

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1635	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN CURSO 2018-2019

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 30-01-2020</b>	<b>Fecha: 30-01-2020</b>	<b>Fecha: 05-02-2020</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>
<b>Rafael Martín Espada</b>	<b>Jesús A. Torrecilla Pinero</b>	<b>Rufina Román Pavón</b>

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Escuela Politécnica
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1635</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>8</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>13</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>14</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>14</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>14</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Escuela Politécnica
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1635</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	90
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela Politécnica
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela Politécnica
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010-11
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1635">https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1635</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-master/mtic">https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-master/mtic</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	RAFAEL MIGUEL MARTÍN ESPADA
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	45

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Escuela Politécnica
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1635</b>	

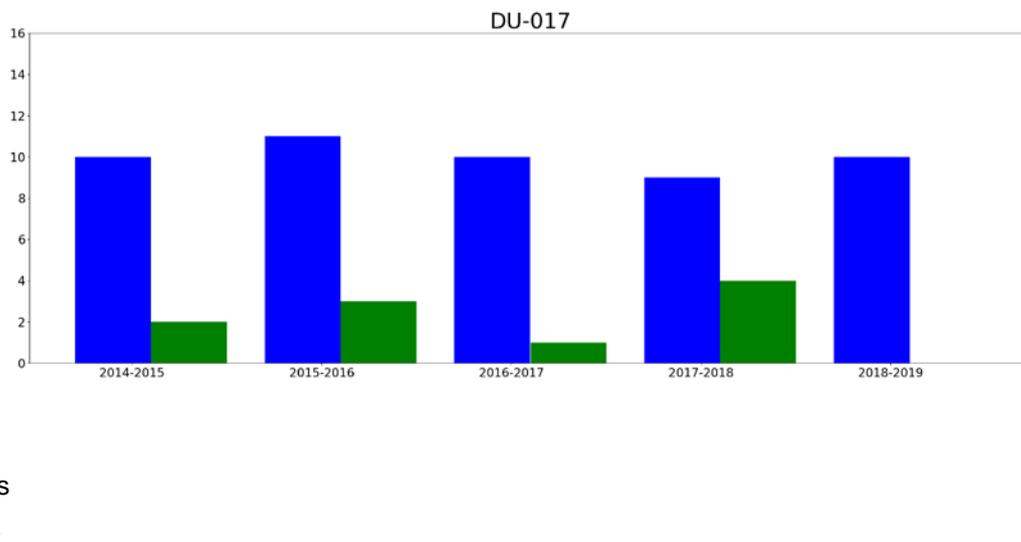
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**

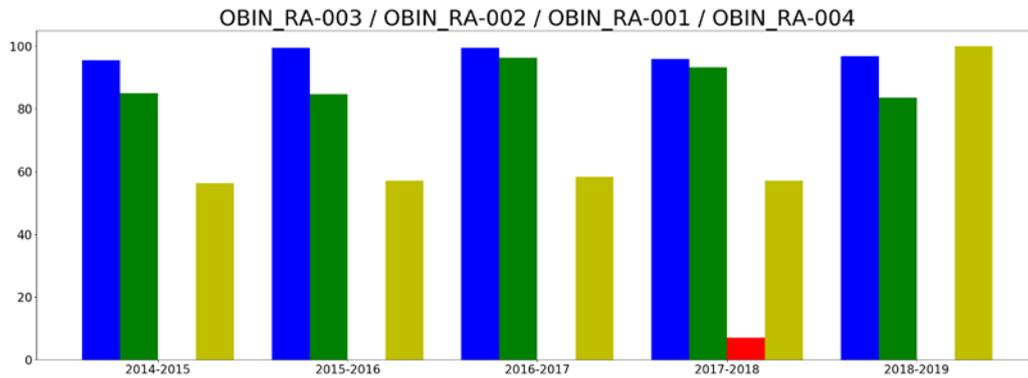


#### Reflexión sobre el indicador

El valor se mantiene constante, pero habría que aumentar el número considerablemente.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



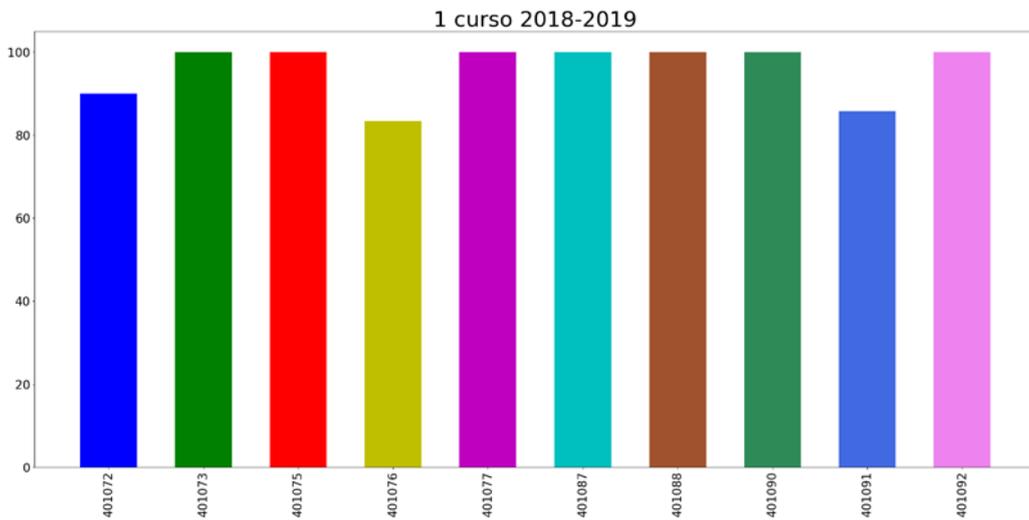
- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Escuela Politécnica
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1635</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso

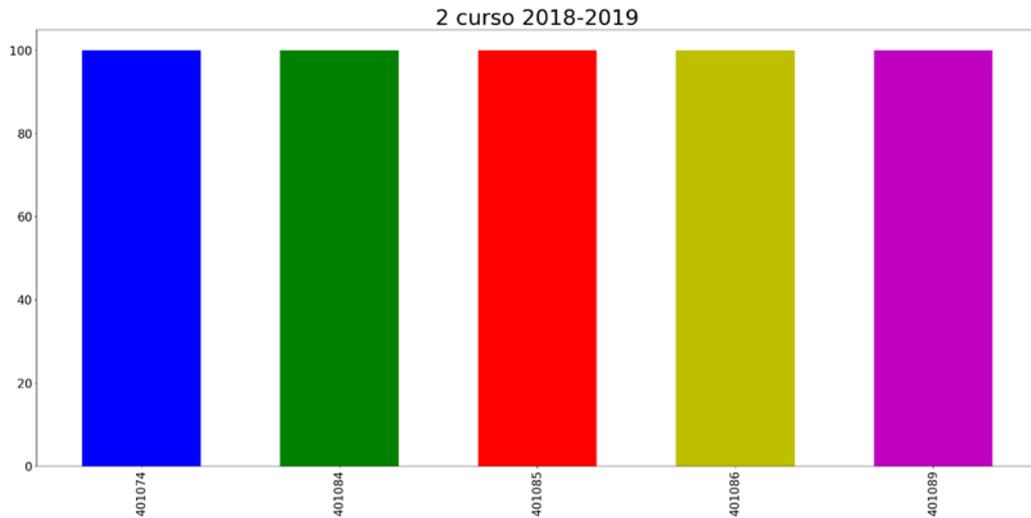


- 401072: INGENIERÍA DE SERVICIOS TIC
- 401073: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
- 401075: PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE REDES Y SERVICIOS
- 401076: TECNOLOGÍAS Y PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN
- 401077: DESCRIPCIÓN DE SISTEMAS HARDWARE
- 401087: INTEGRACIÓN DE REDES
- 401088: TRATAMIENTO Y TRANSMISIÓN DE SEÑALES EN SISTEMAS DE COMUNICACIONES Y AUDIOVISUALES
- 401090: IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICACIONES POR LÍNEA Y VÍA SATÉLITE
- 401091: DISPOSITIVOS DE RADIOFRECUENCIA Y DE COMUNICACIONES ÓPTICAS
- 401092: TÉCNICAS DE DISEÑO ELECTRÓNICO

### Reflexión sobre el indicador

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Escuela Politécnica
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1635</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso

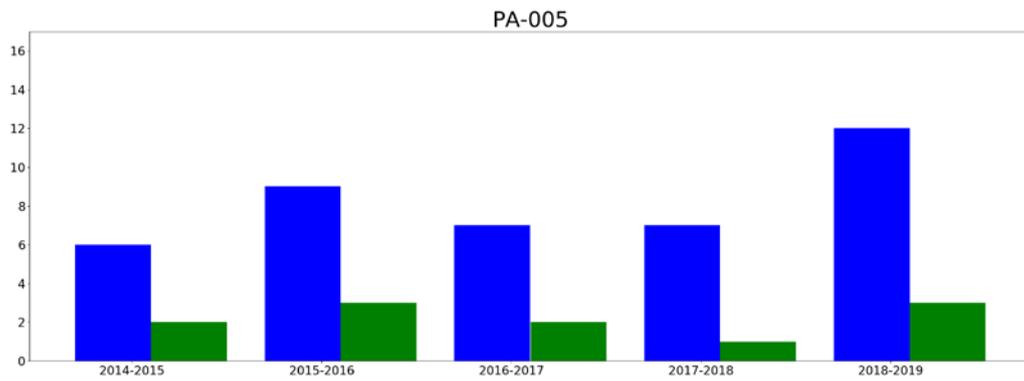


- 401074: PRÁCTICAS EXTERNAS 1 (EMPRESARIALES)
- 401084: PRÁCTICAS EXTERNAS 2 (TECNOLÓGICAS)
- 401085: PROYECTOS
- 401086: PROYECTO FIN DE MÁSTER
- 401089: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE SISTEMAS RADIO

#### Reflexión sobre el indicador

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Escuela Politécnica
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1635</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1635	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1635	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Escuela Politécnica
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1635</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1635	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El rendimiento académico es bueno porque son alumnos ya maduros que han tomado una decisión difícil, optando por retrasar su incorporación al mercado laboral para optar después al mismo en mejores condiciones. Ello trae como consecuencia una alta tasa de

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Escuela Politécnica
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1635</b>	

rendimiento que ha hecho innecesaria hasta la fecha la aplicación de la normativa de permanencia. Sin embargo, el número de alumnos de nuevo ingreso no acaba de llegar a valores planificados.

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Conseguir una mayor matriculación en la titulación			X	No es que el título no resulte atractivo a nuestros potenciales demandantes de los Grados de Telecomunicación, sino que el mercado de trabajo está mejorando en estos últimos años y prefieren incorporarse al mismo a seguir estudiando. Los estudiantes optan por buscar becas o contratos en prácticas antes que realizar un Máster. La economía está remontando la crisis y las empresas están demandando recién graduados. En suma, la razón principal del bajo número de alumnos es que nuestros recién graduados prefieren incorporarse al mercado de trabajo a seguir estudiando un máster
2	Información en inglés en la página web (incluyendo planes docentes de las asignaturas) para favorecer la internacionalización.	X			No se ha acometido la tarea por parte de la Escuela Politécnica
3	Introducir en los planes docentes los resultados de aprendizaje	X			Cada plan docente refleja sus propios resultados de aprendizaje

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Conseguir una mayor matriculación en la titulación	Comisión de Calidad de la		

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Escuela Politécnica
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1635</b>	

		Titulación y Escuela Politécnica		
2	Información más detallada de módulos o bibliografía impartidos en inglés en la página web para favorecer la internacionalización.	Escuela Politécnica y Universidad		
3	Encuesta de egresados y empleadores específica para las titulaciones de Máster	Escuela Politécnica y Universidad		
...				