


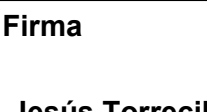
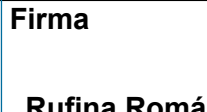




| | | | |
|---|--------------------------------|--------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN CURSO 2019-2020

| | | |
|---|---|---|
| Elaborado por: Comisión de Calidad del título | Revisado por: Comisión de calidad del Centro | Aprobado por: Junta de Centro ¹ |
| Fecha: 23-12-2019 | Fecha: 22-01-2021 | Fecha: 01-02-2021 |
| Firma  Juan Luis García Zapata | Firma  Jesús Torrecilla Pinero | Firma  Rufina Román Pavón |



1

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |



ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN..... | 3 |
| 2.- INDICADORES DEL TÍTULO..... | 4 |
| DEMANDA UNIVERSITARIA..... | 4 |
| RESULTADOS ACADÉMICOS..... | 5 |
| PROCESO ACADÉMICO..... | 7 |
| 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)..... | 8 |
| CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO..... | 8 |
| CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA..... | 9 |
| CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)..... | 10 |
| CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO..... | 10 |
| CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS..... | 11 |
| CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE..... | 12 |
| CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS..... | 12 |
| 4.- PLAN DE MEJORAS..... | 13 |
| 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)..... | 13 |
| 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)..... | 13 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

| | |
|--|---|
| DENOMINACIÓN | GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN |
| MENCIONES/ ESPECIALIDADES | Sonido e Imagen |
| NÚMERO DE CRÉDITOS | 240 |
| CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE | Escuela Politécnica |
| NOMBRE DEL CENTRO | Escuela Politécnica |
| MENCIONES/ ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | Sonido e Imagen |
| MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES | Presencial |
| AÑO DE IMPLANTACIÓN | 2009-10 |
| ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1628 |
| ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gisit |
| COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO | Juan Luis García Zapata |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA) | 80 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

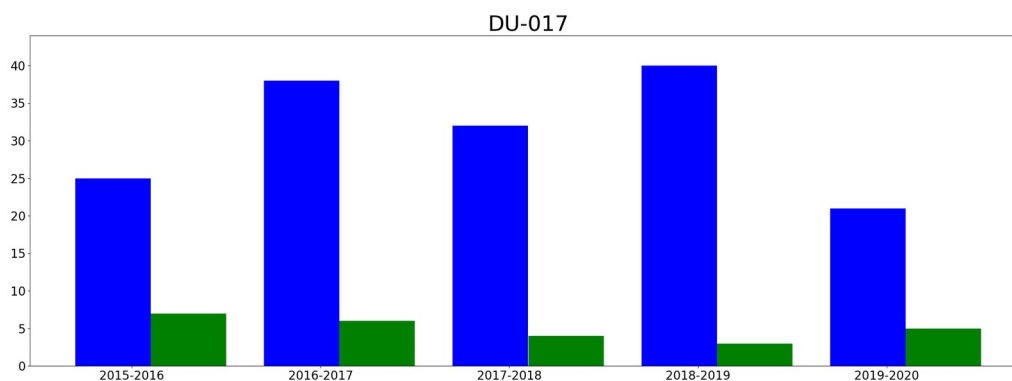
La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

[estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

DEMANDA UNIVERSITARIA



OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

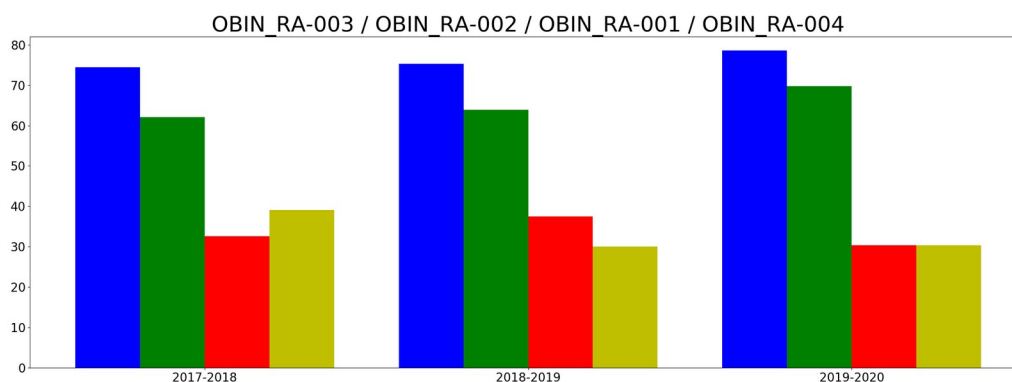
Reflexión sobre el indicador

Se muestra una oscilación en torno a un valor de 30. Parece independiente de las actividades de difusión del título, cuya efectividad no se ha medido. Comparando con la misma titulación en otras universidades, la fluctuación es similar. Con respecto a la disparidad por géneros, aún con un repunte reciente, se mantiene muy marcada en los años mostrados.

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

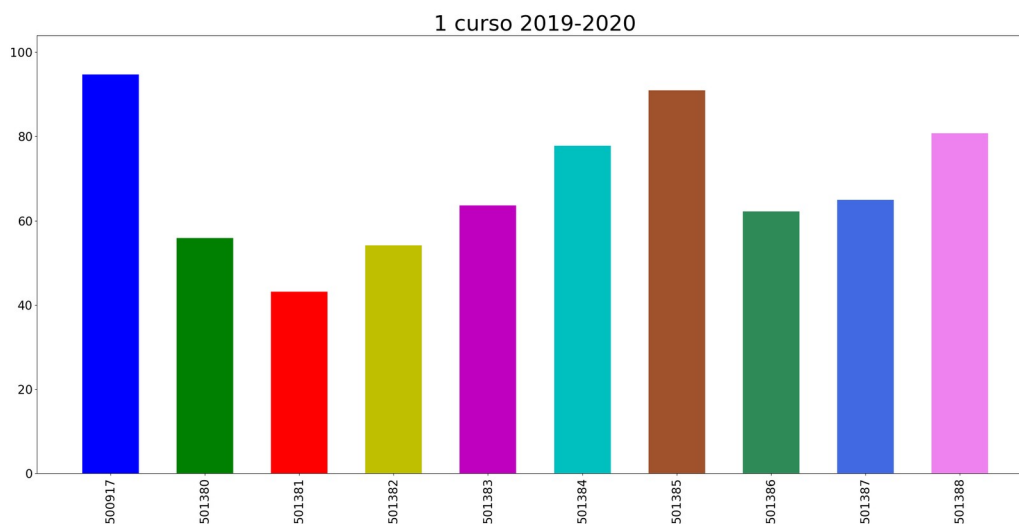
Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono se ha reducido, y la tasa de graduación se mantiene respecto al año anterior. Las tasas de éxito y rendimiento muestran una tendencia creciente.



| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso





- 500917: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 501380: ÁLGEBRA LINEAL
- 501381: ANÁLISIS DE REDES
- 501382: CÁLCULO
- 501383: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN
- 501384: AMPLIACIÓN DEL CÁLCULO
- 501385: DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS
- 501386: FÍSICA
- 501387: FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES
- 501388: SEÑALES ALEATORIAS

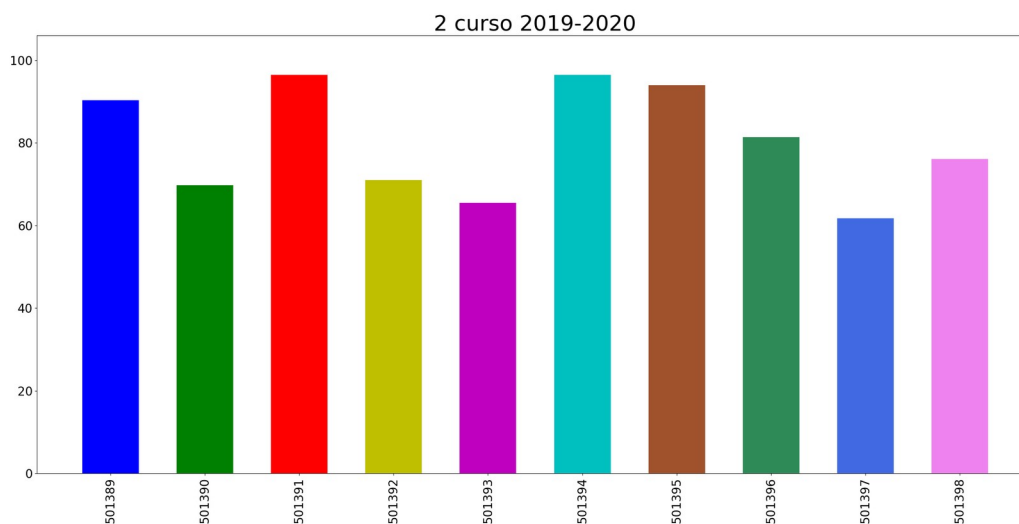
| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

Reflexión sobre el indicador

Es de esperar que las asignaturas técnicas (Matemáticas, Física) planteen una mayor dificultad. Análisis de Redes ha mejorado su tasa tras un cambio de semestralidad producido el curso anterior.

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



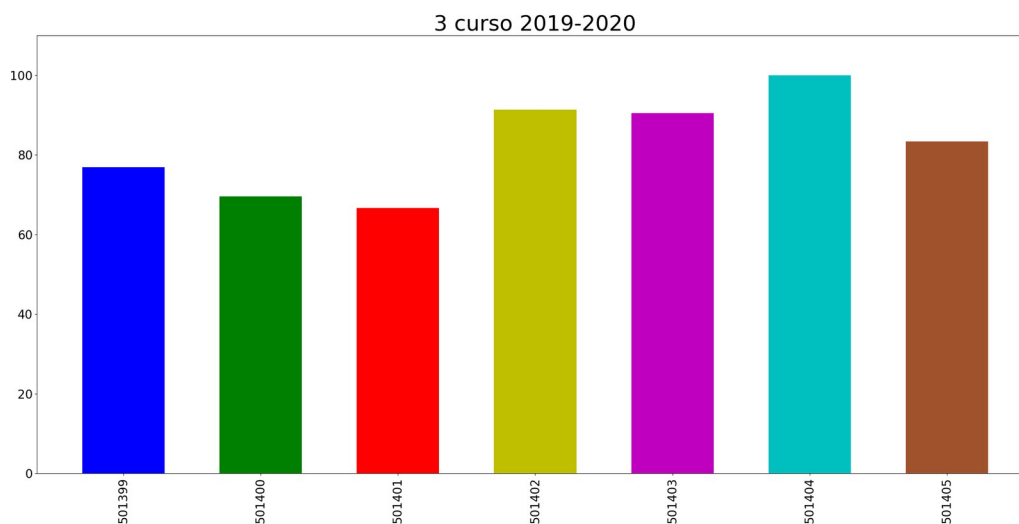
- 501389: ANÁLISIS EN VARIABLE COMPLEJA
- 501390: CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS
- 501391: ECUACIONES DIFERENCIALES
- 501392: FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA
- 501393: SEÑALES Y SISTEMAS
- 501394: COMPUTACIÓN AVANZADA
- 501395: ELECTRÓNICA DIGITAL
- 501396: FÍSICA DE LA ACÚSTICA
- 501397: RADIACIÓN Y ONDAS GUIADAS
- 501398: TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN

Reflexión sobre el indicador

Todas las tasas superan el 60%, lo que no pasaba en años anteriores.

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |



Tasa de éxito asignaturas 3 curso



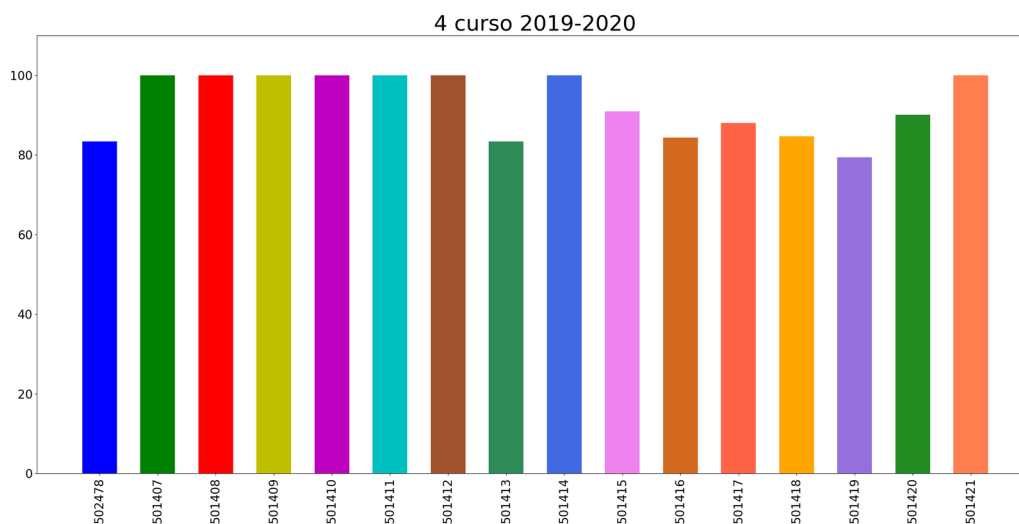
- 501399: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ACÚSTICA
- 501400: PROCESADO DISCRETO DE SEÑALES DE AUDIO Y VÍDEO
- 501401: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN POR LÍNEA
- 501402: SISTEMAS DIGITALES
- 501403: SÍNTESIS DE REDES
- 501404: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN INALÁMBRICOS
- 501405: TRATAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES

Reflexión sobre el indicador



Un alumnado formado y unas asignaturas alineadas con su perfil permiten llegar a unas buenas tasas de éxito.

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

Tasa de éxito asignaturas 4 curso





- 502478: DOMÓTICA
- 501407: ESTUDIOS Y CERTIFICACIONES DE EMISIONES RADIOELÉCTRICAS
- 501408: FOTÓNICA
- 501409: INGENIERÍA DEL SOFTWARE
- 501410: MÉTODOS NUMÉRICOS DE LA INGENIERÍA
- 501411: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501412: PROCESADORES DIGITALES DE SEÑAL
- 501413: PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN
- 501414: REDES MULTIMEDIA
- 501415: AUDIO DIGITAL
- 501416: EQUIPOS DE AUDIO Y VÍDEO
- 501417: REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN
- 501418: RUIDO Y VIBRACIONES
- 501419: AISLAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO ACÚSTICO
- 501420: TELEVISIÓN DIGITAL
- 501421: TRABAJO FIN DE GRADO

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

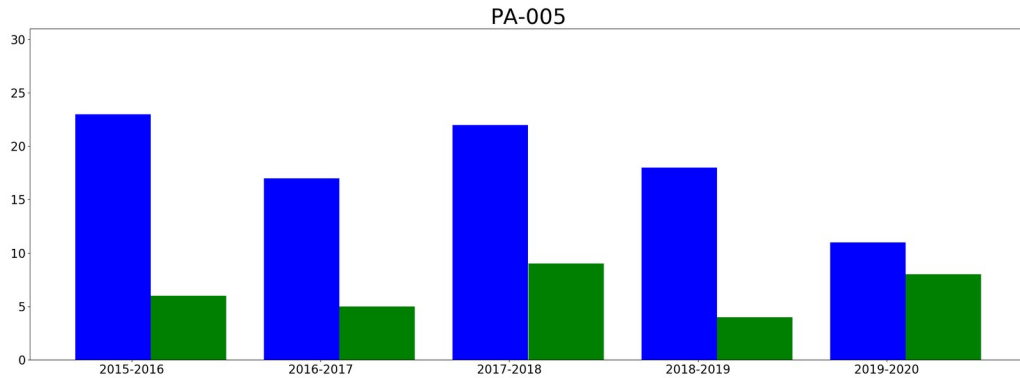
Reflexión sobre el indicador

Con respecto al año pasado, se da una mejora pasando del 70 al 80% en algunas asignaturas.

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Los perfiles de egreso muestran oscilación, reflejando la oscilación de entrada. También la proporción por géneros no está tan desnivelada como al ingreso.



| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones | Sí | |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada. | Sí | |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | Sí | |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios. | Sí | |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada. | Sí | |



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación | Sí | |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos | Sí | |

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas | Sí | |

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título | Sí | |



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título | Sí | |
| 5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título | Sí | |
| 5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título | Sí | |
| 5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título | Sí | |
| 5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. | Sí | |

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos | Sí | |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES | Sí | |

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso | Sí | |
| 7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y | Sí | |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título. | Sí | |

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 1628 | |

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones |
|---|--|----------------|--------------|----|---|
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| 1 | Mejorar las tasas de rendimiento y de éxito en el 1er curso | X | | | El efecto del intercambio de semestralidad entre las asignaturas de primer curso Física y Análisis de Redes parece obtener el efecto deseado |
| 2 | Estudio sobre la evaluación de las competencias transversales y su relación con los resultados ENAEE | | | X | Debido a la situación de pandemia COVID, no se ha evaluado si algunos profesores realizan rúbricas u otros métodos de evaluación de las prácticas externas, ni se han propuesto planes de mejora de coordinación de evaluación de competencias transversales. |

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

| | Acción de Mejora (descripción) | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Estudio sobre la evaluación de las competencias transversales y su relación con los resultados ENAEE | CCT | Curso 2020/2021 | Evaluar si algunos profesores realizan rúbricas u otros métodos de evaluación de las prácticas externas. Ver como se evalúan y proponer para el curso 20/21 algún plan de mejora para la coordinación de la evaluación de las competencias transversales. |
| 2 | Cambio de denominación del título a "Graduado o Graduada en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación" | CCC y CPA | Curso 2021/2022 | Con el propósito de hacer patente "Telecomunicaciones" en la denominación para aumentar las matrículas. |