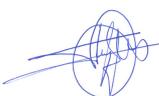


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1627</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES CURSO 2021-2022

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 16/01/2023	<b>Fecha:</b> 10/03/2023	<b>Fecha:</b> 20/03/2023
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1627</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>5</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>5</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS .....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO.....</b>	<b>12</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE .....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO .....</b>	<b>19</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>20</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>20</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>21</b>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2021-2022	Código: 1627	

### 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela Politécnica
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela Politécnica
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010-11
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1627">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1627</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<b>LORENZO MANUEL MARTÍNEZ BRAVO</b>
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	80

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2021-2022	Código: 1627	

#### b. Miembros de la Comisión de Calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento
Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Coordinador	PDI	Coordinador: 15/02/2018 Miembro: 01/09/2012
Alberto Gómez Mancha	Vocal	PDI	15/02/2018
Pilar Bachiller Burgos	Vocal	PDI	01/09/2019
Rosa María Navarro Olmo	Vocal	PDI	31/08/2012
Alicia Guerra Guerra	Vocal	PDI	01/09/2012
Isabel M <sup>a</sup> Rosado Rino	Vocal	PAS	01/01/2021
Alberto Quesada Pablos	Vocal	Estudiante	31/12/2021
Alejandro Rodríguez De la Cruz	Vocal	Estudiante	2019

#### c. Resumen de reuniones mantenidas

Fecha de reunión	Asuntos tratados
22/10/2021	Orden del día: 1. Aprobación, si procede, de las actas pendientes. 2. Informe del Coordinador. 3. Informe sobre solicitud de reconocimiento. 4. Elección del secretario de la Comisión. 5. Ruegos y preguntas.
31/01/2022	Orden del día: 1. Aprobación, si procede, de las actas pendientes. 2. Informe del Coordinador. 3. Aprobación, si procede del Informe Anual de las titulaciones del curso 2020/21. 4. Ruegos y preguntas.
2/03/2022	Orden del día: 1. Aprobación, si procede, de las actas pendientes. 2. Informe sobre solicitud de Reconocimiento de créditos por Experiencia Profesional.
4/07/2022	Orden del día: 1. Aprobación, si procede, de los planes docentes de las asignaturas (Fichas 12a) para el curso 2022/23.
Enlace a actas: <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii/actas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii/actas</a>	

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

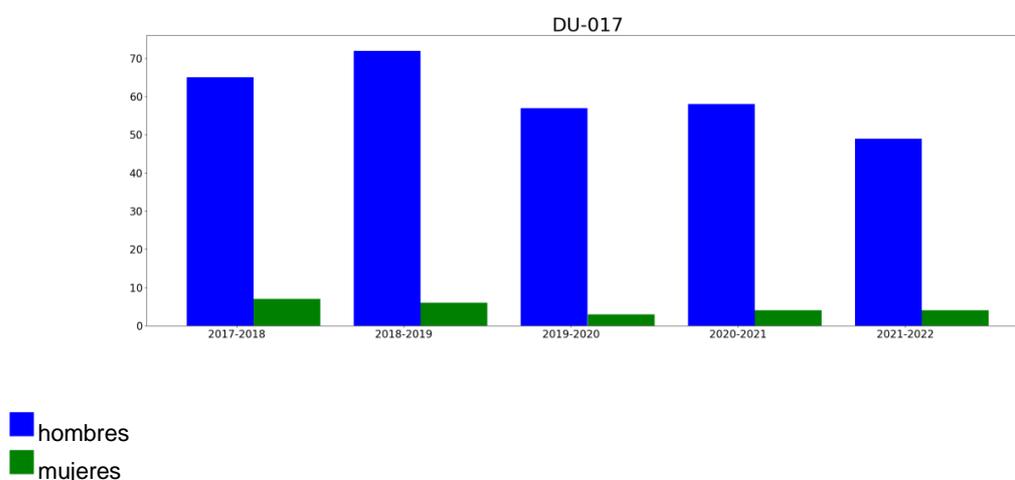


## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

#### OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



#### Reflexión sobre el indicador

Se observa una reducción en el número total de matriculados. A pesar de esta reducción, tenemos datos para pensar que se trata de un hecho puntual y que no obedece a una tendencia. Así en el curso actual, 2022-2023, el número de estudiantes de nuevo ingreso recupera los valores de cursos anteriores al 2019-2020.

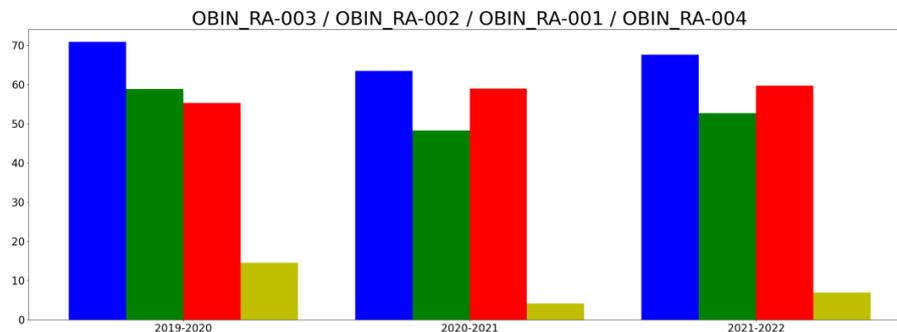
Se mantiene el número de mujeres de nuevo ingreso, aunque, como ocurre en otras ingenierías, el porcentaje es muy reducido en relación al total.

#### RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





### Reflexión sobre el indicador

En relación a los resultados académicos, se observa una ligera subida de las tasas de éxito, rendimiento y graduación, aunque no puede considerarse significativa. La tasa de graduación es baja, aunque algo mayor que la del curso anterior. Como ya comentamos en la memoria del curso 2020-2021, creemos que una de las principales causas es que la alta demanda laboral en puestos relacionados con los perfiles de Ingeniería Informática provoca un retraso en la graduación de nuestros estudiantes. Así nos lo han indicado los propios estudiantes en conversaciones informales.

La tasa de abandono sigue siendo muy elevada, sin que hayamos podido determinar una causa única para ello. Creemos que una de las causas está relacionada con la nota de acceso al título, que es significativamente menor que la de los estudiantes del Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software. Pero también sería necesario contar con datos sobre los cambios de estudios, puesto que nos consta que se realizan cambios entre los dos grados en Ingeniería Informática, aunque no disponemos de este indicador.

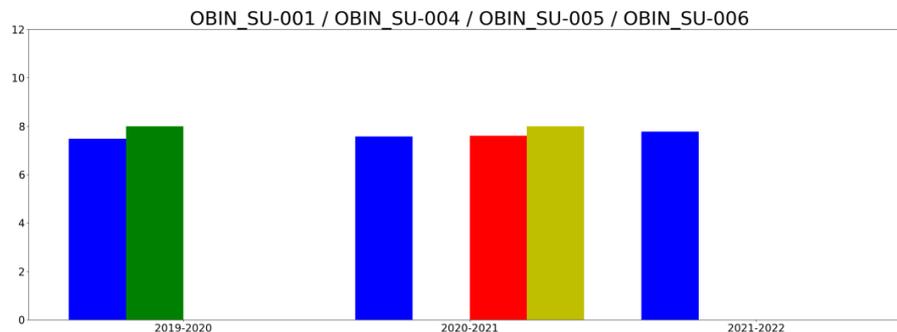
### SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

**OBIN\_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN\_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)**

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1627</b>	



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

### Reflexión sobre el indicador

El indicador de satisfacción de los estudiantes con la labor del personal docente es de 7.78, ligeramente superior al de cursos anteriores.

No contamos con datos del resto de indicadores para poder establecer una comparación con cursos anteriores.

### Tasas de éxito por curso y asignaturas

#### Tasa de éxito asignaturas 1 curso

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1627</b>	



- 501268: FÍSICA
- 501269: TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES
- 501270: ESTADÍSTICA
- 501271: ESTRUCTURA DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN
- 501272: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 502303: ELECTRÓNICA
- 502304: INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN
- 502305: INTRODUCCIÓN A LOS COMPUTADORES
- 502381: CÁLCULO
- 502382: ÁLGEBRA LINEAL

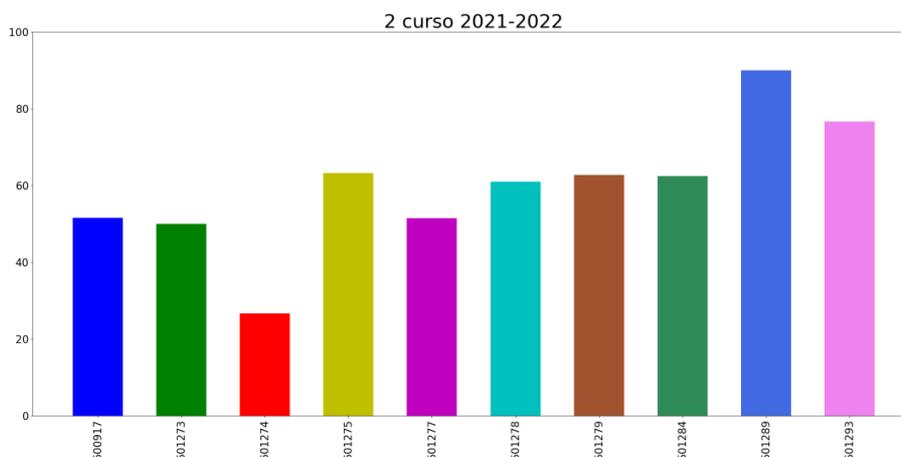
### Reflexión sobre el indicador

En general, las tasas de éxito de las asignaturas de primer curso mantienen valores similares a las del curso anterior. Solo se observa una subida destacable en la asignatura "Cálculo", alcanzando valores similares a los obtenidos en el Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software. Para el resto de las asignaturas, los resultados son inferiores a los obtenidos en la otra titulación de Ingeniería Informática, a pesar de que las asignaturas son comunes en ambos grados y se imparten por los mismos docentes. Como ya hemos destacado en informes anteriores, creemos que la principal causa de este hecho es la diferencia del perfil de los estudiantes que acceden a cada uno de los grados.

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	8/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- 500917: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 501273: ANÁLISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS
- 501274: FUNDAMENTOS DE REDES Y COMUNICACIONES
- 501275: DESARROLLO DE PROGRAMAS
- 501277: BASES DE DATOS
- 501278: ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
- 501279: ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES
- 501284: PROGRAMACIÓN CONCURRENTE Y DISTRIBUIDA
- 501289: GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES
- 501293: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SISTEMAS INTELIGENTES

### Reflexión sobre el indicador

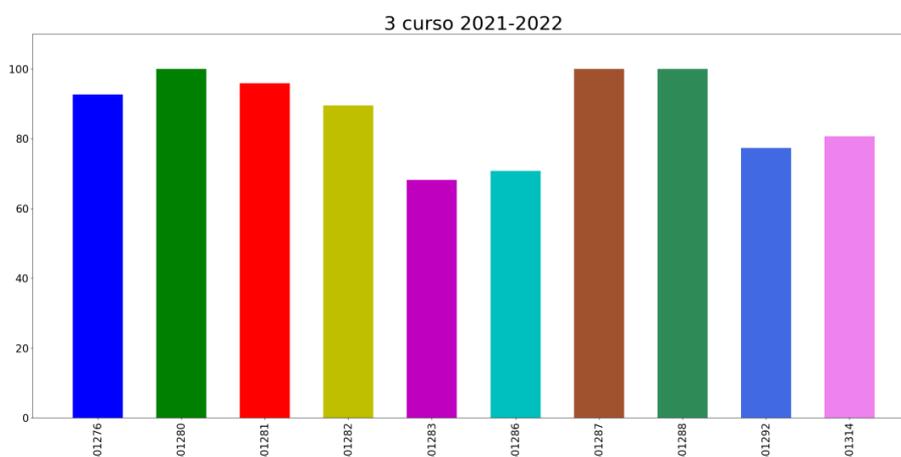
Los resultados de segundo curso son similares a los obtenidos en el curso anterior, con ligeras subidas o bajadas en la mayor parte de las asignaturas. Solo se observa una reducción significativa de la tasa de éxito de "Fundamentos de Redes y Comunicaciones". Esta asignatura había conseguido resultados similares a los de las restantes asignaturas en el curso anterior. Sin embargo, en el curso 2021-2022 la tasa de éxito vuelve a obtener una tasa de éxito muy por debajo de la tasa de éxito media, volviendo a valores obtenidos en el curso 2019-2020 y anteriores. Este mismo dato se observa también en el Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software.

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	9/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1627</b>	



- 501276: INGENIERÍA DE SOFTWARE
- 501280: COMPUTACIÓN DISTRIBUIDA
- 501281: DISEÑO DE SISTEMAS OPERATIVOS
- 501282: DISEÑO E INTERACCIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- 501283: BIOMETRÍA Y SEGURIDAD DE SISTEMAS
- 501286: SISTEMAS OPERATIVOS
- 501287: ARQUITECTURA DE COMPUTADORES
- 501288: DISEÑO DE PROCESADORES
- 501292: AUDITORÍA Y LEGISLACIÓN INFORMÁTICA
- 501314: REDES DE ORDENADORES

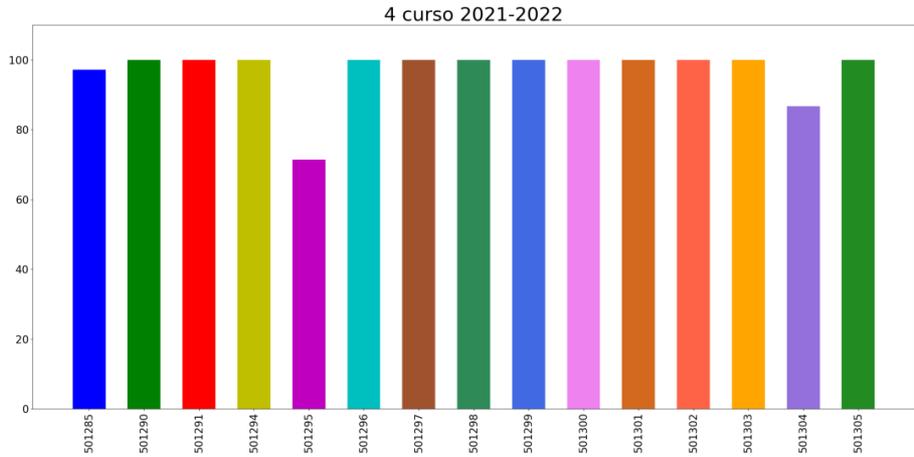
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de tercer curso pueden considerarse adecuadas. No hay reducciones significativas en relación al curso anterior. Por otro lado, la asignatura “Auditoría y Legislación Informática”, que el curso pasado había experimentado una reducción en su tasa de éxito, ha conseguido mejorar sus resultados durante este curso, obteniendo valores cercanos a la media.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	10/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- 501285: SISTEMAS EN TIEMPO REAL
- 501290: COMPUTACIÓN BIO-INSPIRADA
- 501291: VISIÓN ARTIFICIAL
- 501294: ROBÓTICA AVANZADA
- 501295: PROGRAMACIÓN EN INTERNET
- 501296: ARQUITECTURAS ESPECIALIZADAS
- 501297: ARQUITECTURAS WEB
- 501298: DISPOSITIVOS UBIUOS
- 501299: SISTEMAS MULTIMEDIA
- 501300: PROCESAMIENTO GRÁFICO
- 501301: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501302: ROBÓTICA
- 501303: VIRTUALIZACIÓN Y ESCALABILIDAD
- 501304: COMPUTACIÓN PARALELA
- 501305: PROYECTO FIN DE GRADO

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30	
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59	
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	11/21	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1627</b>	

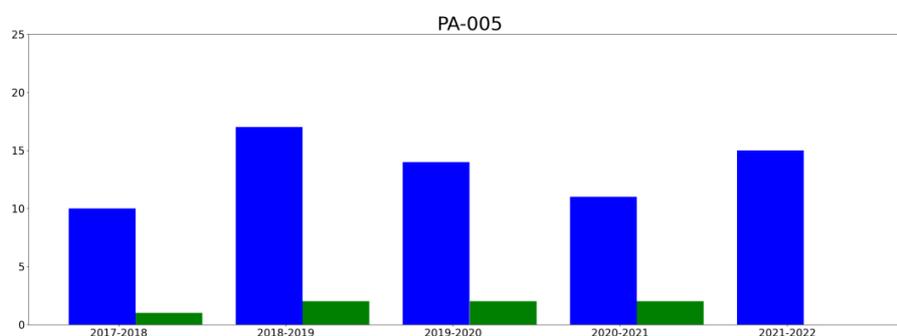
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito del cuarto curso son muy buenas, con valores en la mayoría de los casos del 100%. Muchas de estas asignaturas son optativas con grupos reducidos en las que los estudiantes trabajan mayoritariamente por proyectos, lo que hace que se encuentren más motivados y que pueda haber mayor dedicación por parte del profesorado.

Solo la asignatura “Programación en Internet”, obtiene una tasa de éxito inferior al 80%. No obstante, este resultado está en línea con el obtenido en el Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados  
 mujeresEgresadas

### Reflexión sobre el indicador

El número de egresados vuelve a subir, tras la tendencia a la baja de los 2 cursos anteriores. A pesar de este buen dato, este curso no hay ninguna mujer egresada, aunque este hecho se explica por la baja matriculación de mujeres.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 7.89.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	12/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1627</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Aparte de las intervenciones de la CCT en la coordinación de la docencia a partir de la revisión de los planes docentes, decir que los mecanismos de coordinación docente son horizontales y fuertemente dependientes de la proactividad del profesorado. La agenda del estudiante contribuye a la visión general, al igual que el grafo de asignaturas, si bien debemos insistir en la utilidad de impulsar reuniones entre el profesorado de las diferentes asignaturas conectadas.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	13/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2021-2022	Código: 1627	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Mencionar además que en la página web del título puede encontrarse fácilmente información sobre: 1.º, competencias, asignaturas y planes docentes, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales, reconocimiento de créditos, y 2.º, normativa, agenda del estudiante, horarios, exámenes, prácticas externas, trabajo fin de grado, grafo de asignaturas, recomendaciones, comisión de calidad del título, plan de acción tutorial y unidad de atención al estudiante.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	14/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2021-2022	Código: 1627	

### CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.		X

#### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

Al igual que en el curso anterior, y pese a estar constituida, la Comisión Externa del Grado en Ingeniería Informática continúa sin actividad. No figuran actas, ni Informes en la web del centro sobre la misma. Ni siquiera se definen sus funciones.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.		X
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

El nivel del profesorado resulta satisfactorio debido al elevado peso de catedráticos (9,8%), profesores titulares (49,2%) y doctores (70,5%), así como a la amplia trayectoria docente a juzgar por los numerosos quinquenios y sexenios que acumulan.

El ratio de Nº Alumnos/Nº profesores continúa siendo muy elevado: 3,721, lo que muestra una trayectoria creciente desde el C. 2009/10; esto a excepción precisamente del C. 2021/22, muy posiblemente por razones coyunturales dada la subida que vuelve a experimentar el ratio en C. 2022/23.

Diferenciando por sexos, y de nuevo, destaca la participación mayoritaria en el profesorado de hombres (73%) respecto a la de profesoras (27%). Se trata de una distancia difícil de acortar pero que debe hacernos reflexionar sobre su posible influencia en la docencia impartida.

Este ratio se sitúa entre los más elevados de las titulaciones del centro, así como en relación con la UEX. Por esta razón, continúa siendo relevante y urgente afrontar esta situación por su relación directa con la calidad de la docencia.

Código Seguro De Verificación	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
Observaciones		Página	15/21
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1627</b>	

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30	
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59	
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	16/21	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2021-2022	Código: 1627	

## CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

1. Las instalaciones de la Escuela Politécnica son adecuadas en número y calidad, siendo fundamental la labor de mantenimiento desarrollada a distintos niveles por las Subdirecciones de Asuntos Académicos y la Subdirección TIC e Investigación del Centro, además del Administrador del Centro a través de la Sección de Administración, Conserjería, Servicio de Informática del Centro y personal adscrito a los mismos del Centro.
2. Contamos con numerosos servicios en este ámbito: Procesos de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (POP), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la UEx. También con el Plan de acción tutorial (PATT) y de diferentes oficinas y servicios creados, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante en la UEx: Servicio de Becas, Tercer Ciclo y Títulos Propios, Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA), Unidad de Atención al Estudiante (UAE), Oficina de Orientación Laboral, Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado, Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo, Secretariado de Relaciones Internacionales.
3. El proceso de prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares se realiza de acuerdo a los procedimientos definidos y funciona perfectamente. Como en cursos anteriores, son muy numerosos los estudiantes que participan en estas prácticas y el nivel de satisfacción de todos los implicados es muy alto (estudiantes, profesores tutores, y empresas/organizaciones). En los últimos cursos, una parte importante de las prácticas externas se han realizado total o parcialmente de manera virtual. Esto no ha supuesto una merma significativa, pues el teletrabajo se adapta perfectamente a las actividades de los Ingenieros en Informática.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	17/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1627</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las guías docentes recogen los aspectos relacionados con las metodologías docentes, los sistemas de evaluación y los resultados de aprendizaje. Asimismo, se incluyen actividades formativas de diversa índole que se ajustan de manera adecuada al tipo de asignatura y a las características concretas del grupo de estudiantes. En relación a los sistemas de evaluación, las guías incluyen diferentes instrumentos de evaluación que permiten valorar la adquisición de las distintas competencias. Además, en muchas de las guías se incluye una relación entre los instrumentos de evaluación y los resultados de aprendizaje, aunque esta información no es obligatoria.

La adecuación de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación en relación a los resultados de aprendizaje está también avalada por las siguientes acciones y procedimientos:

- 1) La elaboración anual de informes que realiza la CCT al término de cada curso académico, en los que se analizan los indicadores pertinentes y se establecen las propuestas de mejora que consideran convenientes;
- 2) La revisión anual de las guías docentes de las asignaturas por parte de las Comisiones de Docencia de los Departamentos y por la CCT, que analizan la coherencia entre competencias, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación;
- 3) El programa Docencia-UEx, que evalúa la actividad docente del profesorado y los resultados que ésta produce en el aprendizaje de los estudiantes y, en su caso, propone acciones de mejora con el fin de garantizar la calidad de la docencia.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	18/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2021-2022	Código: 1627	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.		X
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Como se comentó en el apartado donde se analizan los indicadores del título, consideramos que el alto nivel de abandono y las tasas de éxito y rendimiento inferiores a las del Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software tienen una causa importante en el perfil de entrada de los alumnos a esta titulación, con notas de acceso significativamente más bajas y, aparentemente, menos motivación. No se han identificado hasta el momento otras causas que motiven esta situación.

En relación al apartado 7.2, teniendo en cuenta la rápida evolución de la informática, creemos que sería conveniente revisar el plan de estudios. Si bien, toda la parte relacionada con la formación básica debería mantenerse y los contenidos de las asignaturas optativas se actualizan adecuadamente, creemos conveniente hacer una revisión más profunda que permita considerar aspectos relacionados con la demanda laboral actual, así como la opinión de los egresados.

En lo referente al apartado 7.3, según los indicadores actuales, el perfil de egreso de los estudiantes es adecuado y acorde a los requisitos planteados. El nivel de empleabilidad actual es elevado y los estudiantes de la titulación están muy demandados desde el último curso de la carrera.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	19/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 1627</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.0. Perspectiva de género en la titulación

En el [III PLAN DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA \(2021-2025\)](#), publicado en el 2020, en el apartado EJE 2. Docencia, Objetivo 2.1, medida 2.1.3, se propone "Las Comisiones de Calidad incluirán en sus informes anuales un apartado relativo a la perspectiva de género en la Titulación".

Debemos indicar que en nuestra titulación no se realiza de forma específica ninguna acción en este sentido. Existe, sin embargo, la conciencia y la preocupación por el bajo número de estudiantes mujeres que ingresan en estos estudios (algo tradicional y general a todos los estudios de ingeniería). La UEx y la Escuela Politécnica han puesto en marcha algunas medidas para tratar de aumentar el número de estudiantes mujeres que se matriculan en estos estudios (charlas, conferencias, ...). También en las ferias educativas y en otros eventos de carácter similar, se incide de manera especial en este aspecto y se anima a las futuras estudiantes a matricularse en nuestros estudios.

Respecto al personal que trabaja en la UEX (PDI y PAS), tradicionalmente ha sido mayor el número de hombres que el número de mujeres (especialmente en el caso del PDI, si bien se va produciendo un incremento paulatino en el número de mujeres). En este último caso, y para el curso actual, sólo en torno al 27% del profesorado está representado por mujeres: pese a ese lento incremento que se va produciendo progresivamente y a la dificultad de conseguirlo, esta realidad nos invita a valorar el posible impacto que puede ejercer sobre la docencia.

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Ajustar el procedimiento de Coordinación por semestres.		X		Se han implementado algunas acciones, pero quedan pendientes otras.
2	Poner en marcha el proceso de Coordinación vertical.			X	Se ha retrasado su implantación en espera de actuaciones para la revisión de los títulos
3	Estudio del abandono		X		Se ha planteado el estudio del abandono, se han recopilado datos y se ha realizado un primer análisis y una primera propuesta de acciones de mejora.
4	Revisar la carga de trabajo de las asignaturas, la actualización de contenidos y la planificación de actividades.		X		Se ha realizado una revisión parcial juntamente con la revisión de las Fichas 12a.
5	Reducir el Ratio Alumnos por Profesor lo más rápidamente posible.		X		Desde los foros de la comisión se promueve esta acción, pero no depende de nosotros. Además, en el curso actual (2022/23) se ha aumentado tras la rectificación del tamaño de los grupos de prácticas con ordenadores.

Código Seguro De Verificación	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
Observaciones		Página	20/21
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2021-2022	Código: 1627	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Ajustar el procedimiento de Coordinación por semestres.	CCT	curso	Ajustar los plazos, reuniones, objetivos y temas a tratar en este proceso para cada semestre.
2	Poner en marcha el proceso de Coordinación vertical.	CCT	curso	Definir el proceso y ponerlo en marcha.
3	Estudio del abandono	CCT	curso	Continuar con el estudio ya iniciado y poner en marcha las acciones de mejora ya identificadas.
4	Revisar la carga de trabajo de las asignaturas, la actualización de contenidos y la planificación de actividades.	CCT	curso	Continuar con este proceso.
5	Reducir el Ratio Alumnos por Profesor lo más rápidamente posible.	---	curso	Promover esta reducción

<b>Código Seguro De Verificación</b>	Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	28/03/2023 16:42:30
	Jesús Ángel Torrecilla Pinero - U00200023 Escuela Politécnica	Firmado	28/03/2023 13:30:59
	Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Firmado	22/03/2023 12:18:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	21/21
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fh8aDDVKANg232+zgIOZYA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

