



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 25 de enero de 2020	Fecha: 30 de enero de 2020	Fecha: 5 de febrero de 2020
Firma 	Firma	Firma
César Medina Martínez	Jesús A. Torrecilla Pinero	Rufina Román Pavón



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	14
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	14
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	14

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Ingenierías Gráfica y de la Construcción.
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Ingenierías Gráfica y de la Construcción.
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Semipresencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1638
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comisiones-calidad-intercentro/muiia_igc
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	CÉSAR MEDINA MARTÍNEZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60 (para el Máster Intercentro)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	

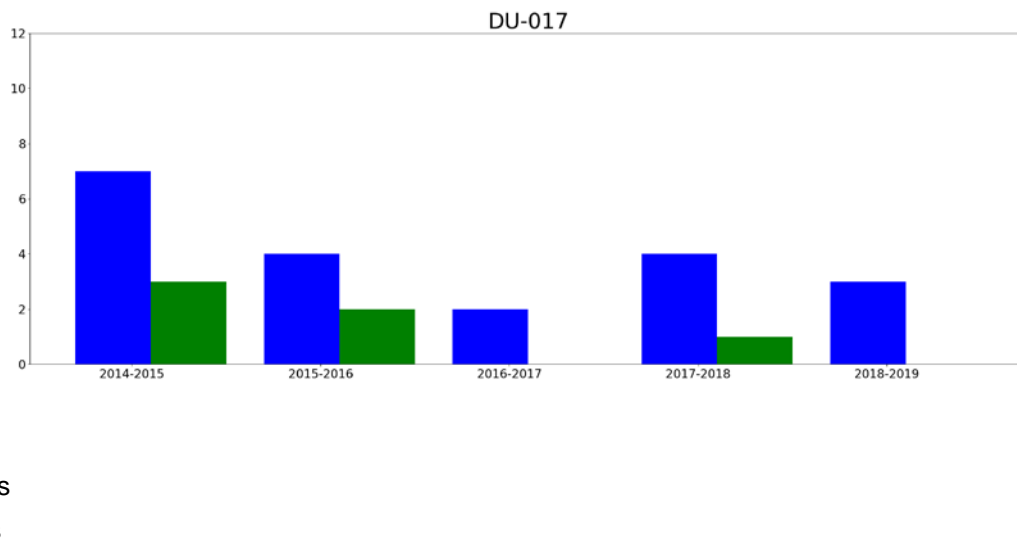
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)

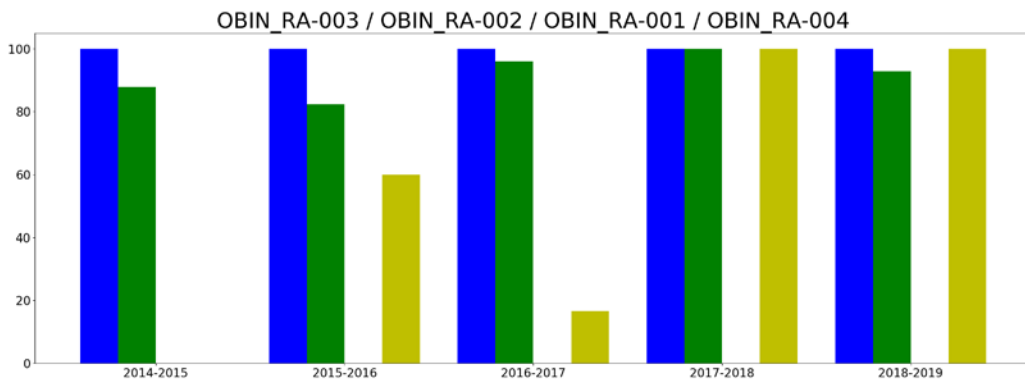


Reflexión sobre el indicador

Durante los últimos 5 años el número promedio de alumnos de nuevo ingreso en la Especialidad en Ingenierías Gráfica y de la Construcción ha sido 5.2: aproximadamente la mitad del número promedio mínimo de 10 exigido conjuntamente para las 4 especialidades del Máster Intercentro. Como miembros de la comisión del centro queremos aumentar este promedio: véase el Plan de Mejoras de la Sección 4.2.



RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



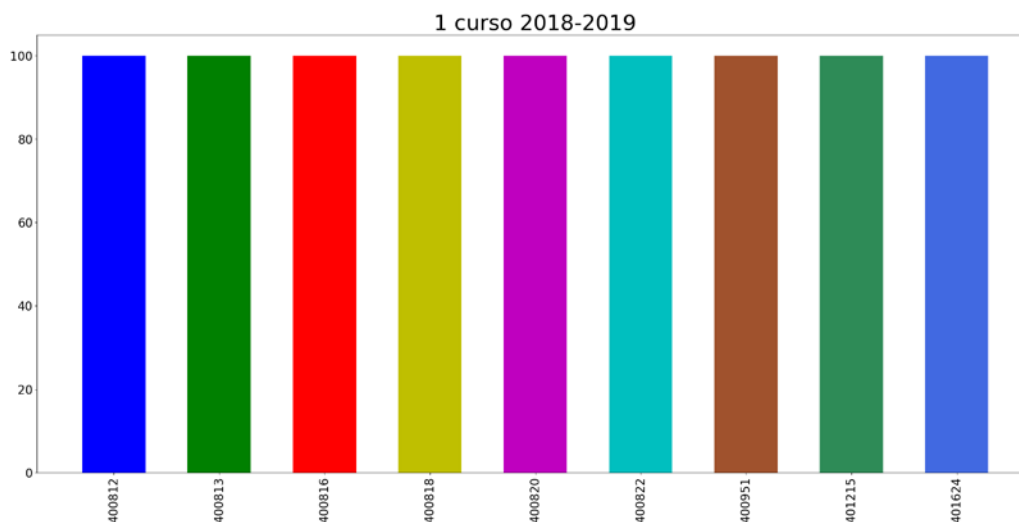
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de Éxito y de Rendimiento han sido siempre altísimas, un aspecto de la Especialidad que consideramos muy positivo. Históricamente, la tasa de Graduación ha sido condicionada por la no finalización del TFM por parte de un porcentaje alto de los estudiantes. No obstante, en los dos últimos años la tasa de Graduación ha sido del 100%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



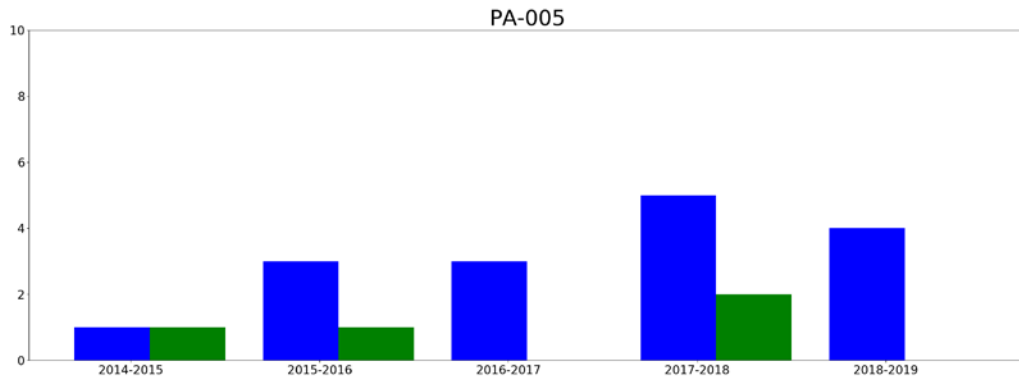
- 400812: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA
- 400813: TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
- 400816: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CONSTRUCCIÓN
- 400818: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EXPRESIÓN GRÁFICA Y CONSTRUCCIÓN
- 400820: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA
- 400822: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS APLICADA A LA INGENIERÍA
- 400951: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA
- 401215: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESPECIALIDAD EN INGENIERÍAS GRÁFICAS Y DE LA CONSTRUCCIÓN
- 401624: MÉTODOS ESTADÍSTICOS AVANZADOS

Reflexión sobre el indicador

La tasa de Éxito en todas las asignaturas ha sido del 100%: Inmejorable.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Durante los últimos 5 años el número promedio de egresados de la Especialidad en Ingenierías Gráfica y de la Construcción ha sido 4. Como miembros de la comisión del centro queremos aumentar este promedio: véase el Plan de Mejoras de la Sección 4.2.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Consideramos que la organización y el desarrollo de la Especialidad son excelentes.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Consideramos que la información y la transparencia son excelentes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <p>Escuela Politécnica</p>
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	

--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguimiento y preparación de las asignaturas del MUI para ser impartida la enseñanza de modo SEMIPRESENCIAL el próximo curso 2019-2020	X			
2	Continuar con la mejora de la difusión del Máster.	X			
3	Seguir mejorando la coordinación horizontal entre las asignaturas tanto metodológicas como optativas del título.	X			

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Acciones de difusión de la titulación a nivel nacional e internacional de cara al aumento del número de alumnos.	Comisión de Calidad del título y del Centro y los Vicerrectorados competentes.	Enero a agosto de 2020.	<p>Se preparará un nuevo tríptico para la Especialidad y se lo enviará a Cavila y por correo electrónico a centros apropiados de universidades latinoamericanas en un intento de aumentar el número de alumnos internacionales. También se hará más difusión de la Especialidad entre los alumnos de los últimos cursos de los grados de Edificación y de Civiles de la UEx con la participación de egresados de años anteriores.</p> <p>Centraremos gran parte de nuestros esfuerzos en captar alumnos latinoamericanos estableciendo convenios de movilidad con universidades latinoamericanas y potenciando los programas de</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1638	

				movilidad ya existentes (másteres de alianza). Para ello, será necesaria la implicación del equipo de relaciones internacionales de la UEx.
2	Mejoría de la distribución de las asignaturas ofrecidas en las dos semestres.	Comisión de Calidad	Febrero de 2020.	Cambiar la impartición de la asignatura de Iniciación a la Investigación en Física Aplicada en Ingeniería del primer semestre al segundo.
3	Mejoría de la distribución de las clases durante el primer semestre.	Comisión de Calidad	Junio de 2020.	Empezar las clases en la fecha más tardía posible para minimizar el número de clases perdidas por alumnos que se matriculen al final del periodo oficial de matricula.