
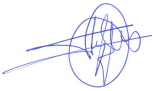



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1628</b>	



# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 22/02/22 Firmado por Juan Luis García Zapata con un certificado emitido por FNMT	<b>Fecha:</b> 24/02/22 <b>Firma</b>  D. Jesús Torrecilla Pinero	<b>Fecha:</b> 28/02/22 <b>Firma</b>   D.ª Rufina Román Pavón

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1628	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....</b>	<b>4</b>
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO.....	7
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>8</b>
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.....	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO.....	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS.....	12
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>13</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	13

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1628</b>	

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Sonido e Imagen
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela Politécnica
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela Politécnica
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Sonido e Imagen
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1628">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1628</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gisit">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gisit</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Juan Luis García Zapata
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	80

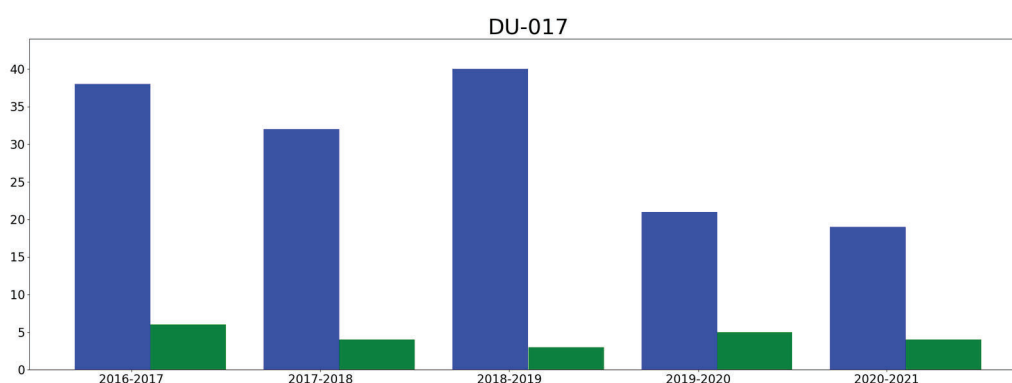
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



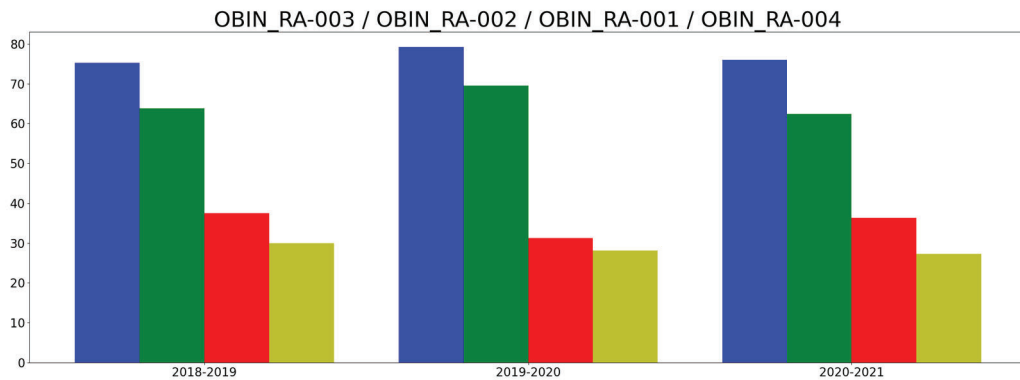
■ hombres  
■ mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

Se muestra una oscilación en torno a un valor de 30. Parece independiente de las actividades de difusión del título, cuya efectividad no se ha medido. Comparando con la misma titulación en otras universidades, la fluctuación es similar. Con respecto a la disparidad por géneros, aún con un repunte reciente, se mantiene muy marcada en los años mostrados.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación

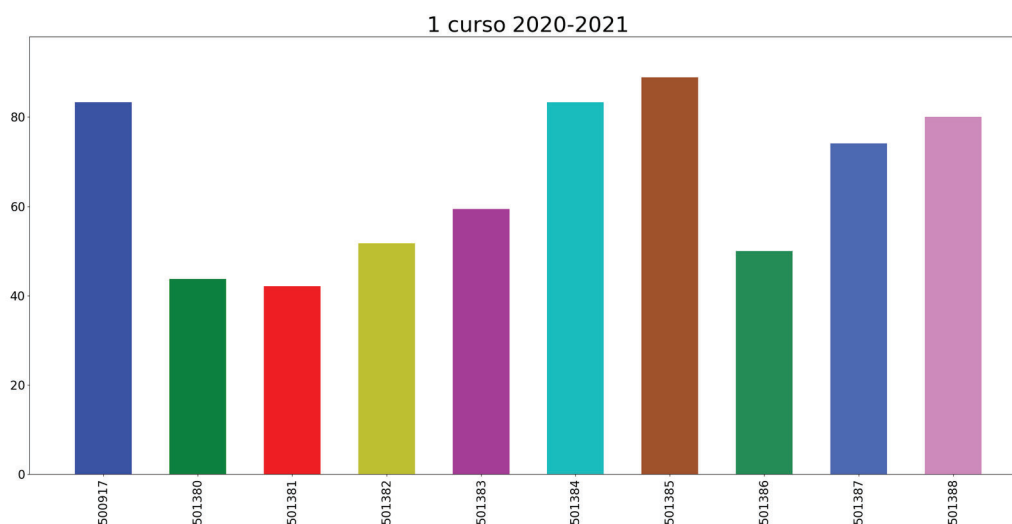


### Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono y la tasa de graduación se mantiene respecto al año anterior. Las tasas de éxito y rendimiento regresan a la media después de un año con tendencia creciente.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso

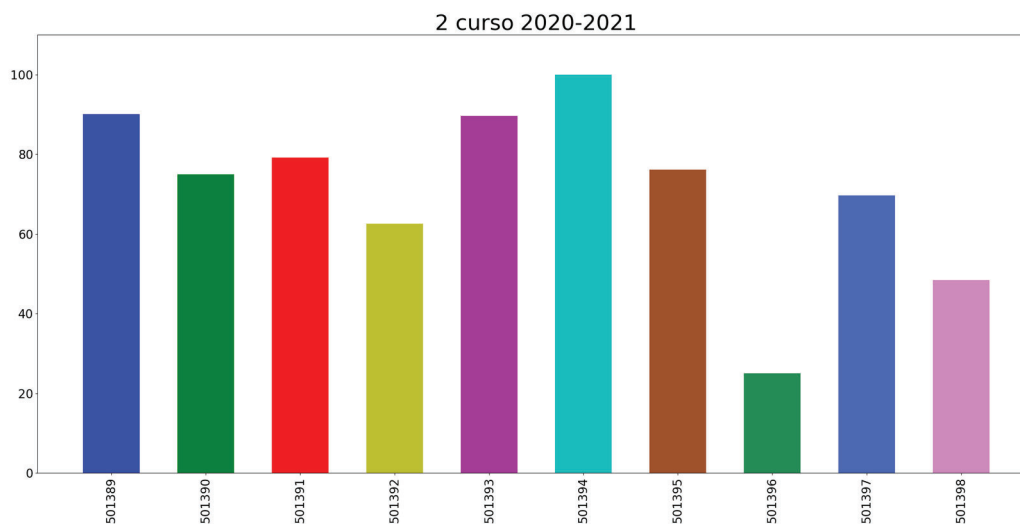


- 500917: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 501380: ÁLGEBRA LINEAL
- 501381: ANÁLISIS DE REDES
- 501382: CÁLCULO
- 501383: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN
- 501384: AMPLIACIÓN DEL CÁLCULO
- 501385: DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS
- 501386: FÍSICA
- 501387: FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES
- 501388: SEÑALES ALEATORIAS

#### Reflexión sobre el indicador

Como es de esperar, ciertas asignaturas técnicas que las asignaturas técnicas (Álgebra, Análisis de Redes, Física) plantean una mayor dificultad.

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso

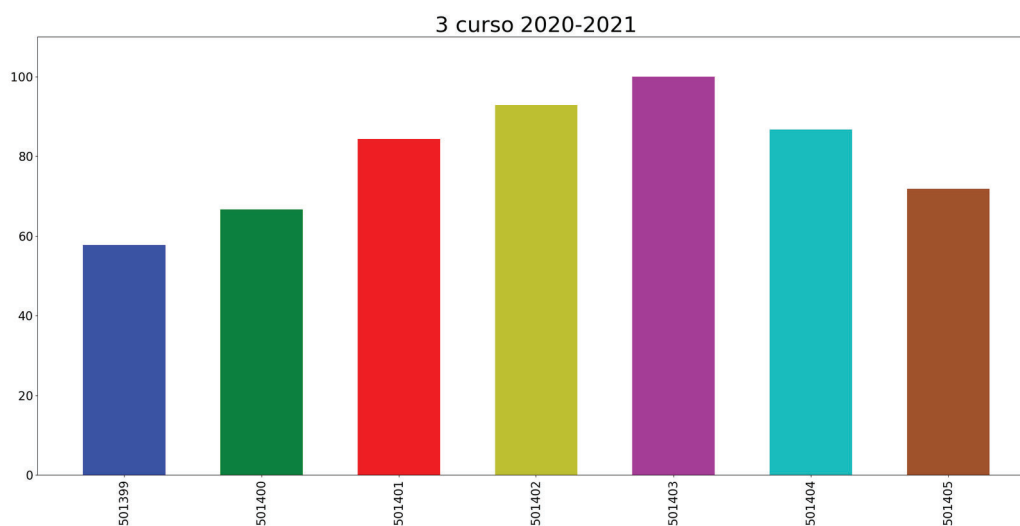


- 501389: ANÁLISIS EN VARIABLE COMPLEJA
- 501390: CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS
- 501391: ECUACIONES DIFERENCIALES
- 501392: FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA
- 501393: SEÑALES Y SISTEMAS
- 501394: COMPUTACIÓN AVANZADA
- 501395: ELECTRÓNICA DIGITAL
- 501396: FÍSICA DE LA ACÚSTICA
- 501397: RADIACIÓN Y ONDAS GUIADAS
- 501398: TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN

### Reflexión sobre el indicador

Todas las tasas superan el 60%, salvo la de Física de la Acústica. Esto puede deberse a una fluctuación puntual dado que el curso anterior, y por los datos que ya disponemos del posterior, es una situación que no se repite.

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



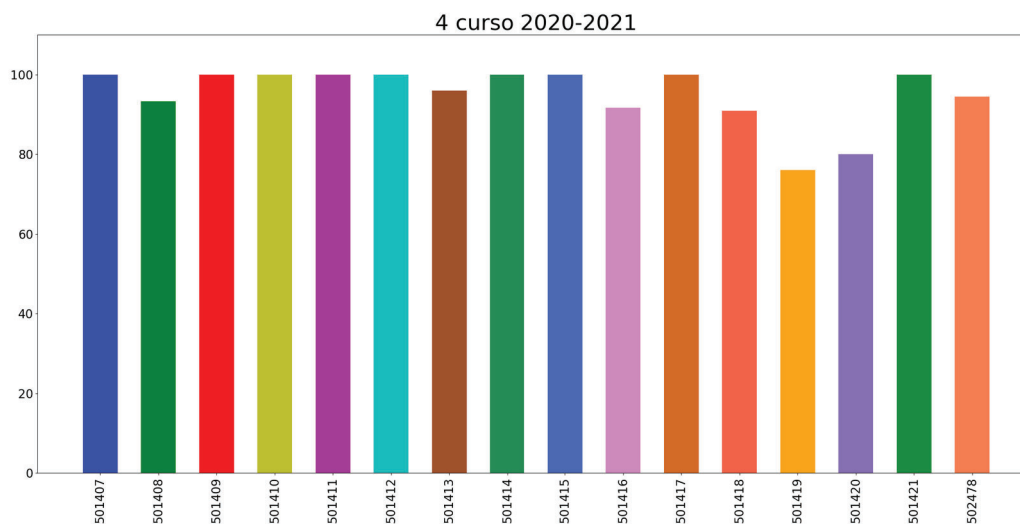
- 501399: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ACÚSTICA
- 501400: PROCESADO DISCRETO DE SEÑALES DE AUDIO Y VÍDEO
- 501401: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN POR LÍNEA
- 501402: SISTEMAS DIGITALES
- 501403: SÍNTESIS DE REDES
- 501404: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN INALÁMBRICOS
- 501405: TRATAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES

#### Reflexión sobre el indicador



Un alumnado formado y unas asignaturas alineadas con su perfil permiten llegar a unas buenas tasas de éxito.



### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501407: ESTUDIOS Y CERTIFICACIONES DE EMISIONES RADIOELÉCTRICAS
- 501408: FOTÓNICA
- 501409: INGENIERÍA DEL SOFTWARE
- 501410: MÉTODOS NUMÉRICOS DE LA INGENIERÍA
- 501411: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501412: PROCESADORES DIGITALES DE SEÑAL
- 501413: PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN
- 501414: REDES MULTIMEDIA
- 501415: AUDIO DIGITAL
- 501416: EQUIPOS DE AUDIO Y VÍDEO
- 501417: REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN
- 501418: RUIDO Y VIBRACIONES
- 501419: AISLAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO ACÚSTICO
- 501420: TELEVISIÓN DIGITAL
- 501421: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502478: DOMÓTICA

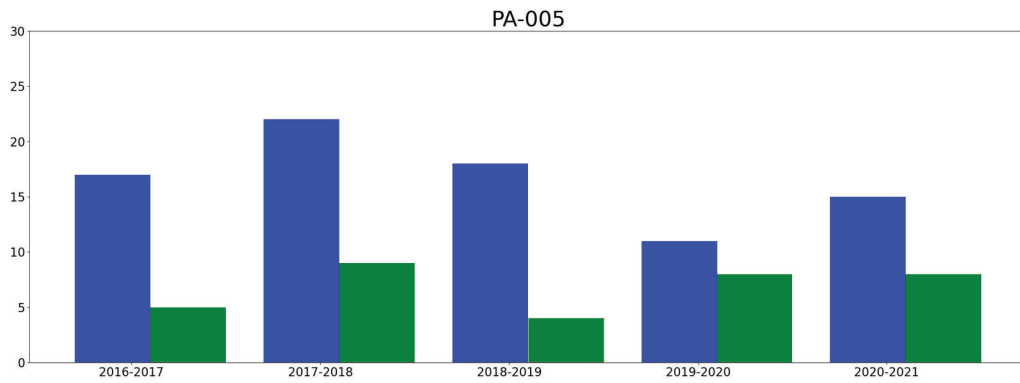
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1628	



### Reflexión sobre el indicador

Con respecto al año pasado, se mantienen las tasas de éxito con las fluctuaciones esperables debido a que las asignaturas optativas tienen menor número de matriculados.

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados  
 mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Los perfiles de egreso muestran oscilación, reflejando la oscilación de entrada. También la proporción por géneros no está tan desnivelada como al ingreso.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1628</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	Sí	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	Sí	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	Sí	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	Sí	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	Sí	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1628</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	Sí	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	Sí	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1628</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	Sí	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	Sí	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1628</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	Sí	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	Sí	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	Sí	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	Sí	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	Sí	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1628</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	Sí	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	Sí	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	Sí	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	Sí	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	Sí	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1628</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Estudio sobre la evaluación de las competencias transversales y su relación con los resultados ENAEE			X	No se ha evaluado si algunos profesores realizan rúbricas u otros métodos de evaluación de las prácticas externas, ni se han propuesto planes de mejora de coordinación de evaluación de competencias transversales, debido a la situación sanitaria.
2	Cambio de denominación del título a "Graduado o Graduada en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación"		X		Solicitado el cambio por el Centro en Junta de Escuela (03/03/20), está pendiente la aceptación por parte del gestor.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Estudio sobre la evaluación de las competencias transversales y su relación con los resultados ENAEE	CCT	Curso 21/22	Evaluar si algunos profesores realizan rúbricas u otros métodos de evaluación de las prácticas externas. Ver como se evalúan y proponer para el curso 21/22 algún plan de mejora para la coordinación de la evaluación de las competencias transversales.
2	Actividades de promoción y difusión de la titulación	CCT	Curso 21/22	Ante la bajada de estudiantes de nuevo ingreso, se llevan a cabo actividades como charlas informativas, seminarios, videos y web promocionales, etc.