
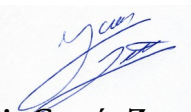


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 24/01/2020	Fecha: 30/01/2020	Fecha: 05/02/2020
Firma  Juan Luis García Zapata	Firma Jesús A. Torrecilla Pinero	Firma Rufina Román Pavón



1

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....	4
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO.....	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.....	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO.....	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	15
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	16
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS.....	16
4.- PLAN DE MEJORAS.....	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN
MENCIONES/ ESPECIALIDADES	Sonido e Imagen
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Sonido e Imagen
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1628
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gisit
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Luis Landesa Porras (hasta febrero 2019) y Juan Luis García Zapata (desde febrero 2019)
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	80

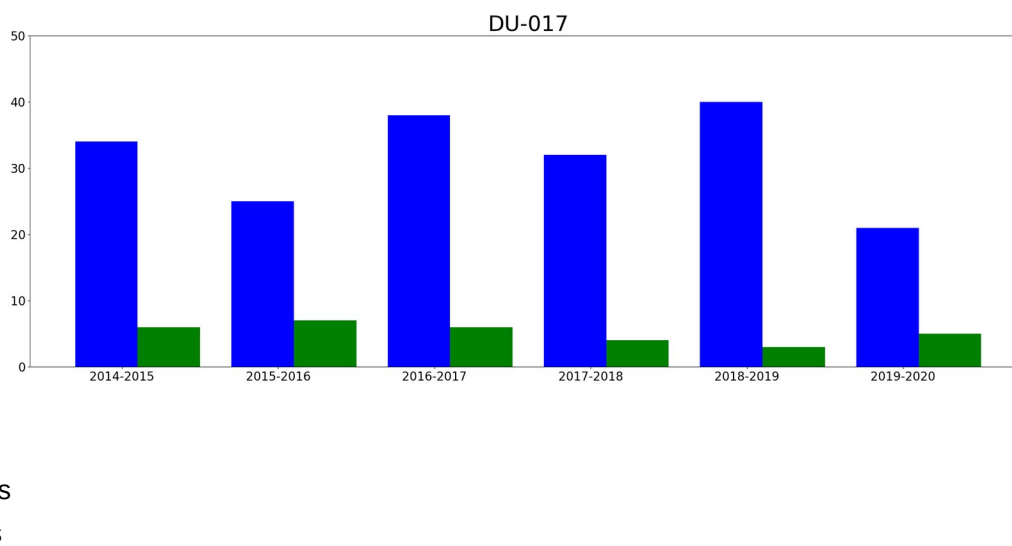
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf



DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



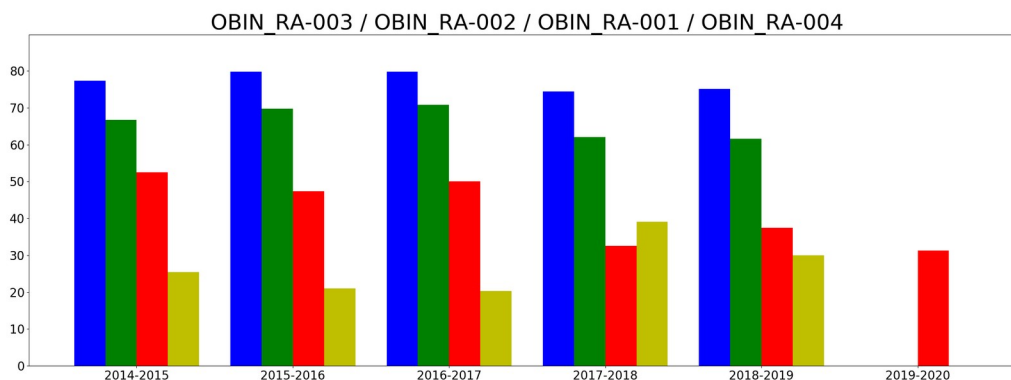
Reflexión sobre el indicador

Se muestra una oscilación en torno a un valor de 30. Parece independiente de las actividades de difusión del título, cuya efectividad no se ha medido. Comparando con la misma titulación en otras universidades, la fluctuación es similar. Con respecto a la disparidad por géneros, aún se mantiene en los años mostrados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

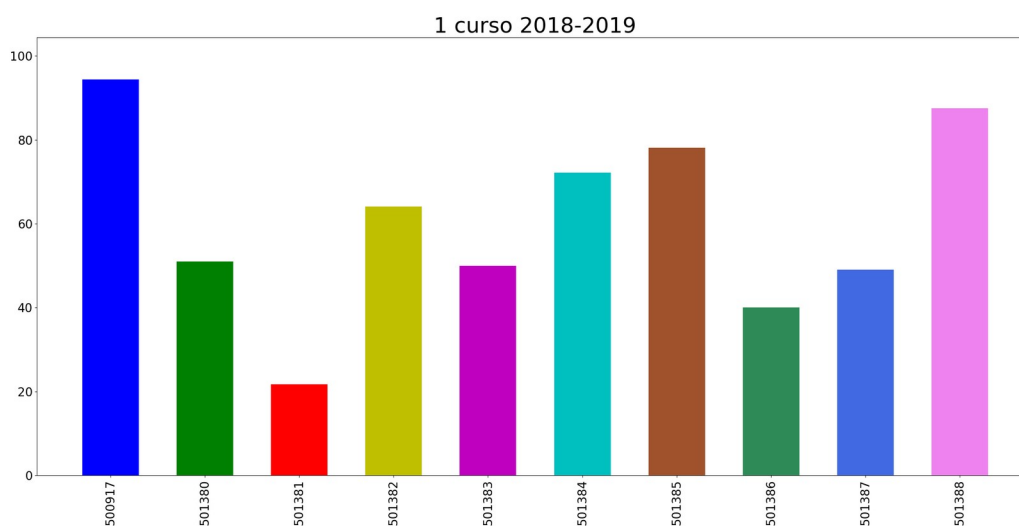
Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono se ha moderado, en favor de una mayor tasa de graduación. La leve disminución en la tasa de rendimiento puede deberse precisamente a este hecho: se dan mayor número de matrículas por asignatura porque no se abandona el título.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso





- 500917: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 501380: ÁLGEBRA LINEAL
- 501381: ANÁLISIS DE REDES
- 501382: CÁLCULO
- 501383: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN
- 501384: AMPLIACIÓN DEL CÁLCULO
- 501385: DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS
- 501386: FÍSICA
- 501387: FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES
- 501388: SEÑALES ALEATORIAS

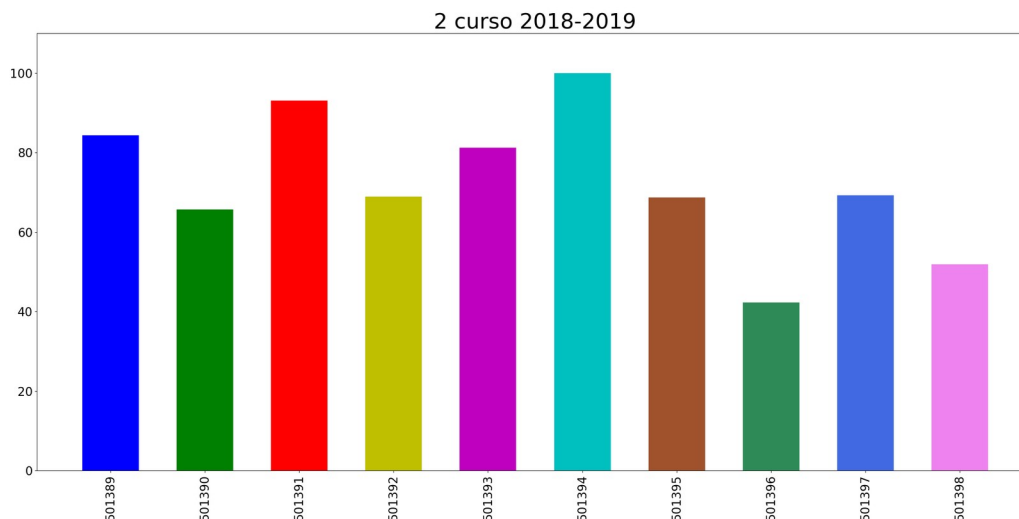
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

Reflexión sobre el indicador

Es de esperar que las asignaturas técnicas (Matemáticas, Física) planteen una mayor dificultad. Pero las asignaturas con menor tasa de éxito seguramente implican un factor adicional, que es necesario deslindar. Han sido objeto de un cambio de semestralidad, pero un curso es poco tiempo para apreciar si mejora los indicadores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



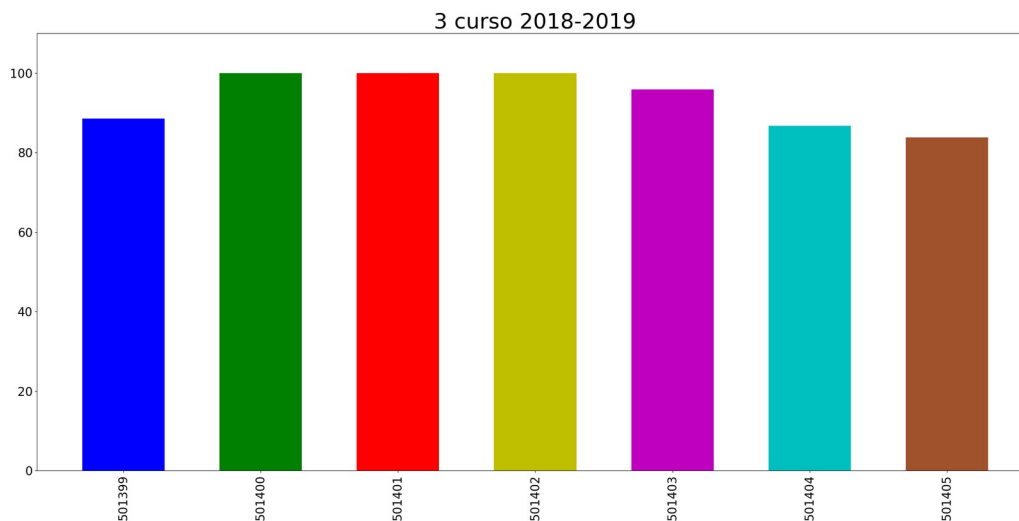
- 501389: ANÁLISIS EN VARIABLE COMPLEJA
- 501390: CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS
- 501391: ECUACIONES DIFERENCIALES
- 501392: FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA
- 501393: SEÑALES Y SISTEMAS
- 501394: COMPUTACIÓN AVANZADA
- 501395: ELECTRÓNICA DIGITAL
- 501396: FÍSICA DE LA ACÚSTICA
- 501397: RADIACIÓN Y ONDAS GUIADAS
- 501398: TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN

Reflexión sobre el indicador

Aunque se da una mejoría con respecto al curso anterior, es necesario comprobar las razones de que ciertas tasas no alcancen 60.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	



Tasa de éxito asignaturas 3 curso



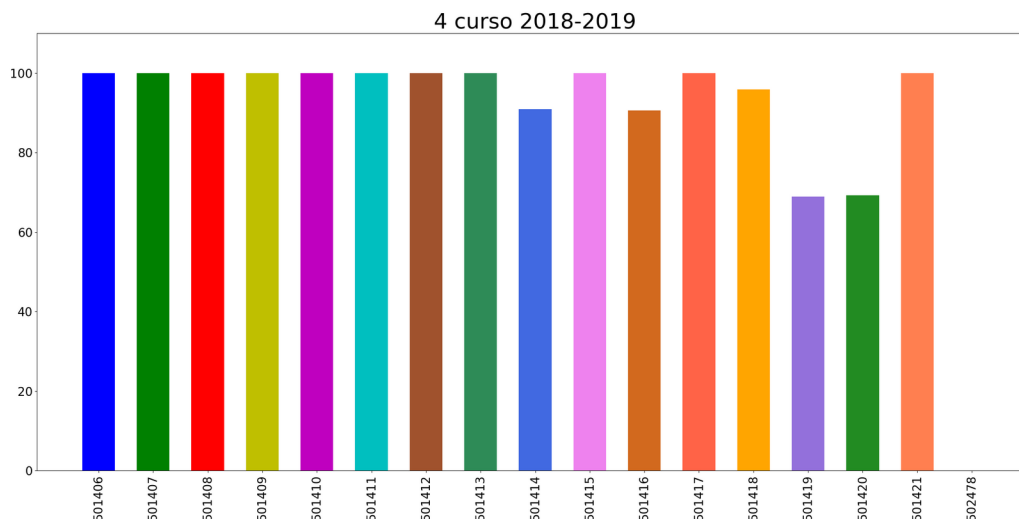
- 501399: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ACÚSTICA
- 501400: PROCESADO DISCRETO DE SEÑALES DE AUDIO Y VÍDEO
- 501401: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN POR LÍNEA
- 501402: SISTEMAS DIGITALES
- 501403: SÍNTESIS DE REDES
- 501404: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN INALÁMBRICOS
- 501405: TRATAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES

Reflexión sobre el indicador



Un alumnado formado y unas asignaturas alineadas con su perfil permiten llegar a unas buenas tasas de éxito.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso





- 501406: DISEÑO MEDIANTE CIRCUITOS ANÁLOGICOS INTEGRADOS
- 501407: ESTUDIOS Y CERTIFICACIONES DE EMISIONES RADIOELÉCTRICAS
- 501408: FOTÓNICA
- 501409: INGENIERÍA DEL SOFTWARE
- 501410: MÉTODOS NUMÉRICOS DE LA INGENIERÍA
- 501411: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501412: PROCESADORES DIGITALES DE SEÑAL
- 501413: PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN
- 501414: REDES MULTIMEDIA
- 501415: AUDIO DIGITAL
- 501416: EQUIPOS DE AUDIO Y VÍDEO
- 501417: REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN
- 501418: RUIDO Y VIBRACIONES
- 501419: AISLAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO ACÚSTICO
- 501420: TELEVISIÓN DIGITAL
- 501421: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502478: DOMÓTICA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

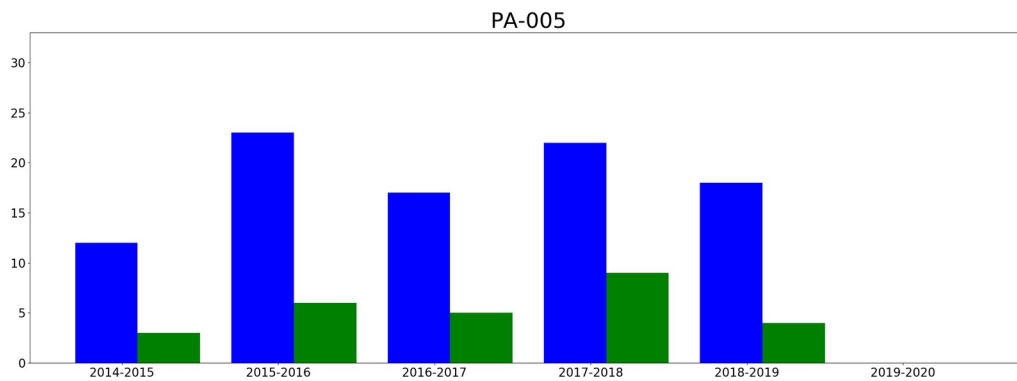
Reflexión sobre el indicador



Algunas asignaturas muestran tasas en torno a 70, cuyas causas tienen que ser buscadas en contacto con el departamento correspondiente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados
 mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Los perfiles de egreso muestran oscilación, reflejando la oscilación de entrada. A pesar de eso puede verse una tendencia al alza. También la proporción por géneros no está tan desnivelada como al ingreso.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	Sí	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	Sí	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	Sí	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	Sí	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	Sí	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	Sí	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	Sí	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	Sí	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	Sí	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	Sí	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	Sí	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	Sí	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	Sí	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	Sí	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	Sí	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	Sí	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	Sí	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	Sí	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	Sí	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1628	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Modificación de las fichas 12c	X			Se ha homogeneizado la carga docente de todas las asignaturas a 6 créditos.
2	Cambio de catalogación de las prácticas de las asignaturas: "Tratamiento digital de Imágenes" y "Redes y Servicios de Telecomunicación"	X			Se han catalogado las prácticas como de "laboratorio o campo" en lugar de "ordenadores o laboratorio de idiomas". Esta medida se ha ejecutado de forma conjunta con la acción número 1.
3	Mejorar las tasas de rendimiento y de éxito en el 1er curso			X	Aunque los cambios de la asignatura Física a 1º semestre y Análisis de Redes a 2º se han realizado no se ha conseguido mejorar las tasas. Dado que se considera que puede ser una situación transitoria se debe evaluar minuciosamente en los posteriores cursos académicos.
4	Estudio sobre la evaluación de las competencias transversales y su relación con los resultados ENAEE			X	Debido a los cambios en la composición de la Comisión de Calidad de Título, no se ha evaluado si algunos profesores realizan rúbricas u otros métodos de evaluación de las prácticas externas, ni se han propuesto planes de mejora de coordinación de evaluación de competencias transversales.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejorar las tasas de rendimiento y de éxito en el 1er curso	CCT	Curso 2020/2021	Evaluaremos el efecto del intercambio de semestralidad entre las asignaturas de primer curso Física y Análisis de Redes sin efectos transitorios.
2	Estudio sobre la evaluación de las competencias transversales y su relación con los resultados ENAEE	CCT	Curso 2019/2020	Evaluar si algunos profesores realizan rúbricas u otros métodos de evaluación de las prácticas externas. Ver como se evalúan y proponer para el curso 20/21 algún plan de mejora para la coordinación de la evaluación de las competencias transversales.