


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDIFICACIÓN CURSO 2019-2020



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 15-01-2021	Fecha: 22-01-2021	Fecha: 01-02-2021
Firma	Firma	Firma
Juan Saumell LLadó	Jesús Torrecilla Pinero	Rufina Román Pavón

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	10
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	11
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	11
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	12
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	13
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	13
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	15
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	15
4.- PLAN DE MEJORAS.....	16
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	16
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN EDIFICACIÓN
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1626
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/ge
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	JUAN SAUMELL LLADÓ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

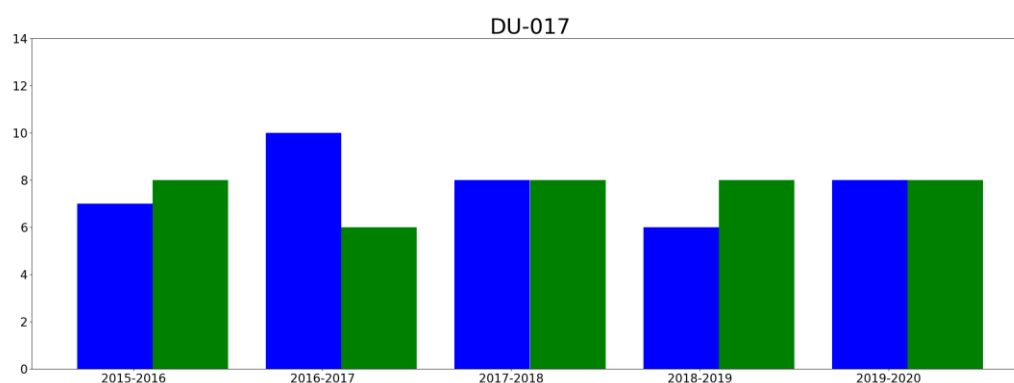
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



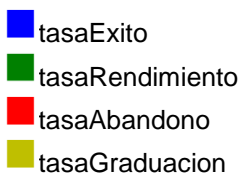
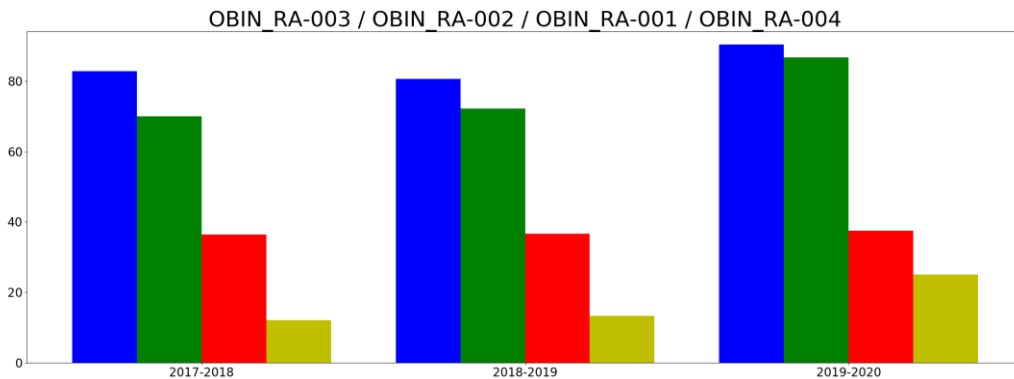
■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

Se mantiene estable el número de matriculaciones en los últimos años, después de la bajada de la década anterior, debida a la crisis generalizada del sector. Cabe destacar la igualdad en matriculaciones entre mujeres y hombres, poco frecuente en otras titulaciones en Ingenierías. Resulta previsible que aumente ligeramente el número de matrículas.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación

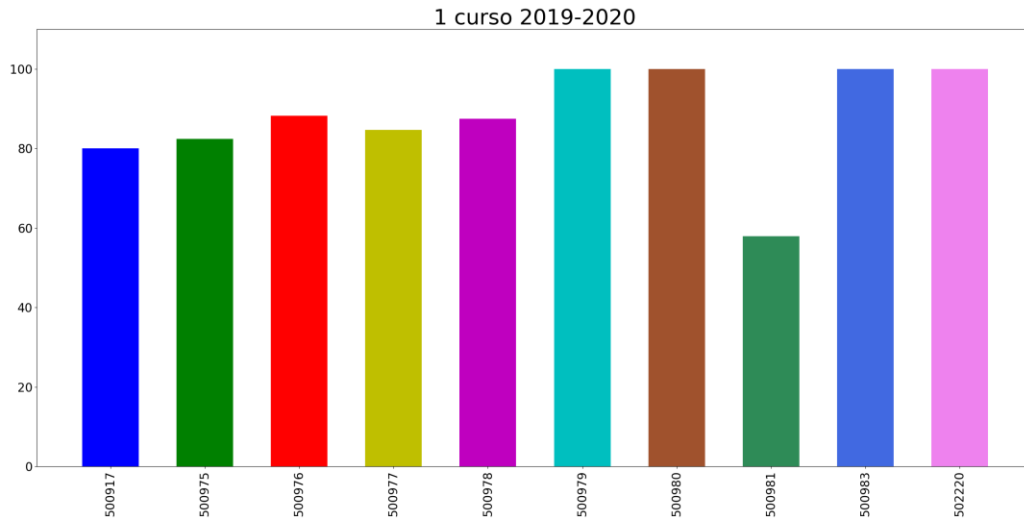


Reflexión sobre el indicador

El indicador mantiene los resultados a lo largo de los años, con una ligera mejora en el último curso, debido en parte a la mayor dedicación a cada estudiante, al bajar el número total de matrículas, considerándose adecuado.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

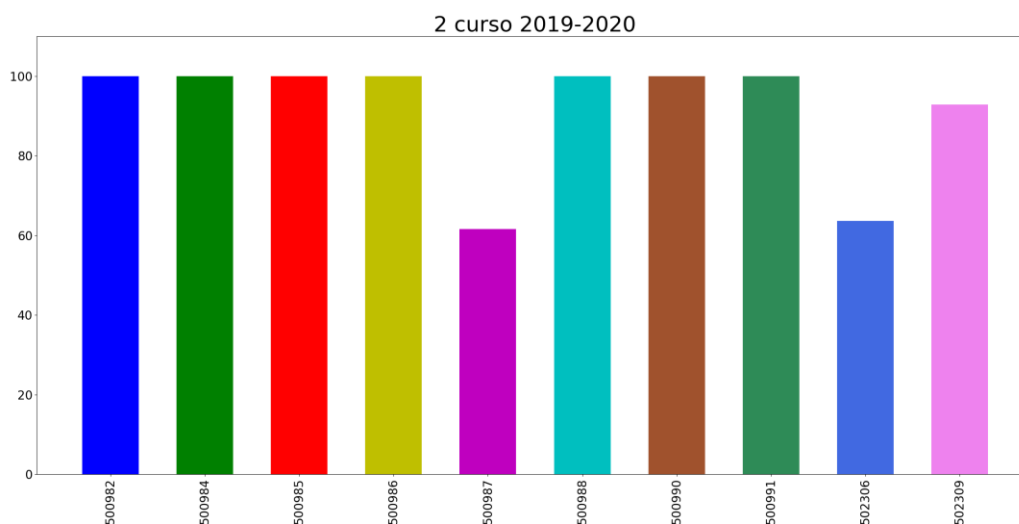


- 500917: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 500975: CÁLCULO PARA LA EDIFICACIÓN
- 500976: FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA
- 500977: FUNDAMENTOS DE MATERIALES
- 500978: FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS INSTALACIONES
- 500979: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA
- 500980: ÁLGEBRA LINEAL PARA LA EDIFICACIÓN
- 500981: FUNDAMENTOS DE ESTRUCTURAS
- 500983: CONSTRUCCIÓN I
- 502220: DIBUJO I

Reflexión sobre el indicador

Podemos destacar que este indicador es superior al 50% en todas las asignaturas, llegando en cuatro de ellas al 100%. Podemos considerar que son unos porcentajes más que aceptables para un primer curso de una ingeniería y no podemos destacar o vislumbrar ningún problema de enseñanza-aprendizaje con los resultados obtenidos durante el curso 2019/20.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

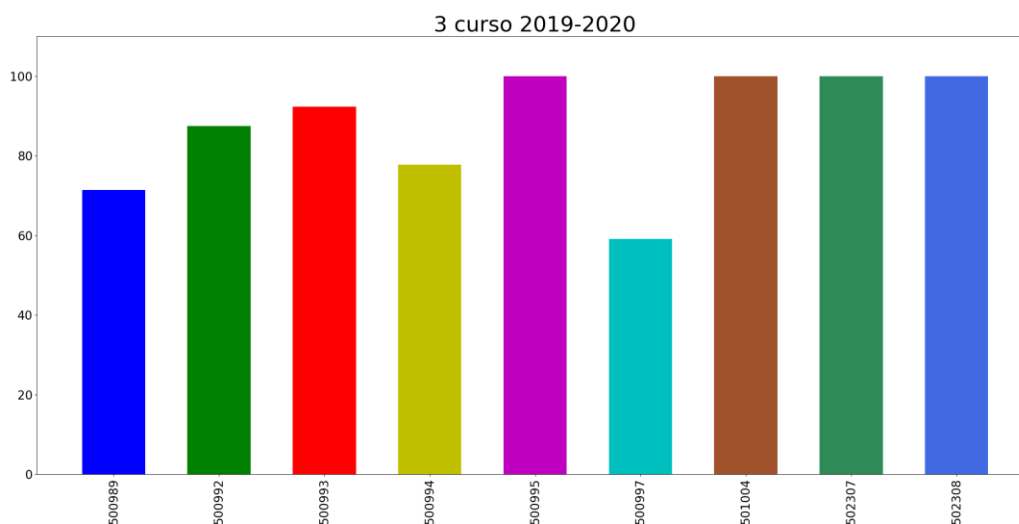


- 500982: INTRODUCCIÓN AL DERECHO PÚBLICO
- 500984: INSTALACIONES I
- 500985: MATERIALES I
- 500986: TOPOGRAFÍA
- 500987: CONSTRUCCIÓN II
- 500988: DIBUJO III
- 500990: MATERIALES II
- 500991: CONSTRUCCIÓN III Y CONTROL DE CALIDAD I
- 502306: ESTRUCTURAS I
- 502309: DIBUJO II

Reflexión sobre el indicador

Podemos destacar que este indicador es superior al 60% en todas las asignaturas, llegando en ocho de ellas a porcentajes iguales o superiores al 90%. No existe ningún caso destacable por valores inferiores al 50% en la tasa de éxito ya que se ha observado que los menores valores de alguna asignatura pueden ser debidas a la complejidad de la materia y están teniendo una tendencia al alza en los últimos años.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

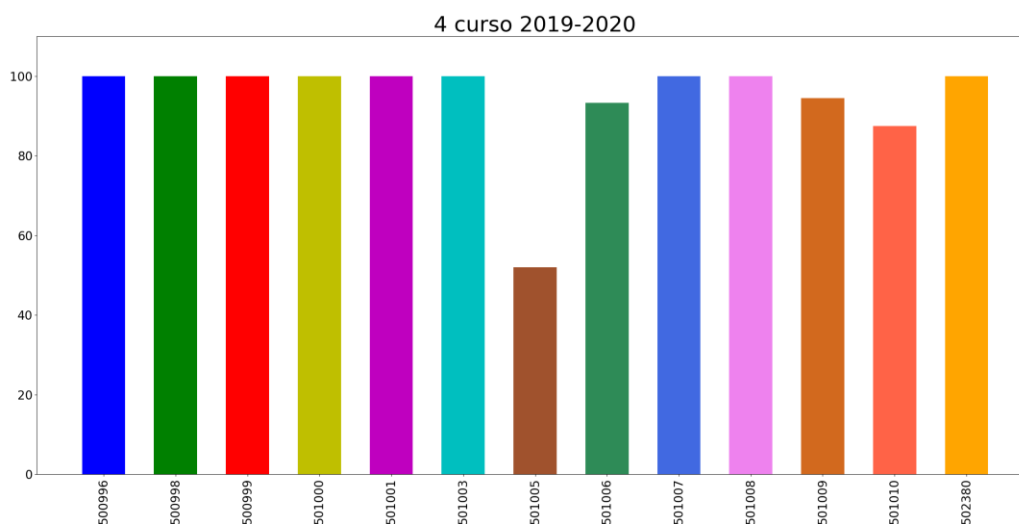


- 500989: INSTALACIONES II
- 500992: LEGISLACIÓN Y PREVENCIÓN I
- 500993: ORGANIZACIÓN Y EQUIPOS DE OBRA
- 500994: CONSTRUCCIÓN IV Y MANTENIMIENTO I
- 500995: OFICINA TÉCNICA
- 500997: PRESUPUESTOS I
- 501004: CONSTRUCCIÓN V Y PREFABRICACIÓN
- 502307: ESTRUCTURAS II
- 502308: ESTRUCTURAS III

Reflexión sobre el indicador

En tercero se puede apreciar un ligero descenso de la tasa de éxito, en cuatro asignaturas se obtiene el 100%, no encontrando, de todos modos, ningún valor inferior al 50%. Las razones se justifican por la especificidad y complejidad de la materia en las asignaturas.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



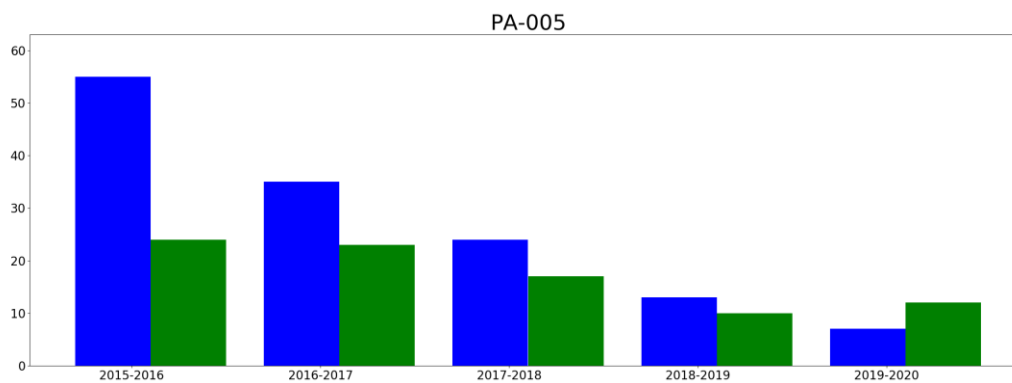
- 500996: PERITACIONES Y GESTIÓN URBANÍSTICA
- 500998: ACÚSTICA EN LA EDIFICACIÓN
- 500999: DOMÓTICA
- 501000: GESTIÓN FINANCIERA DE EMPRESAS DE EDIFICACIÓN
- 501001: INTERIORISMO
- 501003: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501005: PRESUPUESTOS II
- 501006: PREVENCIÓN II
- 501007: PROYECTOS
- 501008: MANTENIMIENTO II Y CONTROL DE CALIDAD II
- 501009: PATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN
- 501010: PROYECTO FIN DE GRADO
- 502380: LEVANTAMIENTO ARQUITECTÓNICO Y DE ESTRUCTURAS

Reflexión sobre el indicador

En cuarto de la titulación se puede apreciar un aumento de la tasa de éxito. La madurez de los alumnos incide en el incremento de estos indicadores.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Se evidencia una disminución de egresados temporal que parece estabilizarse en los últimos dos cursos académicos, al ajustarse el número de nuevas matrículas con el de estudiantes egresados.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.	SI	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	SI	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	SI	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	SI	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	SI	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	SI	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	SI	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	SI	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título.	SI	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.	SI	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.	SI	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.	SI	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título.	SI	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	SI	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.	SI	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	SI	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.	SI	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico y científico.	SI	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	SI	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir con los procesos de difusión del título y de implicación de alumnos y de egresados en transmitir una mayor satisfacción que redunde en una mayor valoración social que revierta en el aumento de alumnos.		SI		Se han realizado programa de difusión de autoentrevistas de egresados difundidas por cauces universitarios y profesionales. Se han escuchado y atendido las demandas e inquietudes del alumnado y se han organizado actividades formativas conjuntas.
2	Fomentar la coordinación horizontal entre el profesorado mediante el uso y valoración de la agenda del estudiante y la calibración de las horas de dedicación no presencial .	SI			Se han realizado reuniones con el profesorado implicado en el título animando a la coordinación horizontal para el beneficio en el resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado.
3	Fomentar la coordinación vertical a partir de encuentros entre docentes de materias relacionadas.	SI			Se han realizado reuniones con el profesorado implicado en el título animando a la coordinación vertical para mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado.
4	Hacerse eco de las demandas del alumnado en relación al fomento de prácticas externas dirigidas al ejercicio profesional.		SI		Ha aumentado el número de prácticas externas y extracurriculares, trabajando con imaginación en un contexto de emergencia, ampliando el número de empresas con las que se ha firmado convenio de colaboración.
5	Renovar el marco de reconocimiento de créditos con los Módulos de Formación Profesional de Edificación de Extremadura.	SI			Se ha realizado un estudio de convalidación de 12 créditos más para el alumnado que proviene del Módulo de Formación Profesional "Proyectos de Edificación", transmitiendo esta información a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1626	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Seguir con los procesos de difusión del título y de implicación de alumnos y de egresados en transmitir una mayor satisfacción que redunde en una mayor valoración social que revierta en el aumento de alumnos.	CCT	2020/2021	Seguir realizando acciones de difusión de la titulación, motivando al profesorado para que se implique, por cauces universitarios y profesionales. Continuar escuchando y atendiendo las demandas e inquietudes del alumnado.
2	Hacerse eco de las demandas del alumnado en relación al fomento de prácticas externas dirigidas al ejercicio profesional.	CCT	2020/2021 y 2021/2022	Esta acción de mejora está programada durante dos cursos académicos 2020/22.
3	Crear un cuadro de reconocimientos de créditos con la titulación de "Ingeniería Civil".	CCT	2020/2021 y 2021/2022	Se plantea iniciar la propuesta de reconocimientos en los próximos meses.
4	Tramitar ante ANECA una actualización y modificación del Plan de Estudios.	CCT, CGCC, Dirección de la Escuela, Rectorado	2020/2021	Se pretende presentar una modificación del plan de estudios que incluya: reconocimientos con Módulo FP Proyectos de Edificación, ajustes y ampliación semestralidad, eliminación del curso de adaptación inexistente.