

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

# **INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES CURSO 2018-2019**

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del Título	<b>Revisado por:</b> Comisión de Garantía de Calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha:</b> 27/01/2020	<b>Fecha:</b> 30/01/2020	<b>Fecha:</b> 05/02/2020
<b>Firma</b>  Juana Arias Trujillo	<b>Firma</b>  Jesús A. Torrecilla Pinero	<b>Firma</b>  Rufina Román Pavón

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>16</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>17</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>18</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela Politécnica
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela Politécnica
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1623">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1623</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gic">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gic</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	JUANA ARIAS TRUJILLO
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	75

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

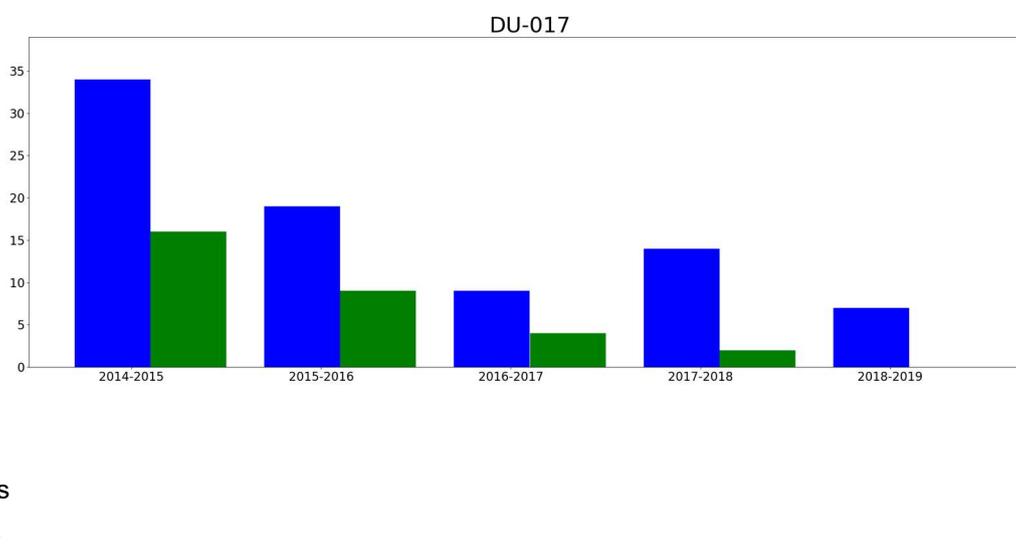
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



#### Reflexión sobre el indicador

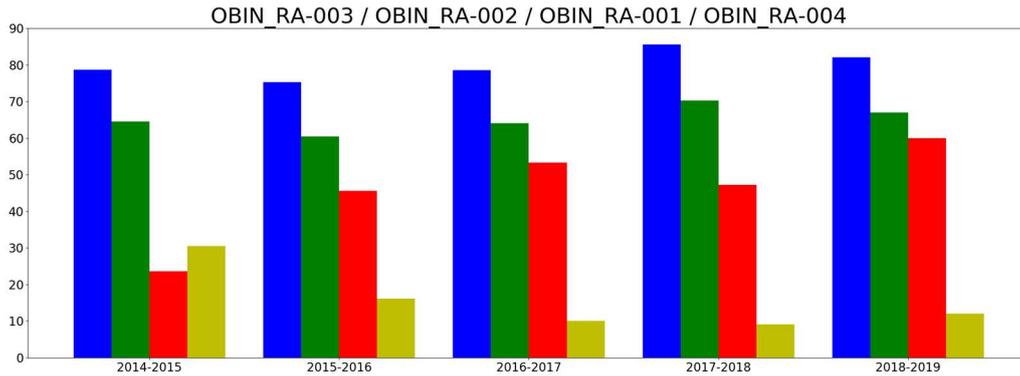
Debido a la crisis económica y especialmente por las repercusiones de la misma sobre el sector de la construcción civil, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso se ha ido reduciendo progresivamente. Por ello, se reajustó los números clausus de la titulación para el curso 2018/2019. Por otra parte, se está trabajando en la unificación de los tres títulos actualmente relacionados con la Ingeniería Civil en un solo grado con tres especialidades. Por otra parte, la reducción en el número de alumnos ha permitido una mejor atención por parte del profesorado, tal como se refleja en el OBIN-SU-01 (Satisfacción del estudiante con la actuación docente OBIN-SU-01) con una valoración creciente a lo largo de los últimos cursos.

Por otra parte, es destacable la baja o nula matriculación de alumnas frente al número de alumnos, reflejo del bien conocido problema de falta de vocaciones femeninas en las titulaciones científico-técnicas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La tendencia de estos cuatro indicadores a lo largo de los últimos cursos académicos es similar.

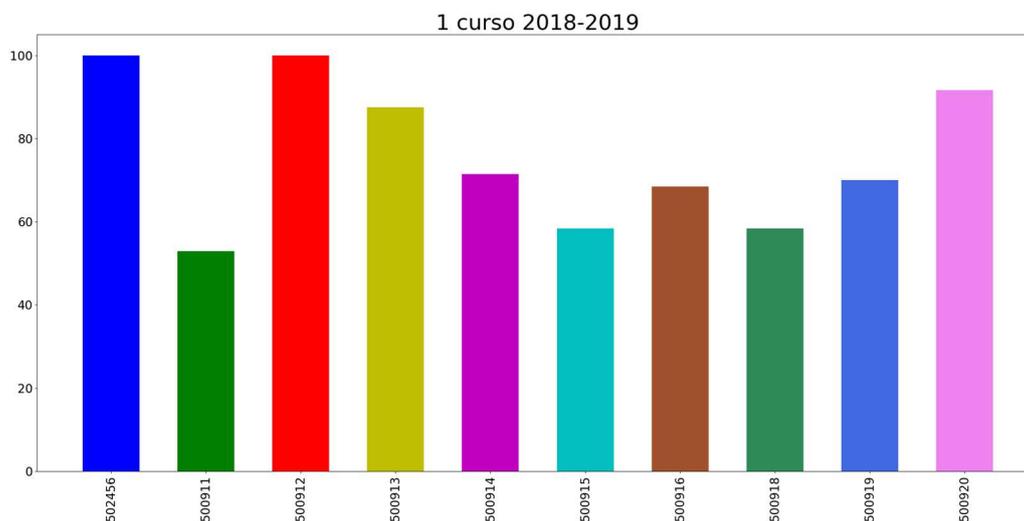
No se observan grandes diferencias entre las tasas de éxito y de rendimiento, lo que implica que los estudiantes se sienten cómodos en la titulación, y especialmente con la planificación académica y la carga docente. La tasa de éxito de la titulación es ligeramente superior a la media de la Escuela Politécnica, mientras que la tasa de rendimiento es similar a la media del centro.

La tasa de abandono es un parámetro de compleja interpretación ya que intervienen diferentes factores. Por una parte, a través de este indicador no es posible discernir si se trata de un abandono definitivo de los estudios o de un cambio de plan de estudios, fenómeno especialmente significativo en esta titulación donde los cambios suelen ser frecuentes con las otras dos titulaciones de Ingeniería Civil. Por otra parte, la mayor tasa de abandono en los estudios de ingeniería suele tener lugar durante el primer curso, en este sentido la tasa de abandono de la titulación es similar a la media de la Escuela Politécnica.

La tasa de graduación que trata de reflejar el porcentaje de estudiantes de la titulación que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios (o un año más), es bastante similar a lo largo de los últimos cursos académicos. El porcentaje expresado por esta tasa es reducido, lo que es esperable al tratarse de titulaciones de ingeniería, similar para esta titulación a la tendencia de otros grados impartidos en la Escuela Politécnica. Otros aspectos personales de los estudiantes, particularmente de esta titulación, como edad, situaciones laborales o cargas familiares pueden influir directamente sobre esta tasa. Finalmente, teniendo en cuenta la oferta de varios grados de Ingeniería Civil, es también frecuente que bastantes estudiantes cursen asignaturas de algunos de los otros grados mientras que terminan su TFG del primer grado que iniciaron.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



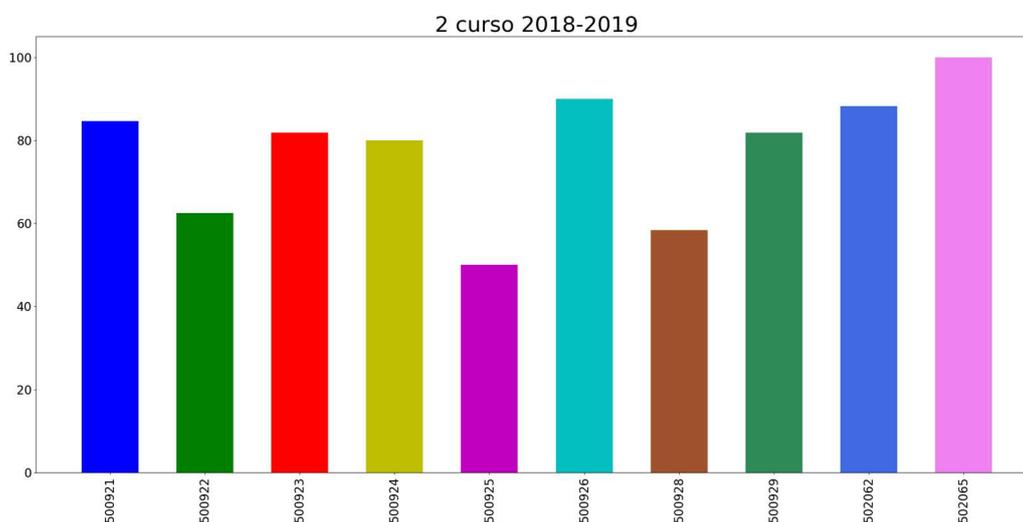
- 502456: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 500911: DIBUJO I
- 500912: INFORMÁTICA
- 500913: MATEMÁTICAS I
- 500914: MATEMÁTICAS II
- 500915: MECÁNICA
- 500916: DIBUJO II
- 500918: FÍSICA
- 500919: GEOLOGÍA
- 500920: MATEMÁTICAS III

#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, todas las asignaturas superan el 50% y ninguna de ellas presenta una tasa de suspensos preocupante o significativamente alejada de las demás.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



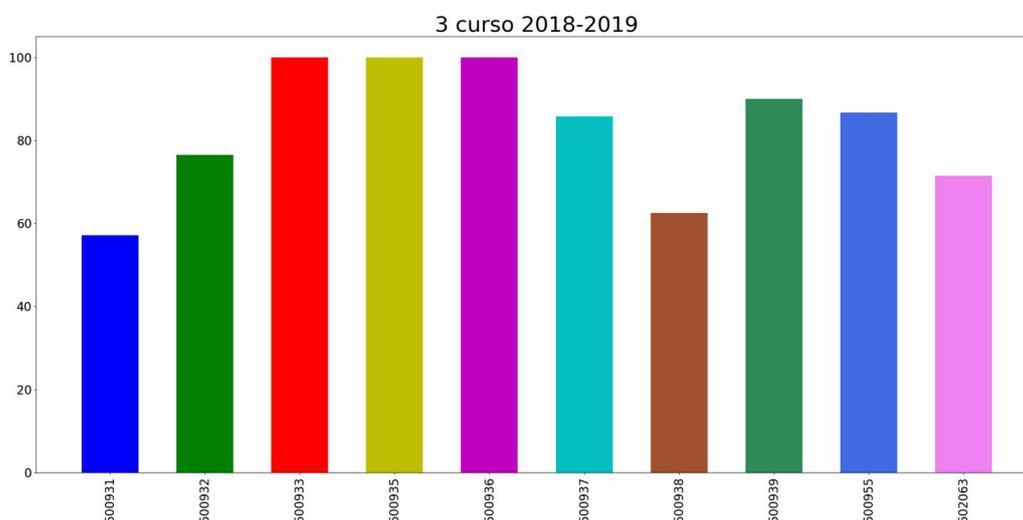
- 500921: ESTRUCTURAS I
- 500922: HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA
- 500923: QUÍMICA DE MATERIALES
- 500924: SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA
- 500925: TOPOGRAFÍA
- 500926: ESTRUCTURAS II
- 500928: MAQUINARIA
- 500929: MATERIALES
- 502062: TOPOGRAFÍA EN OBRA CIVIL
- 502065: AMPLIACIÓN DE HIDRÁULICA

#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, todas las asignaturas superan el 50% y ninguna de ellas presenta una tasa de suspensos preocupante o significativamente alejada de las demás.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



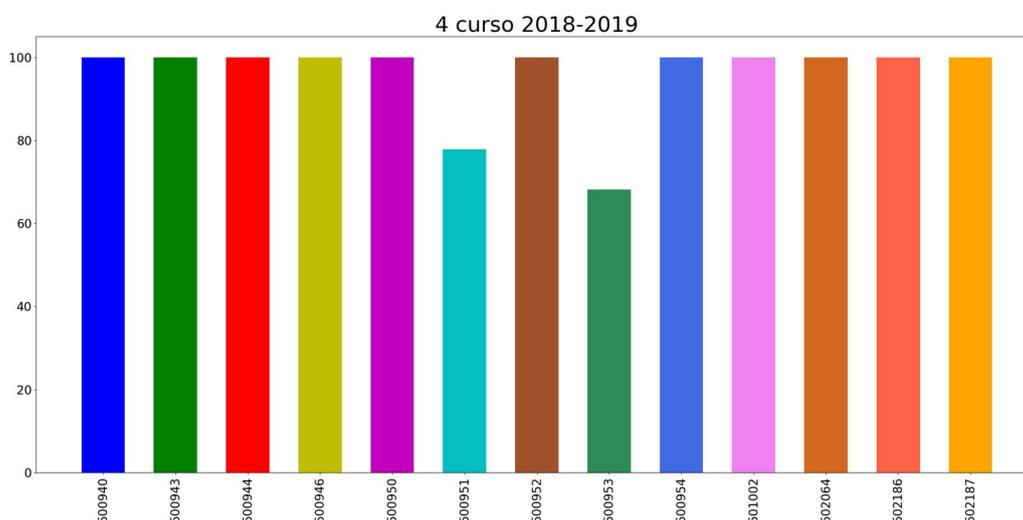
- 500931: ESTRUCTURAS III
- 500932: GEOTECNIA
- 500933: INGENIERÍA AMBIENTAL
- 500935: SEGURIDAD Y SALUD
- 500936: EDIFICACIÓN Y PREFABRICACIÓN
- 500937: INFRAESTRUCTURAS DEL TRANSPORTE TERRESTRE
- 500938: OBRAS MARÍTIMAS
- 500939: PROYECTOS Y OBRAS
- 500955: ABASTECIMIENTO Y SANEAMIENTO
- 502063: PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CIVILES

#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, todas las asignaturas superan el 50% y ninguna de ellas presenta una tasa de suspensos preocupante o significativamente alejada de las demás.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500940: AMPLIACIÓN DE MATERIALES
- 500943: GEOTECNIA ESTRUCTURAL
- 500944: GESTIÓN DE EMPRESAS DE INGENIERÍA CIVIL
- 500946: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500950: CAMINOS
- 500951: PATOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN
- 500952: FERROCARRILES
- 500953: OBRAS GEOTÉCNICAS
- 500954: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501002: LEVANTAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS Y DE ESTRUCTURAS
- 502064: LEGISLACIÓN Y DERECHO APLICADO EN CONSTRUCCIONES CIVILES
- 502186: FOTOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA APLICADAS
- 502187: MODELIZACIÓN Y RESOLUCIÓN NUMÉRICA DE PROBLEMAS DE LA INGENIERÍA

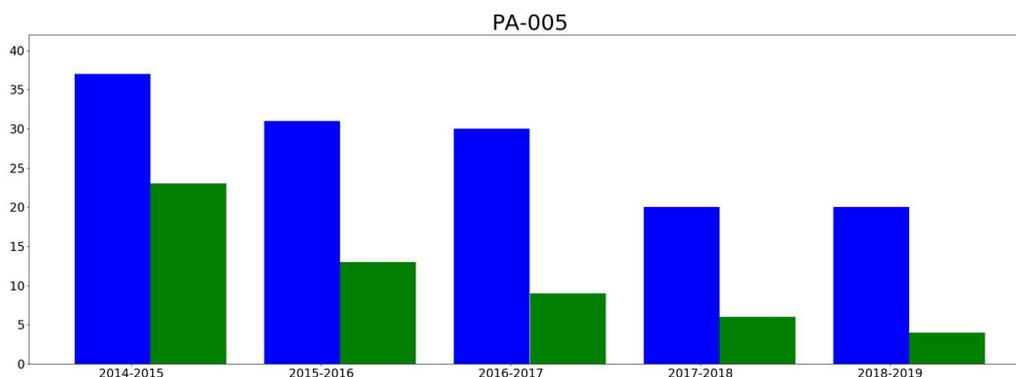
#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito muy satisfactoria, superior al 50% en todos los casos y próxima al 100% en muchos de ellos. La gran mayoría de estas asignaturas son de carácter optativo y abordan temas avanzados dentro de la profesión de la ingeniería civil por lo que en general cuentan con un sistema de evaluación alternativo al examen final.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados  
 mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

A lo largo de los últimos cursos académicos, el número de egresados refleja una reducción como consecuencia de la reducción también en el número de alumnos matriculados en primer curso. Sin embargo, se debe destacar que la tendencia decreciente en los egresados es menor que en los matriculados de primer año (OBIN\_DU-017). Esto implica que un número importante de estudiantes, que finalizan la titulación, no provienen de matrículas de primer año, si no de estudiantes que se incorporan en otros cursos, como por ejemplo traslados desde otros centros, cambio desde los otros dos grados de Ingeniería Civil, antiguos estudiantes de Obras Públicas, estudiantes de módulos de Formación Superior etc.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Las aulas utilizadas en la Escuela Politécnica son adecuadas en cantidad y dimensiones, pero ciertos laboratorios de la titulación no tienen capacidad para albergar a 15 estudiantes por grupo, o no hay medios materiales suficientes para que realicen las prácticas adecuadamente. En estos casos y gracias en parte al descenso en el número de matriculados es posible reducir el número de estudiantes por grupo, y así desarrollar las prácticas con los recursos disponibles actualmente y en condiciones adecuadas. En cuanto al equipamiento docente, especialmente proyectores, equipos de laboratorio y ordenadores, son insuficientes en algunos casos o son obsoletos y no funcionan correctamente en otros. Aunque la disponibilidad económica es limitada, para ciertas asignaturas sería conveniente disponer de licencias de más softwares de cálculo y diseño específicos para el ámbito de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1623	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1623</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Detallar en la descripción del título (web del centro) el concepto de "atribuciones profesionales" del título	x			Se ha modificado, por parte del centro, la descripción completa incluida en la "Presentación" del título alojada en la página web del centro. En la pestaña "Salidas profesionales" se encuentra un enlace a la orden CIN 307/2009 donde se recogen las atribuciones profesionales de la titulación.
2	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas		x		Previamente a la elaboración de las fichas 12A se han desarrollado, en algunos casos, reuniones entre los profesores implicados en la docencia de asignaturas pertenecientes a la misma materia para garantizar una adecuada coordinación vertical. Respecto a la coordinación horizontal, ésta se lleva a cabo principalmente a través de la confección de la Agenda del Estudiante con anterioridad al inicio del curso. Se debe seguir trabajando para mejorar ambas coordinaciones en la titulación.
3	Desarrollo de material y estrategias simples que puedan ayudar a mejorar la difusión del título		x		La Comisión de Calidad, así como diferentes profesores de la titulación, han participado y participan de forma activa en todas las actividades propuestas por el centro o por la universidad para la difusión del título (visitas de estudiantes, jornadas de puertas abiertas, feria educativa etc.). Particularmente este año, profesores de la titulación, de modo particular han organizado visitas de algunos institutos a las instalaciones de la titulación. También la CCT ha participado en la presentación de la titulación y de sus instalaciones en una jornada organizada por el centro con los profesores orientadores de los institutos de la región. A pesar de estos esfuerzos, se debe seguir trabajando en esta línea para fomentar la matrícula de nuevo estudiantes.
4	Análisis de reconocimiento de alumnos procedentes de formación profesional			x	Los reconocimientos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional se encuentran regulados por el Convenio entre la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura y la Universidad de Extremadura (DOE 223, 19 de noviembre de 2014). Por lo tanto, el análisis propuesto carece de interés.
5	Análisis de la tasa de abandono de la titulación			x	Por razones de tiempo, la CCT no ha podido iniciar este análisis. Puesto que su revisión puede resultar interesante para el título, se mantiene como objetivo dentro del plan de mejora para el próximo curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1623	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas	CCT	2019/2020	
2	Desarrollo de material y estrategias simples que puedan ayudar a mejorar la difusión del título	CCT	2019/2020	
3	Análisis de la tasa de abandono de la titulación (OBIN_RA-001)	CCT	2019/2020	