



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 05/04/2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 19/04/2024
Firma: José María Granado Criado. Presidente de la Comisión de Calidad.	Firma:  Jesús A. Torrecilla Pinero Director de la Escuela Politécnica	Firma:   DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE Rufina Román Pavón Secretaria Académica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	



Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	10
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	12
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	13
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	13
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	14
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	16
2.4. Indicadores de proceso académico	17
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	17
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	19
3. Valoración del título (criterios y directrices)	20
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	21
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	21
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	22
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	23
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	24
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	25
4. Plan de mejoras.....	26
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	26
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	27

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA
Menciones/Especialidades	Especialidad en Ingenierías Gráfica y de la Construcción
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Escuela Politécnica
Nombre del Centro	Escuela Politécnica
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Ingenierías Gráfica y de la Construcción
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Semipresencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1638
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comisiones-calidad-intercentro/muiia_igc
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	José María Granado Criado
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

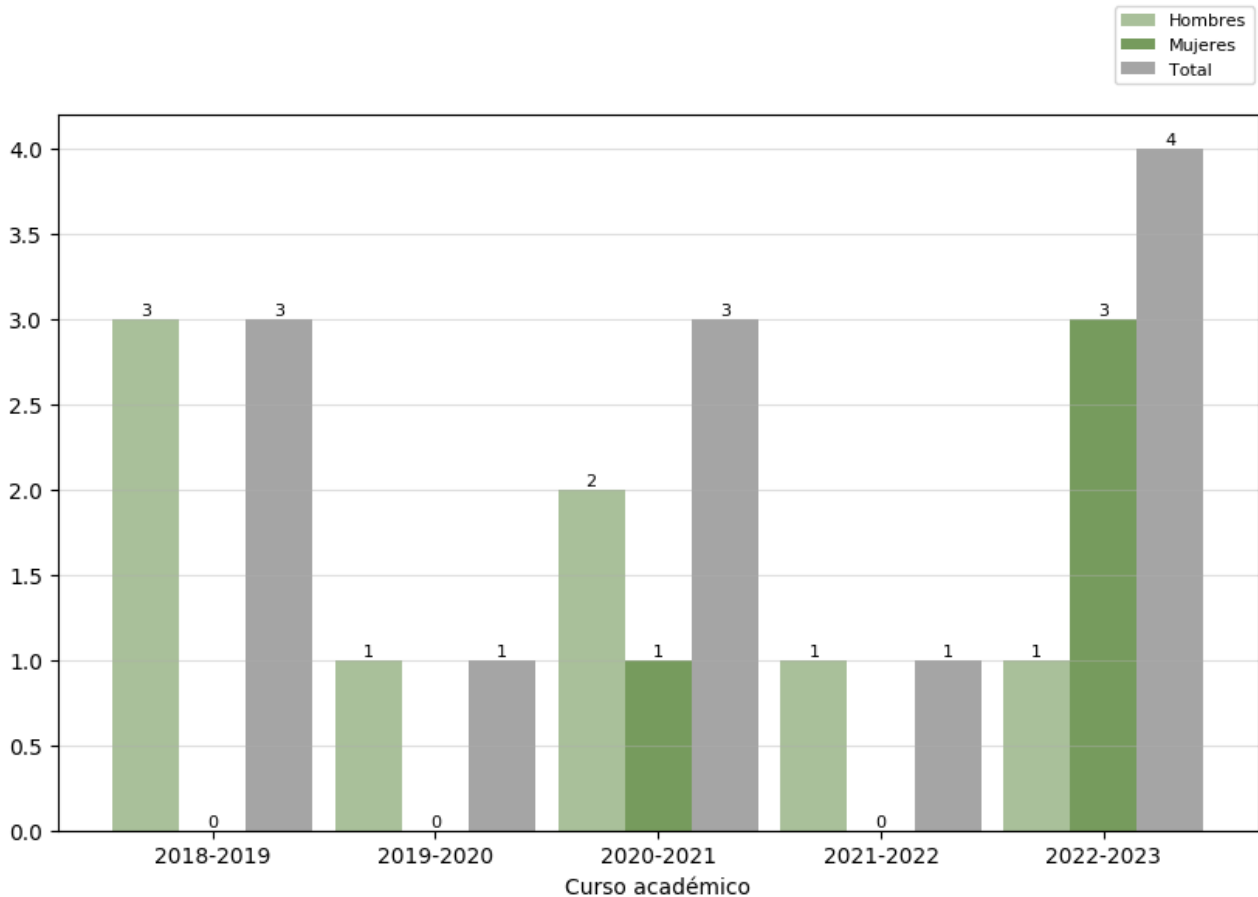
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

2.1. Indicadores de demanda universitaria



2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

Durante los últimos 5 años, el número promedio de estudiantes de nuevo ingreso es de 2'4, que es la cuarta parte del número promedio exigido conjuntamente para las 4 especialidades del Máster Intercentro. Sin embargo, para el curso 2022-23 se ha alcanzado un valor superior al de los 4 años anteriores, siendo este un dato positivo (el curso 2021-22 se vio influenciado negativamente por la pandemia del COVID-19, haciendo que acudieran al máster estudiantes de América Latina, una fuente histórica importante de estudiantes de nuevo ingreso del máster). Como en cursos anteriores, durante el curso académico 2022-23 se envió publicidad sobre el Máster a todas nuestras instituciones colaboradoras de CAVILA.

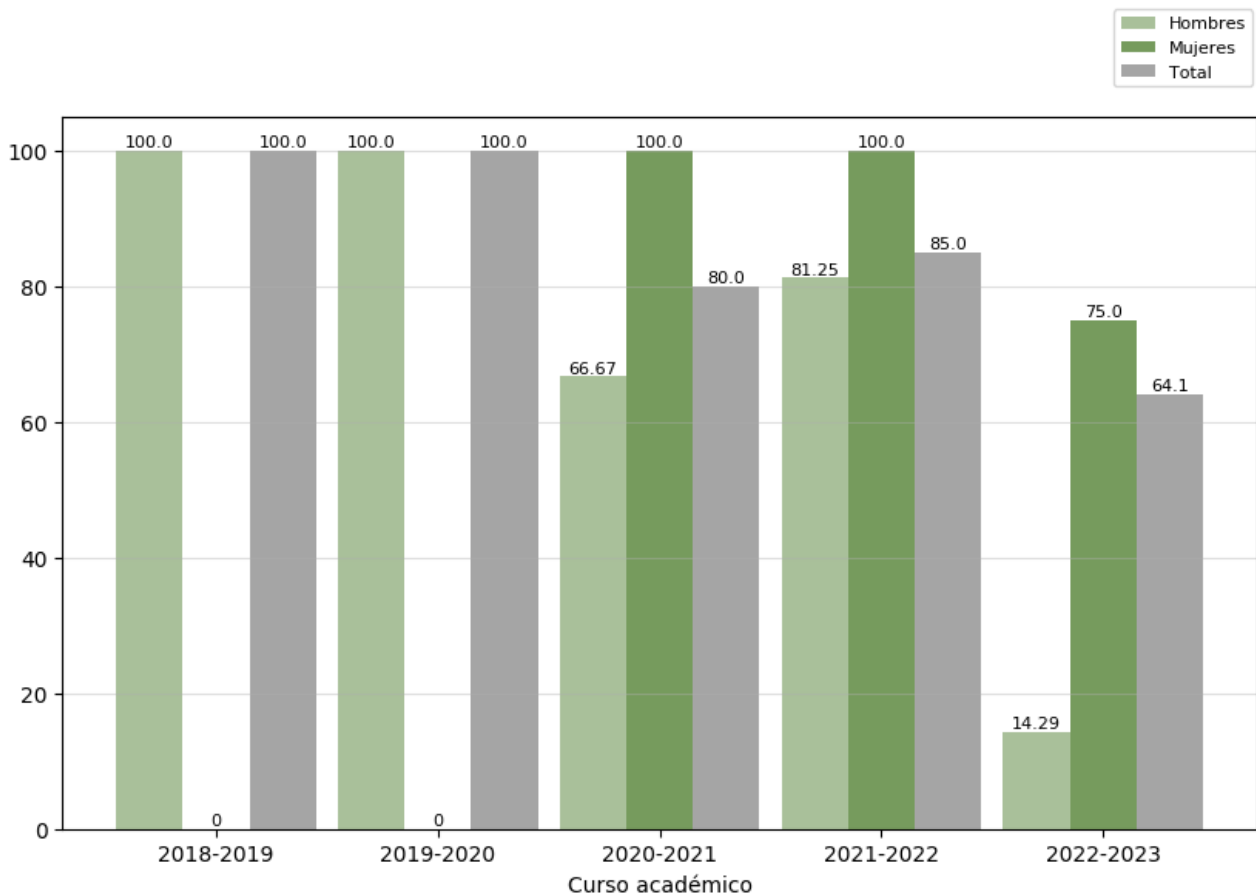
En cuanto a la proporción de matriculados de nuevo ingreso por sexos, la proporción de mujeres entre los matriculados ha sido del 33'33%, reflejando las proporciones de mujeres que estudian las carreras que dan

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

acceso al Máster. No obstante, durante el curso 22/23 se ha producido un aumento de este dato, alcanzando un porcentaje del 75%.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador

Observando la tabla de tasa de rendimiento a lo largo de los años, en los cursos 2018-19 y 2019-20 hubo un rendimiento excepcional, con tasas de éxito del 100%. Sin embargo, a partir del curso 2020-21, hubo una disminución en la tasa de éxito, bajando al 80%, subiendo de nuevo en el curso académico 2021-22 hasta el 85%. Sin embargo, en el último curso académico se redujo hasta el 64'1%, debido, principalmente, al bajo rendimiento de uno de los cuatro estudiantes del Máster (al tener pocos estudiantes, cada estudiante tiene un peso importante en los porcentajes totales)





INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

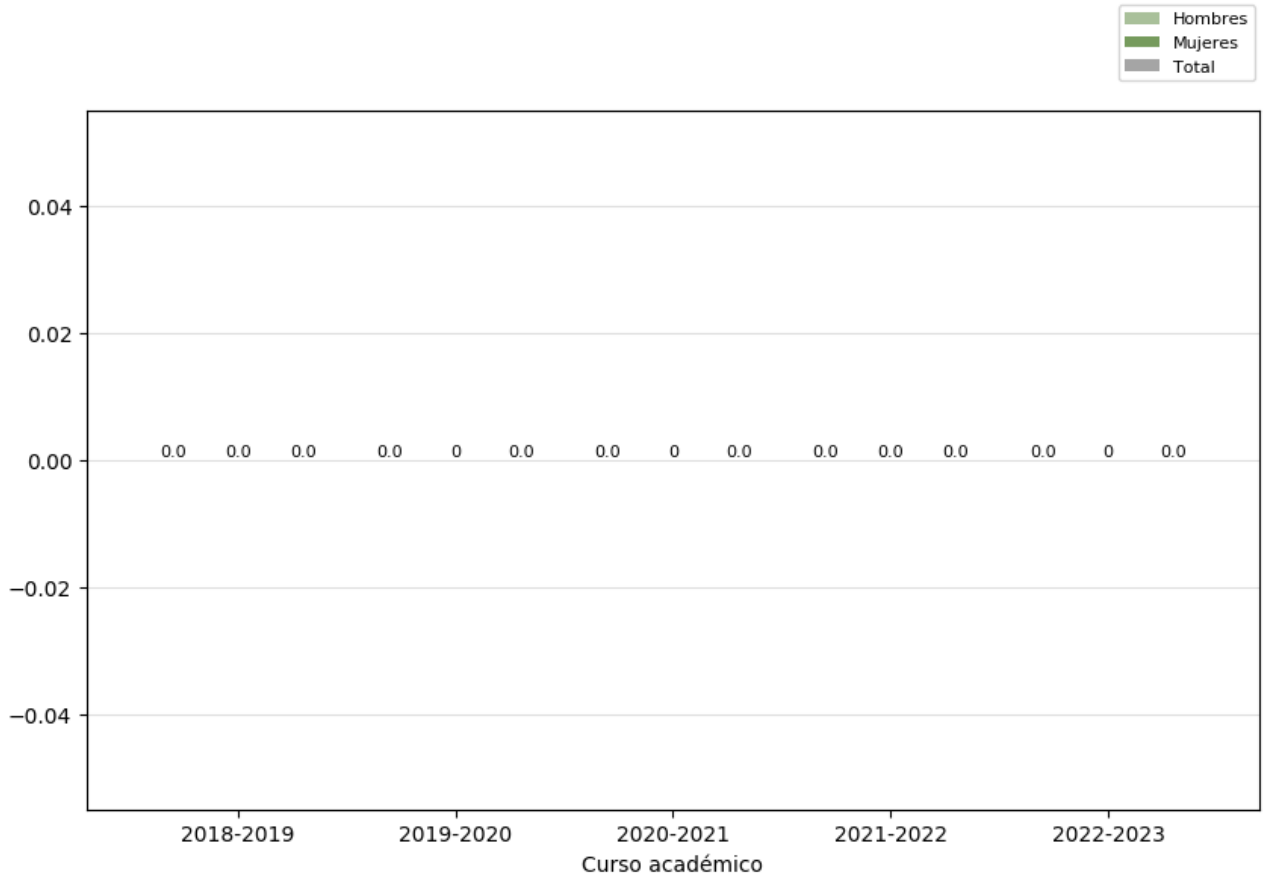


Curso: 2022-2023

PR/SO005_POLI_D001

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

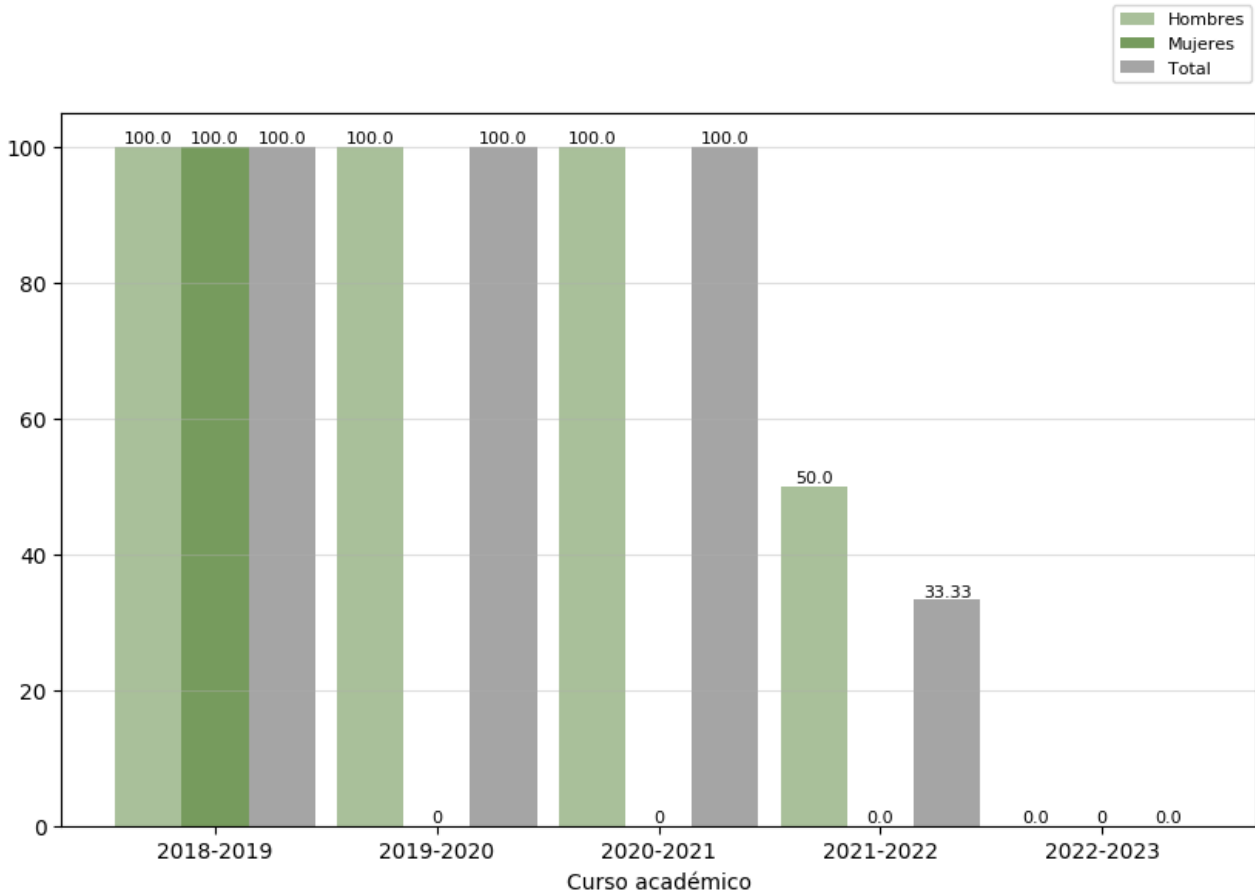
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

El Máster tiene una tasa de abandono del 0%, es decir, una tasa inmejorable.

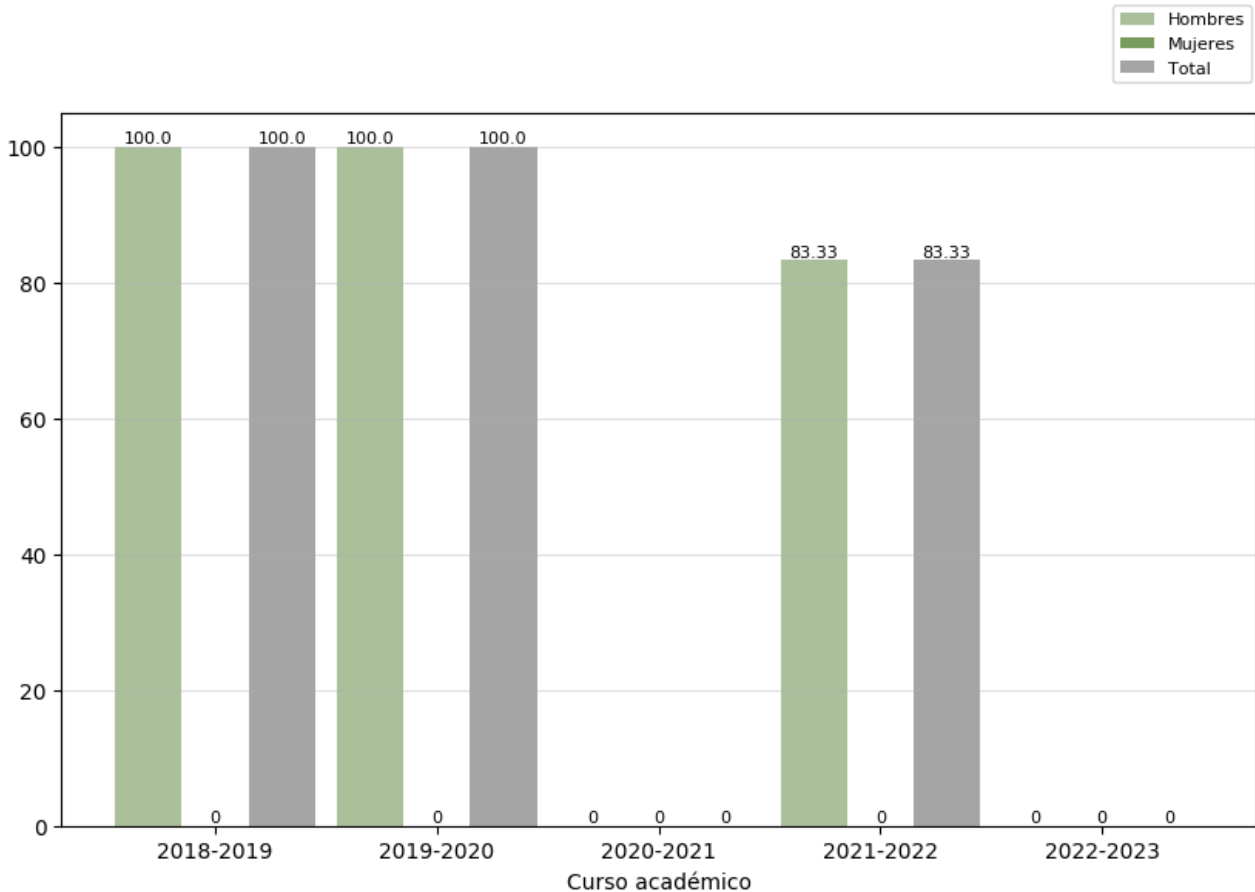
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador



Históricamente, la tasa de Graduación ha venido condicionada por la presentación del TFM. Al tratarse de un Máster semipresencial, la mayoría de los estudiantes realizan el Máster a tiempo parcial, presentando su TFM en cursos posteriores al curso en el que se matriculan. Esto hace que los graduados de un curso académico dependan de los TFM presentados por estudiantes de cursos anteriores. Concretamente, durante el curso 2022-23 dos estudiantes matriculados en el 2021-22 estaban terminando su TFM, pero al no haberlo terminado a tiempo, junto con el hecho de que los estudiantes matriculados en el 2022-23 tienen planificado hacer el TFM durante el curso 2023-24, la tasa de Graduación es de 0, pero probablemente aumente considerablemente en el curso 2023-24.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



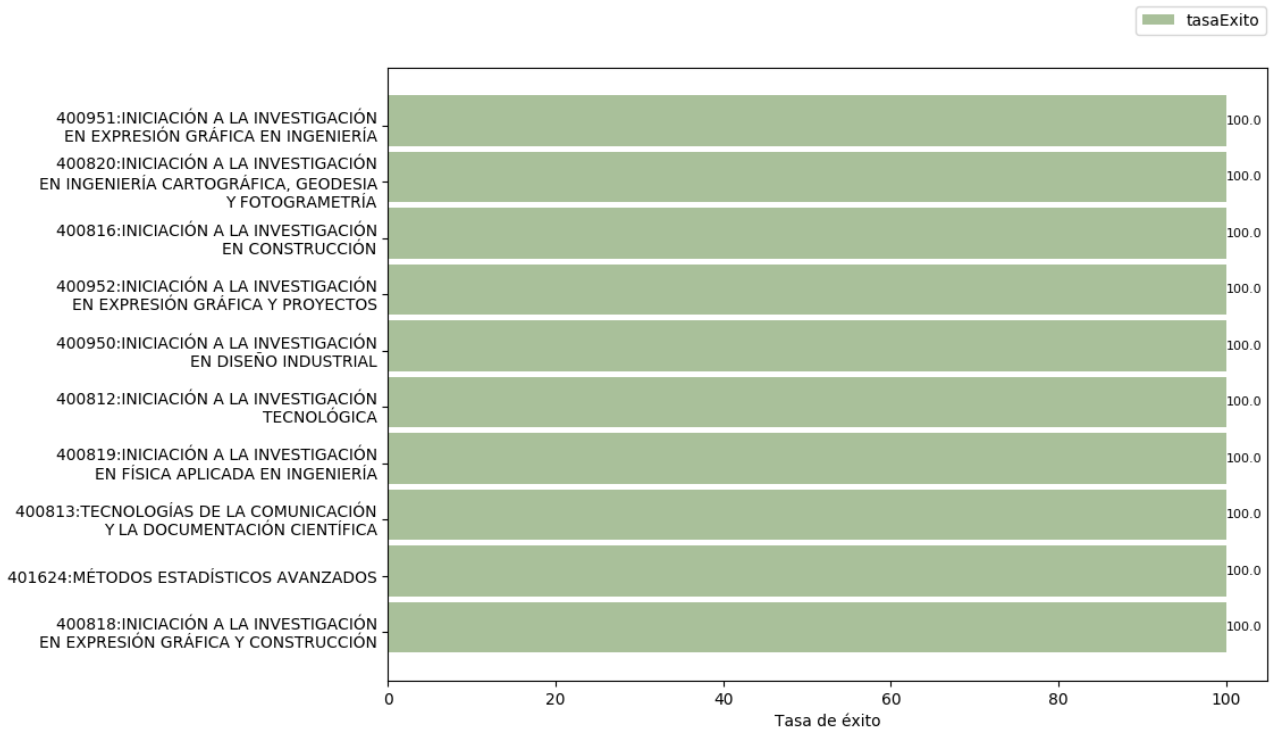
Reflexión sobre el indicador

Tal y como se describió en el indicador anterior (Tasa de graduación (OBIN_RA-004)), durante el curso 2022-23 no se ha graduado ninguno de estudiantes matriculados en primera matrícula debido a no haber presentado el TFM. Por este hecho, al igual que pasó en el curso 202-21, la tasa de eficiencia es de 0%. Sin embargo, comparando este indicador con los datos de rendimiento (Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)), abandono (Tasa de abandono (OBIN_RA-001)) y éxito (Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023), se puede concluir que, en ningún caso, los matriculados en el Máster dejan de lado sus estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	



2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

Todos los matriculados superaron con éxito todas las asignaturas de 1º, con lo que el dato es inmejorable.

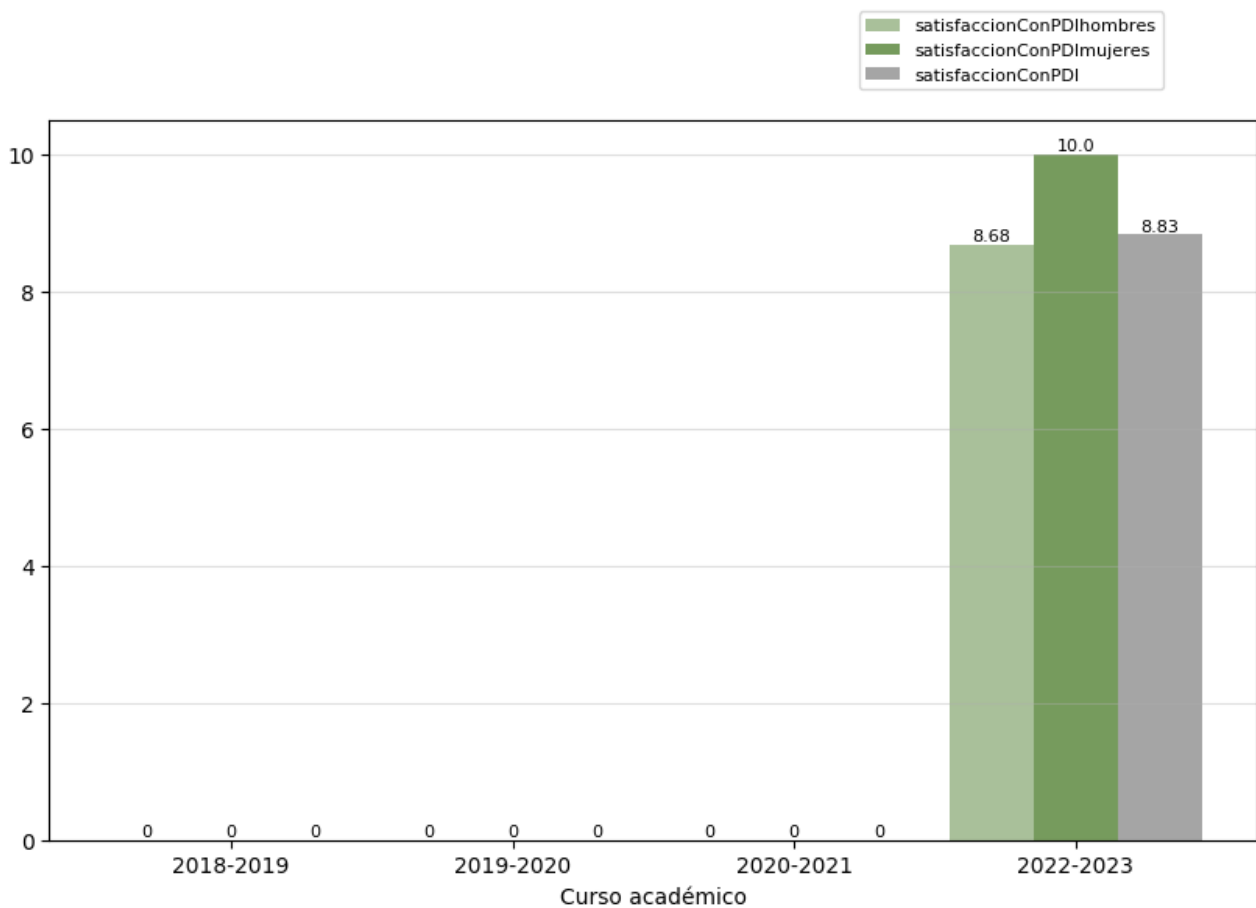
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bianualmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



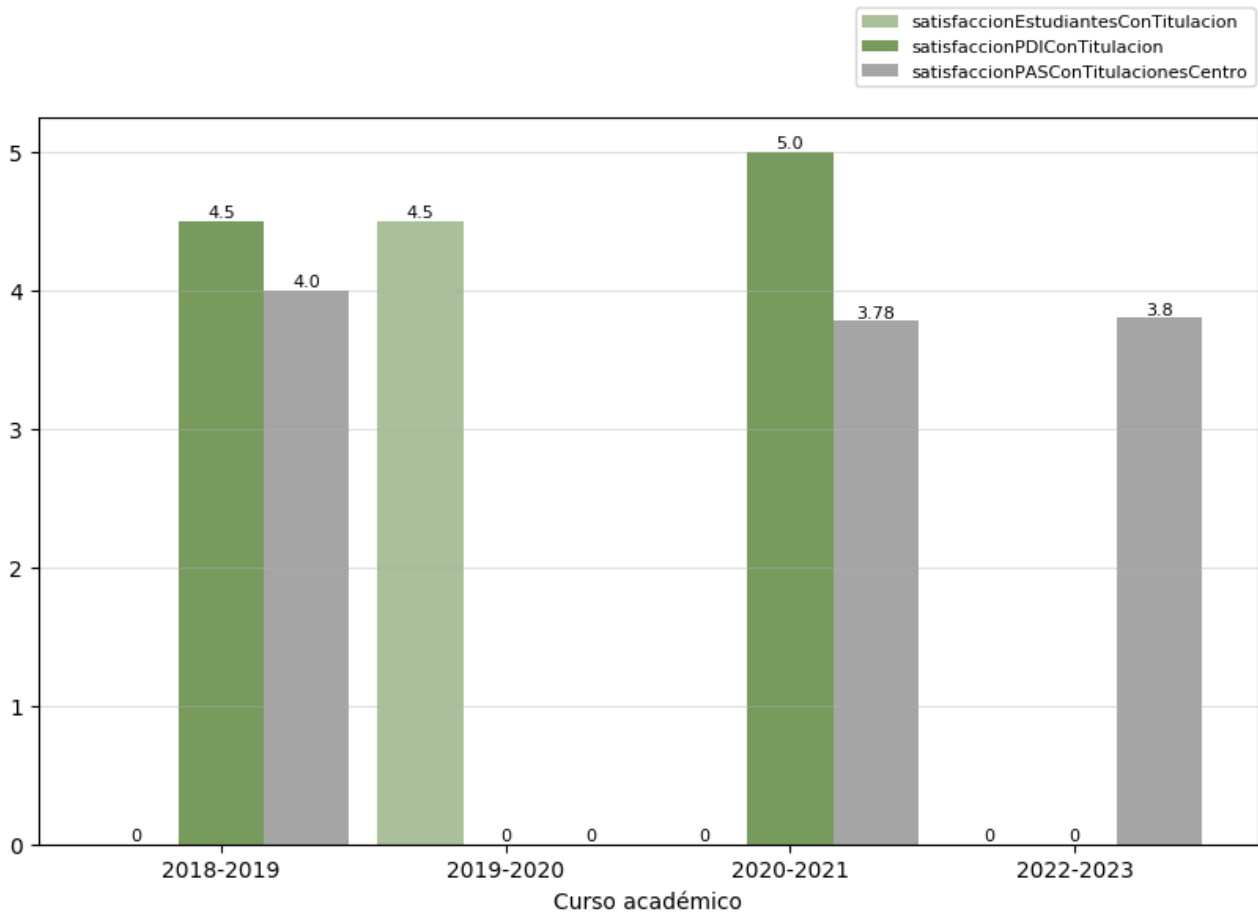
Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente durante el curso 2022-23 es de 8.83, llegando al 10.0 entre las mujeres, por lo que se puede decir que el dato es muy satisfactorio.

2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)





Reflexión sobre el indicador

Como se observa en la figura, en ninguno de los tres indicadores se tienen datos de los cuatro cursos incluidos en la misma, con lo que es difícil sacar conclusiones fiables. En cualquier caso, teniendo en cuenta

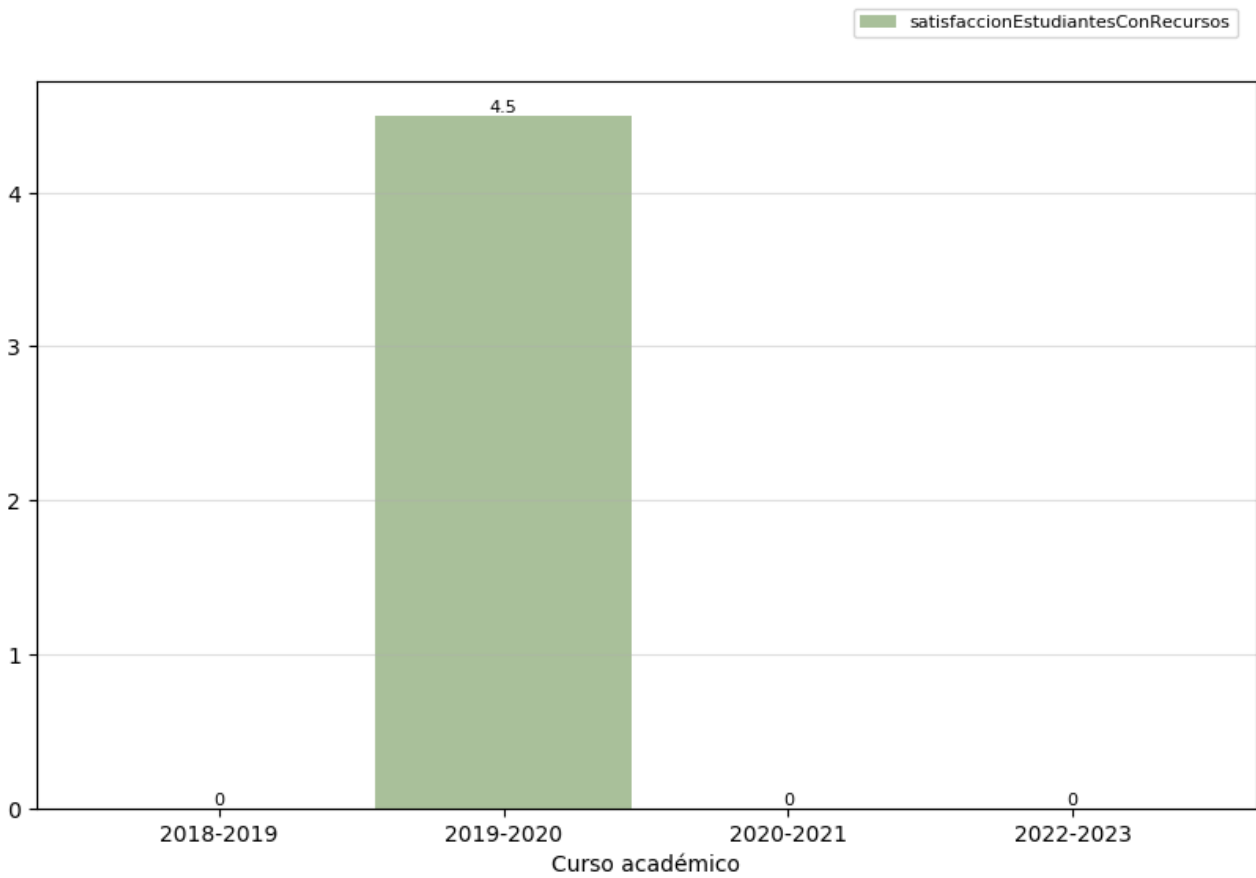
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

los pocos datos disponibles, la satisfacción con la titulación es adecuada. Para cursos futuros, se debería trabajar en aumentar el grado de satisfacción y en obtener datos más completos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

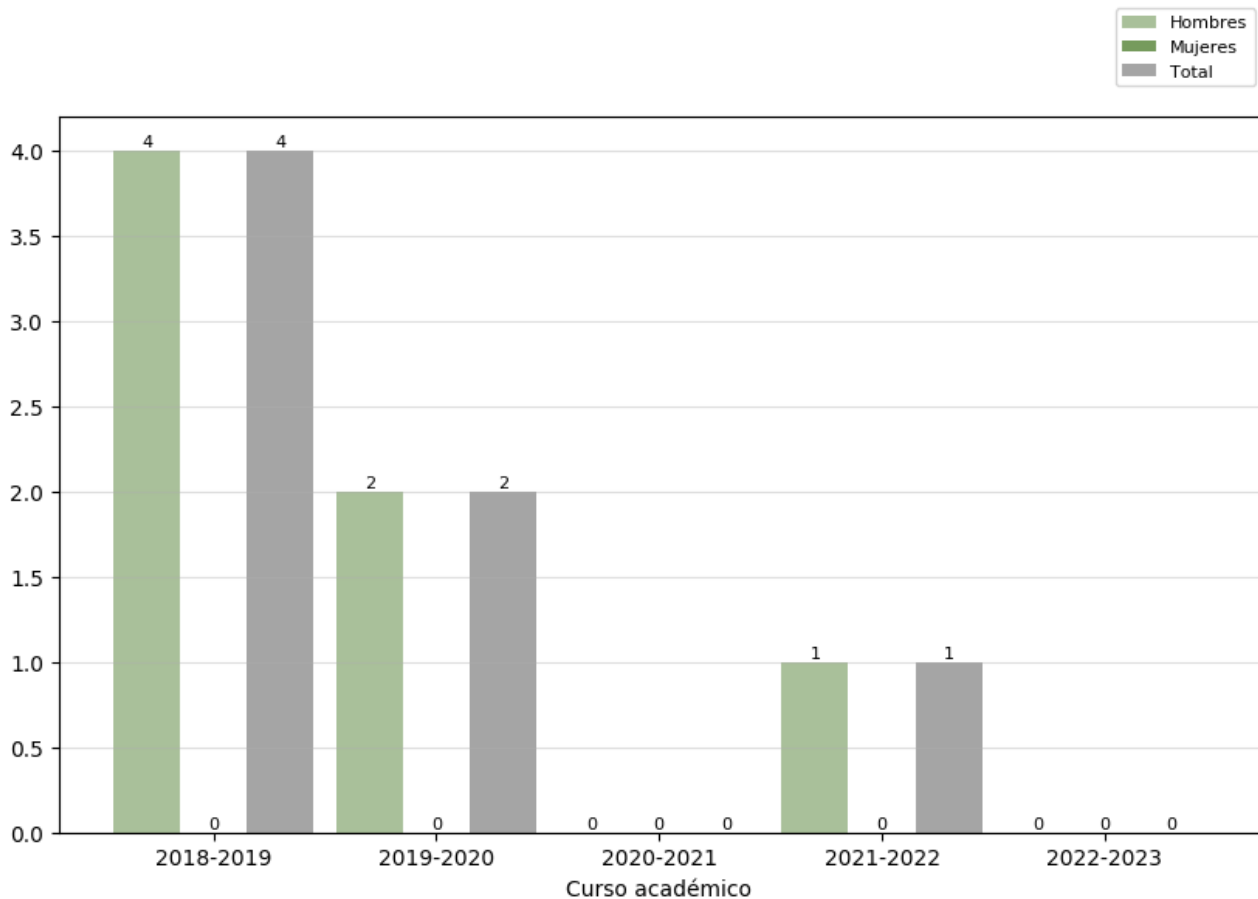


Reflexión sobre el indicador

Al igual que en el apartado anterior (Satisfacción con la titulación), no hay datos suficientes para sacar conclusiones (solo hay un dato, concretamente en el curso 2019-20), aunque, al menos, el único dato existente es muy bueno.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.

Durante los últimos 5 años el número promedio de egresados de la especialidad en Ingenierías Gráfica y de la Construcción ha sido 1.4. Esta cifra está claramente condicionada por el número de alumnos matriculados así como por el hecho de que la mayoría de los alumnos no presentan su TFM en el mismo curso en el que cursan el resto de asignaturas del Máster. Durante el curso académico 2020-21 nos propusimos

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

promocionar el Máster enviando publicidad a todas aquellas organizaciones que pensábamos que podían tener alumnos potenciales para el Máster, cosa que se ha venido haciendo desde entonces.

En 2020 se realizó una encuesta que fue respondida por 9 exalumnos del Máster. De ellos, 4 estaban preparando una tesis, otros 4 estaban empleados, y solo uno estaba en paro. 5 de los 9 estaban realizando labores de investigación, y 6 de los 9 creen que el Máster ayudó bastante o mucho en su trabajo o investigación. De los 9 alumnos, 3 ofrecieron los siguientes comentarios sobre el Máster:

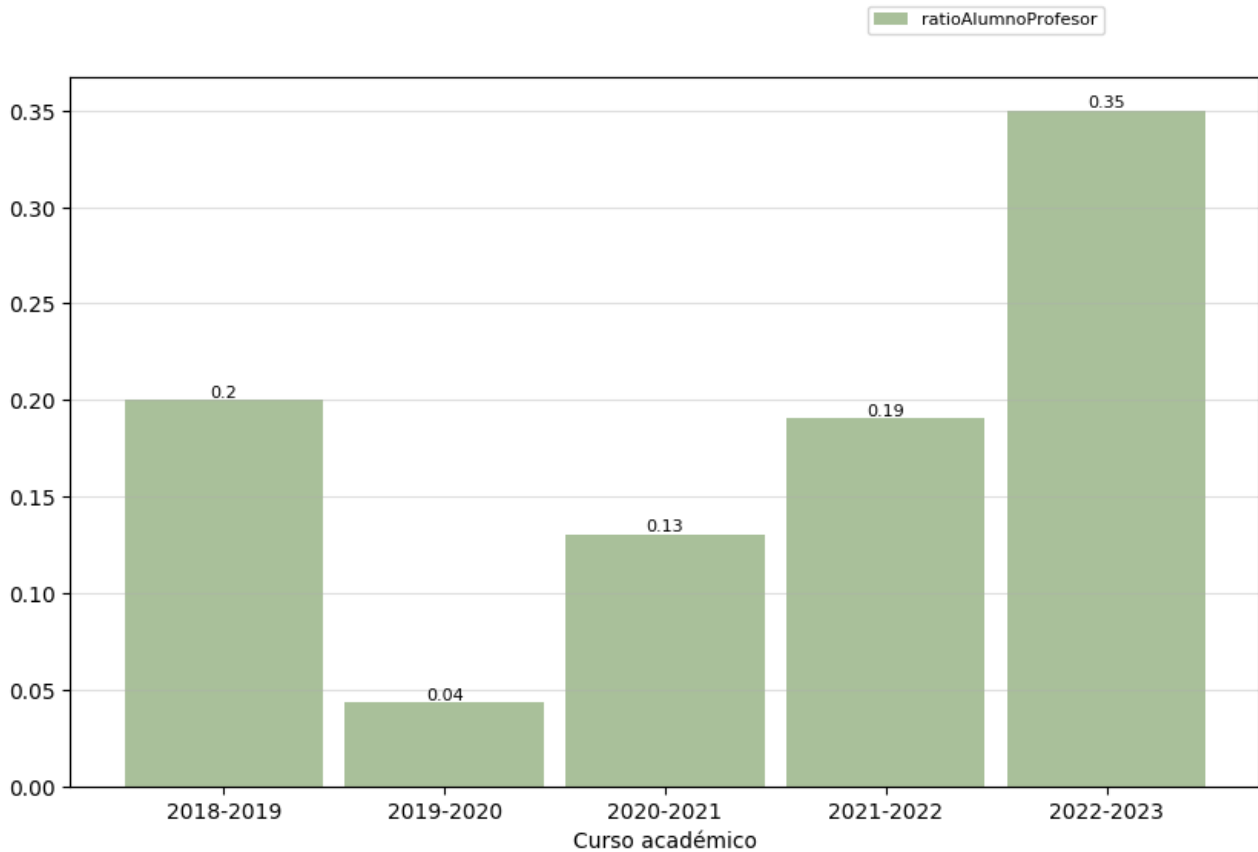
1) De todas las asignaturas vistas en el MUI he podido sacar cosas muy positivas, así como herramientas muy útiles y aplicables a los trabajos de investigación que he empezado a realizar.

2) El máster me pareció muy interesante y apropiado.

3) Creo que el máster estuvo bien orientado. En mi caso, el encadenamiento de crisis consecutivas donde para todo piden experiencia, hacen difícil poder insertarme en el mercado laboral. Lo más parecido a un trabajo de investigación en el que estuve a punto de entrar fue en un proceso de una oferta del INTROMAC.



Por otra parte, al tratarse de un Máster orientado a la investigación, es difícil sacar conclusiones de empleabilidad, ya que no es a lo que está enfocado el título.

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Tal y como se ha ido indicando anteriormente, la tasa de matriculación en el título es baja, lo que hace que la ratio Alumno/Profesor es muy baja. Esto indica que los docentes pueden dedicar mucho tiempo a cada alumno, lo que confirma los extraordinarios datos en cuanto a la tasa de abandono (0%) y la tasa de éxito en las asignaturas de 1º (100%).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Consideramos que el desarrollo y despliegue del plan de estudios es excelente.

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia



Consideramos que la información publicada sobre las múltiples facetas del Máster es extensa, transparente y siempre disponible a estudiantes tanto potenciales como matriculados.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

En base al análisis de la información obtenida, establecemos siempre las acciones de mejora para garantizar la calidad del Máster y mejorarlo.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Consideramos que el personal académico y de apoyo que participa en el desarrollo del Máster se ajusta excelentemente a lo establecido y previsto en la memoria verificada.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Consideramos que los recursos materiales y los servicios de apoyo y orientación son más que adecuados. Las prácticas externas no están contempladas en el Máster.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Consideramos que tanto las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación son más que adecuados y los resultados de aprendizaje alcanzados se satisfacen con creces los objetivos del programa formativo.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los responsables del título tienen como objetivo mejorar las diferentes facetas del Máster en todo lo que puedan. Los perfiles de egreso son actualizados cuando es necesario. En los últimos años, todos los alumnos matriculados en el Máster ya tenían trabajo o estaban cursando al mismo tiempo el doctorado.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Difusión de la titulación a nivel nacional e internacional de cara al aumento del número de alumnos.	X			Se enviaron diferentes correos electrónicos a los socios de Cavila, los alumnos de las carreras de la UEX que dan acceso al Máster, los colegios profesionales, y las empresas locales que realizan tareas e investigación relacionadas con el enfoque del Máster. Estos correos se enviaron en fechas previas a las fechas de preinscripción en la titulación e incluían información del Máster, posibles salidas, fechas, ..., así como el tríptico informativo diseñado para publicitar el título.
2	Preparación de un aula virtual para el TFM.			X	Los diferentes alumnos matriculados en el Máster tenían ya asignado un tutor de TFM, por lo que no se vio necesaria la creación de esta aula virtual, ya que los propios tutores aportaban a los estudiantes la información que se planteaba colocar en dicha aula virtual.
3	Mejorar la coordinación entre las tres asignaturas metodológicas.	X			Se han realizado reuniones de coordinación entre los coordinadores de las tres asignaturas metodológicas del Máster. En dichas reuniones se estudiaron cuestiones de organización, además de estudiar los diferentes aspectos del plagio.
4	Mejorar la rúbrica empleada en la evaluación de las presentaciones de los estudiantes en el simulacro de congreso organizado por los profesores de las tres asignaturas metodológicas.	X			Se analizó en detalle la rúbrica utilizada durante el simulacro de congreso organizado por los profesores de las tres asignaturas metodológicas. En este análisis se modificó la rúbrica, cambiando pesos e ítems de calificación para adecuarlo al tipo de ejercicio realizado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_POLI_D001	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Acciones de difusión de la titulación a nivel nacional e internacional de cara al aumento del número de alumnos.	Presidente de la Comisión de Calidad.	Junio y septiembre de 2023 y marzo de 2024.	Debido a la baja matriculación del Máster, debemos seguir con las acciones de difusión de la titulación a través de correos electrónicos a los socios de Cavila, a los estudiantes de los últimos cursos de las titulaciones que dan acceso al Máster y a los colegios profesionales.
2	Coordinación entre las diferentes asignaturas del Máster para establecer un formato común de presentación de trabajos.	Presidente de la Comisión de Calidad.	Septiembre de 2023 y febrero de 2024	Debido al perfil investigador del Máster, se propondrá establecer un formato de presentación de trabajos común para todas las asignaturas del título, de forma que los trabajos se presenten en forma de documento científico y usando una plantilla concreta.
3	Finalización de TFM durante el curso académico en el que se matricula el estudiante.	Profesores de las asignaturas del Máster	Todo el curso	Con el fin de aumentar el número de egresados, se realizarán reuniones con los profesores del Máster para tratar de buscar una forma de incentivar a los estudiantes de forma que puedan terminar el TFM en el mismo curso académico en que se matriculan.