


	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

# INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE



## Curso 2020-21

<b>Elaborado por:</b> Responsable del POE  Fecha: 07-11-2021	<b>Aprobado por:</b> Comisión de Calidad del Centro  Fecha: 24-02-2022	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro  Fecha: 28-02-2022
<b>Firma:</b>  D.ª Carmen Calvo Jurado	<b>Firma:</b>  D. Jesús A. Torrecilla Pinero	<b>Firma:</b>  D.ª Rufina Román Pavón

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

## ÍNDICE

1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CURSO 2020-21 .....	3
2. REUNIONES MANTENIDAS .....	4
3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS.....	4
4. PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DURANTE EL CURSO 2020-2021.....	14
5. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 2020-21.....	16
5.1 Participación e interés del proceso.....	18
5.2 Grado de satisfacción de profesores y estudiantes .....	18
5.4 Intención de participación .....	19
5.5 Tutorías .....	20
5.6. Utilidad de la tutoría .....	20
5.7 Información sobre actividades y talleres propuestos. Propuestas de los participantes en las acciones de seguimiento.....	21
5.8 Material proporcionado .....	26
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR .....	27
7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 21-22 .....	29

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

## 1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CURSO 2020-21

- Responsable del POE en la Escuela Politécnica (Subdirectora de Estudiantes):  
*Carmen Calvo Jurado* [subalep@unex.es](mailto:subalep@unex.es)
- Coordinadores de la Comisión de Calidad de los Grados en Ingeniería Civil (G.I.C.-Construcciones Civiles, G.I.C.-Hidrología, G.I.C.-Transportes y Servicios Urbanos):  
*Pablo Durán Barroso* [pduranbarroso@unex.es](mailto:pduranbarroso@unex.es)
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Edificación:  
*Juan Saumell Lladó* [jsaulla@unex.es](mailto:jsaulla@unex.es)
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación:  
*Juan Luis García Zapata* [jgzapata@unex.es](mailto:jgzapata@unex.es)
- Coordinador de la Comisión de Calidad de los Grados en Ingeniería Informática (G.I.I. en Ingeniería de Computadores y G.I.I. en Ingeniería del Software):  
*Lorenzo Manuel Martínez Bravo* [lorenzo@unex.es](mailto:lorenzo@unex.es)
- Coordinador de la Comisión de Calidad del MUI (Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura-Especialidad en Ingeniería Gráfica y Construcción):  
*Arthur Richard Pewsey* [apewsey@unex.es](mailto:apewsey@unex.es)
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Másteres Universitarios en Dirección TIC, en Ingeniería Informática y en Ingeniería de Telecomunicación:  
*Rafael Miguel Martín Espada* [rmmartin@unex.es](mailto:rmmartin@unex.es)
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Metodología para la Modelización de la Información de la Construcción/Building  
*Juan Pedro Cortés Pérez* [jpcortes@unex.es](mailto:jpcortes@unex.es)
- Coordinadora de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos  
*Marta García García* [martagg@unex.es](mailto:martagg@unex.es) (desde el 14/05/2021)
- Representantes de estudiantes:  
*Irene Reyes Carmona* [irreyesc@alumnos.unex.es](mailto:irreyesc@alumnos.unex.es) (hasta el 08/11/2021)

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		
	AÑO: 2020-21		

Marta Arrabal Vázquez [marrabale@alumnos.unex.es](mailto:marrabale@alumnos.unex.es) (hasta el 08/11/2021)

Guillermo Cano Peral [gcanoper@alumnos.unex.es](mailto:gcanoper@alumnos.unex.es) (desde el 09/11/2021)

Iván Sánchez Cordero [isanchezdy@alumnos.unex.es](mailto:isanchezdy@alumnos.unex.es) (desde el 09/11/2021)

- Representante del Personal de Administración y Servicios:

María Jesús Rodríguez Castro [mjesusrc@unex.es](mailto:mjesusrc@unex.es)

- Representantes de la Unidad de Atención al Estudiante en la Escuela Politécnica:

Antonio Jiménez Barco [ajimenez@unex.es](mailto:ajimenez@unex.es)

Julia González Rodríguez [juliagon@unex.es](mailto:juliagon@unex.es)

## 2. REUNIONES MANTENIDAS

En esta sección se indica el orden del día de las sesiones mantenidas durante el curso 2020/21. Las actas completas pueden consultarse en el siguiente enlace

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/centro/junta-de-centro/comision-%20de-orientacion-al-estudiante>

### Reunión mantenida el 01/12/2020

#### **Orden del día:**

1. Cambios en la composición de la Constitución de la Comisión de Orientación al Estudiante.
2. Aprobación si procede, del informe del Proceso de Orientación al Estudiante del curso 2019/20.
3. Calendario de actividades programadas para el primer semestre.
5. Otros asuntos.

Además de las reuniones presenciales, la Comisión dispone de un espacio virtual alojado en el Campus Virtual de la UEx a través del cual se comunican sus miembros (reuniones, revisión de actas,...) y donde además de en la web del Centro, se publica información relativa con el Proceso de Orientación.

## 3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS

Las actividades que permitieron implementar el Plan de Orientación durante el curso 2020-21 fueron de tres tipos:

**-Orientación preuniversitaria.** Dirigida a estudiantes de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos que, bien han visitado las instalaciones de la Escuela Politécnica, bien reciben a personal del Centro (PDI/PAS/Estudiantes) en sus propios centros educativos. Los objetivos principales de estas actividades han sido informar de la oferta formativa de la EPCC y sus salidas profesionales, mediante charlas,

talleres y visita a laboratorios. Una de estas actividades fue la Olimpiada en Edificación “Construyendo con Ingenio” (véase figura 1) celebrada en mayo, donde participaron los siguientes centros educativos

- Centro San Calixto (Plasencia)
- I.E.S. Profesor Hernández-Pacheco (Cáceres)
- IES Canedo (Puebla de la Calzada)
- IES Cuatro Caminos (Badajoz)
- I.E.S Nuestra Señora de Bótoa (Badajoz)

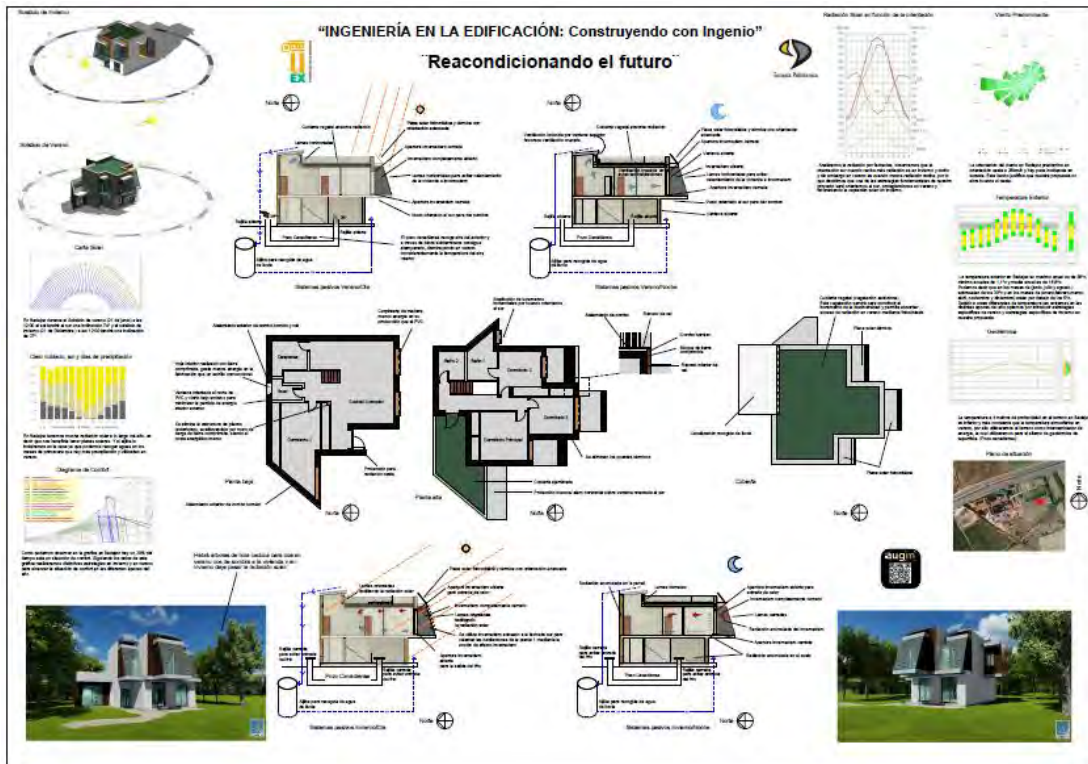




Figura 1. Olimpiada en Edificación “Construyendo con Ingenio”



	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		
	AÑO: 2020-21		

Además se han realizado charlas donde se ha difundido a la sociedad y en particular a posibles nuevos estudiantes, la oferta formativa del centro (figura 2)

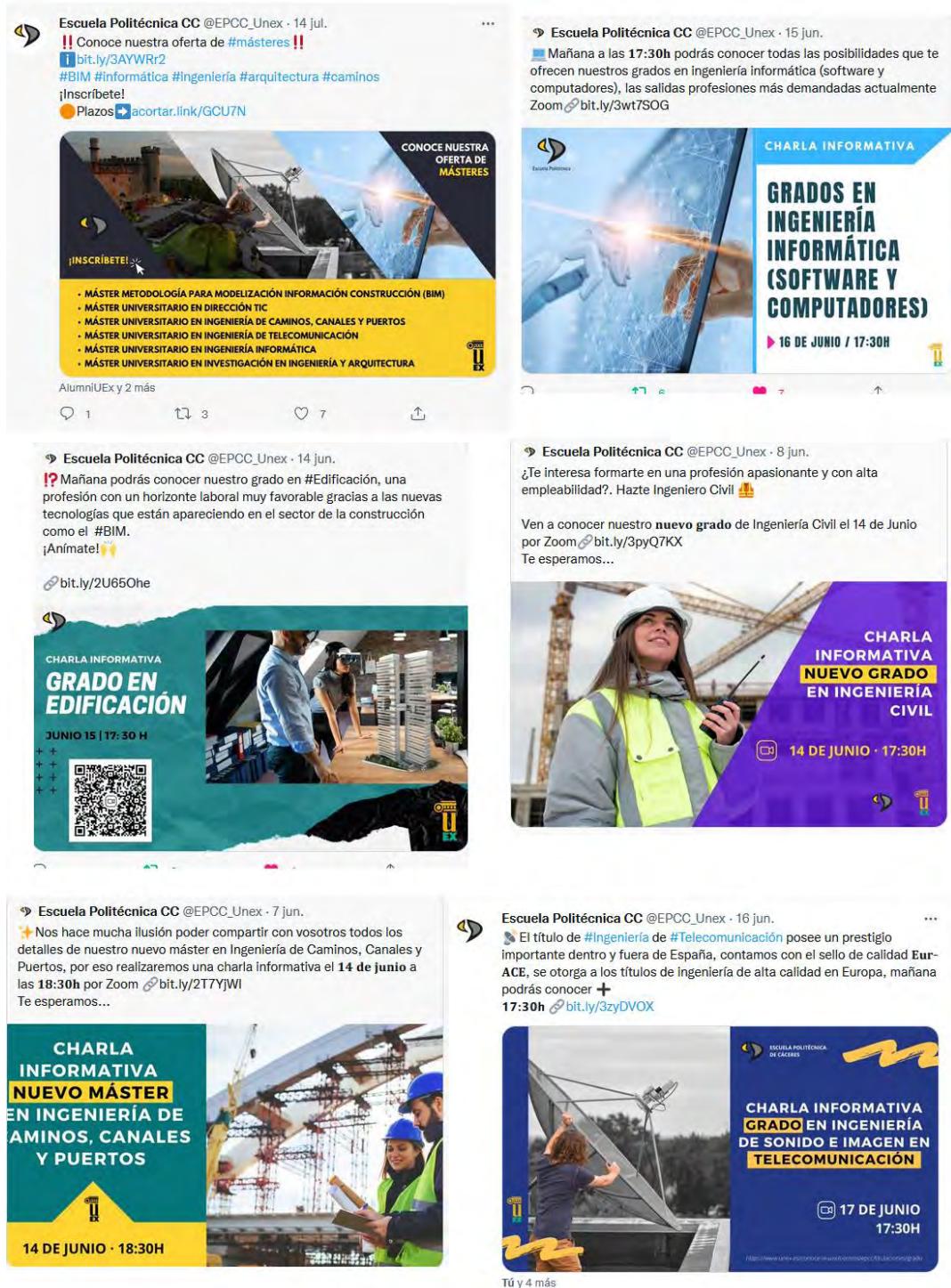


Figura 2. Difusión de títulos a preuniversitarios

-**Tutorías:** Entrevistas individuales/grupales con el profesor-tutor (y/o estudiantes cómplices) destinadas a orientar, guiar y ayudar al estudiante sobre cuestiones académicas o profesionales. Estas acciones articulan el Plan de Acción Tutorial y todo el material necesario para realizarlas se encuentra en la página web del Centro (véanse figuras 3, 4, 5, 7 y 8).

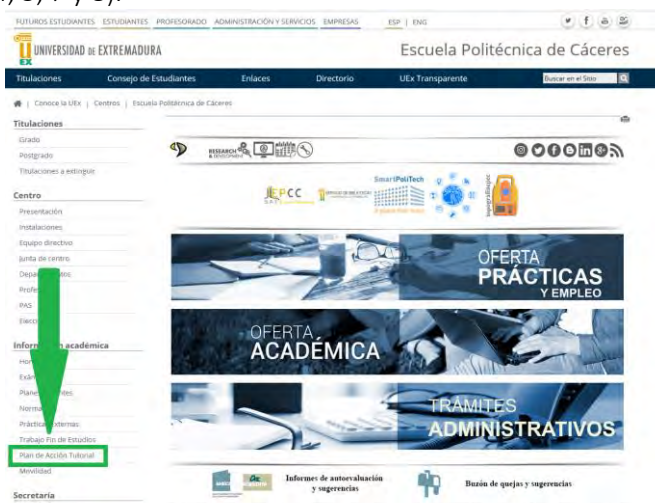


Figura 3. Acceso a información y material de apoyo para desarrollar el proceso de tutorización

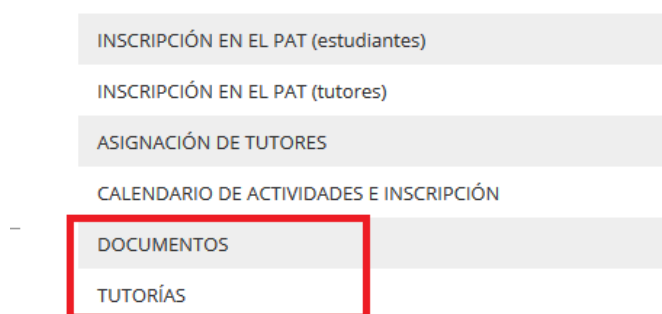


Figura 4. Acceso al calendario de tutorías y material de apoyo a las mismas en la página web del Centro

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL ESCUELA POLITÉCNICA, 2020/21**  
(ES RECOMENDABLE QUE TODAS LAS TUTORÍAS SE LLEVEN A CABO DE FORMA REMOTA)





**TUTORÍAS PARA LOS TUTORES DE ESTUDIANTES DE GRADO**

Tutoría	Descripción	Fecha de realización	Enlace al formulario
<a href="#">Tutoría 1 (Presencial, Individual o Grupal)</a>	Información general y orientación sobre la titulación	finales de septiembre	<a href="#">Formulario para cumplimentar la TUTORÍA 1</a>
Tutoría 2 (Taller impartido por especialista en orientación)	Taller Becas y Prácticas	octubre	<a href="#">Ver la tabla de actividades</a>
<a href="#">Tutoría 3 (Presencial, Individual o Grupal)</a>	Seguimiento del estudiante y organización del segundo semestre	marzo-abril	<a href="#">Formulario para registrar la tutoría</a>
<a href="#">Tutoría 4 (Virtual)</a>	Orientación académica sobre el curso siguiente	junio-julio	<a href="#">Formulario para registrar la tutoría</a>

**TUTORÍAS PARA LOS TUTORES DE ESTUDIANTES DE MÁSTER**

Tutoría	Descripción	Fecha de realización	Enlace al formulario
<a href="#">Tutoría 1 (Presencial, Individual o Grupal)</a>	Información general y orientación sobre la titulación	octubre	<a href="#">Formulario para cumplimentar la TUTORÍA 1</a>
Tutoría 2 (Taller impartido por especialista en orientación)	Taller Becas y Prácticas	octubre	<a href="#">Ver la tabla de actividades</a>
<a href="#">Tutoría 3 (Presencial, Individual o Grupal)</a>	Taller sobre búsqueda de empleo	marzo-abril	<a href="#">Formulario para registrar la tutoría</a>
<a href="#">Tutoría 4 (Virtual)</a>	Orientación académica/profesional sobre el curso siguiente	junio-julio	<a href="#">Formulario para registrar la tutoría</a>

Figura 5. Acceso al calendario de tutorías en la página web del Centro

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		
	AÑO: 2020-21		

Además de las reuniones con el profesor tutor, cabe destacar que en la EPCC durante 5 cursos académicos se ha venido desarrollando el Proyecto Cómplice financiado por el SOFD. Se trata de un programa de tutoría entre iguales que constituye una estrategia fundamental, en tanto en cuanto favorece el proceso de integración de los nuevos estudiantes. Debido a sus beneficios y a que la figura del estudiante cómplice está perfectamente asimilada en las actividades de orientación del centro, en la última modificación del Proceso de Orientación (aprobada en Junta de Escuela el 15 de julio de 2019) se procedió a incorporar esta figura entre los elementos del mismo. Dando un paso más, esta modalidad de tutorización se aplicó durante el curso 2020/21 a los estudiantes de movilidad bajo el proyecto “Gamificación de la acogida y tutoría virtuales de estudiantes de movilidad” financiado por el SOFD como proyecto de innovación docente.

La dinámica de este proyecto consiste en llevar a cabo reuniones periódicas con los tutorizados y diversas actividades de acogida y tutorización fijadas con antelación en un espacio virtual del proyecto (figura 6) alojado en el Campus Virtual de la UEx. También desde el apartado “Plan de Acción Tutorial” ubicado en la web del Centro (véase figura 5) puede accederse a material necesario para realizar las tutorías: fichas, guía para la realización de tutorías, material de apoyo, biblioguías, etc (figuras 7y 8).

## GAMIFICACIÓN DE LA ACOGIDA Y TUTORÍA VIRTUALES DE ESTUDIANTES DE MOVILIDAD (Curso 2020/21)

Taller: Gamificación Bienvenida Estudiantes Incoming

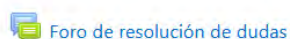


### ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES



### ACTIVIDAD FORMATIVA: "Herramientas para la gestión de"

#### Comunicación



#### Contenido





#### Evaluación



Figura 6. Espacio virtual en Moodle del Proyecto “Gamificación de la acogida y tutoría virtuales de estudiantes de movilidad”



	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

DOCUMENTO	ENLACE DE DESCARGA
Plan de Orientación al Estudiante (P/CL010_POLI_D001)	<a href="#">documento</a>
Guía del estudiante (P/CL010_POLI_D001_1)	<a href="#">documento</a>
Guía del tutor (P/CL010_POLI_D001_2)	<a href="#">documento</a>
PAT-Grados Politécnica (P/CL010_POLI_D001_3)	<a href="#">documento</a>
PAT-Máster Politécnica (P/CL010_POLI_D001_4)	<a href="#">documento</a>





Figura 7. Material de apoyo para las acciones de tutorización (web de la Escuela Politécnica)

OTROS DOCUMENTOS DE INTERÉS	ENLACE
Técnicas de estudio	<a href="#">documento</a>
Programa de movilidad de la Uex	<a href="#">documento</a>
Información sobre TFG/TFM EPCC	<a href="#">espacio web</a>
TFG: lo que necesitas saber para empezar	<a href="#">espacio web</a>
Información sobre Prácticas Externas EPCC	<a href="#">espacio web</a>
Buscar y utilizar la información	<a href="#">bibliografía</a>
Competencias informáticas básicas	<a href="#">bibliografía</a>
Autoaprendizaje de Idiomas	<a href="#">recursos</a>
Dehesa: el Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura.	<a href="#">bibliografía</a>
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes grados de la EPCC	<a href="#">documento</a>
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes másters de la EPCC	<a href="#">documento</a>
Guía de acceso 2021 con información sobre todos los títulos de la UEX	<a href="#">documento</a>
Información sobre el proceso de matrícula	<a href="#">enlace</a>
Proyecto Cómplice (para estudiantes veteranos): ¡¡ayuda a tus nuevos compañeros!!	<a href="#">vídeo</a>
Información sobre plazos de matrícula	<a href="#">información unex</a>
FAQS (Preguntas Frecuentes)	<a href="#">documento</a>
Normativa de progreso y permanencia de la UEX	<a href="#">documento</a>
Memoria del Grado en Edificación	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIV. EN METODOLOGÍA BIM EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PROYECTOS	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	<a href="#">documento</a>
ALOJAMIENTO (Residencias, Colegios Mayores,...)	<a href="#">información</a>
SEGUIMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA	ENLACE
Seguimiento y acciones de mejora	<a href="#">documento</a>

Figura 8. Material de apoyo para las acciones de tutorización (web de la Escuela Politécnica)

-Charlas, conferencias, talleres: especializados según los estudiantes a quienes se dirijan. En este sentido los talleres ofertados han pretendido atender a tres aspectos: acogida (especialmente recomendada para estudiantes de primer curso donde se les ofrece información sobre servicios universitarios), seguimiento y

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		



culminación de estudios (con actividades enfocadas a la inserción laboral y preparación del currículo). El calendario de actividades se encuentra publicado en la web del Centro (figura 9)

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE ORIENTACION DE LA ESCUELA POLITECNICA 2020/21


P/CL010\_POLI\_D001\_5: Acciones de Orientación


Fecha	Actividad	Impartido/colabora
1 octubre de 2020 a las 13:30h en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica	Taller Informativo sobre actividades que ofrece el SAFYDE	Miguel Ángel Encinas (Jefe Unidad Técnico-Deportiva-Cáceres) SAFYDE
6 de octubre de 2020 a las 13:30h en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Jornada informativa: ¿Qué te ofrece el PAT?	Carmen Calvo Jurado
8 de octubre a las 13:30h en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica	Empleo Público: otra opción de trabajo	Elvira Palomo (Oficina de Orientación laboral)
15 de octubre de 2020 a las 17:00h en el Salón de Actos	Sesiones de Orientación profesional para Europa	SEXPE (Servicio Extremeño Público de Empleo) Elena Salgado
20 de octubre de 2020 a las 13:30h en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Trabajos Fin de Estudio	Carmen Calvo Jurado
20 de octubre de 2020 a las 17:00h en el Sala Zoom	<u>Jornada de TFM del Máster BIM</u>	
12 de noviembre de 2020 a las 17:30h en sala zoom	<u>Programas de Movilidad</u>	José María Ceballos Martínez (coordinador de movilidad del centro)
1, 2 y 3 de diciembre de 10:00h a 18:00h (virtual)	Feria Virtual de Empleo	Deloitte
3 de diciembre de 2020 a las 12h en el salón de actos de la Escuela Politécnica	Empresa Enimbos (presentación y búsqueda de perfiles)	Javier Girona (responsable de la empresa)
11 de febrero de 2021 a las 13:30h en la Sala de Juntas de la Escuela Politécnica	Gamificación de la bienvenida de estudiantes de movilidad	Jordi Martín Moreno/José M <sup>e</sup> Ceballos/Carmen Calvo
23 de febrero de 2021 de 17:00h a 18:00h (online)	Cloud Native-Digital Transformation Experience	Accenture Academies Online
25 de febrero de 2021 de 17:00h a 18:00h (online)	DevOps-Con Agile y DevOps, ¡A producción en viernes!	Accenture Academies Online
2 de marzo de 2021 de 17:00h a 18:00h (online)	Big Data- Porque la vida sucede en tiempo real	Accenture Academies Online
4 de marzo de 2021 de 17:00h a 18:00h (online)	Proceso de selección- Cómo superar con éxito el proceso de selección	Accenture Academies Online
11 de marzo de 2021 a las 17:30 en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica	Búsqueda de trabajo en Europa	Elena Blanco Salgado (Consejera Eures)
14 de abril de 2021 a las 13:30h en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica	Agárrate a la vida	Noelia García Martín (Relaciones Institucionales Aesleme Extremadura)
14 de abril de 2021 de 10:00h a 18:00h online en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica	II Feria Virtual de Empleo: Comienza tu historia en Deloitte	Deloitte (Recursos Humanos)
15 de abril de 2021 a las 9:30h en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica	MECALUX software solutions	Maria Florencia Garrido Hernandez (Recursos Humanos)
15 de abril a las 13:30h en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica	II Deploying Talent Summit (Empresa Matadatos-Optiva Media)	Optiva (Recursos Humanos)
15 de abril a las 18:00h en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica	Ingeniería y Sociedad: Las Redes Sociales como herramienta de visualización de la Ingeniería Civil. El nuevo puente en	Sergio Miguel Galán


Figura 9. Imagen del calendario de actividades de orientación programadas para el curso 2019/20 (web del Centro)


	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		



Alguna información y carteles anunciadores sobre las mismas se indican a continuación:

<i>Servicio de Actividad Física y Deporte</i>		
<b>Fecha:</b>	1 de octubre de 2020 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Miguel Encinas (Jefe Unidad Técnico Deportiva de Cáceres)	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	


<i>¿Qué te ofrece el PAT?</i>		
<b>Fecha:</b>	6 de octubre de 2020 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Carmen Calvo Jurado	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	


<i>Empleo Público, otra opción de trabajo</i>		
<b>Fecha:</b>	8 de octubre de 2020 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Elvira Palomo (Oficina de Orientación Laboral)	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	


<i>Búsqueda de empleo en Europa</i>		
<b>Fecha:</b>	15 de octubre de 2020 a las 17:00h	
<b>Lugar:</b>	Salón de grados de la EPCC	
<b>Ponente:</b>	Elena Blanco Salgado (Consejera Eures)	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	


	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

<i>Trabajos Fin de Estudio</i>		
<b>Fecha:</b>	20 de octubre de 2020 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Carmen Calvo Jurado	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	



<i>Jornada técnica BIM</i>		
<b>Fecha:</b>	16 de diciembre de 2020 a las 18:00h (sala zoom)	
<b>Organizado por:</b>	Juan Pedro Cortés Pérez (coordinador de la Comisión de Calidad del Máster BIM)	

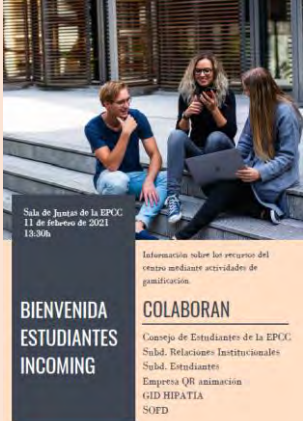
<i>Programas de Movilidad</i>		
<b>Fecha:</b>	12 de noviembre de 2020	
<b>Ponente:</b>	José María Ceballos Martínez	
<b>Lugar:</b>	Virtual	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)/Subdirección de relaciones institucionales	


<i>Feria Virtual de Empleo</i>		
<b>Fecha:</b>	1, 2 y 3 de diciembre de 2020	
<b>Lugar:</b>	Virtual	
<b>Organizado por:</b>	Deloitte	


<i>Empresa Enimbos: presentación y búsqueda de perfiles</i>		
<b>Fecha:</b>	3 de diciembre de 2020 a las 12:00h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Responsables de la empresa	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	






	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

<i>Gamificación de la bienvenida de estudiantes de movilidad</i>		
<b>Fecha:</b>	11 de febrero de 2021 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Sala de Juntas de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	José M <sup>a</sup> Ceballos Martínez/Carmen Calvo Jurado/Consejo de Estudiantes	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)/Subdirección de relaciones institucionales	


<i>Agárrate a la vida</i>		
<b>Fecha:</b>	14 de abril de 2021 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Noelia García Martín (Relaciones Institucionales AESLEME Extremadura)	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>II Feria Virtual de Empleo: Comienza tu historia en Deloitte</i>		
<b>Fecha:</b>	14 de abril de 2021 a las 10:00h	
<b>Lugar:</b>	Virtual	
<b>Ponente:</b>	Responsables de Deloitte	

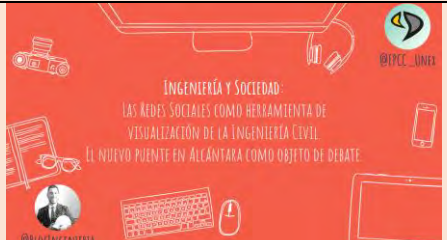
<i>MECALUX: Software solutions</i>		
<b>Fecha:</b>	15 de abril de 2021 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Responsables de la empresa	
	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		


*II Deploying Talent Summit (Empresa Matadatol-Optiva Media)*

<b>Fecha:</b>	15 de abril de 2021 a las 12:30h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Optiva (Recursos humanos)	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

*Ingeniería y Sociedad: Las Redes Sociales como herramienta de visualización de la Ingeniería Civil. El nuevo puente en Alcántara como objeto de debate*

<b>Fecha:</b>	15 de abril de 2021 a las 18:00h	
<b>Lugar:</b>	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
<b>Ponente:</b>	Sergio Miguel Galán	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

*Taller Informativo sobre Trabajos Fin de Estudio*

<b>Fecha:</b>	21 de mayo de 2021 a las 13:30h	
<b>Lugar:</b>	Virtual (Sala Zoom)	
<b>Ponente:</b>	Carmen Calvo Jurado	
<b>Organizado por:</b>	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	



**4. PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DURANTE EL CURSO 2020-2021**

**GRADO EN EDIFICACIÓN**

Angel Pizarro Polo  
Francisco Serrano Candela  
Mar Pozo Ríos  
María Montaña Rufo Pérez

**GRADO EN INGENIERÍA CIVIL**

Miguel Candel Pérez

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

### **GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN**



Antonio Gordillo Guerrero  
Alberto Serna Martín  
María Ángeles Ontalba Salamanca  
Valentín Gómez Escobar  
Pedro Miguel Núñez Trujillo

### **GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES**

Juan Carlos Díaz Martín  
David Valencia Corrales  
Adolfo Lozano Tello  
Rufina Román Pavón  
Aurora Cuartero Sáez  
Rosendo Vílchez Gómez  
José Carlos Sancho Núñez  
Pedro Luis Aguilar Mateos  
David Cortés Polo  
Miguel Ángel Pérez Toledano  
Carmen Calvo Jurado  
Mercedes Paoletti Ávila  
Juan Mario Haut Hurtado  
Rosa María Navarro Olmo  
José María Granado Criado  
Ignacio López-Coca

### **GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE**

Jaime Galán Jiménez  
Roberto Rodríguez Echeverría  
José Javier Berrocal Olmeda  
Alberto Gómez Mancha  
Elena Jurado Málaga  
M<sup>a</sup> Ángeles Mariscal Araujo  
Félix Rodríguez Rodríguez  
M<sup>a</sup> Jesús Rufo Bazaga  
Carmen Calvo Jurado  
M<sup>a</sup> Ángeles Ontalba Salamanca  
Juan Pedro Cortés Pérez  
M<sup>a</sup> Luisa Durán Martín-Merás  
Miguel Ángel Vega Rodríguez  
Alvaro Rubio Largo  
Antonio Manuel Silva Luengo  
Lucía Aguilar Zuil  
Cristina Vicente Chicote  
Pedro J. Clemente Martín

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

### ESTUDIANTES CÓMPLICES

Carolina Jiménez Santano  
 Irene Reyes Carmona  
 Adrián Corrales Payeras  
 Julián Camilo Fernández Díaz  
 Juan Carlos Muñoz Fernández  
 Eva Manzano Caro  
 David Peix del Río  
 Jesús León Regalado  
 Sergio Frejo Martín  
 Eugenia Andújar Sánchez  
 Alberto Julián Moreno  
 Víctor Nicolai Téllez Barroso  
 Carlos Castañares Cañas  
 Francisco Javier Muñoz Ruiz  
 Sergio Fernández Rincón

### 5. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 2020-21

En esta sección se muestran y analizan los resultados derivados del seguimiento de la implantación del Proceso de Orientación al Estudiante de la Escuela Politécnica durante el curso 2020-21. Este proceso se pone en marcha a través de las acciones descritas en el documento P/CL010\_POLI (Proceso de Orientación al Estudiante).

Para realizar este análisis se han tenido en cuenta las opiniones de los participantes en el proceso recogidas a través de encuestas. Se han elaborado mediante cuestionarios donde los grupos de interés pueden participar anónimamente. Se enviaron por correo electrónico a los participantes el 9 de julio de 2021 (véase Figura 10). Además se encuentran disponibles en el apartado “Documentos” del “Plan de Acción Tutorial” al que se accede a través del aula virtual del centro (véanse figuras 11 y 12):



Figura 10. Cuestionario para el seguimiento del Proceso de Orientación (Curso 2019/20)



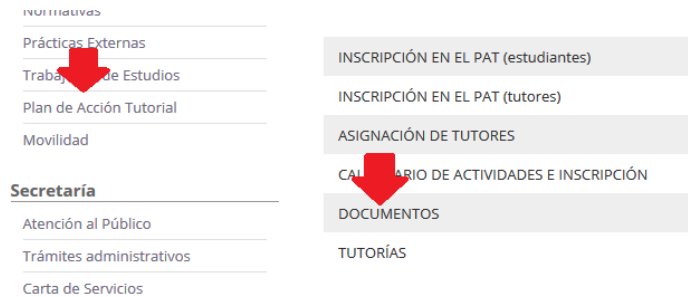


Figura 11. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

Los tutores también pueden valorar aspectos del proceso al final del formulario correspondiente a la tutoría 4 (Figura 13).

PROYECTOS	
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	<a href="#">documento</a>
SEGUIMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA	
Seguimiento y acciones de mejora	<a href="#">ENLACE documento</a>

Figura 12. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

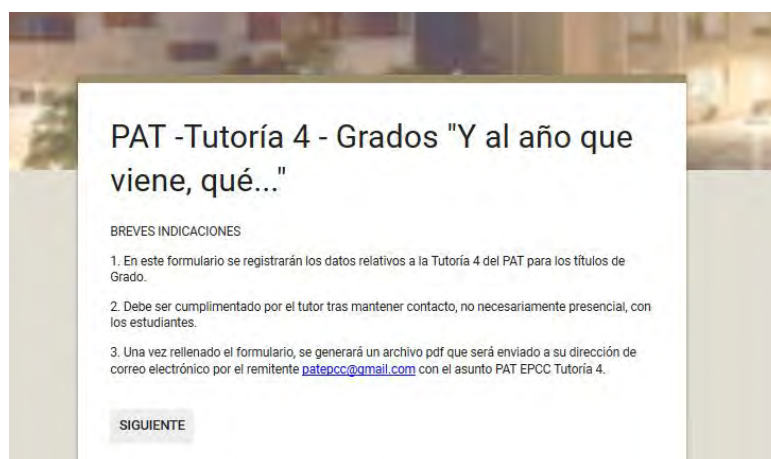


Figura 13. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

En estas encuestas, los participantes expresan sus opiniones acerca de la idoneidad de las actividades propuestas, cómo se ha transmitido la información y qué interés han tenido los participantes en el

seguimiento del proceso. También se solicitan sugerencias y propuestas de mejora a implementar en el próximo curso. Las conclusiones obtenidas se muestran a continuación.

### 5.1 Participación e interés del proceso

Los participantes por colectivos y su interés en el proceso se agrupan del siguiente modo



Figura 14.

14. Participantes por títulos en la encuesta de seguimiento. Interés del proceso

### 5.2 Grado de satisfacción de profesores y estudiantes

La percepción que profesores tutores y estudiantes tutores (cómplices) tienen del resto de implicados en el proceso se muestra a continuación.

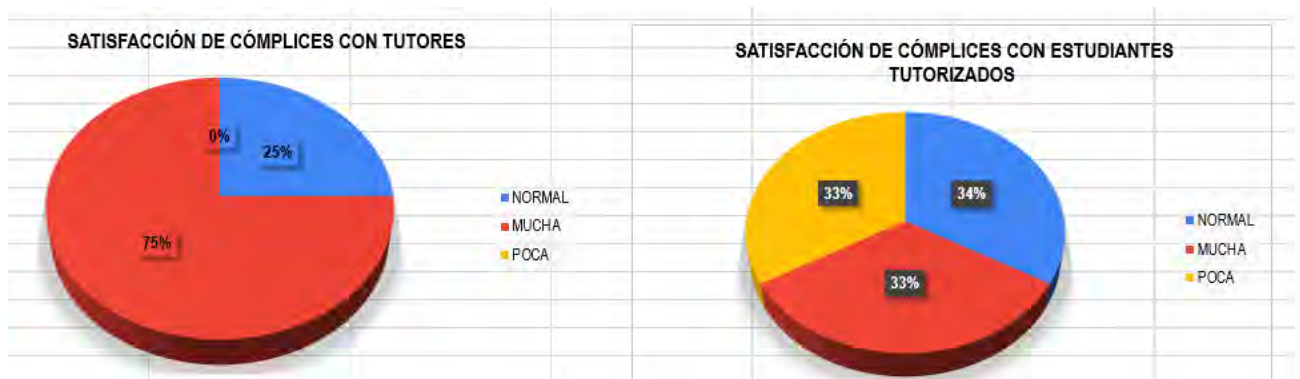


Figura 15. Satisfacción de estudiantes cómplices con sus tutores y estudiantes tutorizados

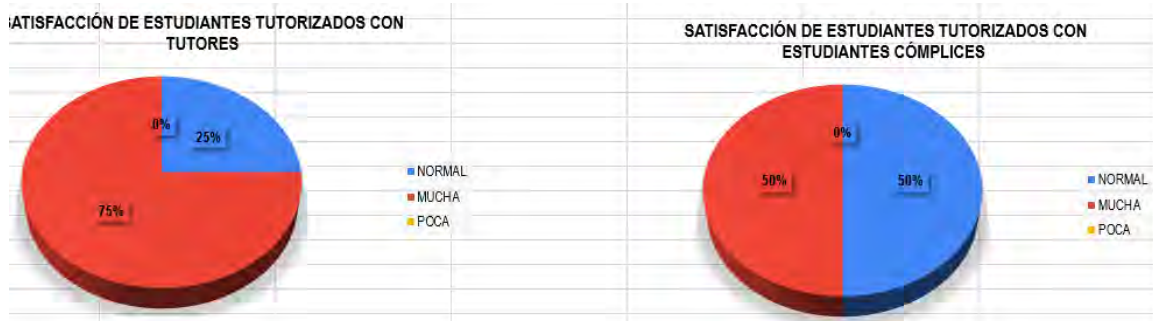


Figura 16. Satisfacción de estudiantes tutorizados con Profesores-Tutores y con los estudiantes Cómplices asignados

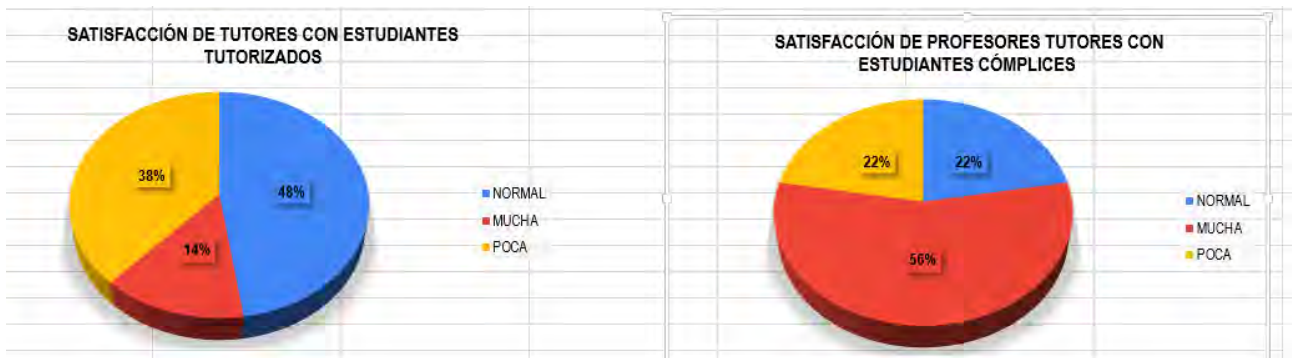


Figura 17. Satisfacción de tutores con estudiantes cónylices y estudiantes tutorizados

#### 5.4 Intención de participación

A los estudiantes se les consultó la posibilidad de participar como estudiantes cónylices al siguiente año y las respuestas fueron las siguientes.



Figura 18. Intención de participación como "Cónylices" de los estudiantes de nuevo ingreso y de los que ya participan como cónylices

### 5.5 Tutorías

A continuación se muestra el nivel de satisfacción de los participantes con los temas tratados en las sesiones de tutoría.



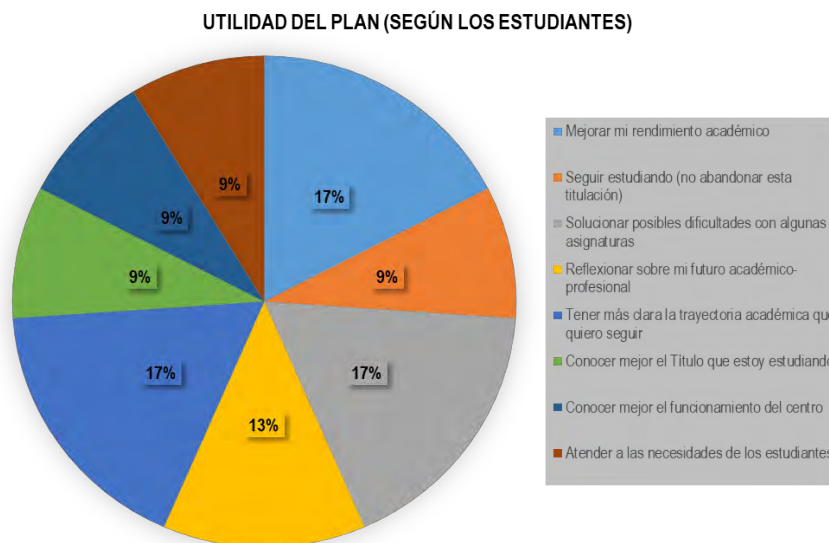
Figura 19. Satisfacción de los participantes en el proceso con los temas tratados con su tutor en las sesiones de tutoría

A la pregunta “¿Qué otros temas considera que deben tratarse?”, se han recibido las siguientes respuestas:

- *Orientación laboral*
- *Creo que se tratan todos*

### 5.6. Utilidad de la tutoría

Cuando a los participantes en el proceso se les pregunta sobre la utilidad del proceso de orientación, las respuestas por colectivos han sido las siguientes





**UTILIDAD DEL PLAN (SEGÚN LOS TUTORES)**

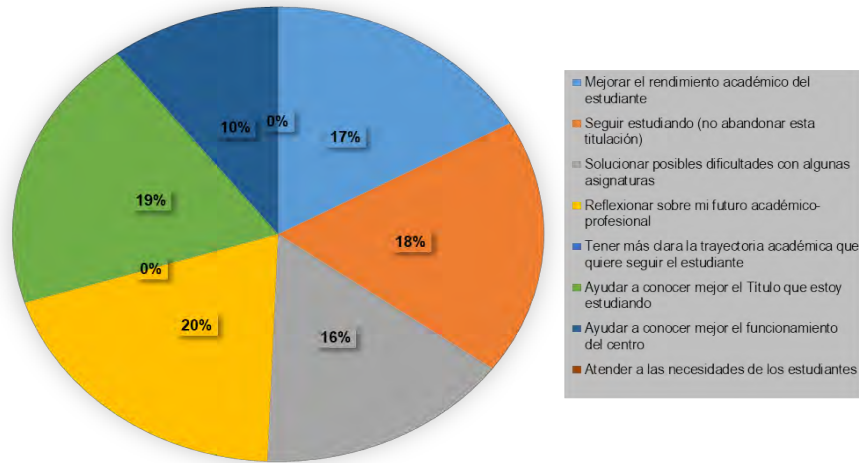


Figura 20. Opiniones sobre aspectos a los que beneficia el proceso

**5.7 Información sobre actividades y talleres propuestos. Propuestas de los participantes en las acciones de seguimiento.**

Con respecto a la información sobre actividades del proceso, las respuestas de los participantes han sido las siguientes

**¿Ha recibido información sobre las actividades, talleres, tutorías adecuadamente?**

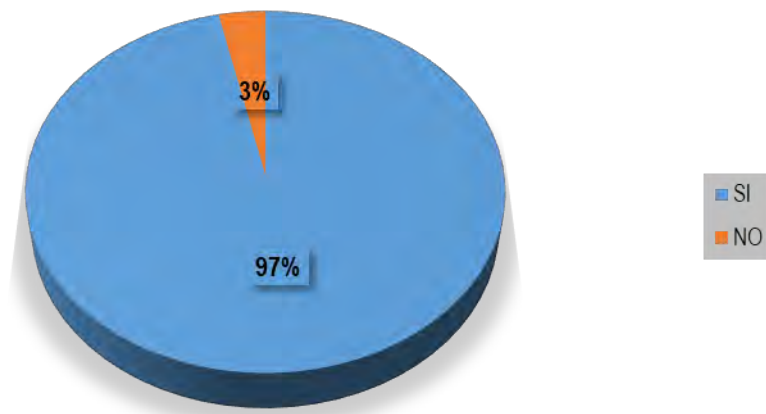


Figura 21. Opiniones sobre transmisión de información

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

Sobre la transmisión de información, a la pregunta “¿Cómo podría mejorarse?”, algunas respuestas han sido las siguientes

- Hay actividades que no tengo información sobre ellas o no recuerdo haberla recibido.

Ante esta respuesta cabe señalar que siempre se hacen carteles anunciadores de las actividades que son ubicados en diferentes lugares del centro (son las imágenes que aparecen en las páginas 11,12, 13 y 14). Por otra parte el anuncio de actividades se actualiza en la página web del centro (apartado Calendario de Actividades)

[https://docs.google.com/spreadsheets/u/1/d/1dZAG-rHS2cH2QoCg7e3fKYOf4MInnHCb0dInn41WeWQ/edit?usp=drive\\_open&ouid=107872341432186883644](https://docs.google.com/spreadsheets/u/1/d/1dZAG-rHS2cH2QoCg7e3fKYOf4MInnHCb0dInn41WeWQ/edit?usp=drive_open&ouid=107872341432186883644)

También se realiza la oportuna difusión a través de sociales (véanse figuras 22, 23 y 25)

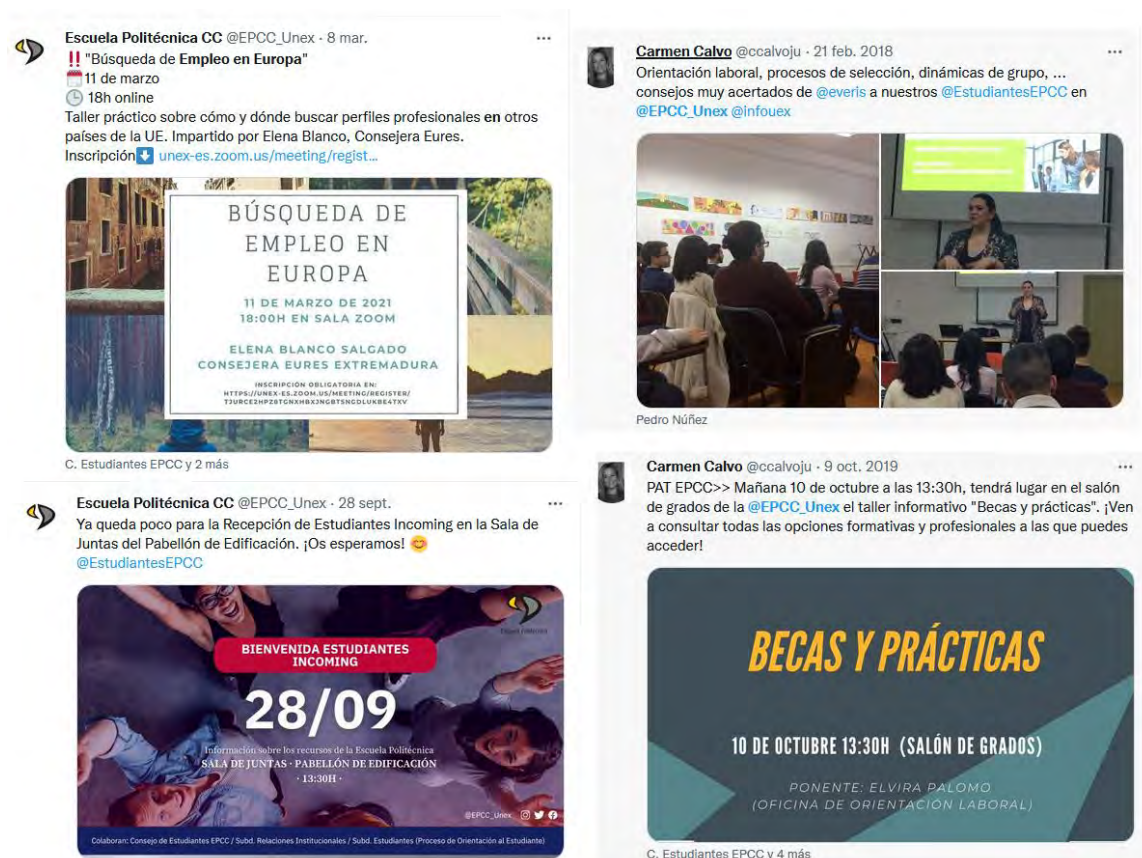


Figura 22. Publicidad de actividades del Proceso de Orientación en redes sociales





Figura 23. Publicidad de actividades del Proceso de Orientación en redes sociales

Por otro lado, en la información recogida a través de cuestionarios anónimos accesibles en la web del centro (figuras 10, 11, 12 y 13) y enviados por correo electrónico a los participantes del PAT, el 93% no hace propuestas de mejora y el 7% expresa: "El estudiante que he tenido este año vino a la primera tutoría y no ha vuelto a pesar de enviarle varios correos. Esto me ha ocurrido otros años. Se apuntan el día que se les informa en clase, vienen a la primera tutoría (o no) y luego (por los motivos que sean) no vuelven. Se les debería indicar que si se apuntan al PAT deberían hacer el seguimiento ". "Motivación a los alumnos".




Figura 24. Propuestas de mejora



	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		


**Escuela Politécnica CC @EPCC\_Unex** · 8 jun.

Las empresas @AccentureSpain y @enimbos realizarán una sesión informativa online sobre su programa de prácticas en Cáceres, será el jueves 17 de junio de 12:00 a 13:00h.  
 Animaos @EstudiantesEPCC de Ingeniería Informática y @telecoUEx [bit.ly/3z9hJe8](https://bit.ly/3z9hJe8)




**Escuela Politécnica CC @EPCC\_Unex** · 14 abr.

Os recordamos que mañana a las **12:30h** se celebra el **#IIDeployingTalentSummit** en la @EPCC\_Unex con **#Metadatol** y @optimamedia. ¡No te lo pierdas! Síguelo en streaming.  
 ¡Inscríbete [bit.ly/3qYxnUq](https://bit.ly/3qYxnUq)!  
**#SemanaCulturalEPCC2021**




**Escuela Politécnica CC @EPCC\_Unex** · 14 abr.

Mañana a las **18:00h** Sergio Miguel, Ingeniero Civil en @es\_ambling egresado de la @EPCC\_Unex expone la experiencia de transmitir la Ingeniería Civil a través de las RRSS y cómo estas pueden servir de herramienta para acercar la Ingeniería al gran público de internet.



**Escuela Politécnica CC @EPCC\_Unex** · 14 abr.

Mañana a las **9:30h** @MecaluxSpain software solutions estará impartiendo una conferencia en el Salón de Actos de la @EPCC\_Unex sobre la experiencia en el diseño y desarrollo de soluciones de Intralogística al software de gestión de almacenes Easy WMS. ¡Animaos a participar!




**Escuela Politécnica CC @EPCC\_Unex** · 13 abr.

Mañana la fundación AESLEME Extremadura imparte una charla que pretende contribuir a la prevención de accidentes de tráfico, deportivos, laborales y sus graves consecuencias...

Colaboran:  
[@fundacionmutua](https://twitter.com/fundacionmutua) @DGTes @AESLEMEONLINE

**13:30h**  
 Salón de Actos EPCC



**Escuela Politécnica CC @EPCC\_Unex** · 5 abr.

Descubre el potencial de trabajar en el sector de la #TV digital, de la mano de #Metadatol y @optimamedia. Te lo contarán en el **#IIDeployingTalentSummit** ¡Si aún no lo has hecho, inscríbete aquí [bit.ly/3qYxnUq](https://bit.ly/3qYxnUq)




Figura 25. Publicidad de actividades del Proceso de Orientación en redes sociales



**QUÉ ACTIVIDAD DE LAS PROPUESTAS HA SIDO MÁS INTERESANTE**

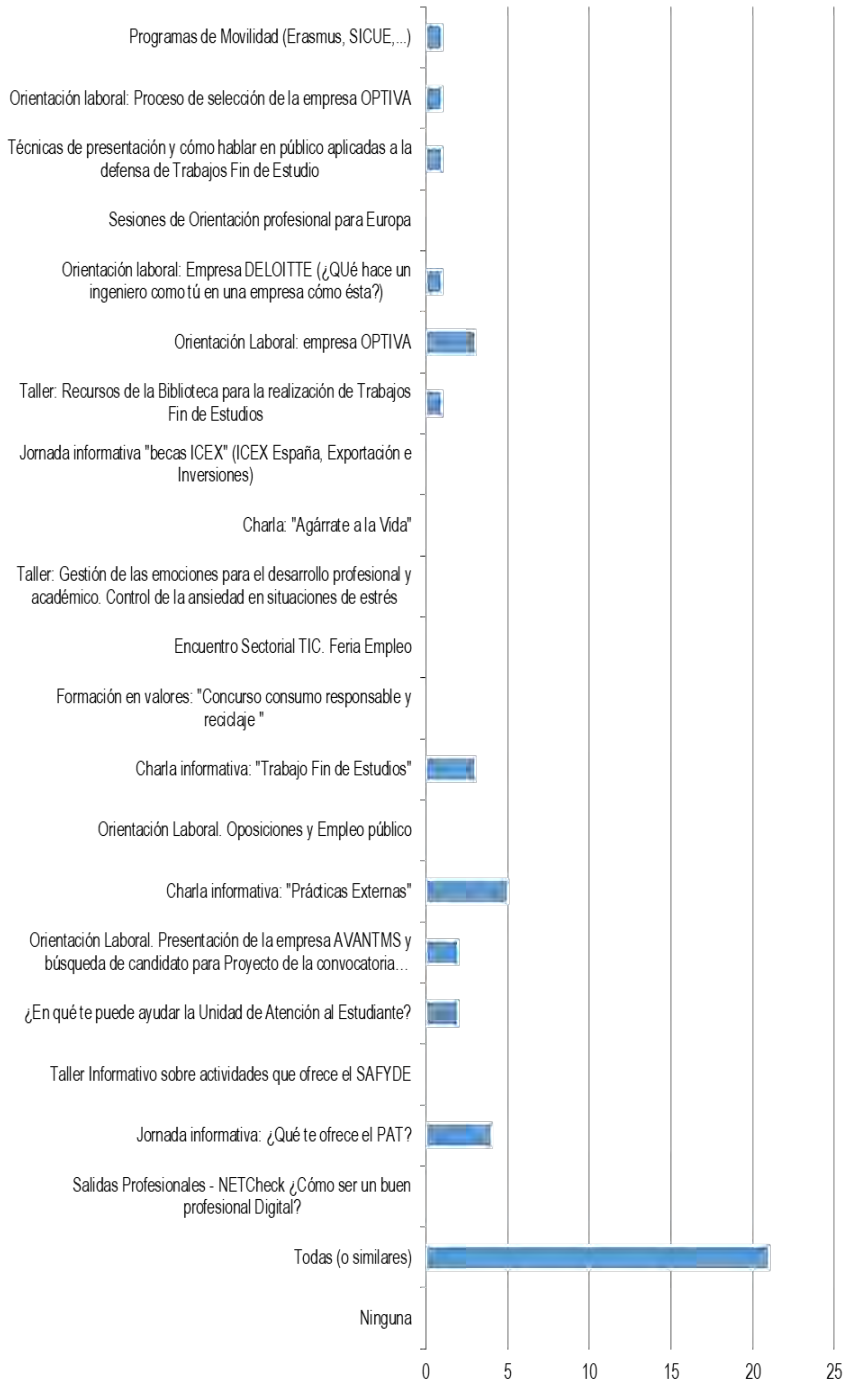


Figura 26. Interés de las actividades propuestas

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

A los participantes se les ha proporcionado la posibilidad de proponer nuevas actividades. Las respuestas se expresan a continuación:

- “Realizar CVs para salidas profesionales”



## 5.8 Material proporcionado

También se les pide a los participantes que expresen sus preferencias en cuanto al material y documentos de apoyo que se les proporcionan. Estos se encuentra en el siguiente enlace (véanse figuras 27 y 28)

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/informacion-academica/patt>

OTROS DOCUMENTOS DE INTERÉS	ENLACE
Técnicas de estudio	<a href="#">documento</a>
Programa de movilidad de la Uex	<a href="#">documento</a>
Información sobre TFG/TFM EPCC	<a href="#">espacio web</a>
TFG: lo que necesitas saber para empezar	<a href="#">espacio web</a>
Información sobre Prácticas Externas EPCC	<a href="#">espacio web</a>
Buscar y utilizar la información	<a href="#">bibliografía</a>
Competencias informáticas básicas	<a href="#">bibliografía</a>
Autoaprendizaje de Idiomas	<a href="#">recursos</a>
Dehesa: el Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura.	<a href="#">bibliografía</a>
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes grados de la EPCC	<a href="#">documento</a>
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes másters de la EPCC	<a href="#">documento</a>
Guía de acceso 2021 con información sobre todos los títulos de la UEx	<a href="#">documento</a>
Información sobre el proceso de matrícula	<a href="#">enlace</a>
Proyecto Cómplice (para estudiantes veteranos): ¡¡ayuda a tus nuevos compañeros!!	<a href="#">vídeo</a>
Información sobre plazos de matrícula	<a href="#">información unex</a>
FAQS (Preguntas Frecuentes)	<a href="#">documento</a>
Normativa de progreso y permanencia de la UEx	<a href="#">documento</a>
Memoria del Grado en Edificación	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	<a href="#">documento</a>
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIV. EN METODOLOGÍA BIM EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PROYECTOS	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	<a href="#">documento</a>
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	<a href="#">documento</a>
ALOJAMIENTO (Residencias, Colegios Mayores,....)	<a href="#">información</a>
SEGUIMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA	ENLACE
Seguimiento y acciones de mejora	<a href="#">documento</a>

Figura 27. Material de apoyo del proceso

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

DOCUMENTO	ENLACE DE DESCARGA
Plan de Orientación al Estudiante (P/CL010_POLI_D001)	<a href="#">documento</a>
Guía del estudiante (P/CL010_POLI_D001_1)	<a href="#">documento</a>
Guía del tutor (P/CL010_POLI_D001_2)	<a href="#">documento</a>
PAT-Grados Politécnica (P/CL010_POLI_D001_3)	<a href="#">documento</a>
PAT-Máster Politécnica (P/CL010_POLI_D001_4)	<a href="#">documento</a>



Figura 28. Material de apoyo del proceso

A la pregunta “¿Qué material, recursos o información cree que debería añadirse a la web actual del Plan de Acción Tutorial?” se recogieron las siguientes respuestas:

- *Curriculum para empresas*
- *Es bastante completo*



## 6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Tratar de aumentar la participación en las sesiones informativas del PAT posteriores al acto de bienvenida. Dar publicidad al taller.	X			Se publicitó usando redes sociales, web del centro, cartelería y grupos de mensajería. Además de en las jornadas de bienvenida a los estudiantes, se informó de los beneficios del PAT en una sesión celebrada el 6 de octubre de 2020 y en otra el 11 de febrero especialmente dirigida a estudiantes incoming que visitan el Centro. Durante el curso 2021/22 se ha informado tanto en las jornadas de bienvenida como en una sesión específica celebrada el 30 de septiembre a las 13:30h. Véase el calendario de actividades del curso 2020/21 (también el del 2021/22) <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/informacion-academica/patt">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/informacion-academica/patt</a>
2	Continuar planificando con los estudiantes las charlas de orientación dirigida tanto a estudiantes de primer curso como al resto.	X			Para planificar las actividades se ha tenido en cuenta tanto el horario de clases del colectivo al que va especialmente van dirigidas las mismas. En algunas de ellas, han participado miembros del consejo de

	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		
	AÑO: 2020-21		

	Buscar el horario más adecuado para las mismas			estudiantes.
3	Reforzar la participación en las encuestas de seguimiento.	X		Se ha facilitado la posibilidad de realización de las mismas a través de diferentes medios (se ha enviado correo electrónico a todos los participantes, está disponible el enlace en la web, en el formulario de la última tutoría también se puede evaluar el proceso).
4	Fomentar la participación del alumno tutorizado mediante el uso de herramientas virtuales	X		<p>Al material para guiar las tutorías puede accederse online. En la web, el curso pasado se recomendaba hacerlo de este modo. Se han impartido gran número de talleres de forma online. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada de TFM del Máster BIM</li> <li>• Programas de Movilidad</li> <li>• Proceso de selección- Cómo superar con éxito el proceso de selección</li> <li>• Big Data- Porque la vida sucede en tiempo real</li> <li>• Open Day empresa Enimbos (Accenture)</li> <li>• Taller informativo sobre Trabajos Fin de Estudio</li> </ul> <p>Alguno de ellos está incluso grabado y ubicado en la web del PAT. Otras actividades, además de presenciales se han retransmitido en streaming. Algunas de ellas son</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MECALUX software solutions</li> <li>• Agárrate a la vida</li> <li>• Ingeniería y Sociedad: Las Redes Sociales como herramienta de visualización de la Ingeniería Civil. El nuevo puente en Alcántara como objeto de debate.</li> </ul>
5	Al principio del semestre hacer una reunión en el que se exponga detalladamente que es el plan PAT y para qué sirve	X		Tuvo lugar el 6 de octubre de 2020.
6	Además de por correo	X		De todas las actividades se hace carteles





	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2020-21		

	electrónico, hacer difusión con carteles				que se exponen en distintas zonas del centro y además se les difunde por redes sociales (véanse páginas 11, 12, 13, 14, 22,23 y 24 del presente documento).
7	Incorporar al proceso información sobre alojamientos universitarios	X			Se ha llevado a cabo. Véase la relación de documentos de apoyo del Proceso <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eWTsA9Ghs5MNCu_QvIV28jJeSHk96xPpEIWKU1TD2jl/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eWTsA9Ghs5MNCu_QvIV28jJeSHk96xPpEIWKU1TD2jl/edit#gid=0</a>
8	Incorporar al proceso normativa de traslado de expediente (reconocimiento de créditos entre titulaciones)	X			Se ha llevado a cabo. Véase la relación de documentos de apoyo del Proceso <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eWTsA9Ghs5MNCu_QvIV28jJeSHk96xPpEIWKU1TD2jl/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eWTsA9Ghs5MNCu_QvIV28jJeSHk96xPpEIWKU1TD2jl/edit#gid=0</a>

## 7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 21-22

Atendiendo a las sugerencias de los participantes en el plan de seguimiento y teniendo en cuenta aspectos a mejorar en el proceso, se proponen las siguientes acciones

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Planificar actividades que incidan en la orientación laboral	COE	Curso 21-22	Se programarán actividades que orienten a los estudiantes en la búsqueda de empleo.
2	Promover acciones enfocadas en la elaboración del Currículum de los futuros egresados.	COE	Curso 21-22	Se programarán actividades sobre cómo elaborar el CV.
3	Motivar e incentivar a los estudiantes para que sigan participando de forma comprometida en el PAT	COE	Curso 21-22	Se presentará el PAT a los estudiantes informándoles sobre todos los beneficios que puedan aportarles. Se solicitará el reconocimiento de créditos para actividades en las que sea factible.
4	Fomentar la participación del alumno tutorizado mediante el uso de herramientas virtuales	COE	Curso 21-22	Se pondrá en marcha un proyecto para la virtualización del Proceso de Orientación.
5	Mejorar la estética de la web institucional en lo que se refiere al apartado de este proceso	COE	Curso 21-22	Esta acción se implementará para complementar y reforzar la consecución de las dos anteriores.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<b>INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</b>		 <p>Escuela Politécnica</p>
	AÑO: 2020-21		