


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIV. EN METODOLOGÍA BIM EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PROYECTOS CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 13/01/2021	Fecha: 22/01/2021	Fecha: 01/02/2021
Firma	Firma	Firma
Juan Pedro Cortés Pérez	Jesús Torrecilla Pinero	Rufina Román Pavón

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

ÍNDICE

3

4

4

5

8

9

9

10

11

11

12



13

13

14



14

14

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIV. EN METODOLOGÍA BIM EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PROYECTOS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Semipresencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2019-20
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1639
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-master/BIM
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Juan Pedro Cortés Pérez
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

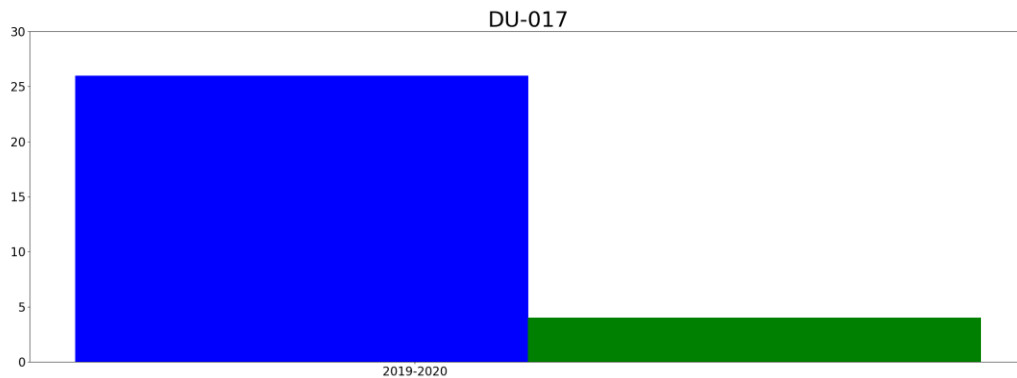
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA



OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



- hombres
- mujeres

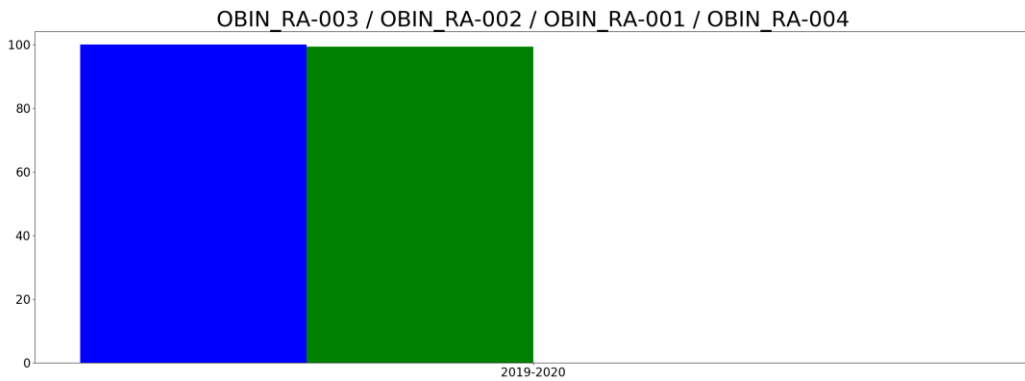
Reflexión sobre el indicador

El valor refleja la variación que existen en los títulos de construcción entre hombres y mujeres. Dado que es el primer año que se ha impartido no se puede valorar su evolución.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	



RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso





- 401954: DESARROLLO COLABORATIVO DE PROYECTOS
- 401955: INTRODUCCIÓN AL BIM. INTRODUCCIÓN A LAS PLATAFORMAS DE TRABAJO (BIM I)
- 401956: MODELADO AVANZADO DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (BIM II)
- 401957: DISEÑO, MODELADO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN MEDIANTE BIM
- 401958: DISEÑO, MODELADO Y CÁLCULO DE INSTALACIONES DE EDIFICACIÓN MEDIANTE BIM
- 401959: DISEÑO, MODELADO Y CÁLCULO OBRAS DE LINEALES MEDIANTE BIM
- 401960: DISEÑO, MODELADO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE INGENIERÍA CIVIL MEDIANTE BIM
- 401961: CAPTURA DE DATOS I
- 401962: CAPTURA DE DATOS II E INTEGRACIÓN EN MODELOS BIM
- 401963: ANÁLISIS DEL PROYECTO Y SUS INTERFERENCIAS.GESTIÓN:DOCUMENTAL Y GRÁFICA.INICIACIÓN A LA VISUALIZACIÓ
- 401964: MEDICIONES Y PRESUPUESTOS. PLANIFICACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN Y CONTROL DE LA EJECUCIÓN (4D Y 5D)
- 401965: GESTIÓN INTEGRAL, COORDINACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO Y SU IMPLANTACIÓN EN BIM
- 401966: RENDERIZADO Y VISUALIZACIÓN DE MODELOS BIM
- 401967: PRÁCTICAS EXTERNAS (ESP.METOD.BIM EN PROYECTOS DE EDIFICACIÓN)
- 401968: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESP. PROYECTOS DE EDIFICACIÓN BIM)
- 401969: PRÁCTICAS EXTERNAS (ESP.METOD.BIM EN PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL)
- 401970: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESP.PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL BIM)

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA EX	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

■ 401971: PRÁCTICAS EXTERNAS (ESP. CAPTURA E INTEGRACIÓN DE LA REALIDAD CONSTRUIDA EN BIM)

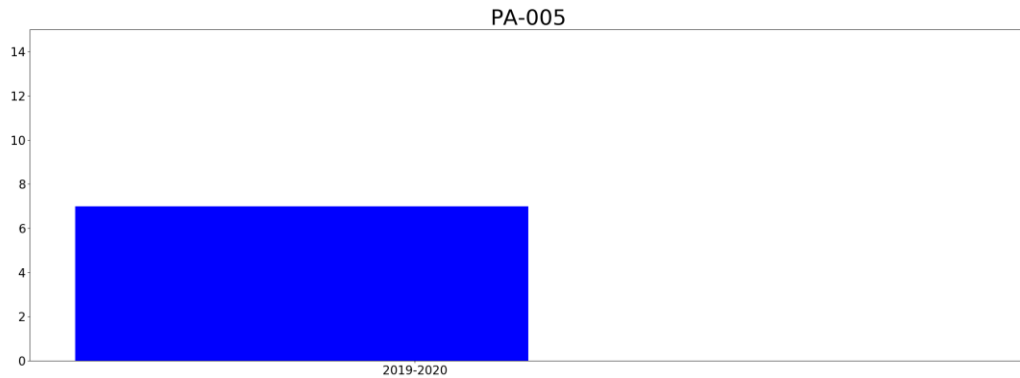
■ 401972: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESP. REALIDAD CONSTRUIDA EN BIM)

Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número es bajo respecto del total de alumnos. La causa principal se debe a que un número importante de alumnos estaban trabajando durante la realización del máster, a lo que se ha unido que gran parte de los que habían superado todas las asignaturas también han comenzado a trabajar.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	



Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Debido al sistema de selección de asignaturas ha habido profesores cuyo perfil no era el más adecuado para los contenidos a impartir.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		X
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Ha habido discrepancias entre alumnos y profesores en cuanto la cantidad y tipo de contenidos en alguna asignatura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La tasa de graduación es baja debido a que gran número de los alumnos estaban trabajando.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1639	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Capacitación de los profesores que imparten asignaturas sobre la tecnología BIM. Definir cuáles son los conocimientos y competencias de los profesores que imparten la docencia y la forma de acreditarlos.	Departamento	Septiembre 2020 febrero 2021	
2	Calidad, cantidad e idoneidad de los contenidos subidos al campus virtual. Verificar la calidad, cantidad e idoneidad de los contenidos del campus virtual.	Departamento	Septiembre 2020	
3	Disposición de los contenidos por los alumnos en el campus virtual con tiempo suficiente antes del inicio de la asignatura. Verificar que los alumnos tienen acceso a los contenidos 10 días antes de inicio de la asignatura.	Comisión de Calidad del Título	15 días antes de inicio de la docencia	
4	Realizar dos jornadas sobre el TFM, una a inicio del curso para que conozcan su alcance y objetivos y puedan enfocar su futuro TFM y otra en el segundo semestre para resolver dudas de cara al desarrollo de su TFM.	Comisión de Calidad del Título	Octubre 2020 Marzo-abril 2021	