

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	<u>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</u>	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

MEMORIA DE CALIDAD DEL **GRADO EN EDIFICACIÓN POR LA** **U.E.X.** **CURSO 2013/2014**

<u>Elaborado por:</u> <u>Comisión de calidad del título</u> <u>Fecha:</u> <u>15 de enero de 2015</u>	<u>Aprobado por:</u> <u>Comisión de calidad del centro</u> <u>Fecha:</u>	<u>Aprobado por:</u> <u>Junta de Centro</u> <u>Fecha:</u>
<u>Firma</u>	<u>Firma</u>	<u>Firma</u>

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	<u>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</u>	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.	3
2. COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.	3
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.	8
4. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.	10
5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.	12
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.	14
7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.	14
8. PLAN DE MEJORA.	16

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.

NOMBRE: GRADO EN EDIFICACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

CENTRO: ESCUELA POLITÉCNICA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2.009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: www.unex.es, <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/>

2. COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.

2.1. Miembros

COLECTIVO AL QUE PERTENECEN	MIEMBROS DE LA COMISIÓN
PROFESORADO	– Presidente: D. Eleuterio Sánchez Vaca. – Por el Área de Conocimiento de Expresión Gráfica Arquitectónica: – D^a. Mercedes Jiménez Muñoz. – D. Miguel Matas Cascos. – Por el Área de Conocimiento de Construcciones Arquitectónicas: – D. José-Luis Pedrera Zamorano. – D^a. Beatriz Montalbán Pozas. – D. Damián Ramos Pereira. – D. José-Carlos Salcedo Hernández. – Por el Área de Conocimiento de Física Aplicada: – D^a. Montaña Rufo Pérez.
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	– D^a. Mercedes Collado Maestu
ESTUDIANTES	– D^a. Marta Marcos Sánchez – D^a. Alba Jiménez Fondón

2.2. Valoración de su funcionamiento.

Se inicia el curso 2013-2014 con los mismos miembros que formaban la Comisión a final del curso pasado. Actualmente está configurada por dos representantes por el área de Conocimiento de Expresión Gráfica Arquitectónica, cuatro por el área de Construcciones Arquitectónicas, uno que rota bianualmente entre el área de Conocimiento de Física Aplicada y el de Matemáticas (en este caso el representante es de Física), dos alumnos y un representante del PAS. Hay que señalar que la asistencia de los estudiantes no se ha producido hasta el mes de Marzo por problemas de comunicación con el Consejo de Alumnos, a partir de esta fecha se ha realizado un esfuerzo especial por contar con su presencia en todas las reuniones. Se observa, en general, un alto nivel de asistencia de todos los representantes a las reuniones de la Comisión, como se observa en el

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

cuadro adjunto. En este curso 2013-2014 se han mantenido las reuniones y se han tratado los temas que a continuación se relacionan.

REUNIÓN	TEMAS TRATADOS	NIVEL DE ASISTENCIA		
		PROFE- SORES	PAS	ESTU- DIANTES
26 de septiembre de 2013	- Resolución de incidencias en el Trabajo Final de Grado: ficha única 12A para todos los profesores que imparten la asignatura, sistema de evaluación uniforme, tribunales únicos - Planificación de próximos trabajos a realizar por la Comisión: Revisión del plan de estudios, programa "Verifica". - Organización del acto académico de graduación de la primera promoción e Graduados en Edificación. - Curso de Adaptación para egresados Arquitectos Técnicos.	8 de 8 (100,00%)	1 de 1 (100,00%)	0 de 2 (0,00 %)
8 de octubre de 2013	- Contactos con el Rectorado, Colegios Profesionales, y Dirección de la escuela para la organización del Curso de Adaptación. Número de alumnos, fichas 12A de cada asignatura, calendario, profesorado. - Problemática generada con la reducción de grupos de seminario en este curso en dos asignaturas: Estructuras II y Construcción II, y exceso de alumnos por grupo.	8 de 8 (100,00%)	1 de 1 (100,00%)	0 de 2 (0,00 %)
29 de octubre de 2013	- Discrepancias del Departamento de Expresión Gráfica en los Tribunales únicos de T.F.G y refuerzo por parte de la Comisión de que deben existir para mejorar la calidad y la objetividad en las correcciones. - Directrices para la organización del Curso de Adaptación para Arquitectos Técnicos: materias y profesores, temporalidad - Modificación puntual de ficha 12-A de la asignatura "Estructuras II". - Planificación de la realización de las encuestas de satisfacción docente que realizarán los miembros de la Comisión en la Titulación - Participación en la Feria Educativa y en las visitas a y de los Centros de Educación Secundaria: difusión de la titulación	7 de 8 (88,00%)	1 de 1 (100,00%)	0 de 2 (0,00 %)
7 de noviembre de 2013	- Informe del Responsable de Calidad del Centro sobre próximos pasos para la ANECA. - Información de la reunión mantenida con la Directora de Grado de la Uex respecto al Curso de adaptación: - Desarrollo de la encuesta de profesorado. - Difusión de la titulación en la feria educativa y en los centros de secundaria. - Quejas de profesores del Departamento de Expresión Gráfica sobre los Tribunales de T.F.M.	8 de 8 (100,00%)	1 de 1 (100,00%)	0 de 2 (0,00 %)

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	<u>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</u>	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

10 de enero de 2014	– Elaboración de la Memoria de la Titulación del Curso 2012-2013 – Curso de Adaptación de Arquitectos Técnicos Egresados, al Grado de Edificación – Cambio de Semestralidad de la Asignatura Peritaciones y Gestión Urbanística – Inclusión de otras tareas docentes no contabilizadas actualmente en el POD	5 de 8 (62,50%)	0 de 1 (0,00%)	0 de 2 (0,00%)
20 de enero de 2014	– Elaboración de la Memoria de la Titulación del curso 2012-2013 – Revisión de las fichas 12-a de las asignaturas del curso de adaptación de Arquitectos Técnicos al Grado de Edificación	6 de 8 (75,00%)	1 de 1 (100,00%)	0 de 2 (0,00%)
22 de enero de 2014	– Aprobación de la Memoria de la Titulación del curso 2012-2013 – Aprobación de las fichas 12-a de las asignaturas del curso de adaptación de Arquitectos Técnicos al Grado de Edificación	3 de 8 (37,50%)	0 de 1 (0,00%)	0 de 2 (0,00%)
17 de febrero de 2014	– Cambio de temporalidad para las asignaturas: Peritaciones y Gestión Urbanística, Mantenimiento II y Control II y Estructuras III – Convalidaciones de formación profesional según LOE. – Comunicación a los departamentos de la titulación de la composición de los Tribunales Fin de Grado	7 de 8 (88,00%)	0 de 1 (0,00%)	0 de 2 (0,00%)
25 de marzo de 2014	– Aportaciones del Director de la Escuela al reconocimiento de créditos para los ciclos formativos, cambio de semestralidad de asignaturas, acreditación del título. – Convalidaciones – Reconocimiento de créditos para formación profesional – Fecha de acreditación del título	8 de 8 (100,00%)	0 de 1 (0,00%)	2 de 2 (100,00%)
28 de abril de 2014	– Justificación del cambio de temporalidad para las asignaturas: Peritaciones y Gestión Urbanística, Mantenimiento II y Control II y Estructuras III, ya que no fue aprobado por Junta de Escuela – Aprobación de la propuesta de reconocimiento de créditos para formación profesional con un total de 24 créditos ECTS. – Organización de las encuestas de satisfacción docente del segundo semestre.	8 de 8 (100,00%)	0 de 1 (0,00%)	0 de 2 (0,00%)
16 de junio de 2014	– Revisión de las fichas 12A de todas las asignaturas para el curso siguiente con el objeto de mejorar su contenido, teniendo en cuenta y analizando en cada caso el plan de estudios. – Reclamación en la docencia en la asignatura de Instalaciones II y propuesta de Plan de Mejora. Planteamiento de docencia para las asignaturas de Instalaciones del Grado. – Problemática en las Actas del curso de adaptación	6 de 8 (75,00%)	0 de 1 (0,00%)	0 de 2 (0,00%)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

13 de julio de 2014	- Aprobación de las fichas 12-a de programación docente de las asignaturas para el curso 2014-15 - Elaboración de la Agenda del Grado de Edificación para el curso 2014-15 - Monográfico sobre la programación de las asignaturas de instalaciones de edificación.	5 de 8 (62,50%)	0 de 1 (0,00%)	0 de 2 (0,00%)
24 de julio de 2014	- Ficha 12A del Proyecto Fin de Grado - Reclamación presentada por estudiantes a la asignatura Dibujo III, y Mantenimiento y Control de Calidad II	7 de 8 (88,00%)	0 de 1 (0,00%)	2 de 2 (100,00%)

Agrupando los temas que han sido tratados en las reuniones, así como los trabajos realizados podemos resaltar los siguientes:

- La supervisión de la realización de las *fichas 12-A* de organización docente de los profesores. Para ello la Comisión se ha puesto en contacto con todos los docentes implicados, corrigiendo e implementando con ellos cuestiones de cada una de las fichas, entre otras los sistemas de evaluación, los contenidos o la asignación de competencias.

La intención de la Comisión es, además, la de realizar poco a poco una mejora integral de la planificación de dichas asignaturas, estudiando las transversalidades para evitar vacíos y solapamientos, apoyándose en el documento del Código Técnico de la Edificación que se debe dar completo en la carrera, y de las nuevas salidas profesionales. También se han detectado deficiencias en el programa “Verifica” del Plan de Estudios, que deberán ser subsanadas en el momento que se pase la acreditación, ya que en este momento no es posible realizarlo. En este sentido se han propuesto, asimismo, cambios de semestralidad de algunas asignaturas (Peritaciones y Gestión Urbanística, Mantenimiento II y Control II y Estructuras III) para garantizar un correcto y ordenado aprendizaje.

- Este curso por vez primera se ha abordado el tema de realización de la *agenda* para la planificación del curso por parte de los alumnos. Así ha sido requerida a cada docente la organización de su asignatura.
- El Trabajo Final de Grado, asignatura fundamental en la formación y en las competencias de los Graduados en Edificación, ha estado presente en muchas de las reuniones. La Comisión se enfrenta a la problemática preexistente y plantea la necesidad de unificar criterios de corrección e interviniendo en la composición de los tribunales. Para ello se ha puesto en contacto con los Departamentos implicados, y se ha contado con la Dirección del Centro, que apoya esta idea. Se ha detectado, sin embargo, mucha reticencia en los profesores habituales de los TFG en cambiar su manera de evaluar.
- La organización del Curso de Adaptación de los Arquitectos Técnicos egresados de la UEX al Grado de Edificación también es un asunto que ha requerido mucha atención. En la tercera edición que se impartió en el segundo semestre del curso 2013-14 se han mejorado algunas cuestiones de las primeras ediciones, en temas de contenidos o profesorado. Así mismo se han requerido las fichas 12A a los profesores implicados

	<u>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</u>	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

- La organización, por vez primera del acto de Graduación oficial de la titulación, que se prevé sustituya poco a poco a la fiesta que organizan los alumnos cada curso antes de obtener el título y al que tenía costumbre de asistir también profesorado, y en el que se imponían becas a alumnos con menos del 50% de la carrera terminada.
- La realización de las encuestas del profesorado en los dos semestres del curso académico, preocupándose además de revisar que todos los profesores y asignaturas sean evaluados convenientemente, tanto de grupos de teoría como de subgrupos de prácticas.
- La participación en las Ferias Educativas, la atención a las visitas realizadas a la Escuela y charlas específicas para los alumnos de los Centros de Educación Secundaria, o asimismo en la Jornada de Puertas Abiertas han sido atendidas para mejorar la difusión de la titulación.
- Se ha tratado el tema de la carga docente del profesorado que no contabiliza en su POD como dedicación docente; es el caso de las tutorías programadas, los Trabajos Fin de Grado o Trabajos Fin de Máster
- Se han propuesto para su aprobación las convalidaciones de los módulos de Formación Profesional para ingresar en el grado según la nueva ley. Se ha tratado el tema del número descendente de estos alumnos de nuevo ingreso y de las migraciones a otras Universidades por tener ya aprobadas las nuevas convalidaciones.
- Se han iniciado los trabajos para la acreditación del título. Una vez estudiadas las fechas posibles para realizar la misma, y siendo una comisión que sólo lleva una año funcionando junta, se decide aplazarlo hasta el 2016. No obstante se comienza a recoger y ordenar la documentación existente.
- Respecto a los asuntos de trámite la Comisión intenta mantener una regularidad de convocatoria para actuar a tiempo y tener toda la documentación (actas, certificados, memorias, convalidaciones, reclamaciones de alumnos, etc.) siguiendo el procedimiento administrativo, se han convocado para ello trece reuniones en este curso académico. Así mismo se ha invitado a todos los profesores que se ha estimado oportuno según los asuntos a tratar así como se ha dado audiencia a otros, para tratar temas puntuales de algunas asignaturas, así como de las quejas de los alumnos.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015 Datos provisionales
Nota media de acceso (OBIN_DU005)*	6,478	7,654	7,119	7,133	6,943	7,125
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso(OBIN_DU017)*	151	130	87	54	35	32
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)*	0,56	0,26	0,34	0,23	0,21	-
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)*	-	-	-	8	6	-
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)*	177	774	595	436	474	395
Alumnos egresados (OBIN_PA005)*	-	447	164	10	76	-
Tasa de abandono (OBIN_RA001)*	-	-	-	-	13,82	7,12
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	59,79	66,81	65,34	64,63	65,66	-
Tasa de éxito (OBIN_RA003)*	69,51	78,88	76,26	73,41	77,29	-
Tasa de graduación (OBIN_RA004)*	.	.	-	-	21,71	-
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)*	.	-	-	3,50	3,36	-
Tasa de eficiencia (OBIN_RA006)*	.	-	-	98,77	100	-
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)	1,26	1,38	1,51	1,57	1,66	-

	<u>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</u>	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

- La nota media de acceso se ha mantenido durante los últimos años alrededor de los siete puntos (sobre un máximo de 14), y no ha habido nota de corte.
La procedencia de los alumnos matriculados en 2013-14 es la siguiente:
En la convocatoria de Junio, 18 de Bachillerato y 10 de FP.
En la convocatoria de Septiembre, 7 de Bachillerato y 1 de FP.
- Hay una bajada importante de alumnos de nuevo ingreso debido a la situación general de la construcción en la actualidad, que parece que se ha estabilizado durante los dos últimos cursos académicos, si bien se espera que se pueda ir consolidando a medida que los nuevos perfiles profesionales se vayan adaptando a la necesaria intervención en la rehabilitación de viviendas.
- Al ser una titulación nueva la movilidad internacional ha estado limitada por la ausencia de asignaturas ofertadas en estos últimos años.
- El número de alumnos egresados en 2013-2014 es significativamente superior al de 2012-2013, correspondiendo gran parte de esos alumnos a los que han realizado el Curso de Adaptación de Arquitectos Técnicos al Grado de Edificación.
- La duración media de los estudios es inferior a los 4 años de la duración de la titulación, debido a los alumnos que se han pasado al grado desde el título de Arquitecto Técnico y a que una cantidad significativa de los alumnos egresados corresponde a alumnos que han realizado el Curso de Adaptación de Arquitectos Técnicos al Grado de Edificación.
De acuerdo con la información accesible, de los 48 matriculados en el Curso de Adaptación 2013-14 de nuevo ingreso, finalizaron sus estudios 21 alumnos en ese curso.
- La tasa de eficiencia es del 100%, debido al elevado volumen de alumnos procedentes de otros estudios y que sólo requieren la superación de cursos de adaptación junto con otros créditos del plan de estudios. La forma de cálculo del parámetro desde la UTEC no permite la distinción entre alumnos regulares del Grado, alumnos que se incorporan desde el título de Arquitecto Técnico y alumnos del Curso de Adaptación de Arquitectos Técnicos al Grado de Edificación.
- Sería conveniente que los datos aportados por la Unidad Técnica de Evaluación de Calidad estuvieran desglosados según la matriculación diferenciada de los alumnos para poder obtener otras conclusiones más reales con la casuística del Grado.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

4. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.

Satisfacción de los egresados con la titulación:

No hay datos para poder analizarlo dado que la titulación de Grado en Edificación es de reciente implantación. En junio de este año ha salido la primera promoción.

Satisfacción del estudiante con la titulación :

Se observa que ha habido una mejora (5,58) en la satisfacción de los estudiantes con relación al curso anterior (5,00) debido probablemente a la puesta en funcionamiento de todos los cursos del Grado y un mayor rodaje y afinamiento en la docencia de los iniciales. No obstante hay que mejorar dado que se está por debajo de la media de la UNEX (6,39) y esto es debido fundamentalmente a la incertidumbre del estudiante con la salida profesional futura y la inadecuada denominación de la titulación que no los ubica claramente dentro del sector profesional de la edificación. A nuestro entender la denominación debería ser Grado en Arquitectura Técnica (otras Escuelas así lo han adoptado) o Grado en Ingeniería de la Edificación.

Satisfacción del profesorado con titulación :

Se observa que la valoración (3,44) ha disminuido con relación al curso anterior (4,79), que está muy por debajo de la media de la UNEX (6,63) y la convierte en la más baja de la Universidad de Extremadura.

Esta situación es muy grave y refleja ,por una parte el descontento del profesorado con los bajos niveles de conocimiento que trae el estudiante del bachillerato en las materias que constituyen la Formación Básica del Grado ,la ausencia total de los mínimos relacionados con los propios de la titulación (carencia de vocación) y falta de ilusión por unos estudios que confieren una de las formaciones científico-técnica-artística con mayor proyección social ,aunque puntualmente, la profesión habilitante este en horas bajas.

De otra parte el profesorado comparte con los estudiantes la incertidumbre en las salidas profesionales y la inadecuada denominación de la Titulación, expresada en el punto anterior.

Y desde el punto de vista docente entendemos que es necesario dotar a la Titulación de un Perfil profesional más adecuado a la demanda que la sociedad hace de los egresados de esta titulación.

Es imprescindible en los planes de mejoras articular campañas de difusión para dar a conocer esta Titulación que pasa por un mal momento coyuntural, pero cuya necesidad y aportación a la sociedad es incuestionable como está demostrado desde los orígenes de la humanidad. También sería necesario articular filtros y curso intensivos de iniciación reforzando los Cursos de Nivelación actuales (curso 0) realizados a inicios del curso académico para que los alumnos puedan decidir con más conocimiento y preparación su incorporación o no, a los estudios de Grado en Edificación.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro :

En este apartado significar que la valoración con la que contamos es la correspondiente al Centro, es decir la Politécnica de Cáceres , dado que no hay datos pormenorizados de titulaciones.

La valoración de 6,04 es ligeramente baja con relación a la media de la Unex 7,07. Entendemos que se debe fundamentalmente a la puesta en vigor de todos los Grados y Master que todavía no están lo suficientemente rodados, así como con las nuevas temporalidades de comienzo y final de curso, de exámenes , de clases, etc . En un centro como la Politécnica en el que se importen el mayor número de títulos de la Unex, así como numero de profesorado y de alumnos.

Satisfacción con la actuación docente.

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente (Grado en Edificación 6,13- Universidad 7,37) está en niveles similares al de otras titulaciones del ramo de la Ingeniería (Ingeniería Civil-construcciones Civiles 7,22). Ha mejorado respecto a años anteriores (5,90 en 2011-2012 y 5,89 en 2010-2011) aunque consideramos hay que seguir trabajando en la mejora de los resultados.

Cumplimiento de las obligaciones docentes.

El nivel de cumplimiento con las obligaciones docentes es correcto (Grado en Edificación 83,62- Universidad 91,87). El dato ha mejorado respecto a años anteriores (81,85 en 2011-2012 y 81,99 en 2010-2011). Se estima positivo seguir trabajando para su mejora.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.

Tal como se fijó en la Memoria del curso 2012/13 del análisis de la “Tasa de rendimiento” se observaba una tendencia decreciente en la misma y desde la comisión se ha prestado especial atención a este parámetro por si continuaba la tendencia. A la vista de los datos de la tasa de rendimiento por asignaturas del curso 2013/14 se hace necesario llevar a cabo un análisis individualizado de las asignaturas, dado que aunque la tasa de la titulación es de 72,33; muy cercana al 80 que se marcaba en el Verifica.

Al realizar el estudio vemos que más de la mitad de las asignaturas (21) están por encima de la tasa de la titulación. De las que se encuentran por debajo, únicamente 7 están por debajo de la mitad de la tasa marcada 80 y una se encuentra por debajo de 20, en su mayoría asignaturas del tronco común de todos los grados de la rama de ingeniería/arquitectura donde se repiten estas tasas de rendimiento. Hay que destacar que es el primer contacto de los alumnos de nuevo ingreso con la docencia universitaria y el cambio respecto de las metodologías y procesos de aprendizaje a los que estaban acostumbrados en etapas educativas anteriores.

La tasa marcada en el Verifica del 80% partía de los ratios de selectividad existentes anteriormente que han disminuido considerablemente.

NOTA: Desde la Comisión se plantea a los docentes de las asignaturas que se encuentran por debajo de la tasa 80 deberán realizar un informe detallado sobre el porqué de las tasas obtenidas, así como propuestas de medidas para intentar alcanzar la tasa esperada; a la vez que se realizará un seguimiento de su evolución en el curso 2014/2015.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

Asignatura	% Aprob.	% Suspen.	% No pres	% Apr. 1ª	Tasa
CÁLCULO PARA LA EDIFICACIÓN	18,37	46,94	34,69	22,86	18,37
MATERIALES II	29,67	42,86	27,47	29,51	29,67
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS INSTAL.	35,29	32,94	31,76	24,39	35,29
GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	37,14	44,29	18,57	33,33	37,14
INSTALACIONES II	37,88	44,95	17,17	47,83	37,88
MATERIALES I	39,10	37,59	23,31	30,19	39,10
ÁLGEBRA LINEAL PARA LA EDIFICACIÓN	41,25	30,00	28,75	10,81	41,25
FUNDAMENTOS DE ESTRUCTURAS	53,97	25,40	20,63	48,57	53,97
DIBUJO I	58,06	17,74	24,19	36,36	58,06
PRESUPUESTOS II	59,26	20,00	20,74	53,33	59,26
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PÚBLICO	60,32	25,40	14,29	63,89	60,32
CONSTRUCCIÓN I	63,89	33,33	2,78	54,05	63,89
ECONOMÍA Y EMPRESA	65,79	18,42	15,79	57,69	65,79
MANTENIMIENTO II Y CONTROL DE CALIDAD II	68,07	30,12	1,81	67,63	68,07
FUNDAMENTOS DE MATERIALES	68,42	15,79	15,79	75,68	68,42
PRESUPUESTOS I	68,57	25,00	6,43	60,66	68,57
OFICINA TÉCNICA	68,81	19,27	11,93	63,64	68,81
CONSTRUCCIÓN II	68,92	24,32	6,76	67,57	68,92
ORGANIZACIÓN Y EQUIPOS DE OBRA	69,30	25,44	5,26	63,38	69,30
DIBUJO III	69,57	19,57	10,87	80,00	69,57
PREVENCIÓN II	72,19	26,49	1,32	65,55	72,19
GRADO EN EDIFICACIÓN	72,33	17,63	10,03	70,38	72,33
LEGISLACIÓN Y PREVENCIÓN I	72,34	24,47	3,19	72,46	72,34
FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA	74,07	3,70	22,22	68,42	74,07
TOPOGRAFÍA	77,08	18,75	4,17	86,84	77,08
CONSTRUCCIÓN V Y PREFABRICACIÓN	78,33	20,00	1,67	79,17	78,33
ESTRUCTURAS II	78,76	17,70	3,54	79,45	78,76
ESTRUCTURAS I	80,00	12,86	7,14	88,10	80,00
PROYECTOS	84,91	10,38	4,72	83,70	84,91
DOMÓTICA	85,45	10,91	3,64	85,19	85,45
PATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	88,68	6,92	4,40	88,31	88,68
INSTALACIONES I	88,89	4,76	6,35	86,05	88,89
ACÚSTICA EN LA EDIFICACIÓN	90,00	10,00	0,00	88,89	90,00
PERITACIONES Y GESTIÓN URBANÍSTICA	90,00	7,27	2,73	91,30	90,00
CONSTRUCCIÓN III Y CONTROL DE CALIDAD I	90,91	1,52	7,58	92,45	90,91
LEVANTAMIENTO ARQUIT.Y DE ESTRUCTURAS	94,32	0,00	5,68	94,32	94,32
GESTIÓN FINANC.DE EMPRESAS DE EDIFIC.	94,64	1,79	3,57	94,64	94,64
ESTRUCTURAS III	95,95	0,00	4,05	95,83	95,95
CONSTRUCCIÓN IV Y MANTENIMIENTO I	97,22	1,39	1,39	96,72	97,22
DIBUJO II	97,22	0,00	2,78	100,00	97,22
INTERIORISMO	97,78	0,00	2,22	97,73	97,78
PRÁCTICAS EN EMPRESA Y PROYECTO FIN DE GRADO	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Tras ponerse en funcionamiento el Grado y en concreto la asignatura de Peritaciones y Gestión Urbanística se comprueba que para poder cursarla, los alumnos precisan de conocimientos sobre valoraciones de obras, conocimientos estos que se imparten en la asignatura de Presupuestos I y II. Como quiera que la asignatura de Peritaciones y Gestión Urbanística es de tercer curso, sexto semestre los alumnos carecen de los conocimientos precisos para seguirla con aprovechamiento. Se propuso cambiar la asignatura citada a cuarto curso preferiblemente al octavo semestre.

También se detectó que la totalidad de las estructuras se imparten en el primer semestre de los cursos en que se establecen produciéndose en ese momento una concentración de docencia excesiva para los profesores de la disciplina y una posible discontinuidad en el aprendizaje de los alumnos por lo que se plantea recomponer la temporalidad de estas asignaturas.

Estas modificaciones en la temporalidad de las asignaturas, tras los correspondientes ajustes de horario fue objeto de una modificación del documento de Verificación del Grado tramitándose ante rectorado. A este respecto y por parte de las autoridades de rectorado, admitiendo el interés de realizar la modificación planteada entienden que procedía plantearla al año siguiente tras superar el proceso de acreditación y recogiendo en la modificación a tramitar además las posibles modificaciones que en el proceso de acreditación pudiesen surgir.

Una vez tramitada la propuesta y debido a que no se ha aprobado por el Rectorado, se ha realizado una reorganización de la carga docente de las asignaturas de Estructuras de manera que la concentración excesiva de docencia ha sido solventada.

Por otro lado se ha puesto de manifiesto que precisamente la asignatura Estructuras III contiene conocimientos que requieren una lectura transversal con el contenido del resto de las asignaturas impartidas en el primer semestre del curso de manera que la reorganización docente realizada en la asignatura ha conseguido una mejora en la situación preexistente que no hace precisa el cambio de temporalidad.

7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.

Se mantienen en este curso algunas de las debilidades detectadas el curso anterior y que dieron origen al Plan de Mejoras tramitado y que fue objeto de las gestiones ya recogidas en el apartado 6.

Es objeto de debilidad en estos momentos la bajada en el número de alumnos que se matriculan en el primer curso, pues la crisis económica está afectando muy especialmente al sector de la construcción.

Así mismo el alumnado tiene un gran desconocimiento de las atribuciones propias de la profesión, provocadas por la situación actual, así como por factores como el desacertado cambio de nombre de la titulación que no la identifica con la formación y habilitación profesional que conlleva.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

A este respecto se entiende que las áreas de mejora en este aspecto siempre estarán en primer lugar en la labor de los profesores difusores del título en los ámbitos de difusión que por Rectorado se pongan en funcionamiento.

Por otra parte procede implementar en todas las asignaturas afectadas del Grado un mayor desarrollo del contenido de las disciplinas en los aspectos que tienen que ver con la Rehabilitación del Parque Edificatorio Construido así como con el Ahorro Energético por cuanto son estos campos en los que el desarrollo de la construcción tendrá su futuro cuando menos hasta el 2.020 fecha en la que termina el proceso introducido por la comunidad europea de implementación de edificio de consumo cero.

Debido a la situación en la que se encuentran los mercados en general y la dependencia que han tenido de la promoción de vivienda nueva, se observa que el país ha generado un parque de vivienda superior al demandado por la sociedad.

Esta circunstancia hace que la demanda de trabajo para los graduados en este sector se vea disminuida.

No obstante el nuevo marco normativo que define el Código Técnico de la Construcción, así como la tendencia a conseguir minimizar las emisiones de CO₂ que genera el patrimonio edificatorio a construir y construido, presenta un nuevo campo de actuación consistente en la rehabilitación del patrimonio arquitectónico y de la edificación ya construida en general.

Como consecuencia, existen iniciativas estatales enfocadas en promover rehabilitaciones dirigidas a obtener una adecuada eficiencia energética del patrimonio existente mediante una correcta actuación en sus envolventes y en sus instalaciones de acondicionamiento energético.

Esta iniciativa está apoyada por planes de habilitación de ayudas económicas que generarán un nuevo campo de trabajo al cual deben enfocarse los planes de estudios de manera que los nuevos graduados estén especializados, entre otros, en los nuevos procesos constructivos requeridos.

Por tanto se han de proponer unas nuevas competencias transversales que sean asumidas en todas las asignaturas afectadas y que en las correspondientes fichas 12 a del próximo curso, los profesores reflejen las acciones destinadas a preparar a los graduados para las nuevas necesidades que demanda el mercado.

Estas acciones se han de traducir en la modificación del contenido de alguna de las asignaturas optativas, (Interiorismo) y la sustitución de las no procedentes por otras con contenidos enfocados a la rehabilitación funcional y estructural de edificios así como a la rehabilitación energética, como:

Domótica.

Levantamiento Arquitectónico y de Estructuras.

Por otra parte, se pone de manifiesto por representantes de los alumnos y por profesores de algunas asignaturas, la carencia de la continuidad en el desarrollo de las materias que se establece

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN	
	<u>Curso: 2013/14</u>	<u>CÓDIGO: PREMEC D001</u>

en las fichas 12 a. Se ha de transmitir al profesorado que es preciso conseguir que exista esta continuidad, de manera que la formación del alumnado sea gradual, sin saltos ni vacíos de conocimiento que dificulten el progreso del alumno al avanzar en el paso de los cursos.

Aun cuando en la mayoría de las asignaturas, las prácticas forman parte fundamental de la docencia, la formación del alumno es bastante teórica lo que hace que una vez terminada la formación del alumno, éste no tenga suficiente conocimiento de la realidad de su profesión.

Por tanto se plantea fomentar las prácticas de empresa.

El profesorado en general percibe que el alumno de primer curso cuenta con unos fundamentos previos deficientes de manera que buena parte de su trabajo consiste en dotarlos de habilidades como principios básicos de matemáticas, física, dibujo, así como expresión oral y escrita.

Se plantea la conveniencia de incidir y recuperar los planes previos de formación.

8. PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Desarrollo de la competencia en rehabilitación, reforma y regeneración, energética, funcional y estructural en el parque edificatorio existente	Comisión de Calidad.	Curso de 2.014-15	Se ha de incorporar en la organización del próximo curso
2	Aumentar la oferta de prácticas de empresa.	Comisión de Calidad.	Curso de 2.014-15	Se ha de transmitir al personal responsable para que se inicien los trámites en el segundo semestre de 2014-2015
3	Llevar a cabo de forma efectiva planes de divulgación y difusión del grado.	Comisión de Calidad.	Curso de 2.014-15	Se ha de terminar el trabajo de divulgación iniciado y contactar con egresados que trabajen en la profesión.