





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 20/02/2022	Fecha: 24/02/22	Fecha: 28/02/22
Firma D. Pablo Durán barroso	Firma  D. Jesús Torrecilla Pinero	Firma   D.ª Rufina Román Pavón

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	15
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	16
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	16
4.- PLAN DE MEJORAS.....	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	18

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1624
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gic
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

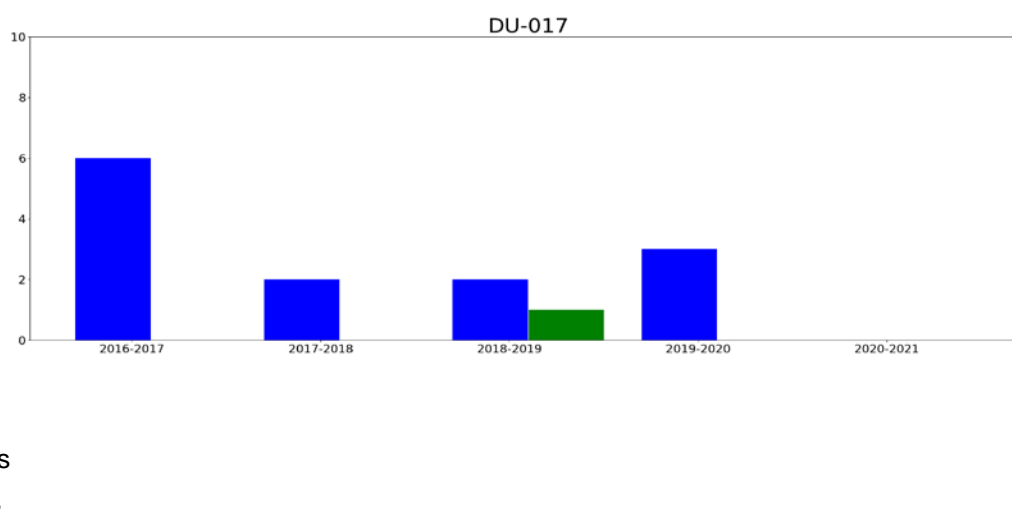
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



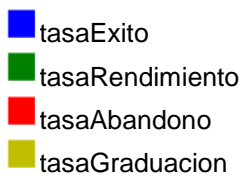
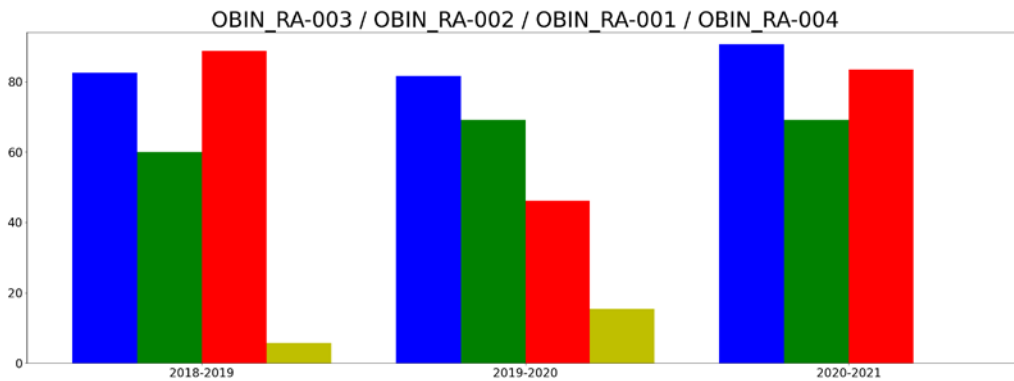
Reflexión sobre el indicador



Debido a la crisis económica y especialmente por las repercusiones de la misma sobre el sector de la construcción civil, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso se ha ido reduciendo progresivamente. Por ello, se reajustó el número clausus de la titulación en el curso anterior. Por otra parte, a partir del curso académico siguiente se procederá a la unificación de los tres títulos actualmente relacionados con la Ingeniería Civil en un solo grado con tres especialidades, una vez cumplidos todos los trámites requeridos. Por otra parte, la reducción en el número de alumnos ha permitido una mejor atención por parte del profesorado, tal como se refleja en el OBIN-SU-01 (Satisfacción del estudiante con la actuación docente OBIN-SU-01) con una valoración creciente a lo largo de los últimos cursos.

Por otra parte, es destacable la baja o nula matriculación de alumnas frente al número de alumnos, reflejo del bien conocido problema de falta de vocaciones femeninas en las titulaciones científico-técnicas.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

Reflexión sobre el indicador

La tendencia de estos cuatro indicadores a lo largo de los últimos cursos académicos es Similar, salvo la tasa de graduación. No se observan grandes diferencias entre las tasas de éxito y de rendimiento, lo que implica que los estudiantes se sienten cómodos en la titulación, y especialmente con la planificación académica y la carga docente. La tasa de éxito de la titulación es ligeramente superior a la media de la Escuela Politécnica, mientras que la tasa de rendimiento es similar a la media del centro.

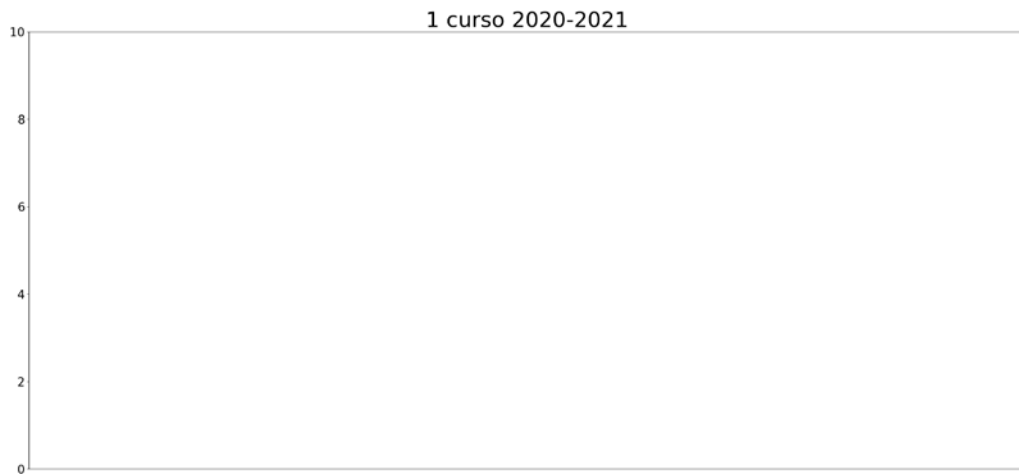
La tasa de abandono es un parámetro de compleja interpretación ya que intervienen diferentes factores. Por una parte, a través de este indicador no es posible discernir si se trata de un abandono definitivo de los estudios o de un cambio de plan de estudios, fenómeno especialmente significativo en esta titulación donde los cambios suelen ser frecuentes con las otras dos titulaciones de Ingeniería Civil. Por otra parte, la mayor tasa de abandono en los estudios de ingeniería suele tener lugar durante el primer curso, en este sentido la tasa de abandono de la titulación es similar a la media de la Escuela Politécnica. Hay que destacar que la tasa de abandono de este año es inferior a la de cursos anteriores.

La tasa de graduación que trata de reflejar el porcentaje de estudiantes de la titulación que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios (o un año más). Esto es esperable al tratarse de una titulación en extinción y con un número de alumnos muy bajo de nueva inscripción. Finalmente, teniendo en cuenta la oferta de varios grados de Ingeniería Civil, es también frecuente que bastantes estudiantes cursen asignaturas de algunos de los otros grados mientras que terminan su TFG del primer grado que iniciaron.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

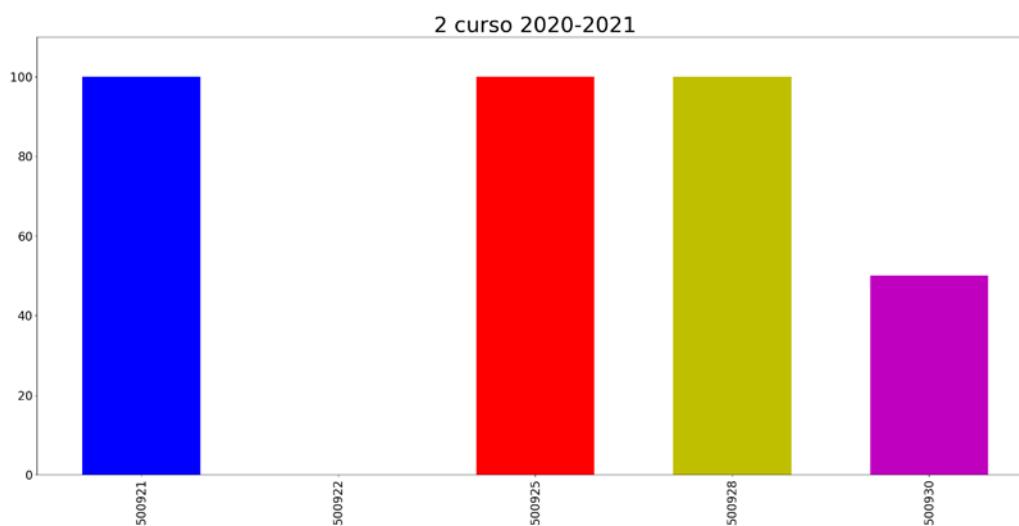
Tasa de éxito asignaturas 1 curso



Reflexión sobre el indicador

No hubo alumnos de nuevo ingreso durante el curso académico 20-21

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

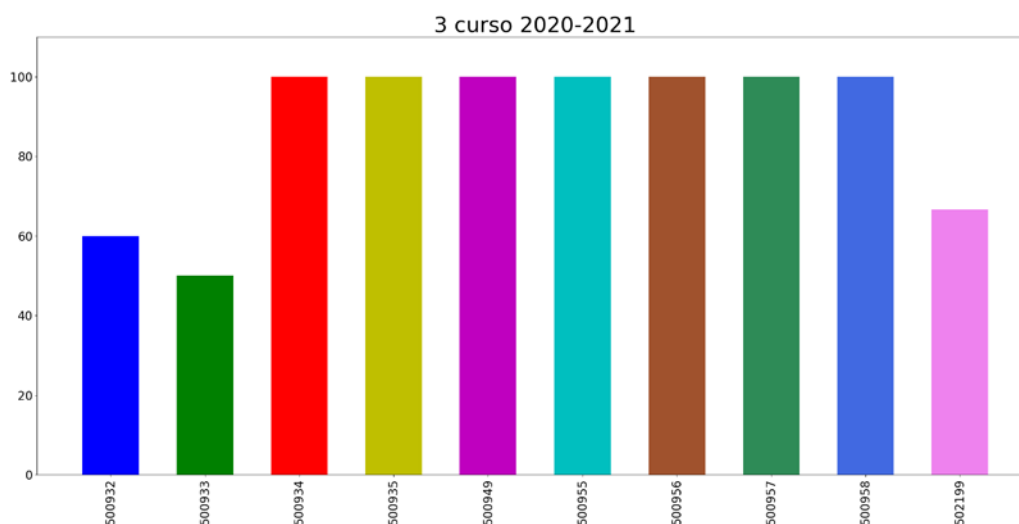


- 500921: ESTRUCTURAS I
- 500922: HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA
- 500925: TOPOGRAFÍA
- 500928: MAQUINARIA
- 500930: TOPOGRAFIA EN OBRAS HIDRÁULICAS

Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, casi todas las asignaturas presentan un 100% salvo Topografía en Obras Hidráulicas que presenta un 40%.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

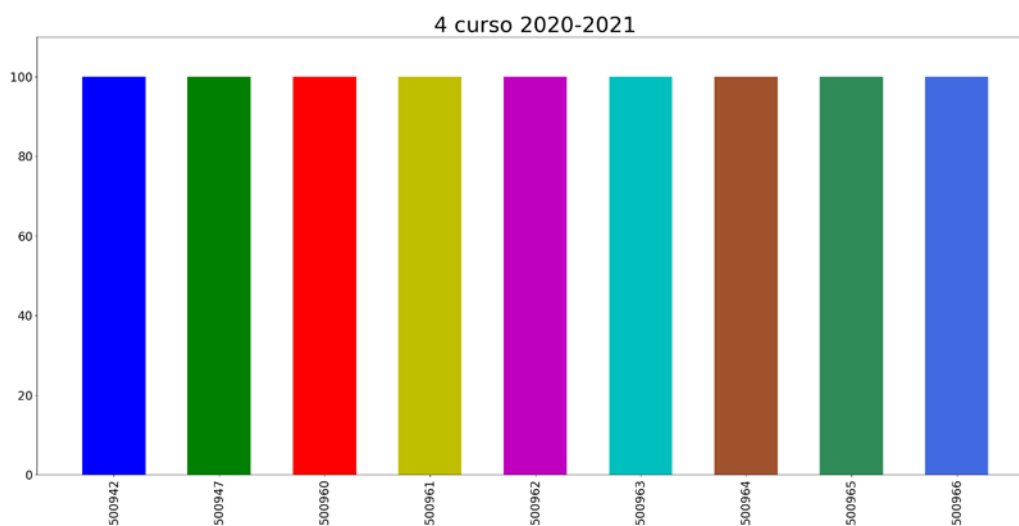


- 500932: GEOTECNIA
- 500933: INGENIERÍA AMBIENTAL
- 500934: PROYECTOS Y CONSTRUCCIÓN DE OBRAS HIDRÁULICAS
- 500935: SEGURIDAD Y SALUD
- 500949: INGENIERÍA FLUVIAL
- 500955: ABASTECIMIENTO Y SANEAMIENTO
- 500956: ENERGÉTICA, CENTRALES Y REDES
- 500957: INGENIERÍA SANITARIA I
- 500958: OBRAS HIDRÁULICAS I
- 502199: CÁLCULO ESTRUCTURAL DE OBRAS HIDRÁULICAS

Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, todas las asignaturas superan el 50% y ninguna de ellas presenta una tasa de suspensos preocupante o significativamente alejada de las demás.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



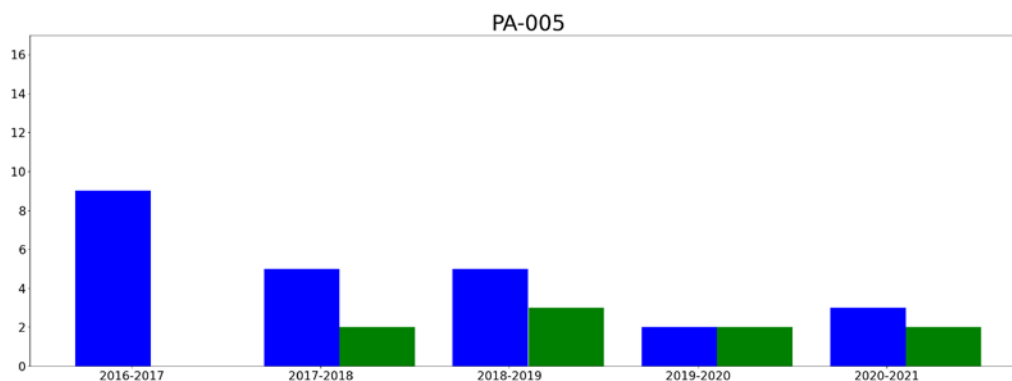
- 500942: TELEDETECCIÓN Y CARTOGRAFÍA APLICADA
- 500947: SIG EN APLICACIONES CARTOGRÁFICAS
- 500960: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500961: PRESAS
- 500962: ECOLOGÍA
- 500963: MODELOS HIDROLÓGICOS E HIDRÁULICOS
- 500964: INGENIERÍA SANITARIA II
- 500965: OBRAS HIDRÁULICAS II
- 500966: PROYECTO FIN DE GRADO



Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito muy satisfactoria, todas las asignaturas presentan una tasa del 100%

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados
 mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

A lo largo de los últimos cursos académicos, el número de egresados refleja una reducción como consecuencia de la reducción también en el número de alumnos matriculados en primer curso. Sin embargo, se debe destacar que la tendencia decreciente en los egresados es menor que en los matriculados de primer año (OBIN_DU-017). Esto implica que un número importante de estudiantes, que finalizan la titulación, no provienen de matrículas de primer año, si no de estudiantes que se incorporan en otros cursos, como por ejemplo traslados desde otros centros, cambio desde los otros dos grados de Ingeniería Civil, antiguos estudiantes de Obras Públicas, estudiantes de módulos de Formación Superior etc.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	



CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El punto 5.3 no se aplica en este caso.

Las aulas utilizadas en la Escuela Politécnica son adecuadas en cantidad y dimensiones, pero ciertos laboratorios de la titulación no tienen capacidad para albergar a 15 estudiantes por grupo, o no hay medios materiales suficientes para que realicen las prácticas adecuadamente. En estos casos y gracias en parte al descenso en el número de matriculados es posible reducir el número de estudiantes por grupo, y así desarrollar las prácticas con los recursos disponibles actualmente y en condiciones adecuadas. En cuanto al equipamiento docente (pizarras y proyectores), equipos de laboratorio y ordenadores, son insuficientes en algunos casos o son obsoletos y no funcionan correctamente en otros por lo que debería plantearse su renovación. Aunque la disponibilidad económica es limitada, para ciertas asignaturas sería conveniente disponer de licencias de más softwares de cálculo y diseño específicos para el ámbito de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas		X		Previamente a la elaboración de las fichas 12A se han desarrollado, en algunos casos, reuniones entre los profesores implicados en la docencia de asignaturas pertenecientes a la misma materia para garantizar una adecuada coordinación vertical. Respecto a la coordinación horizontal, ésta se lleva a cabo principalmente a través de la confección de la Agenda del Estudiante con anterioridad al inicio del curso. Con la implantación del grado unificado y las 3 especialidades previsto para el siguiente curso académico se continuará trabajando para mejorar la coordinación en titulación.
2	Desarrollo de un plan estratégico para mejorar la difusión del título unificado		X		Los diferentes profesores de la titulación han participado y participan de forma activa en todas las actividades propuestas por el centro o por la universidad para la difusión del título, tanto de manera presencial como virtual. Dado que algunas de las actividades no han tenido la repercusión necesaria debido a las restricciones del COVID, se propone continuar con estos trabajos.
3	Análisis de la tasa de abandono de la titulación (OBIN_RA-001)		X		Se ha observado una reducción en la tasa de abandono respecto al curso anterior, aunque el bajo número de alumnos matriculados y que han abandonado no permiten hacer un análisis en profundidad de las causas. Puesto que su revisión puede resultar interesante para el título, se mantiene como objetivo dentro del plan de mejora para el próximo curso.
4	Reuniones con los centros de Formación Profesional en los que se imparten estudios vinculados con la titulación		X		Se han llevado a cabo diversas reuniones virtuales via Zoom con los alumnos de los módulos de Formación Profesional relacionados con el sector y se les ha explicado cómo sería su programa de formación en el caso de que se incorporaran al presente grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1624	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas	CCT	2021-2022	
2	Desarrollo de un plan estratégico para mejorar la difusión del título unificado	CCT	2021-2022	
3	Análisis de la tasa de abandono de la titulación (OBIN_RA-001)	CCT	2021-2022	
4	Reuniones con los centros de Formación Profesional en los que se imparten estudios vinculados con la titulación	CCT	2021-2022	
5	Participación en los programas de difusión conjunta propuestos desde de la Escuela Politécnica, relacionados con la búsqueda de soluciones conjuntas a problemas de la sociedad en los que intervengan los grados que se imparten en la Escuela.	CCT	2021-2022	