
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 1624	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 11/01/2021</b>	<b>Fecha: 22/01/2021</b>	<b>Fecha: 01/02/2021</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>
<b>Santiago Fernández Rodríguez</b>	<b>Jesús Torrecilla Pinero</b>	<b>Rufina Román Pavón</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 1624	


## ÍNDICE

<b>3</b>
<b>4</b>
<b>4</b>
<b>5</b>
<b>11</b>
<b>12</b>
<b>12</b>
<b>13</b>
<b>14</b>
<b>14</b>
<b>15</b>
<b>16</b>
<b>16</b>
<b>18</b>
<b>18</b>
<b>19</b>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 1624	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1624">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1624</a>
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gic">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gic</a>
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	PABLO DURÁN BARROSO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

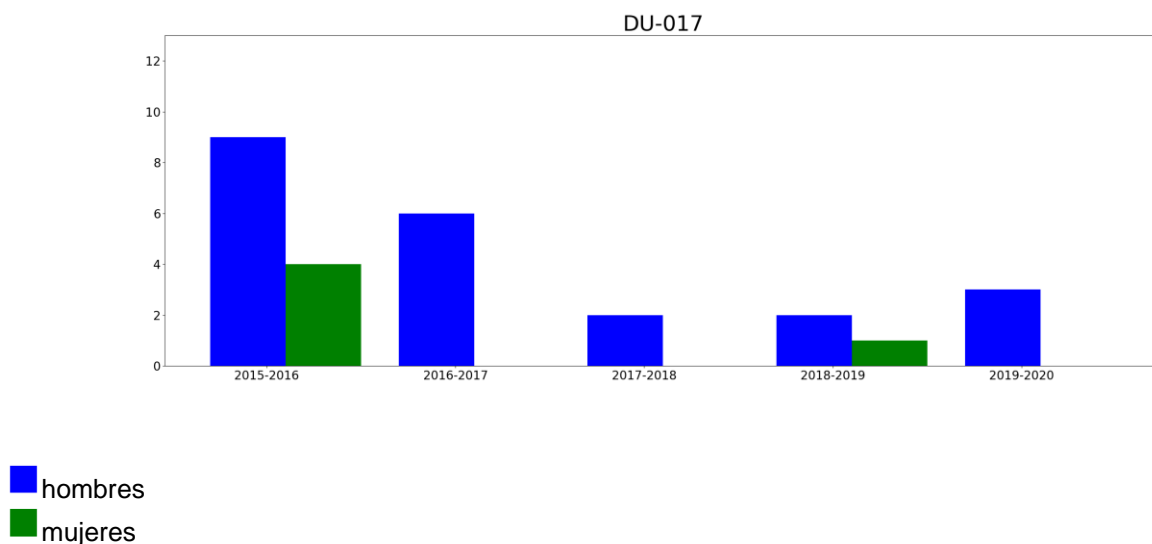
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA


**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



#### Reflexión sobre el indicador

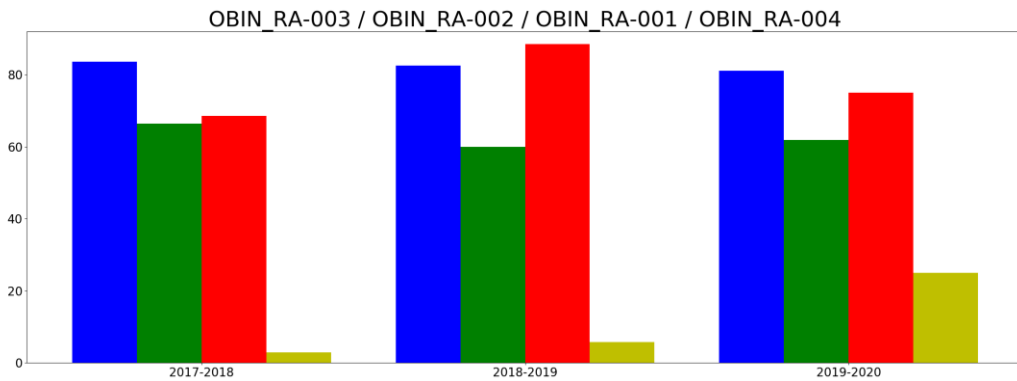
Debido a la crisis económica y especialmente por las repercusiones de la misma sobre el sector de la construcción civil, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso se ha ido reduciendo progresivamente. Por ello, se reajustó los números clausus de la titulación en el curso anterior. Por otra parte, a partir del curso académico siguiente se procederá a la unificación de los tres títulos actualmente relacionados con la Ingeniería Civil en un solo grado con tres especialidades, una vez cumplidos todos los trámites requeridos. Por otra parte, la reducción en el número de alumnos ha permitido una mejor atención por parte del profesorado, tal como se refleja en el OBIN-SU-01 (Satisfacción del estudiante con la actuación docente OBIN-SU-01) con una valoración creciente a lo largo de los últimos cursos.

Por otra parte, es destacable la baja o nula matriculación de alumnas frente al número de alumnos, reflejo del bien conocido problema de falta de vocaciones femeninas en las titulaciones científico-técnicas.


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La tendencia de estos cuatro indicadores a lo largo de los últimos cursos académicos es similar. No se observan grandes diferencias entre las tasas de éxito y de rendimiento, lo que implica que los estudiantes se sienten cómodos en la titulación, y especialmente con la planificación académica y la carga docente. La tasa de éxito de la titulación es ligeramente superior a la media de la Escuela Politécnica, mientras que la tasa de rendimiento es similar a la media del centro.

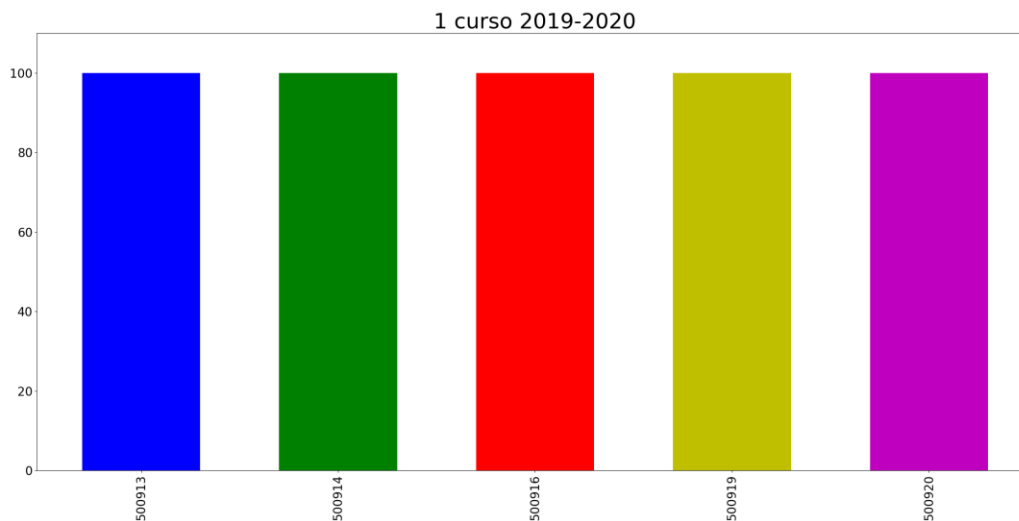
La tasa de abandono es un parámetro de compleja interpretación ya que intervienen diferentes factores. Por una parte, a través de este indicador no es posible discernir si se trata de un abandono definitivo de los estudios o de un cambio de plan de estudios, fenómeno especialmente significativo en esta titulación donde los cambios suelen ser frecuentes con las otras dos titulaciones de Ingeniería Civil. Por otra parte, la mayor tasa de abandono en los estudios de ingeniería suele tener lugar durante el primer curso, en este sentido la tasa de abandono de la titulación es similar a la media de la Escuela Politécnica. Hay que destacar que la tasa de abandono de este año es inferior a la de cursos anteriores.

La tasa de graduación que trata de reflejar el porcentaje de estudiantes de la titulación que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios (o un año más), es bastante similar a lo largo de los últimos cursos académicos. El porcentaje expresado por esta tasa es reducido a pesar de ser superior al de los cursos anteriores. Esto es esperable al tratarse de titulaciones de ingeniería, similar para esta titulación a la tendencia de otros grados impartidos en la Escuela Politécnica. Otros aspectos personales de los estudiantes, particularmente de esta titulación, como edad, situaciones laborales o cargas familiares pueden influir directamente sobre esta tasa. Finalmente, teniendo en cuenta la oferta de varios grados de Ingeniería Civil, es también frecuente que bastantes estudiantes cursen asignaturas de algunos de los otros grados mientras que terminan su TFG del primer grado que iniciaron.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas


### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



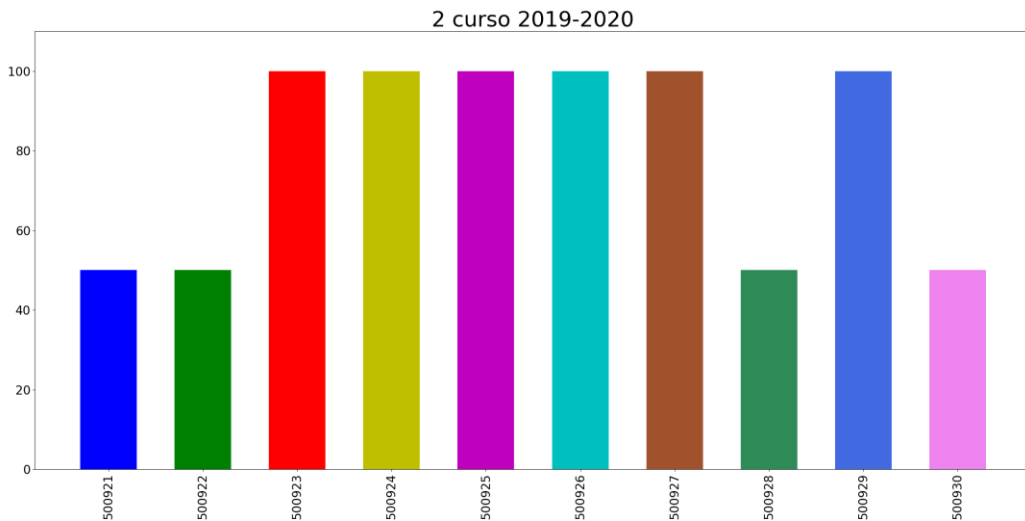
- 500913: MATEMÁTICAS I
- 500914: MATEMÁTICAS II
- 500916: DIBUJO II
- 500919: GEOLOGÍA
- 500920: MATEMÁTICAS III

#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito muy satisfactoria, todas las asignaturas presentan una tasa del 100%

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso




- 500921: ESTRUCTURAS I
- 500922: HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA
- 500923: QUÍMICA DE MATERIALES
- 500924: SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA
- 500925: TOPOGRAFÍA
- 500926: ESTRUCTURAS II
- 500927: HIDRÁULICA DE CANALES ABIERTOS
- 500928: MAQUINARIA
- 500929: MATERIALES
- 500930: TOPOGRAFIA EN OBRAS HIDRÁULICAS

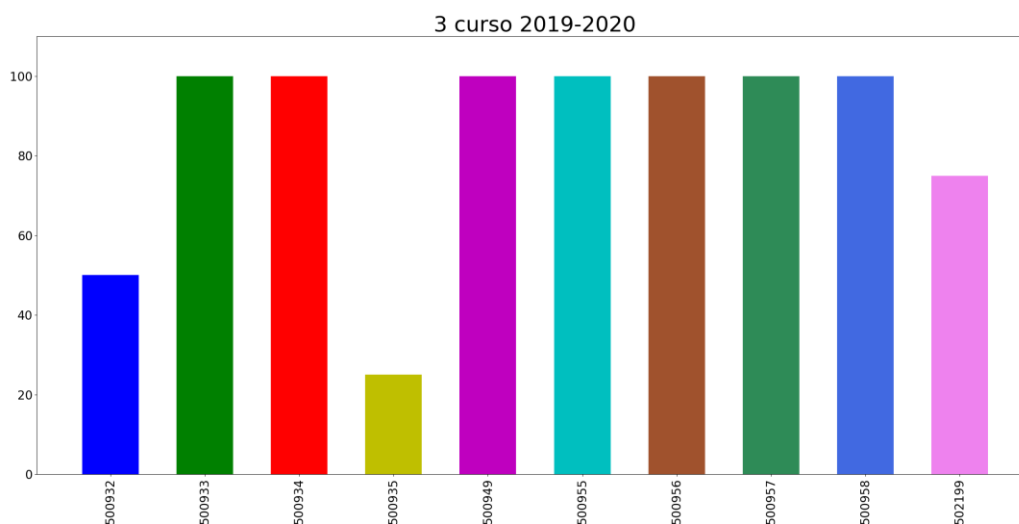
#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, todas las asignaturas superan el 50% y ninguna de ellas presenta una tasa de suspensos preocupante o significativamente alejada de las demás.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	


### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



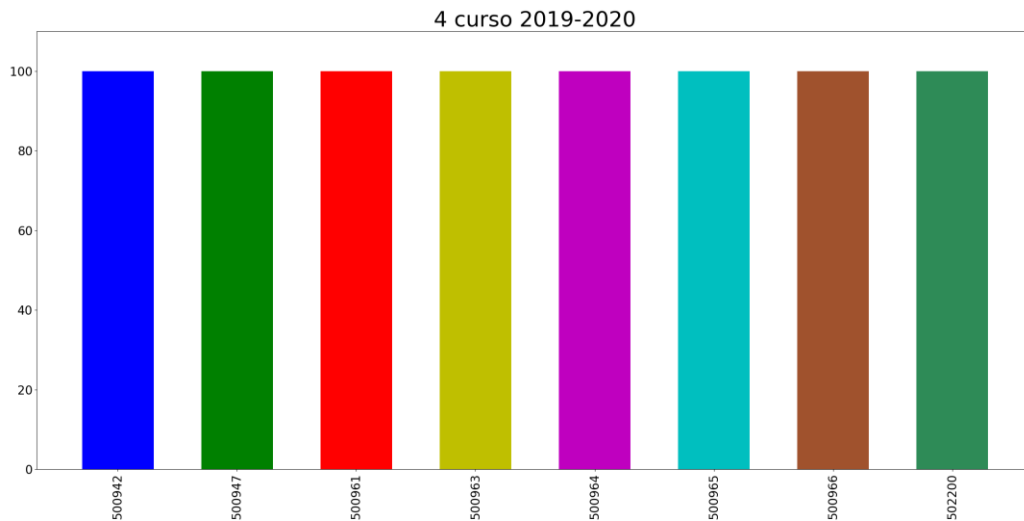
- 500932: GEOTECNIA
- 500933: INGENIERÍA AMBIENTAL
- 500934: PROYECTOS Y CONSTRUCCIÓN DE OBRAS HIDRÁULICAS
- 500935: SEGURIDAD Y SALUD
- 500949: INGENIERÍA FLUVIAL
- 500955: ABASTECIMIENTO Y SANEAMIENTO
- 500956: ENERGÉTICA, CENTRALES Y REDES
- 500957: INGENIERÍA SANITARIA I
- 500958: OBRAS HIDRÁULICAS I
- 502199: CÁLCULO ESTRUCTURAL DE OBRAS HIDRÁULICAS

#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, todas las asignaturas superan el 50% y solo una de ellas presenta una tasa de suspensos significativamente alejada de las demás (Seguridad y Salud)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	


### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500942: TELEDETECCIÓN Y CARTOGRAFÍA APLICADA
- 500947: SIG EN APLICACIONES CARTOGRÁFICAS
- 500961: PRESAS
- 500963: MODELOS HIDROLÓGICOS E HIDRÁULICOS
- 500964: INGENIERÍA SANITARIA II
- 500965: OBRAS HIDRÁULICAS II
- 500966: PROYECTO FIN DE GRADO
- 502200: CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

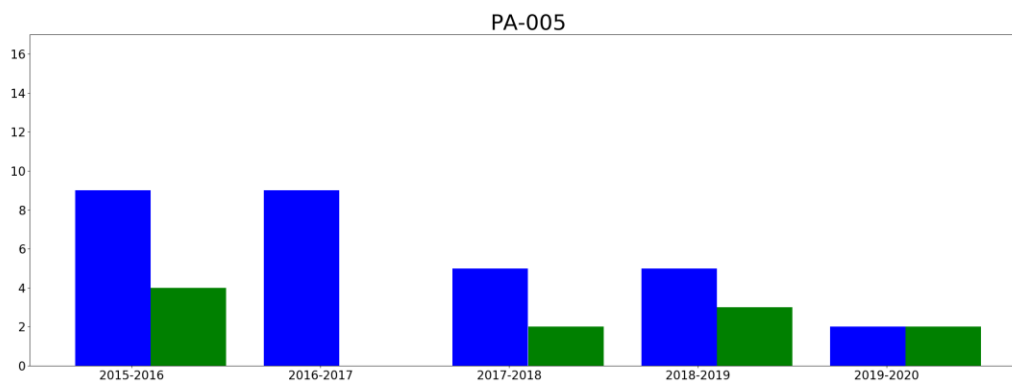
#### Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito muy satisfactoria, todas las asignaturas presentan una tasa del 100%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 1624	

## PROCESO ACADÉMICO


### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

A lo largo de los últimos cursos académicos, el número de egresados refleja una reducción como consecuencia de la reducción también en el número de alumnos matriculados en primer curso. Sin embargo, se debe destacar que la tendencia decreciente en los egresados es menor que en los matriculados de primer año (OBIN\_DU-017). Esto implica que un número importante de estudiantes, que finalizan la titulación, no provienen de matrículas de primer año, si no de estudiantes que se incorporan en otros cursos, como por ejemplo traslados desde otros centros, cambio desde los otros dos grados de Ingeniería Civil, antiguos estudiantes de Obras Públicas, estudiantes de módulos de Formación Superior etc.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 1624	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	


Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 1624	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Las aulas utilizadas en la Escuela Politécnica son adecuadas en cantidad y dimensiones, pero ciertos laboratorios de la titulación no tienen capacidad para albergar a 15 estudiantes por grupo, o no hay medios materiales suficientes para que realicen las prácticas adecuadamente. En estos casos y gracias en parte al descenso en el número de matriculados es posible reducir el número de estudiantes por grupo, y así desarrollar las prácticas con los recursos disponibles actualmente y en condiciones adecuadas. En cuanto al equipamiento docente, equipos de laboratorio y ordenadores, son insuficientes en algunos casos o son obsoletos y no funcionan correctamente en otros. Aunque la disponibilidad económica es limitada, para ciertas asignaturas sería conveniente disponer de licencias de más softwares de cálculo y diseño específicos para el ámbito de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 1624	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	


Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)


### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)




 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1624</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas		X		Previamente a la elaboración de las fichas 12A se han desarrollado, en algunos casos, reuniones entre los profesores implicados en la docencia de asignaturas pertenecientes a la misma materia para garantizar una adecuada coordinación vertical. Respecto a la coordinación horizontal, ésta se lleva a cabo principalmente a través de la confección de la Agenda del Estudiante con anterioridad al inicio del curso. Con la implantación del grado unificado y las 3 especialidades previsto para el siguiente curso académico se continuará trabajando para mejorar la coordinación en titulación.
2	Desarrollo de material y estrategias simples que puedan ayudar a mejorar la difusión del título		X		La Comisión de Calidad, así como diferentes profesores de la titulación, han participado y participan de forma activa en todas las actividades propuestas por el centro o por la universidad para la difusión del título aunque con la situación de pandemia existente han condicionado las actividades presenciales y han establecido que la relación fuera virtual (feria educativa, Semana de la Ciencia etc.). Muchas de las actividades propuestas y previstas no se han podido realizar debido a la limitación establecida por la no presencialidad durante los meses de marzo a julio. A pesar de estos esfuerzos, se debe seguir trabajando en esta línea para fomentar la matrícula de nuevo estudiantes.
3	Análisis de la tasa de abandono de la titulación (OBIN_RA-001)		X		Se ha observado una reducción en la tasa de abandono respecto al curso anterior, aunque el bajo número de alumnos matriculados y que han abandonado no permiten hacer un análisis en profundidad de las causas. Puesto que su revisión puede resultar interesante para el título, se mantiene como objetivo dentro del plan de mejora para el próximo curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 1624	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas	CCT	2020-2021	
2	Desarrollo de un plan estratégico para mejorar la difusión del título unificado	CCT	2020-2021	
3	Análisis de la tasa de abandono de la titulación (OBIN_RA-001)	CCT	2020-2021	
4	Reuniones con los centros de Formación Profesional en los que se imparten estudios vinculados con la titulación	CCT	2020-2021	