


	PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	EDICIÓN 1.1	CÓDIGO: P/CL010_POLI_D001	



PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Elaborado por: Comisión de Orientación al Estudiante	Revisado por: Comisión de Calidad de Centro	Aprobado por: Junta de Escuela
Fecha: 10 de julio de 2019	Fecha: 15 de julio de 2019	Fecha: 17 de julio de 2019
Firma: Camen Calvo Jurado	Firma: Pablo García Rodríguez	Firma: Rufina Román Pavón

	PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	EDICIÓN 1.1	CÓDIGO: P/CL010_POLI_D001	

ÍNDICE

1.- OBJETO	3
2.- ALCANCE	3
3.- NORMATIVA	3
4.- DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DE ORIENTACIÓN	3
5.- DOCUMENTOS.....	6
6.- ARCHIVO	6
7.- HISTÓRICO DE CAMBIOS	7

	PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	EDICIÓN 1.1	CÓDIGO: P/CL010_POLI_D001	

1.- OBJETO

El objeto de este documento es establecer el modo en el que la Escuela Politécnica (EPCC) de la Universidad de Extremadura (UEX) describe y planifica las acciones que se desarrollarán tanto dentro del Plan de Acción Tutorial (PAT) como a través de otras actividades de orientación, como elementos integrantes del Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010_POLI).

2.- ALCANCE

Las acciones descritas en el presente documento serán de aplicación a todas las titulaciones oficiales de grado y máster que se imparten en la Escuela Politécnica (EPCC). Las actividades de este plan se inician cuando el estudiante obtiene una plaza en el Centro y se prolongan hasta la finalización de sus estudios en el mismo.

3.- NORMATIVA

Recogida en el Proceso de Orientación al Estudiante de la Escuela Politécnica (P/CL010_POLI).

4.- DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DE ORIENTACIÓN



El Plan de Orientación al Estudiante (PLOE) de la EPCC forma parte de un conjunto de actuaciones que la UEx lleva a cabo a través del Sistema de Garantía Interno de Calidad del Centro para establecer acciones de acogida, orientación y tutoría de sus estudiantes.

Los objetivos que se pretenden conseguir con el desarrollo de las mismas son los siguientes:

- Favorecer la integración del alumnado en la Universidad.
- Reducir las consecuencias del cambio que sufre el alumnado de nuevo ingreso.
- Orientación general sobre las distintas asignaturas que componen el plan de estudios.
- Detectar los problemas que se puedan presentar al alumnado durante sus estudios.
- Informar sobre los servicios, ayudas y recursos de la UEx, promoviendo actividades y cauces de participación de los alumnos en su entorno académico.
- Orientar sobre formación complementaria, becas y ayudas de movilidad.

Las funciones del profesor-tutor serán:

- Ofrecer apoyo e información a los estudiantes tutelados sobre los servicios y actividades.
- Facilitar el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje.
- Fomentar la participación del estudiante en actividades que supongan una mejora en su formación.
- Ayudar en la adaptación al entorno universitario, social y profesional.
- Fomentar el conocimiento y transmitir el sentido de la responsabilidad personal, la comprensión y el respeto hacia los demás.
- Evaluar la acción tutorial desarrollada.

	PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	EDICIÓN 1.1	CÓDIGO: P/CL010_POLI_D001	

Teniendo como referencia los objetivos anteriores y los alumnos a quienes se dirijan, el proceso de orientación durante los estudios de grado deberá atender a cuatro fases:

0. **Orientación preuniversitaria.** Está principalmente dirigida a estudiantes de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos que, bien visitan las instalaciones de la Escuela Politécnica, bien reciben a personal del Centro (PDI/PAS/Estudiantes) en sus propios centros educativos. Sus objetivos principales serán: prestar apoyo informativo de carácter académico a la matrícula e informar de la oferta formativa de la EPCC y sus salidas profesionales mediante charlas, talleres y visita a laboratorios en caso de que la actividad se realice en la EPCC.

1. **Acogida.** Se extiende desde el inicio del curso académico hasta el final del primer semestre. Es la fase de transición de la Educación Secundaria a la Universidad. En ella tiene lugar el acto de bienvenida a los estudiantes, y se facilitará información sobre planes de estudio, datos profesionales básicos del profesorado del Centro, normativa académica, instalaciones, servicios universitarios, etc. Asimismo, tendrá lugar la presentación del PAT, de los profesores tutores y la primera reunión con éstos. También se procurará que la web del Centro recoja datos profesionales básicos del profesorado que imparte docencia en sus títulos.

2. **Seguimiento.** Se prolonga desde el primer al tercer curso de grado y pretende orientar al estudiante en la planificación del currículo (elección de itinerarios, movilidad, prácticas externas, etc.), actividades extracurriculares y sugerencias para la matriculación de asignaturas y la mejora del rendimiento académico. También se comenzará a ofrecer orientación profesional e información sobre trabajos fin de grado especialmente a estudiantes de tercer curso.

3. **Culminación de estudios e inserción profesional.** Comprende el último curso de grado. Se facilitará información y orientación a los estudiantes para la elaboración del trabajo fin de grado, las prácticas externas, la inserción laboral y estudios de postgrado.

La tutorización de estudiantes de máster se planificará de modo similar aunque adaptada a la duración del título y prestando especial interés a la orientación laboral y al desarrollo de competencias que faciliten la misma.

Las actividades que permitirán implementar el PLOE podrán ser de varios tipos:



-**Tutorías:** Entrevistas individuales/grupales con el Profesor Tutor y Estudiante Cómplice si lo hubiese, con el objetivo de orientar, guiar y ayudar al estudiante sobre cuestiones académicas o profesionales. Estas acciones articulan el PAT.

-**Charlas, conferencias, talleres:** Dirigidas a los estudiantes del Centro, serán impartidas en la EPCC por personal especializado de los servicios u oficinas de la UEx o pertenecientes a otras entidades.



-**Visitas a laboratorios e instalaciones del Centro:** Dirigidas a estudiantes preuniversitarios interesados en conocer líneas de investigación relacionadas con los títulos impartidos en la EPCC.

-**Charlas y actividades en centros educativos:** impartidas por profesores y/o estudiantes de la EPCC con la misión de desarrollar la fase 0 de este proceso.

Teniendo en cuenta todo anterior y el carácter multidisciplinar del la EPCC donde se ofertan diferentes titulaciones, a continuación se expondrán diferentes acciones que se programarán de forma conjunta, sin perjuicio de que adicionalmente, cada titulación pueda desarrollar actividades específicas concebidas para mejorar la formación de sus estudiantes. La temporalización y descripción general de las mismas será similar a la siguiente:

	PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	EDICIÓN 1.1	CÓDIGO: P/CL010_POLI_D001	

Fecha	Actividad	Participantes	Descripción de la Actividad
Inicio de curso	Jornadas de bienvenida	Equipo Directivo, Coordinador de Título, Consejo de Estudiantes, Estudiantes de nuevo ingreso	Visión global de la organización y funcionamiento de la EPCC. Presentación equipo directivo y sus funciones. Información general de los planes de estudio. Información sobre el PAT. Información de las actividades del Consejo de Estudiantes. Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) del Centro Información sobre el Proyecto Cómplice Información sobre la Unidad de Atención al Estudiante
Septiembre	Tutoría (información general y orientación sobre la titulación)	Profesor-Tutor/ Estudiantes Cómplices/Estudiantes	Facilitar el conocimiento del grupo. Recogida de la información del estudiante. Información sobre la estructura y el marco normativo de la UEx (órganos de gobierno, estatutos...) Información sobre servicios y recursos de la UEx. Información sobre el Plan de Estudios, y Objetivos de la Titulación. Orientación sobre el plan de trabajo semestral. Análisis de posibles condicionantes, puntos críticos (para los estudios de la titulación).
Noviembre	Tutoría (orientación y apoyo al estudio)	Profesor-Tutor/ Estudiantes Cómplices/Estudiantes	Orientación sobre estrategias de concentración** Asesoramiento adecuado para superar situaciones de estrés ante los exámenes** Información sobre el sistema de evaluación de la Titulación: revisiones, criterios de evaluación, convocatorias, etc. Estrategias de estudio de materias específicas. Información a los estudiantes sobre los itinerarios formativos a los que pueden acceder.
Febrero/ Marzo	Tutoría (seguimiento del estudiante y organización del segundo semestre)	Profesor-Tutor/ Estudiantes Cómplices/Estudiantes	Evaluación del plan de trabajo y los resultados académicos del semestre. Orientación acerca del nuevo plan de trabajo semestral. Asesoramiento sobre programas de movilidad, becas, búsqueda de empleo, cómo realizar presentaciones eficaces** Asesoramiento sobre el Trabajo Fin de Grado* Salidas profesionales relacionadas con cada Grado* Itinerarios formativos.*
Junio/Julio	Tutoría (orientación académica sobre el curso siguiente)	Profesor-Tutor/ Estudiantes Cómplices/Estudiantes	Información sobre asignaturas del siguiente curso. Evaluación del PAT. Evaluación del curso.

	PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	EDICIÓN 1.1	CÓDIGO: P/CL010_POLI_D001	

A lo largo del curso académico	Orientación preuniversitaria	Responsable del POE/Consejo de Estudiantes/Estudiantes/PAS/PDI/Estudiantes preuniversitarios	Información sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Títulos impartidos en la EPCC. Salidas profesionales • Actividades de difusión desarrolladas en la EPCC • Investigación desarrollada en los laboratorios de la EPCC
	Seguimiento	COE	Seguimiento del Plan de Orientación, análisis de resultados y propuesta de acciones de mejora.
	Talleres, charlas, conferencias	Servicios de la UEx/Oficina de Orientación Laboral/Otros	Información sobre Servicio de Biblioteca, SAFYDE, Unidad de Atención al Estudiante, becas, seminarios de orientación, búsqueda de empleo, talleres de competencias, utilización de recursos web, etc.

* Actividad especialmente destinada a estudiantes de cursos superiores.

**Podrán realizarse con el apoyo de seminarios o talleres que se oferten.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Recogida en el Proceso de Orientación al Estudiante de la Escuela Politécnica (P/CL010_POLI).

5.- DOCUMENTOS

Los documentos que derivan de este procedimiento son los siguientes:

[P/CL010_POLI_D001_1](#): Guía del estudiante.

[P/CL010_POLI_D001_2](#): Guía del Profesor Tutor y del Estudiante Cómplice.

[P/CL010_POLI_D001_3](#): Descripción de tutorías de títulos de Grado.



[P/CL010_POLI_D001_4](#): Descripción de tutorías de títulos de Máster.

[P/CL010_POLI_D001_5](#): Acciones de Orientación.

6.- ARCHIVO

Los archivos generados en el procedimiento son los que se detallan a continuación, indicando el formato en que se recogen, el responsable de su custodia y el tiempo de conservación.

Identificación del registro	Soporte de archivo	Responsable custodia	Tiempo de conservación
P/CL010_POLI_D001_1	Informático	Subdirección de Estudiantes	Hasta la elaboración de la memoria anual
P/CL010_POLI_D001_2	Informático	Subdirección de Estudiantes	Hasta la elaboración de la memoria anual

	PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	EDICIÓN 1.1	CÓDIGO: P/CL010_POLI_D001	

Identificación del registro	Soporte de archivo	Responsable custodia	Tiempo de conservación
P/CL010_POLI_D001_3	Informático	Subdirección de Estudiantes	Hasta la elaboración de la memoria anual
P/CL010_POLI_D001_4	Informático	Subdirección de Estudiantes	Hasta la elaboración de la memoria anual
P/CL010_POLI_D001_5	Informático	Subdirección de Estudiantes	Hasta la elaboración de la memoria anual

7.- HISTÓRICO DE CAMBIOS

Tabla resumen en la que se describen tres columnas relativas a la edición, la fecha de la modificación y el motivo resumido de cada una de ellas.

Edición	Fecha	Modificaciones realizadas
1.0	Enero de 2017	Versión inicial
1.1	Julio de 2019	Revisión de la versión anterior. Se incluyen actividades relacionadas con la Orientación Preuniversitaria