

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

# INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

**Curso 2018-19**

<b>Elaborado por:</b> Responsable del POE	<b>Aprobado por:</b> Responsable de Calidad del centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha:</b> 30 de octubre de 2019	<b>Fecha:</b> 30 de enero de 2020	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2020
<b>Firma :</b>  Carmen Calvo Jurado	<b>Firma:</b>  Jesús Torrecilla Pinero	<b>Firma:</b>  Rufina Román Pavón

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

## Índice

1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CURSO 2018-19 .....	3
2. REUNIONES PRESENCIALES MANTENIDAS.....	4
3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS.....	5
4. PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DURANTE EL CURSO 2018-19.....	16
5. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 18-19.....	20
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR .....	31
7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 18-19:.....	33

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

## 1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CURSO 2018-19

- Responsable del POE en la Escuela Politécnica (Subdirectora de Estudiantes):  
*Carmen Calvo Jurado* [subalep@unex.es](mailto:subalep@unex.es)
- Coordinadores de la Comisión de Calidad de los Grados en Ingeniería Civil (G.I.C.-Construcciones Civiles, G.I.C.-Hidrología, G.I.C.-Transportes y Servicios Urbanos):  
*Juana Arias Trujillo* [jariastr@unex.es](mailto:jariastr@unex.es)
- Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Edificación:  
*M<sup>a</sup> Beatriz Montalbán Pozas* [bmpozas@unex.es](mailto:bmpozas@unex.es) (hasta 25/06/19)  
*Juan Saumell Lladó* [jsaulla@unex.es](mailto:jsaulla@unex.es) (desde 25/06/19)
- Coordinadores de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación:  
*Luis Landesa Porras* [llandesa@unex.es](mailto:llandesa@unex.es) (desde 31/01/18-hasta 28/02/2019)  
*Juan Luis García Zapata* [jgzapata@unex.es](mailto:jgzapata@unex.es) (desde 28/02/2019)
- Coordinadores de la Comisión de Calidad de los Grados en Ingeniería Informática (G.I.I. en Ingeniería de Computadores y G.I.I. en Ingeniería del Software):  
*Lorenzo Manuel Martínez Bravo* [lorenzo@unex.es](mailto:lorenzo@unex.es)
- Coordinador de la Comisión de Calidad del MUI (Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura-Especialidad en Ingeniería Gráfica y Construcción):  
*César Medina Martínez* [cmedinam@unex.es](mailto:cmedinam@unex.es)
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Másteres Universitarios en Dirección TIC, en Ingeniería Informática y en Ingeniería de Telecomunicación:  
*Juan Carlos Díaz Martín* [juancarl@unex.es](mailto:juancarl@unex.es) (hasta 9/10/18)  
*Rafael Miguel Martín Espada* [rmmartin@unex.es](mailto:rmmartin@unex.es) (desde 9/10/18)
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario En Metodología Para la Modelización De la Información De La Construcción/Building  
*Juan Pedro Cortés Pérez* [jpcortes@unex.es](mailto:jpcortes@unex.es) (desde 25/06/19)
- Representantes de estudiantes:  
*Sergio Fernández Rincón* [sfernandpc@alumnos.unex.es](mailto:sfernandpc@alumnos.unex.es)  
*Raúl Telo Sánchez* [rtelosan@alumnos.unex.es](mailto:rtelosan@alumnos.unex.es)

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		
	AÑO: 2018-19		

- Representante del Personal de Administración y Servicios:  
*María Jesús Rodríguez Castro* [mjesusrc@unex.es](mailto:mjesusrc@unex.es) (desde 22/12/17)
- Representantes de la Unidad de Atención al Estudiante en la Escuela Politécnica:  
*Antonio Jiménez Barco* [ajimenez@unex.es](mailto:ajimenez@unex.es) (desde 13/11/2018)  
*Julia González Rodríguez* [juliagon@unex.es](mailto:juliagon@unex.es)

## 2. REUNIONES PRESENCIALES MANTENIDAS

En esta sección se indica el orden del día de las sesiones mantenidas durante el curso 2018/19. Las actas completas pueden consultarse en el siguiente enlace

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/centro/junta-de-centro/comision-%20de-orientacion-al-estudiante>

### Reunión presencial mantenida el 17/10/2018

#### **Orden del día:**

1. Constitución de la Comisión de Orientación al Estudiante.
2. Relación de inscritos en el PAT 2018/19.
3. Memoria del proceso de Orientación al Estudiante del curso 2017/18. Informe de seguimiento y plan de mejora.
4. Otros asuntos.

### Reunión presencial mantenida el 10/07/2019

#### **Orden del día:**

1. Revisión del Proceso de Orientación al Estudiante y del Plan de Orientación al Estudiante.

Además de las reuniones presenciales, la Comisión dispone de un espacio virtual alojado en la plataforma Moodle a través del cual se comunican sus miembros (convocatorias, revisión de actas,...) y donde además de en la web del Centro, se publica información relativa con el Proceso de Orientación (véase figura 1).



Figura 1. Espacio Virtual de la Comisión de Orientación al Estudiante

### 3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS

Las actividades que permitieron implementar el Plan de Orientación durante el curso 2017-18 fueron de dos tipos:

**-Tutorías:** Entrevistas individuales/grupales con el profesor-tutor (y/o estudiantes cómplices en el caso del Proyecto Cómplice III) destinadas a orientar, guiar y ayudar al estudiante sobre cuestiones académicas o profesionales. Estas acciones articulan el Plan de Acción Tutorial y todo el material necesario para realizarlas se encuentra en la página web del Centro (véanse figuras 2, 3, 4, 6 y 7).

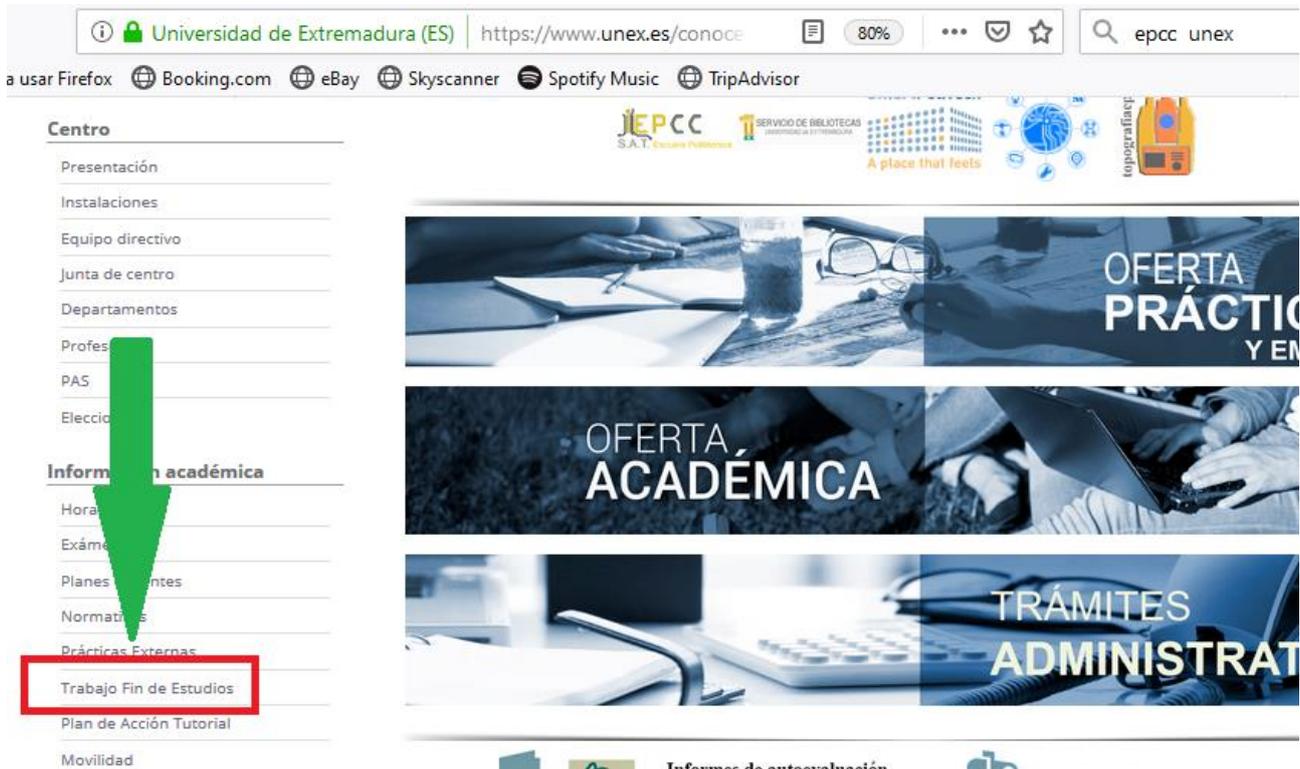


Figura 2. Acceso a información y material de apoyo para desarrollar el proceso de tutorización

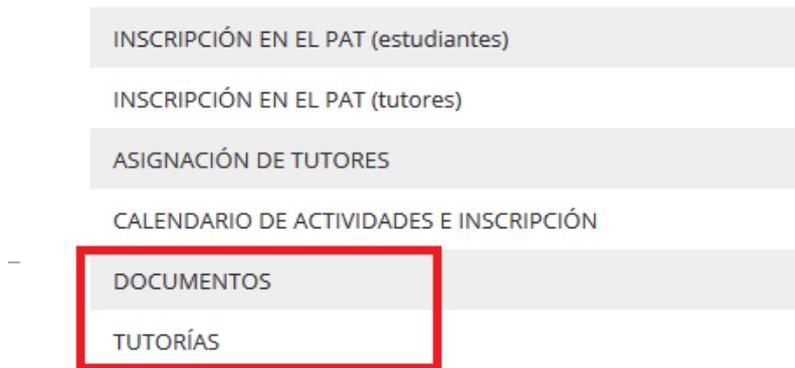


Figura 3. Acceso al calendario de tutorías y material de apoyo a las mismas en la página web del Centro

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL ESCUELA POLITÉCNICA, 2017/18

TUTORÍAS PARA LOS TUTORES DE ESTUDIANTES DE GRADO

Tutoría	Descripción	Fecha de realización	Enlace al formulario
<a href="#">Tutoría 1 (Presencial, Individual o Grupal)</a>	Información general y orientación sobre la titulación	finales de septiembre de 2017	<a href="#">Formulario para cumplimentar la TUTORÍA 1</a>
Tutoría 2 (Taller impartido por especialista en orientación)	Ansiedad ante los exámenes, ¿cómo sobrevivir ante ellos?, para que aprendas a controlar tu ansiedad.	noviembre	<a href="#">Ver la tabla de actividades</a>
<a href="#">Tutoría 3 (Presencial, Individual o Grupal)</a>	Seguimiento del estudiante y organización del segundo semestre	febrero-marzo	<a href="#">Formulario para registrar la tutoría</a>
<a href="#">Tutoría 4 (Virtual)</a>	Orientación académica sobre el curso siguiente	junio-julio	<a href="#">Formulario para registrar la tutoría</a>

TUTORÍAS PARA LOS TUTORES DE ESTUDIANTES DE MÁSTER

Tutoría	Descripción	Fecha de realización	Enlace al formulario
<a href="#">Tutoría 1 (Presencial, Individual o Grupal)</a>	Información general y orientación sobre la titulación	octubre	<a href="#">Formulario para cumplimentar la TUTORÍA 1</a>
Tutoría 2 (Taller impartido por especialista en orientación)	Sesiones de Orientación profesional para Europa/Búsqueda Activa de Empleo/Presentaciones Eficaces	febrero-marzo	<a href="#">Ver la tabla de actividades</a>
<a href="#">Tutoría 3 (Presencial, Individual o Grupal)</a>	Seguimiento del estudiante y organización del segundo semestre	marzo-abril	<a href="#">Formulario para registrar la tutoría</a>
<a href="#">Tutoría 4 (Virtual)</a>	Orientación académica/profesional sobre el curso siguiente	junio-julio	<a href="#">Formulario para registrar la tutoría</a>

Figura 4. Acceso al calendario de tutorías en la página web del Centro

Por otra parte, destacar que en el proceso de tutorización, los programas de tutoría entre iguales o peer tutoring se han revelado como una estrategia fundamental, en tanto en cuanto favorecen el aprendizaje cooperativo, el proceso de integración de los nuevos estudiantes reduciendo sus niveles de inseguridad, compensan los condicionantes que pudieran existir en las tutorías entre profesor y alumno, y en definitiva cohesionan la comunidad educativa. En este contexto, desde hace cuatro cursos académicos y en particular durante el 2018/19 se desarrolló paralelamente al sistema de tutorías profesor-estudiante el Proyecto Cómplice IV. En esta ocasión se ha desarrollado en varios campus simultáneamente, dado que se ha ofertado como un taller del SOFD (Taller 35 de la Modalidad C). En líneas generales está diseñado sobre la base de una estructura piramidal y tiene como estrategia fundamental establecer una relación de ayuda entre iguales. Así, estudiantes de los últimos cursos (“Cómplices”) más experimentados y con mayor conocimiento, ayudaron a estudiantes de nuevo ingreso en su tarea de adaptación al entorno universitario. Los estudiantes Cómplices son supervisados por un profesor que actúa en calidad de Profesor Tutor, vigilando el programa de manera directa y velando por el desarrollo de las competencias de su alumnado. La dinámica del proyecto implica llevar a cabo reuniones periódicas, fijadas con antelación en un espacio virtual del proyecto (figura 5) alojado en la plataforma Moodle de la Universidad. También desde el apartado “Plan de Acción Tutorial” ubicado en la web del Centro (véase figura 4) puede accederse al material necesario para realizar las tutorías: fichas, guía para la realización de tutorías, material de apoyo, biblioguías, etc (figuras 6, 7).

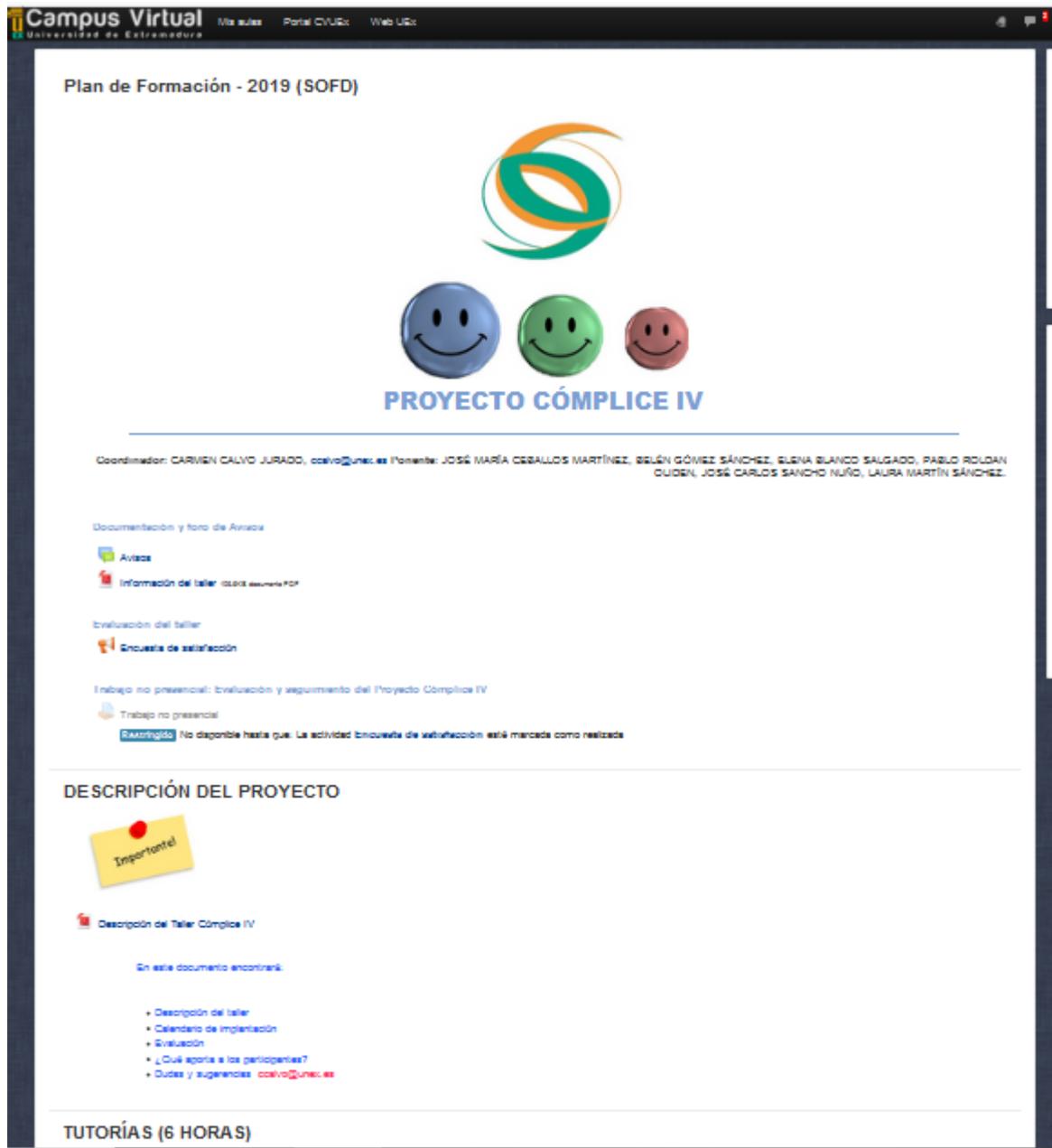


Figura 5. Espacio virtual en Moodle del taller 35 del SOFD “Proyecto Cómplice IV”

DOCUMENTO	ENLACE DE DESCARGA
Plan de Orientación al Estudiante (P/CL010_POLI_D001)	<a href="#">documento</a>
Guía del estudiante (P/CL010_POLI_D001_1)	<a href="#">documento</a>
Guía del tutor (P/CL010_POLI_D001_2)	<a href="#">documento</a>
PAT-Grados Politécnica (P/CL010_POLI_D001_3)	<a href="#">documento</a>
PAT-Máster Politécnica (P/CL010_POLI_D001_4)	<a href="#">documento</a>

Figura 6. Material de apoyo para las acciones de tutorización (web de la Escuela Politécnica)

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

OTROS DOCUMENTOS DE INTERÉS	ENLACE
Técnicas de estudio	<a href="#">documento</a>
Programa de movilidad de la Uex	<a href="#">documento</a>
Información sobre TFG/TFM EPCC	<a href="#">espacio web</a>
TFG: lo que necesitas saber para empezar	<a href="#">espacio web</a>
Información sobre Prácticas Externas EPCC	<a href="#">espacio web</a>
Buscar y utilizar la información	<a href="#">bibliografía</a>
Competencias informáticas básicas	<a href="#">bibliografía</a>
Autoaprendizaje de Idiomas	<a href="#">recursos</a>
Dehesa: el Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura.	<a href="#">bibliografía</a>
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes grados de la EPCC	<a href="#">documento</a>
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes másters de la EPCC	<a href="#">documento</a>
Guía de acceso 2017 con información sobre todos los títulos de la UEx	<a href="#">documento</a>
Información sobre el proceso de matrícula	<a href="#">enlace</a>
Proyecto Cómplice (para estudiantes veteranos): ¡¡ayuda a tus nuevos compañeros!!	<a href="#">vídeo</a>
Información sobre plazos de matrícula (curso 2017/18)	<a href="#">documento</a>
Seguimiento y Mejora: Encuesta de satisfacción de los Estudiantes	<a href="#">enlace</a>
Seguimiento y Mejora: Encuesta de satisfacción de los Tutores	<a href="#">enlace</a>

Figura 7. Material de apoyo para las acciones de tutorización (web de la Escuela Politécnica)

**-Charlas, conferencias, talleres:** especializados según los estudiantes a quienes se dirijan. En este sentido los talleres ofertados han pretendido atender a tres aspectos: acogida (especialmente recomendada para estudiantes de primer curso donde se les ofrece información sobre servicios universitarios), seguimiento y culminación de estudios (con actividades enfocadas a la inserción laboral y preparación del currículo). El calendario de actividades se encuentra publicado en la web del Centro (figura 8)

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE ORIENTACIÓN DE LA ESCUELA POLITÉCNICA 2018/19

P/CL010\_POLI\_D001\_5: Acciones de Orientación

Fecha	Actividad	Impartido por	Formulario de inscripción en la actividad	Más información
24 de septiembre de 2018 a las 11:30h en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Salidas Profesionales - NETCheck ¿Cómo ser un buen profesional Digital?	Marta Gil-Casares (Empresa NETCheck)	<a href="#">inscripción</a>	<a href="#">información</a>
26 de septiembre de 2018 a las 13:30h en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Jornada informativa: ¿Qué te ofrece el PAT?	Carmen Calvo Jurado	<a href="#">inscripción</a>	<a href="#">información</a>
27 de septiembre de 2018 a las 13:30h en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Taller informativo sobre actividades que ofrece el SAFYDE	Miguel Encinas	<a href="#">inscripción</a>	<a href="#">información</a>
3 de octubre de 2018 a las 11:45h en el aula C4 y a las 12:30h en el aula C3	¿En qué te puede ayudar la Unidad de Atención al Estudiante?	Unidad de Atención al Estudiante	<a href="#">inscripción</a>	<a href="#">información</a>
15 de octubre a las 10:30h de 2018 en el Salón de Grados	Orientación Laboral. Presentación de la empresa AVANTMS y búsqueda de candidato para Proyecto de la convocatoria INNOVACIÓN y TALENTO- PIT del Sexpe	Joaquín Mª López Muñoz	<a href="#">inscripción</a>	<a href="#">información</a>
17 de octubre de 2018 a las 13:30h en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Charla informativa: "Prácticas Externas"	José María Ceballos Martínez	<a href="#">inscripción</a>	<a href="#">información</a>
18 de octubre de 2018 a las 13:30h en el Salón de Grados	Orientación Laboral. Oposiciones y Empleo público	Oficina de Orientación Laboral (SEXPE)	<a href="#">inscripción</a>	<a href="#">información</a>
24 de octubre de 2018 a las 13:30h en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Charla informativa: "Trabajo Fin de Estudios"	Carmen Calvo Jurado	<a href="#">inscripción</a>	<a href="#">información</a>
Hasta el 30 de noviembre de 2018	Formación en valores: "Concurso consumo responsable y reciclaje "	ECOEMBES	<a href="#">inscripción</a>	<a href="#">información</a>

Figura 8. Calendario de actividades de orientación programadas para el curso 2018/19 (web del Centro)

Los talleres que generaron más interés estuvieron relacionados con programas de movilidad, prácticas externas, orientación laboral, actividades deportivas, técnicas para afrontar la ansiedad y expresarse en público y becas. Alguna información sobre las mismas se indica a continuación:

Salidas Profesionales - NETCheck ¿Cómo ser un buen profesional Digital?	
<b>Fecha:</b>	24 de septiembre de 2018 a las 13:30h
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica
<b>Ponente:</b>	Marta Gil-Casares (Empresa NETCheck)
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)



	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

<i>¿Qué te ofrece el PAT?</i>		
<b>Fecha:</b>	26 de septiembre de 2018 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Carmen Calvo Jurado	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

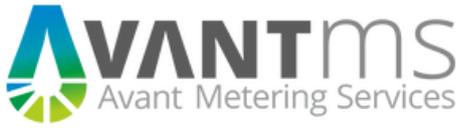
<i>Servicio de Actividad Física y Deporte</i>		
<b>Fecha:</b>	27 de septiembre de 2018 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Miguel Encinas García	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>¿En qué te puede ayudar la Unidad de Atención al Estudiante?</i>		
<b>Fecha:</b>	3 de octubre de 2018	
<b>Lugar:</b>	Aulas C3 y C4	
<b>Ponente:</b>	María Barquilla Rol	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Formación en valores: Concurso de consumo responsable y reciclaje</i>		
<b>Fecha:</b>	Noviembre de 2018	
<b>Organizado por:</b>	ECOEMBES	
		<b>Bases concurso Fuci Consumo Responsable y Reciclaje</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

**Orientación Laboral: Presentación de la empresa AVANTMS y búsqueda de candidato para Proyecto de la convocatoria INNOVACIÓN y TALENTO- PIT del Sexpe**

<b>Fecha:</b>	15 de octubre a las 10:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Joaquín M <sup>a</sup> López Muñoz	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

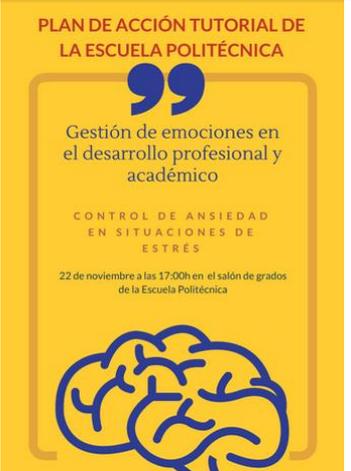
**Orientación Laboral. Oposiciones y Empleo público**

<b>Fecha:</b>	18 de octubre de 2018 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Oficina de Orientación Laboral (Elvira Palomo)	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

**Prácticas Externas**

<b>Fecha:</b>	17 de octubre a las 10:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	José María Ceballos Martínez	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC) & Proyecto Cómplice IV	

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

<i>Gestión de las emociones para el desarrollo profesional y académico</i> <i>Control de la ansiedad en situaciones de estrés</i>		
<b>Fecha:</b>	22 de noviembre de 2018 a las 17:00h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Jaime Espinazo (Oficina de Orientación Laboral)	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>"Agárrate a la Vida"</i>		
<b>Fecha:</b>	12 de diciembre de 2018	 
<b>Lugar:</b>	Aulas C3 y C4 de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Fundación AESLEME-Extremadura	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Jornada informativa "becas ICEX" (ICEX España, Exportación e Inversiones)</i>		
<b>Fecha:</b>	29 de enero de 2018 a las 12:30h	 <b>BECAS ICEX DE INTERNACIONALIZACIÓN</b>  ¿Tienes un perfil técnico? ¿Eres ingeniero? ¿Te gusta el mundo empresarial? <b>PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA</b> Salón de Grados Escuela Politécnica
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Dirección Territorial de Comercio en Extremadura Secretaría de Estado de Comercio (Ministerio de Industria, Economía y Competitividad)	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

Recursos de la Biblioteca para la realización de Trabajos Fin de Estudios		
Fecha:	22 de febrero de 2019 a las 13:30h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Belén Gómez (Servicio de Biblioteca de la UEx)	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

Orientación Laboral: empresa OPTIVA		
Fecha:	28 de febrero de 2019 a las 12:30h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

Orientación Laboral: Empresa DELOITTE (¿Qué hace un ingeniero como tú en una empresa cómo ésta?) (acto de presentación de la empresa y entrevistas de preselección)		
Fecha:	5 de marzo de 2019 a las 12:00h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

<b>Sesiones de Orientación profesional para Europa</b>		
<b>Fecha:</b>	7 de marzo de 2019 a las 17:00h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	SEXPE y Red EURES	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<b>Técnicas de presentación y cómo hablar en público aplicadas a la defensa de Trabajos Fin de Estudio</b>		
<b>Fecha:</b>	14 y 21 de marzo de diciembre de 2017 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponentes:</b>	Oficina de Orientación Laboral (Jaime Espinazo)	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<b>Orientación Laboral: empresa OPTIVA (proceso de selección)</b>		
<b>Fecha:</b>	27 de marzo de 2019	
<b>Lugar:</b>	Minisala 2	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<b>Programas de Movilidad</b>		
<b>Fecha:</b>	4 de abril de 2019	
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponentes:</b>	José M <sup>a</sup> Ceballos Martínez (responsable de movilidad del centro)/Pablo Roldán Ojeda (antiguo estudiante Erasmus)	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

#### 4. PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DURANTE EL CURSO 2018-2019

##### GRADO EN EDIFICACIÓN

Adela Rueda Márquez de la Plata  
Pablo Cruz Franco  
Alejandro Cruz Franco  
José-Carlos Salcedo Hernández  
Mar Pozo Ríos  
Beatriz Montalbán Pozas  
Angel Pizarro Polo  
Aurora Cuartero Sáez  
Alan D.J. Atkinson

##### GRADOS EN INGENIERÍA CIVIL

Santiago Fernández Rodríguez  
Rufina Román Pavón  
Marta García García  
Pablo Durán Barroso  
José Juan de Sanjosé Blasco  
Miguel Candel Pérez  
Juan Cortés Pérez  
Pedro Cortés Pérez  
Pedro Rodríguez Izquierdo  
Agustín Rodríguez Izquierdo  
Juana Arias Trujillo

##### GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

María Luisa Durán Martín-Merás  
Antonio Manuel Silva Luengo

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

Félix Rodríguez Rodríguez

María Ángeles Mariscal Araujo

María del Mar Ávila Vegas

Andrés Caro Lindo

Juan Antonio Rico Gallego

Juan Carlos Díaz Martín

Pedro Luis Aguilar Mateos

Luis Mariano del Río

Carmen Calvo Jurado

Isabel García Muñoz

## **GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE**

Alberto	Gómez Mancha
Cristina	Vicente Chicote
Álvaro	Prieto Ramos
Carmen	Calvo Jurado
Pedro	Clemente Martín
José	
José	Berrocal Olmeda
Javier	
Jaime	Galán Jiménez
Roberto	Rodríguez Echeverría
Adolfo	Lozano Tello
Miguel	Pérez Toledano
Ángel	
Encarna	Sosa Sánchez
Amparo	Navasa Martinez
José	García Merino
Carlos	
Pablo	García Rodríguez

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

## **GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN**

Pedro Núñez Trujillo

Rosendo Vílchez Gómez

Alberto Serna Martín

Valentín Gómez Escobar

María Jesús Rufo Bazaga

Lucía Aguilar Zuil

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**

Félix Rodríguez Rodríguez

Marino Linaje Trigueros

Andrés Caro Lindo

Adolfo Lozano Tello

Roberto Rodríguez Echeverría

Francisco Javier Rodríguez Pérez

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN**

Alberto Serna Martín

Francisco Javier Rodríguez Pérez

Pedro Núñez Trujillo

## **MUI**

Elia Quirós Rosado

José María Granado Criado

Carmen Calvo Jurado

### PROFESORES Y ESTUDIANTES INVOLUCRADOS

Titulación	Nº Profesores Tutores	Nº Estudiantes tutorizados
Grado en Ingeniería Informática en Informática del Software	14	62
Grado en Ingeniería Informática en Informática de Computadores	12	29
Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación	6	20
Grado en Edificación	8	7
Grados en Ingeniería Civil	9	7
MUI en Ingeniería y Arquitectura	3	3
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	3	7
Máster en Ingeniería Informática	6	7

Tabla 1. Profesores y estudiantes involucrados en el PAT 2018-2019

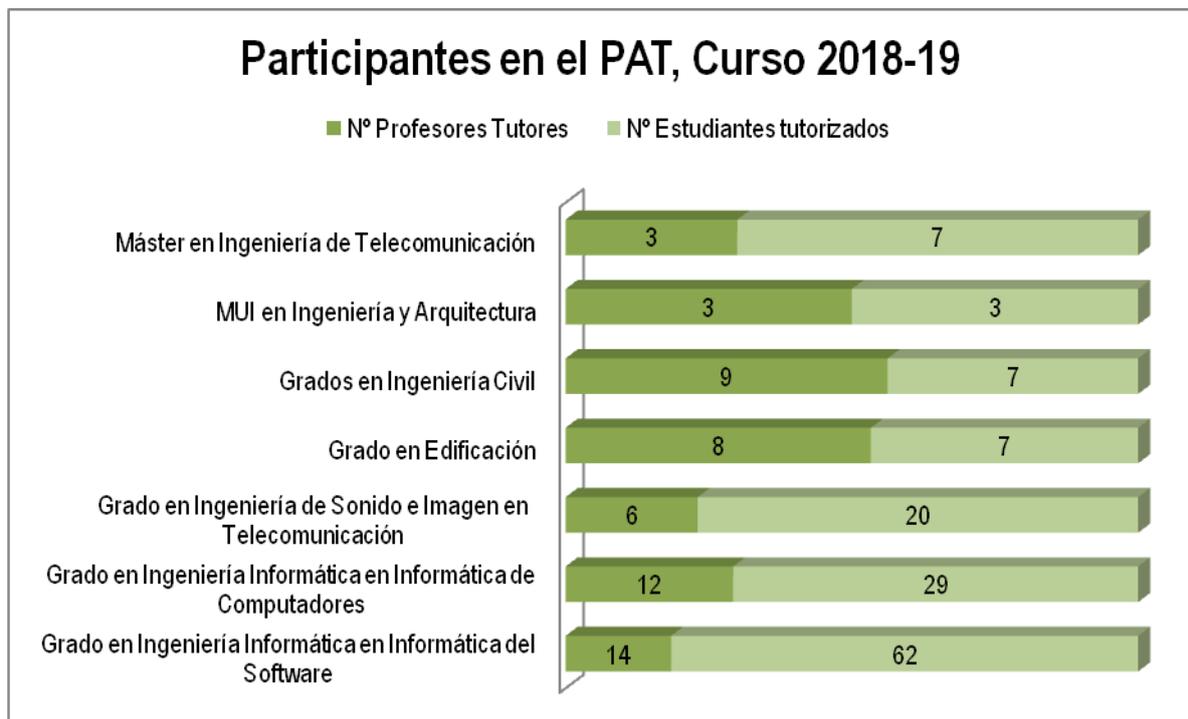


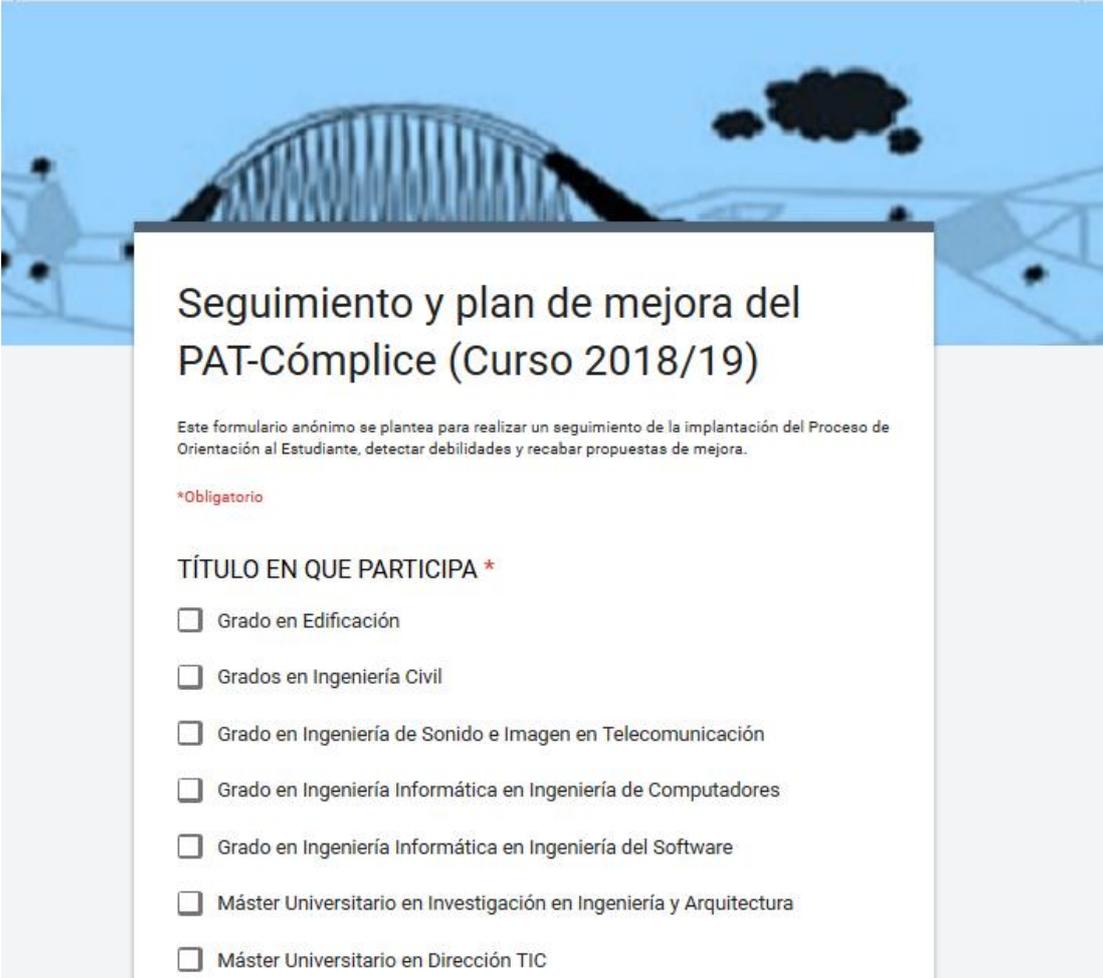
Figura 9. Participantes en las tareas de tutorización durante el curso 2018/19

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

## 5. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 18-19

En esta sección se muestran y analizan los resultados derivados del seguimiento de la implantación del Proceso de Orientación al Estudiante de la Escuela Politécnica durante el curso 2018-19. Este proceso se pone en marcha a través de las acciones descritas en el documento P/CL010\_POLI\_D001 (Plan de Orientación al Estudiante) y las desarrolladas en el Proyecto Cómplice IV.

Para realizar este análisis se han tenido en cuenta las opiniones de los participantes en el Proceso recogidas a través de encuestas. Se han elaborado mediante cuestionarios donde los grupos de interés pueden participar anónimamente. Se enviaron por correo electrónico a los participantes el 13 de junio de 2019 (véase Figura 10). Además se encuentran disponibles en el apartado “Documentos” del “Plan de Acción Tutorial” al que se accede a través del aula virtual del centro (véase Figura 11):



**Seguimiento y plan de mejora del PAT-Cómplice (Curso 2018/19)**

Este formulario anónimo se plantea para realizar un seguimiento de la implantación del Proceso de Orientación al Estudiante, detectar debilidades y recabar propuestas de mejora.

**\*Obligatorio**

**TÍTULO EN QUE PARTICIPA \***

- Grado en Edificación
- Grados en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores
- Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura
- Máster Universitario en Dirección TIC

Figura 10. Cuestionario para el seguimiento del Proceso de Orientación (Curso 2018/19)

Normativas Prácticas Externas Trabajo de Estudios Plan de Acción Tutorial Movilidad <b>Secretaría</b> Atención al Público Trámites administrativos Carta de Servicios	INSCRIPCIÓN EN EL PAT (estudiantes) INSCRIPCIÓN EN EL PAT (tutores) ASIGNACIÓN DE TUTORES <b>CALENDRARIO DE ACTIVIDADES E INSCRIPCIÓN</b> DOCUMENTOS TUTORÍAS
---	--

Figura 11. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

Los tutores también pueden valorar aspectos del proceso al final del formulario correspondiente a la tutoría 4.

Lista de documentos

A	B	C	D
	<b>OTROS DOCUMENTOS DE INTERÉS</b>	<b>ENLACE</b>	
	Técnicas de estudio	<a href="#">documento</a>	
	Programa de movilidad de la Uex	<a href="#">documento</a>	
	Información sobre TFG/TFM EPCC	<a href="#">espacio web</a>	
	TFG: lo que necesitas saber para empezar	<a href="#">espacio web</a>	
	Información sobre Prácticas Externas EPCC	<a href="#">espacio web</a>	
	Buscar y utilizar la información	<a href="#">bibliografía</a>	
	Competencias informáticas básicas	<a href="#">bibliografía</a>	
	Autoaprendizaje de Idiomas	<a href="#">recursos</a>	
	Dehesa: el Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura.	<a href="#">bibliografía</a>	
	Información sobre las asignaturas, salidas, etc de los diferentes grados de la EPCC	<a href="#">documento</a>	
	Información sobre las asignaturas, salidas, etc de los diferentes másters de la EPCC	<a href="https://drive...FDSziUnivR00">https://drive...FDSziUnivR00</a>	
	Guía de acceso 2018 con información de todos los títulos de la UEx	<a href="#">enlace</a>	
	Información sobre el proceso de matrícula	<a href="#">enlace</a>	
	Proyecto Cómplice (para estudiantes veteranos ayuda a tus nuevos compañeros!)	<a href="#">video</a>	
	Información sobre plazos de matrícula (curso 2018/19)	<a href="#">documento</a>	
	<b>SEGUIMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA</b>	<b>ENLACE</b>	
	Seguimiento y acciones de mejora (curso 2017/18)	<a href="#">enlace</a>	

Figura 12. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

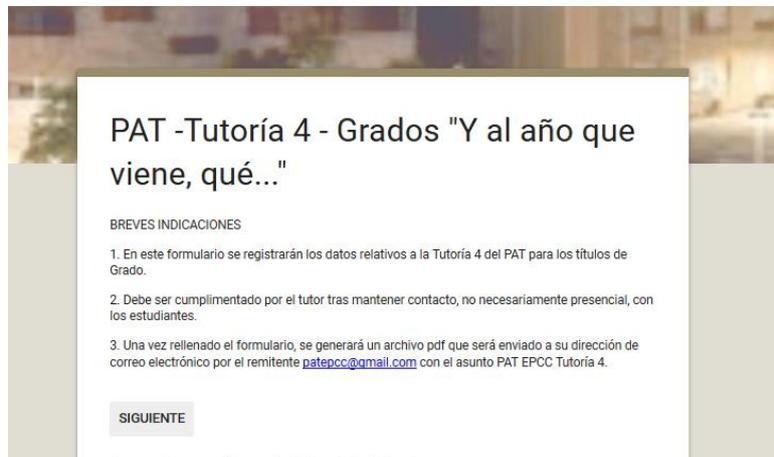
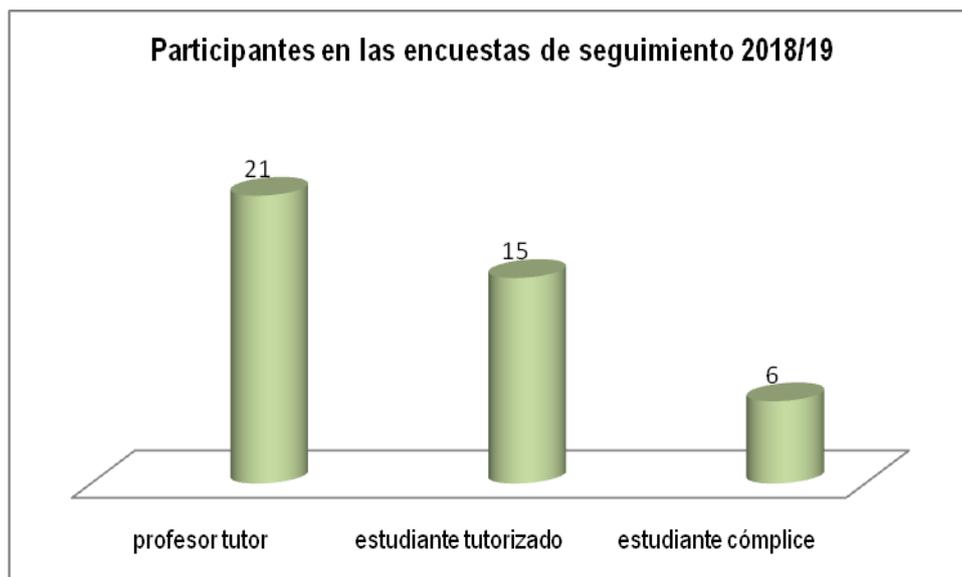


Figura 13. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

En estas encuestas, los participantes expresan sus opiniones acerca de la idoneidad de las actividades propuestas, cómo se ha transmitido la información y qué interés han tenido los participantes en el seguimiento del proceso. También se solicitan sugerencias y propuestas de mejora a implementar en el próximo curso. Las conclusiones obtenidas se muestran a continuación.

### 5.1 Participación

Los resultados que se presentan en las siguientes secciones corresponden a las respuestas emitidas por los siguientes colectivos



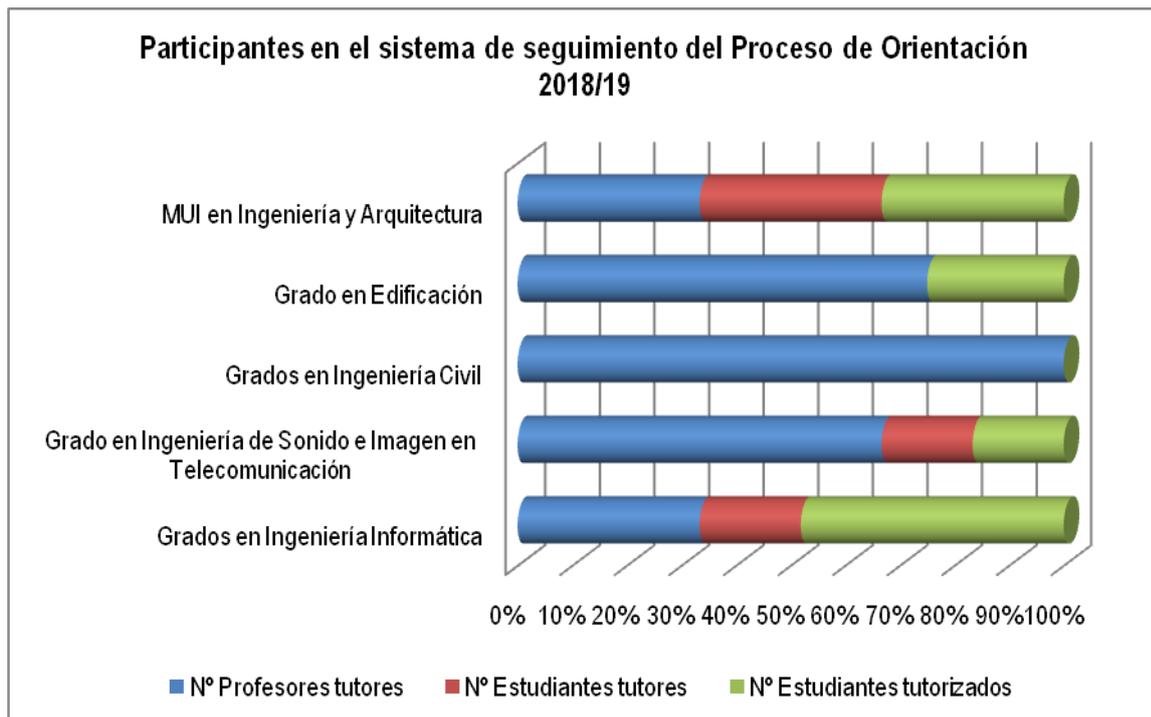
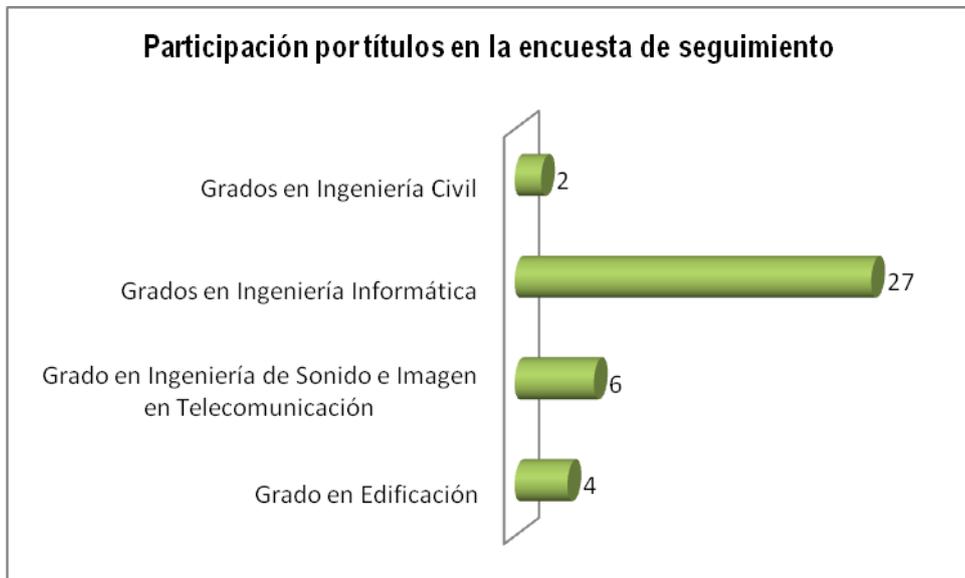


Figura 14. Participantes en el PAT y en el Proyecto Cómplice IV

## 5.2 Interés del Proceso

Los participantes valoran positivamente el interés del proceso y del proyecto, especialmente para estudiantes de nuevo ingreso.



Figura 15. Interés de los participantes en el Proceso

### 5.3 Profesores y estudiantes tutores

La percepción que Profesores Tutores (en el caso del PAT) o Profesores Tutores y Estudiantes Tutores (Cómplices) (en el caso del Proyecto Cómplice IV) tienen del resto de implicados en el proceso se muestra a continuación.



Figura 16. Satisfacción de Profesores-Tutores con sus estudiantes tutorizados

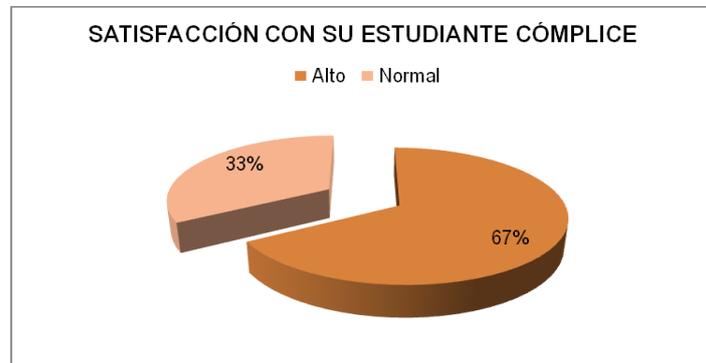


Figura 17. Satisfacción de Profesores-Tutores con los estudiantes Cómplices asignados



Figura 18. Satisfacción de Estudiantes Cómplices con el Profesor Tutor asignado

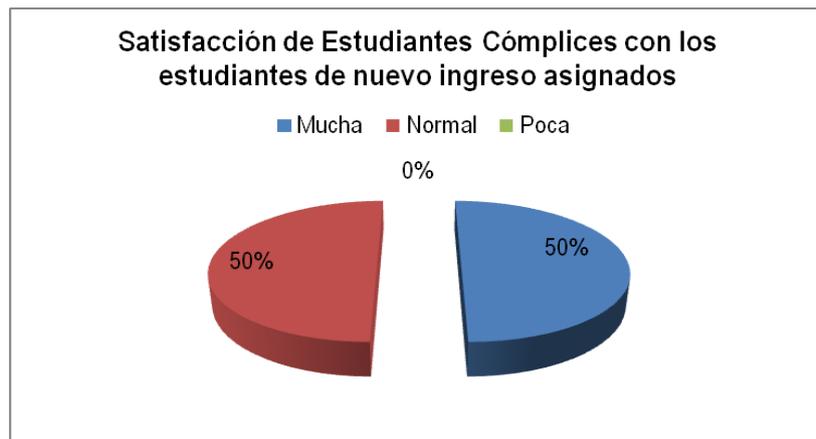


Figura 19. Satisfacción de Estudiantes Cómplices con los estudiantes de nuevo ingreso asignados

#### 5.4 Intención de participación

A los estudiantes se les consultó la posibilidad de participar como estudiantes cómplices al siguiente año y las respuestas fueron las siguientes.



Figura 20. Intención de participación como "Cómplices" de los estudiantes de nuevo ingreso



Figura 21. Motivos por los que los estudiantes de nuevo ingreso deciden no participar como Cómplices en el Proceso de Orientación

#### 5.5 Tutorías

A continuación se muestra el nivel de satisfacción de estudiantes y tutores con los temas tratados en las sesiones de tutoría.

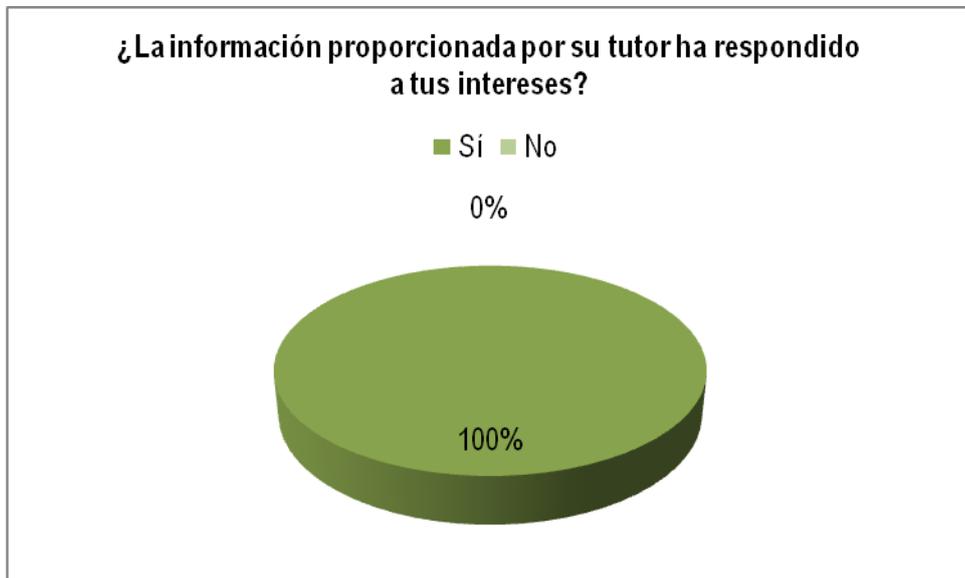


Figura 22. Satisfacción del estudiante con los temas tratados con su tutor en las sesiones de tutoría



Figura 23. Satisfacción del tutor con los temas tratados con sus tutorizados en las sesiones de tutoría

A la pregunta “¿Qué otros temas considera que deben tratarse?” uno de los tutores propone:

- *Técnicas de estudio, gestión del estrés y la ansiedad*

## 5.6 Material proporcionado

También se les pide a los participantes que expresen sus preferencias en cuanto al material que se les proporciona.

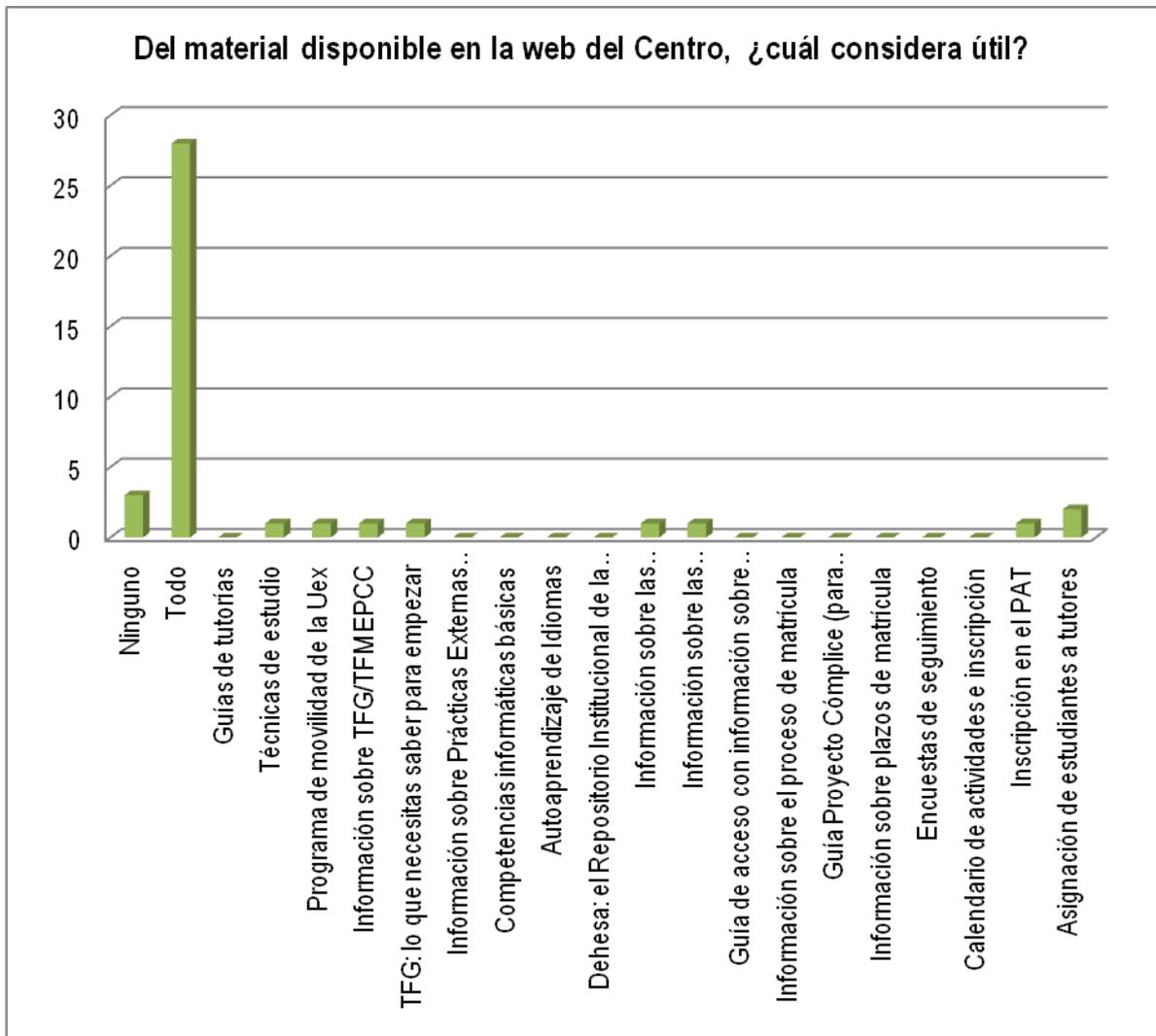


Figura 24. Interés de los participantes en el material proporcionado

Además de estas respuestas, y a la pregunta de “¿Qué material, recursos o información cree que deberían añadirse?” se recogió la siguiente sugerencia:

- *Quizás alguna guía informativa sobre los propios grados (las memorias de los títulos por ejemplo, nosotros en edificación para que no nos confundan con ingeniería o con arquitectura)*

**5.7 Actividades y talleres propuestos. Propuestas de los participantes en las acciones de seguimiento.**

En cuanto a la idoneidad de las actividades y talleres propuestos, el interés que despiertan, y cómo se les transmite la información, los participantes expresan lo siguiente:

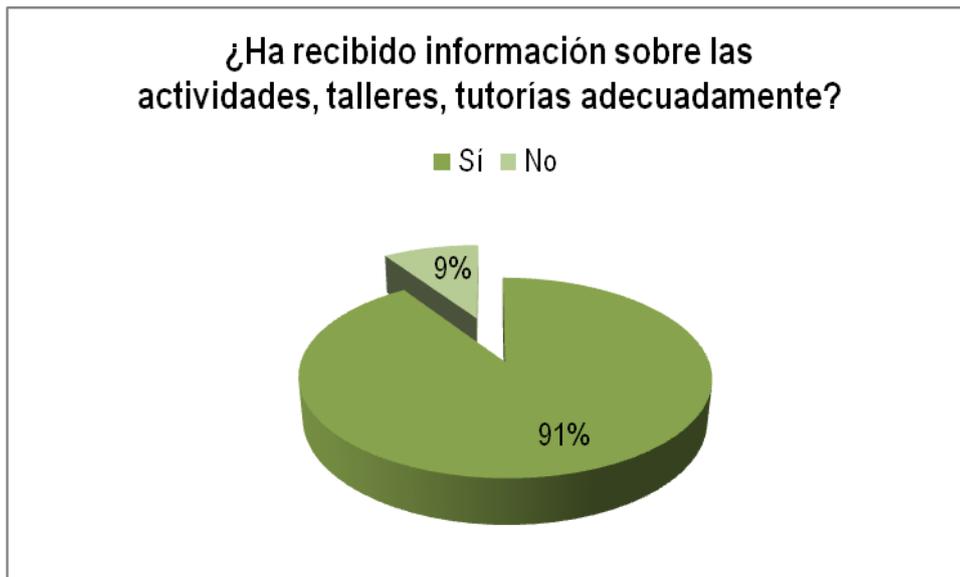


Figura 25. Respuestas de los participantes relativas a la transmisión de información

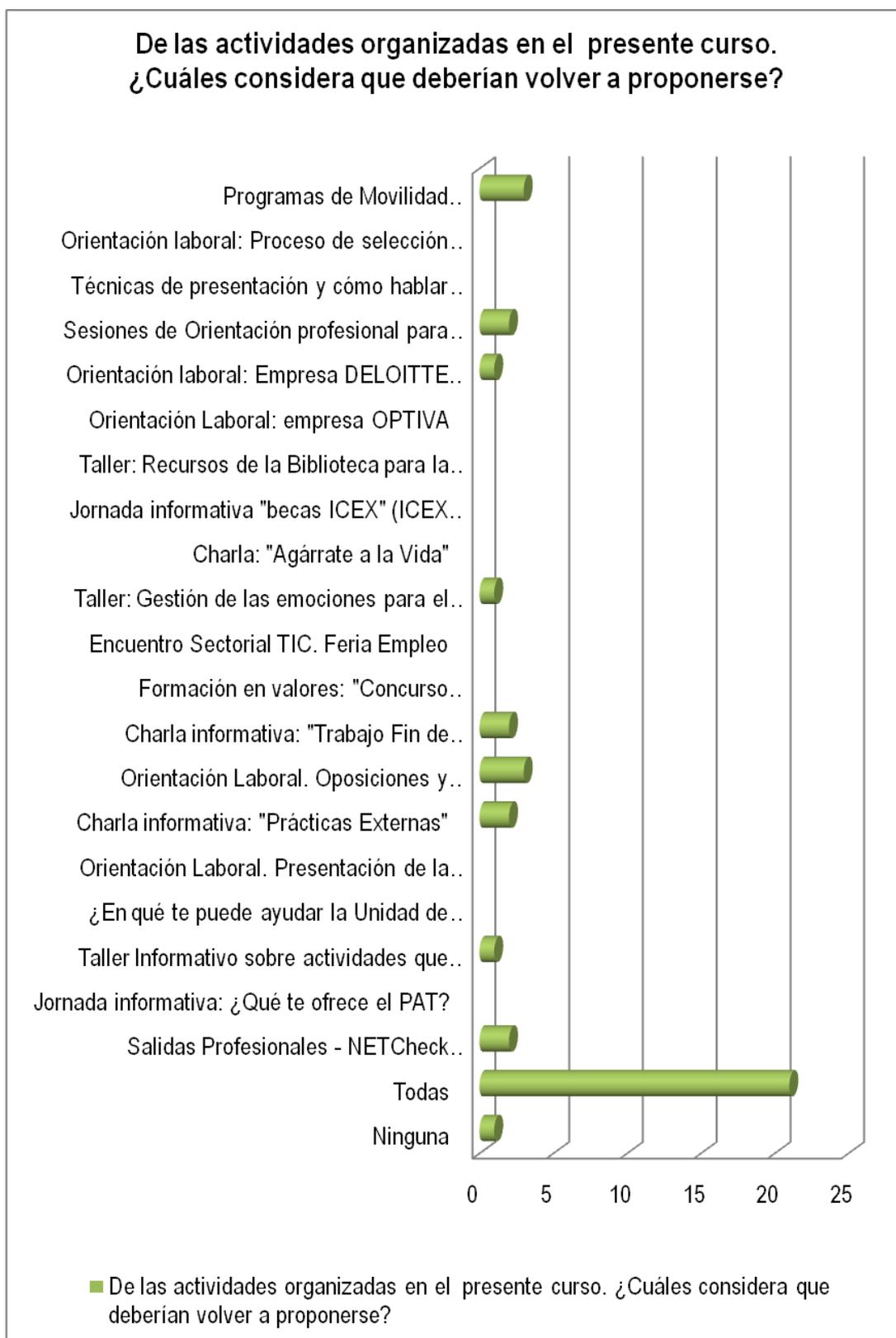


Figura 26. Respuestas de los participantes relativas al interés en las actividades propuestas

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

A los participantes se les ha proporcionado la posibilidad de proponer nuevas actividades. Las respuestas se expresan a continuación:

- *Charlas de salidas profesionales en el ámbito de la construcción*
- *No he marcado la orientación laboral de empresas concretas ya que considero que pueden ser estas mismas u otras, en cualquier caso, son de interés para el estudiante. Por otro lado, sería necesario diferenciar entre las actividades formativas para alumnos de nuevo ingreso y alumnos de últimos cursos.*

### 5.7 Evaluación del proceso y propuestas de mejora planteadas por los participantes

En la información recogida a través de cuestionarios anónimos accesibles en la (figuras 10 y 11) y enviados por correo electrónico, los participantes del PAT destacan la necesidad de seguir incidiendo en la publicidad del proceso a fin de que todos los estudiantes sean conocedores y puedan beneficiarse del mismo, por ejemplo citan que un momento idóneo sería el de la matrícula, otra opinión apunta a que se usen más carteles por la Universidad para publicitar el Plan y las actividades. También que se envíe a los interesados un listado con las mismas. Se considera interesante disponer cuanto antes del calendario de actividades del curso. Concretamente un encuestado cree que el proceso puede mejorar 'Enviando la información con más tiempo para poder planificar la asistencia de los alumnos.' Un participante considera que debería hacerse obligatoria la asistencia a tutoría. Otro integrante propone: 'Sería interesante volver a pasar la hoja de inscripción en el PATT en diciembre (antes de los exámenes) y febrero (después de los exámenes), ya que aún hay alumnos que nos indican que no conocen el PAT o que, en su momento no sabían lo que era y no se apuntaron.' Este participante también expresa 'Por otro lado, gracias por la labor de coordinación del PAT.' Un participante comenta que quedar con ellos en la primera tutoría es complicado y propone un acto conjunto. Otro, apunta en la misma dirección indicando que tuvo que ir a buscarles a clase. Hay también una opinión en el mismo sentido de un estudiante, indicando que tuvo que preocuparse por contactar con su tutor. Existen por otra parte opiniones positivas tales como: 'En general, todo funciona bastante bien', o 'Creo que es un proceso muy correcto, quizás, conseguir que el alumno incoming se "enganche" a usarlo más habitualmente'.

## 6 CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Tratar de aumentar la participación en las sesiones informativas del PAT posteriores al acto de bienvenida. Dar publicidad al taller.	X			Se publicitó usando redes sociales, web del centro, cartelería y grupos de mensajería. Se celebró una sesión informativa el 26 de septiembre a las 13:30h. Se ha realizado otra al inicio del presente curso, concretamente el 27 de septiembre. Véase el calendario de actividades del curso 2018/19 (también el del 2019/20) <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/informacion-academica/patt">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/informacion-academica/patt</a>

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

2	Continuar planificando con los estudiantes las charlas de orientación dirigido tanto a estudiantes de primer curso como al resto. Buscar el horario más adecuado para las mismas		X		Aunque en la medida de lo posible, se ha cumplido con esta propuesta, se ha de seguir trabajando en ella en un futuro. Hay que añadir que si bien la propuesta de actividades se presenta a la COE al inicio de cada semestre, las fechas definitivas de las mismas también dependen de los ponentes.
3	Reforzar la participación en las encuestas de seguimiento.		X		Aunque se ha facilitado la posibilidad de realización de las mismas a través de diferentes medios, cuantos más implicados en el proceso expresen su opinión, más actuaciones conducentes a la mejora del mismo podrán implementarse. Por eso es una mejora que nunca ha de considerarse totalmente implantada.
4	Ampliar la oferta de actividades a información sobre Trabajos Fin de Estudio.		X		<p>Se ofertaron tres sesiones relacionadas con distintos aspectos de los Trabajos Fin de Estudio. Fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla informativa: "Trabajo Fin de Estudios" (24/10/2018)</li> <li>• Recursos de la Biblioteca para la realización de Trabajos Fin de Estudio (22/02/2019)</li> <li>• Técnicas de presentación y cómo hablar en público aplicadas a la defensa de Trabajos Fin de Estudio (14 y 21/03/2019)</li> </ul> <p>(véase el calendario de actividades <a href="https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/epcc/informacion-academica/patt">https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/epcc/informacion-academica/patt</a>)</p> <p>En ellas se ha informado de aspectos varios de carácter administrativo, de recursos materiales para su realización. También, con la ayuda de un psicólogo se les ha proporcionado a los estudiantes herramientas que les permitan desarrollar habilidades comunicativas de cara a la defensa.</p>
5	Proponer actividad para informar a los estudiantes	X			Tuvo lugar el 2 de octubre a las 13:30h en el Salón de Grados de la Escuela

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

	de nuevo ingreso de la normativa de progreso y permanencia			Politécnica. Véase <a href="https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/epcc/centro/junta-de-centro/comision-%20de-orientacion-al-estudiante">https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/epcc/centro/junta-de-centro/comision-%20de-orientacion-al-estudiante</a>
6	Incorporar al proceso, información sobre otras normativas de la Universidad como la de progreso y permanencia.	X		Se ha incorporado a la documentación del proceso (Véase <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eWTsA9Ghs5MNCu_QvIV28jJeSHk96xPpEIWKU1TD2jl/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eWTsA9Ghs5MNCu_QvIV28jJeSHk96xPpEIWKU1TD2jl/edit#gid=0</a> )
7	Implicar en el proceso a estudiantes de cursos superiores con el fin de hacerlo más atractivo a los de nuevo ingreso.	X		La figura del estudiante Cómplice ha sido incorporada al Proceso de Orientación. Este documento fue aprobado por la COE y posteriormente debatido y aprobado en la sesión de Junta de Escuela celebrada el 19 de julio de 2019.
8	Elaborar un listado a modo de FAQ con preguntas que habitualmente se les plantea a los tutores	X		Ha sido elaborada e incorporada a la documentación del proceso (Véase <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eWTsA9Ghs5MNCu_QvIV28jJeSHk96xPpEIWKU1TD2jl/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eWTsA9Ghs5MNCu_QvIV28jJeSHk96xPpEIWKU1TD2jl/edit#gid=0</a> )

## 7 PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 19-20:

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Tratar de aumentar la participación en las sesiones informativas del PAT posteriores al acto de bienvenida. Dar publicidad al taller.	COE	Curso 19-20	Aunque se viene realizando este taller durante los tres cursos pasados, los implicados en el proceso a través de las encuestas de seguimiento, inciden en la necesidad de que los estudiantes conozcan la existencia del Plan y en qué les puede ayudar.
2	Continuar planificando con los estudiantes las charlas de orientación dirigidas tanto a estudiantes de primer curso como al resto. Buscar el horario	COE, estudiantes y representantes de los estudiantes en	Curso 19-20	.Aunque en la medida de lo posible, se ha cumplido con esta propuesta durante el curso anterior, ha de tenerse en cuenta en lo que sigue. Hay que añadir que si bien parte de

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2018-19		

	más adecuado para las mismas.	la COE		la planificación de actividades se presenta a la COE al inicio de cada semestre, las fechas definitivas de las mismas también dependen de los ponentes. Además, hay actividades que al inicio de curso y en el desarrollo de esta sesión aún no han podido ser confirmadas.
3	Reforzar la participación en las encuestas de seguimiento.	COE	Curso 19-20	Aunque se ha venido facilitando durante el curso 2018/19 posibilidad de realización de las mismas a través de diferentes medios, cuantos más implicados en el proceso expresen su opinión, más actuaciones conducentes a la mejora del mismo podrán implementarse. Por tanto es conveniente seguir incidiendo en esta acción. Nunca hay que darla por finalizada completamente.
4	Ampliar la oferta de actividades formativas e informativas relacionadas con el ámbito de la construcción	COE	Curso 19-20	Es una acción de mejora propuesta por un participante en el seguimiento del proceso
5	Volver a informar sobre la posibilidad de inscripción en el PATT en diciembre (antes de los exámenes) y febrero (después de los exámenes)	COE	Curso 19-20	Es una acción de mejora propuesta por un participante en el seguimiento del proceso
6	Proporcionar información en el momento de la matrícula	COE	Curso 19-20	Es una acción de mejora propuesta por un participante en el seguimiento del proceso
7	Ampliar las tareas de tutorización a la orientación de estudiantes de movilidad incoming	COE, estudiantes	Curso 19-20	Es una acción de mejora propuesta por el Consejo de Estudiantes y por el Subdirector de Relaciones Institucionales
8	Incluir las memorias de los títulos entre los documentos del proceso	COE	Curso 19-20	Es una acción de mejora propuesta por un participante en el seguimiento del proceso
9	Diferenciar entre las actividades formativas para alumnos de nuevo ingreso y alumnos de últimos cursos	COE	Curso 19-20	Es una acción de mejora propuesta por un participante en el seguimiento del proceso

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES</b>		 <p>Escuela Politécnica</p>
	AÑO: 2018-19		