

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha:	Fecha: 22-01-2021	Fecha: 01-02-2021
Firma	Firma	Firma
Rafael Martín Espada	Jesús Torrecilla Pinero	Rufina Román Pavón

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

ÍNDICE

3

4

4

5

8

9

9

10

11

11

12

13

13

15

15

15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	90
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2010-11
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1636
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-master/mtic
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	RAFAEL MIGUEL MARTÍN ESPADA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	45

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

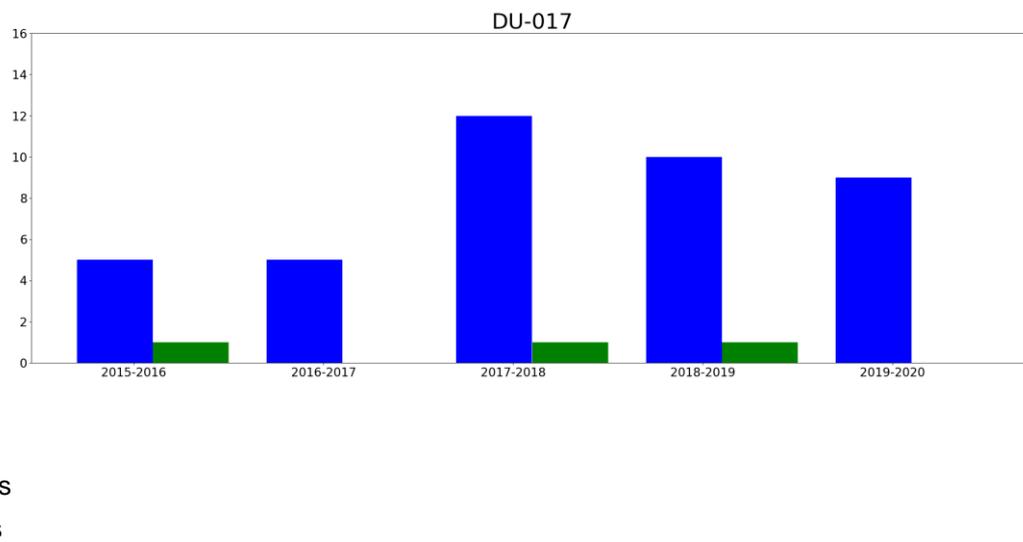
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)

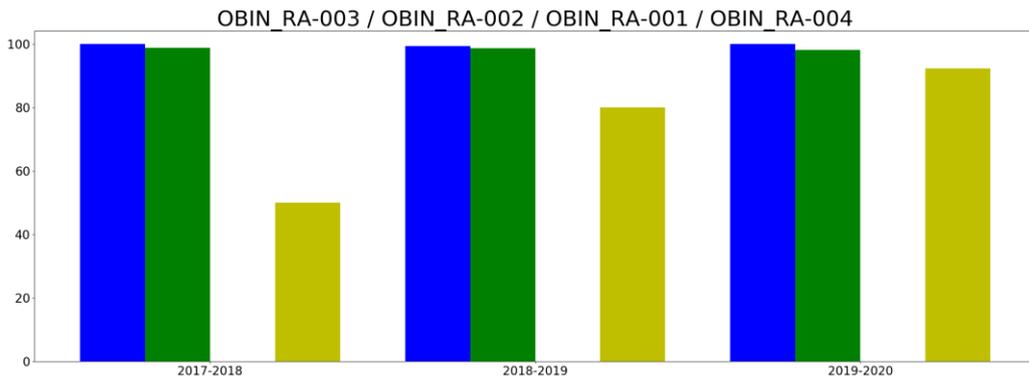


Reflexión sobre el indicador

Sigue una tendencia plana baja, que no se logra revertir. Se carece de una estrategia coordinada para revertir esta tendencia. El título precisa de un cambio de modelo sustancial que modifique la imagen que de él se tiene por parte del alumnado potencial.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación

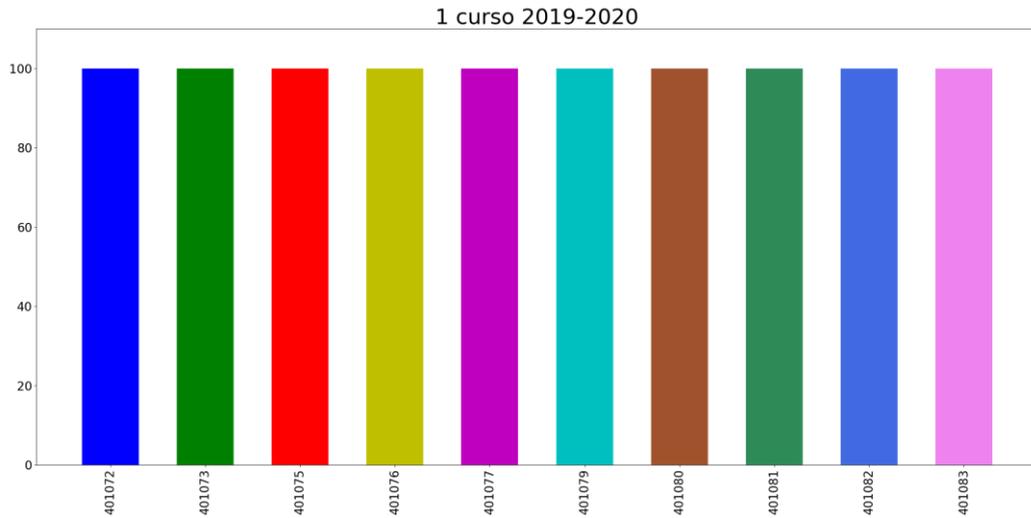


- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

Tasas de éxito por curso y asignaturas

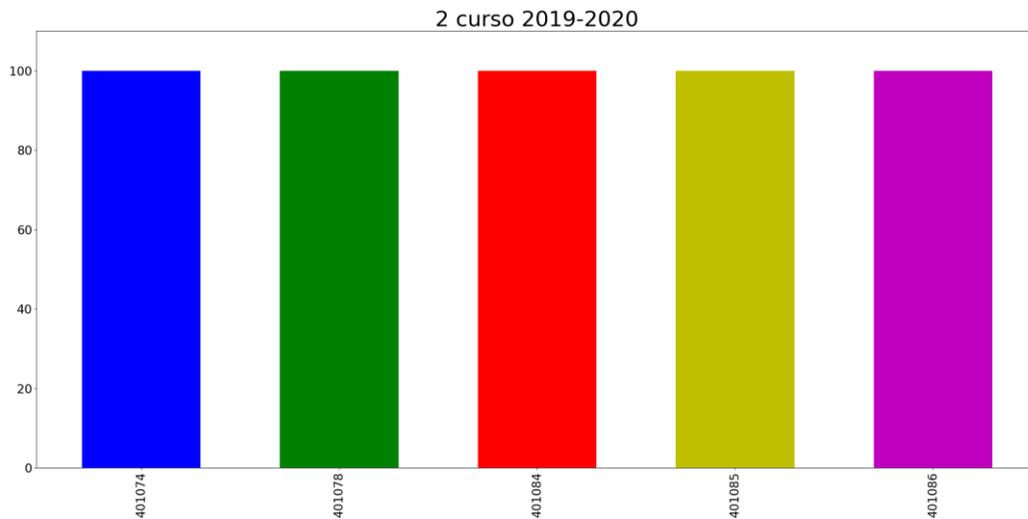
Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401072: INGENIERÍA DE SERVICIOS TIC
- 401073: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
- 401075: PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE REDES Y SERVICIOS
- 401076: TECNOLOGÍAS Y PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN
- 401077: DESCRIPCIÓN DE SISTEMAS HARDWARE
- 401079: SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- 401080: SISTEMAS OPERATIVOS DISTRIBUIDOS
- 401081: COMPUTACIÓN DE ALTAS PRESTACIONES
- 401082: INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO
- 401083: COMPUTACIÓN GRÁFICA

Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

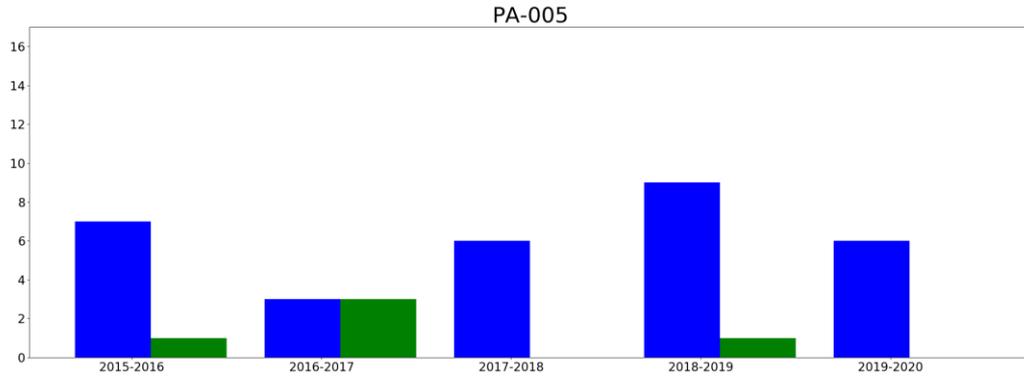


- 401074: PRÁCTICAS EXTERNAS 1 (EMPRESARIALES)
- 401078: AUDITORIA, CERTIFICACIÓN Y CALIDAD DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
- 401084: PRÁCTICAS EXTERNAS 2 (TECNOLÓGICAS)
- 401085: PROYECTOS
- 401086: PROYECTO FIN DE MÁSTER

Reflexión sobre el indicador

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

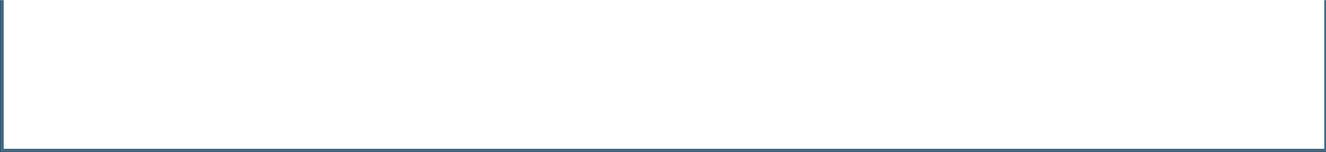
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El número de estudiantes de nuevo ingreso se mantiene bajo. Si bien las razones son múltiples y complejas que habrá que analizar detalladamente. Un mercado laboral expansivo entre los estudiantes que finalizan el grado parece la razón más poderosa sobre el resto, pero se precisa de estudios comparados más detallados para actuar.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <p>Escuela Politécnica</p>
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Conseguir una mayor matriculación en la titulación			x	Conviene una profunda reflexión acerca de las razones de la baja matriculación
2	Información más detallada de módulos o bibliografía impartidos en inglés en la página web para favorecer la internacionalización			x	La actual coyuntura ha hecho desaconsejable introducir los cambios en este sentido en las fichas 12ª, que ya se hubieron de modificar de forma precipitada para adaptarse a la coyuntura propia de la pandemia COVID-19.
3	Encuesta de egresados y empleadores específica para las titulaciones de Máster			x	No se han tenido los medios suficientes para lanzar esta encuesta.
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Conseguir una mayor matriculación en la titulación	Comisión de la Titulación	Año 2021	Se valorarán acciones dentro de las modificaciones pendientes en el plan de mejora propuesto de la ANECA. Se intensificarán las labores de difusión del Título mediante el envío de pósters y trípticos informativos a los institutos
2	Información más detallada de módulos o bibliografía impartidos en inglés en la página web para favorecer la internacionalización	Comisión de la Titulación	Julio 2021	Se incluirá en la próxima ficha 12a
3	Encuesta de egresados y empleadores específica para las titulaciones de Máster	Comisión de la Titulación	Julio 2021	Se elaborará el panel del cuestionario y se elaborará la base de datos. Se buscará

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1636	

				financiación para lograr una participación significativa
...				