

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 20 de febrero de 2021	Fecha: 24 de febrero de 2021	Fecha: 28 de febrero de 2021
Firma: D. Pablo Durán Barroso	Firma:  D. Jesús Torrecilla Pinero	Firma:  D.ª Rufina Román Pavón

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	15
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	16
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	16
4.- PLAN DE MEJORAS	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	18

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1625
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gic
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	PABLO DURÁN BARROSO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

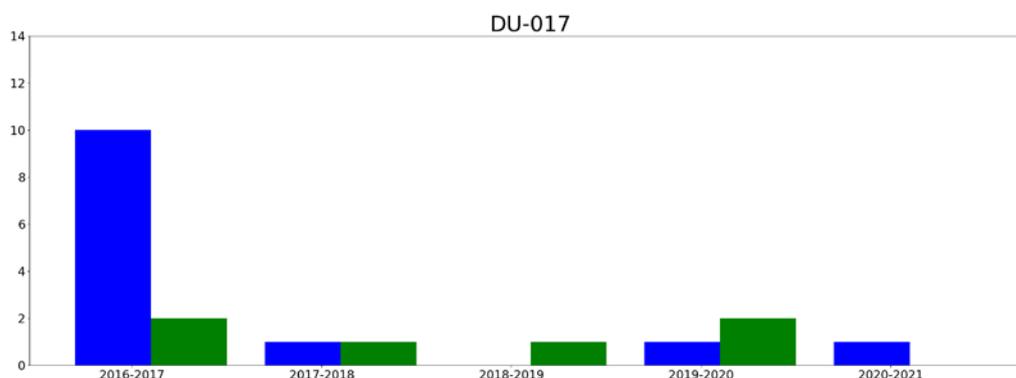
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



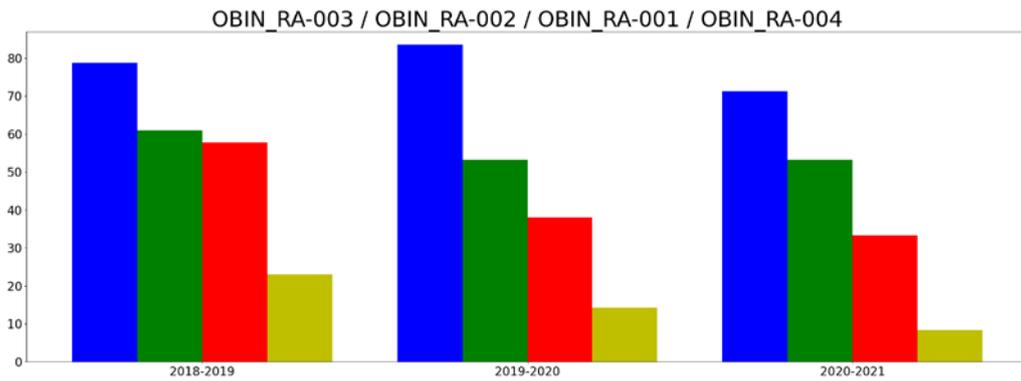
■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

La situación económica de los últimos años junto con la pandemia debido al COVID-19, ha provocado una reducción de las inversiones en infraestructuras lo que repercute en una menor necesidad de técnicos especialistas. Todo ello ha motivado una disminución en el número de matriculados de nuevo ingreso en primer curso en los últimos años, siendo especialmente importante en el caso de las mujeres. Este descenso en el número de alumnos permite una atención al alumnado más personalizada y particularizada.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

Reflexión sobre el indicador

En estos cuatro indicadores los porcentajes son muy parecidos en todos los años analizados. A continuación, se realiza una breve descripción de las tablas anteriores. En cuanto a la tasa de éxito, se reduce ligeramente en el último curso respecto a los anteriores, aunque sigue siendo superior a la media de la Escuela Politécnica. El alto valor de este dato muestra que un alto porcentaje de los alumnos que deciden comenzar a estudiar la titulación la finalizan. Con ello se pone de manifiesto la satisfacción de los alumnos durante la realización de los estudios.

La tasa de rendimiento es similar este último año respecto a los anteriores. Esto nos indica que los estudiantes tienen un gran interés por las diferentes asignaturas cursadas a lo largo de sus años de estudios. Con ello se muestra la gran labor que realiza el profesorado manteniendo el interés de los alumnos durante su estancia en la escuela.

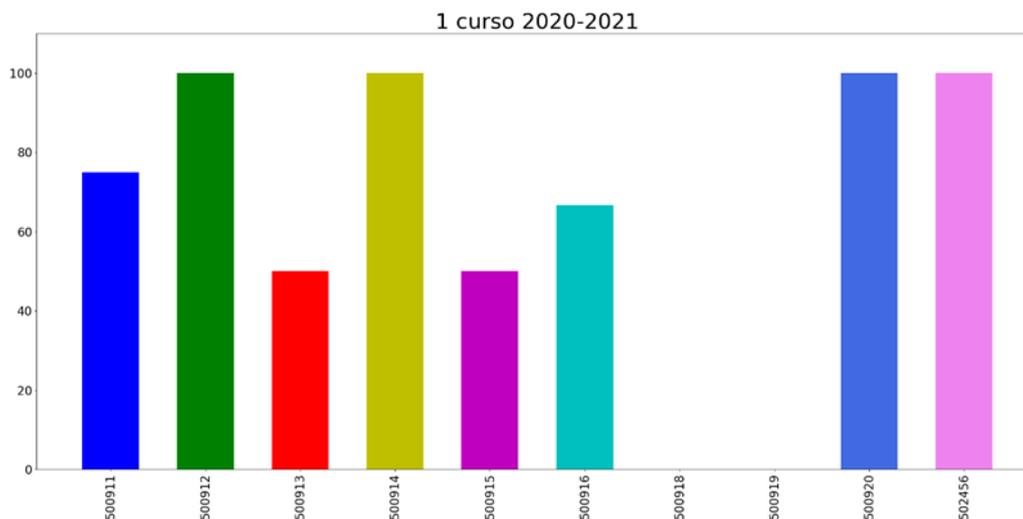
La tasa de abandono se ha ido reduciendo en los últimos años, los alumnos están muy contentos con los estudios que realizan, tal y como se recoge en las encuestas de satisfacción del estudiante con la actuación docente (OBIN-SU-01) y por lo tanto no creen necesario cambiar de titulación. Otra posibilidad y que no es posible de discernir de estos datos son los cambios frecuentes entre las titulaciones existentes de Ingeniería Civil y que constan como abandono en una especialidad y matriculación en otra pero que a no ser de primer año no se tiene reflejado.

La tasa de graduación que trata de reflejar el porcentaje de estudiantes de la titulación que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios (o un año más), se ha reducido a lo largo de los últimos cursos académicos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

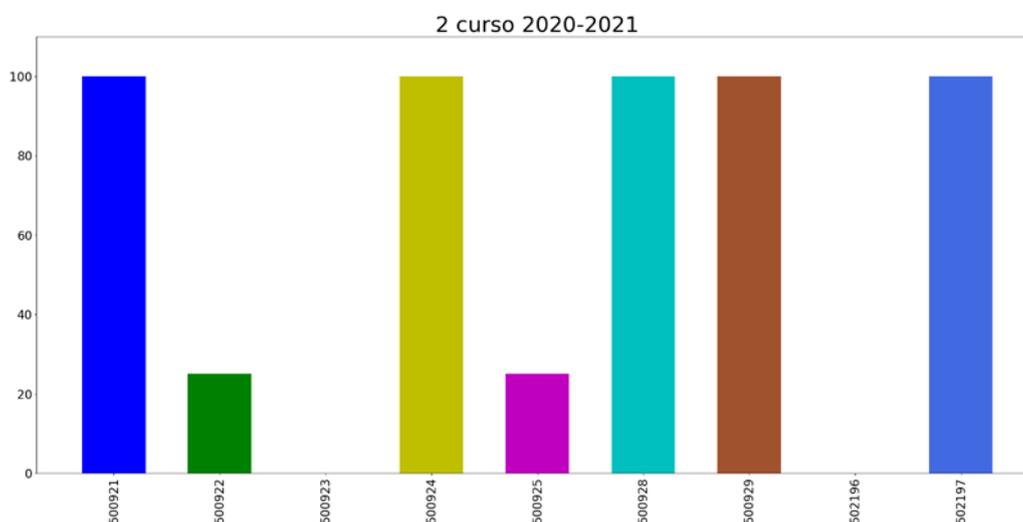


- 500911: DIBUJO I
- 500912: INFORMÁTICA
- 500913: MATEMÁTICAS I
- 500914: MATEMÁTICAS II
- 500915: MECÁNICA
- 500916: DIBUJO II
- 500918: FÍSICA
- 500919: GEOLOGÍA
- 500920: MATEMÁTICAS III
- 502456: ECONOMÍA Y EMPRESA

Reflexión sobre el indicador

En general la tasa de éxito de todas las asignaturas de primer año es superior al 50%, siendo este un valor alto. Es necesario indicar que el primer año es el más importante debido al cambio que supone del instituto a la universidad. Hay que indicar que hubo 2 asignaturas sin alumnos (Física y Geología).

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

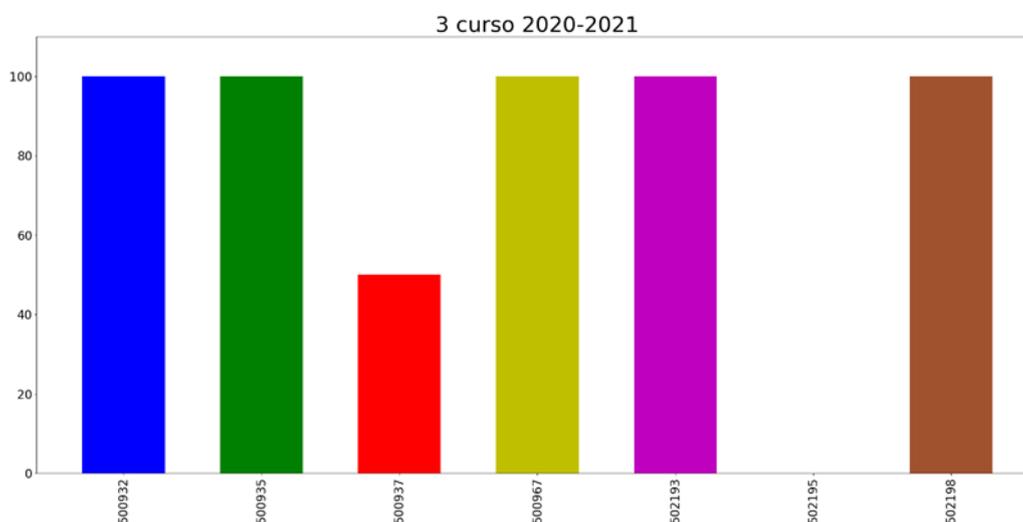


- 500921: ESTRUCTURAS I
- 500922: HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA
- 500923: QUÍMICA DE MATERIALES
- 500924: SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA
- 500925: TOPOGRAFÍA
- 500928: MAQUINARIA
- 500929: MATERIALES
- 502196: TOPOGRAFÍA EN TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
- 502197: TRÁFICO

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es variable, con asignaturas con un porcentaje superior al 80 % y otras en las que es muy baja (Hidráulica e hidrología y Topografía). Hay que indicar que hubo 2 asignaturas sin alumnos (Química de Materiales y Topografía en Transportes y Servicios Urbanos).

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

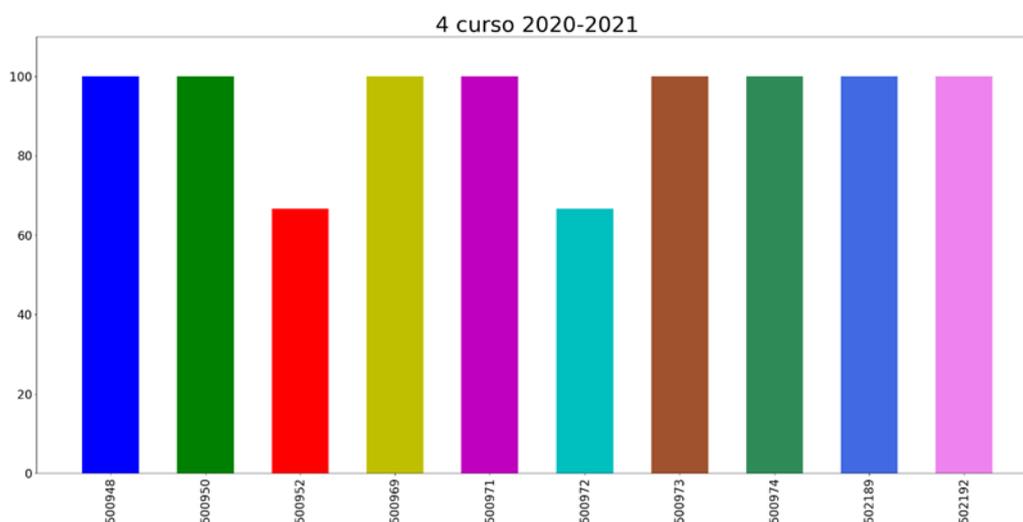


- 500932: GEOTECNIA
- 500935: SEGURIDAD Y SALUD
- 500937: INFRAESTRUCTURAS DEL TRANSPORTE TERRESTRE
- 500967: INFRAESTRUCTURAS DE CONEXIÓN INTERMODAL
- 502193: PROYECTOS Y CONSTRUCCIÓN DE OBRAS LINEALES Y URBANIZACIONES
- 502195: SERVICIOS URBANOS
- 502198: TRANSPORTES URBANOS

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es muy satisfactoria, con casi el 100% en todas las asignaturas salvo en dos, en una de ellas (Servicios Urbanos) no hay alumnos matriculados. Este alto índice de éxito en las asignaturas de tercero confirma la buena relación existente entre alumnos y profesores.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500948: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 500950: CAMINOS
- 500952: FERROCARRILES
- 500969: AMPLIACIÓN DE CAMINOS
- 500971: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500972: DRENAJE DE INFRAESTRUCTURAS
- 500973: TRANSPORTE Y TERRITORIO
- 500974: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502189: CARTOGRAFÍA E INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES
- 502192: LEGISLACIÓN Y DERECHO APLICADO A TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS

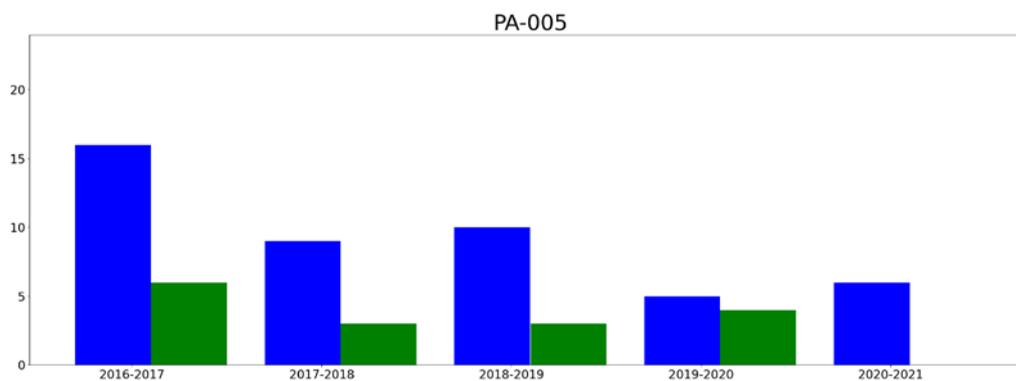
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es muy satisfactoria, con casi el 100% en todas las asignaturas salvo en dos, en las cuales son del 60%. Este alto índice de éxito en las asignaturas de cuarto confirma la buena sintonía existente entre alumnos y profesores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

A lo largo de los últimos cursos académicos, el número de egresados refleja una reducción como consecuencia de la reducción también en el número de alumnos matriculados en primer curso. Esto indica la capacidad que tiene la titulación para atraer estudiantes de otros centros formativos, cambios de grado desde los otros dos grados de ingeniería Civil, antiguos estudiantes de Obras Públicas que quieren adaptarse a las nuevas necesidades del mercado laboral, estudiantes procedentes de otras titulaciones académicas que quieren mejorar su formación, etc.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El punto 5.3 no se aplica en este caso.

Las aulas utilizadas en la Escuela Politécnica son adecuadas en cantidad y dimensiones, pero ciertos laboratorios de la titulación no tienen capacidad para albergar a 15 estudiantes por grupo, o no hay medios materiales suficientes para que realicen las prácticas adecuadamente. En estos casos y gracias en parte al descenso en el número de matriculados es posible reducir el número de estudiantes por grupo, y así desarrollar las prácticas con los recursos disponibles actualmente y en condiciones adecuadas. En cuanto al equipamiento docente (pizarras y proyectores), equipos de laboratorio y ordenadores, son insuficientes en algunos casos o son obsoletos y no funcionan correctamente en otros por lo que debería plantearse su renovación. Aunque la disponibilidad económica es limitada, para ciertas asignaturas sería conveniente disponer de licencias de más softwares de cálculo y diseño específicos para el ámbito de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas		X		Se ha realizado reuniones en las que los profesores implicados en la docencia se han organizado para la coordinación vertical. En cuanto a la coordinación horizontal en esas mismas reuniones se comprobaron las relaciones con el resto de las asignaturas para tener una simetría y orden en las mismas. La implantación del grado unificado provoca una nueva adaptación de los estudios y por lo tanto la necesidad de continuar trabajando en este sentido.
2	Desarrollo de un plan estratégico para mejorar la difusión del título unificado		X		Los diferentes profesores de la titulación han participado y participan de forma activa en todas las actividades propuestas por el centro o por la universidad para la difusión del título, tanto de manera presencial como virtual. Dado que algunas de las actividades no han tenido la repercusión necesaria debido a las restricciones del COVID, se propone continuar con estos trabajos.
3	Análisis de la tasa de abandono de la titulación (OBIN_RA-001)		X		Se ha observado una reducción en la tasa de abandono respecto al curso anterior, aunque el bajo número de alumnos matriculados y que han abandonado no permiten hacer un análisis en profundidad de las causas. Puesto que su revisión puede resultar interesante para el título, se mantiene como objetivo dentro del plan de mejora para el próximo curso.
4	Reuniones con los centros de Formación Profesional en los que se imparten estudios vinculados con la titulación		X		Se han llevado a cabo diversas reuniones virtuales via Zoom con los alumnos de los módulos de Formación Profesional relacionados con el sector y se les ha explicado cómo sería su programa de formación en el caso de que se incorporaran al presente grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1625	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas	CCT	2021-2022	
2	Desarrollo de un plan estratégico para mejorar la difusión del título unificado	CCT	2021-2022	
3	Análisis de la tasa de abandono de la titulación (OBIN_RA-001)	CCT	2021-2022	
4	Reuniones con los centros de Formación Profesional en los que se imparten estudios vinculados con la titulación	CCT	2021-2022	
5	Participación en los programas de difusión conjunta propuestos desde de la Escuela Politécnica, relacionados con la búsqueda de soluciones conjuntas a problemas de la sociedad en los que intervengan los grados que se imparten en la Escuela.	CCT	2021-2022	