisfacción aceptable. Respecto al grado unificado no hay información disponible para valorar este indicador.



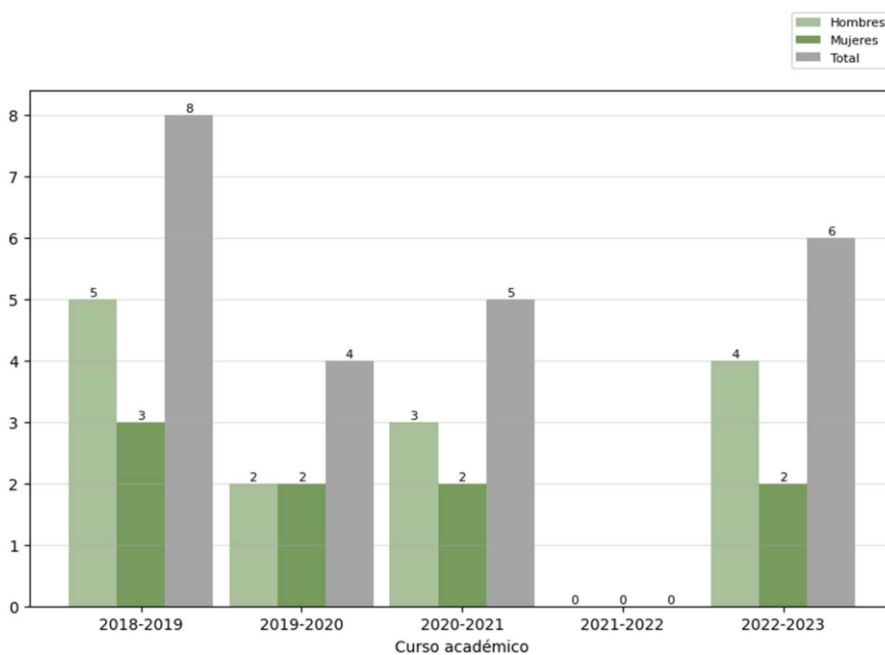
2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Plan 1623

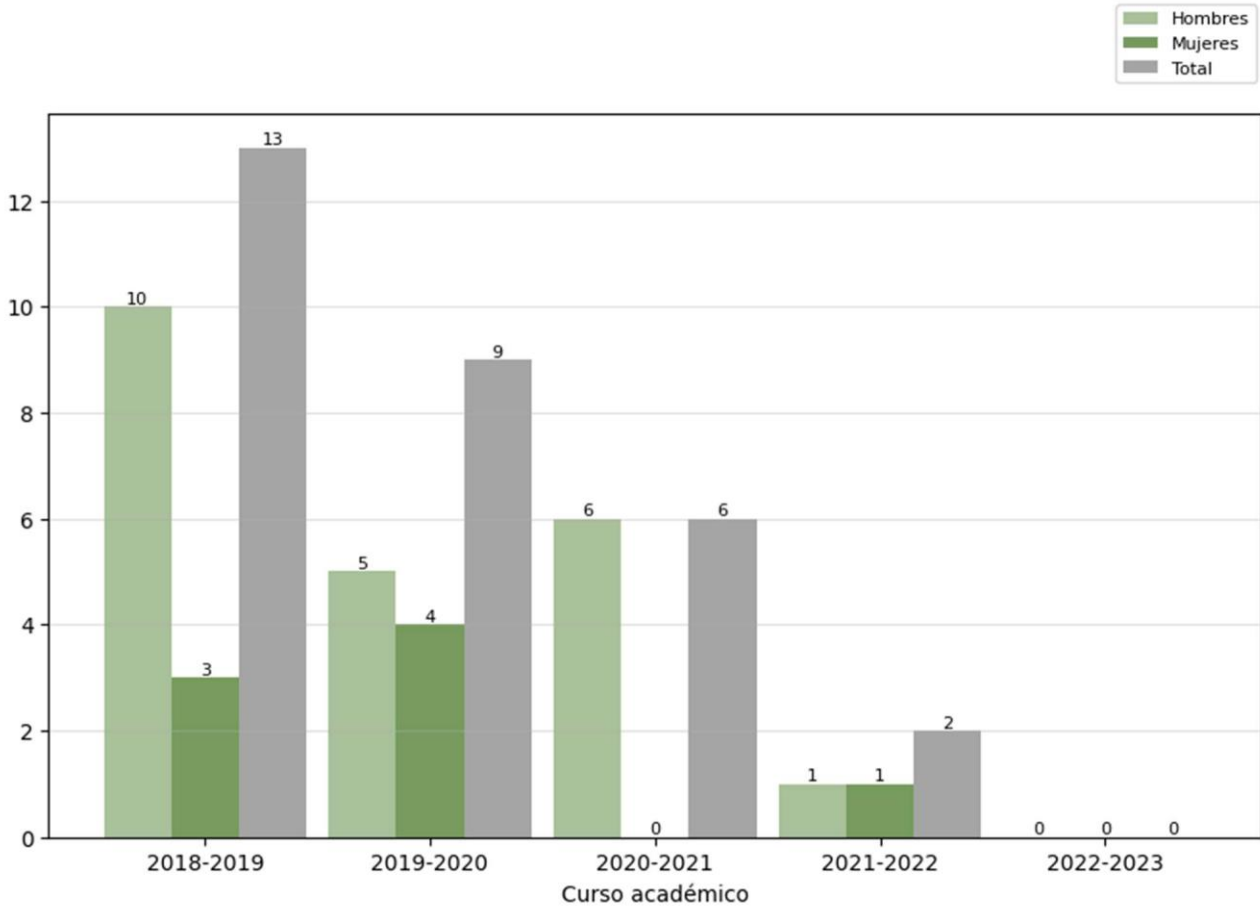


Plan 1624

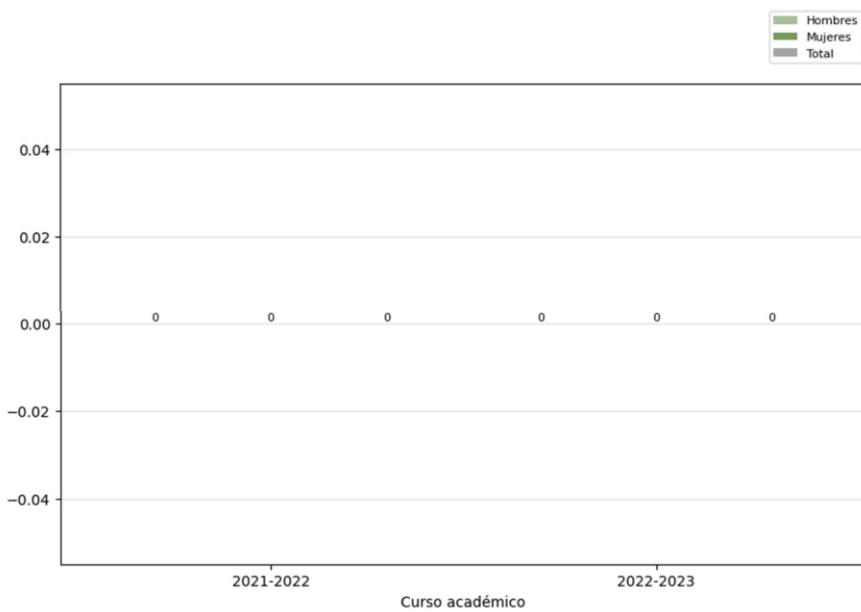




Plan 1625

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	





Plan 1640



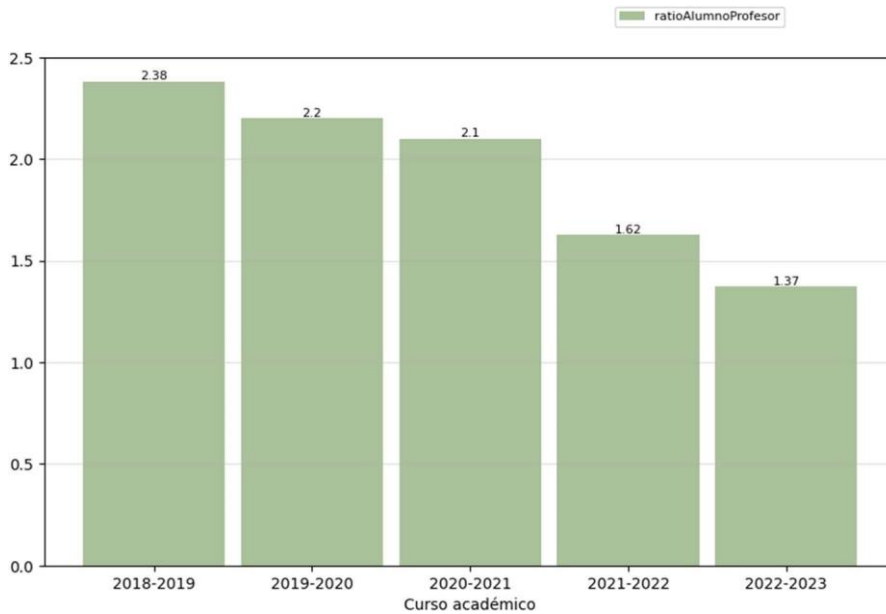
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

A lo largo de los últimos cursos académicos, el número de egresados se reduce como consecuencia de la disminución también en el número de alumnos matriculados en primer curso. Este hecho indica la capacidad que tiene la titulación para atraer estudiantes de otros centros formativos, cambios de grado desde las otras dos titulaciones de Ingeniería Civil, antiguos estudiantes de Obras Públicas que solicitan adaptarse a las nuevas necesidades del mercado laboral, estudiantes procedentes de otras titulaciones académicas que quieren mejorar su formación, etc. Según la información recabada por la UTEC en el “Informe de inserción laboral” y del “Estudio de satisfacción de las personas empleadoras” la utilidad de las titulaciones para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.58 (Plan 1623), 7.57 (Plant 1624) y 6.57 (Plan 1625).

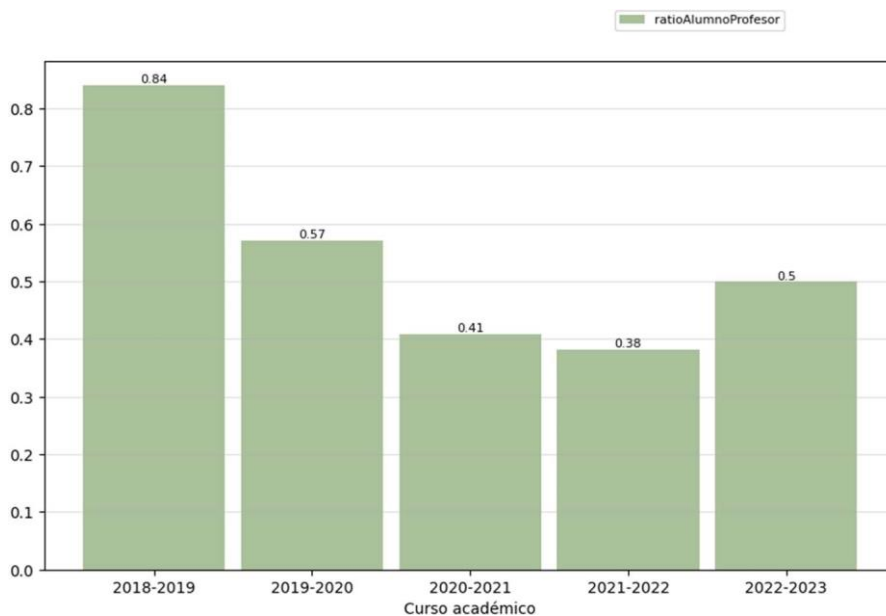
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

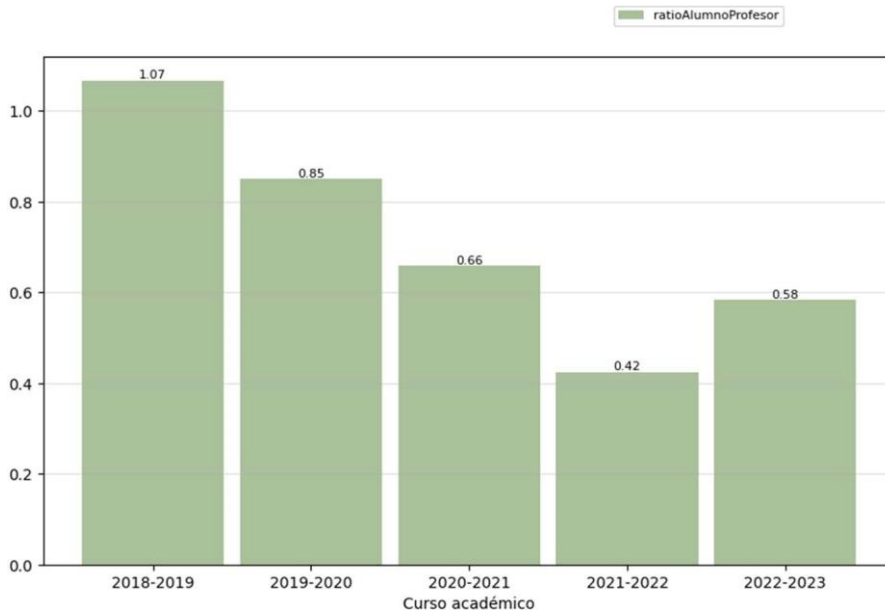
Plan 1623



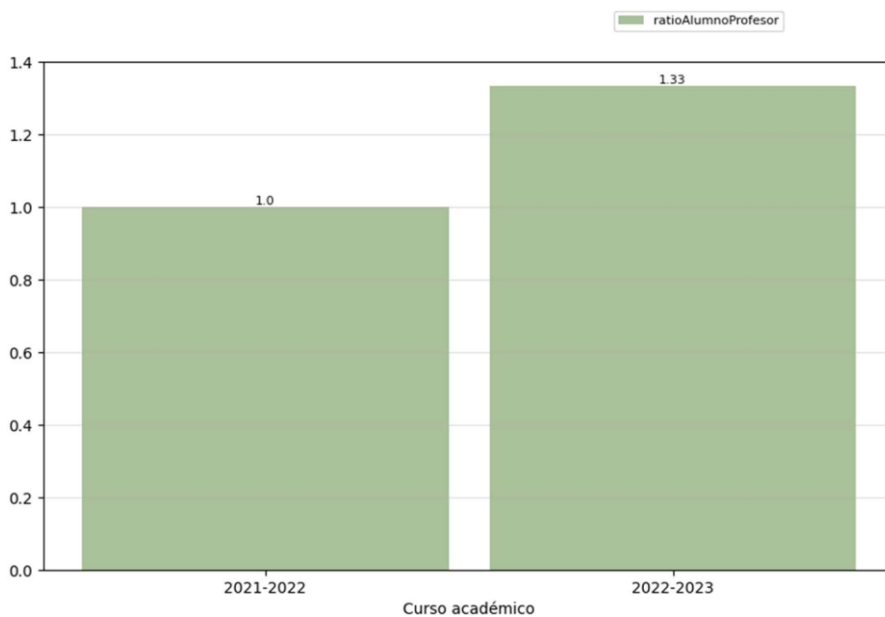
Plan 1624



Plan 1625





Plan 1640



Reflexión sobre el indicador

La ratio de profesorado por cada alumno está en torno a 1.33 en el grado unificado y en 1.1 en los grados anteriores.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios³

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Está correctamente implantado.

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia



Es adecuado.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Muy satisfactorio.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

<p>Adecuado, capacitado y preparado.</p>
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Las aulas utilizadas en la Escuela Politécnica son adecuadas en cantidad y dimensiones debido a lo reducido de los grupos de alumnos. Sin embargo, ciertos laboratorios de la titulación no tienen capacidad para albergar a 15 estudiantes por grupo, o no hay medios materiales suficientes para que realicen las prácticas adecuadamente. En estos casos y gracias en parte al descenso en el número de matriculados es posible reducir el número de estudiantes por grupo, y así desarrollar las prácticas con los recursos disponibles actualmente y en condiciones adecuadas.</p> <p>En cuanto al equipamiento docente (pizarras y proyectores), equipos de laboratorio y ordenadores, son insuficientes en algunos casos o son obsoletos y no funcionan correctamente en otros por lo que debería plantearse su renovación. La rapidez en la renovación se encuentra condicionada por las condiciones presupuestarias actuales y el brutal encarecimiento de la energía que hace que dicha partida presupuestaria acapare en gran medida el presupuesto del Centro. Aunque la disponibilidad económica es limitada, sería muy recomendable una mayor implicación por parte de los Servicios Centrales de la UEx en la adquisición de licencias específicas que departamentos y centros no pueden adquirir por razones presupuestarias.</p>
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Muy satisfactorios.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Se debe destacar la gran implicación de todos los miembros de la Comisión de Calidad de estas titulaciones al tener una actividad superior a la esperada al tener que gestionar 4 grados.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Coordinación para la mejora de todo lo concerniente a la implantación del grado unificado de Ingeniería Civil.		X		Los docentes de las titulaciones participan de manera activa en todas las actividades destinadas a la implementación del grado unificado. Se plantea seguir trabajando en este sentido para difundir el título unificado.
2	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas con forme avance la implantación del título.		X		<p>Se han llevado a cabo reuniones en las cuales los docentes involucrados en la enseñanza han organizado la coordinación vertical. En este contexto, antes de la elaboración de las fichas 12A, se han celebrado, en algunos casos, encuentros entre el profesorado encargado de impartir asignaturas pertenecientes a la misma materia, con el objetivo de asegurar una coordinación efectiva.</p> <p>Asimismo, la coordinación horizontal se lleva a cabo principalmente mediante la confección de la Agenda del Estudiante antes del inicio del curso, ya que permite verificar las relaciones con el resto de las asignaturas para garantizar una simetría y un orden adecuados. La implementación del grado unificado implica una nueva adaptación de los estudios y, por lo tanto, la necesidad de continuar trabajando en esta dirección.</p>
3	Desarrollo de un plan estratégico para mejorar la difusión de la titulación.	X			<p>Se han llevado a cabo diversas reuniones, tanto virtuales a través de Zoom como presenciales, con los alumnos de los módulos de Formación Profesional vinculados al sector. Durante estos encuentros, se les ha proporcionado una explicación detallada acerca de la estructura y contenido del programa de formación en el caso de que optaran por incorporarse al grado de Ingeniería Civil unificado.</p> <p>Los profesores de la titulación participan activamente en todas las iniciativas de difusión conjunta</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

				<p>propuestas por la Escuela Politécnica, tales como ferias educativas y la Semana de la Ciencia, entre otras.</p> <p>Asimismo, se ha recibido la visita de alumnos procedentes de cuatro centros educativos interesados en la formación de la titulación, quienes tuvieron la oportunidad de explorar los laboratorios.</p> <p>Los docentes están desempeñando un papel activo en el desarrollo de las primeras Olimpiadas Regionales de Ingeniería de Caminos, las cuales se llevarán a cabo en Extremadura durante el curso académico 2023-2024.</p>
4	<p>Trasladar la información relevante en cuanto a la gestión de calidad de la presente titulación a disposición del grado unificado.</p>	X		<p>LA CCT vinculada a estas titulaciones ha trasladado toda la información previa al grado unificado. Fruto de ello, es la generación de este documento unificado de todas la titulaciones en vez de un documento por titulación.</p>

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas con forme avance la implantación del título.	CCT	2023-2024	
2	Desarrollar actividades de difusión y divulgación mediante concursos y actividades con centros educativos de enseñanza secundaria.	CCT	2023-2024	