

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITECNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

INFORME ANUAL DE CALIDAD ESCUELA POLITÉCNICA CURSO 2013/14

Elaborado por: José Antonio García Muñoz (Responsable SGIC) Fecha: 5 de marzo de 2015	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:	Aprobado por: Comisión Garantía de Calidad de la UEx Fecha:
Firma	Firma	Firma

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITECNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO	5
3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	12
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	16
5.- PLAN DE MEJORA.....	16

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

1.- INTRODUCCIÓN

La Escuela Politécnica desarrolla su Política de Calidad desde la implantación del Sistema Interno de Garantía de la Calidad en el año 2008. Esta Política y sus objetivos están recogidos en el Manual de Calidad del Centro aprobado por la Junta de Centro el 15 de abril de 2008 y certificado por la ANECA el 16 de septiembre de 2009 y en el mismo se recogen los procesos y procedimientos que la desarrollan.

Puede consultarse en la página web de la Escuela Politécnica

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/epcc/sgic/manual-de-calidad>

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad de la Escuela Politécnica desarrolla sus procesos y procedimientos de acuerdo a lo recogido en la Estructura de Gestión de la Calidad en la Universidad de Extremadura, aprobada por Consejo de Gobierno de 10 de abril de 2013

http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/archivos/ficheros/apoyo-tecnico-a-las-comisiones-de-evaluacion-y-acreditacion/seguimiento-y-acreditacion-titulaciones/Estructura_GC_UEx.pdf

De igual manera en la misma sesión de Consejo de Gobierno se aprobó la Normativa sobre los Criterios Generales de Funcionamiento de las Comisiones de Calidad de Titulación

http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/archivos/ficheros/apoyo-tecnico-a-las-comisiones-de-evaluacion-y-acreditacion/seguimiento-y-acreditacion-titulaciones/Criterios_funcionamiento CCT.pdf

La composición y funcionamiento de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones del Centro se realiza según lo que se especifica en la Normativa anterior.

Además, la Comisión de Garantía de la Calidad de la Universidad de Extremadura en sesión celebrada el 15 de julio de 2014 aprobó el nuevo Mapa de Procesos y Procedimientos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad

http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/gestion-de-la-calidad/copy_of_mapa-de-procesos

Igualmente, en dicha sesión se aprobaron los Procesos y Procedimientos comunes de la UEx que se pueden consultar en

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/gestion-de-la-calidad/procesos-y-procedimientos>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITECNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

1.1.- Titulaciones de la Escuela Politécnica

Durante el curso 2013/2014 se han impartido en la Escuela Politécnica las siguientes titulaciones:

Grados:

Grado en Ingeniería Civil en Construcciones Civiles: Durante el curso 2013/2014 se impartieron los cuatro cursos de esta titulación y se realiza el informe MONITOR previo a la participación en el programa ACREDITA de la ANECA.

Grado en Ingeniería Civil en Hidrología: Durante el curso 2013/2014 se impartieron los cuatro cursos de esta titulación y se realiza el informe MONITOR previo a la participación en el programa ACREDITA de la ANECA.

Grado en Ingeniería Civil en Transportes y Servicios Urbanos: Durante el curso 2013/2014 se impartieron los cuatro cursos de esta titulación y se realiza el informe MONITOR previo a la participación en el programa ACREDITA de la ANECA.

Grado en Edificación: Durante el curso 2013/2014 se impartieron los cuatro cursos de esta titulación y se realiza el informe MONITOR previo a la participación en el programa ACREDITA de la ANECA.

Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación: Durante el curso 2013/2014 se impartieron los cuatro cursos de esta titulación. No realiza el informe MONITOR puesto que ya lo había presentado las dos veces que se necesitan para participar en el programa ACREDITA

Grado en Ingeniería en Informática en Ingeniería de Computadores: Durante el curso 2013/2014 se impartieron los cuatro cursos de esta titulación y se realiza el informe MONITOR previo a la participación en el programa ACREDITA de la ANECA.

Grado en Ingeniería en Informática en Ingeniería del Software: Durante el curso 2013/2014 se impartieron los cuatro cursos de esta titulación y se realiza el informe MONITOR previo a la participación en el programa ACREDITA de la ANECA.

Másteres:

Máster Universitario en Dirección TIC

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Máster Universitario en Ingeniería Informática

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura. Especialidad en Ingeniería Gráfica y Construcción

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura. Especialidad en Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

Titulaciones Planes anteriores EEES:

Ingeniería Informática: Durante el curso 2013/2014 se impartió el último curso de esta titulación.

Además de la docencia correspondiente a las titulaciones anteriormente citadas, se siguieron realizando los exámenes correspondientes a las titulaciones que se extinguen según el calendario reflejado en los VERIFICA de las nuevas titulaciones y las normas dictadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

2.- Recursos humanos y materiales y alumnado

Con relación al número de Profesores, Personal de Administración y Servicios y Alumnos de la Escuela Politécnica durante el curso 2013/2014 está toda la información disponible en la Memoria Académica del Centro aprobada en la sesión de Junta de Centro celebrada el 18 de diciembre de 2014

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/archivos/centro/junta_centro/memacad1314.pdf

2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

Como se ha indicado en la Introducción, la Comisión de Garantía de la Calidad de la Universidad de Extremadura aprobó en la sesión celebrada el 15 de julio de 2014 el nuevo Mapa de Procesos y Procedimientos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad. Dada la fecha de su aprobación y teniendo en cuenta que el curso académico finalizó el 31 de agosto de 2014, toda la información que se incluye a continuación hace referencia al Sistema Interno de Garantía de la Calidad vigente hasta ese momento.

2.1.- Mapa de procesos y procedimientos del SIGC del centro

TABLA 1: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS COMUNES A LA UEX	
Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes	PPAE
Proceso de inserción laboral	PRIL
Proceso de orientación profesional	POP
Proceso de formación continua	PFC
Procedimiento de suspensión de enseñanzas	PRSEE
Proceso de gestión de quejas y sugerencias	PQS
Proceso de reclamación	PR
Proceso de planificación y definición de políticas del PAS	PPPAS
Proceso de planificación y definición de políticas del PDI	PPPDI

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

TABLA 1: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS COMUNES A LA UEX	
Proceso de formación del PAS	PFPAS
Proceso de formación del PDI	PFPDI
Proceso de evaluación del PDI	PEPDI
Proceso de garantía interna de calidad del servicio de prevención	PSP
Proceso de gestión de información y atención administrativa	PSIAA
Proceso de gestión del servicio de actividad física y deportiva	PSAFD
Gestión de los servicios bibliotecarios	PSB

Los procesos y procedimientos que son comunes a la Universidad de Extremadura no dependen para su gestión y seguimiento de la Escuela Politécnica. Sin embargo, presentamos una breve descripción del estado de los mismos desde la perspectiva de nuestro Centro.

Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes (PPAE): Este proceso requiere una actualización para contemplar la nueva estructura de los títulos. Su gestión debe realizarse desde el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado y del Servicio de Becas, Estudios de Postgrado y Títulos Propios. Las actuaciones del Centro quedan reducidas a la fijación del *numerus clausus* para cada curso académico.

Proceso de inserción laboral (PRIL): Este proceso está desarrollado por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad que publica en su página web los estudios de inserción laboral de los egresados de la Universidad de Extremadura.

Proceso de orientación profesional (POP): Este proceso no se encuentra desarrollado ni implantado en el Centro, si bien sería importante que formara parte del Proceso de Orientación al Estudiante (POE).

Proceso de formación continua (PFC): Este proceso es ajeno al Centro y se encuentra desarrollado por el Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios.

Procedimiento de suspensión de enseñanzas (PRSEE): El Procedimiento de suspensión de enseñanzas está pendiente de aprobación por Consejo de Gobierno y una vez aprobado se difundirá a todos los grupos de interés de la Escuela Politécnica.

Proceso de gestión de quejas y sugerencias (PQS): La Unidad Técnica de Evaluación y Calidad es la encargada de gestionar el Buzón de Quejas y Sugerencias de la Universidad mediante un Reglamento aprobado el 5 de mayo de 2008 por el Consejo de Gobierno. Este reglamento se encuentra disponible en su página web donde se dispone asimismo de un buzón electrónico de quejas y sugerencias. A partir de su modificación de 15 de julio de 2014 se incluye también la gestión de las felicitaciones.

Proceso de reclamación (PR): Este proceso es común a toda la Universidad de Extremadura y está completamente implantado. La Normativa fue aprobada por Consejo de Gobierno de 22 de febrero de 2012 y modificada en sesión de 20 de noviembre de 2012 y modificada posteriormente en sesión de 26 de febrero de 2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

Proceso de planificación y definición de políticas del PAS (PPPAS): Este proceso es desarrollado íntegramente por unidades ajenas al Centro.

Proceso de planificación y definición de políticas del PDI (PPPDI): Este proceso es desarrollado íntegramente por unidades ajenas al Centro.

Proceso de formación del PAS (PFPAS): El proceso de formación del PAS se desarrolla por la sección de Formación del PAS que depende orgánicamente de la Gerencia de la Universidad de Extremadura. Mediante resolución 693 de 24 de julio de 2014, del Gerente, se hace pública la Convocatoria de Cursos de Formación para el Personal de Administración y Servicios.

Proceso de formación del PDI (PFPDI): El proceso de formación del PDI se desarrolla por el Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad. Cada curso académico se oferta un Plan de Formación Docente del Profesorado en el que participan los profesores del Centro que lo consideran necesario para mejorar su actividad docente.

Proceso de evaluación del PDI (PEPDI): El proceso de evaluación del PDI de la Universidad de Extremadura depende del Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura y es gestionado por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad mediante la aplicación del Programa DOCENTIA-UEx. Su última modificación fue aprobada en Consejo de Gobierno de 13 de mayo de 2014. La Escuela Politécnica participa del mismo en la elaboración de los informes de cargo académico (Director del Centro) que es elaborado por la Comisión de Evaluación de la Docencia.

Proceso de garantía interna de calidad del servicio de prevención (PSP): Este proceso se desarrolla por parte del Servicio de Prevención de la Universidad que depende orgánicamente de la Gerencia. Su Reglamento de funcionamiento fue aprobado por el Comité de Seguridad y Salud el 11 de diciembre de 2007. El programa de vigilancia de la salud del personal del centro, de carácter voluntario, suele realizarse en el mes de junio.

Proceso de gestión de información y atención administrativa (PSIAA): Este proceso es desarrollado por el Servicio de Información y Atención Administrativa. Entre sus funciones se encuentra la de Difusión y en ella participa la Escuela Politécnica acudiendo a la Feria Educativa que se celebra anualmente y participando en las Jornadas de Puertas Abiertas.

Proceso de gestión del servicio de actividad física y deportiva (PSAFD): Este proceso se desarrolla por el Servicio de Actividad Física y Deportiva que gestiona el uso de las instalaciones deportivas de la Universidad, organiza el Trofeo Rector y actividades de ocio y recreación en los diferentes campus de la UEx.

Gestión de los servicios bibliotecarios (PSB): Este proceso se desarrolla a través del Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación de la Universidad que es ajeno a la Escuela Politécnica.

TABLA 2: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO	
Proceso para definir la política y objetivos de calidad del Centro	PPOC
Proceso de gestión de prácticas externas	PPE
Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	PRMSC

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

TABLA 2: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO	
Proceso de análisis de los resultados	PAR
Proceso de publicación de información sobre titulaciones	PPIT
Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas	PCOE

Proceso para definir la política y objetivos de calidad del Centro (PPOC): El proceso se encuentra completamente desarrollado. La Comisión de Calidad del Centro está constituida de acuerdo a la Normativa de Gestión de la Calidad aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad y desarrolla sus funciones de forma adecuada. La participación de los grupos de interés es clara por parte del PDI y los estudiantes, si bien es escasa por parte del PAS. Como parte de este proceso se realiza esta memoria anual, según las directrices emanadas del Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura siguiendo el Procedimiento para la Elaboración de las Memorias de Calidad del Centro y de las Titulaciones (PREMEC) remitido por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad el 12 de noviembre de 2013.

Proceso de gestión de prácticas externas (PPE): Este proceso se encuentra totalmente implantado. Es responsabilidad de la comisión de Prácticas Externas de la Escuela Politécnica cuya memoria de actuaciones se incluye en esta Memoria.

Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro (PRMSC): Este proceso no se encuentra desarrollado actualmente en el Centro, por lo que de acuerdo a lo recogido en el Mapa de Procesos y Procedimientos de la UEx se deberá desarrollar por parte de la Escuela Politécnica en el marco del nuevo Sistema Interno de Garantía de la Calidad.

Proceso de análisis de los resultados (PAR): Este proceso se encuentra totalmente desarrollado. Las Comisiones de Calidad de las Titulaciones que se imparten en la Escuela Politécnica han presentado su Memoria de Calidad (las cuales se adjuntan como Anexos) y en ellas se recogen, además de la actividad desarrollada durante el curso académico, un estudio y una valoración de los resultados obtenidos, así como los Planes de Mejora correspondientes.

Proceso de publicación de información sobre titulaciones (PPIT): De acuerdo con lo recogido en el Manual de Calidad de la Escuela Politécnica, la Subdirección de Nuevas Tecnologías e Investigación, responsable de la gestión de la página web del Centro, ha ido actualizando toda la información correspondiente a las diferentes titulaciones. De igual manera, se han publicado los horarios y convocatorias de exámenes, elaborados por la Subdirección de Asuntos Académicos y aprobados por Junta de Centro, así como la información relativa a demás normas de interés para el alumnado. De todas formas hay que destacar que se debe mejorar la información disponible en la página web del Centro y tratar de actualizarla de una manera más ágil y eficiente.

Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas (PCOE): Este procedimiento, aprobado por la Junta de Centro el 25 de abril de 2013 y modificado el 26 de mayo de 2014, recoge toda la información relativa a los Planes Docentes de las diferentes titulaciones del Centro y, de acuerdo con las directrices de la ANECA, trata de impulsar la coordinación vertical y horizontal entre las diferentes asignaturas que componen los planes formativos. Los resultados obtenidos en su segundo año de implantación pueden considerarse satisfactorios, puesto que todos los planes docentes se encontraban publicados en la web del centro antes del inicio del periodo de matrícula como requiere la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado (DOE de 26 de marzo de 2012, DOE de 17 de diciembre de 2012 y DOE de 17 de marzo de 2014).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

TABLA 3: PROCESOS ADAPTADOS AL CENTRO	
Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos	PCPF
Proceso de gestión movilidad de estudiantes	PME
Proceso de orientación al estudiante	POE
Proceso de captación de estudiantes	PCE

2.2.- Comisión de Garantía de Calidad del Centro

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro está formada por:

Director de la Escuela Politécnica: Luis Mariano del Río Pérez
 Responsable de Calidad del Centro: José Antonio García Muñoz
 Coordinador Grados en Ingeniería Civil: Miguel Soriano Barroso
 Coordinador Grado en Edificación: Eleuterio Sánchez Vaca
 Coordinador Grado Sonido e Imagen: Jesús M. Paniagua Sánchez
 Coordinador Grados en Informática: Pedro José Clemente Martín
 Coordinador Máster MUI (TINC): José María Conejero Manzano
 Coordinador Máster MUI (IGIC): Elia María Quirós Rosado
 Coordinador Másteres TIC: Juan Carlos Díaz Martín
 Coordinador Ingeniería Informática: Julia González Rodríguez
 Administrador del Centro: Santos Carrero Bermejo
 Representante PAS: José Luis Sánchez Sánchez
 Representante PAS: Mercedes Collado Maestu
 Representante de alumnos: Luis María García Rodríguez
 Representante de alumnos: Alberto Serna Martín

La composición anterior es la referida a la finalización del curso 2013/2014. Para ver los cambios producidos en la misma puede consultarse el enlace a la Memoria Académica del curso antes citado.

La Comisión de Calidad de la Escuela Politécnica ha realizado las siguientes reuniones durante el curso 2013/14:

18 de noviembre de 2013:

- 1.- Informe del Responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Centro
- 2.- Memoria de Calidad de las Titulaciones
- 3.- Procedimiento de Reconocimiento de Créditos
- 4.- Encuesta del Profesorado (DOCENTIA)
- 5.- Otros

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITECNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

En esta reunión el Responsable de Calidad del Centro informa sobre la participación de la Escuela Politécnica en el programa piloto del ACREDITA con las titulaciones de Máster en Ingeniería Informática y de Máster en Dirección TIC.

Respecto a las Memorias de las Titulaciones expone el procedimiento aprobado por la UTEC e indica donde se encuentra la Normativa y los indicadores para su realización

Se presenta el Procedimiento para el Reconocimiento de Créditos que es aprobado por unanimidad.

En cuanto a la realización de las encuestas al alumnado según se recoge en el programa DOCENTIA se informa sobre el procedimiento que se seguirá para su realización y que este curso afecta a todo el profesorado que imparte créditos teóricos.

10 de diciembre de 2013:

1.- Convalidaciones primer semestre 2013/2014

El Responsable de Calidad del Centro informa de las convalidaciones solicitadas en el primer semestre y que han sido informadas según el procedimiento de Reconocimiento de Créditos. Se procede a su aprobación.

25 de febrero de 2014:

1.- Aprobación de la Memoria de Calidad del Centro

2.- Reconocimiento de créditos

En el primer punto del orden del día se aprueba la Memoria de Calidad del Centro correspondiente al curso 2012/2013 por unanimidad y se da traslado a Junta de Centro para su aprobación definitiva antes de enviarla al Vicerrectorado de Infraestructura y Calidad.

En el segundo punto se aprueban los reconocimientos de créditos correspondientes a las Prácticas en Empresas y se aprueban los cuadros de reconocimiento de créditos de las titulaciones de Ciclos Formativos de Grado Superior.

15 de mayo de 2014:.

1.- Adscripción de asignaturas del Máster GREEN

2.- Informe PCOE_POLI 2013/14 y adaptación al 2014/15

En el primer punto del orden del día se aprueba la adscripción de las asignaturas del plan de estudios del Máster GREEN a las diferentes Áreas de Conocimiento según la propuesta presentado por Juan Antonio Gómez Pulido, Coordinador de la Comisión Académica del Máster.

En el segundo se aprueba el informe sobre el desarrollo del PCOE_POLI en el curso anterior y se incorporan algunas modificaciones en el del curso 2014/15 para hacerlo más ágil. Se aprueba por asentimiento.

20 de junio de 2014:

1.- Informe del Director

2.- Reconocimiento de créditos

3.- Agenda semestral

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITECNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

En el primer punto el Sr. Director informa sobre el tema de los Reconocimientos de Créditos de los Ciclos Formativos de Grado Superior que se deben revisar de acuerdo a la información aportada por la Consejería de Educación. Así mismo informa de una reunión mantenida por los Decanos y Directores con el Rector para solicitar el reconocimiento de créditos a los miembros de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y una revisión del calendario del procedimiento de Acreditación.

En el segundo punto se aprueban los reconocimientos de créditos solicitados.

En el tercer punto se aprueba el modelo de Agenda semestral y se dan indicaciones sobre los aspectos que se deben incluir en la misma.

2.3.- Otras Comisiones de calidad del Centro (Evaluación de la Docencia, Titulaciones)

Comisión de Evaluación de la Docencia:

Director: Luis Mariano del Río Pérez

Representante PDI: José Antonio García Muñoz

Representante PDI: Rosa María Pérez Utrero

Representante PDI: Elena Jurado Málaga

Representante PDI: Rufina Román Pavón

Representante PDI: Alberto Herrera Tejada

Representante alumnos: José Enrique Moguel Márquez

Representante alumnos: Christopher Ávila Holguín

Representante alumnos: Luis María García Rodríguez

La composición anterior es la referida a la finalización del curso 2013/2014. Para ver los cambios producidos en la misma puede consultarse el enlace a la Memoria Académica del curso antes citado.

24 de octubre de 2013:

- 1.- Informes de evaluación del profesorado correspondientes al curso 2012/2013
- 2.- Organización de la realización de las encuestas de satisfacción docente del curso 2013/2014

En el primer punto del orden del día se acuerda aplicar los mismos criterios que los cursos anteriores para la realización del informe de cargo académico, según lo establecido en el programa DOCENTIA de la UEX.

En el segundo punto del orden del día se acuerda organizar la realización de las encuestas de satisfacción docente al alumnado a través de la Comisiones de Calidad de las Titulaciones, debido al alto número de las mismas y el mejor conocimiento de la organización docente que tienen las CTT.

27 de noviembre de 2013:

- 1.- Informes de evaluación del profesorado correspondientes al curso 2012/2013

Según los criterios acordados en la reunión anterior, se realizan los informes de evaluación del profesorado para remitirlos a la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

17 de febrero de 2014:

- 1.- Informes de evaluación del profesorado para los complementos autonómicos.

Según lo establecido en el artículo 7 de la Resolución Rectoral de 22 de noviembre de 2013 (D.O.E. de 29 de noviembre) se procede a emitir el informe de Cargo académico de los profesores que solicitan el complemento autonómico docente.

3 de junio de 2014:

- 1.- Informes de evaluación del profesorado para los complementos autonómicos.

Según lo establecido en el artículo 7 de la Resolución Rectoral de 24 de marzo de 2014 (D.O.E. de 2 de abril) se procede a emitir el informe de Cargo académico de los profesores que solicitan el complemento autonómico docente.

Comisión de Orientación al Estudiante

La Memoria de actividades de la Comisión de orientación al Estudiante se incluye como Anexo 1

Comisión de los Programas de Movilidad

La Memoria de Actividades de la Comisión de los Programas de Movilidad se incluya como Anexo 2

Comisión de Prácticas Externas

La Memoria de Actividades de la Comisión de Prácticas Externas se incluye como Anexo 3

Respecto a las **Comisiones de Calidad de las Titulaciones** del Centro, la información sobre su composición y actividades realizadas se encuentra en la Memoria de cada una de las Titulaciones. Estas Memorias se incluyen como Anexos al final de la Memoria.

3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

A continuación exponemos los procedimientos y procesos que se incluyen en el Manual de Calidad de la Escuela Politécnica, aunque algunos de ellos ya han sido analizados anteriormente, pues como hemos indicado el nuevo Mapa de Procesos y Procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad de la UEx fue aprobado en la sesión de la comisión de Garantía de la Calidad de 15 de julio de 2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITECNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

Proceso de captación de estudiantes (PCE)

Este procedimiento se encuentra totalmente implantado puesto que la Escuela Politécnica participa en las Ferias Educativas que se celebran en Cáceres y Badajoz y organiza las Jornadas de Puertas Abiertas en las que se recibe a los alumnos de enseñanzas preuniversitarias interesados en las titulaciones que se imparten en el Centro. Se está trabajando en procesos de difusión propios del Centro.

Indicadores del proceso/procedimiento

TITULACIÓN	Preinscritos	Plazas ofertadas	%
Grado en Edificación	61	160	38,13
Grado en Ingeniería Civil - Construcciones Civiles	71	75	94,67
Grado en Ingeniería Civil - Hidrología	35	75	46,67
Grado en Ingeniería Civil - Transportes y Servicios Urbanos	33	75	44,00
Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación	73	80	91,25
Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores	69	80	86,25
Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software	196	80	245,00

Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Preinscritos: 538

Plazas ofertadas: 625

OBIN_DU-001: 86,08%

TITULACIÓN	Matriculados	Plazas ofertadas	%
Grado en Edificación	32	160	20,00
Grado en Ingeniería Civil - Construcciones Civiles	52	75	69,33
Grado en Ingeniería Civil - Hidrología	35	75	46,67
Grado en Ingeniería Civil - Transportes y Servicios Urbanos	26	75	34,67
Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación	41	80	51,25
Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores	79	80	98,75
Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software	77	80	96,25

Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Matriculados primer curso: 342

Plazas ofertadas: 625

OBIN_DU-003: 54,72%

El análisis de estos resultados indica que quedan plazas sin cubrir en la Escuela Politécnica sobre todo en las titulaciones de Edificación e Ingenierías Civiles. Para un análisis más detallado se puede consultar las memorias de las titulaciones incluidas en el Anexo y el Observatorio de Indicadores de la UTEC en el siguiente enlace:

<http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento

Con las acciones de difusión que se llevan a cabo desde la Universidad a través del Servicio de Información y Atención Administrativa y con las que se desarrollan en la Escuela Politécnica creemos que es suficiente. De todas formas, si se realizaran acciones desde el propio centro podríamos mejorar los indicadores anteriores, aunque hay que tener en cuenta el entorno de falta de empleo en las titulaciones relacionadas con la construcción y la obra pública.

Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes (PPAE)

En este proceso la labor del Centro se reduce únicamente a la fijación de un *numerus clausus* de acceso a las determinadas enseñanzas como ya se citó anteriormente. Necesita una actualización por parte del Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado y del Servicio de Becas, Estudios de Postgrado y Títulos Propios.

Proceso para definir la política y objetivos de calidad del Centro (PPOC)

Este proceso se encuentra completamente desarrollado tal como se indicó anteriormente. No se definieron indicadores para este proceso. De todas formas es una de las debilidades del SIGC puesto que el Manual de Calidad necesita una actualización urgente para definir correctamente que procedimientos y procesos corresponden a la Universidad y cuales al Centro. Esta definición ya se produjo en la reunión de la Comisión de Garantía de la Calidad de la UEx de 15 de julio de 2014 y se está en el proceso de actualización en la Escuela politécnica

Proceso de Análisis de Resultados (PAR)

Este proceso se desarrolla fundamentalmente por parte de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y el análisis de los mismos se encuentra en las memorias incluidas en el Anexo. Como propuesta de mejora podríamos fijar unos criterios generales para todas las titulaciones del Centro que ante la falta de cumplimiento hiciera que la Comisión de Calidad del título correspondiente propusiera las medidas de actuación oportunas.

Proceso de Publicación de Información sobre Titulaciones (PPIT)

De acuerdo con lo recogido en el Manual de Calidad de la Escuela Politécnica, la Subdirección de Nuevas Tecnologías e Investigación, responsable de la gestión de la página web del Centro, ha ido actualizando toda la información correspondiente a las diferentes titulaciones. De igual manera, se han publicado los horarios y convocatorias de exámenes, elaborados por la Subdirección de Asuntos Académicos y aprobados por Junta de Centro, así como la información relativa a demás normas de interés para el alumnado. De todas formas hay que destacar que se debe mejorar la información disponible en la página web del Centro y tratar de actualizarla de una manera más ágil y eficiente.

Proceso para garantizar la calidad de los Programas Formativos (PCPF)

Es a la implantación de este proceso que la Escuela Politécnica ha dedicado su mayor esfuerzo. Para ello se han creado las Comisiones de Calidad de las Titulaciones que han sido las responsables de las actividades desarrolladas en él. El trabajo realizado por las Comisiones ha sido excelente en la mayor parte de las actividades,

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

aunque aún quedan aspectos que han de llevarse a cabo. El análisis de los indicadores correspondientes pueden verse en las Memorias de cada una de las Titulaciones incluidas en el Anexo.

Proceso de Planificación y Políticas del PDI (PPPD)

Este proceso no se ha desarrollado en la Escuela Politécnica puesto que su gestión corresponde al Vicerrectorado de Profesorado.

Proceso de Orientación al Estudiante (POE)

Este proceso está implantado en la Escuela Politécnica y su gestión corresponde a la Comisión de Orientación al Estudiante cuya Memoria se incluye en el Anexo 1.

Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro (PRMSC):

Este proceso no se encuentra desarrollado actualmente en el Centro, por lo que es necesario hacer un estudio, en el marco de la necesaria renovación del Manual de Calidad de la Escuela Politécnica, para implantarlo de acuerdo con los planes de actuación que se presenten una vez que el Vicerrectorado de Calidad ha establecido en nuevo Mapa de Procesos y Procedimientos de la UEx.

Proceso de Gestión de Prácticas Externas (PPE):

Este proceso está implantado en la Escuela Politécnica y su gestión corresponde a la Comisión de Prácticas Externas cuya memoria se incluye en el Anexo 3.

Proceso de Gestión de Movilidad de Estudiantes (PME):

Este proceso está implantado en la Escuela Politécnica y su gestión corresponde a la Comisión de los Programas de Movilidad cuya memoria se incluye en el Anexo 2.

Proceso de gestión de información y atención administrativa (PSIAA):

Este proceso es desarrollado por el Servicio de Información y Atención Administrativa. Entre sus funciones se encuentra la de Difusión y en ella participa la Escuela Politécnica acudiendo a la Feria Educativa que se celebra anualmente y participando en las Jornadas de Puertas Abiertas.

Proceso de gestión de quejas y sugerencias (PQS):

La Unidad Técnica de Evaluación y Calidad es la encargada de gestionar el Buzón de Quejas y Sugerencias de la Universidad mediante un Reglamento aprobado el 5 de mayo de 2008 por el Consejo de Gobierno. Este reglamento se encuentra disponible en su página web donde se dispone asimismo de un buzón electrónico de quejas y sugerencias.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PREMEC_D002	

4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Actualizar la Memoria de Calidad del Centro			X	El nuevo Mapa de Procesos y Procedimientos de la UEx se aprobó el 15 de julio de 2014.
2	Actualizar los Procedimientos y Procesos que correspondan al Centro		X		El nuevo Mapa de Procesos y Procedimientos de la UEx se aprobó el 15 de julio de 2014. Sin embargo, el PCOE_POLI se realizó el informe anual y se modificó para hacerlo más eficiente.
3	Homogeneizar la información de las diferentes Comisiones de Titulación		X		La Comisión de Calidad del Centro estableció unas normas para la elaboración de las agendas semestrales, pero aún se debe avanzar en este aspecto.
4	Mejorar la información de la web del Centro	X			La información de la web del Centro se ha ido adaptando al diseño propuesto por el Vicerrectorado de Universidad Digital, si bien aún faltan aspectos por completar.

(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

5.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Actualizar la Memoria de Calidad del Centro	Responsable de Calidad	Curso Académico	
2	Actualizar los Procedimientos y Procesos que correspondan al Centro	Responsable de Calidad	Curso Académico	
3	Homogeneizar la información de las diferentes Comisiones de Titulación	Comisión de Calidad del Centro	Segundo semestre curso académico	
4	Mejorar la información de la web del Centro	Subdirección de Nuevas Tecnologías e Investigación	Indefinido	

ANEXO 1

Comisión de Orientación al Estudiante

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE. **Curso 2013-14**

Elaborado por: Comisión de calidad Fecha:	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma José Juan de Sanjosé Blasco	Firma	Firma

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

ÍNDICE

1. RESPONSABLES DEL PATT (TITULACIONES) CURSO 2013-14	3
2. REUNIONES:	3
3. PROFESORES QUE HAN APLICADO EL PATT EN EL CURSO 2013-14	5
4. ENCUESTA PARA LOS ESTUDIANTES	9
5. ENCUESTA PARA EL PROFESORADO	11
6. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS	13
7. PROPUESTAS DE MEJORA	13

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

1. **RESPONSABLES DEL PATT (TITULACIONES) CURSO 2013-14:**

Responsable del PATT en la Escuela Politécnica: José Juan de Sanjosé Blasco (Subdirector de Estudiantes):

subalep@unex.es

Subdirector de Asuntos Académicos: subacaep@unex.es

Grado en Ingeniería Civil: Miguel Soriano Barroso: msoriano@unex.es

Grado en Ingeniería de Edificación: Eleuterio Sánchez Vaca: terio@unex.es

Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen: Jesús Paniagua Sánchez: paniagua@unex.es

Grado en Ingeniería Informática: Pedro J. Clemente Martín: jclemente@unex.es

Master MUI (Ingeniería Gráfica y Construcción): Elia Quirós Rosado: equiros@unex.es

Masteres TIC: Juan Carlos Díaz Martín: juancarl@unex.es

Master MUIT (especialidad TINC): José María Conejero Manzano: chemacm@unex.es

Representantes de los estudiantes:

Juan Diego Martínez López: juandisims@gmail.com

Juan Andrés Borralló Domínguez: jandresborrallo@gmail.com

Alberto Herrera: aherrera@unex.es

Santos Carrero: scarrero@unex.es

2. **REUNIONES:**

Debido a que en estas reuniones se dan opiniones personales, comentarios, decisiones,... y cumpliendo la "ley de protección de datos", a continuación se indica el orden del día y los asistentes.

El Responsable del PATT tiene las actas a disposición de cualquier persona interesada en ellas.

11 DE DICIEMBRE DE 2013

ACTA REUNIÓN

Hoy día 11 de diciembre a las 11 de la mañana, se ha celebrado reunión de la Comisión de Orientación al Estudiante, convocada por el Coordinador de la misma, con el siguiente Orden del Día:

1. Aprobación de la memoria del curso 2012-13

A la reunión asisten los siguientes miembros de la Comisión:

José Juan de Sanjosé Blasco (Subdirector de Estudiantes)

Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen: Jesús Paniagua Sánchez

Grado en Ingeniería Informática: Pedro J. Clemente Martín

Master MEGRA: Juan Miguel Barrigón Morillas

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

Santos Carrero Bermejo

María del Mar Pozo Ríos

Excusan asistencia: Julia González Rodríguez, Luz Marina Hernández García, José María Conejero Manzano, José Antonio García Muñoz, Elia Quirós Rosado, Eleuterio Sánchez Vaca.

Siguiendo el orden del día, se tratan los siguientes puntos y se llega a los acuerdos mencionados a continuación.

1. Aprobación de la memoria del curso 2012-13

Se debate sobre los planes de mejora del master y se aprueba la memoria del curso 2012-13.

LAS INTERVENCIONES Y LAS OPINIONES ESTÁN RECOGIDAS EN EL ACTA DE LA REUNIÓN.

30 DE ENERO DE 2014

ACTA REUNIÓN

Hoy día 30 de enero de 2014 a las 11 de la mañana, se ha celebrado reunión de la Comisión de Orientación al Estudiante, convocada por el Coordinador de la misma, con el siguiente Orden del Día:

1. Aprobación normativa del PATT

A la reunión asisten los siguientes miembros de la Comisión:

José Juan de Sanjosé Blasco (Subdirector de Estudiantes)

Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen: Jesús Paniagua Sánchez

Grado en Ingeniería Informática: Pedro J. Clemente Martín

Master MUI-(IGyC): Elia Quirós Rosado

Luis María García Rodríguez

Santos Carrero Bermejo

Siguiendo el orden del día, se tratan los siguientes puntos y se llega a los acuerdos mencionados a continuación.

1. Aprobación normativa del PATT

Se aprueba por unanimidad.

29 DE OCTUBRE DE 2014

ACTA REUNIÓN

Hoy día 29 de octubre de 2014 a las 10 de la mañana, se ha celebrado reunión de la Comisión de Orientación al Estudiante, convocada por el Coordinador de la misma, con el siguiente Orden del Día:

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

1. **Análisis de las encuestas del curso 2013-14**
2. **Posibilidad de Co-tutorización por parte de alumnos de máster y 4º de grado**
3. **Mejora del PATT**

A la reunión asisten los siguientes miembros de la Comisión:

José Juan de Sanjosé Blasco: Subdirector de Estudiantes

Grado en Ingeniería Informática: Pedro J. Clemente Martín

Antonio Manuel Silva Luengo: Subdirector de Asuntos Académicos

Asiste como invitada: Carmen Ortiz Caraballo

Excusan asistencia: Jesús Manuel Paniagua Sánchez, Elia Quirós Rosado

Siguiendo el orden del día, se tratan los siguientes puntos y se llega a los acuerdos mencionados a continuación.

1. **Análisis de las encuestas del curso 2013-14**

Se procede a un análisis de las encuestas realizadas durante el mes de julio (profesores y estudiantes) del curso 2013-14.

En el apartado 3 se proponen mejoras con respecto a las solicitudes de los estudiantes en las encuestas.

2. **Posibilidad de Co-tutorización por parte de alumnos de máster y 4º de grado**

LAS INTERVENCIONES Y LAS OPINIONES ESTÁN RECOGIDAS EN EL ACTA DE LA REUNIÓN.

3. **Mejora del PATT**

Las propuestas para la mejora del PATT son:

- Poner el listado de asignaciones en las puertas de los diferentes cursos de primero. Esto ya se hizo en cursos anteriores.
- Solicitar a los coordinadores de las titulaciones el seguimiento que tiene el PATT en sus títulos.
- Hablar con la sección de informática de la universidad para mejorar el sistema de matrículas para los estudiantes que vienen de Formación Profesional.
- En la encuesta que se hace a los estudiantes, incluir la siguiente pregunta: ¿He realizado la tutoría de junio/julio?.

3. **PROFESORES QUE HAN APLICADO EL PATT EN EL CURSO 2013-14:**

Master en Iniciación a la Investigación en Ingeniería y Arquitectura Ingeniería Gráfica y Construcción:

Alan D.J. Atkinson

Elia Quiros Rosado

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

Máster TIC:

Juan Antonio Gómez Pulido

Luis Landesa Porras

Antonio Polo Márquez

Antonio Gordillo Guerrero

Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software:

Pedro J. Clemente Martín

María Luisa Durán de Merás

Jaime Galán Jiménez

Pablo García Rodríguez

Alberto Gómez Mancha

Juan Hernández Núñez

María de los Ángeles Mariscal Araujo

Amparo Navasa Martínez

Miryam Salas Sánchez

Encarnación Sosa Sánchez

Miguel A. Pérez Toledano

Juan Manuel Murillo Rodríguez

Julia González Rodríguez

Antonio Polo Márquez

Felix Rodríguez Rodríguez

Antonio Silva Luengo

Miguel Ángel Vega

Rosa María Pérez Utrero

Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores:

Juan Carlos Díaz Martín

Juan Antonio Gómez Pulido

Marino Linaje Trigueros

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

Pedro Luis Pérez Aguilar

Rosa María Pérez Utrero

Antonio Silva Luengo

Miguel Ángel Vega

Grado de Ingeniería Civil:

César Medina Martínez

Jesús Torrecilla Pinero

José María Ceballos Martínez

Miguel Candel Pérez

Rosendo Vílchez Gómez

Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen:

Alberto Gómez Mancha

Antonio Gordillo Guerrero

Carmen Calvo Jurado

Carmen Ortiz Caraballo

Jaime Galán Jiménez

Jesús M. Paniagua Sánchez

Jesús Rubio Ruiz

Juan Francisco Izquierdo León

Luis Landesa Porras

M^a Isabel García Muñoz

Pedro M. Núñez Trujillo

El número de alumnos tutelados durante el curso 2013-14 ha sido de:

Grado de Edificación: 15 alumnos.

Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen: 16 alumnos.

Grado en Informática en Ingeniería del Software: 61 alumnos

Grado en Informática en Ingeniería de Computadores: 22 alumnos

Grado en Ingeniería Civil: 10 alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

Master de iniciación a la investigación (MUI). Ingeniería Gráfica y Construcción: 4 alumnos.

Máster Universitario en Evaluación y Gestión del Ruido Ambiental: 4 alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

4. ENCUESTA PARA LOS ESTUDIANTES:

ENCUESTA DE OPINIÓN PARA EL ALUMNADO QUE HA REALIZADO EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PATT) DURANTE EL CURSO 2013-14

ENCUESTA ANÓNIMA

Titulación: _____ Curso: _____

- El PATT se ha ajustado a lo que esperabas de él:
SI
NO ¿Por qué? _____
- Me ha servido para utilizar servicios y recursos que desconocía:
SI
NO
- Voy a matricularme de las asignaturas del siguiente curso asesorado por el tutor:
SI
NO ¿Por qué? _____
- Cuando mi tutor me ha convocado a las reuniones he asistido:
SI
NO ¿Por qué? _____
- He solicitado al tutor entrevistas personales cuando lo he necesitado:
SI
NO ¿Por qué? _____
- La información que he recibido correspondía a mis necesidades:

SI

NO
- Te hubiese gustado trabajar más otros temas, ¿cuáles ?

- La duración de las tutorías eran adecuadas:

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

SI

NO

9. Mi tutor/a ha satisfecho mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica.

SI

NO

10. Mi tutor me ha ofrecido material complementario, incluso no previsto en el PATT:

SI

NO

11. Crees que el PATT es útil sólo para primer curso de la titulación o para cualquier curso:

Primer curso

Cualquier curso

12. Aspectos que podrían mejorarse:

- Publicidad del PATT
- Formas de participación
- Contenidos
- Otros: _____

CONTESTARON A LA ENCUESTA 21 ESTUDIANTES.

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

5. ENCUESTA PARA LOS PROFESORES:

ENCUESTA DE OPINIÓN PARA EL PROFESORADO QUE HA REALIZADO EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PATT) DURANTE EL CURSO 2013-14

ENCUESTA ANÓNIMA

Titulación: _____ Curso: _____ Número de estudiantes tutorizados _____ asignados _____

1. ¿Has sido tutor del PATT durante este curso 2012-13?:

SI

NO

2. Si has contestado NO, indicar el motivo en pocas palabras:

Las siguientes preguntas, sólo deben contestarlas los tutores que han desarrollado el PATT durante el curso 2012-13:

3. Crees que es un plan útil para el alumnado:

SI

NO

4. Tenía formación previa en estas cuestiones (cursos de formación, auto-formación,...):

SI

NO

5. La información ofrecida al alumno respondía a sus necesidades:

SI

NO

6. Las reuniones propuestas (cuatro al año) son suficientes para alcanzar los objetivos:

SI

NO

7. El número de alumnos por profesor, ¿es adecuado?:

SI

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

NO

8. Me hubiera gustado trabajar más otros temas. Indicar cuáles:

9. Añade cualquier comentario o sugerencia que estimes oportuno en relación al PATT.

CONTESTARON A LAS ENCUESTA 34 PROFESORES.

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2013-14		

6. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS:

Respuestas de los estudiantes:

Contestaron a las encuesta 21 estudiantes, a la pregunta si se ajustaba el PATT a lo que esperaba cuando se apuntó a principio de curso, con los siguientes resultados:

- Grado en Ingeniería Civil: 0 respuestas.
- Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen: 1 respuesta favorable.
- Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores: 3 respuestas favorables.
- Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software: 9 respuestas, siendo 6 favorables y 3 desfavorable.
- Grado de Edificación: 4 respuestas, siendo 1 respuesta favorable y 3 desfavorables.
- Máster en Ingeniería de Telecomunicación: 1 respuesta favorable y 2 desfavorables.
- Máster MUI (Ingeniería Gráfica y Construcción): 1 respuesta favorable.

Respuestas de los profesores:

Contestaron a las encuesta 34 profesores de distintas titulaciones que, sin embargo, coinciden en que la aplicación del PATT debe mejorarse.

Los resultados de la encuesta lleva a la COE a hacer propuestas de mejoras.

7. PROPUESTAS DE MEJORA:

1. Seguir publicitando el PATT durante la primera semana de curso, como se viene haciendo hasta ahora.
2. Hacer publicidad del PATT en las Redes Sociales y en la Web del Centro.
3. Poner la asignación del PATT entre profesores/alumnos, en los tablones de anuncio de las clases. Se ha analizado en las encuestas que existe falta de comunicación inicial entre profesores y alumnos en la asignación del PATT. Hay alumnos que no saben quién es su tutor.
4. Solicitar a los profesores, a final de curso, el listado de alumnos que han participado en el PATT.
5. Poner las tablas de convalidaciones de los ciclos formativos en la web del Centro.
6. Mantener el contacto con el Servicio de Orientación Laboral, en concreto para la impartición de charlas.

ANEXO 2

Comisión de los Programas de Movilidad

MEMORIA ACTIVIDADES DE MOVILIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA 2013-14

1. Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela Politécnica y sus actuaciones principales

La composición de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela Politécnica durante el curso 2013-14 es la siguiente:

- **D^a. Lucía Aguilar Zuil**, Presidenta de la Comisión y Coordinadora Académica General del Centro.
- **D^a. Yolanda Campos Roca**, Coordinadora Académica del Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen y Máster TIC en Ingeniería de Telecomunicación, ycampos@unex.es.
- **D. Francisco Mirón Rivero**, Coordinador Académico del Grado en Ingeniería en Edificación, fmrivero@unex.es.
- **D^a. Amparo Navasa Martínez**, Coordinadora Académica de las titulaciones de Informática, amparonm@unex.es.
- **D. Jesús Torrecila Piñero**, Coordinador Académico de los Grados en Ingeniería Civil, jtorreci@unex.es.
- **D. Santos Carrero Bermejo**, scarrero@unex.es, representante del PAS.
- **D^a. Guadalupe Márquez Aguilar** gumarquez@alumnos.unex.es, representante de los estudiantes.

Las normativas y directrices principales en las que basa su actuación la Comisión son las siguientes:

Normativa Reguladora de Programas de Movilidad de la UEx, enlace,

http://www.unex.es/organizacion/organos-unipersonales/vicerrectorados/vicerelint/normativas/NORMATIVA_PROGRAMAS_MOVILIDAD%2028-7-11.pdf/view

Guía del Estudiante de Movilidad UEx, enlace,

<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri/i18nfolder.2010-05-17.2073994999/guia-del-estudiante-de-movilidad-ux>

Convocatorias de los programas de movilidad: ERASMUS, SICUE, AMERICAMPUS, etc.

Las principales actuaciones de esta Comisión han sido:

Resolución de los procesos de selección de los candidatos adscritos a la Escuela Politécnica en las convocatorias de los programas de movilidad.

- Baremación y publicación de resultados provisionales de candidatos a las convocatorias ERASMUS ESTUDIOS 2014-15, ERASMUS PRÁCTICAS 2014-15 y AMERICAMPUS 2013. La Comisión se reúne el día 20 de febrero del 2014 y ese día se publican los resultados provisionales.
- Estudio y resolución de las reclamaciones a los resultados provisionales de las convocatorias ERASMUS ESTUDIOS 2014-15, ERASMUS PRÁCTICAS 2014-15 y AMERICAMPUS 2013, así como elaboración y publicación de los resultados definitivos de estas convocatorias. Fecha del acta de reunión de la Comisión y publicación de los resultados 28 de febrero del 2014.
- Adjudicación de las plazas de destino ERASMUS ESTUDIOS 2014-15 a los estudiantes admitidos en la convocatoria. Se efectúa en llamamiento público el día 6 de marzo del 2014. Al día siguiente se envían vía email al Coordinador Institucional de Movilidad de la UEx y al personal del Secretariado de Relaciones Internacionales de la UEx que gestiona estos programas la relación de las plazas otorgadas y las actas de actuación de la Comisión.
- Elaboración de la relación provisional de candidatos incluidos y excluidos de la convocatoria del programa SICUE 2014-15, así como baremación de los primeros. Publicación de los resultados. Fecha del acta de reunión de la Comisión y publicación de los resultados provisionales 14 de marzo de 2014.

- El viernes 21 de marzo, la Comisión subsana los errores de los resultados provisionales. Los errores detectados en los listados provisionales consisten en la exclusión de varios estudiantes que sí registraron solicitud en papel, pero que habían sido excluidos porque sus solicitudes se habían perdido. Como consecuencia la comisión incluye y barema a dichos solicitantes y elabora los resultados definitivos que son publicados en los tableros de la Escuela Politécnica y enviados por email a todos los candidatos.
- Adjudicación de las plazas de destino SICUE 2014-15 a los estudiantes admitidos en la convocatoria. Se efectúa en llamamiento público el día 24 de marzo del 2013. Al día siguiente se envían vía por email al Coordinador Institucional de Movilidad de la UEx y al personal del Secretariado de Relaciones Internacionales de la UEx que gestiona este programa los resultados definitivos de la baremación, la relación de las plazas otorgadas y las actas de actuación de la Comisión.
- Elaboración de la relación provisional de candidatos incluidos y excluidos de la convocatoria del programa AMERICAMPUS 2013, así como baremación de los primeros. Publicación de los resultados. Fecha del acta de reunión de la Comisión y publicación de los resultados provisionales 5 de febrero de 2014.
- No habiendo reclamaciones a los resultados provisionales de la convocatoria AMERICAMPUS 2013, elaboración y publicación de los resultados definitivos de esta convocatoria. Fecha del acta de reunión de la Comisión y publicación de los resultados definitivos 13 de febrero del 2014. Posteriormente se envían vía email al Coordinador Institucional de Movilidad de la UEx y al personal del Secretariado de Relaciones Internacionales de la UEx que gestiona este programa los resultados definitivos de la baremación y las actas de actuación de la Comisión.

Establecimiento de acuerdos de reconocimientos académicos.

Establecimiento de los compromisos de reconocimiento académico de los estudiantes de la Escuela Politécnica que participan en las convocatorias de los programas de movilidad ERASMUS ESTUDIOS 2014-15, ERASMUS PRÁCTICAS 2014-15, AMERICAMPUS 2013, SICUE 2014-15 y SANTANDER GRADO 2014. Esta actividad se desarrolla con el procedimiento especificado en la página web de la Escuela Politécnica, bajo el apartado de movilidad.

Resumiendo brevemente este procedimiento: en el periodo establecido para ello (siempre después de que el estudiante ha sido admitido en la convocatoria y antes del inicio de la estancia en la Universidad o Institución de destino), el estudiante y la Comisión acuerdan una tabla de reconocimiento académico de créditos UEx por las actividades que se superen en la Universidad de destino. Posteriormente, en un plazo máximo de un mes desde el inicio de cada semestre, el estudiante puede proponer cambios en la tabla de reconocimiento académico inicial, la Comisión estudia y decide si procede o no la propuesta de modificación y acuerda una tabla de reconocimiento definitiva. Esta actividad se lleva a cabo pues de forma continuada durante varios periodos: en los plazos establecidos en cada convocatoria y durante el primer mes del inicio de cada semestre académico.

Reconocimientos académicos

Reconocimiento académico de estudios y prácticas desarrollados en instituciones socias por estudiantes de la Escuela Politécnica. Una vez que el estudiante finaliza su periodo de estudios o prácticas del programa de movilidad de que se trate y la Comisión recibe las certificaciones oficiales de los resultados de su rendimiento de las instituciones de destino, en base a éstos y al acuerdo académico de reconocimiento del estudiante, se lleva a cabo el reconocimiento correspondiente. Esta actividad se desarrolla entonces de forma continuada una vez finalizados los periodos de exámenes de cada semestre, con especial intensidad durante los meses de mayo a julio de 2014.

En el caso del programa ERASMUS ESTUDIOS las calificaciones obtenidas por el estudiante en la universidad de destino se convierten a calificaciones UEx usando la tabla de conversión publicada por la Secretaría de Relaciones Internacionales en su página web.

En el programa SICUE, el reconocimiento se realiza otorgándole al estudiante en las asignaturas UEx que figuran en el acuerdo académico las calificaciones obtenidas en las correspondientes asignaturas en la Universidad de destino.

2. Resumen general de actividades de Movilidad

Los programas de movilidad más importantes en los que participa la Escuela Politécnica son:

INTERNACIONALES

- **ERASMUS**
- **AMERICAMPUS**
- **CRUE- SANTANDER**

NACIONALES

- **SICUE**

3. Movilidad en el Programa ERASMUS

3.1. Actividades del Programa Erasmus

Dentro del programa ERASMUS se realizan las siguientes actividades:

Erasmus Alumnos

Erasmus Estudios

Incoming: estudiantes de las Universidades europeas socias que realizan estancias en la Escuela Politécnica para cursar estudios de una titulación.

Outcoming: estudiantes de la Escuela Politécnica que realizan estancias en las universidades socias para cursar estudios de una titulación.

Erasmus Prácticas.

Estudiantes de la Escuela Politécnica que realizan prácticas en Europa dentro del programa erasmus.

Visitas Docentes

Incoming: profesores de las Universidades socias que vienen a la Escuela Politécnica.

Outcoming: profesores de la Escuela Politécnica que realizan estancias en las universidades socias.

Erasmus Personal de Administración y Servicios (PAS)

Incoming: PAS de las Universidades socias que vienen a la Escuela Politécnica.

Outcoming: PAS de la Escuela Politécnica que realizan estancias en las universidades socias.

La actividad más intensa se produce en las estancias outcoming de ERASMUS ESTUDIOS, si bien tenemos algunos estudiantes **ERASMUS ESTUDIOS incoming (1, Grado I. I. Computadores, U. Parma, Italia)** y algunos de nuestros estudiantes realizan **ERASMUS PRÁCTICAS (1 del Master I. Telecomunicación y 2 del Grado en Edificación).**

En cuanto a las visitas docentes de los profesores, durante el **curso 2013-14** se han realizado **4 visitas docentes ERASMUS outcoming**, a universidades italianas.

En lo que respecta a las visitas formativas, el Director del Centro y la Subdirectora de Relaciones Institucionales realizaron una visita a la VIA UC, Horsens, Dinamarca, en la que consiguieron ampliar la colaboración de la Escuela con esta universidad al ámbito de las Construcciones Civiles y la estancia de dos estudiantes del MUI especialidad Construcciones Arquitectónicas en la VIA con financiación ERASMUS PRÁCTICAS para el curso 2014-15.

3.2. Resumen de la Convocatoria ERASMUS 2013-2014

ERASMUS ESTUDIOS OUTCOMING.

Plazas Ofertadas.

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD DE DESTINO	Nº PLAZAS (meses)	TOTAL
Arquitectura Técnica/ Grado Edificación	VIA UNIVERSITY (Dinamarca)	5 (6)	14
	SILESIAN UNIVERSITY (Polonia)	3 (5)	
	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI SALERNO (Italia)	2 (10)	
	POLITÉCNICO DE MILANO (Italia)	2 (9)	
	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI ROMA “LA SAPIENZA”	2 (10)	

T. Obras Públicas/ Grados Ingeniería Civil	UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE (Francia)	1 (10)	25
	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI SALERNO (Italia)	2 (9)	
	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI PERUGIA (Italia)	3 (9)	
	INSTITUTO POLITECNICO DE BEJA (Portugal)	2 (9)	
	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (Portugal)	2 (10)	
	INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO (Portugal)	2 (9)	
	UNIVERSIDADE DE EVORA (Portugal)	2 (9)	
	INSTITUTO POLITÉCNICO DE GUARDA (Portugal)	2 (10)	
	UNIVERSIDAD DE COIMBRA (Portugal)	3 (9)	
	SILESIAN UNIVERSITY (Polonia)	2 (5)	
	UNIVERSITY OF THE WEST OF SCOTLAND (Reino Unido)	2 (9)	
	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI (Grecia)	2 (9)	
Grado Sonido e I./ Máster Ingeniería Telecomunicación	HAWK-FACHHOCHSHULE HILDESHEIM-HOLZMINDEN-GÖTTINGEN (Alemania)	2 (6)	9
	UNIVERSITÄT KASSEL (Alemania)	2 (6)	
	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Portugal)	2 (6)	
	ALBERT LUDWIGS UNIVERSITÄT FREIBURG (Alemania)	1 (6)	
	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI PARMA (Italia)	2 (9)	
Grados en Informática/Ingeniería Informática	DUNDALK INSTITUTE OF TECHNOLOGY(Irlanda)	2 (9)	
	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI PARMA (Italia)	2 (9)	

	INSTITUTO SUPERIOR DA MAIA (Portugal)	2 (9)	
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA (Italia)	2 (5)	
	INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO (Portugal)	2 (9)	
	POLITECNICO DI MILANO (Italia)	1 (9)	
	UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA (Italia)	2 (5)	
	UNIVERSIDADE DO ALGARVE (Portugal)	1 (9)	
	UNIVESIDADE DE COIMBRA (Portugal)	3 (9)	
	UNIVERSITY OF BAMBERG (Alemania)	1 (9)	
	UNIVERSITY OF THE WEST OF SCOTLAND (Reino Unido)	2 (9)	20
TOTAL			68

Movilidad realizada curso 2013-14.

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD DE DESTINO	Nº ESTUDIANTES (meses)	TOTAL
Grado Edificación	VIA UNIVERSITY (Dinamarca)	1 (10)+ 1 (5)	
	POLITECNICO DI MILANO (Italia)	1 (9)	
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO (Italia)	2 (9)	5
Grados Ingeniería Civil	UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE (Francia)	1 (10)	
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO (Italia)	2 (9)	

	UNIVERSITY OF THE WEST OF SCOTLAND (Reino Unido)	2 (9)	
	INSTITUTO POLITECNICO DE BEJA (Portugal)	2 (9)	
	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (Portugal)	2 (10)	
	UNIVERSIDADE DE EVORA (Portugal)	1 (5)+ 1 (9)	
	INSTITUTO POLITÉCNICO DE GUARDA (Portugal)	2 (10)	
	INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO (Portugal)	2 (10)	
	UNIVERSIDAD DE COIMBRA (Portugal)	3 (9)	
	SILESIAN UNIVERSITY (Polonia)	1 (9)	
	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI (Grecia)	2 (9)	21
Grado Sonido e I. Ingeniería Telecomunicación	HAWK-FACHHOCHSHULE HILDESHEIM-HOLZMINDEN-GÖTTINGEN (Alemania)	2 (6)	
	UNIVERSITÄT KASSEL (Alemania)	1 (6)	
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA (Italia)	2 (9)	6
Máster Ingeniería Telecomunicación	UNIVERSITÄT KASSEL (Alemania)	1 (6)	
Grado en I. Informática Software	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA (Italia)	1 (9)	
	UNIVERSITY OF THE WEST OF SCOTLAND (Reino Unido)	1 (9)	
Grado en I. Informática Computadores	UNIVERSITY OF THE WEST OF SCOTLAND (Reino Unido)	1 (9)	
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	UNIVERSIDAD DE COIMBRA (Portugal)	2 (9)	6
Ingeniería Informática	UNIVERSIDADE ALGARVE (PORTUGAL)	1 (9)	
TOTAL			38

ERASMUS ESTUDIOS OUTCOMING. Plazas solicitadas y otorgadas por titulaciones, para estancias curso 2013-14.

TITULACIÓN	SOLICITUDES		PLAZAS OFERTADAS	PLAZAS OTORGADAS (Después de las renunciaciones)
	Admitidos	Excluidos		
Grado en I. de Edificación	14	4	14	5
Ingeniería Informática, I. T. I. de Sistemas, I. T. I. de Gestión y Grados de Ingeniería Informática	13	2	21	6
Grados Construcciones Civiles	42	8	25	21
Grado Sonido e Imagen	9	0	8+1	5
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	4	0		1
TOTAL	82	14	69	38*

***El motivo principal de que se queden plazas libres es que no hay candidatos que tengan el nivel de idiomas exigido.**

4. Movilidad en las Becas AMERICAMPUS-BANCAJA

4.1. Actividades del Programa AMERICAMPUS-BANCAJA

Las actividades financiadas por el programa BANCAJA “Americampus” son las siguientes,

Incoming: estudiantes de las Universidades americanas socias que realizan estancias en la Escuela Politécnica para cursar estudios de una titulación.

Outcoming: estudiantes de la Escuela Politécnica que realizan estancias en las universidades americanas socias para cursar estudios de una titulación.

Las Universidades de intercambio aparecen en la siguiente tabla.

UNIVERSIDAD/DESTINO	PAÍS	Titulaciones UEx
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA BAJA CALIFORNIA	MÉXICO	Ingeniería Informática
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	ARGENTINA	I. Informática, Grados en Ingeniería Informática y Grados en Ingeniería Civil
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA, YUCATÁN	MÉXICO	I. Informática, Grados en Ingeniería Informática y Grados en Ingeniería Civil
UNIVERSIDAD POLIPOLAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA	MÉXICO	I. Informática, Grados en Ingeniería Informática, Grados en Ingeniería Civil y Grado en Edificación
UNIVERSIDAD DE COLIMA	MÉXICO	I. Informática, Grados en Ingeniería Informática, Grados en Ingeniería Civil y Grado en Edificación
UNIVERSITY OF NEW MEXICO	EE UU	I. Informática, Grados en Ingeniería Informática, Grados en Ingeniería Civil y Grado en Edificación
UNIVERSIDADE DE PASSO FONDO	BRASIL	Grados en Ingeniería Civil y Grado en Edificación
UNIVERSIDAD/ORIGEN	PAÍS	
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	MÉXICO	Grado en Edificación
UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO	BRASIL	Grado en Edificación
UNIVERSIDAD FEDERAL DE RORAIMA	BRASIL	Grados en Ingeniería Civil
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	MÉXICO	Grados en Ingeniería Civil
UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA	MÉXICO	Grado en Edificación

4.2. Actividad Incoming

En el curso 2013-14, durante el semestre de septiembre a febrero del 2013, cursan estudios en la Escuela Politécnica **3 estudiantes americanos** BANCAJA, siendo la única titulación implicada el Grado en Edificación (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad de Passo Fundo). Durante el semestre de febrero a julio del 2014, cursan estudios en la Escuela Politécnica **5 estudiantes americanos** BANCAJA, siendo las titulaciones implicadas Grado en Edificación (Universidad Federal de Roraima, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla) y Grados en Ingeniería Civil (Universidad Federal de Roraima y Universidad Autónoma de Yucatán).

4.3. Actividad Outcoming. Resumen de la Convocatoria AMERICAMPUS-BANCAJA año 2012. Las estancias se llevan a cabo durante julio a diciembre del 2013.

Titulación	Solicitudes	Total Movilidad
Grado en Edificación	6	
Ingeniería Informática	1	
Grado Civil, C. Civiles	5	
Grado Civil, Hidrología	1	
Grado Civil, T.S.U.	3	
I.T.O.P. C. Civiles	3	
I.T.O.P. Hidrología	1	
Totales	20	

5.Movilidad en el Programa SICUE

5.1. Actividades del Programa SICUE

SICUE Incoming: estudiantes de otras Universidades españolas socias que vienen a realizar estudios de una titulación a la Escuela Politécnica.

SICUE Outcoming: estudiantes de la Escuela Politécnica que realizan estancias en las universidades españolas socias para realizar estudios.

La UEX tiene convenios con la mayor parte de las Universidades españolas para las titulaciones de la Escuela Politécnica.

5.2. Movilidad Incoming

CURSO 2013-2014

TITULACIÓN	Nº	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA
Grado Ingeniería Edificación	1	Politécnico Burgos
Grados Civiles	3	Universidad de Zaragoza
TOTAL	4	

5.3. Movilidad Outcoming

PLAZAS SICUE SOLICITADAS Y OTORGADAS POR TITULACIONES 2013-2014

TITULACIÓN	SOLICITUDES		PLAZAS OTORGADAS	U. Destino
	Admitidos	Excluidos	Tras las renunciaciones	
Grado en I. Edificación	4	0	2	Universidades de Burgos y Sevilla
Grado I. Civil, Const. Civiles	17	1	9	Universidad de La Laguna, Universidad de las Palmas de Gran Canarias, Universidad de Cádiz, Universidad de Salamanca, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Zaragoza
Grado I. Civil, Hidrología	3	0	2	Universidad de Cádiz y Universidad Politécnica de Valencia
Grado I. Civil, T. S. U.	3	0	2	Universidad de Zaragoza
Grado en I. Informática, Computadores	4	2	2	Universidad Politécnica de Madrid y Universidad de Málaga
Grado en I. en Sonido e Imagen	2	0	2	Universidad de las Palmas y Universidad de Castilla la Mancha
TOTAL	33	3	19	

6. Conclusiones

En general se ha producido durante los dos últimos cursos un notable crecimiento del interés de los estudiantes de la Escuela Politécnica en participar en los programas de movilidad, especialmente en los de movilidad internacional. Este hecho se ha reflejado en el incremento del número de solicitudes en las convocatorias y del número de estancias llevadas a cabo. En las titulaciones del sector de las nuevas tecnologías, durante el 2013-14 no ha sido ésta la tendencia, y la demanda ha disminuido, llegándose a quedar desiertas plazas ERASMUS de Universidades de destino muy prestigiosas. Uno de los principales motivos por los que se quedan desiertas plazas ofertadas es porque no hay candidatos que tengan el nivel lingüístico pedido por las universidades socias.

El número de plazas ERASMUS estudios ofertadas ha aumentado con respecto a la convocatoria 2012-13, esto es debido a que se han abierto nuevos convenios de intercambios ERASMUS con universidades de reconocido prestigio, especialmente para los estudiantes del Grado de Edificación.

El número de estudiantes outcoming de estos programas es mucho más elevado que el de estudiantes incoming. Es necesario promover nuestra Escuela en las universidades con las que haya convenio. En este aspecto, las Visitas Docentes y las estancias de nuestros propios estudiantes en las Universidades socias constituyen una buena oportunidad para promocionar los estudios en la Escuela Politécnica. El principal inconveniente que las universidades socias dicen tener para enviar estudiantes es que no tenemos oferta de asignaturas impartidas en inglés.

La actividad ERASMUS de visitas Docentes y PAS sigue siendo escasa, si bien la movilidad de P.D.I. ha aumentado notablemente. También hay que actuar para potenciar esta faceta de la movilidad.

ANEXO 3

Comisión de Prácticas Externas

ESCUELA POLITÉCNICA
MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS 2013-14

1. Comisión de prácticas externas de la Escuela Politécnica y sus actuaciones

- **D^a Lucía Aguilar Zuil**, presidenta. Subdirectora de Relaciones Institucionales de la Escuela Politécnica. subriep@unex.es.
- **D. Miguel Candel Pérez**, representante de la Comisión de Calidad de los Grados en Ingeniería Civil: Grado en Ingeniería Civil en Construcciones Civiles, Grado en Ingeniería Civil en Hidrología y Grado en Ingeniería Civil en Transportes y Servicios Urbanos. miguelcandel@unex.es.
- **D. Alberto Herrera Tejada**, representante de la Comisión de Calidad de los másteres TIC: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, Máster Universitario en Ingeniería Informática y Máster Universitario en Dirección TIC. aherrera@unex.es.
- **D. Lorenzo Martínez Bravo**, representante de la Comisión de Calidad de los Grados de Informática: Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software y Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores. lorenzom@unex.es.
- **D. Francisco Mirón Rivero**, representante de la Comisión de Calidad del Grado en Edificación, fmrivero@unex.es.
- **D. Jesús Manuel Paniagua Sánchez**, representante de la Comisión de Calidad del Grado en Sonido e Imagen., paniagua@unex.es.
- **D^a M^a del Mar Pozo Ríos**, representante de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Geotecnologías Topográficas en la Ingeniería. Secretaria de la Comisión. mmpozo@unex.es.
- **Dña Purificación Domínguez García-Cuevas**, representante del PAS. pgciacue@unex.es.
- **Christopher Ávila Holguín**, representante de los estudiantes de los grados. cavilaho@alumnos.unex.es.
- **José Enrique Moguel Márquez**, representante de los estudiantes de los másteres. enrique@unex.es.

Las principales actuaciones realizadas por la comisión durante el curso 2013-14 han sido:

- Contactar con las empresas y gestionar su colaboración en esta actividad.
- Elaborar y aprobar la oferta de prácticas curriculares para todas las titulaciones.
- Informar sobre las solicitudes de reconocimiento profesional de los créditos de Prácticas Externas Curriculares de los Grados y Másteres.
- Informar sobre las solicitudes de los estudiantes de los títulos antiguos de reconocimiento de créditos de Libre Elección por la realización de Prácticas Externas.

En la sesión ordinaria de la Comisión celebrada el 25 de noviembre del 2013

- La presidenta informa que se ha anulado el R.D. 1707/2011 del 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios y que aún no se ha publicado un nuevo Decreto. Se pone de manifiesto que tanto la normativa de prácticas de la UEx y el documento de Convenio de Colaboración Cooperativa UEx-empresa que la UEx utiliza se basa en ese R.D. Hecha la consulta a los Vicerrectorados correspondientes sobre cómo proceder ante esta situación, se decide seguir las indicaciones dadas y seguir actuando en base a la normativa de prácticas de la UEx.
- La presidenta informa sobre las solicitudes de créditos de libre elección por prácticas externas de estudiantes de títulos antiguos, se estudia la documentación aportada y se decide dar el visto bueno a todas las solicitudes para que sean sometidas a aprobación en la próxima Junta de Centro.
- Se decide seguir gestionando las prácticas extracurriculares del Centro en la Subdirección de Relaciones Institucionales.
- Se estudian las solicitudes de reconocimiento de créditos de prácticas curriculares por experiencia laboral y siguiendo el procedimiento establecido se trasladan las solicitudes a la Comisión de Calidad de los correspondientes títulos para que informen al respecto.
- Se estudian las solicitudes de estudiantes para cursar prácticas curriculares superando los números clausus. La Comisión decide por unanimidad que no procede, porque el número de plazas en estas asignaturas es clausus y no se puede ampliar. Se acuerda comunicarlo a los estudiantes mediante publicación en los tableros de anuncios de las titulaciones.
- Sobre la oferta de prácticas curriculares para el segundo semestre, tanto la presidenta como los representantes de cada titulación expusieron la situación en que se encontraban las gestiones con las empresas e instituciones para elaborar la oferta de prácticas. La conclusión general fue que la oferta de prácticas no estaba ultimada, puesto que aunque las empresas e instituciones más importantes habían confirmado su colaboración todavía no habían concretado el número de estudiantes que acogerían en prácticas. La presidenta se comprometió a mantener informados a los representantes de las titulaciones del curso de las gestiones que desde la Dirección y Subdirección de Relaciones

Institucionales se están realizando al respecto. Así mismo los representantes de las titulaciones están de acuerdo en mantener informada a la presidenta sobre las plazas que gestionen.

En la sesión ordinaria de la Comisión celebrada el 16 de diciembre del 2014

- Vistos los informes de las Comisiones de las Titulaciones sobre las solicitudes de Reconocimientos de Créditos de Prácticas Externas por experiencia laboral, se elabora un informe sobre dichas solicitudes que se envía a la Comisión de Calidad del Centro para que resuelva.
- Se presenta y aprueba la oferta de plazas de prácticas externas curriculares para el segundo semestre.

En la sesión ordinaria de la Comisión celebrada el 3 de marzo del 2014

- Se estudian las solicitudes presentadas en febrero de 2014 de reconocimiento de créditos de prácticas curriculares por experiencia laboral y siguiendo el procedimiento establecido se trasladan las solicitudes a la Comisión de Calidad de los correspondientes títulos para que informen al respecto.
- Los coordinadores de cada titulación informan sobre el desarrollo de las prácticas externas desde el inicio del curso, con especial atención a las prácticas curriculares del segundo semestre.

2. Descripción de las Prácticas Externas

Los estudiantes de la Escuela Politécnica de la UEx realizan dos tipos de prácticas: Curriculares y Extracurriculares.

Las prácticas CURRICULARES constituyen asignaturas del plan de estudios. En la Escuela Politécnica son las de la siguiente tabla.

PRÁCTICAS CURRICULARES

Titulación	Nº de horas	Periodo	Asignaturas	Carácter
Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software	150	2º semestre (febrero-agosto)	Prácticas Externas, 4º curso	Optativo
Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de	“	“	“	“

Computadores				
Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen	“	“	“	“
Grado en Edificación	“	“	“	“
Grado en Ingeniería Civil en Construcciones Civiles	“	“	“	“
Grado en Ingeniería Civil en Transportes y Servicios Urbanos	“	“	“	“
Grado en Ingeniería Civil en Hidrología	“	“	“	“
MÁSTERES				
Máster Universitario en Ingeniería Informática	150 +150	1er. semestre (septiembre- enero)	Prácticas Ext. Tecnológicas + Prácticas Ext. Empresariales	Obligatorio
Máster Universitario en Dirección TIC	“	“	“	“
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	“	“	“	“

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/epcc/titulaciones/grado>, <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/epcc/titulaciones/postgrado>.

Las prácticas EXTRACURRICULARES son una actividad voluntaria del estudiante, aparecerá en el suplemento europeo del título, pueden realizarse en todas las titulaciones durante todo el año, máximo 5 meses/curso.

3. Distribución por Titulación de Prácticas Externas realizadas

NÚMERO DE ESTUDIANTES

Titulación	Curriculares	Extracurriculares	Total
Grado en Edificación	10	1	11
Grados en Ingeniería Civil, Construcciones Civiles	12	9	21
Grados en Ingeniería Civil, Transportes y Servicios Urbanos	3	3	6
Grados en Ingeniería Civil, Hidrología	4	0	4
Grado en Informática en Ingeniería del Software	8	1	9
Grado en Informática en Ingeniería del Computadores	0	1	1
Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen	10	1	11

Arquitectura Técnica	-	1	1
I.T. de Obras Públicas	-	6	6
I.T. Informática de Gestión	-	2	2
I.T. Informática de Sistemas	-	2	2
I.T. Telecomunicaciones	-	2	2
MÁSTERES			
MUI en Ingeniería y Arquitectura	-	1	1
Máster Universitario en Ingeniería Informática	7	0	7
Máster Universitario en Dirección TIC	3	-	3
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	9	0	9
TOTALES	66	30	96

4. Empresas e Instituciones en las que se han realizado las Prácticas Externas

NOMBRE EMPRESA
24 H. PRODUCCIONES INFORMÁTICAS Y APLICACIONES S.L. IADEx
AMBLING INGENIERÍA Y SERVICIOS S.L.
APLUS NORCONTROL S.L.U.
AQUADUCTO INGENIERÍA Y SERVICIOS EXTREMEÑOS
ARAL CONSULTORÍA, S.L.
ARISTOS INGENIEROS CONSULTORES, S.L.
ARO CONSULTORES Y PROYECTOS S. L.
AYUNTAMIENTO DE BADAJOZ
AYUNTAMIENTO DE CÁCERES
AYUNTAMIENTO DE MÉRIDA
AYUNTAMIENTO DE PLASENCIA
AYUNTAMIENTO DE ZORITA

CABLEX, s.l.
CENTRALES NUCLEARES ALMARAZ-TRILLO A.I.E.
CENTRO DE CIRUGÍA DE MÍNIMA INVASIÓN "JESÚS USÓN"
CETA CIEMAT
CHEMTROL DIVISIÓN TEATRO, S.A.
CIBERMAS S.A.
CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL GUADALQUIVIR
CONSEJERÍA DE FOMENTO, VIVIENDA, ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y TURISMO DEL GOB. DE EXTREMADURA
CONSTRUCCIONES FERGA VILLANOVENSE, S.L.
CONSTRUCCIONES SEVILLA NEVADO, S.A.
CUBILLANA S.L.
DEPARTAMENTO DE ROBÓTICA Y VISIÓN ARTIFICIAL/ROBOLAB
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE CÁCERES
DRAGADOS, S.A.
ESCUELA POLITÉCNICA.
ESTUDIO DE ARQUITECTURA ARUP 4 S.L.
ESTUDIO DE ARQUITECTURA DE EMILIO PIZARRO GÓMEZ
EXCAVACIONES JUSTO DUQUE
FRANCISCO LUCAS, S.L.
FRANCISCO MESRCHÁN SALAS. ARQUITECTO TÉCNICO
GLOBAL PROCESS AND PRODUCT IMPROVEMENT, S.L.
GRANITOS LUMAN S.L.
Grupo de Investigación GIM -Ingeniería de Medios- UEx
Grupo de Investigación QUERCUS -Software Engineering- UEx
GRUPO DE TELECOMUNICACIÓN
HOMERIA OPEN SOLUTIONS, S.L.

IBERMÁTICA
IMEDEXSA
INDRA Software Labs, s.l.
INGENIERÍA GEOMÁTICA Y PATRIMONIO URBANO
INGEOCAR, S.L.
INTROMAC
JICAR S.A.
JOCA INGENIERÍA Y CONSTRUCCIONES, S.A.
LABORATORIO DE RADIOACTIVIDAD AMBIENTAL (LARUEX)
LEVANTAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS Y ARQUEOLÓGICOS AMR
MANCOMUNIDAD TAJO-SALOR
MEDICINA PREVENTIVA EXTREMEÑA S.A.
MOBBEEL SOLUTIONS, S.L.L.
PATENTES TALGO, S.A.
RINUEX - Red Inalámbrica de la UEx
SENSOLOG, s.l.
SOCINTEX Whymax, s.l.
TELEFÓNICA Investigación y Desarrollo, SAU
TORRECILLA Y URUEÑA CONSULTORES
TRECONITE, S.L.
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA